



Reconstruyendo TIKs (RT): porque lo digital es real

Alejandra Camasca, Amy Arana, Diana Maza,
Diana de los Santos, María Reyes, Mariel Hidalgo,
Cinthya Osorio, Nicole Pomalaza y July Ugarte

Adolescentes y jóvenes prevenimos la violencia sexual digital

Concurso
Adolescentes y jóvenes prevenimos la violencia sexual digital

Unidas por SJL 
¡Nada nos detiene!

¡FELICITACIONES!
ESTRATEGIAS COMUNITARIAS GANADORAS

NOMBRE DE LA INICIATIVA	ORGANIZACIÓN O PERSONA NATURAL	VIABILIDAD	PERTINENCIA SOCIAL	INNOVADOR	TIEMPO	ARTICULACIÓN	PUNTAJE TOTAL
Tiks Sin Violencia	JULY GERALDINNE UGARTE CHAMORRO	20	34	10	23	10	97
Reconstruyendo redes	INICIATIVA GRUPAL	19	34	9	23	11	96
Conectad@s: Resistencia luriganchina digital	SJL FEMINISTA	22	33	10	20	10	95
Estación NNA (niños, niñas y adolescentes)	WAKE UP NOW	22	32	11	20	7	92
Valientes y unidas por SJL: Red de información y orientación sobre la prevención de violencia sexual digital	SEMBRANDO SUEÑOS	21	29	9	20	9	88
Aplicativo AMBER	RED JUVENIL AMBER	17	29	10	20	9	85
"Ya no más con la violencia sexual digital"	ACTIVEMOS POR LA IGUALDAD	18	19	7	13	5	62
Yapaychay	CARLOS RAFAEL OROSCO QUINTO	14	19	5	14	7	59








1 TIKs Sin
Violencia


**Reconstruyendo
TIKs**

2 Reconstruyendo
Redes



EQUIPO PRINCIPAL



Diana de los Santos
Psicología
PUCP



July Ugarte
Psicología
PUCP



EQUIPO LEGAL



Johanna
Rodríguez
Derecho
UNMSM



Cinthya
Osorio
Derecho
UTP

EQUIPO AUDIOVISUAL



Adelein Patiño
Psicología
PUCP



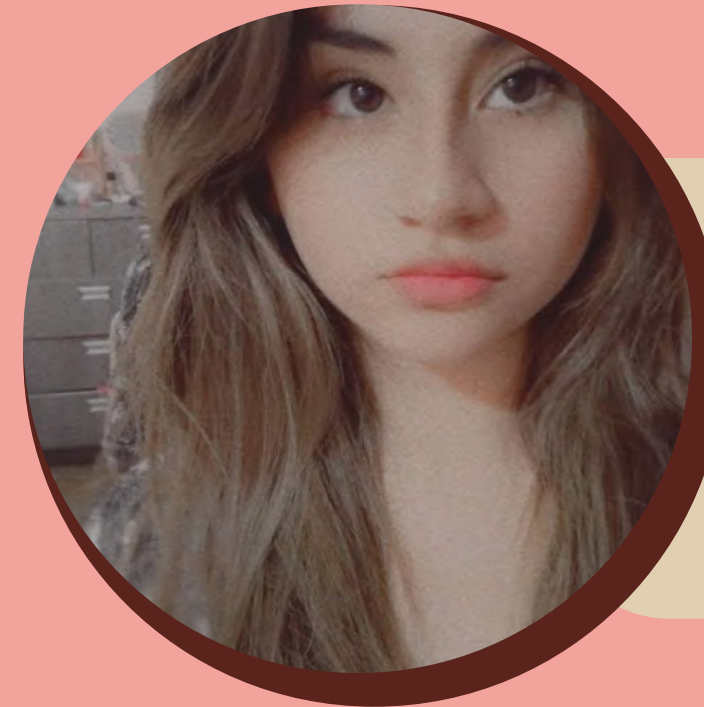
Mariel Hidalgo
Adm. y Marketing
UPC



EQUIPO COMPLEMENTARIO



**Alejandra
Camasca
Psicología
PUCP**



**Allison
Iparraguirre
Psicología
UPN**



**Amy Arana
Psicología
PUCP**



**Diana Maza
Psicología
PUCP**



EQUIPO COMPLEMENTARIO



Diana Carrión
Psicología
PUCP



Mariana Morales
Psicología
PUCP



María Reyes
Psicología
PUCP



Nicole Pomalaza
Psicología
PUCP



ASESORA



Miryam Rivera Holguín
Psicóloga Comunitaria

1

APROXIMACIÓN A LA PROBLEMÁTICA





Violencia de género en línea

Todo acto contra una persona o grupo en razón de su género, colocando a mujeres y niñas en **situación de riesgo**.

La violencia de género es **dinámica** y **evoluciona**, extendiéndose a los espacios digitales.

Acciones dañinas por medio de internet relacionadas a **creencias y actitudes discriminatorias** basadas en el género

Violencia sexual digital (VSD)

Interacciones para lograr algún contacto de tipo sexual con otra persona **sin consentimiento** en el ámbito digital o cibernético

(CLADEM y UNFPA, 2021; Defensoría del Pueblo, 2021)



Contexto en el Perú

En el 2019 se registraron cerca de 1012 casos de violencia en línea

De los 2838 casos de acoso virtual durante la pandemia, 88% de las víctimas eran mujeres

83.4%

de la población de 12 a 18 años de edad usa internet

Mayo 2023

Primera sentencia por Child grooming

Agosto 2023

Caso de manipulación de fotos para pornografía infantil

(INEI, 2019; Hiperderecho, 2021; Defensoría del Pueblo, 2021; Mendoza, 2023; Pereyra, 2023)



COLOQUIO
DE ESTUDIANTES
DE PSICOLOGÍA PUCP

2

MÉTODO



Objetivos

Objetivo general: Prevenir casos de VSD en los y las estudiantes de una institución educativa (I. E.) en San Juan de Lurigancho

Promover el reconocimiento de casos de VGL

Reconocer herramientas para hacer frente a casos de VGL

Promover la toma de acciones para hacer frente casos de VGL



Participantes

25 adolescentes

Colegio nacional de
San Juan de Lurigancho

Estudiantes de 4to grado de
secundaria de 15 a 16 años

Consideraciones éticas: Consentimiento informado, asentimiento informado, confidencialidad, voluntariedad y devolución de resultados



Actividades

5 talleres participativos y 1 feria

Primer taller
(martes 11 de abril)

VGL y la
importancia del
consentimiento

Segundo taller
(martes 18 de abril)

Consentimiento
en espacios
virtuales

Tercer taller
(martes 25 de abril)

Tipos de
violencia sexual
digital

Cuarto taller taller
(martes 2 de mayo)

Herramientas
para accionar
frente a la VGL

Quinto taller
(jueves 4 de mayo)

Sexta sesión
(viernes 5 de mayo)

Creación y grabación de
videos en formato tik tok

Feria
Reconstruyendo



COLOQUIO
DE ESTUDIANTES
DE PSICOLOGÍA PUCP



Mural



Stands de
organizaciones



Cabina de
Tik toks



3

RESULTADOS





Resultados

Identifican y nombran casos de violencia en contextos virtuales

Identifican y practican herramientas contra la VSD que ofrecen las redes sociales

Reconocen las redes sociales como espacios que pueden ser regulados por leyes



Resultados

Proponen y realizan videos para dar a conocer la VSD

Elaboran y comparten material informativo sobre la VSD con la I.E.

Se identifican otras manifestaciones de violencia





Alcances

- Interés y apertura para hablar de VSD
- Involucramiento para realizar trabajos de manera colectiva

Limitaciones

- Poca experiencia trabajando con organizaciones
- Dificultad en las coordinaciones para la ejecución de talleres
- Tiempo reducido para la ejecución del proyecto

Recomendaciones

- Directorio con canales de apoyo y denuncia en casos de violencia
- Realización de actividades y talleres con organizaciones que aborden temas afines

- Elaborar con los estudiantes un papelógrafo con los canales de denuncia frente a casos de violencia
- Elaborar con los estudiantes un papelógrafos con herramientas disponibles en redes sociales para prevenir casos de violencia

- Compartir lo abordado en los talleres con los pares
- Involucramiento para realizar trabajos de manera colectiva

Directivos

Tutores

Estudiantes

Referencias

Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres. (2021). Violencia Sexual Digital: Guía conceptual para personas que colaboran en la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe. <https://cladem.org/investigaciones/index.php/guia-violencia-sexual-digital/>

Defensoría del Pueblo. (2021). Violencia de género contra las mujeres en línea.

Hiperderecho. (2021). Tecnoresistencias. Tipos de violencia de género en línea. <https://hiperderecho.org/tecnoresistencias/identifica/#tipos-de-violencia>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (16 de mayo del 2019). Más del 50 % de la población de 6 y más años de edad usa internet. INEI.

Mendoza, E. (23 de mayo del 2023). Histórico: Por primera vez en Perú, el Poder Judicial dicta prisión efectiva por child grooming.

Hiperderecho. <https://hiperderecho.org/2023/05/historico-por-primera-vez-en-peru-el-poder-judicial-dicta-prision-efectiva-por-child-grooming/>

Pereyra, G. (2023). St. George's College: aumenta número de escolares víctimas de manipulación de sus fotos para pornografía infantil. El Comercio. <https://elcomercio.pe/lima/colegio-st-george-aumenta-numero-de-escolares-victimas-de-manipulacion-de-sus-fotos-para-pornografia-infantil-chorrillos-seguridad-delitos-contra-adolescentes-imagenes-alteradas-con-inteligencia-artificial-noticia/>