

Construyendo amistades desde el amor y los límites



Laura Vasquez
Mayra Chauca
Ariadna Quintanilla

Nicole Pomalaza
Rodrigo Barboza
Jannira Calderón

Juan Luis Huayua



COLOQUIO
DE ESTUDIANTES
DE PSICOLOGÍA PUCP

1

INTRODUCCIÓN



Contexto

Situación de NyA en el Perú

Población en vulnerabilidad debido a:



Etapa crítica del desarrollo



Vulnerables a abuso



Vulneración a sus derechos



Impacto de la pobreza

ha incrementado por la pandemia

Violencia



Escolar

Por profes

- Castigos
- Humillaciones

Causas:

- ✓ Limitadas habilidades pedagógicas
- ✓ Estrés y presión laboral

Bullying entre pares

Causas:

- Influencia del entorno
- Habilidades sociales deficientes
- Discriminación



Familiar

Maltrato a hijos directa o indirectamente

68.5%

familiar en su hogar

Causas

- ✓ Castigos en la crianza
- ✓ Altos niveles de estrés
- ✓ Pobreza o desempleo
- ✓ Abuso de alcohol



Justificación

Violencia en niños: Tiene diversas manifestaciones, y se da en distintos espacios como el hogar, la escuela, la comunidad, etc. (Castillo y Marinho, 2022)

Social

Ambiente inseguro complejiza sus adaptaciones al medio o discusión con pares, mayor conductas de riesgo, etc

Conductual

Normalización y desarrollo de conductas agresivas



Aprendizaje

Menor desempeño mental y/o rendimiento académico, dificultades en el aprendizaje,

Emocional

Menor autoestima, motivación y afición a la integridad de su personalidad

Interfiere en su pleno desarrollo integral: crecimiento físico, cognitivo, emocional y social (Cortes, 2018).



COLOQUIO
DE ESTUDIANTES
DE PSICOLOGÍA PUCP

2

DIAGNÓSTICO



Metodología

Identificar manifestaciones de violencia, causas asignadas y recursos para hacerle frente, en estudiantes de sexto de primaria de un colegio en Urubamba

Participantes



Director



Docente A



Docente B



Aula 6to A



Aula 6to B

Entrevista semiestructurada / Llamada telefonica

Taller diagnóstico / Híbrido

Martes 03	Jueves 05	Lunes 08
Autoridad máxima de la I.E	Profesor desde 1er grado. No enseña 3 cursos	Profesora desde 2do grado

Jueves 04	Miércoles 03
Aulas mixtas con un promedio de 27 alumnos	



Resultados del diagnóstico

Manifestaciones de la violencia



Agresiones físicas



Agresiones verbales



Agresiones sexuales

Factores causales

Momento cronológico Efectos de la pandemia

Sistema de valores y creencias Discriminación , prejuicios, etc.

Sistema educativo y medios Poco apoyo estatal, violencia en la TV y digital

Familia Violencia intergeneracional, padres/madres ausentes

Escuela Poca presencia docente, violencia como interacción

Recursos

Internos

- Pensamiento reflexivo
- Validación emocional
- Autonomía y agencia

Externos

- Relación de confianza con la tutora



COLOQUIO
DE ESTUDIANTES
DE PSICOLOGÍA PUCP

3

INTERVENCIÓN

Objetivos de la intervención

Promover la reflexión crítica sobre estereotipos de género y el respeto a la privacidad e intimidad para fomentar el establecimiento de relaciones más saludables entre los niños

Las y los estudiantes identifican y cuestionan estereotipos de género con el fin de construir relaciones saludables



NO!



Los y las estudiantes cuestionan situaciones en las que otras personas sobrepasan sus límites

Participantes

Beneficiarios directos:

- 52 estudiantes de los grados sexto "A" y "B" de la Institución Educativa San Luis Gonzaga

Beneficiarios indirectos:

Dentro de la institución:

- El tutor y tutora de ambos grados
- Director de la institución



Exterior a la institución:

- Las familias de los NNA que participaron en la intervención





Metodología

Número de sesiones

Sesión 1:

- Los y las participantes cuestionan roles de género

Sesión 2:

- Los y las participantes cuestionan situaciones en las que sobrepasan sus límites.

Instrumentos utilizados:

- Siluetas de la verdad
- De salto en salto

- Títeres
- Colores
- Paletas bajalenguas

Productos obtenidos:

Encuesta final con preguntas relacionadas a si las actividades gustaron y sus aprendizajes.

Ficha que brinda casos prácticos, si las actividades gustaron y qué aprendieron.





COLOQUIO
DE ESTUDIANTES
DE PSICOLOGÍA PUCP

3

RESULTADOS



Resultados

Sesión 1:

Los niños y las niñas son capaces de cuestionar los roles estereotípicamente asignados a los hombres y a las mujeres

En líneas generales, los niños y las niñas...

- 1 Tienen ciertas nociones de lo que implica

→  la igualdad de género  la importancia de respetar los DDHH
- 2 Logran identificar (parcialmente)

→  lo que significa la violencia y cómo se manifiesta →  en el aula  en el hogar
- 3 Reconocen importancia de establecer límites personales

→ al expresar su negativa cuando algo les desagrada  al cuestionar formas de violencia
- 4 Identificaron a quiénes acudir en caso de ser agredidos

→  amigos y familia  otras autoridades (p.e policía)



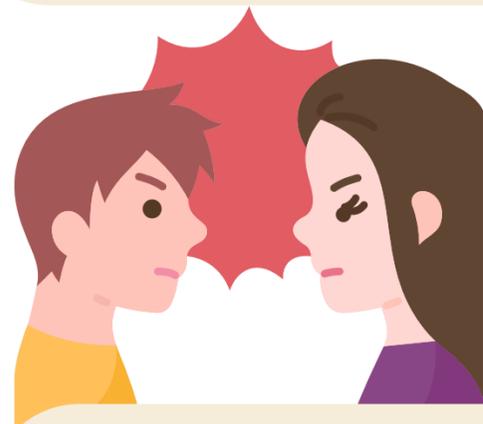
Sin embargo,

En su interacción como grupo se observó que aún existirían creencias interiorizadas sobre el actuar de los hombres y las mujeres

Niñas



dificultad para participar y expresar sus ideas



dificultad para entablar interacciones con los niños

Niños



facilidad para participar y asumir rol de liderazgo



dificultad para entablar vínculos respetuosos entre ellos



Sesión 2:

Las y los estudiantes reconocen y cuestionan situaciones en las que se exceden los límites de respeto; sin embargo, se encontrarían aún en proceso de ponerlo en práctica

En líneas generales, los niños y las niñas...

1 Reconocieron la importancia de establecer límites personales



al expresar su negativa cuando algo les desagradaba



al cuestionar formas de violencia

2 Identificaron a quiénes acudir en caso de ser agredidos



amigos y familia



otras autoridades (p.e policía)

Sin embargo,

Se identificó cierta naturalización de la violencia durante el desarrollo de las actividades.



El retrato de escenarios de violencia escolar generaba risa entre compañeros



Se les dificultaba nombrar algunas situaciones como **agresiones** y no solo como "algo que incomoda"



Se les dificulta poner en práctica el respeto de los límites



COLOQUIO
DE ESTUDIANTES
DE PSICOLOGÍA PUCP

4

REFLEXIONES



Sobre la intervención

Información vs aplicación

Las y los estudiantes conocen los conceptos pero tienen dificultades para ponerlos en práctica

Sexualidad como taboo

Ciertas palabras sobre la sexualidad causan burla o vergüenza entre las y los estudiantes

Efectos de las redes sociales

Ciertas palabras sobre la sexualidad causan burla o vergüenza entre las y los estudiantes

Alcances

- Dinámicas entretenidas
- Apoyo por parte de los y las profesoras y director
- Favorecimiento de la individualización
- Uso diversificado de recursos
- Flexibilidad



Limitaciones

- Falta de inclusión hacia las neurodivergencias
- Manejo de disciplina en el aula



Referencias

- Arrom, C.; Arce, A.; Arrom, C.; Fresco, M.; Samudio, M.; Capurro, M.; Arrom, M.; Romero, M; y Vargas, V. (2015). Violencia intrafamiliar en pacientes en edad pediátrica que reciben atención psicológica. Frecuencia, factores predisponentes y consecuencias. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud., 13(3), 24-30. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-869063>
- Castillo, C. y Marinho, M. (2022). Los impactos de la pandemia sobre la salud y el bienestar de niños y niñas en América Latina y el Caribe. CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47806/S2200064_es.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Cortes, A. (2018), Violencia en niños, niñas y adolescentes. Revista Cubana de Medicina General Integral, 34(4), 137-148. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedgenint/cmi-2018/cmi184o.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Encuesta nacional sobre relaciones sociales. Principales resultados. (ENARES). https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/presentacion_enares_2019.pdf
- Unicef. (2022). Situación de niñas, niños y adolescentes en el Perú. (Informe del SITAN al 2020). <https://www.unicef.org/peru/informes/situacion-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-el-peru>

