

EXPERIENCIAS DE PATERNIDAD EN PADRES PRIMERIZOS CON HIJOS EN EDAD PREESCOLAR DE LIMA METROPOLITANA

Melliza Araujo

Alejandra Chotón

Flavia Chuquillanqui

Valeria Mateo

Gabriela Palacios

Camila Villanueva



COLOQUIO
DE ESTUDIANTES
DE PSICOLOGÍA PUCP



Esquema

- INTRODUCCIÓN
- MÉTODO
- RESULTADOS Y DISCUSIÓN
- CONCLUSIONES

1

INTRODUCCIÓN

Introducción



Estado de la paternidad y maternidad

- Se percibe una “nueva paternidad” en el que padre no solo es proveedor sino que participa y se interesa en el cuidado y crianza de sus hijos.
- Sin embargo, las mujeres de 2 a 10 veces más las labores del hogar que los hombres (Promundo, 2017)
- En el Perú, las mujeres destinarían 38 horas a las labores domésticas y de cuidado a la semana mientras que los hombres solo 14 horas aproximadamente (Promundo, 2017)
- En Perú, persiste la percepción de la mujer como cuidadora y ama de casa, y se valora el rol paterno de proveer a la familia (Velásquez et al., 2018).
- Hay una mayor ausencia de padres en los primeros años al no existir políticas de descanso laboral para su participación activa en la crianza (Herrera et al., 2018)

Introducción



Objetivo General

- Explorar las experiencias de paternidad de padres heterosexuales primerizos con hijos que se encuentran en la etapa preescolar en Lima Metropolitana.

Objetivo Específico

- Identificar la presencia de roles de género en las experiencias de paternidad de padres heterosexuales primerizos con hijos que se encuentran en la etapa de preescolar en Lima Metropolitana

Introducción



Diseño de investigación

- La paternidad es el producto de prácticas y significados sociales en torno a la reproducción y los vínculos establecidos entre padres e hijos (Fuller, 2000)
- Se plantea la existencia de diversas paternidades, encontradas en la experiencia subjetiva de cada hombre; resaltando la importancia de cuestionar los modelos ideales individuales
- El enfoque cualitativo permitirá que se puedan analizar, describir y profundizar en las experiencias y significados brindados en el ejercicio de la paternidad desde los propios padres (Carvalho & Pereira, 2009).
- El diseño fenomenológico permitirá ingresar al mundo subjetivo del individuo, pues busca conocer el significado que brindan los individuos a sus experiencias a través de la interpretación.

2

MÉTODO

Participantes

- Padres primerizos heterosexuales con hijos en edad preescolar (3-5 años)

Criterios de inclusión y exclusión

- Se incluye a quienes compartieron el cuidado y convivieron con la madre del hijo desde el embarazo
- No se incluyó a aquellos que tenían un diagnóstico psiquiátrico reciente, hijos con trastornos del desarrollo o adoptados.

Técnica por conveniencia

- Contacto a través de allegados de las investigadores

Aspectos Éticos

- Voluntaria, anónima, confidencialidad, permiso para grabar las entrevistas virtuales.



Recojo de información

- Entrevistas semiestructuradas y virtuales

Diseño Fenomenológico

- Valoración e interpretación de las experiencias, percepciones y recuerdos para conocer el significado brindado (Joffe, 2012)

Criterios de rigor

- Entrevista piloto, relación horizontal y bidireccional con los participantes para un mutuo aprendizaje

Análisis temático y enfoque fenomenológico

- Transcripción, codificación y áreas temáticas generales





COLOQUIO
DE ESTUDIANTES
DE PSICOLOGÍA PUCP

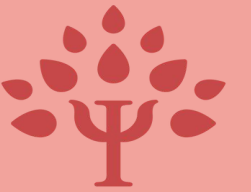
3

Resultados y discusión

Eje 1: Construcción de la paternidad

- Influencia de la familia en los participantes desde el modelo tradicional: Percepción de un **impacto positivo de la familia biparental heterosexual** (Herrera et al., 2018; Janto, 2015).
- Importancia de la **crianza de sus madres** en la configuración de su rol de padre y cuestionamiento de los estilos de crianza paternas tradicionales.
- **Expectativas de la paternidad variadas en cuanto a planificación.:** *Priorización de metas personales.*
- Cuidado del **vínculo con la pareja** y percepción de complemento hacia ella (Herrera et al., 2018; Janto, 2015).

Eje 2: Durante el embarazo



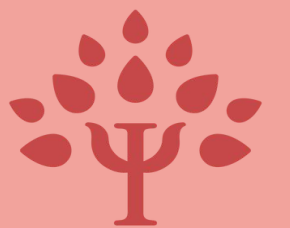
- **Emociones** de alegría y sorpresa: , Despriorizar el rol de padre en la construcción de su masculinidad, pese a su importancia en la consolidación de la hombría para los peruanos (Fuller, 2012).
- Predominio del **cuidado de su pareja.:** aceptación del embarazo y relación afectiva (Janto, 2015).
- Participación en la **atención médica.:** desafiar la noción de los hombres como "espectadores" (Herrera y Pavicevic, 2016).

Eje 3: Durante los primeros meses

- Emociones de alegría durante **el parto**, **primer contacto** y **experiencias positivas** en las clínicas (Oiberman, 1998).
- **Generación de los vínculos con el hijo en los primeros meses.** Actividades de cuidado como el baño, dormir y poner música. Evidencia de que la paternidad no se limita a la provisión económica (Thapa y Niehof, 2013).

Eje 4: Durante la pandemia

- **Retos en la adaptación a la virtualidad:** concentración y falta de interés de sus hijos (Abad y Jara, 2022; Castilla y Canevaro, 2021).
- **Necesidad de emplear la creatividad para la adaptación a la crianza: Estrategias lúdicas** con juegos y películas para evitar malestar en los menores (Cardenas y Charlaca, 2022)
- **Sensación de oportunidades** Trabajo remoto permitió romper barreras estructurales en la crianza y **mejorar el vínculo afectivo** (Menter et al., 2022).



Eje 5: Roles de género

- Interés por la crianza de sus hijos superando el sentido monetario, sin dejar de percibirse como proveedores (Velásquez et al., 2018).
- Concepción de la madre *como cuidadora y encargada de las tareas del hogar*.
- *Juego diferenciado por género*



Eje 6: Actualidad

- ***Retorno a la normalidad post-pandemia***, actividades familiares en nuevos lugares,
- ***Actividades de involucramiento***: Tiempo en familia, vínculo con los infantes mediante el juego y diálogo como práctica de crianza.
- ***Retos del involucramiento***: Menor tiempo de ocio, y el trabajo como barrera del involucramiento (Arrieta, 2017).
- ***Reflexiones sobre su paternidad***: Autoevaluaciones y mención de su aprendizaje constante con oportunidades de mejora (Quiroga, 2017).



COLOQUIO
DE ESTUDIANTES
DE PSICOLOGÍA PUCP

4

CONCLUSIONES

Conclusiones

- Los padres buscan un cambio frente a las expectativas tradicionales presentes en la sociedad y sus ideales propios de la “nueva paternidad”, lo cual es un reto en la sociedad peruana.
- En el embarazo, la paternidad no se da directamente con el bebé, sino mediante la relación afectiva con la madre principalmente y empieza a formar una idea de lo que implica la paternidad.
- La pandemia rompió barreras estructurales del sistema laboral que dificultaban su involucramiento. Así, la crianza cooperativa busca continuarse post-pandemia.
- Actualmente, buscan estar presentes y adoptar posturas para priorizar la atención hacia sus infantes y que esta no se interrumpa.



Referencias

- Abad, M. P., y Jara, M. A. (2022). *Experiencias de los padres de familia sobre el comportamiento de sus hijos en edades iniciales en tiempos de la educación virtual por la pandemia de la Covid-19* [Tesis de licenciatura, Universidad del Azuay]. <https://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/11609>
- Arrieta, T. (2017). *Compromiso paterno y con la pareja en una muestra de padres con hijos de 1 a 4 años*. [Tesis de Licenciatura]. Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/9489>
- Cárdenas-Ramos, Z., y Chalarca-Carmona, C. (2022). Todo a la vez: cotidianidades de jóvenes universitarios padres/madres en pandemia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(2), 467-487. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X202200020467
- Carvalho, C., Pereira, S. (2009). Paternidade contemporânea: levantamento da produção acadêmica no período de 2000 a 2007. *Paideia*, 19(42), 97-106.
- Castilla, M. V., y Canevaro, S. (2021). Masculinidad, intimidad y cuidados: ¿nuevas reconfiguraciones en la pandemia?. *Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, 20(58), 97-113. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/145337>

Referencias

- Fuller, N. (2000). *Paternidades en América Latina*. Lima: Fondo editorial Pontificia Universidad Católica.
- Herrera, F., Aguayo, F., & Weil, J. G. (2018). Proveer, cuidar y criar: evidencias, discursos y experiencias sobre paternidad en América Latina. *Polis. Revista Latinoamericana*, (50).
- Herrera, F., y Pavicevic, Y. (2016). Anticipando la paternidad: “Ella es la que está embarazada” *Masculinidades Social Change*,5(2),107-133. doi: 10.17583/MCS.2016.2038
- IPPF/WHR y Promundo (2017). *Estado de la paternidad: América latina y el Caribe 2017*.
- Janto, C. (2015). *La paternidad: Una creación compartida, descubrimiento y construcción de la paternidad en ocho padres primerizos de Lima*. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/5910>
- Joffe, H. (2012). Description of the Method of Thematic Analysis. En Ed. Harper y A. Thompson (Eds.), *Qualitative Research Methods in Mental Health and Psychotherapy: A Guide for Students and Practitioners* (pp. 209-223). Wiley-Blackwell.
- Menter, K., Ritchie, T., Ogg, J., Rogers, M., Shelleby, E. C., Santuzzi, A. M., y Wendel, M.J. (2022). Changes in parenting practices during the COVID-19 pandemic: Child behavior and mindful parenting as moderators. *School Psychology Review*, 51(2), 132-149. <https://doi.org/10.1080/2372966X.2020.1869497>



Referencias

- Oiberman, A. (1998). *Padre -bebé, el inicio de una relación*. Editorial de la Universidad Nacional de la Plata.
- Quiroga Vizcarra, C. (2017). *Sensibilidad observada e ideal en padres de niños preescolares*. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/9776>
- Thapa, D., y Niehof, A. (2013). Women' s autonomy and husband's involvement in maternal health care in Nepal. *Social science & medicine*, 93, 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2013.06.003>
- Velázquez, A. S., Basulto, D. C., & López, S. S. (2018). Masculinidad y paternidad: los riesgos en la salud a partir de los aprendizajes de género. *Psicología y Salud*, 28(1), 37-44.

