



palabras **MAYORES**

**Un espacio de conocimiento e
información sobre el Adulto mayor**

Número 7

Año 4, Agosto 2011

Visite nuestra revista digital >>

El aprendizaje permanente y la autovaloración de las personas mayores en la Universidad Católica de Santa Fe, Argentina

Nancy Vanina Sturla*

Universidad Católica de Santa Fe

Resumen

Se describen en el presente artículo las motivaciones que dieron origen al Programa Universidad de los Adultos Mayores de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Santa Fe, la naturaleza de las expectativas de quienes participan en sus actividades y las repercusiones positivas que se producen en sus relaciones familiares.

Palabras claves: educación permanente, adultos mayores, autovaloración, universidad.

En las últimas décadas, indicadores demográficos como el descenso de la natalidad y el aumento de la población de tercera y cuarta edad han motivado el surgimiento de un amplio abanico de problemáticas que requieren soluciones urgentes e innovadoras. Una de ellas se refiere a la necesidad que demuestran los adultos mayores de utilizar su tiempo en forma productiva y creativa.

La educación permanente es una de las respuestas más adecuadas a esta necesidad, ya que conlleva en sí, la premisa de que el aprendizaje puede desarrollarse durante toda la vida.

Las palabras de Su Santidad Juan Pablo II, al describir las posibilidades y los límites de la ancianidad, pueden ser tomadas como orientaciones fundamentales para los programas de enseñanza destinados a los adultos mayores. Dijo el Papa:

«Los aspectos fundamentales de la tercera y cuarta edad provienen naturalmente del debilitamiento de las fuerzas físicas, de la menor vivacidad de las facultades espirituales, de un abandono progresivo de las actividades a las que estuvo ligado... También hay aspectos favorables en la vejez. Es un tiempo en que los hombres y mujeres pueden cosechar la experiencia de toda la vida, hacer un discernimiento

entre lo accesorio y lo esencial y alcanzar un nivel de gran sabiduría y una profunda serenidad. Es la época en que se dispone de más tiempo, de todo su tiempo, para disfrutar del entorno familiar habitual u ocasional, con un desinterés, una paciencia y una sobria alegría, de la que tantos ancianos dan admirable ejemplo» (Mensaje del Papa Juan Pablo II en la Asamblea Mundial sobre los Problemas del Envejecimiento de la Población y sus Consecuencias. Viena, Austria, julio de 1982).

Las palabras del Sumo Pontífice, quien con su modo de vivir, de envejecer, de asumir el sufrimiento y la muerte fue un testimonio de intensidad permanente hacia la plenitud de la existencia, sintetizan el espíritu que inspira el programa Universidad de los Adultos Mayores (UAM), dependiente de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF).

En los fundamentos de la UAM, se ha manifestado que: *«El hecho de que en la Universidad se desarrolle un programa educativo destinado a los adultos mayores constituye un mensaje muy fuerte para la sociedad, porque desde el nivel más alto del sistema se está valorando esta etapa de la existencia humana, se diseña una propuesta que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida, y al mismo tiempo se convierte en un espacio privilegiado para recibir y transmitir el legado de sabiduría de los hombres y mujeres de la tercera y cuarta edad» (Resolución N.º 6481 Creación del programa universitario Universidad de los Adultos Mayores, UCSF. Año 2000).*

Así, la educación permanente genera cambios en la sociedad, valorizando esta etapa de la vida y reportando beneficios para todas las generaciones.

La Universidad de los Adultos Mayores

La UAM, es un programa de formación continua y un espacio exclusivamente destinado a los adultos mayores a partir de los 50 años, sin límite de edad, que transita su undécimo año consecutivo. Entre sus objetivos se pueden mencionar:

- Acompañar al adulto mayor en el aprendizaje de las distintas disciplinas.
- Contribuir a un mejoramiento de su calidad de vida.
- Constituir un espacio privilegiado para intercambiar experiencias.

- Facilitar el diálogo y el compañerismo entre pares.
- Proveer a un enriquecimiento intelectual y espiritual de los adultos mayores.
- Fomentar el encuentro intergeneracional.
- Contribuir a la autovaloración de la persona mayor.

Este programa, además, tiene en cuenta de manera especial las inquietudes de los adultos, brindándoles un espacio de aprendizaje permanente y una contención acorde a sus necesidades.

Las actividades de la UAM se desarrollan en talleres, los cuales tienen una duración de 2 horas semanales. Con cada propuesta se pretende satisfacer las demandas de los adultos, que pueden variar en el transcurso de los años.

Los talleres que se desarrollan en la UAM son: Inglés (niveles I y II), Italiano (niveles I y II), Portugués, Teatro, Computación (Introducción a la Informática, Internet I y Avanzado, Informática con Orientación al Diseño Gráfico, Corel), Folklore (Tango), Historia del Arte I y II, Derechos de los Consumidores y Usuarios, Derechos del Ciudadano, Cine y Video, Radio, Reflexión Filosófica, Taller Literario y Ceremonial y Protocolo. También se ofrecen cursos virtuales de Derechos de los Consumidores y Usuarios, Historia del Arte y Creación de Blogs, con una duración de 8 semanas.

Perfil del programa y de los alumnos que asisten a la UAM

Si bien es muy variado el perfil de los alumnos que asisten a nuestros talleres, la mayoría de ellos son mujeres, amas de casa, cuyas edades oscilan entre los 50 y 85 años de edad. También abundan los profesionales jubilados, como médicos, abogados, contadores, docentes de todos los niveles y hasta aquellos que asisten por indicación médica. Y, por esta misma diversidad, se hace necesario implementar diferentes recursos para que todos ellos puedan trabajar y crecer.

Por otro lado, puede observarse que el avance de la informática produjo un cambio significativo en las inquietudes de los adultos mayores, creando la necesidad de incorporar esta herramienta en su vida

cotidiana. Así, la matrícula en los talleres de Computación se acrecienta año tras año, lo que demuestra el interés de esta franja etaria por compartir los nuevos códigos sociales.

La mayoría de estos alumnos manifiestan el deseo de mejorar la comunicación con sus hijos como una forma de reforzar sus vínculos familiares.

Las actividades de la UAM se realizan compartiendo con los demás estudiantes los diferentes espacios que ofrece la Universidad, entre otros, salón de actos, aulas, salas de Informática, biblioteca, complejo multimedia, bar y jardines.

Las clases se desarrollan en un clima de armonía, diálogo y compañerismo entre pares, favoreciendo de esta manera los aprendizajes significativos, la adquisición de nuevas competencias, la elevación de la autoestima y la valorización de los adultos mayores.

Habitualmente se utilizan distintas herramientas para acompañar los procesos de aprendizaje, tales como programas de presentación (PowerPoint), videos, audios. Por otro lado, se organizan intercambios entre los alumnos de los distintos talleres y de otros programas; viajes educativos a lugares con significación histórica previamente analizados en clase; muestras de teatro; tango y danzas folklóricas.

Además, la UAM ofrece becas para aquellos alumnos que no se encuentran en condiciones de abonar la matrícula. De esta manera, se intenta posibilitar la asistencia de todos los interesados.

En relación con el perfil del programa, la UAM está enmarcada en la misión de la UCSF, en cuanto es una comunidad académica que contribuye al desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales (Ex Corde Ecclesiae, 1990).

Mi experiencia en la coordinación de la UAM

Cuando en el 2003 comencé a trabajar en la Universidad Católica, estaba terminando la carrera de abogacía en la Facultad de Derecho de la misma institución educativa, de modo que debía disponer mi tiempo para realizar ambas tareas de una manera eficiente. Al cabo de unos meses, me di cuenta de

que el trabajo allí era un gran desafío, no solo porque no poseía especialidad alguna en adultos mayores, sino también porque debía comprender, atender y resolver las distintas problemáticas que se iban presentando diariamente en el ámbito universitario. Me movilizaba un gran compromiso con los adultos mayores. Poco a poco fui creciendo en mi trabajo y sobrellevando este gran desafío. La clave fue y es siempre la misma: encontrar la medida justa de las cosas. En otras palabras, el mayor reto de todos los días es buscar el equilibrio en la diversidad de los participantes y aplicar siempre el sentido común. Con estos elementos, en la mayoría de los casos, se llega a buen puerto, es decir, se logra resolver los inconvenientes que, como en toda convivencia, se van generando.

Pienso que el adulto mayor es como un libro colmado de experiencias, sentimientos y costumbres, y, como en todo libro, hay que intentar siempre interpretar a su autor para comprender qué quiere expresar y por qué.

En la UAM se vive un clima de amistad y solidaridad, no solo por la actitud de los directivos de la UCSF y de los profesores que integran el plantel docente, sino también por los alumnos, que siempre están dispuestos a colaborar. Creo que solo de esta manera es posible llevar adelante un programa de estas características.

Con respecto a los beneficios manifestados por los adultos mayores que asisten a los talleres, se pueden destacar, en primer lugar, el ser cada uno de estos espacios un medio para satisfacer materias pendientes que ellos han tenido a lo largo de toda su vida y que, por cuestiones laborales o familiares, no han podido realizar.

En segundo lugar, estas actividades reportan un beneficio familiar. Para ello, comparto el testimonio de una alumna del taller de Historia del Arte, Regina, que bien refleja esta cuestión:

«Cuando regreso a casa luego de concurrir a clases en la universidad de los adultos mayores, me sucede que, por el resto del día me quedo pensando en las personas y en los temas que estuvimos analizando en clase; en el momento de la cena, nos extendemos hablando por horas con mi esposo, donde intercambiamos conocimientos. De igual forma me sucede con mis nietos, que a pesar de tener una gran diferencia de edad conmigo, puedo compartir con ellos todo lo que aprendo, intercambiando un fructífero dialogo. Ahora tengo más temas para hablar con mis seres queridos».

Surge de lo expuesto que la UAM aporta un condimento de diálogo al entorno familiar de los adultos mayores, posibilitando y favoreciendo también el intercambio con generaciones más jóvenes.

En una evaluación realizada el año 2007 mediante una encuesta, se ha podido corroborar que, de 200 alumnos de la UAM, 191 han afirmado que el programa produjo un cambio positivo, ya sea en su persona como en su entorno familiar.

La mayoría de los alumnos expresaron que habían experimentado un incremento cuantitativo y cualitativo del diálogo y un afianzamiento de las relaciones familiares, ya que pueden compartir los conocimientos adquiridos con sus seres queridos. Además, han creado nuevas relaciones con sus hijos y nietos, ya que este programa hizo posible un acercamiento con objetos simbólicos, códigos e intereses de las generaciones más jóvenes.

Y, por último —y no por ello menos importante—, el aprendizaje a lo largo de toda la vida mejora la autoestima y la forma en que los adultos se relacionan con los demás, generando la seguridad interior tan valiosa y necesaria para cualquier persona.

No tengo más que expresar mi admiración por todos estos adultos mayores de la UAM y de todo el mundo, que han hecho del crecimiento permanente un modo de ser y de vivir.

¡A todos ellos, muchas gracias por enseñarnos otro camino!

Bibliografía y referencias

JUAN PABLO II. Constitución Apostólica *Ex corde Ecclesiae*. Ediciones Paulinas. Bs. As. 1990. Pág.12

JUAN PABLO II. Mensaje del Papa Juan Pablo II en la Asamblea Mundial sobre Envejecimiento de la Población y sus Consecuencias. Viena, Austria. 1982. Recuperado de: <http://www.mercaba.org/JUANPABLOII/MENSAJES/1982-07.htm>

Resolución N.º 6481 Programa Universitario: Universidad de los Adultos Mayores, UCSF, Argentina, agosto de 2000.

***Nancy Vanina Sturla** (Argentina). Procuradora. Abogada. Doctoranda en Derecho por la Universidad Católica de Santa Fe. Coordinadora del programa universitario Universidad de los Adultos mayores de la UCSF. Docente de los talleres presenciales y virtuales Derechos de los Consumidores y Usuarios y Derechos del Ciudadano.

