

**Representaciones sociales sobre la parentalidad adoptiva en
personas casadas sin hijos en Lima**

Mónica Raquel Takushi Rodríguez
Pontificia Universidad Católica del Perú

Fátima Antuaneth Rodríguez Pretell
Pontificia Universidad Católica del Perú

Sandra Namie Suzuki Torres
Pontificia Universidad Católica del Perú

Estephany Gloriamaria Sarmiento Roman
Pontificia Universidad Católica del Perú

La adopción se define, de acuerdo con el Artículo 115 del Código de los Niños y Adolescentes (2000), como una medida de protección para los niños, niñas y adolescente (NNA) declarados en situación de desprotección familiar y en condición de adoptabilidad, a través de la cual, bajo la vigilancia del Estado, se establece de manera irrevocable la relación paterno filial entre personas que no la tienen por naturaleza. El concepto de parentalidad alude al rol de asegurar y contribuir un adecuado proceso de cuidado, afecto, socialización, atención, y educación de los hijos (Bornstein, 1995). Así mismo, como afirman Cárdenas & Schnettler (2015), la construcción de la parentalidad no depende de un vínculo consanguíneo.

El tema de la parentalidad adoptiva es un tema que ha sido estudiado a través de las representaciones sociales, las cuales hacen referencia a formas específicas de conocimiento construidas y compartidas por un grupo de personas; estas representaciones permiten realizar juicios de valor y orientan la conducta (Jodelet, 1986; Moscovici, 1984; Sandoval, 1997). Estudios al respecto han encontrado que los adultos suelen tener una representación social sesgada o peyorativa sobre la parentalidad adoptiva. Esto debido a que las personas suelen pensar que el nexo biológico es un requisito para que exista una auténtica unión y relación filial (Miall, 1987).

Las ideaciones que las personas tienen acerca de la adopción no se encuentran exentas de creencias mayoritariamente negativas que impactan en la conducta ya que dificultan que una persona o pareja decida tomar la decisión de adoptar. El hecho de que existan bajas tasas de adopción en el Perú es un problema porque eso significa que existen una gran cantidad de niños que continúan institucionalizados. Es necesario indagar con más profundidad sobre esta problemática pues se reconoce que vivir en familia, es un derecho básico y fundamental para el adecuado desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Asimismo, la investigación ayudaría a generar una mayor sensibilización hacia este colectivo.

A partir de lo anterior, se planteó como objetivo general para el presente trabajo conocer cómo se construyen las representaciones sociales sobre la parentalidad adoptiva en parejas heterosexuales casadas y sin hijos residentes en Lima entre 25 a 35 años.

El grupo de participantes estuvo conformado por 2 hombres y 2 mujeres, quienes cumplieron con los criterios de inclusión de estar casados, ser heterosexuales, no tener hijos, residir en Lima y tener entre 25 a 35 años. En cuanto a los criterios de exclusión, se aseguró que no estuvieran en proceso de adopción ni embarazo, y que no tuvieran a su cargo a un menor.

Para la investigación se empleó la técnica de recolección de información cualitativa primaria, siendo la técnica específica una entrevista semi-estructurada virtual. Para la recolección de

datos se utilizaron una ficha de datos sociodemográficos y una guía de entrevista que estuvo compuesta por 7 preguntas que abordó dos ejes temáticos: la caracterización de padres y madres adoptivas en los participantes y la valoración que los participantes tenían sobre los padres y madres adoptivas. Cabe resaltar que, la guía de preguntas pasó por una validación de jueces y luego se realizaron las modificaciones necesarias.

Para el análisis de la información recogida se utilizó la técnica de Análisis Temático de tipo inductivo. Y, en cuanto a los aspectos éticos, se utilizó un consentimiento informado y se contó con un protocolo de contención, también se consideró tener una postura lejana con los participantes para evitar posibles sesgos.

Los resultados obtenidos a partir de las entrevistas se han agrupado y dividido en cuatro temas generales: a) pasos previos de la parentalidad adoptiva, b) cualidades de los padres adoptivos, c) la parentalidad adoptiva es desafiante y d) aspectos positivos de la parentalidad adoptiva.

En el primer tema se describen las representaciones que los participantes comparten sobre los pasos previos a ejercer propiamente la parentalidad adoptiva. Según los participantes son dos los principales: 1) el proceso de adopción es complicado, debido a que es un proceso largo y existen obstáculos para demostrar que se cuenta con las condiciones necesarias para adoptar, esto coincide con lo encontrado por Andrade (2018) y 2) el proceso de adopción es intencionado, la cual parte de la idea de que la pareja que adopta posee el deseo de querer convertirse en padres; e implica una preparación para la llegada de este nuevo miembro, esto coincide con lo encontrado por Benchuya y Vito (2005).

En el segundo tema abarca aquellas características necesarias que los entrevistados consideran que deben tener los padres adoptivos. De este modo se encontró lo siguiente: 1) los padres deben tener disposición para crear un vínculo (entablar un vínculo afectivo, estar interesados en conocer la historia del hijo/a y en que los padres deben ser afectivos con los hijos). Rosser y Bueno (2001) indican que para lograr asumir la paternidad adoptiva óptimamente es necesario demostrar disposición a aceptar el pasado del niño, 2) deben mostrar apertura a las necesidades de los niños (tener paciencia, que los padres sean flexibles con sus expectativas, brindar una enseñanza integral y mostrar empatía), 3) deben de ser responsables con el cuidado de los hijos (los padres deben de compensar la falta de cuidado del niño/a, deben ser responsables y deben contar con capacidad económica para solventar las necesidades de los hijos). Los padres adoptivos deben mostrarse sensibles a las necesidades afectivas del niño (Chica, 2019).

En el tercer tema se describen cinco principales retos o desafíos que se presentan durante la parentalidad adoptiva: 1) Falta de un primer vínculo, 2) Ejercer un cuidado incondicional, 3)

Comunicar la condición de adoptado, 4) Pérdida del vínculo con el hijo adoptivo por la información de la familia biológica, 5) Posible rechazo por parte de los hijos adoptados. Se puede resaltar el discurso en torno a que la parentalidad adoptiva es juzgada por una sociedad peruana que valora la parentalidad biológica, y por el contrario, cuestiona y discrimina a los padres adoptivos por no encajar en la estructura familiar socialmente aceptada (Blake et al., 2014; Rodríguez & Jareño, 2015).

Este cuarto tema tuvo como objetivo identificar los aspectos positivos que reconocen los participantes acerca de la parentalidad adoptiva. En este sentido, resaltan dos aspectos positivos: 1) les permite cumplir con el deseo de brindar una familia a los menores y 2) les permite autorrealizarse. En relación a esto último, las madres adoptivas suelen construir su proyecto de vida en torno a la maternidad, es decir, consideran que haber adoptado las llevó a ser madres y por ende, ahora se sienten completas (Cieza, 2019).

En síntesis, las representaciones sociales construidas se forjaron en base a aspectos culturales, sociales, familiares y, sobre todo, de la propia experiencia. Asimismo, consideramos que la profesión de algunos participantes y las actividades laborales o voluntariados de algunos de ellos, ayudó a reclutar resultados orientados más a lo positivo que a lo negativo de la parentalidad adoptiva. De este modo, si bien al inicio consideramos que podíamos encontrar aspectos más negativos en torno al tema de investigación, se obtuvieron resultados positivos e interesantes .

En cuanto a los alcances, realizar investigación puede proporcionar una comprensión profunda y valiosa sobre cómo la sociedad percibe y comprende el proceso de adopción. Asimismo, evidencian algunas creencias basadas en prejuicios y estereotipos.

En relación a las limitaciones, se resalta la poca cantidad de estudios sobre el tema, lo cual dificulta la construcción de la problemática y la explicación de los resultados. Asimismo, contactar a participantes que cumplieran con los criterios resultó ser complicado.

Referencias

- Andrade, J. A. (2018). *Imaginario social acerca de la adopción: retos y condiciones de las instituciones y las familias*. Memorias III bienal latinoamericana de Infancias y Juventudes. Manizales.
- Benchuya, M. E., & Vito, H. I. (2005). *Adopción para padres e hijos*. Editorial Albatros.
- Bornstein, M. H. (1995). *Handbook of Parenting*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Blake, L., Richards, M., & Golombok, S. (2014). The Families of Assisted Reproduction and Adoption. *Family Making: Contemporary Ethical Challenges*, 64-85.
- Cárdenas, A., & Schnettler, E. (2015). Reflexiones en torno a las competencias parentales: Una propuesta de definición operacional. *Revista chilena de derecho y ciencia política*, 35 - 51.
- Chica, A. (2019). *Caso Clínico. Parentalidad y vínculo en un caso de adopción* [Tesis para optar por el título de bachiller]. Universidad Técnica de Babahoyo.
- Cieza, K. (2019). Representaciones sociales de la maternidad de mujeres jóvenes de Lima. *Antropologica*, 37(43), 39-60.
- Código de los Niños y Adolescentes [CNA]. Ley N° 27337 de 2000. Artículo 115. 21 de julio del 2000 (Perú).
- Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómenos, conceptos y teoría. Moscovici, Serge (comp.), *Psicología Social II*, Barcelona, Paidós, 469-494.
- Miall, C. (1987). «The stigma of adoptive parent status: Perceptions of community attitudes toward adoption and the experience of informal social sanctioning». *Family Relations*, 36(1), 34-39
- Moscovici, S. (1984). *El campo de la psicología social*. Paidós.
- Rodríguez, M. J. & Jareño, D. (2015). Estigma social y adopción internacional en España: ¿es la familia adoptiva un modelo familiar menos 'auténtico' que los basados en lazos biológicos? *Papers: Revista de Sociología*, 100(2), 211-236.
- Rosser, A. & Bueno, A. (2001). La formación y preparación de las familias solicitantes de adopción. *Intervención Psicosocial*, 10(2), 119-129.
- Sandoval, C. (1997). *Sueños y sudores en la vida cotidiana de trabajadores y trabajadoras de la maquila y la construcción*. Editorial de la Universidad de Costa Rica.