

LA PROBLEMÁTICA DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN LA COMUNIDAD PUCP: **PROBLEMÁTICA GENERAL**

1 La PUCP no cuenta con una política institucional dirigida de manera específica hacia la población adolescente.



3 Hay una significativa brecha académica y de aprendizaje por el tránsito del colegio a la universidad en las y los estudiantes adolescentes menores de edad.



5 Habría situaciones en la comunidad PUCP que no favorecerían el autocuidado de los y las estudiantes adolescentes menores de edad.



7 Habría importantes dificultades de comunicación entre la PUCP y los estudiantes adolescentes menores de edad, porque estos últimos no utilizarían adecuadamente los canales comunicacionales institucionales.



2

Los y las estudiantes ingresantes, donde se concentran los y las adolescentes menores de edad, tienen dificultades para adaptarse a la comunidad PUCP; y, adicionalmente, a la ciudad cuando se trata de estudiantes provenientes de zonas geográficas fuera de la Capital de la República.



4

Hay una brecha de información por el tránsito del colegio a la universidad en las y los estudiantes adolescentes menores de edad que la PUCP habría cubierto parcialmente con sus estrategias de comunicación.



6

La relación entre las y los estudiantes adolescentes menores de edad, sus padres y la PUCP presenta diversas limitaciones para una mayor y mejor comunicación entre ellos.



8

Hay un número significativo de estudiantes de Estudios Generales que cambian de especialidad.



LA PROBLEMÁTICA DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN LA COMUNIDAD PUCP: **RECOMENDACIONES**



ORGANIZATIVAS

- **Crear una unidad o instancia que articule de manera integral todas las acciones institucionales que involucren a las y a los adolescentes de la comunidad PUCP.**

NORMATIVAS

- **Elaborar y aprobar una política institucional para las y los adolescentes de la comunidad PUCP.**
- **Aprobar una política institucional de tutoría dirigida a todas las y a todos los estudiantes ingresantes, durante los primeros semestres académicos de los Estudios Generales y de las Facultades con ingreso directo.**

COMUNICACIONALES

- **Incrementar y diversificar los medios informativos dirigidos a las y a los ingresantes para difundir de manera más efectiva toda la información relevante sobre los servicios que la PUCP ofrece a sus estudiantes.**
- **Difundir las políticas institucionales de “Permanencia y Éxito Estudiantil” y los “Lineamientos para la Incorporación del Enfoque de Género”.**



EJECUTIVAS

- **Atender las necesidades de adaptación de las y de los adolescentes ingresantes y residentes fuera de la ciudad de Lima.**
- **Continuar en la acción institucional de cubrir la brecha académica y de aprendizaje presentes en las y en los adolescentes ingresantes.**
- **Incorporar entre las funciones de la unidad o instancia responsable de las acciones dirigidas a las y a los adolescentes, el desarrollo y el fortalecimiento de los vínculos entre la familia, los padres, los apoderados, las y los estudiantes adolescentes y la PUCP.**



- **Evaluar la factibilidad de la creación, en el mediano plazo, de una residencia universitaria de la PUCP.**
- **Restablecer el servicio de orientación vocacional de la PUCP.**
- **Implementar medidas para lograr un contexto más favorable para el autocuidado de la salud de los y de las adolescentes relacionadas con su sueño y nutrición.**