

Catálogo de publicaciones  
sobre educación en Docentes  
de la Pontificia Universidad Católica del Perú  
2000 - 2011



Luis Sime Poma

# **CATÁLOGO DE PUBLICACIONES SOBRE EDUCACIÓN EN DOCENTES DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ**

**Luis Sime Poma**



**CENTRO DE INVESTIGACIONES Y  
SERVICIOS EDUCATIVOS**



**PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DEL PERÚ**

**Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)**  
**Pontificia Universidad Católica del Perú**

**CATÁLOGO DE PUBLICACIONES SOBRE EDUCACION EN DOCENTES DE  
LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ 2000-2011**

Luis Sime Poma

1era edición. Diciembre 2012

Pontificia Universidad Católica del Perú  
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)

El CISE, es la unidad de Investigación y Servicios Educativos del Departamento de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú, creada en 1984. Su finalidad es impulsar las líneas de investigación del área de Educación, diseñar y ejecutar proyectos de desarrollo educativo y de investigación, organizar los servicios de extensión universitaria, actualización y capacitación educativa.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial-SinDerivadas 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

ISBN: 978-612-4057-86-1

Hecho el depósito legal N° 201216274 en la Biblioteca Nacional del Perú

Impreso en el Perú-Printed in Perú

Tiraje: 250 ejemplares

Imprenta: Imprenta: R&F Publicaciones y Servicios S.A.C.

Dirección: Manuel Candamo 350 – 356. Lince, Lima 14 – Perú

## CONTENIDOS

	Pág.
INTRODUCCIÓN	5
CATÁLOGO	9
Departamento de Arquitectura	9
Departamento de Arte	9
Departamento de Ciencias	11
Departamento de Ciencias Administrativas	22
Departamento de Ciencias de la Gestión	23
Departamento de Ciencias Sociales	23
Departamento de Comunicaciones	42
Departamento de Derecho	44
Departamento de Economía	48
Departamento de Educación	53
Departamento de Humanidades	85
Departamento de Ingeniería	100
Departamento de Psicología	106
Departamento de Teología	127



## INTRODUCCIÓN

El propósito de este catálogo es documentar los aportes bibliográficos de uno de los actores universitarios del campo intelectual de la educación peruana y contribuir a su difusión. Para ello, seleccionamos a la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), universidad privada fundada en Lima en 1917. Esta casa de estudios es reconocida por su trayectoria de producción académica en diversos campos del saber. Esta contribución ha sido recientemente revelada en el ranking iberoamericano SIR 2012, que mide la actividad investigadora de instituciones de educación superior -producción científica, ratio de colaboración internacional, calidad científica promedio de cada institución, proporción de artículos publicados en revistas de prestigio y ratio de excelencia investigadora- en base a los datos registrados en Scopus, elaborada por Elsevier en el periodo 2006-2010. La PUCP aparece en dicho ranking en el tercer lugar entre las universidades peruanas y en el puesto 174 de las 1254 instituciones de educación superior clasificadas (SCIMAGO 2012)<sup>1</sup>.

En la actualidad, la PUCP cuenta con 14 Departamentos Académicos y 14 Facultades, ofreciendo carreras tanto de ciencias, ciencias sociales, educación, derecho, arquitectura, psicología, humanidades, ingenierías, artes, y aquellas vinculadas a la gestión. Asimismo, cuenta entre sus programas de posgrado, 13 de doctorado y más de 70 de maestría.

Para la elaboración de este catálogo se ha realizado un estudio bibliográfico sistemático considerando como unidad de análisis las “publicaciones académicas”, restringida a: libros, capítulos de libros, artículos de revistas y ponencias publicadas desde el 2000 hasta el 2011 por docentes nombrados o contratados (independiente de su dedicación por horas o a tiempo completo) durante ese periodo. Exclusivamente se han considerado aquellas fuentes con las referencias completas de sus datos y corroboradas en su formato impreso o virtual, relacionadas de forma explícita con cualquier tema educativo (referidos a educación básica, superior y otros) o los sujetos implicados en dicho campo (alumnos, docentes y otros).

1 SCIMAGO (2012). *Ranking Iberoamericano SIR 2012*. Recuperado de [http://www.scimagoir.com/pdf/ranking\\_iberamericano\\_2012.pdf](http://www.scimagoir.com/pdf/ranking_iberamericano_2012.pdf)

Se han excluido de este estudio fuentes no referidas de forma explícita a la educación así como materiales de instrucción (guías, módulos, etc.) y tesis; como también, aquellas fuentes incompletas y cuya verificación no fue posible lograrla. Es necesario aclarar que se tratan de fuentes que fueron publicadas mientras los profesores ejercían la docencia en algunos de los Departamentos Académicos. Estos últimos constituyen “las unidades de trabajo académico que agrupan a los profesores de la Universidad vinculados por la dedicación al estudio, la investigación, la enseñanza y la proyección social en campos afines del saber”<sup>2</sup>.

El proceso de recolección de la información tuvo como fuentes: el Curriculum Vitae institucional de cada docente<sup>3</sup>, las páginas web de los Departamentos Académicos, centros e institutos de investigación, revistas de la Universidad; así como otras fuentes institucionales que permitieran la verificación y complementación de los datos.

El catálogo que aquí presentamos incluye 716 publicaciones virtuales e impresas de las cuales 38 son coautorías entre docentes de diversos Departamentos; restando estas últimas, son 678 fuentes las publicadas entre el 2000 y 2011 por 225 docentes de las más diversas disciplinas.

Este estudio bibliográfico es parte de los trabajos que viene realizando el CISE sobre uno de sus ejes de interés investigativo: “la producción académica en educación”. Un antecedente es el estudio publicado por la Coordinación de Investigación del CISE (2012)<sup>4</sup>, el cual permitió registrar 108 publicaciones de 23 docentes ordinarios del Departamento de Educación-PUCP durante el período 2007—2011, revelando que el 87% de los docentes cuenta con alguna producción académica entre esos años.

El catálogo que aquí presentamos complementa otros esfuerzos por sistematizar la producción bibliográfica en el campo de la educación, como es el catálogo de documentos virtuales de estudios e investigaciones realizadas en el Perú desde 1972 hasta el 2012, publicado por la Dirección de

---

2 Estatuto de la Pontificia Universidad Católica del Perú 2009, p.17

3 Se considera CV institucional a aquel registrado para cada docente –nombrado o contratado- en la plataforma virtual de la PUCP.

4 Coordinación de Investigación del CISE (junio 2012). Producción académica de los docentes del Departamento de Educación de la PUCP (2007-2011). Boletín Informativo “Investiga-CISE”, N°2. Lima: CISE-PUCP <http://cise.pucp.edu.pe/docs/boletin-2-investiga-cise.pdf>

Investigación y Documentación Educativa (DIDE) del Ministerio de Educación del Perú<sup>5</sup>. Este catálogo del DIDE reporta un total de 676 fuentes, que son además presentadas con índices de temas y autores y representa un material muy valioso para dar cuenta del campo intelectual de la educación aunque no recoja la producción impresa.

Esperamos con este catálogo contribuir a dar mayor visibilidad a los textos publicados por los docentes que han laborado en la PUCP en estos últimos doce años, a fin de lograr un impacto más amplio de las mismas en diferentes audiencias: investigadores, estudiantes y autoridades vinculadas con el quehacer educacional. Así también, la información que aporta este catálogo ofrece las condiciones documentales para realizar diferentes tipos de estudios bibliométricos sobre las publicaciones en educación.

Esta visibilidad de la investigación educativa desde el ámbito universitario es singularmente importante desde una universidad como la PUCP que apuesta por la investigación como un eje crucial de su aporte a la comunidad académica y profesional del campo educativo y desde un país que requiere cada vez más de aproximaciones multidisciplinarias al estudio y mejoramiento de la educación nacional.

Agradecemos a las autoridades del Departamento de Educación y del CISE por permitirnos a los docentes del Departamento de Educación contar con un espacio para la realización de estudios apoyados por la PUCP, especialmente a la Dra. Carmen Díaz, Jefa del Departamento de Educación y a la Mag. Lileya Manrique, actual Directora del CISE. También mis agradecimientos al Mag. Alex Sánchez, asistente de la Coordinación del CISE y a la Licenciada Silvia Calderón por su valiosa colaboración en la recolección de las fuentes.

Luis Sime Poma  
Coordinador de Investigación-CISE

---

5 *Ministerio de Educación (2012). Catálogo DIDE de documentos virtuales. Estudios e Investigaciones educativas /Perú 1972-2012. Lima: MINEDU. Recuperado de <http://disde.minedu.gob.pe/documentdocs.php>*





## CATÁLOGO DE FUENTES

Listado de publicaciones por Departamento Académico (el apellido en negrita indica que el autor es docente nombrado o contratado del respectivo Departamento en la fecha de la publicación)

### DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA

001

Mabardi, J. F. y **Belaúnde, P.** (noviembre, 2010). *Lo que trae el río: El caudal del estudiante*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-198.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-198.pdf)

002

**Cooper, F.** (2007). Docencia y realidad en la arquitectura contemporánea. *A, Revista de Arquitectura y Urbanismo*, 1(1), 122-129.

### DEPARTAMENTO DE ARTE

003

**Elías, J.** (noviembre, 2010). *Iconografía Moche aplicada - entorno virtual "Second Life"*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-019.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-019.pdf)

004

**Elías, J.** y Caya, R. (noviembre, 2010). *Uso de Second Life en el curso de dibujo geométrico de la Facultad de Arte*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-040.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-040.pdf)

005

**Elías, J.**, Evaristo, I. y Nakano, T. (noviembre, 2010). *¿Qué hemos aprendido en la PUCP sobre el empleo de esta tecnología para el aprendizaje?* Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-040.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-040.pdf)

006

Baldeón, J., **Elías, J.** y Evaristo, I. (2011). Desarrollo e investigación de videojuegos educativos y mundos virtuales 3D desde la formación universitaria y con un enfoque multidisciplinar. En *Décima Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática*(pp.219-224). Orlando: CИСCI 2011. Recuperado de [http://www.iiis.org/CDs2011/CD2011CSC/SIECI\\_2011/PapersPdf/XA386HG.pdf](http://www.iiis.org/CDs2011/CD2011CSC/SIECI_2011/PapersPdf/XA386HG.pdf)

007

**Kukurelo, P.** (noviembre, 2010). *Axis Arte y la retroalimentación académica: experiencias de responsabilidad social universitaria e investigación en el curso proyectos de desarrollo desde el arte y el diseño.* Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-019.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-019.pdf)

008

**Meneses, E.** (noviembre, 2010). *Dibujo geométrico y la investigación en arte y diseño: estudio geométrico de iconografía y formas moche en un curso de formación general de la Facultad de Arte PUCP.* Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-019.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-019.pdf)

009

**Salinas, C.**, Peralta, J. y Antezana, M. (noviembre, 2010). *Uso de rúbricas en curso artístico bajo la modalidad de tutoría.* Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-181.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-181.pdf)

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

010

**Advíncula, E.** (noviembre, 2010). *Una propuesta para la enseñanza de las Matemáticas a estudiantes de Humanidades*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-108.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-108.pdf)

011

**Assureira, E.,** Ascención, J., Atoche, W., **Henostroza, J.,** Malca, R., **Massoni, E., Mestanza, A.,** Ramírez, J., **Ulco, V.** y Velarde, A. (noviembre, 2010). *Programa de desarrollo integral para alumnos de Estudios Generales Ciencias de la PUCP*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-018.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-018.pdf)

012

Valdiviezo, E., Patiño, A. y **Azabache, H.** (2003). Educación superior virtual y a distancia en Perú. IESALC, *Seminario Internacional sobre Universidades Virtuales en América Latina y el Caribe*. Quito:UNESCO/ ORCILAC/ UNIVERSIA. [http://iesalc.unesco.org/ve/index.php?option=com\\_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=43&tableid=10&lang=es](http://iesalc.unesco.org/ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=43&tableid=10&lang=es)

013

**Azabache, H.** (2009). PUCP virtual y el futuro de la educación a distancia en la Universidad Católica. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia* (pp.139-164). Lima: PUCP Facultad de Educación.

014

**Azabache, H.** (noviembre, 2010). *Videojuegos en la educación superior: juegos serios y aprendizaje*. Ponencia presentada en el VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-196.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-196.pdf)

015

**Bazán, J. L.**, Aparicio, A. S. y Abdounur, O. J. (junio, 2004). *Atitude e desempenho em Estatística em professores de educação fundamental no Peru: primeiros resultados*. Ponencia presentada en el VII Encontro Paulista de Educação Matemática. Sociedade Brasileira de Educação Matemática (Regional São Paulo). Recuperado de [http://www.sbempaulista.org.br/epem/anais/Comunicacoes\\_Orais/co0009.doc](http://www.sbempaulista.org.br/epem/anais/Comunicacoes_Orais/co0009.doc)

016

**Bazán, J. L.** (2006). La estadística llega a la escuela en el Perú. En M. González, J. L. Bazán y R. Sánchez (Eds.), *Coloquios de Matemática Educativa, 2005. Reportes de Investigación. No. 18. Serie C* (pp.87-109). Lima: PUCP Departamento de Ciencias, Sección Matemática. Recuperado de <http://argos.pucp.edu.pe/~jlbazan/download/ArticuloCME.pdf>

017

**Bazán, J. L.** y Aparicio, A. S. (2006). Actitudes hacia la estadística en profesores de nivel primario. En M. González, J. L. Bazán y R. Sánchez (Eds.), *Coloquios de Matemática Educativa, 2005. Reportes de Investigación. No. 18. Serie C* (pp.125-135). Lima: PUCP Departamento de Ciencias, Sección Matemática.

018

**Bazán, J. L.** y Aparicio, A. S. (2006). Actitud y rendimiento en Estadística en profesores peruanos. En G. Martínez (Ed.), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa Vol. 19.* (pp.644-650). México: CLAME. Recuperado de <http://www.clame.org.mx/documentos/alme19.pdf>

019

**Bazán, J. L.** y Aparicio, A. S. (2006). Las actitudes hacia la matemática-estadística dentro de un modelo de aprendizaje. *Educación*, 15(28), 7-20. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2041/1974>

020

**Bazán, J. L.** (2008). Actitudes hacia la matemática-estadística: Una revisión de trabajos. En C. Gaita (Ed.), *Actas III Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas* (pp.1-19). Lima: PUCP, IREM. Recuperado de [http://irem.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2011/10/actas\\_2008\\_iii\\_coloquio.pdf](http://irem.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2011/10/actas_2008_iii_coloquio.pdf)

021

**Bazán, J. L.** y Aparicio, A. S. (2008). Aspectos afectivos intervinientes en el aprendizaje de la estadística: actitudes y sus formas de evaluación. En P. Leston (Ed.), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa Vol. 21* (pp.180-189). México: CLAME. Recuperado de <http://www.clame.org.mx/documentos/alme21.pdf>

022

**Bazán, J. L.** y Aliaga, R. (2009). Factores del dominio cognitivo, conativo y afectivo en relación a la actitud hacia la Estadística en estudiantes universitarios. En C. Gaita (Ed.), *Enseñanza de las Matemáticas. IV Coloquio Internacional – Actas 2009*(pp.283-300). Lima: PUCP, IREM. Recuperado de [http://irem.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2011/10/actas\\_2009\\_iv\\_coloquio.pdf](http://irem.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2011/10/actas_2009_iv_coloquio.pdf)

023

Estrada, A., Batanero, C., **Bazán, J. L.**, y Aparicio, A. S. (mayo, 2009). *As atitudes em relação à estatística em professores: um estudo comparativo de países*. Ponencia presentada em el XIX Encontro de Investigação em Educação Matemática, ¿Números e estadística: refletindo no presente, perspectivando no futuro? Recuperado de <http://web.udl.es/usuaris/z4084849/docs/eiem2009.pdf>

024

**Bazán, J. L.** (2010). *Análisis psicométrico de EGRA y su validez concurrente con otras evaluaciones de desempeño en lectura: caso Honduras y Nicaragua*. EdData II, Asistencia Técnica y Gerencia, Orden de Trabajo Número 3. Research Triangle Park, NC: USAID, RTI International. Recuperado de <https://www.eddataglobal.org/countries/index.cfm?fuseaction=pubDetail&ID=301>

025

Aparicio, A. S., Estrada, A. y **Bazán, J. L.** (julio, 2010). *Uma escala para análises comparativo das atitudes em relação à estatística em professores de escola*. Ponencia presentada en el 19º Simpósio Nacional de Probabilidade e Estatística, SINAPE. São Pedro-SP, Brasil. Recuperado de <http://www.ime.unicamp.br/sinape/sites/default/files/sumissao%20de%20trabalho%20AparicioEstradaBazan%2019Sinape.pdf>

026

Aparicio, A. S. y **Bazán, J. L.** (noviembre, 2010). Una propuesta metodológica para las prácticas de evaluación del proceso de la enseñanza-aprendizaje en la educación superior. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-178.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-178.pdf)

027

**Bazán, J. L.** y Camiz, S. (noviembre, 2010). *Evaluación en un primer curso de matemáticas para arquitectos en Italia: Comparación entre métodos*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-072.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-072.pdf)

028

Estrada, A., **Bazán, J. L.** y Aparicio, A. S. (2010). Un estudio comparativo de las actitudes hacia la estadística en profesores españoles y peruanos. *Unión. Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 24, 45-56. Recuperado de [http://www.fisem.org/web/union/revistas/24/Union\\_024\\_007.pdf](http://www.fisem.org/web/union/revistas/24/Union_024_007.pdf)

029

**Calderón, A.** y **Ugarte, F.** (noviembre, 2010). *Control de calidad y monitoreo académico*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-147.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-147.pdf)

030

**Castillo, H.**, Moscoso, R., Phan, J. y Quiroz, J. (noviembre, 2010). *Medición del impacto de la enseñanza de la física en cursos generales*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-118.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-118.pdf)

031

**Esteves, M.** (2006). Diseñar modelos de estrategias de aprendizaje de algunos tópicos de la física que influyen en el medio ambiente, para el nivel de la educación secundaria (Perú). En J. Gallardo (Ed.), *Medio Ambiente en Iberoamérica: Visión desde la Física y Química en los albores del Siglo XXI*. Tomo III (pp.443-449). Madrid: SiFyQA.

032

**Gago, A.** (2006). La articulación con estudios de post-grado y centros de investigación: el caso de la física. En J. Dettleff (Comp.), *Desafíos de la investigación universitaria* (pp.127-134). Lima: PUCP- Departamento Académico de Comunicaciones.

033

**Gaita, C. y Rubio, N.** (2006). Tendencias actuales sobre el aprendizaje y la enseñanza de los conceptos fundamentales en un curso de Cálculo. En U. Malaspina, C. Gaita, E. Gonzaga y N. Rubio (Eds.), *Coloquios sobre Matemática Educativa 2005*, parte 1 (pp.25-39). Reporte de Investigación 17. Serie C. Lima: PUCP Departamento de Ciencias, Sección Matemática.

034

**Gaita, C.** (Ed.). (2008). *Actas III Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas*. Lima: PUCP, IREM. Recuperado de [http://irem.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2011/10/actas\\_2008\\_iii\\_coloquio.pdf](http://irem.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2011/10/actas_2008_iii_coloquio.pdf)

035

**Gaita, C.** (Ed.). (2009). *Enseñanza de las Matemáticas. IV Coloquio Internacional – Actas 2009*. Lima: PUCP, IREM. Recuperado de <http://>



[irem.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2011/10/actas\\_2009\\_iv\\_coloquio.pdf](http://irem.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2011/10/actas_2009_iv_coloquio.pdf)

036

**Gamboa, N.** (noviembre, 2010). *El proceso de investigación científica en los alumnos de pregrado y posgrado en química en la PUCP*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-013.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-013.pdf)

037

**Gonzaga, E. y Malaspina, U.** (2006). Resolución de Problemas y Aprendizaje Activo. En U. Malaspina, C. Gaita, E. Gonzaga, N. Rubio (Eds). *Coloquios sobre Matemática Educativa 2005*, parte 1 (pp.1-24). Reporte de Investigación 17. Serie C. Lima: PUCP Departamento de Ciencias, Sección Matemática.

038

**González, M., Bazán, J. L. y Sánchez, R.** (2006). *Coloquios sobre Matemática Educativa 2005*, parte 2., Reporte de Investigación 19. Serie C. Lima: PUCP Departamento de Ciencias, Sección Matemática.

039

**González, M. y Sánchez, R.** (2006). Situaciones Didácticas con Geometría Dinámica. En M. González, J.L., Bazán y R. Sánchez. (Eds.). *Coloquios sobre Matemática Educativa 2005*, parte 2, 67-85. Reporte de Investigación 18. Serie C. Lima: PUCP Departamento de Ciencias, Sección Matemática

040

**Kong, M.** (2006). Educando a los escolares en ciencias mediante la metodología de la indagación. *Química*, 20(1-2), 21-27. Recuperado de [http://revistas.pucp.edu.pe/quimica/sites/revistas.pucp.edu.pe/quimica/files/images/XX-Maynard\\_J\\_Kong\\_Moreno.pdf](http://revistas.pucp.edu.pe/quimica/sites/revistas.pucp.edu.pe/quimica/files/images/XX-Maynard_J_Kong_Moreno.pdf)

041

**Korswagen, R.** (2000). Revalidación y reconocimiento de grados y títulos extranjeros en el Perú: la experiencia en la Pontificia Universidad Católica del Perú. En CINDA, *Acreditación de programas, reconocimiento de títulos e integración* (pp.378-385). Santiago: CINDA. Recuperado de [http://aula.virtual.ucv.cl/aula\\_virtual/cinda/cdlibros/24-Acreditaci%C3%B3n%20de%20Programas,%20Reconocimientos%20de%20T%C3%ADtulos%20e%20Integraci%C3%B3n/Acreditaci%C3%B3n%20de%20Programas,%20Reconocimiento%20de%20T%C3%ADtulos%20e%20Integraci%C3%B3n.pdf](http://aula.virtual.ucv.cl/aula_virtual/cinda/cdlibros/24-Acreditaci%C3%B3n%20de%20Programas,%20Reconocimientos%20de%20T%C3%ADtulos%20e%20Integraci%C3%B3n/Acreditaci%C3%B3n%20de%20Programas,%20Reconocimiento%20de%20T%C3%ADtulos%20e%20Integraci%C3%B3n.pdf)

042

**Malaspina, U.** (julio, 2002). *Elements for teaching game theory*. Ponencia presentada en el 2nd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level. University of Crete. Recuperado de <http://www.math.uoc.gr/~ictm2/Proceedings/pap293.pdf>

043

**Malaspina, U.** (2003). Elements for teaching game theory. *ProMathematica*, 17(33), 87-100.

044

**Malaspina, U.** (2005). Emergencia educativa y propuesta pedagógica: área lógico-matemática. *Maestros*, 11(25-26), 53-59.

045

**Malaspina, U.** (2006). Problemas: oportunidades de aprendizaje para alumnos y profesores. En G. Martínez (Ed.), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, Volumen 19*. (pp.688-694). México: Clame. Recuperado de <http://www.clame.org.mx/documentos/alme19.pdf>

046

**Malaspina, U.** (2006). Problemas: Oportunidades de Aprendizaje para alumnos y profesores. En M. González, J.L. Bazán y R. Sánchez (Eds.). *Coloquios sobre Matemática Educativa 2005*, parte 2 (pp. 111-121).

Reporte de Investigación 18. Serie C. Lima: PUCP Departamento de Ciencias, Sección Matemática.

047

**Malaspina, U., Gaita, C., Gonzaga, E. y Rubio, N.** (2006). *Coloquios sobre Matemática Educativa 2005*, parte 1. Reporte de Investigación 17. Serie C. Lima: PUCP Departamento de Ciencias, Sección Matemática.

048

**Malaspina, U. y Bazán, J. L.** (2007). Enseñanza de la matemática en la secundaria. Un análisis preliminar de las percepciones de ingresantes a la PUCP. *Educación*, 16(31), 7-27. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1841/1778>

049

**Malaspina, U.** (2008). Aprendizaje y formalización en matemáticas. *ArIsTAS, Revista de los educadores del Colegio Bertolt Brecht*, 1(2), 21-24. Recuperado de <http://www.cbb.edu.pe/nuevaweb/colegio/revistas/REVISTAARISTAS.pdf>

050

**Malaspina, U.** (2008). Evaluación del desempeño docente en la Pontificia Universidad Católica del Perú. En CINDA, *Evaluación del desempeño docente y calidad de la docencia universitaria* (pp.261-265). Santiago de Chile: CINDA.

051

**Malaspina, U.** (2008). Intuición y rigor en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. En C. Gaita (Ed.), *Actas III Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas* (pp.107-124). Lima: PUCP, IREM. Recuperado de [http://irem.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2011/10/actas\\_2008\\_iii\\_coloquio.pdf](http://irem.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2011/10/actas_2008_iii_coloquio.pdf)

052

**Malaspina, U.** (mayo, 2008). *La "constante macabra" y la evaluación de aprendizajes en la sociedad actual*. Ponencia presentada en De la constante macabra à l'évaluation par contrat de confiance. Coloquio de Toulouse en la Universidad Paul Sabatier. Toulouse, Francia.

Recuperado de [http://www.ac-toulouse.fr/automne\\_modules\\_files/pDocs/public/r5477\\_61\\_actes\\_colloque\\_toulouse\\_2e\\_version.pdf](http://www.ac-toulouse.fr/automne_modules_files/pDocs/public/r5477_61_actes_colloque_toulouse_2e_version.pdf)

053

Lacasta, E., **Malaspina, U.**, Pascual, J. R., y Wilhelmi, M. R. (2009). Análisis a priori de una situación de optimización en segundo de educación primaria. En M. J. González, M. T. González y J. Murillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XIII*(pp.259-271). Santander: SEIEM. Recuperado de <http://www.seiem.es/publicaciones/actas.htm>

054

**Malaspina, U.** y Font, V. (2010). Intuition and optimization problems in the teaching-learning processes in basic education. En R. Bhatia (Ed.), *International Congress of Mathematicians* (pp.649-650). Hyderabad, Hindustan Book Agency. Recuperado de <http://www.icm2010.org.in/wp-content/icmfiles/abstracts/Contributed-Abstracts-5July2010.pdf>

055

**Malaspina, U.** (2011). *Intuición y resolución de problemas de optimización. Un análisis ontosemiótico y propuestas para la educación básica*. Saarbrücken: Editorial Académica Española.

056

**Morales, P.** (2003). Metodologías activas en la enseñanza de la Química. *Revista de Química*, 17(1-2), 39-50.

057

**Morales, P.** (2004). Aprendizaje Basado en Problemas: una revisión. *Boletín de Educación*, 34-35, 49-60.

058

**Morales, P.** y **Landa, I.** (2004). Aprendizaje Basado en Problemas. *Revista Theoria: Ciencia, Artes y Humanidades*, 13, 145-157. Recuperado de <http://www.ubiobio.cl/theoria/v/v13/13.pdf>

059

**Morales, P.** (2007). El ABP en la enseñanza de las ciencias. En A. Pastor de Abram. *Tres años de ABP en la Pontificia Universidad Católica del Perú* (pp. 27-36). Lima: Fondo Editorial PUCP

060

**Morales, P. y Sáñez, J.** (2007). Más que una buena nota: logros en la implementación de ABP en cursos de Química General en el contexto de un plan estratégico universitario. En A. Pastor de Abram (2007). *Tres años de ABP en la Pontificia Universidad Católica del Perú* (pp. 37-46). Lima: Fondo Editorial PUCP

061

**Morales, P.** (2009). Logros en motivación y el tercer nivel de estructura del conocimiento: un estudio empírico en contextos de aprendizaje correspondientes a una modalidad híbrida ABP. *Educación*, 18(34), 73-92. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1681/1623>

062

**Morales, P.** (2009). Uso de la metodología de aprendizaje basado en problemas (ABP) para el aprendizaje del concepto de periodicidad química en un curso de Química General. *Revista de la Sociedad Química del Perú*, 75(1), 130-139.

063

**Morales, P. y Gómez, V.** (2009). Adaptación de la escala atribucional de motivación de logro de Manassero y Vázquez. *Educación y Educadores*, 12, 33-52. Recuperado de <http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/1530/1836>

064

**Morales, P.,** Ramírez, V., Castañeda, K., Montes, M. y Romero, D. (noviembre, 2010). *Estudio preliminar de las habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de Ciencias e Ingeniería de la PUCP*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia

Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-073.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-073.pdf)

065

**Morales, E.** (2011). Logros en la implementación de modalidades híbridas de ABP. *REDU, Revista de Docencia Universitaria*, 9(1), 67-90. Recuperado de [http://redaberta.usc.es/redu/documentos/vol9\\_n1\\_completo.pdf](http://redaberta.usc.es/redu/documentos/vol9_n1_completo.pdf)

066

**Morales, E.** (2011). Validación de una prueba para evaluar logros en el tercer nivel de estructura de conocimiento. *Revista Ciencia Escolar: enseñanza y modelización*, 1(1), 43-62. Recuperado de <http://www.revistacienciaescolar.cl/articulos/cies-2011-1-31.pdf>

067

**Ortiz, J. A.** (noviembre, 2010). *Reflexiones sobre la enseñanza de la matemática como ciencia interdisciplinaria*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-032.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-032.pdf)

068

**Osorio, A.** (febrero, 2010). *Composición de la nota final de un curso utilizando las notas continuas propuestas como electivas*. Ponencia presentada en PBL 2010 International Conference. São Paulo, Brasil. Recuperado de <http://www.each.usp.br/pbl2010/trabs/trabalhos/TC0364-1.pdf>

069

**Osorio, A.** y Miranda, D. (febrero, 2010). *Introducción de la idea de probabilidad mediante actividades colaborativas en la educación superior*. Ponencia presentada en PBL 2010 International Conference. São Paulo, Brasil. Recuperado de <http://www.each.usp.br/pbl2010/trabs/trabalhos/TC0544-2.pdf>

070

**Osorio, A.** (noviembre, 2010). *Coevaluación mediante el uso de rúbricas*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf)

071

**Pastor de Abram, A.** (Ed.). (2007). *ABP experiencias y resultados: tres años de aprendizaje basado en problemas en la Pontificia Universidad Católica del Perú*. Lima: Fondo Editorial PUCP.

072

**Pereyra, P.** (2010, noviembre). *Experiencias de evaluación en los cursos de física general*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf)

073

**Ugarte, F.** (2006). Una propuesta para la enseñanza de las Superficies en estudiantes de Arquitectura y Urbanismo. En M. Gonzales, J. L. Bazán y R. Sánchez (Eds.), *Coloquios sobre Matemática Educativa 2005*, parte 2. Reporte de Investigación 18. Serie C (pp.123-125). Lima: PUCP Departamento de Ciencias, Sección Matemática.

074

**Valderrama, A. C. y Gonzáles, P.** (2010). En busca de alternativas para facilitar la enseñanza – aprendizaje de la estequiometría. *En Blanco y Negro*, 1(1). Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/2186/2117>

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

075

**Cadenillas, M.** (2011). La evaluación como factor motivador en el proceso enseñanza aprendizaje. *Contabilidad y negocios*, 6(12),

82-88. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/contabilidadyNegocios/article/view/1684/1626>

076

**Riquelme, R. y Cadenillas, M.** (noviembre, 2010). *Experiencia B-Learning en la enseñanza superior: Caso INACAP, Iquique-Chile*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-098.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-098.pdf)

077

**Riquelme, R. y Cadenillas, M.** (noviembre, 2010). *Hacia una evaluación integral del docente*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-172.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-172.pdf)

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA GESTIÓN

078

**Tostes, M.** (noviembre, 2010). *Competencia informacional en Ciencia, Tecnología e Innovación para la educación superior universitaria: Consensos sobre el perfil del docente y su rol en la investigación*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-097.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-097.pdf)

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

079

**Abugattás, J.** (2009). Políticas públicas en educación: la calidad educativa desde las personas y el aula. En H. Pease y L. Villafranca (Eds.), *Aula Magna 2008. Reforma del estado: el papel de las políticas públicas* (pp.157-160). Lima: PUCP Fondo Editorial.



080

**Alfaro, S.**, Chinchayan, P. y **Mujica, L.** (2007). *Sistematización de las experiencias andinas y amazónicas de intercambio educativo en ciudadanías y liderazgo intercultural*. Lima: PUCP Fondo Editorial.

081

**Alfaro, S.**, **Ansión, J.**, y Tubino, F. (Eds.). (2008). *Ciudadanía intercultural: conceptos y pedagogías desde América Latina*. Lima: PUCP Fondo Editorial, RIDEI.

082

**Ames, P.** (2001). ¿Libros para todos? Maestros y textos escolares en el Perú rural. Investigaciones Breves 14. Lima: CIES. Recuperado de <http://cies.org.pe/libros/investigaciones-breves/libros-para-todos/maestros-y-textos-escolares-en-el-peru-rural>

083

**Ames, P.** (2004). La literacidad en un caserío mestizo de la Amazonía: organización local, identidad y estatus. En V. Zavala, P. Ames y M. Niño Murcia (Eds.), *Escritura y sociedad. Nuevas perspectivas teóricas y etnográficas* (pp.389-409). Lima: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.

084

Zavala, V., Niño, M. y **Ames, P.** (Eds.). (2004). *Escritura y sociedad. Nuevas perspectivas teóricas y etnográficas*. Lima: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.

085

**Ames, P.** (Ed.). (2006). *Las brechas invisibles. Desafíos para una equidad de género en la educación*. Lima, IEP. Recuperado de <http://www.iep.org.pe/textos/DDT/brechasinvisibles.pdf>.

086

**Ames, P.** (2008). Construyendo equidad y democracia en la escuela: evaluación de los modelos de intervención educativa en Lima y Cusco. En M. Benavides (Ed.), *Análisis de programas, procesos y resultados*

*educativos en el Perú: contribuciones empíricas para el debate* (pp.365-401). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/analisis.pdf>

087

**Ames, P. y Uccelli, F.** (2008). Formando futuros maestros: observando las aulas de institutos superiores pedagógicos públicos. En M. Benavides (Ed.), *Análisis de programas, procesos y resultados educativos en el Perú: contribuciones empíricas para el debate* (pp.131-175). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/analisis.pdf>

088

**Ames, P.** (2009). Releyendo la educación en los tiempos de la violencia: ¿lecciones para el futuro? F. Reátegui (Coord.), *El sistema educativo durante el proceso de violencia*. Colección Cuadernos para la Memoria Histórica N. 1 (pp.9-42). Recuperado de [http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/publicaciones/sistema\\_educativo\\_durante\\_proceso\\_violencia.pdf](http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/publicaciones/sistema_educativo_durante_proceso_violencia.pdf)

089

**Ames, P.** (2009). La educación rural; balance del periodo. R. Cuenca, (Ed.), *La educación en los tiempos del APRA: balance 2006-2009* (pp.75-94). Lima: Foro Educativo.

090

**Ames, P., Rojas, V. y Portugal, T.** (2009). *Empezando la escuela: ¿Quién está preparado?: Investigando la transición al primer grado*. Lima: GRADE; Niños del Milenio. Recuperado de [http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_documentos.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml)

091

Woodhead, M., **Ames, P.**, Vennam, U., Abebe, W. y Streuli, N. (2009). *¿Equidad y calidad? Retos para la educación inicial y primaria en Etiopía, India y Perú*. Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano N° 55s, Estudios sobre las Transiciones en la Primera Infancia. Holanda: Fundación Bernard van Leer. Recuperado de [http://www.bernardvanleer.org/Equidad\\_y\\_calidad\\_en\\_Peru\\_Etiopia\\_e\\_India](http://www.bernardvanleer.org/Equidad_y_calidad_en_Peru_Etiopia_e_India)

092

**Ames, P.** y Rojas, V. (2010). *Infancia, transiciones y bienestar en Perú: una revisión bibliográfica*. Lima: GRADE, Niños del Milenio. Recuperado de [http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_notastecnicas.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_notastecnicas.shtml)

093

**Ames, P.** (setiembre, 2010). *Educación escolar y discriminación: Una aproximación desde la perspectiva de niños y niñas en diversos contextos socioculturales*. Ponencia presentada en el II Seminario Nacional de Investigación Educativa. SIEP. Recuperado de <http://siep.org.pe/web/html.php?t=5&p=0&id=42>

094

**Ames, P.** (2010). La contribución de la educación al desarrollo rural: balance de cinco décadas de estudios. En P. Ames y V. Caballero (Eds.), *Perú: el problema agrario en debate SEPIA XIII* (pp.19-105). Lima: SEPIA. Recuperado de <http://www.sepia.org.pe/facipub/upload/cont/990/cont/files/Patricia%20Ames.pdf>

095

**Ames, P.,** Rojas, V. y Portugal, T. (2010) *Continuidad y respeto por la diversidad: Fortaleciendo las transiciones tempranas en Perú*. (Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano 56s, Estudios sobre las Transiciones en la Primera Infancia). Holanda: Fundación Bernard van Leer. Recuperado de <http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Continuidad-y-respeto-por-la-diversidad-Fortaleciendo-las-transiciones-tempranas-en-Per>

096

**Ames, P.** y Rojas, V. (2011). *Cambios y oportunidades: la transición de la escuela primaria a la secundaria en el Perú*. Documento de Trabajo 63. Lima: Niños del Milenio-GRADE. Recuperado de [http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_documentos.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml)

097

**Ames, P.** (2011). Empezando la escuela: las transiciones de los niños pequeños en diversos contextos socioculturales. En M.T. Moreno, P.

Ruiz, S. Frisancho, y V. Zavala (Eds.) *Aprendizaje, cultura y desarrollo. Una aproximación interdisciplinaria* (pp. 111-134). Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de: [http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=AprendizajeCulturayDesarrollo\\_Articulo\\_Patricia\\_Ames.p](http://www.ninosdelmilenio.org/download.php?f=AprendizajeCulturayDesarrollo_Articulo_Patricia_Ames.p)

098

**Ames, P.** (2011). Podemos aprender mejor: percepciones de niños, niñas y adolescentes sobre su educación. Un estudio en Lima, Piura, Ucayali y Ayacucho. En Consejo Nacional de Educación. *Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente. Estudios que aportan a la reflexión, al diálogo y a la construcción concertada de una política educativa* (pp. 171-350). Lima: CNE. Recuperado de: <http://www.iep.org.pe/textos/DDT/podemosaprendermejor.pdf>

099

**Ames, P.** (2011). Educación, cultura y política: una mirada a la obra de Carlos Iván Degregori. *Revista Argumentos*, 5 (3). Recuperado de [http://revistargumentos.org.pe/educacion\\_cultura\\_y\\_politica\\_una\\_mirada\\_a\\_la\\_obra\\_de\\_carlos\\_ivan\\_degregori.html](http://revistargumentos.org.pe/educacion_cultura_y_politica_una_mirada_a_la_obra_de_carlos_ivan_degregori.html)

100

**Anderson, J. y Mendoza, R.** (2000). Educating about gender: a comparison of two institutional contexts. En R. Cortina y N. Stromquist (Comps.), *Distant alliances: promoting education for girls and women in Latin America* (pp.119-150). New York: RoutledgeFalmer.

101

**Anderson, J.** (Coord.). (2001). *Yauyos: estudio sobre valores y metas de vida*. Lima: Ministerio de Educación.

102

**Anderson, J. y Mendoza, R.** (2001). Cómo educar acerca del género: una comparación de dos contextos institucionales. En R. Cortina y N. Stromquist (Comps.), *Promoviendo la educación de mujeres y niñas en América Latina* (pp.135-174). México, D. F.: Pax México.

103

**Anderson, J.** (2006). El género en la educación superior. En P. Ames (Ed.), *Las brechas invisibles: desafíos para una equidad de género en la educación* (pp.181-199). Lima: IEP, UNFPA, UPCH.

104

**Ansión, J.** (2000). Perú: los vaivenes de una política educativa centralista. *Revista de Tecnología Educativa*, XIV (1-2), 79-90.

105

**Ansión, J.** (2000). El concepto de autoridad según directores de escuelas públicas. En J. Ansión, L. Mujica y A. Diez (Eds.), *Autoridad en espacios locales. Una mirada desde la antropología* (pp.223-251). Lima: PUCP, Fondo Editorial.

106

**Ansión, J.** (2000). Sociedad rural, educación y diversidad cultural. En F. Eguren y J. Rheineck (Eds.), *Desarrollo rural: organizaciones no gubernamentales y cooperación internacional* (pp.151-155). Lima: ICCO, CEPES.

107

**Ansión, J.** (2001). Los actores de la escuela: hacia un nuevo pacto educativo. En O. Plaza (Ed.), *Perú, actores y escenarios al inicio del nuevo milenio* (pp.279-297). Lima: PUCP Fondo Editorial.

108

**Ansión, J.** (2002). La antropología al servicio de una educación intercultural. En N. Fuller (Ed.), *Interculturalidad y política. Desafíos y posibilidades* (pp.331-341). Lima: Red para el Desarrollo de la Ciencias Sociales en el Perú, PUCP, UP, IEP.

109

**Ansión, J.** y Villacorta, A. M. (Eds.). (2004). *Para comprender la escuela pública: desde sus crisis y posibilidades*. Lima: PUCP Fondo Editorial.

110

**Ansión, J.** (2005). Discriminación y pluralismo cultural en la escuela. Lima – Cusco, Perú. En R. Hevia y R. Hirmas (Coord.), *La discriminación y el pluralismo cultural en la escuela. Casos de Brasil, Chile, Colombia, México y Perú* (pp.315-373). Santiago: OREALC, UNESCO. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001459/145989s.pdf>

111

**Ansión, J.** y Tubino, F. (Eds.). (2007). *Ciudadanía intercultural: experiencias educativas con pueblos indígenas en América Latina*. Lima: PUCP Fondo Editorial, RIDEI.

112

**Ansión, J.** y Tubino, F. (Eds.). (2007). *Educación en ciudadanía intercultural: experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas*. Lima: PUCP Fondo Editorial. Recuperado de <http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educacion-en-ciudadania.pdf>

113

**Ansión, J.** (2008). Una gestión educativa culturalmente pertinente. En C. Diaz y B. Alfaro (Eds.), *La formación en gestión de la educación: tendencias y experiencias desde los postgrados* (pp.171-177). Lima: PUCP, Escuela de Graduados. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/1551/20080912-formacion%20en%20gestion%20de%20la%20educacion.pdf>

114

**Ansión, J.** (2008). Action affirmative pour les étudiants indigènes au Pérou: ambigüités et potentiel. *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs. Revue Internationale de Sciences Sociales*, 7, 67-80.

115

**Ansión, J.** (2009). Educación superior e interculturalidad en el Perú. Apuntes preliminares. *Revista ISEES, Inclusión social y equidad en la educación superior*, (4), 17-30. Recuperado de <http://reclutamiento.webcindario.com/Revista-ISEES-4.pdf>

116

**Ansi3n, J.** y Villacorta, A. M. (2008). Dificiles cambios en la escuela p3blica en un distrito popular de Lima. En J. E. Garc3a-Huidobro, V. Dupriez y G. Francia. (Eds.), *Pol3ticas educativas en Am3rica Latina: ¿transici3n hacia un nuevo paradigma?* (pp.115-171). M3xico, D. F.: Secretar3a de Educaci3n P3blica.

117

**Ansi3n, J.** (Coord.). (2011). *Caminos de interculturalidad. Los estudiantes originarios en la universidad. Programa HatunÑan.* Lima: PUCP, RIDEI. Recuperado de <http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2012/05/Caminos-de-interculturalidad-PARA-WEB.pdf>

118

**Ansi3n, J.** (2011). Estudiantes originarios y universidad. En J. Ansi3n (Coord.), *Caminos de interculturalidad. Los estudiantes originarios en la universidad. Programa HatunÑan* (pp.281-297). Lima: PUCP, RIDEI. Recuperado de <http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2012/05/Caminos-de-interculturalidad-PARA-WEB.pdf>

119

**Ansi3n, J.** (2011). Volver a pensar la educaci3n p3blica. *Revista Peruana de Investigaci3n Educativa*, 3, 52-73. Recuperado de <http://siep.org.pe/archivos/up/198.pdf>

120

**Benavides, M.** (2002). Para explicar las diferencias en el rendimiento en matem3ticas de cuarto grado en el Per3 urbano: an3lisis de resultados en base a un modelo b3sico. En J. Rodr3guez y S. Vargas (Eds.). *An3lisis y resultados y metodolog3a de las pruebas CRECER 1998.* Documento de trabajo MECEP, 13 (pp.93-107). Lima: Ministerio de Educaci3n.

121

**Benavides, M.** (2003). Los caminos de la desigualdad en la escuela peruana. *An3lisis y propuestas*, 7, 1-4. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/Boletin7.pdf>

122

**Benavides, M.** (Ed.). (2004). *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación*. Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>

123

**Benavides, M.** (2004). Educación y estructura social en el Perú. Un estudio acerca del acceso a la educación superior y la movilidad intergeneracional en una muestra de trabajadores urbanos. En P. McLauchlan (Comp.), *¿Es posible mejorar la educación peruana?: Evidencias y posibilidades* (pp.125-146). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/Educación%20y%20Estructura%20social.pdf>

124

**Benavides, M.** (2004). *Informe de progreso educativo, Perú 2003*. Lima: GRADE, PREAL. Recuperado de [http://www.oei.es/quipu/peru/preal\\_peru2003.pdf](http://www.oei.es/quipu/peru/preal_peru2003.pdf)

125

**Benavides, M.** (2006). *La educación peruana sigue enfrentando desafíos: informe de progreso educativo, Perú 2006*. Lima: GRADE, PREAL. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MB-Informe%20Progreso%20Educativo%202006.pdf>

126

**Benavides, M.** (2006). Las escuelas, las familias y el género. En P. Ames (Ed.), *Las brechas invisibles: desafíos para una equidad de género en la educación* (pp.233-256). Lima: IEP, UNFPA, UPCH.

127

**Benavides, M.** (Ed.). (2006). *Los desafíos de la escolaridad en el Perú: estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias*. Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>



128

**Benavides, M.**, Olivera, I. y Mena, M. (2006). De papás y mamás a hijos e hijas: las aspiraciones sobre el futuro y el rol de las familias en las actividades escolares en el Perú rural. En M. Benavides (Ed.), *Los desafíos de la escolaridad en el Perú: estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias* (pp.157-214). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>

129

**Benavides, M.** y Rodríguez, J. (2006). *Investigación y política educativa en el Perú: lecciones de los estudios promovidos por el CIES*. Investigaciones breves, 22. Lima: CIES, PUCP, GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/cies-ib22-mb-jr.pdf>

130

**Benavides, M.** y Rodríguez, J. (2006). *Políticas de educación básica 2006-2011*. Lima: CIES, GRADE, PUCP. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/Políticas%20de%20Educación.pdf>

131

Rodríguez, J. y **Benavides, M.** (2006). La educación básica y las elecciones de 2006: propuestas de política educativa para el debate. *Economía y sociedad, CIES*, 59, 29-34. Recuperado de <http://cies.org.pe/files/ES/Bol59/educacion.pdf>

132

**Benavides, M.** (Coord.). (2007). *Estudio sobre la oferta y demanda de educación secundaria en zonas rurales*. Lima: Ministerio de Educación.

133

**Benavides, M.** (2007). Lejos (aun) de la equidad: la persistencia de las desigualdades educativas en el Perú. En *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú* (pp.457-483). Lima: GRADE. Recuperado de

<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/InvPolitDesarr-11.pdf>

134

**Benavides, M.**, Balarin, M., Rodrich, H. y Ríos, V. (2007). Prácticas docentes en colegios secundarios rurales. En M. Benavides (Coord.), *Estudio sobre la oferta y demanda de educación secundaria en zonas rurales* (pp.173-317). Lima: Ministerio de Educación.

135

**Benavides, M.**, Carnoy, M., Cueto, S., y Gove, A. (2007). *Evaluation of the World Bank's assistance to primary education in Peru. A country case study*. Washington, D.C.: The World Bank. Recuperado de [http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoelib.nsf/docunidviewforjavasearch/77aeb9ee607041b1a85257289007c674d/\\$file/peru\\_education.pdf](http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoelib.nsf/docunidviewforjavasearch/77aeb9ee607041b1a85257289007c674d/$file/peru_education.pdf)

136

**Benavides, M.** (Ed.). (2008). *Análisis de programas, procesos y resultados educativos en el Perú: contribuciones empíricas para el debate*. Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/analisis.pdf>

137

**Benavides, M.** (2008). ¿Derecho vulnerado?: gratuidad de la educación pública, contribuciones económicas familiares y equidad. *Análisis y propuestas*, 15, 1-4. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/boletin15.pdf>

138

Solís, P., Cerrutti, M., Giorguli, S., **Benavides, M.**, y Binstock, G. (2008). Patrones y diferencias en la transición escuela-trabajo en Buenos Aires, Lima y la Ciudad de México. *Revista Latinoamericana de Población*, 1(2), 127-146. Recuperado de [http://www.alapop.org/2009/Revista/Articulos/RELAP2\\_06.pdf](http://www.alapop.org/2009/Revista/Articulos/RELAP2_06.pdf)

139

**Benavides, M.**, Rodrich, H. y Mena, M. (2009). Niveles de acoplamiento y desacoplamiento en la relación familia - escuela en contextos rurales:

el caso de una muestra de familias de Quispicanchis, Cusco. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 1(1), 61-90. Recuperado de <http://siep.org.pe/archivos/up/88.pdf>

140

**Benavides, M.** y Balarin, M. (2010) Curriculum reform and the displacement of knowledge in Peruvian rural secondary schools: exploring the unintended local consequences of global education policies. *Compare: a Journal of Comparative and International Education*, 40(3), 311-325.

141

**Benavides, M.** y Etesse, M. (setiembre, 2010). *Composición lingüística familiar y trayectoria educativa de jóvenes estudiantes rurales*. Ponencia presentada en el II Seminario Nacional de Investigación Educativa. SIEP, UNT. Recuperado de <http://siep.org.pe/archivos/up/125.doc>

142

**Benavides, M.** y Mena, M. (2010). *Informe de progreso educativo, Perú 2010*. Lima: GRADE, PREAL. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MB-Informe%20Progreso%20Educativo%202010.pdf>

143

**Benavides, M.** y Neira, P. (Eds.). (2010). *Cambio y continuidad en la escuela peruana: una mirada institucional a la implementación de programas, procesos y proyectos educativos*. Lima: GRADE.

144

**Benavides, M.** y Neira, P. (2010). La escuela frente al cambio: el caso de un programa de intervención educativa en la sierra norte del Perú. En M. Benavides y P. Neira (Eds.), *Cambio y continuidad en la escuela peruana: una mirada institucional a la implementación de programas, procesos y proyectos educativos* (pp.161-198). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/CambioyContinuidad-2.pdf>

145

**Espinosa, O.** (2008). Para vivir mejor: los indígenas amazónicos y su acceso a la educación superior en el Perú. *Revista ISEES, Inclusión social y equidad en la educación superior*, 2, 87-116. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3779669>

146

**Espinosa, O. y Rivera, C.** (noviembre, 2010). *Prácticas de trabajo de campo como espacio formativo en Antropología*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de <http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc-simposios/texto/TC-SIM-013.pdf>

147

**Figallo, F.** (2003). La excelencia en la enseñanza universitaria. *Sinopsis*, 23 (847), 13-15

148

**Figallo, F.** (2004). Nuevos caminos para la enseñanza universitaria. *Sinopsis*, 24 (49), 8-10

149

Vega, J. F. y **Figallo, F.** (2006). La educación peruana en 2005 o “el encargo para el próximo gobierno. En OXFAM, *Pobreza y desarrollo en el Perú. Informe anual 2005 – 2006* (pp. 113-121). Lima: OXFAM

150

**Figallo, F.** (2011). Educación, estamos tarde. *En Blanco y Negro*, 2(1). Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/1481/1427>

151

**Mujica, L.** (2009). *Pedagogías interculturales. Para caminar con las otras culturas*. Lima: EDUCA, SavetheChildren. Recuperado de <http://issuu.com/educalibros/docs/modulo3-pedagogias-interculturales>

152

**Muñoz, F.** (2000). La educación femenina en la Lima a fines del siglo XIX e inicios del siglo XX. En N. Henríquez (Comp.), *El hechizo de las imágenes: estatus social, género y etnicidad en historia peruana* (pp.223-249). Lima: PUCP, Fondo Editorial.

153

**Muñoz, F., Ruiz Bravo, P. y Rosales, J. L.** (2005). Más allá de la igualdad: por una equidad con reconocimiento. *Revista Foro Educativo*, 2(7), 72-81.

154

**Muñoz, F.** (2006). Caminos cruzados: género en las políticas educativas en el Perú en los últimos diez años. *Educação e sociedade*, 27(95), 385-406. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/es/v27n95/a04v2795.pdf>

155

**Muñoz, F.** (2006). ¿De qué políticas hablamos en el Perú? La incorporación de género en la educación. En N. Stromquist (Ed.), *La construcción del género en las políticas públicas: perspectivas comparadas desde América Latina* (pp.63-113). Lima: IEP.

156

**Muñoz, F. y Cuenca, R.** (2006). *La descentralización de la educación: hablan los docentes*. Lima: Ministerio de Educación, DINFOCAD, PROEDUCA-GTZ. Recuperado de [http://www.ciberdocencia.gob.pe/archivos/descentralizacion\\_educacion\\_hablan\\_docentes.pdf](http://www.ciberdocencia.gob.pe/archivos/descentralizacion_educacion_hablan_docentes.pdf)

157

**Muñoz, F., Ruiz Bravo, P. y Rosales, J. L.** (2006). El género y las políticas educativas en el Perú: 1990-2003. En P. Ames (Ed.), *Las brechas invisibles: desafíos para una equidad de género en la educación* (pp.71-100). Lima: IEP, UNFPA, UPCH.

158

**Muñoz, F.**, Cuenca, R. y Andrade, P. (2007). *Descentralización de la educación y municipalidades. Una mirada a lo actuado*. Lima: Foro Educativo.

159

**Muñoz, F.** y Flores, M. (2007). Notas para un estudio de la movilidad social y estratificación social en el Perú: El caso de los funcionarios públicos del sector Educación a nivel regional. En O. Plaza (Coord.), *Clases sociales en el Perú: visiones y trayectorias* (pp. 229-256). Lima: PUCP-CISEPA.

160

**Muñoz, F.**, Nakano, T. y Llosa, E. (2008). Los caminos cruzados de la participación en educación: entre el mejoramiento de la calidad y la formación de ciudadanos. *Crónicas urbanas: análisis y perspectivas urbano regionales*, 12(13), 118-125. Recuperado de [http://www.guamanpoma.org/cronicas/13/parte\\_2.pdf](http://www.guamanpoma.org/cronicas/13/parte_2.pdf)

161

**Muñoz, F.** (2009). El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa: de la experimentación a la puesta en marcha. *Revista Foro Educativo*, 6(15), 8-15. Recuperado de [http://www.foroeducativo.org/system/application/views/principal/PDF/revista/4\\_Revista%20Foro%20Educativo%2015.pdf](http://www.foroeducativo.org/system/application/views/principal/PDF/revista/4_Revista%20Foro%20Educativo%2015.pdf)

162

**Muñoz, F.** (2009). El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa: de la experimentación a la puesta en marcha. Cuenca, R. (Ed.), *La educación en los tiempos del APRA: balance 2006-2009* (pp.143-166). Lima: Foro Educativo.

163

**Muñoz, F.** (2009). Hacia dónde vamos en la equidad de género en la educación peruana. *Brújula*, 10 (19), 109-114.

164

**Muñoz, F.** (2009). Los caminos cruzados de la participación ciudadana en educación: entre el mejoramiento de la calidad de la educación y la construcción de ciudadanía. Un estudio colectivo de casos en Piura. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 1(1), 31-60. Recuperado de <http://siep.org.pe/archivos/up/90.pdf>

165

Sanz, P., **Muñoz, F.**, y Canchaya, C. (2010). *Indicadores educativos por departamento*. Lima: Agencia Canadiense para el Desarrollo (ACDI). Recuperado de <http://issuu.com/publicaciones.usacc/docs/peru/1>

166

**Olivera, I.** (2009). Los sentidos de la escolaridad. O la relación juventud rural - escuela frente a los procesos de exclusión. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 1(1), 61-90. Recuperado de <http://siep.org.pe/archivos/up/76.pdf>

167

**Olivera, I.** (2010). Interrupción escolar y arreglos familiares: aportes a los estudios de deserción escolar desde el análisis de la relación familia-escuela. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 1(2), 113-140. Recuperado de <http://siep.org.pe/archivos/up/161.pdf>

168

**Portocarrero, G.** y Chávez, C. (2001). *Enseñanza de la sociología en el Perú. Un estudio de casos*. Lima: CIE / PUCP. Recuperado de <http://cies.org.pe/libros/investigaciones-breves/ensenanza-de-sociologia>.

169

**Portocarrero, G.** y Bielich, C. (2006). ¿Por qué los estudiantes no hacen sus tesis? En J. Dettleff (Comp.), *Desafíos de la investigación universitaria* (pp.41-82). Lima: Departamento Académico de Comunicaciones.

170

**Portocarrero, G., Rosales, J. L.** y Ponce, T. U. (2008). *Los estudiantes de la PUCP hoy. El caso de los Estudios Generales Letras*. Lima:

Departamento de Ciencias Sociales - Pontificia Universidad Católica del Perú.

171

**Reátegui, F.** (Coord). (2009). *Formación en ciudadanía en la escuela peruana: avances conceptuales y limitaciones en la práctica de aula*. Lima: Instituto de Democracia y Derechos Humanos-PUCP. Recuperado de [http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/publicaciones/formacion\\_en\\_ciudadania\\_escuela\\_peruana.pdf](http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/publicaciones/formacion_en_ciudadania_escuela_peruana.pdf)

172

**Reátegui, F.** (Coord.). (2009). *El sistema educativo durante el proceso de violencia*. Colección Cuadernos para la Memoria Histórica N.1 (pp.9-42). Lima: Instituto de Democracia y Derechos Humanos-PUCP. Recuperado de [http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/publicaciones/sistema\\_educativo\\_durante\\_proceso\\_violencia.pdf](http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/publicaciones/sistema_educativo_durante_proceso_violencia.pdf)

173

**Rosales, J. L.** (2010). Los discursos sobre el cuerpo en el currículo oficial: una aproximación al Diseño Curricular Nacional. *Educación*, 20(37), 47-66. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2551/2495>

174

**Ruiz Bravo, P., Rosales, J. L.** y Neira, P. (2006). Educación y cultura: la importancia de los saberes previos en los procesos de enseñanza-aprendizaje. En M. Benavides (Ed.), *Los desafíos de la escolaridad en el Perú: estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias* (pp.79-156). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>

175

**Ruiz-Bravo, P. Muñoz, F. y Rosales, J. L.** (2006) Género, educación y equidad en el Perú. En P. Provoste (Ed.), *Equidad de género y reformas educativas. Argentina, Chile, Colombia, Perú* (pp. 205-253). Santiago de Chile: Hexagrama Consultoras; FLACSO-B. Aires; IESCO. Recuperado de [http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad\\_genero\\_reformas\\_educativas.pdf](http://www.oei.es/reformaseducativas/equidad_genero_reformas_educativas.pdf)



176

**Ruiz Bravo, P.** (2007). Género y educación en áreas rurales. En M. Barrig (Ed.), *Fronteras interiores: identidad, diferencia y protagonismo de las mujeres* (pp.159-182). Lima: IEP.

177

**Ruiz Bravo, P.** (2009). Educación y cambio social: las paradojas de la escuela. En O. Plaza (Ed.), *Cambios sociales en el Perú: 1968-2008* (pp.453-484). Lima: PUCP Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Ciencias Sociales, CISEPA.

178

**Ruiz Bravo, P.**, Frisancho, S., Zavala, V. y Moreno, M. T. (Eds.). (2011). *Aprendizaje, cultura y desarrollo: una aproximación interdisciplinaria*. Lima: PUCP, Fondo Editorial.

179

**Santos, M.** (2010). Análisis de redes sociales y rendimiento académico: lecciones a partir del caso de los Estados Unidos. *Debates en sociología*, 35, 7-44. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/2125/2057>

180

**Soberón, L.**, Flores, E., Olivera, M. y Tapia, O. (Eds.). (2000). *Por una educación que tienda puentes entre quienes somos diferentes: diseño de proyectos*. Lima: PUCP, Facultad de Educación, Diploma de Estudios en Educación Intercultural.

181

**Soberón, L.** (2002). Encuesta de opinión sobre las políticas educativas. *Agenda Educativa: revista institucional de Foro Educativo*, 10(19), 57-68.

182

**Soberón, L.** (2003). Una vista a la organización y dinámica institucional. En J. Capella y L. Pinto (Ed.), *Los desafíos de Foro Educativo en la hora actual: décimo aniversario institucional, jul. 2002* (pp.99-108). Lima: Intermón, Fundación para el Tercer Mundo.

183

**Soberón, L.** (2010). *La educación rural en el Perú en cifras*. Lima: Foro Educativo. Recuperado de [http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro\\_2\\_la\\_educacion\\_rural\\_en\\_el\\_peru\\_en\\_cifras.pdf](http://www.foroeducativo.org/conferencia/pdf/libro_2_la_educacion_rural_en_el_peru_en_cifras.pdf)

184

**Stojnic, L.** (2009). La escuela, un espacio social fundamental para la democratización peruana. Un estudio comparado entre la propuesta educativa tradicional y una propuesta educativa alternativa. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 1(1), 123-162. Recuperado de <http://siep.org.pe/archivos/up/78.pdf>

185

**Stojnic, L.** y Cabrerizo, P. (setiembre, 2010). *Dilemas de la participación ciudadana en la gestión educativa: Estado actual de los Consejos Participativos Regionales de Educación (COPARE)*. Ponencia presentada en el II Seminario Nacional de Investigación Educativa. SIEP, UNT. Recuperado de <http://siep.org.pe/archivos/up/129.doc>

186

**Trinidad, R.** (2003). *El espacio escolar y las memorias de la guerra*. Lima: SSRC, IEP.

187

**Trinidad, R.** (2004). Análisis del proyecto de educación a distancia. *Economía y sociedad, CIES*, 51, 69-73. Recuperado de <http://cies.org.pe/files/ES/bol51/Trinidad.pdf>

188

**Trinidad, R.** (2004). El espacio escolar y las memorias de la guerra en Ayacucho. En E. Jelin y F. G. Lorenz (Comps.), *Educación y memoria: la escuela elabora el pasado* (pp.11-39). Madrid: Siglo XXI.

189

**Trinidad, R.** (2004). Los conflictos en el espacio escolar: representaciones mediáticas y percepción de los implicados. En J. Ansion y A. M. Villacorta (Eds.), *Para comprender la escuela pública:*

*desde sus crisis y posibilidades* (pp.225-247). Lima: PUCP, Fondo Editorial.

190

**Trinidad, R.** (2005). *Entre la ilusión y la realidad: las nuevas tecnologías en dos proyectos educativos del estado*. Lima: IEP.

191

**Uccelli, F.** (junio, 2007). Rural Education in Peru: The Role Of Families In Schooling In Andean Communities. Ponencia presentada en el RuraLEARN Conference and Workshops Mesta, Chios, Greece. Recuperado de [http://www.ruralearn.eu/media/RuraLEARN\\_Book.pdf](http://www.ruralearn.eu/media/RuraLEARN_Book.pdf)

192

**Uccelli, F.** (2008). De espaldas al magisterio: ¿el Perú avanza? *Revista Argumentos* 2 (1), Recuperado de [http://web.revistaargumentos.org.pe/index.php?fp\\_cont=1064](http://web.revistaargumentos.org.pe/index.php?fp_cont=1064)

193

**Uccelli, F.** (2009). Los programas no escolarizados de educación inicial: ¿Debilidad, negligencia o incapacidad estatal? (pp. 213 - 292). En: Montero, C. et al., *El Estado de la educación: estudio sobre políticas, programas y burocracias del sector*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

194

**Uccelli, F.** (setiembre,2010). El abecé del maestro: caracterizando las prácticas letradas en escuelas rurales. Ponencia presentada en el II Seminario Nacional de Investigación Educativa. SIEP. Recuperado de <http://siep.org.pe/web/html.php?t=5&p=0&id=42>

## DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES

195

**Acevedo, J.** (2005). Las potencialidades educativas de la radio local y regional. *Comunife*, 5, 63-71.

196

**Acevedo, J.** (2010). Comunicación y conflictos socioambientales en el Perú. Radios educativas y comunitarias en La Encrucijada. *Diálogos de la comunicación*, 78. Recuperado de [http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero\\_articulo?codigo=3719834](http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=3719834)

197

**Cruz, A. C.** (2011). Producción de materiales audiovisuales para la educación y el desarrollo. En G. Cassano (Ed.), *Otras voces, otras imágenes: radio y televisión local en el Perú* (pp.156-177). Lima: PUCP Departamento Académico de Comunicaciones.

198

**Dettleff, J.** (2006). Investigar y enseñar a investigar. En J. Dettleff (Comp.), *Desafíos de la investigación universitaria* (pp.9-17). Lima: Departamento Académico de Comunicaciones.

199

**Espinoza, P.** (2006). Qué podemos esperar y qué podemos hacer de la investigación en nuestras universidades. En J. Dettleff (Comp.), *Desafíos de la investigación universitaria* (pp.173-184). Lima: Departamento Académico de Comunicaciones.

200

**Menéndez, A.** (noviembre, 2010). *El alumno como protagonista: Aplicación de una propuesta de radio universitaria por internet*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-186.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-186.pdf)

201

**Peirano, R.** (noviembre, 2010). *¿Qué investigan los jóvenes comunicadores de la PUCP?* Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-182.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-182.pdf)

202

**Olivera, L.** (Ed.). (2011). *Docencia Universitaria. Reflexiones y experiencias*. Lima: PUCP Fondo Editorial.

203

**Rodríguez, Y.** (2004). Estrategias de enseñanza docente en escuelas multigrado. En M. Benavides (Ed.), *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación* (pp.131-192). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>

204

**Rodríguez, Y.** (2006). Pensando en políticas públicas para la escuela rural. *Brújula*, 7 (12), 45-56.

## DEPARTAMENTO DE DERECHO

205

**Castillo, M.** y Vásquez, R. (2005). *La Reforma de la Enseñanza Jurídica en Debate: métodos y contenidos en la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú*. Lima: Foro Académico.

206

**Gonzáles, G.** (2003). La enseñanza del derecho en el Perú: cambios, resistencias y continuidades. En *Clínicas de interés público y enseñanza del derecho. Argentina, Chile, Colombia, México y Perú*. Cuadernos de Análisis Jurídico, 15, Santiago: Facultad de Derecho, Universidad Diego Portales.

207

**Gonzáles, G.** (2006). La enseñanza del derecho en el Perú: cambios, resistencia y continuidades. En R. Pérez y J. Rodríguez (Comp.), *La formación jurídica en América Latina: tensiones e innovaciones en tiempos de la globalización* (pp.185-235). Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

208

**Gonzáles, G.** (setiembre, 2006). *La enseñanza del derecho en la perspectiva de un "sistema integrado": entre la sombra de la reforma y la innovación como utopía*. Ponencia presentada en la Conferencia sobre Innovaciones en la Educación Jurídica en América Latina. Escuela de Derecho de Stanford. Recuperado de <http://www.stanford.edu/dept/law/lelac/Gonzales.pdf>

209

**Gonzáles, G.** (2008). *La enseñanza del Derecho o los molinos de viento. Cambios, resistencias y continuidades*. Colección Derecho PUCP, 6. Lima: PUCP Facultad de Derecho, Palestra.

210

**Gonzáles, G.** (2010). La enseñanza del derecho como política pública. *Derecho PUCP*, 65(65), 285-305. Recuperado de <http://issuu.com/eldirector/docs/educacionlegalpolicapublica>

211

**Lanegra, L.A.** (noviembre, 2010). *Apuntes para una enseñanza activa del Derecho Romano*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-207.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-207.pdf)

212

**León, R.** (noviembre, 2010). *Destrezas en una asamblea de la Organización de Estados Americanos*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-058.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-058.pdf)

213

**Méndez, E.** (noviembre, 2010). *La función de la enseñanza del Derecho Romano hoy*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-208.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-208.pdf)

214

**Ortiz, R.** (2002). La educación universitaria como objeto de protección de las acciones de interés público. En G. Gonzáles (Ed.), *Derecho y ciudadanía: Ensayos de interés público* (pp.177-206). Lima: PUCP, Fondo Editorial.

215

**Ortiz, R.** (2004). Estudio comparativo sobre la autonomía universitaria en México y Perú. En M. Carbonell (Ed.), *Derecho constitucional: Memoria del Congreso Internacional de Culturas y Sistemas Jurídicos Comparados* (pp.1011-1034). México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/4/1510/44.pdf>

216

**Ortiz, R.** (2005). Retos de la universidad peruana a inicios del siglo XXI. En *Universidad y desarrollo regional, 2* (pp.7-23). Lima: Instituto de Estudios Social Cristianos y Konrad Adenauer Stiftung. Recuperado de <http://www.docstoc.com/docs/15503954/Universidad-y-Desarrollo-Regional.pdf>

217

**Ortiz, R.** (2006). La nueva ley universitaria: Estado de la cuestión al término de 2005. En A. Bolívar, *Ensayos jurídicos contemporáneos: Testimonio de una huella académica* (pp.189-198). Lima: Pacífico Editores.

218

**Ortiz, R.** (noviembre, 2010). *Qué enseñar o aprender en una facultad de derecho*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-100.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-100.pdf)

219

**Rubio, M.** (2000). *Ideas sobre qué es aprender (y enseñar) Derecho en un pregrado*. Lima: PUCP Fondo Editorial.

220

**Rubio, M.** (2007). Reformar la administración educativa. *Brújula* 8 (14), 91-95

221

**Rubio, M.** (noviembre, 2010). *Sobre la enseñanza interdisciplinaria*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/conferencia\\_rubio.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/conferencia_rubio.pdf)

222

Tostes, M., **Villavicencio, A.** y **Cortez, J. C.** (2004). *Diálogo social sobre formación profesional en el Perú*. Aportes para el diálogo social y la formación, 10. Montevideo: OIT/Cinterfor. Recuperado de <http://www.oitcinterfor.org/publicaci%C3%B3n/di%C3%A1logo-social-sobre-formaci%C3%B3n-per%C3%BA>

223

**Villavicencio, A.** (2008). Huelga y servicios esenciales: alcances, estándares internacionales y nueva afectación (la educación básica regular). En *Trabajo y Seguridad Social: Estudios Jurídicos en homenaje a Luis Aparicio Valdez* (pp.443-473). Lima: Sociedad Peruana de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y Grijley.

224

**Zolezzi, L. A.** (2010). La responsabilidad social en la formación de los abogados. *Derecho PUCP*, 65, 251-261.

225

**Zolezzi, L. A.** (2004). La aparición de la dimensión social en la educación jurídica de los años sesenta. En J. Belaúnde de et al. *Homenaje a Jorge Avendaño*. Lima: Fondo Editorial PUCP.

226

Rottenbacher, J. M., **Zolezzi, L. A.**, Escobar, P. y Chávez, L.C. (2011). *Gestión de la formación continua en la Pontificia Universidad Católica del Perú*. Lima: PUCP



## DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

227

**Garavito, C.** y Carrillo, M. (2005). *Feminización de la matrícula de educación superior y mercado de trabajo en el Perú: 1978-2006*. Lima: Asamblea Nacional de Rectores, Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe.

228

**García, L.** (2008). IV estimation with weak instruments: an application to the determinants of school attainment in Peru. *Economía*, 31(62), 127-146. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/economia/article/view/1194/1152>

229

**García, L.** (2010). *The impact of student loans on educational attainment: the case of a program at the Pontifical Catholic University of Peru*. Documento de trabajo N°287. Lima: Departamento de Economía PUCP. Recuperado de <http://departamento.pucp.edu.pe/economia/images/documentos/DDD287.pdf>

230

**Gonzales de Olarte, E.** y Glave, M. (2000). *Oferta educativa de estudios de economía en provincias: investigación exploratoria*. Lima: CIES. Recuperado de <http://cies.org.pe/files/active/0/ib12.pdf>.

231

**Gonzales de Olarte, E.** (2002). Graduate training in public policy in Peru and the role of the social sciences. En J. Dassin, J. Tulchin y A. Brown (Eds.), *Training a new generation of leaders*. Report on the Americas No. 3. (pp.201-230). Washington, D.C.: Woodrow Wilson International Center for Scholars.

232

**Iguñiz, J.** (2004). Escuela, ética y compromiso social. *Signo educativo*, 13(129), 42-43.

233

Raymond, M., Fletcher, S. y **Luque, J.** (2001). *Teach for America: an evaluation of teacher differences and student outcomes in Houston, Texas*. Stanford: CREDO, Hoover Institution, Stanford University. Recuperado de <http://credo.stanford.edu/downloads/tfa.pdf>

234

Hanushek, E. y **Luque, J.** (2002). *Efficiency and equity in schools around the world*. Working Paper 8949. Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research. Recuperado de [http://www.nber.org/papers/w8949.pdf?new\\_window=1](http://www.nber.org/papers/w8949.pdf?new_window=1)

235

Hanushek, E. y **Luque, J.** (2003). Efficiency and equity in schools around the world. *Economics of Education Review*, 22(5), 481-502.

236

**Millones, O.** y Bazán, J. L. (julio, 2003). *Evaluación del rendimiento escolar en el Perú: aspectos metodológicos*. Ponencia presentada en el IX Seminar of Applied Statistics - IASI. "Statistics in Education and Education in Statistics". IMPA – Instituto de Matemática Pura e Aplicada. Rio de Janeiro, Brasil. Recuperado de [http://www.ime.usp.br/~jbazan/download/Millones\\_Bazan%20peru.doc](http://www.ime.usp.br/~jbazan/download/Millones_Bazan%20peru.doc)

237

Cavero, D., **Montalva, V.** y **Rodríguez, J.** (2011). *Determinantes socioeconómicos de las transiciones entre niveles educativos: un enfoque sobre género y ruralidad en el Perú*. Documento de trabajo N°309. Lima: Departamento de Economía PUCP. Recuperado de <http://departamento.pucp.edu.pe/economia/images/documentos/DDD309.pdf>

238

**Muñoz, I.** (2007). Gasto público en educación, salud y nutrición de niños, niñas y adolescentes (2000-2005). *Economía*, 30(59-60), 219-246. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/economia/article/view/2356/2304>

239

**Rodríguez, J.** y Cueto, S. (2000). Resultados de las pruebas Matemáticas y Lenguaje, ¿Qué aprendimos a partir de la evaluación Crecer 1998? *Boletín UMC*, 5-6, 1-11. Recuperado de <http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-0506.pdf>

240

**Rodríguez, J.** y Cueto, S. (2000). Sistemas nacionales de evaluación del rendimiento escolar en América Latina. *Tarea, Revista de educación y cultura*, 47, 19-24.

241

**Rodríguez, J.** y Cueto, S. (2001). ¿Cuánto aprenden nuestros estudiantes? *Revista Crecer, Unidad de Medición de la Calidad Educativa*, 2, 20-24. Recuperado de [http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/revista/revcrecer\\_02.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/revista/revcrecer_02.pdf)

242

**Rodríguez, J.** y Cueto, S. (2001). El Perú en el primer estudio internacional comparativo de la UNESCO sobre el lenguaje, matemática y factores asociados en el tercer y cuarto grado. *Boletín UMC*, 9, 1-19. Recuperado de [http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/archivosprincipal/archivopri\\_86.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/archivosprincipal/archivopri_86.pdf)

243

**Rodríguez, J.** y **Silva, J. P.** (2001). Decisiones de política y evolución del gasto en educación por alumno. En O. Plaza (Ed.), *Perú, actores y escenarios al inicio del nuevo milenio* (pp.321-333). Lima: PUCP Fondo Editorial.

244

**Rodríguez, J.** y **Silva, J. P.** (2001). Descomposición del gasto público en educación. En O. Plaza (Ed.), *Perú. Actores y escenarios al inicio del nuevo milenio* (pp.321-333). Lima: PUCP Fondo Editorial.

245

**Rodríguez, J.** (2002). *Adquisición de educación escolar en el Perú: uso del tiempo de los menores en edad escolar*. Documento de trabajo MECEP, 16. Lima: Ministerio de Educación.

246

Guadalupe, C., **Rodríguez, J.** y **Silva, J. P.** (2002). Pautas para el desarrollo y uso de indicadores del sistema educativo. En C. Guadalupe (Coord.), *La Educación Peruana a inicios del nuevo siglo. Documento de trabajo MECEP, 12* (pp.11-26). Lima: Ministerio de Educación. Recuperado de <http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc12.pdf>

247

**Rodríguez, J.** y Cueto, S. (2003). Estudios empíricos sobre determinantes del rendimiento escolar en el Perú. En F. J. Murillo (Coord.), *La investigación sobre eficacia escolar en Iberoamérica. Revisión internacional sobre el estado del arte* (pp.419-449). Bogota: Convenio Andrés Bello, CIDE, Ministerio de Educación, Cultural y Deporte. Recuperado de <http://www.openisbn.com/preview/9586981126/>

248

**Rodríguez, J.** y Benavides, M. (2006). La educación básica y las elecciones de 2006: propuestas de política educativa para el debate. *Economía y sociedad, CIES*, 59, 29-34. Recuperado de <http://cies.org.pe/files/ES/Bol59/educacion.pdf>

249

Benavides, M. y **Rodríguez, J.** (2006). *Investigación y política educativa en el Perú: lecciones de los estudios promovidos por el CIES*. Investigaciones breves, 22. Lima: CIES, PUCP, GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/cies-ib22-mb-jr.pdf>

250

Benavides, M. y **Rodríguez, J.** (2006). *Políticas de educación básica 2006-2011*. Lima: CIES, GRADE, PUCP. Recuperado de <http://www>

[grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/Políticas%20de%20Educación.pdf](http://grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/Políticas%20de%20Educación.pdf)

251

**Rodríguez, J.** (2007). La política educativa durante el primero gobierno aprista. *Economía y sociedad, CIES*, 64, 32-41. Recuperado de <http://cies.org.pe/files/ES/bol64/05-rodriguez.pdf>

252

**Rodríguez, J.** y Vargas, S. (2008). Escolaridad y trabajo infantil: asignación de tiempo de niños y adolescentes en Lima Metropolitana. *Economía y sociedad, CIES*, 68, 29-39. Recuperado de <http://www.cies.org.pe/files/economia-sociedad/E-y-S-68-Jose%20Rodriguez.pdf>

253

**Rodríguez, J.** y Vargas, S. (2008). *Escolaridad y trabajo infantil: patrones y determinantes de la asignación del tiempo de niños y adolescentes en Lima Metropolitana*. Documento de trabajo N°265. Lima: Departamento de Economía PUCP. Recuperado de <http://departamento.pucp.edu.pe/economia/images/documentos/DDD265.pdf>

254

**Rodríguez, J.** y Vargas, S. (2009). *Trabajo infantil en el Perú: Magnitud y perfiles vulnerables. Informe nacional 2007-2008*. Lima: Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC), Organización Internacional del Trabajo. Recuperado de <http://www.ilo.org/ipeconfigo/product/viewProduct.do?productId=13173>

255

**Rodríguez, J.** y Vargas, S. (2010). Escolaridad y trabajo infantil: exploraciones sobre el uso del tiempo de niños y adolescentes. En F. Jiménez (Ed.), *Teoría económica y desarrollo social. Exclusión, desigualdad y democracia. Homenaje a Adolfo Figueroa* (pp.223-266). Lima: Fondo Editorial PUCP. Recuperado de [http://departamento.pucp.edu.pe/economia/index.php?option=com\\_content&task=view&id=308&Itemid=81](http://departamento.pucp.edu.pe/economia/index.php?option=com_content&task=view&id=308&Itemid=81)

256

**Vega Centeno, M.** (2000). Comentarios sobre conferencia “Políticas Económicas y Educación para el Desarrollo Humano”. En E. Ismodes y C. Chávez. *Desarrollo humano. Construyendo un diálogo para el futuro* (pp.42-49). Lima: PUCP

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

257

**Alemán, F.** (noviembre, 2010). *El Diploma de Enseñanza del español a hablantes de otros idiomas de la PUCP en el marco de los estándares UNESCO de competencias en TIC para docentes*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-203.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-203.pdf)

258

**Aliaga, J.** (2009). El aprendizaje autónomo y la interacción didáctica como principios relevantes del Diploma en Políticas Educativas y Desarrollo Regional que ofrece la PUCP en el entorno virtual. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia* (pp.254-258). Lima: PUCP Facultad de Educación.

259

**Ascue, S.** (2007). Apuntes sobre la señorita maestra y el niño “opa”. *Educación*, 16(30), 83-85. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1815/1755>

260

**Ascue, S.** (2007). El sentido y la apuesta por la educación inclusiva. *Educación*, 16(30), 79-82. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1812/1753>

261

**Capella, J.** (2000). Educación y globalización: misión de la educación en un mundo globalizado. *Educación*, 9(17), 5-26.

262

**Capella, J.** (2000). Hacia una renovación de la didáctica (Parte 1). *Signo educativo*, 9(87), 12-16.

263

**Capella, J.** (2000). Hacia una renovación de la didáctica (Parte 2). *Signo educativo*, 9(88), 14-17.

264

**Capella, J.** (2000). Más adentro del constructivismo. *Autoeducación*, 20(57), 34-42.

265

**Capella, J.** (2000). Una experiencia de educación desde lo andino en la modalidad de educación a distancia. *Allpanchis*, 55, 135-155.

266

**Capella, J.** (2001). Calidad de la educación en el aula (I parte). *Signo educativo*, 10(99), 28-33.

267

**Capella, J.** (2001). Calidad de la educación en el aula (II parte). *Signo educativo*, 10(100), 30-35.

268

**Capella, J.** (2001). La escuela hoy: cuestionamientos y búsquedas. *Educación*, 10(19), 9-32.

269

**Capella, J.** (2002). Hay que concertar la política educativa. *Agenda Educativa: revista institucional de Foro Educativo*, 10(19), 75-78.

270

**Capella, J.** (2002). La educación como formación. *Agenda Educativa: revista institucional de Foro Educativo*, 10(19), 85-91.

271

**Capella, J.** (2002). *Política educativa: aportes a la política educativa peruana*. Lima: Impresos & Diseños.

272

**Capella, J.** (2002). Comentarios a la conferencia sobre “Formación del profesorado ante los retos de la indagación en la práctica y la interculturalidad”. En Facultad de Educación, *V Seminario de Análisis y Perspectivas de la Educación en el Perú: políticas y estrategias en la formación docente en el cambio de época* (pp.113-124). Lima: PUCP Departamento de Educación, Facultad de Educación, CISE.

273

**Capella, J.** (2003). Educación, cambio de época e identidad cultural. *Educación*, 12(22), 7-26.

274

**Capella, J.** (2003). La Ley General de Educación y la calidad de la educación. *Sinopsis*, 23(47), 15-22.

275

**Capella, J.** y Pinto, L. (Ed.). (2003). *Los desafíos de Foro Educativo en la hora actual: décimo aniversario institucional, jul. 2002*. Lima: Intermón, Fundación para el Tercer Mundo.

276

**Capella, J.** (2004). Políticas educativas. *Educación*, 13(25), 7-41.

277

**Capella, J.** (2004). Una aproximación al tema: problema de la educación inclusiva. *Educación*, 13(24), 37-63.



278

**Capella, J.** (2004). Sentido del congreso internacional. En Foro Educativo, *Congreso Internacional. Reformas y escuela para el nuevo siglo* (pp.11-18). Tomo 1. Lima: Foro educativo.

279

**Capella, J.** (2005). Cultura de vida: una reflexión desde y para la educación. *Educación*, 14(26), 7-19.

280

**Capella, J.** (2005). Los beneficios de la inclusión y las exigencias de las escuelas inclusivas. *Revista Foro Educativo*, 2(5), 14-17.

281

**Capella, J. y Tueros, E.** (2005). Felipe MacGregor: vida y legado de un maestro. *Educación*, 14(27), 7-22.

282

**Capella, J.** (2006). Diploma de segunda especialidad en "Políticas Educativas y Desarrollo Regional". *Educación*, 15(28), 107-110. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2038/1970>

283

**Capella, J.** (2006). Gestión de la calidad en la institución educativa. *Educación*, 15(28), 21-59. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2039/1972>

284

**Chumpitaz, L.** (2000). El saber pedagógico y la comunicación interdisciplinar. *Educación*, 9(18), 239-247.

285

**Chumpitaz, L.** (2002). Aprendiendo en los entornos virtuales. *Educación*, 11(21), 77-87.

286

**Chumpitaz, L.** (2005). La capacitación en organizaciones a través del e-learning. *Educación*, 14(26), 59-76.

287

**Chumpitaz, L.**, García, M. P., Sakiyama, D. y Sánchez, D. (2005). *Informática aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje*. Cuadernos de Educación, 7. Lima: CISE-PUCP.

288

**Chumpitaz, L.** (2007). La formación de docentes de educación básica en el uso educativo de las TIC y la reducción de la brecha digital. *Educación*, 16(31), 29-41. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1842/1779>

289

**Chumpitaz, L.** (junio, 2008). *La formación de docentes de educación básica en el uso educativo de las TIC y la reducción de la brecha digital*. Ponencia presentada en el V Encuentro Internacional Kipus, Red docentes de América Latina y el Caribe, "Las transformaciones de la profesión docente frente a los actuales desafíos". Recuperado de <http://www.redkipusperu.org/files/55.pdf>

290

**Chumpitaz, L.** (2009). Diseño pedagógico de la modalidad de educación a distancia incluyendo las TIC. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia* (pp.237-240). Lima: PUCP Facultad de Educación

291

Gaviño, L., Cerdán, R. y **Chumpitaz, L.** (2009). Capacitación a distancia: una alternativa para la actualización permanente del sector público en el Perú. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia* (pp.201-206). Lima: PUCP Facultad de Educación.

292

**Chumpitaz, L.** (2010). La educación a distancia en la formación docente. En R. Tafur (Ed.), *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, CISE – PUCP. “Homenaje en sus Bodas de Plata Institucionales”* (pp. 65-78). Lima: PUCP Departamento de Educación.

293

**Cisneros, T.** (2002). Síntesis del Seminario Análisis y Perspectivas de la Educación en el Perú. En Facultad de Educación, *V Seminario de Análisis y Perspectivas de la Educación en el Perú: políticas y estrategias en la formación docente en el cambio de época* (pp.169-178). Lima: PUCP Departamento de Educación, Facultad de Educación, CISE.

294

**Coloma, C.** (2002). Políticas y estrategias sobre formación docente desarrolladas por la Facultad. En Facultad de Educación, *V Seminario de Análisis y Perspectivas de la Educación en el Perú: políticas y estrategias en la formación docente en el cambio de época* (pp.1-39). Lima: PUCP Departamento de Educación, Facultad de Educación, CISE.

295

**Coloma, C.** (2003). La sociedad de la información y el reto de la educación. *Educación*, 12(23), 67-78.

296

**Coloma, C.** (2005). Temas transversales y desarrollo sostenible. Claves para su inserción en la institución educativa. [Reseña]. *Educación*, 14(27), 81.

297

**Coloma, C.** (2006) ¿Qué significa ser niño hoy? *Educación*, 15(29), 63-72. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2382/2328>

298

**Coloma, C.** (2006). Una experiencia de enseñanza para la comprensión en la educación superior. *Revista Magisterio: Educación y pedagogía*, 14, 40-42.

299

**Coloma, C.** (2007). Educación: una visión epistemológica y sociológica [Reseña]. *Educación*, 16(30), 89-90. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1816/1756>

300

**Coloma, C.** (2009). Gestión del conocimiento. Una exigencia de la educación actual [Reseña]. *Educación*, 18(35), 93-98. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1758/1695>

301

**Coloma, C.** (2010). Estudio comprensivo sobre la evaluación de los docentes. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa – RIEE*, 3(1e), 60-77. Recuperado de [http://www.rinace.net/riee/numeros/vol3-num1\\_e/art5.pdf](http://www.rinace.net/riee/numeros/vol3-num1_e/art5.pdf)

302

**Coloma, C. y Rivero, C.** (marzo, 2011). *La evaluación docente en una universidad privada de Lima Perú*. Ponencia presentada en el III Coloquio Internacional de RIIED, Colombia. Recuperado de <http://riied.uniandes.edu.co/archivos/MesaRedonda2/CarmenColomaCarolRivero.pdf>

303

**Del Mastro, C.** (2000). Aprender a aprender: una aproximación sobre el uso consciente e intencional de estrategias. *Educación*, 9(18), 217-237.

304

**Del Mastro, C.** (2002). Construcción del conocimiento en la formación permanente del profesorado. *Educación*, 11(21), 89-108.

305

**Del Mastro, C.** (2003). *El aprendizaje estratégico en la educación a distancia*. Cuadernos de Educación, 2. Lima: PUCP-Fondo Editorial; CISE Recuperado de <http://goo.gl/2cjgu>

306

**Del Mastro, C.** (2004). Formación del docente universitario en la PUCP. *Sinópsis*, 24(49), 19-22.

307

**Del Mastro, C.** (junio, 2006). *La formación de tutores en enseñanza virtual: un diseño instruccional para la enseñanza y aprendizaje estratégicos*. Ponencia presentada en Virtual Educa 2006, Palacio Euskalduna, Bilbao. Recuperado de <http://ihm.ccadet.unam.mx/virtualeduca2006/pdf/13-CDV.pdf>

308

**Del Mastro, C.** (octubre, 2008). *Curso Diseño de cursos y elaboración de sílabos: una experiencia de formación de docentes universitarios que se incorporan a la nueva Facultad de Gestión y Alta Dirección de la Pontificia Universidad Católica del Perú*. Ponencia presentada en el V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria: Enseñar y aprender en la universidad del siglo XXI: propuestas y condiciones. Universidad Politécnica de Valencia, AIDU, Instituto de Ciencias de la Educación. Recuperado de [http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=244&Itemid=8](http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=244&Itemid=8)

309

**Del Mastro, C.** y Monereo, C. (2008). Strategic teaching in a virtual context: a study on tutor training in continuing education. *Interactive Educational Multimedia*, 16, 9-32. Recuperado de <http://www.raco.cat/index.php/IEM/article/viewFile/205336/273874>

310

**Del Mastro, C.** (2009). Diagnóstico y perspectivas: Proyecto Educativo Nacional y proyectos regionales y locales. En H. Pease y L. Villafranca

(Eds.), *Aula Magna 2008. Reforma del estado: el papel de las políticas públicas*. (pp.161-168). Lima: PUCP Fondo Editorial.

311

**Díaz, C. y Suárez, G.** (2000). *Proyecto educativo institucional: construyendo juntos una cultura de paz*. Lima: CISE-PUCP.

312

**Díaz, C. y Suárez, G.** (2001). Evaluación de impacto del Diploma de Segunda Especialidad "Proyectos Educativos y Cultura de Paz". *Educación*, 10(19), 93-110.

313

**Díaz, C.** (2005). La organización escolar, ¿burocracia o comunidad?. Reflexiones desde una mirada ética. *Educación*, 14(26), 43-58.

314

**Díaz, C.** (2007). *Indicadores de calidad educativa*. Lima: Campaña Mundial por la Educación (CME) – Perú. Recuperado de <http://www.savethechildren.org.pe/web/upload/publicacion/PublicaAE169.pdf>

315

**Díaz, C.** (abril, 2007). *La dimensión ética de la organización escolar. Un estudio semi-inductivo en tres colegios de Lima Metropolitana*. Ponencia presentada en el V Congreso Europeo CEISAL de Latinoamericanistas, realizado en Bruselas. Recuperado de <http://www.reseau-amerique-latine.fr/ceisal-bruxelles/PENS-EDU/PENS-EDU-1-DIAZ-BASO.pdf>

316

**Díaz, C.** (junio, 2008). *El docente en la dinámica de la organización escolar: tres escuelas, tres maneras de ser docente*. Ponencia presentada en el V Encuentro Internacional Kipus, Red docentes de América Latina y el Caribe, "Las transformaciones de la profesión docente frente a los actuales desafíos". Recuperado de <http://www.redkipusperu.org/files/21.pdf>

317

**Díaz, C.** (2008). La dimensión ética de la organización escolar: un estudio de casos en Perú. En J. E. García-Huidobro, V. Dupriez y G. Francia (Eds.), *Políticas educativas en América Latina: ¿transición hacia un nuevo paradigma?* (pp.225-242). México, D. F.: Secretaría de Educación Pública.

318

**Díaz, C.** y Alfaro, B. (2008). Contexto de la gestión educativa en el Perú: hacia la descentralización del sistema educativo. En C. Díaz y B. Alfaro (Eds.), *La formación en gestión de la educación: tendencias y experiencias desde los postgrados* (pp.9-39). Lima: PUCP Escuela de Graduados. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/1551/20080912-formacion%20en%20gestion%20de%20la%20educacion.pdf>

319

**Díaz, C.** y Alfaro, B. (Eds.). (2008). *La formación en gestión de la educación: tendencias y experiencias desde los postgrados*. Lima: PUCP Escuela de Graduados. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/1551/20080912-formacion%20en%20gestion%20de%20la%20educacion.pdf>

320

**Díaz, C.**, Alfaro, B. y **Sime, L.** (2008). El estado de la formación en gestión de la educación a nivel de maestría en el Perú. En C. Díaz y B. Alfaro (Eds.), *La formación en gestión de la educación: tendencias y experiencias desde los postgrados* (pp.41-75). Lima: PUCP Escuela de Graduados. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/1551/20080912-formacion%20en%20gestion%20de%20la%20educacion.pdf>

321

**Díaz, C.** (2009). La escuela: comunidad de valores. Un estudio de caso en Lima Metropolitana. *REICE, Revista Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en la educación*, 7(2), 29-48. Recuperado de <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol7num2/art2.pdf>

322

**Díaz, C.**, Alfaro, B., Calderón, L., y Álvarez, N. (2010). Los consejos educativos institucionales y sus funciones de participación, concertación y vigilancia: condiciones para su desarrollo. *Educación*, 19(36), 61-79. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2598/2546>

323

**Díaz, C.**, Alfaro, B., Calderón, L. y Álvarez, N. (2010). Los protagonistas de los consejos educativos institucionales: Tensiones y dilemas de la participación en la gestión de la escuela pública. *REICE, Revista Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en la educación*, 8(3), 32-49. Recuperado de <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol8num3/art2.pdf>

324

**Escobar, P.** y Manrique, L. (2000). Desarrollo de estrategia de aprendizaje en alumnos del primer año de estudios de la carrera de educación. *Educación*, 9 (18), 259-267

325

**Escobar, P.** (2010). El trabajo en el aula y el rol del docente. En R. Tafur (Ed.), *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, CISE – PUCP. “Homenaje en sus Bodas de Plata Institucionales”* (pp. 55-63). Lima: PUCP Departamento de Educación.

326

**Escobar, P.** (noviembre, 2010). *La importancia de la evaluación continua en el primer ciclo de estudios de la FAE*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf)

327

Rottenbacher, J. M., Zolezzi, L. A., **Escobar, P.** y Chávez, L. C.(2011). *Gestión de la formación continua en la Pontificia Universidad Católica del Perú*. Lima: PUCP



328

**Flores, C.** (2006). Venturas y desventuras de la lectura en el aula de educación primaria pública. *Educación*, 15(29), 53-62. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2381/2327>

329

Soberón, L., **Flores, E.**, Olivera, M. y Tapia, O. (Eds.). (2000). *Por una educación que tienda puentes entre quienes somos diferentes: diseño de proyectos*. Lima: PUCP, Facultad de Educación, Diploma de Estudios en Educación Intercultural.

330

Godenzi, J. C., **Flores, E.** y Ramírez, E. (2001). *Quiero tomar la palabra. Comunicación e integración de las niñas en la familia, la escuela y la comunidad*. Documento de la II Conferencia Nacional de Educación de las niñas de áreas rurales, 2000. Lima: CARE, GTZ, Ministerio de Educación. Recuperado de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1436-1.pdf>

331

**Flores, E.** (2002). La socialización infantil en Tupe. *Educación*, 11(20), 7-19.

332

**Flores, E.** (2005). El currículo intercultural. En E. Vílchez, S. Valdez y M. Rosales (Eds.), *Interculturalidad y bilingüismo en la formación de recursos humanos: educación, derecho y etnodesarrollo*. Vol. II. (pp.65.84). Lima: CILA-UNMSM, UNALM, UNE, FDA, CONCYTEC, PROEDUCA PROEIB Andes, CAAAP.

333

**Flores, E.** (noviembre, 2010). *El desempeño docente universitario: concepción de los alumnos vs concepción de los profesores*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-103.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-103.pdf)

334

**Flores, E.** (2010). Trends in quality assurance and accreditation in the Universities of Peru: The case of the faculties of Education. En G. Tchibozo (dir.), *Actes de la 2ème Conférence Internationale Éducation, Économie et Société – Paris 2010, Vol. 2* (pp.169-176). Strasbourg: Analytrics. Recuperado de <http://www.analytrics.org/Documents/Vol2-AL.pdf>

335

**Flores, E.** (2010). What model underlies patterns and practices of parenting?.En G. Tchibozo (dir.), *Actes de la 2ème Conférence Internationale Éducation, Économie et Société – Paris 2010, Vol. 1* (pp.221-230). Strasbourg: Analytrics. Recuperado de <http://www.analytrics.org/Documents/Vol1.pdf>

336

**García, I.** (2000). Cinética y proxemia en el aula. *Educación*, 9(18), 157-181.

337

**García, I.** (2009). Diploma de enseñanza del Inglés en Lengua Extranjera. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia* (pp.294-298). Lima: PUCP Facultad de Educación.

338

**García, I.** (noviembre, 2010). *Balance, retos y perspectivas de la formación de docentes de idiomas en escenarios virtuales*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-200.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-200.pdf)

339

**Gutiérrez, M. G.** (2009). Diploma de Segunda Especialidad en Gestión y Didáctica de Programas en la Educación a Distancia. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia* (pp.265-287). Lima: PUCP Facultad de Educación.

340

**Lamas, P.** (noviembre, 2010). *El sistema de evaluación de la práctica pre profesional docente en el último año de la carrera de Educación Inicial*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-210.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-210.pdf)

341

**Manrique, L.** (2002). Proyecto “Aprendo contigo”, espacio educativo de proyección social en el Hospital de Enfermedades Neoplásicas de Lima. *Educación*, 11(20), 93-102.

342

**Manrique, L.** (marzo-abril, 2004). *El aprendizaje autónomo en la educación a distancia*. Ponencia presentada en LatinEduca2004.com, Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia. Recuperado de [http://www.ateneonline.net/datos/55\\_03\\_Manrique\\_Lileya.pdf](http://www.ateneonline.net/datos/55_03_Manrique_Lileya.pdf)

343

**Manrique, L.** (2004). La participación de los estudiantes en la evaluación del aprendizaje. *Educación*, 13(25), 43-60.

344

**Manrique, L.** (2006). El aprendizaje autónomo en la educación a distancia. *Revista Cognición*, 1(4), 54-64. Recuperado de <http://www.ateneonline.net/cognicion/files/cognicioncuatrocompleta.pdf>

345

**Manrique, L.** (2009). Diploma de Segunda Especialidad en Didáctica de la Matemática en Educación Primaria. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia* (pp.316-320). Lima: PUCP Facultad de Educación.

346

**Manrique, L.** (2009). La evaluación procesal y su rol en el cambio en la educación superior. *Educación*, 18(34), 19-38. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1677/1619>

347

**Manrique, L.** (noviembre, 2010). *Desarrollo de la autonomía en el estudiante basado en el portafolio*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-122.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-122.pdf)

348

**Manrique, L.,** Arashiro, Y. y Callis, J. (febrero, 2010). *Diploma de Segunda Especialidad en Didáctica de la Matemática en Educación Primaria en la PUCP. Un intento de mejorar la educación matemática en Perú*. Ponencia presentada en el II Congr s Internacional de Did ctiques, CiDd. Universidad de Girona, España. Recuperado de <http://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/2923/383.pdf?sequence=1>

349

**Mendívil, L.** (2004). Cultura mediática, m sica e infancia. *Educación*, 12(25), 97-107.

350

**Mendívil, L.** (agosto, 2005). *Enrumbando rumbos para evitar la esquizofrenia: la educación de la infancia en la sociedad mediática*. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional Master de Educación "Educando en tiempos de cambio". Recuperado de [http://www.congreso.gob.pe/historico/cip/eventos/congreso/IICongreso/Mesas%20Redondas/MR\\_Luzmila\\_Mendivil.doc](http://www.congreso.gob.pe/historico/cip/eventos/congreso/IICongreso/Mesas%20Redondas/MR_Luzmila_Mendivil.doc)

351

**Mendívil, L.** (2009). Razones para jugar: hacia la comprensión del rol del juego en el proceso de formación de docentes de educación inicial. *Educación*, 18(35), 7-21. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1762/1700>

352

**Mendívil, L.** (setiembre, 2010). *Sentidos y contrasentidos de las canciones— una aproximación a la construcción social de las identidades de docentes y alumnos de educación inicial*. Ponencia presentada en el II

Seminario Nacional de Investigación Educativa. SIEP, UNT. Recuperado de <http://siep.org.pe/archivos/up/121.doc>

353

**Mendivil, L.** (2010). Formación Docente: La apuesta de la Facultad de Educación de la PUCP- Educación Inicial. En E. Murrugarra (Coord.), *Memoria 1er Congreso Pedagógico Nacional: Mejores aprendizajes con buen desempeño docente en nuevas escuelas*, 2(pp.33-40). Lima: CNE. Recuperado de [http://www.cne.gob.pe/congresopedagogico/archivo/memoria\\_tomo2.pdf](http://www.cne.gob.pe/congresopedagogico/archivo/memoria_tomo2.pdf)

354

**Mendivil, L.** (noviembre, 2010). *La investigación como condición de aprendizaje. Formando docentes desde un enfoque de responsabilidad social*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-087.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-087.pdf)

355

**Mendivil, L.** (2010). Reflexiones acerca del discurso y la práctica pedagógica en educación musical. *Revista Pensamiento, Palabra y Obra*, 5(5), 58-64. Recuperado de <http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/index.php/revistafba/article/view/449/446>

356

**Mendivil, L.** (2011). Discurso y construcción de sentidos en las canciones infantiles. *Revista Internacional Magisterio: Educación y Pedagogía*, 49, 68-71.

357

**Mendivil, L.** (2011). El arte en la educación de la primera infancia: una necesidad impostergable. *Educación*, 20(39), 23-36. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2490/2442>

358

**Moromizato, R.** (2006). Quality and equity in early childhood care in Peru. *International Review of Education*, 52, 185-199.

359

**Moromizato, R.** (2007). El desarrollo del pensamiento crítico creativo desde los primeros años. *Revista científica Ágora USB*, 7(2), 311-321. Recuperado de <http://web.usbmed.edu.co/usbmed/elagora/html/v7nro2/documentos/capitulo%2010.pdf>

360

**Moromizato, R.** y Espíritu, E. (Coord.). (2007). *Buscando nuevos rumbos para mejores oportunidades: Transiciones educativas en la primera infancia en contextos indígenas amazónicos*. Lima: PUCP Facultad de Educación.

361

**Moromizato, R.** (2008). Construyendo puentes entre las familias y las escuelas. *Espacio para la infancia*, 29, 38-42. Recuperado de [http://issuu.com/bernardvanleerfoundation/docs/la\\_educacion\\_infantil\\_el\\_desafio\\_de\\_la\\_calidad](http://issuu.com/bernardvanleerfoundation/docs/la_educacion_infantil_el_desafio_de_la_calidad)

362

**Moromizato, R.** (2011). Niños de la Amazonía. Una experiencia de trabajo conjunto por una mejor educación para los niños y las niñas asháninkas de la selva central del Perú. *Educación*, 20(39), 73-92. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2491/2443>

363

**Moromizato, R.** (2011). *Proyecto Niños de la Amazonía: Una experiencia de trabajo colectivo en favor de la primera infancia asháninka*. Lima: FAE - PUCP.

364

**Pardo, I.** (noviembre, 2010). *Una apuesta por la formación docente en la Pontificia Universidad Católica Del Perú*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-041.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-041.pdf)

365

**Patiño, A.** (2002). Peru's distance education project. En *LEARNTEC 2002, 10th European Congress and Trade Fair for Education and Information Technology* (pp.297-311). Karlsruhe: UNESCO.

366

**Patiño, A.** (2003). La integración de las tecnologías de la información en la educación. *COMUNIFE, Revista de Comunicación Social*, 3, 76-99.

367

**Patiño, A.** (2003). Una larga experiencia en el área de Educación de la PUCP. *Sinopsis*, 22(46), 2-7.

368

**Patiño, A.** (2004). La integración de las tecnologías de la información y de la comunicación al proceso educativo. *Umbral: Revista de Educación, Cultura y Sociedad*, 4(6), 119-129. Recuperado de [http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualdata/publicaciones/umbral/v04\\_n06/a14.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualdata/publicaciones/umbral/v04_n06/a14.pdf)

369

**Patiño, A.** (Coord.). (2009). *Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia*. Lima: PUCP Facultad de Educación.

370

**Patiño, A.** (Coord.). (2010). *Primer Congreso de Políticas Educativas: Proyecto Educativo Nacional*. Lima: PUCP Facultad de Educación.

371

**Ponce, M.** (2000). Ayuda en Acción. Propuesta metodológica para la Escuela Rural. En *Foro Educativo, Educación para Todos. Balance de un Década* (pp. 189-198). Lima: Foro Educativo-Ayuda en Acción.

372

**Revilla, D.** (2002). Fundamentación pedagógica y didáctica de las adaptaciones curriculares en el ámbito universitario. *Educación*, 11(20), 45-70.

373

**Revilla, D., Manrique, L., Coloma, C., Tafur, R., Vargas, J.,** Quevedo, E. y **Capella, J.** (2002). *Estilos de aprendizaje en una muestra de alumnos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, matriculados en el semestre 2001-1*. Lima: CISE-PUCP.

374

**Revilla, D., Manrique, L., Coloma, C., Tafur, R., Vargas, J.,** Quevedo, E. y **Capella, J.** (2003). *Estilos de aprendizaje*. Cuadernos de Educación, 1. Lima: PUCP-Fondo Editorial; CISE

375

**Revilla, D.** (2004). La evaluación institucional: una estrategia válida para la gestión escolar. *Educación*, 13(24), 65-100.

376

**Revilla, D.** (Coord.). (2007). *Estado del arte sobre políticas educativas y desarrollo regional en las regiones de Arequipa, Ayacucho, Cajamarca y San Martín*. Lima: PUCP Departamento de Educación, CISE.

377

**Revilla, D.** (Coord.). (2007). *Estilos de aprendizaje en los docentes con dedicación a tiempo completo y a tiempo parcial convencional de la PUCP*. Lima: PUCP, Departamento de Educación. Recuperado de [http://departamento.pucp.edu.pe/educacion/images/documentos/estilos\\_aprendizaje.pdf](http://departamento.pucp.edu.pe/educacion/images/documentos/estilos_aprendizaje.pdf)

378

**Revilla, D.** (2007). *La evaluación y la autoevaluación institucional en las escuelas*. Cuadernos de Educación, 8. Lima: PUCP-Fondo Editorial; CISE.

379

**Revilla, D.** (2008). Modelo de autoevaluación institucional global con apoyo externo en un centro educativo particular de Lima. Un estudio de caso. *Educación*, 17(33), 63-80. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1535/1479>



380

**Revilla, D., Coloma, C., Manrique, L. y Tafur, R.** (2008). Estudio descriptivo de los estilos de aprendizaje de docentes universitarios. *Learning Styles Review*, 1(1), 124-142. Recuperado de [http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero\\_1/artigos/lsr\\_manrique\\_villavicencio\\_figueroa\\_puente.pdf](http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_1/artigos/lsr_manrique_villavicencio_figueroa_puente.pdf)

381

**Revilla, D. y Manrique, L.** (2008). Trayectoria de la red KIPUS Perú: Red Formación Docente. *Revista Foro Educativo*, 5(14), 46-51. Recuperado de [http://www.foroeducativo.org/system/application/views/principal/PDF/revista/5\\_Revista%20Foro%20Educativo%2014.pdf](http://www.foroeducativo.org/system/application/views/principal/PDF/revista/5_Revista%20Foro%20Educativo%2014.pdf)

382

**Revilla, D.** (septiembre, 2010). *La práctica reflexiva durante el desarrollo de la práctica pre-profesional docente*. Ponencia presentada en el Congreso Iberoamericano de Educación, Metas 2021: la educación que queremos para la generación de los bicentenarios. Buenos Aires. Recuperado de [http://www.adeepra.org.ar/congresos/Congreso%20IBEROAMERICANO/DOCENTES/RLE2144\\_Revilla.pdf](http://www.adeepra.org.ar/congresos/Congreso%20IBEROAMERICANO/DOCENTES/RLE2144_Revilla.pdf)

383

**Revilla, D.** (noviembre, 2010). *Ejercicio de la práctica reflexiva en la práctica profesional docente*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-021.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-021.pdf)

384

Blumen, S., **Rivero, C.** y Guerrero, D. (2011). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios de educación a distancia. *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 7(7), 93-108. Recuperado de [http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero\\_7/sumario\\_completo/lsr\\_7\\_abril\\_2011.pdf](http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_7/sumario_completo/lsr_7_abril_2011.pdf)

385

Blumen, S., **Rivero, C.** y Guerrero, D. (2011). Universitarios en educación a distancia: estilos de aprendizaje y rendimiento académico. *Revista de Psicología*, 29(2), 225-243. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/2475/2424>

386

**Rodríguez, A. W.** (noviembre, 2010). *Caracterización y heterogeneidad social: retos y nuevos desafíos para la educación virtual*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-201.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-201.pdf)

387

**Rodríguez, A. W.** (2011). *Aquí hay que hacerse respetas mujeres entre tuercas y metales; una mirada desde las mujeres estudiantes de la facultades de ingeniería de la Pontificia Universidad Católica del Perú*. España: Editorial Académica Española.

388

**Santivañez, M.** (noviembre, 2010). *Desarrollo de espacios virtuales para el aprendizaje cooperativo y el desarrollo de la reflexión docente*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-110.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-110.pdf)

389

**Sime, L.** (2000). Educando para un mundo de semejantes y diferentes. *Educación*, 9(17), 27-49.

390

**Sime, L.** (2000). Comentarios sobre conferencia "Políticas Económicas y Educación para el Desarrollo Humano". En E. Ismodes y C. Chávez. *Desarrollo humano. Construyendo un diálogo para el futuro* (pp-38-41). Lima: PUCP

391

**Sime, L.** (2000). Gobernar la educación: entre la confianza y la legitimidad. *Tarea: Revista de educación y cultura*, 47, 17-18.

392

**Sime, L.** (2001). La evaluación nuestra de cada día. *Educación*, 10(19), 77-90.

393

**Sime, L.** (2001). *Universidad y currículo: construyendo el cambio*. Lima: PUCP Fondo Editorial.

394

Alcázar, L., Balcázar, R. Puga, J., Paulini, J. **Sime, L.** y Murrugarra, E. (2001). *Oferta y demanda de formación docente en el Perú*. Documento de trabajo MECEP, 7. Lima: Ministerio de Educación del Perú. Recuperado de [http://issuu.com/paul\\_sanchez/docs/s\\_oferta\\_y\\_de\\_manda\\_de\\_formaci\\_n\\_docente\\_en\\_el\\_per](http://issuu.com/paul_sanchez/docs/s_oferta_y_de_manda_de_formaci_n_docente_en_el_per)

395

**Sime, L.** (2002). *Hacia una pedagogía de la convivencia*. Lima: PUCP Fondo Editorial.

396

**Sime, L.** (2002). Comentarios a la conferencia sobre "Formación del profesorado ante los retos de la indagación en la práctica y la interculturalidad". En Facultad de Educación, *V Seminario de Análisis y Perspectivas de la Educación en el Perú: políticas y estrategias en la formación docente en el cambio de época* (pp.125-130). Lima: PUCP Departamento de Educación, Facultad de Educación, CISE.

397

**Sime, L.** (2002). La evaluación desde la perspectiva de los estudios etnográficos. *Educación*, 11(20), 71-89.

398

**Sime, L.** (2003). Foro Educativo y la compleja construcción de una sociedad civil democrática. En *Foro Educativo: once años de debate social por la educación* (pp.24-27). Lima: Foro Educativo.

399

**Sime, L.** (2003). ¿Qué quisiera mejorar en mi práctica docente? ¿Por qué? *Palabra de Maestro*, 38, 24-27.

400

**Sime, L.** (2004). Ética, ciudadanía y paz: pilares de una educación para la convivencia. *Foro Educativo*, 2, 34-35.

401

**Sime, L.** (2004). Rutas para el desarrollo profesional docente. *Educación*, 13(25), 61-75. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/624/20080121-Rutas%20para%20el%20desarrollo%20profesional%20docente.pdf>

402

**Sime, L.** (2005). ¿A dónde vamos democracia?: notas sobre política y educación. *Revista Foro Educativo*, 2(5), 22-25.

403

**Sime, L.** (2005). *Evaluación educativa: enfoques para un debate abierto*. Cuadernos de Educación, 6. Lima: PUCP-Fondo Editorial; CISE

404

**Sime, L.** (noviembre, 2006). *Explorando el trabajo y la trayectoria docente a través del portafolio*. Ponencia presentada en el VI Seminario de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente: Regulación educacional y trabajo docente. Rio de Janeiro. Recuperado de [http://www.fae.ufmg.br/estrado/cd\\_viseminario/trabalhos/eixo\\_tematico\\_3/explorando\\_el\\_trabajo.pdf](http://www.fae.ufmg.br/estrado/cd_viseminario/trabalhos/eixo_tematico_3/explorando_el_trabajo.pdf)

405

**Sime, L.** (2006). Proyecto educativo nacional: ¿desde dónde? ¿hacia dónde?. *Revista Foro Educativo*, 3(8), 44-48. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/624/20080121-PENdesdedondelast.doc>

406

**Sime, L.** (2006). Proyecto Educativo Nacional: una reflexión desde la perspectiva de la ética, ciudadanía y paz en el Perú. En *Foro Educativo, Ética, ciudadanía y paz en la educación. Estudios, análisis y propuestas. Encuentro Nacional FLAPE, Perú* (pp.79-87). Lima: FLAPE.

407

**Sime, L.** y Tincopa, L. (2006). Estado del arte sobre ética, ciudadanía y paz en la educación en cinco países de América Latina. En *Foro Educativo, Ética, ciudadanía y paz en la educación. Estudios, análisis y propuestas. Encuentro Nacional FLAPE, Perú* (pp.8-78). Lima: FLAPE

**Sime, L.** (2007). Derechos de los estudiantes en la normatividad educativa. En R. Mujica, P. Correa, M. Villanueva, et. al., *Seminario "Los maestros y los padres de familia en la defensa de los derechos de los estudiantes"* (pp.51-60). Lima: IPP. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/624/20080121-DERECHOS%20DE%20LOS%20ESTUDIANTES.pdf>

409

**Sime, L.** (2007). La formación en Gestión de la Educación. Tendencias y experiencias desde los postgrados [Reseña]. *Educación*, 16(31), 95-97. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1884/1816>

410

**Sime, L.** (2007). Las relaciones interpersonales en la educación desde el paradigma de la convivencia. *Educación*, 17(30), 41-52. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1800/1741>

411

**Sime, L.** (2008). Educación y actores sociales frente a la pobreza en América Latina [Reseña]. *Educación*, 17(32), 111-116. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1808/1747>

412

**Sime, L.** (2008). Empoderar el optimismo desde la escuela. *Boletín del Instituto de Opinión Pública, PUCP*, 3, 15. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/624/20080314-Encuesta%20Educacion%2008%20%20PUCP.pdf>

413

**Sime, L.** (2008). Formación de profesionales con capacidad investigadora: el reto del postgrado universitario. En C. Díaz y B. Alfaro (Eds.), *La formación en gestión de la educación: tendencias y experiencias desde los postgrados* (pp.179-187). Lima: PUCP Escuela de Graduados. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/1551/20080912-formacion%20en%20gestion%20de%20la%20educacion.pdf>

414

**Sime, L.** (2008). La cuestión docente Perú: carrera pública magisterial y el discurso del desarrollo profesional [Reseña]. *Educación*, 17(33), 93-97. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1543/1488>

415

**Sime, L.** (2008). La educación en la configuración subjetiva de los actores del desarrollo. *Educación*, 17(33), 49-62. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1540/1485>

416

**Sime, L.** (junio, 2008). *Los dilemas de carrera: una aproximación al estudio de las trayectorias de los educadores*. Ponencia presentada en el V Encuentro Internacional Kipus, Red docentes de América Latina y el Caribe, "Las transformaciones de la profesión docente frente a los actuales desafíos". Recuperado de <http://www.redkipusperu.org/files/86.pdf>

417

**Sime, L.** (2008). *Perspectivas para el análisis de discursos de corrientes educativas*. Lima. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/624/20081004-El%20eco%20de%20las%20voces%20very%20last.pdf>

418

**Sime, L.** (2009). Hacia un currículo para la convivencia. *Caderno de pesquisa: Pensamiento educacional*, 4(7), 281-296. Paraná: Universidade Tuiuti do Paraná. Recuperado de [http://www.utp.br/Cadernos de Pesquisa/pdfs/cad\\_pesq7/16\\_hacia\\_un\\_curriculo\\_cp7.pdf](http://www.utp.br/Cadernos%20de%20Pesquisa/pdfs/cad_pesq7/16_hacia_un_curriculo_cp7.pdf)

419

**Sime, L.** (2010). Corrupción: el reto de la democracia y la educación. En L. Danuta. (org.), *Sociedade civil e democracia: expressões contemporâneas* (pp.129-157). São Paulo: Veras.

420

**Sime, L.** (2010). El proyecto educativo nacional y el desarrollo humano. En A. Patiño (Coord.) *Primer Congreso de Políticas Educativas: Proyecto Educativo Nacional* (pp.42-47). Lima: PUCP Facultad de Educación.

421

**Sime, L.** (2010). Políticas educativas y territorios. Modelos de articulación entre niveles de gobierno [Reseña]. *Educación*, 19(36), 83-90. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2599/2547>

422

**Sime, L.** (2011). Análisis de propuestas en educación en cinco partidos políticos, Elecciones presidenciales 2011. *Revista Foro Educativo*, 8(18), 21-29. Recuperado de <http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/revista>

423

**Sime, L.** (junio, 2011). *Educación escolar y salud: un estudio comparativo internacional*. Ponencia presentada en IV Congreso Nacional y III Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación, organizado por la SAECE. Recuperado de <http://www.saece.org.ar/docs/congreso4/trab20.pdf>

424

**Sime, L.** (2011). Educación y desarrollo humano: una aproximación comparativa entre educación, medio ambiente y salud. *Revista de Educação PUC-Campinas*, 16(2), 213-222.

425

**Sime, L.** (2011). Hacia una sociedad saludable: la educación ante la transición epidemiológica mundial. *Revista Electrónica Diálogos Educativos*, 11(21), 110-131. Recuperado de <http://www.umce.cl/2011/universidad/revistas-y-publicaciones/128/866-revista-electronica-dialogos-e>

426

**Suárez, G.** (2009). Diploma de Formación Magisterial: una apuesta por el desarrollo educativo regional y nacional. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia* (pp.197-200). Lima: PUCP Facultad de Educación.

427

**Tafur, R.** (2000). Programa de orientación y asesoría personalizada en la Facultad de Educación. *Educación*, 9(18), 249-258.

428

**Tafur, R. y Coloma, C.** (2000). Sobre los estilos de enseñanza y aprendizaje. *Educación*, 9(17), 51-79.

429

**Tafur, R. y Coloma, C.** (2001). La gestión de la calidad en educación. *Educación*, 10(19), 57-75.



430

**Tafur, R.** (2004). Reflexiones en torno a la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Naturales en educación primaria. *Educación*, 13(25), 77-93.

431

**Tafur, R.** (2006). La educación a distancia en la formación inicial y continua de la Facultad de Educación de la PUCP. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia – RIED*, 9, 257-282. Recuperado de <http://www.utpl.edu.ec/ried/images/pdfs/vol9-9.pdf>

432

**Tafur, R.** y De la Vega, A. (2006). El uso de medios audiovisuales para la construcción de ciudadanía en la escuela. *Educación*, 15(28), 61-81. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2049/1982>

433

**Tafur, R.** (junio, 2008). *Intervención docente en el desarrollo de habilidades metacognitivas de estudiantes*. Ponencia presentada en el V Encuentro Internacional Kipus, Red docentes de América Latina y el Caribe, “Las transformaciones de la profesión docente frente a los actuales desafíos”. Recuperado de <http://www.redkipusperu.org/files/114.pdf>

434

**Tafur, R.** (2009). Desarrollo profesional de los profesores de educación primaria del Perú que enseñan ciencia basada en la indagación. *Revista chilena de educación científica*, 7(2), 60-64.

435

**Tafur, R.** (2009). La gestión de los centros de enseñanza obligatoria en Perú. En J. Gairín (Coord.), *La gestión de centros de enseñanza obligatoria en Iberoamérica. Serie Informes* (pp.110-124). Barcelona: Red AGE, Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación-AECID, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad ORT. Recuperado de <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/redage2009.pdf>

436

**Tafur, R.** (2009). La práctica reflexiva como medio para el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje. *Learning Styles Review*, 3(3), 165-176. Recuperado de [http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero\\_3/artigos/lrs\\_rosa%20maria.pdf](http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_3/artigos/lrs_rosa%20maria.pdf)

437

**Tafur, R.** (Ed.). (2010). *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, CISE – PUCP. “Homenaje en sus Bodas de Plata Institucionales”*. Lima: PUCP Departamento de Educación.

438

De la Vega, A. y **Tafur, R.** (2010). Availability and use of printed, audiovisual and electronic information by high school teachers of communication and social sciences in public educational institutions in Peru. *Libri: International Journal of Libraries and Information Services*, 60(4), 306-320. Recuperado de <http://www.deepdyve.com/lp/de-gruyter/availability-and-use-of-printed-audiovisual-and-electronic-information-SG5XTmm82b>

439

**Tafur, R.** y De La Vega, A. (2010). El acceso a los recursos educativos por los docentes de educación secundaria: un estudio exploratorio. *Educación*, 20(37), 29-46. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2550/2494>

440

**Tafur, R.** y De la Vega, A. (2010). La información y los docentes de educación secundaria: Un estudio exploratorio en Lima, Perú. En A. Salcedo (Ed.), *XII Jornadas de Investigación Educativa, III Congreso Internacional: La educación, desafíos y alternativas*. [CD]. Caracas: Centro de Investigaciones Educativas, Escuela de Educación, UCV.

441

**Tafur, R., Díaz, C.** y López, N. (2011). Realidad y perspectiva de las competencias para el ejercicio directivo en el Perú. En J. Gairín, y D. Castro, *Competencias para el ejercicio de la dirección de instituciones educativas. Reflexiones y experiencias en Iberoamérica* (pp.164-185).

Santiago: FIDECAP. Recuperado de [http://acclera.uab.cat/documents\\_edo/biblio/Redage2012.pdf](http://acclera.uab.cat/documents_edo/biblio/Redage2012.pdf)

442

García, A., Chow, A. y **Tafur, R.** (2011). Competencias de la dirección para una nueva organización. En J. Gairín (Coord.), *La dirección de centros educativos en Iberoamérica. Reflexiones y experiencias* (pp. 42-93). Santiago de Chile: FIDECAP. Recuperado de [http://www.redage.org/files/adjuntos/Libro%20Red\\_AGE%20vd.pdf](http://www.redage.org/files/adjuntos/Libro%20Red_AGE%20vd.pdf)

443

**Tueros, E.** (2000). Comentarios sobre conferencia "Educación, valores y derechos humanos en tiempos del neoliberalismo". En E. Ismodes y C. Chávez. *Desarrollo humano. Construyendo un diálogo para el futuro* (pp. 158-162). Lima: PUCP

444

**Tueros, E., Sime, L. y Díaz, C.** (2002). *Ética y educación*. Comisión de Fe y Cultura, 5. Lima: PUCP.

445

**Tueros, E.** (2006). El educador, sujeto ético y político. *Educación*, 15(29), 35-51. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2333/2281>

446

**Tueros, E.** (2006). Ser profesor y dirigir profesores en tiempos de cambio [Reseña]. *Educación*, 15(29), 81-85. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2384/2330>

447

**Tueros, E.** (2007). Ética y pedagogía multimedia. *Educación*, 16(31), 83-92. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1883/1815>

448

**Tueros, E.** (2009). Ética y educadores. *Novamerica*, 122, 64-69.

449

**Tueros, E.** (noviembre, 2010). *¿Cómo evaluar el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes universitarios?* Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf)

450

**Tueros, E.** (2010). Ética profesional de la educación: una práctica irrenunciable. En R. Tafur (Ed.), *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, CISE – PUCP. “Homenaje en sus Bodas de Plata Institucionales”* (pp. 41-54). Lima: PUCP Departamento de Educación.

451

**Valdiviezo, E.** (Coord.). (2001). *Alternativas de Educación inicial no escolarizada en el Perú*. Lima: Ministerio de Educación Perú. Recuperado de <http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/mecep/doc10.pdf>.

452

**Valdiviezo, E., Patiño, A.** y Azabache, H. (2003). *Educación superior virtual y a distancia en Perú. Seminario Internacional sobre Universidades Virtuales en América Latina y el Caribe*. Quito: UNESCO/ ORCILAC/ UNIVERSIA. Recuperado de [http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com\\_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=43&tableid=10&lang=es](http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=43&tableid=10&lang=es)

453

**Valdiviezo, E., Patiño, A.** y Azabache, H. (2004). Educación superior virtual y a distancia en el Perú. En M. Mena (Comp.), *La educación a distancia en América Latina. Modelos, tecnologías y realidades* (pp.227-251). Buenos Aires: ICDE-UNESCO, Stella, La Crujía.

454

**Valdiviezo, E.** (2009). La educación a distancia, la democracia y el desarrollo humano. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso*

*Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia* (pp.17-37). Lima: PUCP Facultad de Educación.

455

**Valdiviezo, E.** (Coord.). (2009). *Primer Congreso Internacional de Educación Inicial. Primer foro de políticas de atención a la primera infancia. Responsabilidad social: empecemos por los niños*. Lima: Cartolan.

456

**Valdiviezo, E.** (2010). Reflexiones acerca de la calidad en la educación y el rol del maestro. En R. Tafur (Ed.), *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, CISE – PUCP. “Homenaje en sus Bodas de Plata Institucionales”* (pp. 25-39). Lima: PUCP Departamento de Educación.

457

**Valdiviezo, E.** (2011). Los desafíos de la educación inicial en la actualidad. *Educación*, 20(39), 51-69. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2487/2439>

458

**Vargas, J.** (2009). Superando barreras: la experiencia en el Diploma de Segunda Especialidad en Atención Integral al Niño menor de tres años. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia* (pp.310-315). Lima: PUCP Facultad de Educación.

459

**Vargas, J.** (2011). Estudio comparativo de estructuras de educación y atención a la infancia en siete países: Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Cuba, Francia y Perú. *Educación*, 20(39), 93-113. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2489/2441>

## DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

460

**Alegría, C.** (2001). El ensayo liberal y la reforma universitaria. En *Palabra y realidad: filosofía, historia y ciencias sociales en el ensayo peruano contemporáneo. Ciclo de conferencias* (pp.23-50). Lima: PUCP Estudios Generales Letras.

461

**Ayllón, M. R.** (2003). *Escuelas Saludables con agua segura y ambientes limpios*. Cuadernos de promoción de la salud, 2. Lima: Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, OPS. Recuperado de <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd51/cuaderno2/cuaderno2.html>

462

**Ayllón, M. R.** (2003). *Promoción de la salud en la escuela: educación y provisión de servicios*. Cuadernos de promoción de la salud, 7. Lima: Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, OPS. Recuperado de <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd51/cuaderno7.pdf>

463

**Ayllón, M. y Granados, B.** (2003). La gerencia social en la formación del pre y posgrado en la Facultad de Trabajo Social de la PUCP. En *Temas de desarrollo humano. Desafíos y propuestas para el Trabajo Social* (pp. 193-202). Lima: PUCP Fondo Editorial, Facultad de Trabajo Social.

464

**Bacigalupo, L.** (2000). Comentarios sobre conferencia "Educación, valores y derechos humanos en tiempos del neoliberalismo". En E. Ismodes y C. Chávez. *Desarrollo humano. Construyendo un diálogo para el futuro* (pp. 141-144). Lima: PUCP

465

**Castillo, L. J.** (2000). El patrimonio cultural y la misión de las universidades. En F. de Trazegnies, *Patrimonio cultural del Perú* (pp.289-295). Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.

466

**Cerrón, R.** (2003). *Castellano andino. Aspectos sociolingüístico, pedagógicos y gramaticales*. Lima, GTZ / PUCP. Recuperado de <http://disde.minedu.gob.pe/gtz/Proeduca/Intro.htm>.

467

**Crespo, J. C.** (2000). Comentarios sobre conferencia “Innovaciones Educativas y Tecnológicas para el Desarrollo Humano”. En E. Ismodes y C. Chávez. *Desarrollo humano. Construyendo un diálogo para el futuro* (pp. 113-115). Lima: PUCP

468

**Crespo, J. C.** y Martínez, N. (junio, 2000). *Los procesos de innovación: una mejora en la práctica y la docencia universitaria. La experiencia de la PUCP (Lima, Perú) y la UM (Murcia, España)*. Ponencia presentada en el I Congreso Internacional: Docencia Universitaria e Innovación. Barcelona. [CD].

469

**Crespo, J. C.** y Martínez, N. (2002). Algunas notas sobre la calidad de la docencia universitaria, MAGIS-PUCP (lima) e ICE-UM (Murcia). En R. Santamaría, A. Navarro y R. de la Fuente (Coords.), *La universidad en la formación del profesorado, una formación a debate* (pp.419). Burgos: Universidad de Burgos.

470

**Crespo, J. C.** (2011). El examen oral, una conversación ilustrada. *En Blanco y Negro*, 2(1). Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/1512/1455>

471

**Cuenca, R.** (2007). ¿Hacia dónde va la formación docente en América Latina?. En V. Zavala, R. Cuenca y N. Nucinkis (Eds.), *Nuevos maestros para América Latina* (pp.23-36). Madrid: Morata, GTZ, InWent.

472

**Cuenca, R.** (2008). La educación como un proyecto político-cultural. ¿Un olvido voluntario? *Revista Argumentos* 2 (2). Recuperado de [http://www.revistargumentos.org.pe/la\\_educacion\\_como\\_un\\_proyecto\\_politico\\_cultural\\_un\\_olvido\\_voluntario.html](http://www.revistargumentos.org.pe/la_educacion_como_un_proyecto_politico_cultural_un_olvido_voluntario.html)

473

**Cuenca, R.** (2008). Educación. En Barrantes, R. et al., *La investigación económica y social en el Perú, 2004-2007* (pp.127-169). Lima: CIES. Recuperado de <http://cies.org.pe/files/documents/DyP/DyP-40.pdf>

474

Montero, C. y **Cuenca, R.** (2008). *Sobre notas y aprendizajes escolares: opiniones y demandas de la población del Perú. Segunda Encuesta Nacional de Educación*. ENAE 2007. Lima: Foro Educativo. Recuperado de <http://www.foroeducativo.org/index.php/welcome/documentos>

475

**Cuenca, R.** y Stojnic, L. (2008). *La cuestión docente: Perú, carrera pública magisterial y el discurso del desarrollo profesional*. Buenos Aires: Laboratorio de Políticas Públicas. Recuperado de <http://images.guerrerortiz.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/S8@9@AooCIwAAC2Ho2c1/La>.

476

Ugarte, M., **Cuenca, R.**, Piazza, M. (2009). *Presupuesto evaluado: Programa de Mantenimiento de Locales Escolares. Informe final*. Lima: MEF. Recuperado de [http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_public/ppr/eval\\_indep/2009\\_mantenimiento\\_escuelas.pdf](http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/ppr/eval_indep/2009_mantenimiento_escuelas.pdf)

477

**Cuenca, R.** (Ed.) (2009). *La educación en los tiempos del APRA: balance 2006-2009*. Lima: Foro Educativo.

478

**Cuenca, R.** (2011). Discursos y nociones sobre el desempeño docente. Diálogos con maestros. En Consejo Nacional de Educación. *Hacia una*



*propuesta de criterios de buen desempeño docente. Estudios que aportan a la reflexión, al diálogo y a la construcción concertada de una política educativa* (pp. 11-68). Lima: CNE. Recuperado de [http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar\\_FSM.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf)

479

**Cuenca, R.** y Niño, R. (2011). *Igualando oportunidades. Sistematización del Programa Internacional de Becas de la Fundación Ford en el Perú*. Lima: IEP. Recuperado de <http://www.iep.org.pe/textos/DDT/igualandooportunidades.pdf>

480

**Cuenca, R.,** Montero, C., Ames, P. y Rojas, V. (2011). *Hacia una propuesta de criterios de buen desempeño docente: Estudios que aportan a la reflexión, al diálogo y a la construcción concertada de una política educativa*. Lima: CNE. Recuperado de [http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar\\_FSM.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/cne-publicaciones/propuestapreliminar_FSM.pdf)

481

**De La Puente, J. A.** (2007). Para qué se fundó la Universidad Católica. *Brújula*, 8 (4, edición especial), 17-19. Lima: AEPUCP.

482

**De La Puente, J. A.** (2007). Reflexiones sobre la enseñanza de la Historia del Perú. En *Homenaje al Contralmirante Federico Salmón de la Jara, marino y caballero ejemplar* (pp.671-678). Lima: Instituto de Estudios Histórico-Marítimos del Perú.

483

**De La Vega, A.** (2005). El mercado laboral y la formación de los bibliotecólogos. *Bibliotecas: Revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información*, 23(1). Recuperado de <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/445/387>

484

**De La Vega, A.** (2005). La formación profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el Perú: situación y perspectivas. En F. Martínez y J. Calva (Comps.), *Seminario: INFOBILA como apoyo a la*

*investigación y educación bibliotecológica en América Latina y el Caribe: memoria* (pp.179-209). México, D. F.: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

485

**De La Vega, A.** (noviembre, 2006). *Alfabetización informacional: El caso peruano*. Ponencia presentada en el VII Encuentro de la Asociación de Educadores e Investigadores de Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación de Iberoamérica y el Caribe - EDIBCIC. Marília, São Paulo. Recuperado de [http://www.edicic.org/vii\\_edibcic/EDIBCIC.pdf](http://www.edicic.org/vii_edibcic/EDIBCIC.pdf)

486

Tafur, R. y **De la Vega, A.** (2006). El uso de medios audiovisuales para la construcción de ciudadanía en la escuela. *Educación*, 15(28), 61-81. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2049/1982>

487

Tafur, R. y **De la Vega, A.** (2010). Availability and use of printed, audiovisual and electronic information by high school teachers of communication and social sciences in public educational institutions in Peru. *Libri: International Journal of Libraries and Information Services*, 60(4), 306-320. Recuperado de <http://www.deepdyve.com/lp/degruyter/availability-and-use-of-printed-audiovisual-and-electronic-information-SG5XTmm82b>

488

Tafur, R. y **De La Vega, A.** (2010). El acceso a los recursos educativos por los docentes de educación secundaria: un estudio exploratorio. *Educación*, 20(37), 29-46. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2550/2494>

489

Tafur, R. y **De la Vega, A.** (2010). La información y los docentes de educación secundaria: Un estudio exploratorio en Lima, Perú. En A. Salcedo (Ed.), *XII Jornadas de Investigación Educativa, III Congreso*

*Internacional: La educación, desafíos y alternativas*. [CD]. Caracas: Centro de Investigaciones Educativas, Escuela de Educación, UCV.

490

**Dibós, C. A.** (2010). Core ideas and thinking about human rights education in Iberoamérica[Reseña]. *The Journal of Moral Education*, 39 (4), 515-516. Recuperado de <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03057240.2010.521404>

491

**Dibós, C. A.** (2010). Pedagogía deliberativa y construcción de ciudadanía democrática en el Perú: oportunidades y desafíos. En S. Frisancho y G. Gamio (Eds.), *El cultivo del discernimiento: ensayos sobre ética, ciudadanía y educación* (pp.123-154). Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

492

Frisancho, S. y **Gamio, G.** (Eds.). (2010). *El cultivo del discernimiento: ensayos sobre ética, ciudadanía y educación*. Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

493

**Guibovich, P.** (2006). Como Güelfos y Gibelinos: los colegios de San Bernardo y San Antonio Abad en el Cuzco durante el siglo XVII. *Revista de Indias*, LXVI(236), 107-132. recuperado de <http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/article/view/362/433>

494

**Guibovich, P.** (2008). A mayor gloria de Dios y de los hombres: El teatro escolar jesuita en el Virreinato del Perú. En Arellano, I. y Rodríguez Garrido, J. (Eds.), *El teatro en la Hispanoamérica colonial* (pp.35-50). Madrid: Iberoamericana, VervuetVerlag.

495

**Klaiber, J.** (2007). Catholic schools in Peru: elites, the poor and the challenges of neo-liberalism. En G. Grace y J. O'Keefe, SJ.(Eds.), *International handbook of catholic education. Challenges for new school systems in the 21st century* (pp.181-194). Dordrecht: Springer.

496

**Klaiber, J.** (2009). Catholic Church, moral education and citizenship in Latin America. *Journal of Moral Education*, 38(4), 407-420.

497

**Krebs, V.** (2005). El olvido de la educación. *Pozo de letras*, 4(4), 26-33.

498

**Lerner, S.** (2005). En mi casa universitaria. En *Cuadernos de Archivo de la Universidad*, 40 (pp.28-36). Lima: PUCP.

499

**Lerner, S.** (2005). Universidad y compromiso con el país. En S. Lerner; M. Burga y O. Zegarra, *Temas de reflexión en torno a la universidad peruana: Conversatorio "Por una nueva reforma universitaria"*. Documento de trabajo, 10 (pp.37-52). Lima: UNMSM Fondo Editorial.

500

**Lerner, S.,** Burga M. y Zegarra O. (2005). *Temas de reflexión en torno a la universidad peruana: Conversatorio "Por una nueva reforma universitaria"*. Documento de trabajo, 10. Lima: UNMSM Fondo Editorial. Recuperado de <http://www.unmsm.edu.pe/reforma/descargables/temasreflexion.pdf>

501

**Lerner, S.** (2007). Aspectos de la internacionalización de la universidad peruana. En EE.GG.LL. *La universidad que queremos* (pp.21-33). Lima: PUCP- Estudios Generales Letras.

502

**Lerner, S.** (2008). Misión de la universidad. En D. Pantoja (Comp.), *Antología del pensamiento latinoamericano sobre la educación, la cultura y las universidades* (pp.257-263). México, D. F.: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

503

**Lerner, S.** (2010). Educación, memoria y derechos humanos. En C. Romero y L. Peirano (Eds.), *Entre la tormenta y la brisa. Homenaje a Gustavo Gutiérrez* (pp.145-161). Lima, PUCP Fondo Editorial.

504

**Lerner, S.** (2010). Humanismo y Universidad. *Universidades*, 60(44), 27-37.

505

**Lerner, S.** (2010). La universidad peruana: necesidad de su reforma. En OEI (Ed.), *Educación superior en el Perú* (pp.51-67). Lima: Editorial Hozlo. Recuperado de [http://www.guzlop-editoras.com/web\\_des/edu01/OEIEducacionSuperior.pdf](http://www.guzlop-editoras.com/web_des/edu01/OEIEducacionSuperior.pdf)

506

**Monteagudo, C.** (2010). Sobre docencia universitaria y apertura a la diversidad. *En Blanco y Negro*, 1(1). Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/2190/2121>

507

**Monteagudo, C.** (noviembre, 2010). *¿Cómo evaluar en filosofía?* Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vicidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vicidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf)

508

**Patrón, P.** (2007). La importancia de formar ciudadanos y ciudadanas. *Revista Brújula* 14, 30-35.

509

**Pérez, J.** (2006). La enseñanza de la gramática formal en la escuela y su lugar con respecto a la comunicación integral. En L. Miranda (Ed.), *Foro: El problema de la enseñanza del español en el Perú* (pp.103-135). Lima: Universidad Ricardo Palma.

510

**Pérez, J.** (2006). La investigación en equipo: integrando al aula, la facultad y los institutos de investigación: el caso de una investigación de campo en lingüística andina. En J. Dettleff (Comp.), *Desafíos de la investigación universitaria* (pp.155-171). Lima: Departamento Académico de Comunicaciones.

511

**Pérez, J.** (2008). El componente fonológico. Que enseñar y qué no. En L. Miranda (Ed.), *II Foro: El problema de la enseñanza del español en el Perú, Elena Figueroa de Amorós* (pp.127-150). Lima: Universidad Ricardo Palma.

512

**Ragas, J.** (2007). Leer, escribir, votar. Literacidad y cultura política en el Perú (1810-1900). *Histórica*, 31(1), 107-134. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/historica/article/view/233/227>

513

**Renwick, R.** (2007). Norma, variación y enseñanza de la lengua. Una aproximación al tema desde la lingüística de la variación. *Lexis*, 31(1-2), 305-329. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/lexis/article/view/1909/1842>

514

**Rizo Patrón, R. y Lerner, S.** (2000). ¿Globalización o mundialización? Impacto sobre el ethos de la educación: la perspectiva del Perú. En B. Ramírez y H. Weber (Comps.), *La globalización, desafío para el siglo XXI: aspectos éticos, económicos, jurídicos culturales y del medio ambiente* (pp.41-60). Bogotá: Antropos.

515

**Rizo Patrón, R.** (2000). Comentarios sobre conferencia "Educación, valores y derechos humanos en tiempos del neoliberalismo". En E. Ismodes y C. Chávez. *Desarrollo humano. Construyendo un diálogo para el futuro* (pp. 152-157). Lima: PUCP

516

**Rucabado, J.** (noviembre, 2010). *Aprendiendo a excavar, de la realidad a la simulación*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-195.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-195.pdf)

517

**Talavera, A. M.** (2003). Formación para la investigación: consideraciones actuales en América Latina. En Centro de Investigaciones y Desarrollo Bibliotecológico, *La investigación y la docencia bibliotecológica en el Perú: ponencias y conclusiones, Lima 19 al 20 noviembre 2002. I Encuentro de Investigadores y Docentes del Perú en el Área de Bibliotecología y Ciencias de la Información* (pp.58-73). Lima: Biblioteca Nacional del Perú.

518

**Talavera, A. M.** (2006). Education for cataloging and related areas in Peru. En D. D. Sun y R. C. Carter (Eds.), *Education for library cataloguing: international perspectives* (pp.389-406). New York: Harworth Information Press.

519

**Talavera, A. M.** (2006). Educación profesional en el área de catalogación en el Perú. En Centro Bibliográfico Nacional (org.), *Nuevas tendencias en la normalización y sistematización de la información: ponencias y conclusiones* (pp.305-322). Lima: Biblioteca Nacional de Perú.

520

**Talavera, A. M.** (noviembre, 2006). *El plan de estudios de Ciencias de la Información de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) ante la sociedad de información actual*. Ponencia presentada en el VII Encuentro de la Asociación de Educadores e Investigadores de Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación de Iberoamérica y el Caribe - EDIBCIC. Marília, São Paulo. Recuperado de [http://www.edicic.org/vii\\_edibcic/EDIBCIC.pdf](http://www.edicic.org/vii_edibcic/EDIBCIC.pdf)

521

**Tubino, F.** y Valiente, T. (2003). Introducción. En R. Zariquiey (Ed.), *Actas del V Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe. Realidad multilingüe y desafío intercultural: ciudadanía, política y educación* (pp.17-44). Lima: PUCP Departamento de Humanidades, Cooperación Técnica Alemana – GTZ, Ministerio de Educación.

522

**Tubino, F.** y Valiente, T. (2003). La irritable levedad de la educación intercultural bilingüe. *Pueblos Indígenas y Educación*, 53. Recuperado de [http://www.ciberdocencia.gob.pe/index.php?id=254&a=articulo\\_completo](http://www.ciberdocencia.gob.pe/index.php?id=254&a=articulo_completo)

523

**Tubino, F.** (2005). *Las prácticas discursivas sobre la interculturalidad en el Perú de hoy. Propuesta de lineamientos para su tratamiento en el sistema educativo peruano*. Lima: Dirección Nacional de Educación Bilingüe Intercultural. Recuperado de <http://www.digeibir.gob.pe/sites/default/files/publicaciones/Consultoria.pdf>

524

**Tubino, F.** (2005). *Lineamientos para el tratamiento de la interculturalidad en el sistema educativo peruano*. Lima: Dirección Nacional de Educación Bilingüe Intercultural, MINEDU. Recuperado de [http://portal.perueduca.edu.pe/boletin/0\\_link/b\\_45/investigadores.pdf](http://portal.perueduca.edu.pe/boletin/0_link/b_45/investigadores.pdf)

525

**Tubino, F.** (2007). Las ambivalencias de las acciones afirmativas. En J. Ansión y F. Tubino (Eds.), *Educación en ciudadanía intercultural: experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas* (pp.91-110). Lima: PUCP Fondo Editorial. Recuperado de <http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educacion-en-ciudadania.pdf>

526

Ansión, J. y **Tubino, F.** (Eds.). (2007). *Ciudadanía intercultural: experiencias educativas con pueblos indígenas en América Latina*. Lima: PUCP Fondo Editorial, RIDEI.



527

Ansión, J. y **Tubino, F.** (Eds.). (2007). *Educación en ciudadanía intercultural: experiencias y retos en la formación de estudiantes universitarios indígenas*. Lima: PUCP Fondo Editorial. Recuperado de <http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Educacion-en-ciudadania.pdf>

528

Ansión, J., Alfaro, S. y **Tubino, F.** (Eds.). (2008). *Ciudadanía intercultural: conceptos y pedagogías desde América Latina*. Lima: PUCP Fondo Editorial, RIDEI.

529

**Valle, A.** (2011). El uso de las fuentes escritas en la enseñanza de la Historia. Análisis de textos escolares para tercero y cuarto de secundaria. *Educación*, 20(38), 81-106. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2604/2552>

530

**Velázquez, M.** (2006). Las encrucijadas de la universidad en el Perú. *Brújula* 7 (13), 5-33

531

**Zavala, V.** (2001). *Oralidad y escritura en la educación bilingüe. (A propósito de interculturalidad)*. Lima: GTZ, Ministerio de Educación. Recuperado de [http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Oralidad\\_y\\_escritura\\_en\\_la\\_educacion\\_bilingue.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Oralidad_y_escritura_en_la_educacion_bilingue.pdf)

532

**Zavala, V.** (2002). *(Des)encuentros con la escritura: Escuela y comunidad en los andes peruanos*. Lima: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.

533

**Zavala, V.** y Córdova, G. (2003). *Volver al desafío: hacia una definición crítica de la educación bilingüe intercultural en el Perú*. Lima: Ministerio de Educación, DINFOCAD, PROEDUCA-GTZ. Recuperado de [http://www.ciberdocencia.gob.pe/archivos/volver\\_al\\_desafio.pdf](http://www.ciberdocencia.gob.pe/archivos/volver_al_desafio.pdf)

534

**Zavala, V.** (2004). Literacidad y desarrollo: los discursos del programa nacional de alfabetización en el Perú. En V. Zavala, P. Ames y M. Niño Murcia (Eds.), *Escritura y sociedad. Nuevas perspectivas teóricas y etnográficas* (pp.437-459). Lima: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.

535

**Zavala, V., Ames, P. y Niño, M.** (Eds.). (2004). *Escritura y sociedad. Nuevas perspectivas teóricas y etnográficas*. Lima: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.

536

**Zavala, V.** (agosto, 2005). *Un Perú que lee, ¿un país que cambia? Una mirada a los mitos de la lectoescritura*. Ponencia presentada en el IV Congreso Nacional de Investigaciones en Antropología. UNMSM, PUCP. Recuperado de <http://www.ibcperu.org/doc/isis/5406.pdf>

537

**Zavala, V., Cuenca, R. y Córdova, G.** (2005). *Hacia la construcción de un proceso educativo intercultural: elementos para el debate*. Lima: Ministerio de Educación, DINFOCAD, PROEDUCA-GTZ. Recuperado de [http://www.ciberdocencia.gob.pe/archivos/hacia\\_construccion\\_proc\\_ed\\_int.pdf](http://www.ciberdocencia.gob.pe/archivos/hacia_construccion_proc_ed_int.pdf)

538

**Zavala, V.** (2006). La lectoescritura como práctica social: una reflexión desde la problemática educativa peruana. En E. Matute (Comp.), *Lectura y diversidad cultural* (pp.47-67). Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

539

**Zavala, V.** (2006). Un Perú que lee, ¿un país que cambia? Una mirada a los mitos de la lectoescritura. En L. Miranda (Ed.), *Foro: El problema de la enseñanza del español en el Perú* (pp.91-101). Lima: Universidad Ricardo Palma.

540

**Zavala, V.** (2007). *Avances y desafíos de la educación intercultural bilingüe en Bolivia, Ecuador y Perú*. Lima: CARE, IBIS. Recuperado de <http://www.care.org.pe/pdfs/cinfo/libro/Avanceseducacion.pdf>

541

**Zavala, V.** (2007). Teacher preparation and bilingual education in Peru. En N. Hornberger (Ed.), *Encyclopedia of language and education. Volume 4: Second and Foreign Language Education* (pp.293-308). New York: Springer.

542

**Zavala, V., Cuenca, R.** y Nucinkis, N. (Eds.). (2007). *Nuevos maestros para América Latina*. Madrid: Morata, GTZ, InWenT.

543

**Zavala, V.** (2007). Una mirada a la formación docente en educación intercultural bilingüe en la zona andina del Perú. En V. Zavala, R. Cuenca y N. Nucinkis (Eds.), *Nuevos maestros para América Latina* (pp.162-189). Madrid: Morata, GTZ, InWenT.

544

**Zavala, V.** (2008). La literacidad o lo que la gente hace con la lectura y la escritura. En D. Cassany (Ed.), *Para ser letrados* (pp.23-35). Barcelona: Paidós.

545

**Zavala, V.** (2008). La literacidad o lo que la gente hace con la lectura y la escritura. *Textos: Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, 47, 71-79. Recuperado de <http://www.grao.com/revistas/textos/047-el-tratamiento-integrado-de-las-lenguas/la-literacidad-o-lo-que-la-gente-hace-con-la-lectura-y-la-escritura#>

546

**Zavala, V.** (2008). Mail that feeds the family: popular correspondence and official literacy campaigns. *Journal of Development Studies*, 44(6), 880-891.

547

**Zavala, V.** (2009). Deconstruyendo la educación intercultural bilingüe: los aportes de la sociolingüística crítica. *Crónicas urbanas. Análisis y perspectivas urbano-regionales*, 13(14), 7-20.

548

**Zavala, V.** (2009). Mail that feeds the family: popular correspondence and official literacy campaigns. In K. Basu, B. Maddox and A. Robinson Pant (Eds.), *Interdisciplinary approaches to literacy and development* (pp.112-123). London: Routledge.

549

**Zavala, V.** y Trapnell, L. (2009). El abandono de la educación intercultural bilingüe en la política educativa del APRA. En R. Cuenca (Ed.), *La educación en los tiempos del APRA: balance 2006-2009* (pp.75-94). Lima: Foro Educativo.

550

**Zavala, V.** y Córdova, G. (2010). *Decir y callar: lenguaje, equidad y poder en la universidad peruana*. Lima: PUCP Fondo Editorial, RIDEI. Recuperado de <http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/Decir-y-Callar.pdf>

551

**Zavala, V.** (2011). Deconstruyendo la educación intercultural bilingüe: los aportes de la sociolingüística crítica. En P. Ruiz Bravo, S. Frisancho, V. Zavala y M. T. Moreno (Eds.), *Aprendizaje, cultura y desarrollo: una aproximación interdisciplinaria* (pp.179-196). Lima: PUCP, Fondo Editorial.

552

Ruiz -Bravo, P., Frisancho, S., **Zavala, V.** y Moreno, M. T. (Eds.). (2011). *Aprendizaje, cultura y desarrollo: una aproximación interdisciplinaria*. Lima: PUCP, Fondo Editorial.

553

**Zeballos, M.** (2008). La educación ambiental y la calidad de vida en la escuela. La experiencia del Fe y Alegría 43-La Salle. *Educación*,

17(33), 81-90. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1542/1486>

## DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA

554

**Alencastre, J.** y Quezada, G. (noviembre, 2010). *La segunda ley de Newton y el desarrollo de habilidades comunicacionales en alumnos de ciencias: una propuesta de innovación metodológica desde la reflexión sobre la práctica docente*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-113.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-113.pdf)

555

Assureira, E., Ascención, J., **Atoche, W.**, Henostroza, J., **Malca, R.**, Massoni, E., Mestanza, A., Ramírez, J., Ulco, V. y **Velarde, A.** (noviembre, 2010). *Programa de desarrollo integral para alumnos de Estudios Generales Ciencias de la PUCP*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-018.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-018.pdf)

556

**Astorne, R.** (noviembre, 2010). *Consideraciones estratégicas en el contexto de la complejidad y la formación en investigación aplicada: el caso de ingeniería electrónica en la PUCP*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-013.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-013.pdf)

557

**Baldeón, J.** (noviembre, 2010). *Desarrollo de un videojuego aplicado a la enseñanza de arqueología*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-197.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-197.pdf)

558

**Baldeón, J.,** Elías, J. y Evaristo, I. (2011). Desarrollo e investigación de videojuegos educativos y mundos virtuales 3D desde la formación universitaria y con un enfoque multidisciplinar. En *Décima Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática* (pp.219-224). Orlando: CISCi 2011. Recuperado de [http://www.iiis.org/CDs2011/CD2011CSC/SIECI\\_2011/PapersPdf/XA386HG.pdf](http://www.iiis.org/CDs2011/CD2011CSC/SIECI_2011/PapersPdf/XA386HG.pdf)

559

**Dávila, A.** (2005) Evaluación del desempeño en cursos basados en Aprendizaje Orientado a Proyectos. En L. Joyanes (Ed.), *3er Simposio de Sistemas de Información e Ingeniería de Software en la Sociedad del Conocimiento, SISOFT 2005, República Dominicana: Libro de Actas* (pp.150-156). Madrid: Facultad de Informática de la Universidad Pontificia de Salamanca, campus Madrid. Recuperado de <http://es.scribd.com/doc/66335957/Act-Ass-is-Oft-2005>

560

Elías, J. y **Caya, R.** (noviembre, 2010). *Uso de Second Life en el curso de dibujo geométrico de la Facultad de Arte*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-040.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-040.pdf)

561

Campos, P., **Flores, L., Pow-Sang, J.** y **Zapata, C.** (enero-febrero, 2007). *Aplicación de técnicas de aprendizaje cooperativo en la enseñanza del desarrollo del software*. Ponencia presentada en las VI Jornadas Iberoamericanas de Ingeniería de Software e Ingeniería del Conocimiento. Recuperado de <http://inform.pucp.edu.pe/~jpowsang/papers/campos-jiisic07.pdf>

562

**Gómez, G.** (2011). Intervención cognitiva en la enseñanza de la física y la matemática para estudiantes de los primeros ciclos. *En Blanco y Negro*, 2(1). Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/1508/1451>

563

**Guadalupe, E.** (2008). El paradigma de la educación ambiental y los conflictos sociales en minería. *Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ingeniería Geológica, Minería, Metalúrgica y Geográfica*, 11(22), 82-88. Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/iigeo/article/view/474/405>

564

**Heraud, J.** (noviembre, 2010). *Los robots en la enseñanza de la Ingeniería Electrónica: Un caso de aprendizaje basado en proyectos*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-116.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-116.pdf)

565

**Ísmodes, A. E. y Guerra, R.** (noviembre, 2010). *Cómo pedir peras al olmo: la experiencia de E-quipu*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-163.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-163.pdf)

566

**Muñoz, A., Blondet, M.,** Quintana, U. y León, H. (agosto, 2004). *Earthquake-resistant performance of Peruvian school buildings*. Ponenciapresentada en el 13th World Conference on Earthquake Engineering. Vancouver, B. C., Canada. Recuperado de [http://departamento.pucp.edu.pe/ingenieria/images/documentos/seccion\\_civil/publicaciones/amp\\_2004\\_performance\\_school.pdf](http://departamento.pucp.edu.pe/ingenieria/images/documentos/seccion_civil/publicaciones/amp_2004_performance_school.pdf)

567

**Muñoz, A., Blondet, M.,** Aguilar, R. y Astorga, M. A. (2007). Empirical fragility curves for Peruvian school buildings. En *Earthquake resistant engineering structures VI*. Wessex: Wessex Institute of Technology. Recuperado de <http://library.witpress.com/pages/PaperInfo.asp?PaperID=17706>

568

**Muñoz, A.**, Jurado, C. y Navarro, L. (octubre, 2007). *Técnicas de reforzamiento de bajo costo para edificios escolares peruanos*. Ponencia presentada en el XVI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica. Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero, México. Recuperado de <http://dc396.4shared.com/doc/HopJwZpY/preview.html>

569

**Pow-Sang, J.** (setiembre, 2007). *The jigsaw technique: experiences teaching analysis class diagrams*. Ponencia presentada en el Encuentro Mexicano en Computación, ENC'07. IEEE. Recuperado de <http://inform.pucp.edu.pe/~jpowsang/papers/japowsang-enc-sis07.pdf>

570

Álvarez, M., Baiocchi, J. y **Pow-Sang, J.** (2008). Computing and higher education in Peru. *ACM SIGCSE Bulletin*, 40(2), 35-39. Recuperado de <http://www.cs.pitt.edu/~baiocchi/papers/sigcse08.pdf>

571

**Pow-Sang, J.**, Rusu, C., **Zapata, C.** y Roncagliolo, S. (2009). Applying the Chilean educational experience in HCI to Peruvian undergraduate and graduate programs. En *2009 Second International Conference on Advances in Computer-Human Interactions (ACHI)*(pp.360-364). Cancún: IEEE.

572

Álvarez, M. A., Baiocchi, J., **Pow-Sang, J.** y Beltrán C. (2010). Educación superior en computación en el Perú. *Revista de Ingeniería Informática*, 1(1). Recuperado de [http://revistas.pucp.edu.pe/rii/sites/revistas.pucp.edu.pe/rii/files/Marco\\_Alvarez.pdf](http://revistas.pucp.edu.pe/rii/sites/revistas.pucp.edu.pe/rii/files/Marco_Alvarez.pdf)

573

**Quiroz, C. P.** (noviembre, 2010). *Experiencia sobre la utilización de rúbrica en Ingeniería Industrial*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-007.pdf)



574

**Quiun, D.** (2003). Comentarios sobre la enseñanza de la Ingeniería Civil a inicios del siglo XXI. *El ingeniero civil*, 130, 8-9.

575

**Muñoz, J. Quiun, D. y Tinman, M.** (2004). Repair and seismic retrofitting of hospitals and school buildings in Peru. En *13th World Conference on Earthquake Engineering*. [CD]. Vancouver: Canadian Association for Earthquake Engineering. Recuperado de [http://www.iitk.ac.in/nicee/wcee/article/13\\_2000.pdf](http://www.iitk.ac.in/nicee/wcee/article/13_2000.pdf)

576

**Quiun, D., Muñoz, J. y Tinman, M.** (2005). Reforzamiento sísmico de edificios de salud y educación afectados por el terremoto de junio 2001 en el sur del Perú. En *Congreso Chileno de Sismología e Ingeniería Antisísmica, IX Jornadas*. [CD]. Concepción: Achisina. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/media/688/20080828-QUIUN-MUNOZ-TINMAN%20%20A16-04.pdf>

577

**Quiun, D., San Bartolomé, A. y Silva, W.** (mayo-junio, 2009). *Teaching structural masonry in classical and innovative virtual environments*. Ponenciapresentada en el 11th Canadian MasonrySymposium. Toronto, Ontario - Canada. Recuperado de <http://www.prismaing.com/download.php?f=2009-11CMS-DQ-ASB-WS-Masonry-teaching.pdf>

578

**Ramírez, V. y Luna, A.** (2007). La aplicación del ABP en la enseñanza del curso Dibujo en Ingeniería. En A. Pastor de Abram. *Tres años de ABP en la Pontificia Universidad Católica del Perú* (pp. 153-160). Lima: Fondo Editorial PUCP.

579

Morales, P., **Ramírez, V.**, Castañeda, K., Montes, M. y Romero, D. (noviembre, 2010). *Estudio preliminar de las habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de Ciencias e Ingeniería de la PUCP.*

Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-073.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-073.pdf)

580

**Vargas, J.** (2007). Educación e investigación en ciencia y tecnología: uno de los pilares para el desarrollo. *Brújula*, 8 (14), 101-108.

581

**Torres, F.** (julio, 2002). Some remarks on the teaching of polymer processing to mechanical engineering students. *International Journal of mechanicalengineeringeducation*, 30(2), 155-164.

582

**Velarde, A., Díaz, A.,** Ramírez, P., Mendoza, G. y Ramos, A. (noviembre, 2010). *Desarrollo de un laboratorio remoto - virtual para la enseñanza de cursos de ingeniería*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-164.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-164.pdf)

583

**Vilcahuamán, L. A. y Rivas, R.** (2007). Peruvian technopole for development in health and education: a virtual science and technology park model. En *Memorias PAHCE 2007*. [CD]. Los Ángeles, CA: IEEE. Recuperado de [http://its.uvm.edu/PUCP\\_GENGETS/Health-Technopole-Paper-CENGETS-2007-PAHCE.pdf](http://its.uvm.edu/PUCP_GENGETS/Health-Technopole-Paper-CENGETS-2007-PAHCE.pdf)

584

**Villa García, G.** y Ramírez, L. A. (noviembre, 2010). *Ética profesional en Ingeniería Civil: Una experiencia vivencial*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-170.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-170.pdf)

585

**Zapata, C.** (noviembre, 2010). *Videojuegos en los cursos de lenguajes de programación*. Ponencia presentada en el VI Congreso Iberoamericano

de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/COM-194.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/COM-194.pdf)

## DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

586

**Argumedo, D.** y Albornoz, C. (2006). Calidad de la amistad en niños de 8 a 10 años de una institución pública. *Revista de Psicología*, 24(1), 81-107. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/766/736>

587

**Argumedo, D., Niño de Guzmán, M. I., Martínez, P.,** Sanchez-Lopez, M.d.P. y **Thorne, C.** (2002). Adaptación del inventario de estilos de personalidad de Millón en una población universitaria peruana. *Revista de Psicología*, 20(1), 27-53.

588

**Blumen, S.** (2001). Atención integral del talentoso en el Perú. En S. Blumen (Coord.), *Enriquecer el talento en el aula de clases*. Documento de trabajo MECEP, 11 (pp.46-55). Lima: Ministerio de Educación.

589

**Blumen, S.** (Coord.). (2001). *Enriquecer el talento en el aula de clases*. Documento de trabajo MECEP, 11. Lima: Ministerio de Educación.

590

**Blumen, S.** (2002). Effects of a teacher training workshop on creativity, cognition, and school achievement in gifted and non-gifted second grade students in Lima, Peru. *High Ability Studies*, 13(1), 47-58.

591

**Blumen, S.** (2002). Trends in gifted education in South America: the Brazilian and Peruvian scenario. *Gifted and Talented International*, 17(1), 7-12.

592

**Blumen, S.** (2004). Meta-análisis sobre estudios de identificación y atención al talento y la superdotación en el Perú. *Revista de Psicología*, 22(2), 277-317.

593

**Blumen, S.** (2006). Análisis de los programas de enriquecimiento y aceleración para la superdotación y el talento intelectual. En J. A. Alonso (Ed.), *VI Congreso Iberoamericano de Superdotación, talento y creatividad* (pp.143-154). Mar del Plata: Ideación.

594

**Blumen, S.** (2006). Factores asociados a la educación en ciencia y tecnología. *Límite: Revista de filosofía y psicología*, 1(14), 129-158. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=83601406>

595

**Blumen, S.** (2007). Identificación del talento y la superdotación e intervención en entornos multiculturales. En L. Pérez (Ed.), *Alumnos con capacidad superior. Experiencias de intervención educativas* (pp.89-116). Madrid: Síntesis.

596

**Blumen, S.** (2008). Motivación, sobredotación y talento: un desafío para el éxito. *Revista de Psicología*, 26(1), 147-184. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/1138/1099>

597

**Blumen, S.** (2009). Bullying: reflexiones sobre el acoso u hostigamiento escolar. *Brújula*, 10(20), 71-77.

598

**Blumen, S.** (2009). El desarrollo de las potencialidades infantiles. En E. Valdiviezo (Coord.), *Primer Congreso Internacional de Educación Inicial. Primer foro de políticas de atención a la primera infancia. Responsabilidad social: empecemos por los niños* (pp.50-58). Lima: Cartolán.

599

**Blumen, S.** (2009). Motivación y emoción en el talento y la sobre dotación. En D. Herrera (Ed.), *Teorías contemporáneas de la motivación: una perspectiva aplicada* (pp.95-118). Lima: PUCP Fondo Editorial.

600

**Blumen, S.**, Tatar, M., Cohen, L., Fleith, D. y Romo, M. (noviembre, 2010). *Multiculturalidad y desarrollo del talento en el entorno universitario*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-021.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-021.pdf)

601

**Blumen, S.**, Rivero, C. y **Guerrero, D.** (2011). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios de educación a distancia. *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 7(7), 93-108. Recuperado de [http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero\\_7/su-mario\\_completo/lsr\\_7\\_abril\\_2011.pdf](http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_7/su-mario_completo/lsr_7_abril_2011.pdf)

602

**Blumen, S.**, Rivero, C. y **Guerrero, D.** (2011). Universitarios en educación a distancia: estilos de aprendizaje y rendimiento académico. *Revista de Psicología*, 29 (2), 225-243. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/2475/2424>

603

**Cassaretto, M.** y **Martínez, P.** (2009). Validación de la escala del sentido del humor en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología*, 27(2), 287-309. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/46/47>

604

**Cassaretto, M.** (2011). Relaciones entre la personalidad y el afrontamiento en estudiantes preuniversitarios. *Revista Vanguardia Psicológica*, 1(2), 202-225. Recuperado de <http://umb.edu.co:82/revp/index.php/RVP/article/viewFile/28/9>

605

**Cassaretto, M. y Martínez, P.** (2011). Validación del inventario de los cinco factores NEO-FFI en español en estudiantes universitarios peruanos. *Revista Mexicana De Psicología*, 28(2), 63-74. Recuperado de <http://josedavidfandinoleguia.blogspot.com/2011/02/validacion-del-inventario-de-los-cinco.html#!/2011/02/validacion-del-inventario-de-los-cinco.html>

606

**Chau, C., Cassaretto, M., Oblitas, H. y Valdez, N.** (2003). Estrés y afrontamiento en estudiantes de psicología. *Revista de Psicología*, 21(2), 363-392.

607

**Chau, C. y Broucke, V.** (2005). Consumo de alcohol y sus determinantes en estudiantes universitarios limeños: estudio focus group. *Revista de Psicología*, 23(2), 269-291. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/2152/2084>

608

**Chau, C., Broucke, V. y Fontaine, J.** (2005). Validation of the alcohol expectancy questionnaire (AEQ-A) for Peruvian university students. *Journal of Alcohol and Drug Education*, 49(3), 63-84.

609

**Chau, C. y Oblitas, H.** (2007). Características del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes universitarios. *Revista peruana de drogodependencias*, 5(1), 43-70.

610

**Chau, C.** (2009). Determinantes del uso del alcohol en estudiantes universitarios: el rol del estrés, las expectativas, motivaciones y las estrategias de afrontamiento. En D. Herrera (Ed.), *Teorías contemporáneas de la motivación: una perspectiva aplicada* (pp.143-168). Lima: PUCP Fondo Editorial.

611

**Claux, M. L.**, Kanashiro, Y. y Young, A. M. (2001). *Modelos psicológicos de la instrucción*. Lima: Ministerio de Educación, GTZ-KfW. Recuperado de [http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Modelos\\_psicologicos.pdf](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Modelos_psicologicos.pdf)

612

**Claux, M. L. y La Rosa, M.** (2004). *La comprensión de lectura en el aula: una experiencia significativa*. Lima: PUCP Centro para el Magisterio Universitario.

613

**Claux, M. L. y León, F.** (Eds.). (2005). *Brechas de género en comportamientos de riesgo juvenil: Un estudio en colegios del Perú centro oriental*. Lima: CEDRO.

614

**Cueto, S.** (2000). Currículo y aprendizajes significativos: educación cívica y psicología. En Foro Educativo, *Educación de adolescentes: balance y perspectivas* (pp.201-208). Lima: Foro Educativo.

615

Rodríguez, J. y **Cueto, S.** (2000). Resultados de las pruebas Matemáticas y Lenguaje, ¿Qué aprendimos a partir de la evaluación Crecer 1998? *Boletín UMC*, 5-6, 1-11. Recuperado de <http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/boletines/Boletin-0506.pdf>

616

Rodríguez, J. y **Cueto, S.** (2000). Sistemas nacionales de evaluación del rendimiento escolar en América Latina. *Tarea, Revista de educación y cultura*, 47, 19-24.

617

Rodríguez, J. y **Cueto, S.** (2001). ¿Cuánto aprenden nuestros estudiantes?. *Revista Crecer, Unidad de Medición de la Calidad Educativa*, 2, 20-24. Recuperado de [http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/revista/revcrecer\\_02.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/publicaciones/revista/revcrecer_02.pdf)

618

Rodríguez, J. y **Cueto, S.** (2001). El Perú en el primer estudio internacional comparativo de la UNESCO sobre el lenguaje, matemática y factores asociados en el tercer y cuatro grado. *Boletín UMC*, 9, 1-19. Recuperado de [http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/archivosprincipal/archivopri\\_86.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/archivosprincipal/archivopri_86.pdf)

619

**Cueto, S.** y Chinen, M. (2001). *Impacto educativo de un programa de desayunos escolares en escuelas rurales del Perú*. Documento de trabajo, 34. Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt34.pdf>

620

**Cueto, S.** (2002). Desayuno escolar y rendimiento escolar. En E. Pollitt (Ed.), *Consecuencias de la desnutrición en el escolar peruano* (pp.265-282). Lima: PUCP Fondo Editorial.

621

Pollitt, E. y **Cueto, S.** (2002). Determinantes de la eficiencia escolar. En E. Pollitt (Ed.), *Consecuencias de la desnutrición en el escolar peruano* (pp.63-81). Lima: PUCP Fondo Editorial.

622

**Cueto, S.** y Pollitt, E. (2002). La educación básica en el Perú a inicios del siglo XXI. En E. Pollitt (Ed.), *Consecuencias de la desnutrición en el escolar peruano* (pp.41-62). Lima: PUCP Fondo Editorial.

623

**Cueto, S.** (2003). Carlos Cueto Fernandini: educación, disciplina y libertad. En Ministerio de Educación, *Grandes educadores peruanos: libro dedicado a los maestros peruanos en su día* (pp.225-242). Lima: Ministerio de Educación, GTZ. Recuperado de [http://www.ciberdocencia.gob.pe/archivos/grandes\\_educadores\\_peruanos.pdf](http://www.ciberdocencia.gob.pe/archivos/grandes_educadores_peruanos.pdf)



624

**Cueto, S.**, Andrade, F. y León, J. (2003). *Las actitudes de los estudiantes peruanos hacia la lectura, la escritura, la matemática y las lenguas indígenas*. Documento de trabajo, 44. Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt44.pdf>

625

**Cueto, S.**, Ramírez, C, León, J. y Pain, O. (2003). *Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática de los estudiantes de sexto grado de primaria de Lima*. Documento de trabajo, 43. Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt43.pdf>

626

**Cueto, S.**, Secada, W. y Andrade, F. (2003). Opportunity to learn mathematics among Aymara, Quechua and Spanish speaking rural and urban fourth and fifth-graders in Puno, Peru. En L. Burton (Ed.), *Which way social justice in mathematics education* (pp.103-131). Westport: Greenwood, Praeger.

627

Rodríguez, J. y **Cueto, S.** (2003). Estudios empíricos sobre determinantes del rendimiento escolar en el Perú. En F. J. Murillo (Coord.), *La investigación sobre eficacia escolar en Iberoamérica. Revisión internacional sobre el estado del arte* (pp.419-449). Bogota: Convenio Andrés Bello, CIDE, Ministerio de Educación, Cultural y Deporte. Recuperado de <http://www.openisbn.com/preview/9586981126/>

628

**Cueto, S.** (2004). El futuro de la evaluación en el Perú. En Foro Educativo, *Congreso Internacional Reformas y Escuelas para el Nuevo Siglo* (pp.193-196). Lima: Foro Educativo, REDUC.

629

**Cueto, S.** (2004). Factores predictivos del rendimiento escolar, deserción e ingreso a educación secundaria en una muestra de estudiantes de

zonas rurales del Perú. *EducationPolicyAnalysis Archives*, 12(35). Recuperado de <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/190/316>

630

**Cueto, S.**, Ramírez, C., León, J. y Guerrero, G. (2004). Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática de los estudiantes de tercero y cuarto grados de primaria en Lima y Ayacucho. En M. Benavides (Ed.), *Educación, procesos pedagógicos y equidad: cuatro informes de investigación* (pp.15-67). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/EPPyEquidad.pdf>

631

**Cueto, S.** y Secada, W. (2004). Eficacia escolar en escuelas bilingües en Puno, Perú. En P. McLauchlan (Comp.), *¿Es posible mejorar la educación peruana?: Evidencias y posibilidades* (pp.147-180). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/Esposiblemejorar.pdf>

632

**Cueto, S.** y Secada, W. (2004). Equidad y educación en América Latina: Nuevas rutas para la investigación. En D. Winkler y S. Cueto (Eds.), *Etnicidad, raza, género y educación en América Latina* (pp.393-407). Washington D.C.: PREAL. Recuperado de <http://www.preal.org/Archivos/Preal%20Publicaciones%5CLibros/EtnicidadRazayGenero.pdf>

633

**Cueto, S.** y Secada, W. (Eds.). (2004). *Etnicidad, raza, género y educación en América Latina*. Washington D.C.: PREAL. Recuperado de <http://www.preal.org/Archivos/Preal%20Publicaciones%5CLibros/EtnicidadRazayGenero.pdf>

634

**Cueto, S.** y Secada, W. (2004). Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en matemática de niños y niñas Aimara, Quechua y Castellano hablantes en escuelas bilingües y monolingües en Puno, Perú. En D. Winkler y S. Cueto (Eds.), *Etnicidad, raza, género y educación en América Latina* (pp.315-353). Washington D.C.: PREAL. Recuperado de

<http://www.preal.org/Archivos/Preal%20Publicaciones%5CLibros/EtnicidadRazayGenero.pdf>

635

**Cueto, S.** (2005). Height, weight, and education achievement in rural Peru. *Food and Nutrition Bulletin*, 26(2), 251-S260. Recuperado de <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16075575>

636

**Cueto, S.** (Ed.). (2005). *Uso e impacto de la información educativa en América Latina*. Santiago de Chile: PREAL. Recuperado de <http://www.preal.org/Archivos/Preal%20Publicaciones%5CLibros/useimpinfo.pdf>

637

**Cueto, S.**, Guerrero, G., León, J., Huttly, S., Penny, M. E., Lanata, C. F. y Villar, E. (2005). *Social capital and education outcomes in urban and rural Peru*. Working paper, 28. London: Young Lives. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/DT28EYL.pdf>

638

**Cueto, S.**, Wachs, T. D., Creed-Kanashiro, H. y Jacoby, E. (2005). Maternal education and intelligence predict offspring diet and nutritional status. *Journal of nutrition*, 135, 2179-2186. Recuperado de <http://jn.nutrition.org/content/135/9/2179.full.pdf>

639

**Cueto, S.** (2006). Desarrollo de políticas educativas basadas en evidencias y uso de la información empírica por tomadores de decisiones. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4(1). Recuperado de <http://www.rinace.net/arts/vol4num1/editorial.htm>

640

**Cueto, S.** (Ed.). (2006). *Educación y brechas de equidad en América Latina* (Vols. 1-2). Santiago: PREAL. Recuperado de <http://www>

[preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=Preal%20Publicaciones\Libros&Archivo=Educaci%F3n%20y%20Brechas%20de%20Equidad%20en%20A%20L%20%20Tomo%20I.pdf](http://preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=Preal%20Publicaciones\Libros&Archivo=Educaci%F3n%20y%20Brechas%20de%20Equidad%20en%20A%20L%20%20Tomo%20I.pdf)

641

**Cueto, S.** y Lockheed, M. (2006). Research on education equity and quality in developing and transition countries. *International Journal of Educational Research*, 45(3), 97-101.

642

**Cueto, S.**, Ramírez, C., León, J. y Azañedo, S. (2006). Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en comunicación integral de estudiantes en tercer y cuarto grado de primaria en Lima y Ayacucho. En M. Benavides (Ed.), *Los desafíos de la escolaridad en el Perú: estudios sobre los procesos pedagógicos, los saberes previos y el rol de las familias* (pp.13-77). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/libros/LosdesafiosdelaescolaridadenPeru.pdf>

643

**Cueto, S.**, Ramírez, C. y León, J. (2006). Opportunities to learn and achievement in mathematics in a sample of sixth grade students in Lima, Peru. *Educational Studies in Mathematics*, 62(1), 25-55.

644

Benavides, M., Carnoy, M., **Cueto, S.**, y Gove, A. (2007). *Evaluation of the World Bank's assistance to primary education in Peru. A country case study*. Washington, D.C.: The World Bank. Recuperado de [http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoelib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/\\$file/peru\\_education.pdf](http://lnweb90.worldbank.org/oed/oeddoelib.nsf/docunidviewforjavasearch/7aeb9ee607041b1a85257289007c674d/$file/peru_education.pdf)

645

**Cueto, S.** (2007). Las evaluaciones nacionales e internacionales de rendimiento escolar en el Perú: balance y perspectivas. En *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú* (pp.405-455). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/InvPolitDesarr-10.pdf>

646

**Cueto, S.** y Balarín, M. (2007). *The quality of parental participation and student achievement in Peruvian government schools*. Working paper, 35. Oxford: Young Lives. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/wp35.pdf>

647

Murillo, F. J., Castañeda, E., **Cueto, S.**, Donoso, J. M., Fabara; E., Hernández, M. L., Herrera, M., Murillo, O., Román, M. y Torres, P. (2007). *Investigación iberoamericana sobre eficacia escolar*. Bogotá: Convenio Andrés Bello. Recuperado de [http://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/documentos/IIEE.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/documentos/IIEE.pdf)

648

Pollitt, E., León, J. y **Cueto, S.** (2007). Desarrollo infantil y rendimiento escolar en el Perú. En *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú* (pp.485-535). Lima: GRADE. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/InvPolitDesarr-12.pdf>

649

**Cueto, S.** y Chinen, M. (2008). Educational impact of a school breakfast program in rural Peru. *International Journal of Educational Development*, 28(2), 132-148. Recuperado de <http://www.science-direct.com/science/article/pii/S0738059307000168>

650

**Cueto, S.** Guerrero, G., León, J., Sugimaru, C. y Zevallos, A. (2008). De quinto de primaria al fin de la secundaria en seis años: un estudio longitudinal en Puno. *Economía y sociedad, CIES*, 86, 16-28. Recuperado de <http://www.cies.org.pe/files/economia-sociedad/E-y-S-68-Santiago-Cueto.pdf>

651

**Cueto, S.**, León, J., Ramírez, C. y Guerrero, G. (2008). Oportunidades de aprendizaje y rendimiento escolar en matemática y lenguaje: resumen de tres estudios en Perú. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre*

*Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 6(1), 29-41. Recuperado de <http://www.rinace.net/arts/vol6num1/art2.pdf>

652

**Cueto, S.**, Torero, M., Leon, J. y Deustua, J. (2008). *Asistencia docente y rendimiento escolar: el caso del Programa META*. Documento de trabajo, 53. Lima: Grade. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt/ddt53.pdf>

653

**Cueto, S.**, Guerrero, G., Zevallos, A. y Sugimaru, C. (noviembre, 2008). Sentido de pertenencia en la transición a la secundaria. Ponencia presentada en el I Seminario Nacional de Investigación Educativa. SIEP. Recuperado de <http://www.siep.org.pe/web/html.php?t=5&p=0&id=26>

654

**Cueto, S.** (2009). Introducción: Políticas inclusivas para la educación secundaria. En S. Cueto (Ed.), *Reformas pendientes en la educación secundaria* (pp.11-26). Santiago: PREAL. Recuperado de <http://www.preal.org/Archivos/Preal%20Publicaciones/Libros/Reformas%20pendientes.pdf>

655

**Cueto, S.** (2009). *La evaluación estandarizada de la educación ciudadana en América Latina: estado de la cuestión y algunas propuestas*. Lima: PREAL, GRADE. Recuperado de [http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=Grupos%20de%20Trabajo\Evaluaci%F3n%20y%20Est%F1ndares\Publicaciones&Archivo=educacion-civica-cueto\(1\).pdf](http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=Grupos%20de%20Trabajo\Evaluaci%F3n%20y%20Est%F1ndares\Publicaciones&Archivo=educacion-civica-cueto(1).pdf)

656

**Cueto, S.** (Ed.). (2009). *Reformas pendientes en la educación secundaria*. Santiago: PREAL. Recuperado de <http://www.preal.org/Archivos/Preal%20Publicaciones/Libros/Reformas%20pendientes.pdf>

657

**Cueto, S.**, León, J., Guerrero, G. y Muñoz, I. (2009). *Psychometric characteristics of cognitive development and achievement instruments in Round 2 of Young Lives*. Young Lives Technical Note No. 15. Oxford: Young Lives. Recuperado de <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/psychometricround2younglives.pdf>

658

**Cueto, S.**, Guerrero, G., Sugimaru, C. y Zevallos, A. M. (2010). Sense of belonging and transition to high schools in Peru. *International Journal of Educational Development*, 30(3), 277-287. Recuperado de <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059309000224>

659

**Cueto, S.** y León, J. (2010). Oportunidades y resultados educativos en la educación básica en el Perú. En F. Portocarrero, E. Vásquez y G. Yamada (Eds.), *Políticas sociales en el Perú: nuevos desafíos* (pp. 69-101). Lima: Universidad del Pacífico.

660

**De La Flor, M.** (noviembre, 2010). *Hacia una propuesta de evaluación de las PP - Psicología en la PUCP*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_comunicaciones/texto/TC-COM-212.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_comunicaciones/texto/TC-COM-212.pdf)

661

Amaya, L. **Espinosa, A.**, y Vozmediano, L. (2011). Relaciones entre el miedo al delito y el autoritarismo de derecha en estudiantes universitarios de Lima-Perú. *Boletín de psicología*, 103, 7-28. Recuperado de <http://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N103-1.pdf>

662

**Frisancho, S.** (2004). *Entre el sí mismo y los otros: carácter y comunidad en la pedagogía ignaciana*. Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

663

Dibós, A., **Frisancho, S.** y Rojo, Y. (2004). *Propuesta de evaluación de formación ciudadana*. Cuaderno de trabajo UMC, 8. Lima: Ministerio de Educación. Recuperado de [http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo\\_8.pdf](http://www2.minedu.gob.pe/umc/admin/images/documentos/archivo_8.pdf)

664

**Frisancho, S.** (2005). Brechas de género en comportamiento de riesgo juvenil: un estudio en colegios del Perú centro oriental [Reseña]. *Revista de Psicología*, 23(2), 344-345. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/2157/2087>

665

**Frisancho, S.** (2006). El individuo y la comunidad: exploraciones en un grupo de profesores de educación secundaria en la ciudad de Lima, Perú. En R. Mejía-Arauz, H. Rivera y S. Frisancho, (Coord.), *Investigar la diversidad cultural: teoría, conceptos y métodos de investigación para la educación y el desarrollo* (pp.89-119). Guadalajara: ITESO, Universidad de Colima, IBERO.

666

**Frisancho, S.** (2009). Formación en ciudadanía y desarrollo de la democracia. Una nota conceptual. En F. Reátegui (Coord.), *Formación en ciudadanía en la escuela peruana. Avances conceptuales y limitaciones en la práctica de aula* (pp.11-17). Lima: IDEHPUCP

667

Moreno-Gutiérrez, F. y **Frisancho, S.** (2009). Editorial: Transitions to democracy: the role of moral and citizenship education in Latin America. *Journal of Moral Education*, 38(4), 391-406.

668

**Frisancho, S.** y Reátegui, F. (2009). Moral education and post-war societies: the Peruvian case. *Journal of Moral Education*, 38(4), 421-443.



669

**Frisancho, S.** y Gamio, G. (Eds.). (2010). *El cultivo del discernimiento: ensayos sobre ética, ciudadanía y educación*. Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

670

Loza, J. y **Frisancho, S.** (2010). ¿Por qué pegan los niños? Creencias sobre la agresividad infantil en un grupo de profesoras de educación inicial. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 1(2), 59-86. Recuperado de <http://siep.org.pe/archivos/up/159.pdf>

671

**Frisancho, S.** (2011). De ese “yo” que se cuestiona. *Revista Post convencionales*, 3, 169-184.

672

**Frisancho, S.** (2011). Science and religion in education: how to respond to children’s questions. [Reseña]. *Journal of Moral Education*, 40, 1, 129-132.

673

Alberca, R. y **Frisancho, S.** (2011). Percepción de la reflexión docente en un grupo de maestros de una escuela pública de Ayacucho. *Educación*, 20(38), 93-113. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2601/2549>

674

Ruiz Bravo, P., **Frisancho, S.**, Zavala, V. y Moreno, M. T. (Eds.). (2011). *Aprendizaje, cultura y desarrollo: una aproximación interdisciplinaria*. Lima: PUCP, Fondo Editorial.

675

**González-Vigil, M. P.** (2008). Percepción de estrés, experiencias académicas estresantes y afrontamiento en los estudios. Una investigación comparativa entre estudiantes de educación de Perú y Suecia. *Educación*, 17(32), 45-66. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/1799/1739>

676

**Herrera, D.**, Lens, W. y Lagrou, L. (2002). Inserción social en adolescentes: un estudio ociopsicológico. *Persona*, 5, 167-190. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2881049.pdf>

677

**Herrera, D.**, Lagrou, L. y Lens, W. (2003). *Social insertion of high school graduates in Lima: a socio-psychological study*. Leuven: KUL, Research center for motivation and time perspective.

678

Lens, W., **Herrera, D.** y Lacante, M. (2003). *The role of motivation and future time perspective in educational counseling*. Leuven: KUL, Research center for motivation and time perspective.

679

**Herrera, D.** y Lens, W. (2004). Future time perspective, values, perceived instrumentality and self concept among adolescents of private and public secondary schools and universities in Lima [abstract xxviii International Congress of Psychology]. *International Journal of Psychology*, 39(5-6), 125-125.

680

Lens, W., Lacante, M., Vansteenkiste, M. y **Herrera, D.** (2004). *Study persistence and academic achievement as a function of the type of competing motivational tendencies*. Leuven: KUL, Research center for motivation and time perspective.

681

Lens, W., **Herrera, D.** y Lacante, M. (2004). The role of motivation and future time perspective in educational counseling. *Psychologica* (special issue), 169-180.

682

**Herrera, D.** y Lens, W. (2005). Perspectiva de tiempo futuro, valores, instrumentalidad y autoconcepto entre los adolescentes de las

escuelas secundarias privadas y públicas y las universidades en Lima. *Revista de Psicología de la Universidad Católica de Argentina*, 1, 121-148. Recuperado de <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/revista-psicologia01.pdf>

683

Lens, W., Lacante, M., Vansteenkiste, M. y **Herrera, D.** (2005). Study persistence and academic achievement as a function of the type of competing tendencies. *European Journal of Psychology of Education*, 20(3), 275-287.

684

**Iberico, C.** (noviembre, 2010). *Factores psicológicos implicados en el proceso de enseñanza virtual: La experiencia del Diploma en Enseñanza del Español*. Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=776&Itemid=8](http://redaberta.usc.es/aidu/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=776&Itemid=8)

685

**Matos, L.** (2009). Adaptación de dos cuestionarios de motivación: autorregulación del aprendizaje y clima de aprendizaje. *Persona*, 12, 167-185. Recuperado de <http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=147117618010>

686

**Matos, L.** y Lens, W. (2009). La cultura escolar y las metas de logro en profesores y estudiantes: un estudio en escuelas secundarias peruanas. En D. Herrera (Ed.), *Teorías contemporáneas de la motivación: una perspectiva aplicada* (pp. 39-62). Lima: PUCP Fondo Editorial.

687

**Matos, L.**, Lens, W., y Vansteenkiste, M. (2009). School culture matters for teachers' and students' achievement goals. En A. Kaplan, S. Karabenick y E. De Groot (Eds.), *Culture, self, and motivation: Essays in honor of Martin L. Maehr* (pp.161-181). Charlotte, NC: Information Age Publishing.

688

Vanstenkiste, M., Smeets, S., Soenens, B., Lens, W., **Matos, L.** y Deci, E. (2010). Autonomous and controlled regulation of performance-approach goals: Their relations to perfectionism and educational outcomes. *Motivation and Emotion*, 34 (4), 333-353. Recuperado de: <http://www.springerlink.com/content/j856386j3377t04t/>

689

**Mendoza Del Solar, P.** (noviembre, 2008). *Efecto del incentivo docente sobre el rendimiento de estudiantes de escuelas rurales*. Ponencia presentada en el I Seminario Nacional de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana, SIEP. Arequipa, Perú. Recuperado de <http://siep.org.pe/archivos/up/49.doc>

690

**Morales, S.** (2001). La comprensión lectora en adolescentes talentosos que asisten a un programa de enriquecimiento en lectura, con un enfoque metacognitivo y crítico. En S. Blumen (Coord.). *Enriquecer el talento en el aula de clases*. Documento de trabajo MECEP, 11. (pp.22-24). Lima: Ministerio de Educación

691

**Vigo, G.** y **Nakano, T. I.** (2007). *El derecho a la educación en el Perú*. Buenos Aires: Foro Latinoamericano e Políticas Educativas. Recuperado de <http://www.foro-latino.org/flape/producciones/producciones.htm>

692

Muñoz, F., **Nakano, T.** y Llosa, E. (2008). Los caminos cruzados de la participación en educación: entre el mejoramiento de la calidad y la formación de ciudadanos. *Crónicas urbanas: análisis y perspectivas urbano regionales*, 12(13), 118-125. Recuperado de [http://www.guamanpoma.org/cronicas/13/parte\\_2.pdf](http://www.guamanpoma.org/cronicas/13/parte_2.pdf)

693

Elías, J., Evaristo, I. y **Nakano, T.** (noviembre, 2010). ¿Qué hemos aprendido en la PUCP sobre el empleo de esta tecnología para el

aprendizaje? Ponencia presentada en VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, PUCP. Recuperado de [http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc\\_simposios/texto/TC-SIM-040.pdf](http://congreso.pucp.edu.pe/vi-cidu/docs/doc_simposios/texto/TC-SIM-040.pdf)

694

**Niño de Guzmán, M. I., Calderón, A. A. y Cassaretto, M.** (2003). Personalidad y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología*, 21(1), 119-143.

695

**Palomino, L.** (2009). La WEB 2.0, mediación pedagógica y redes sociales. En A. Patiño (Coord.), *Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia: presente y futuro de la educación a distancia* (pp.115-128). Lima: PUCP Facultad de Educación.

696

**Pease, M. A.** (2010). La revolución en la mente. El reto de la innovación en la educación superior y las condiciones que esta requiere. *En Blanco y Negro*, 1(1). Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/2188/2118>

697

**Pease, M. A.** (2011). Evaluación en el trabajo en equipo: aspectos a tomar en cuenta. *En Blanco y Negro*, 2(1). Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/enblancoynegro/article/view/1483/1428>

698

**Pezo, C. et al.** (2000). *Una fe con rostro. Veinte años de la escuela de formación cristiana San Juan de Lurigancho*. Lima: CEP.

699

**Pinzas, J.** (2003). *Propuestas para enseñar a pensar*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad de Lima.

700

**Raez, R. M.** (2009). Teorías contemporáneas de la motivación: una perspectiva aplicada. [Reseña]. *Revista de Psicología*, 27(2), 311-316.

Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/48/48>

701

**Reátegui, N.** (2000). Comentarios sobre conferencia “Innovaciones Educativas y Tecnológicas para el Desarrollo Humano”. En E. Ismodes y C. Chávez. *Desarrollo humano. Construyendo un diálogo para el futuro* (pp. 121-124). Lima: PUCP

702

**Rottenbacher, J. M.** (2009). Identidad nacional y la valoración de la historia en una muestra de profesores de escuelas públicas de Lima Metropolitana. *Liberabit*, 15(2), 71-82. Recuperado de [http://www.revistaliberabit.com/liberabit15\\_2/revista\\_liberabit\\_n15\\_2.pdf](http://www.revistaliberabit.com/liberabit15_2/revista_liberabit_n15_2.pdf)

703

**Rottenbacher, J. M.** (2010). Appreciation of historical events and characters: their relationship with national identity and collective self-esteem in a sample of public school teachers from the city of Lima. *The Spanish Journal of Psychology*, 13(2), 798-807. Recuperado de [http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/v13\\_n2\\_2010/art798.pdf](http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/v13_n2_2010/art798.pdf)

704

**Rottenbacher, J. M., Espinosa, A.** y Ferrándiz, J. (2011). Valores, comportamiento prosocial y crecimiento personal en estudiantes universitarios después del terremoto del 15 de agosto de 2007. *Liberabit*, 17(1), 49-58. Recuperado de [http://www.revistaliberabit.com/liberabit17\\_1/espinosa5.pdf](http://www.revistaliberabit.com/liberabit17_1/espinosa5.pdf)

705

**Rottenbacher, J. M., Zolezzi, L.A., Escobar, P.** y Chávez, L. C. (2011). *Gestión de la formación continua en la Pontificia Universidad Católica del Perú*. Lima: PUCP

706

**Thorne, C.** (2001). La calidad de la educación universitaria y el caso peruano. En Foro Educativo, *La universidad que el Perú necesita: encuentros y seminarios, 1999-2000* (pp.77-111). Lima: Foro Educativo, Consorcio de Universidades.

707

**Thorne, C. y Nakano, T.** (2001). El rol del maestro de primer grado en el aprendizaje de la lectura en el Perú. En A. Bazán (Ed.), *Enseñanza y evaluación de la lectura y escritura: algunos aportes de la investigación en psicología* (pp.23-40). Sonora: CONACYT, ITSON.

708

**Thorne, C.** (2002). ¿Por qué es importante el planeamiento estratégico en el desarrollo universitario?. En C. Aljovín y C. Germaná (Eds.), *La universidad en el Perú* (pp.159-164). Lima: UNMSM. Recuperado de [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/libros/educacion/univer\\_peru/pdf/a04.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/libros/educacion/univer_peru/pdf/a04.pdf)

709

**Thorne, C.** (2005). Contexto sociocultural, desarrollo del niño y lectura inicial en el Perú. *Revista de Psicología*, 23(1), 139-163. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/989/953>

710

Díaz, J., Sanchez-López, M. y **Thorne, C.** (2005). Escala de preferencias y la escala compuesta de matutinidad en universitarios peruanos. *Revista Interamericana de Psicología*, 39(2), 203-210. Recuperado de <http://www.psicorip.org/Resumos/PerP/RIP/RIP036a0/RIP03922.pdf>

711

**Thorne, C., Centeno, M. y Wetzell, M.** (2009). El clima motivacional en la clase: evidencias empíricas en centros educativos. En D. Herrera. (Ed.), *Teorías contemporáneas de la motivación: una perspectiva aplicada* (pp.63-94). Lima: PUCP Fondo Editorial.

## DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA

712

**Crespo, L. F.** (2004). Vigencia y actualidad de la revisión de vida. *Páginas*, 188,13-27.

713

**Crespo, L. F.** (2005). *Revisión de vida y seguimiento de Jesús*. Madrid: Ediciones HOAC.

714

**Huamán, A.** y Vicentello, Z. (2009). *Pedagogía del acompañamiento: compartiendo un camino*. Lima: CEP.

715

**Simons, J. A.** (2000). Ética y educación. *Signo Educativo*, 88, 6-11

716

**Sueiro, A.** (2005). Vocación profética del educador cristiano en América Latina. *Páginas*, 195, 40-50. Recuperado de [http://www.memoriayprofecia.com.pe/sites/default/files/Adelaida\\_Sueiro.S](http://www.memoriayprofecia.com.pe/sites/default/files/Adelaida_Sueiro.S)



