

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

GROWTH AND DEVELOPMENT

HUGO WIENER FRESCO

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA GESTIÓN

Resumen

En anteriores notas, hemos trabajado el tema del PBI y la inflación. En ellas, insistí en que el PBI no daba para medir el desarrollo humano. En este caso, nos ocupamos de los pasos dados para medir el desarrollo humano e incorporar el capital de base en la métrica del crecimiento, que es la que permite establecer la capacidad máxima de producción.

Palabras clave: crecimiento, desarrollo económico, capital, desarrollo humano, riesgos



NOTAS ACADÉMICAS

Summary

In previous notes we have worked on the issue of GDP and inflation. I insisted that the GDP was not enough to measure human development. In this case, we deal with the steps taken to measure human development and incorporate the base capital, into the growth metric, which is what allows establishing the maximum production capacity.

Keywords: growth, economic development, capital, human development, risks



NOTAS ACADÉMICAS

1. Introducción

En una nota pasada, insistí en que había que emplear correctamente el indicador de más uso en la economía: el PBI. Se trataba de medir el crecimiento en el volumen de los bienes y servicios ofrecidos por la economía. Con mayor PBI, somos más ricos; se trata de una medida cuantitativa. Sin embargo, no nos dice mucho sobre satisfacción, bienestar o felicidad de las personas. O palabras mayores como igualdad y equidad. Estas dimensiones son las del desarrollo y, en esa medida, hablar de desarrollo es, ante todo, una medida cualitativa que se encuentra en el ámbito del valor. Si el PBI mide el valor de cambio de los bienes, en el sentido que lo empleaba Marx y que están asociados a sus costos de producción, el desarrollo mide el valor de uso, la utilidad que le damos a los bienes y a nuestra propia vida.

Debo advertir que el crecimiento del PBI es una condición necesaria para el desarrollo humano, mas no suficiente. El tener muchos bienes y servicios no tiene por qué hacernos mejores, pero ayuda mucho. Los humanos tenemos que resolver, principalmente, problemas de subsistencia básica para poder encarar con éxito el desarrollo.

Hablar de desarrollo humano es, entonces, referirse a un ámbito subjetivo. Somos mejores, nos sentimos mejores. De acuerdo con el enfoque de Pareto (2020), si en el intercambio alguien siente que mejora su posición, sin que eso desmejore la posición de otras personas, estamos ante una solución eficiente (optimalidad). Según el enfoque liberal, mientras más sean los que sientan que mejoran su situación, se podrá hablar con más propiedad de desarrollo (Smith, 2004). Conforme con la perspectiva radical de Rawl (2006), basta que los que estaban peor estén mejor.

A pesar de tratarse de un indicador de orden cualitativo, se ha intentado establecer una medida reuniendo varias de las dimensiones humanas fundamentales. Así, se agregó al ingreso (PBI per cápita en dólares de paridad de poder adquisitivo - PPA) una medida proxy sobre la salud y la extensión de la vida, que es la esperanza de vida al nacer. Asimismo, otra referida al desarrollo de capacidades a través de indicadores de educación. Con estas variables, se construyó el índice de desarrollo



NOTAS ACADÉMICAS

humano (IDH). Este indicador fue creado por el economista Mahbub ul Haq, uno de los fundadores de las teorías de desarrollo humano junto al Premio Nobel Amartya Sen. Graduado en economía en la Punjab University y en la Universidad de Cambridge, donde enseñaba Sen, fue el fundador y director de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

El indicador fue creado a fines de la década de 1980, y se introdujo por primera vez en el Informe sobre Desarrollo Humano de 1990, que fue publicado por el PNUD¹.

A este indicador, le han seguido otros, como el del progreso genuino (GPI) o real, desarrollado por un grupo de economistas e investigadores liderados por Clifford Cobb (Alemania, 1951), Ted Halstead (EE. UU., 1968) y Jonathan Rowe (EE. UU., 1946-2011), a fines de la década de 1990. El GPI fue propuesto por primera vez en su libro de 1995 *El indicador de progreso genuino: resumen de datos y metodología*, y, desde entonces, ha sido refinado por otros investigadores y organizaciones. Si bien el GPI no se usa como una medida estándar de progreso, ha ganado un lugar entre los formuladores de políticas, académicos y activistas interesados en un enfoque más integral y sostenible del desarrollo económico.

2. Índice de desarrollo humano ajustado por desigualdad (IDHD)

También se ha formulado un índice que combina estadística de ingreso medido por PNB², educación y salud, ajustados por desigualdad, estableciendo un índice más realista del desarrollo humano en cada país. Para la economista Mariana Mazzucato (2022), el PBI es “una medida indiscriminada de «progreso» que termina recompensando la destrucción de la gente y del planeta. La obsesión patológica con el PIB atenta contra lo que más valoramos: la vida. En 2020, el PIB global creció 2,2 billones de dólares como resultado de un aumento del gasto militar; pero el mundo todavía no provee los apenas 50 000 millones de dólares que se necesitan para

¹ Al respecto, véase: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD. (2023). *Human Development Reports: Índices e indicadores de desarrollo humano*. <https://hdr.undp.org/data-center>.

² Producto nacional bruto, que es el valor del producto interno menos los pagos y dividendos a no residentes más los pagos del exterior a residentes.



NOTAS ACADÉMICAS

vacunar a toda la humanidad”.

En el 2008, el entonces presidente francés Nicolás Sarkozy creó una comisión especial³ para desarrollar un nuevo y más completo indicador del progreso económico y social. El informe correspondiente estuvo a cargo de los Premios Nobel de Economía Stiglitz y Sen, además del economista Fitoussi⁴. La Comisión Europea se refirió a esta iniciativa como “PIB y más allá/Más allá del PIB”.

El propósito de este indicador era intentar una métrica sobre el comportamiento de la sociedad en los ámbitos económico, social, institucional y medioambiental o, lo que es lo mismo, sobre el progreso social. Dos ideas fuertes a tono con los tiempos eran el bienestar presente y la sostenibilidad, que puede entenderse como un indicador intergeneracional.

El Informe se centra en tres ideas fundamentales: a) el ser humano, pero, en especial, los hogares, que deben ser el centro de la reflexión y el análisis; b) la valoración con una perspectiva nueva de la relación entre el Estado y los hogares, sobre todo el efecto de las transferencias gubernamentales; y c) la recuperación de criterios más precisos y pertinentes, tanto cuantitativos como cualitativos, para medir mejor, y con las diferencias necesarias, las actividades económicas y las condiciones de vida de las personas.

El indicador debía incorporar los diversos stocks de capital de partida, algo así como el patrimonio de las naciones en cada momento (de capital físico, humano, social, institucional y natural).

El informe incluyó doce recomendaciones específicas (cinco relativas a los temas del bienestar material, otras cinco dedicadas a la calidad de vida y dos al medioambiente y su sostenibilidad). El propósito explícito de la comisión era mover el centro de gravedad del aparato estadístico de la medición de la producción hacia la medición del bienestar de la población y su sostenibilidad; orientar las mediciones desde la óptica actual de la producción hacia el ingreso y el consumo; atribuir mayor

³ Commission sur la Mesure de la Performance Économique et du Progrès Social.

⁴ Profesor Jean-Paul Fitoussi, coordinador de la Comisión, IEP. Economista y sociólogo francés, nacido en La Goulette, Túnez, Fitoussi obtuvo su Ph. D. *cum laude* en Derecho y Economía por la Universidad de Estrasburgo.



NOTAS ACADÉMICAS

importancia a la distribución del ingreso, del consumo y del patrimonio, y extender los indicadores de ingreso a las actividades de no mercado; incorporar con cuentas satélites⁵ los detalles; y extender la estimación al tiempo de ocio aplicando encuestas de uso del tiempo.

Una definición mayor es que la calidad de vida depende, en último término, de las condiciones objetivas en las que se encuentran las personas y de sus “capabilidades”⁶: capacidades de las personas para poder elegir, en libertad, entre el conjunto de posibilidades que la sociedad les ofrece.

El hecho de que la sostenibilidad trate del futuro supone que su evaluación comporte numerosas hipótesis y opciones normativas; es decir, se está ante un ejercicio de proyección, con numerosas fuentes de incertidumbre y determinación de probabilidades, y no ante un ejercicio estadístico convencional. Si la medida de la sostenibilidad parte del espacio nacional, es, sin embargo, un tema de naturaleza global.

La versión completa del informe final tiene 291 páginas, pero solo hay versiones disponibles en inglés y francés. El texto de la síntesis fue “bajado” en enero del 2010 de la página de internet de la embajada de Francia en Argentina⁷.

La idea de que el crecimiento económico y el desarrollo humano deben ser

⁵ “Una cuenta satélite es una extensión del Sistema de Cuentas Nacionales, comparten sus conceptos básicos, definiciones y clasificaciones. Permite ampliar la capacidad analítica de la contabilidad nacional a determinadas áreas de interés socio-económico. Existen dos tipos de cuenta satélite que cumplen dos funciones diferentes. El primer tipo, denominada satélite internas, incluye el conjunto completo de normas y convenciones de contabilidad del Sistema de Cuentas Nacionales, aunque centran la atención en un aspecto particular de interés, aunque distanciándose de las clasificaciones y jerarquías estandarizadas. El segundo tipo, denominadas cuentas satélites externa, pueden añadir datos de carácter no económico o incorporar algunas variantes de las convenciones de la contabilidad, o ambos”. (INEI, 2017, p. 249).

⁶ Enfoque de *capabilities* de Amartya Sen. “La capacidad corresponde al conjunto de funcionamientos entre los cuales el individuo podrá elegir los que quiere realizar para alcanzar la vida que desea o mejorar su bienestar. Así pues, podemos distinguir a una persona de otra por lo que es (*beings*) y por lo que hace (*doings*), es decir, por sus realizaciones. Cada una de las acciones o actitudes que emprende conforma la fuente de un funcionamiento específico. Para tener una vida plena (*flourishing life*), cualquier persona ha de poder realizar un cierto número de funcionamientos. Así, si los funcionamientos son lo que el individuo realiza, la capacidad representa la libertad efectiva que posee el individuo para realizar los funcionamientos que estima bueno llevar a cabo. Visto de esta manera, ser pobre, por ejemplo, significa no realizar estas capacidades fundamentales, es decir, no poder alcanzar siquiera los funcionamientos considerados básicos para la vida (central o *basic capabilities*)” (Bertin, 2014).

⁷ Al respecto, véase: www.embafrancia-argentina.org. Para consultar el informe final, véase www.stiglitz-sen-fitoussi.fr



NOTAS ACADÉMICAS

simultáneos y complementarios ha de convertirse en uno de los fundamentos de una nueva economía política (Gómez del Moral, s. f.; Silva-Colmenares, s. f.).

3. La medición del capital

Hoy estamos en mucho mejores condiciones de medir la capacidad de producción y creación de riqueza a partir de diversas fuentes de capital. Al medir el PBI, se toma como referencia el capital instalado, la formación bruta de capital creada en el ejercicio anterior o que permanece en uso (Banco Mundial, 2021). A continuación, se describen algunas formas en las que se puede establecer el punto de partida de una sociedad como el Perú en un momento determinado:

a. El capital natural

Hoy se cuenta con estadísticas confiables y periódicamente actualizadas sobre los suelos por aptitud productiva, sean agrícolas, con riego o en secano, los pastizales y praderas, las fuentes de agua, la biodiversidad y los árboles en los bosques naturales que han sido incluso inventariados. En los cuerpos de agua, es posible estimar la carga de especies hidrobiológicas, como los espejos que pueden ser empleados para la acuicultura. Se tienen inventarios completos de los sistemas de riego y drenaje.

Anualmente, el país establece las reservas probadas y posibles de minerales e hidrocarburos a través de las exploraciones de las empresas privadas. Lo mismo se puede estimar con relación a otras fuentes de energía, como la hídrica, solar, eólica y termal.

Es posible calcular el stock de carbono almacenado y los servicios ambientales que se efectúan en los bosques y otros sumideros para impedir que este pasivo se escape. También se cuenta con mediciones, bastante confiables, de la calidad del aire y de las fuentes principales de contaminación.



NOTAS ACADÉMICAS

b. Capital humano

Se mide, en primer término, por indicadores de educación, como el alfabetismo, los niveles de educación alcanzados, posgrados en el Perú y en el exterior, los profesionales extranjeros que han migrado al país para incorporarse a su fuerza de trabajo. También, por la complementariedad entre las necesidades que tiene el mercado de trabajo y la oferta de cuadros especializados. Este es un punto clave porque no puede improvisarse y toma mucho tiempo formar a los cuadros competentes. Las universidades y sus posiciones en los rankings internacionales son claves, pues ilustran la plataforma sobre la cual se desarrolla la oferta de la academia en cuadros profesionales, así como en productos de investigaciones y desarrollo tecnológico.

Otro campo esencial en el desarrollo del capital humano son los servicios de salud privados y públicos, de calidad y universales, que son los que garantizan que ese capital humano esté disponible en las mejores condiciones.

Un tema más a considerar en este punto es el tamaño de la población, su estructura etaria y los aspectos vinculados, como es el ahorro previsional y, en general, la infraestructura financiera, como la profundidad de los mercados.

Finalmente, está el tema de la libertad de pensamiento, de culto, de expresión y prensa como una práctica permanente, además del ejercicio de la representación democrática en el ejercicio del gobierno.

c. Infraestructura

La vialidad y, en general, toda la infraestructura útil para el transporte y la logística: puertos, aeropuertos, terminales, trenes, parque automotor y almacenaje. A esto debe sumarse cuán “vivibles” son las ciudades por el costo de sus viviendas y sus servicios básicos y públicos. Otro aspecto son los medios modernos de comunicación, las TIC y la difusión de los celulares.



NOTAS ACADÉMICAS

d. Institucionalidad

Se trata del funcionamiento de las principales instituciones del Estado: organismos de regulación y servicios, Policía, Poder Judicial, Ministerio Público, Defensoría, Ejecutivo, Legislativo e instancias subnacionales, como los Gobiernos regionales y locales.

Varios de estos indicadores eran seguidos por el documento Doing Business del Banco Mundial, que se interrumpió en el 2020. El motivo de esta interrupción fue que la administración del Banco Mundial adujo que se había sesgado ese informe a favor de China, y se suspendió la elaboración de la edición. En este informe, se incluía un ranking según la facilidad de iniciar los negocios, gestiones para obtener permisos de construcción, obtención de servicios de electricidad, registro de propiedad, obtención de crédito, protección del pequeño accionista, pago de impuestos, comercio exterior, cumplimiento de contrato y resolución de la insolvencia.

El propio Grupo del Banco Mundial (GBM) se ha abocado a la elaboración de un Ranking Doing Business para las doce ciudades principales del Perú: Arequipa, Callao, Chachapoyas, Chiclayo, Cusco, Huancayo, Huaraz, Ica, Lima, Piura, Tarapoto y Trujillo.

Doing Business, a nivel subnacional en el Perú, analiza las regulaciones que afectan las diferentes etapas del ciclo de vida de una pequeña y mediana empresa. El análisis se divide en cuatro dimensiones: i) la creación de una empresa; ii) la obtención de permisos de construcción; iii) el registro de la propiedad; y iv) el cumplimiento de contratos.

4. Otra faceta son los riesgos

El Perú, como otros países, enfrenta grandes desafíos permanentes. Su mayor riesgo es el fenómeno de El Niño (FEN) y su versión alterna, La Niña, ambos

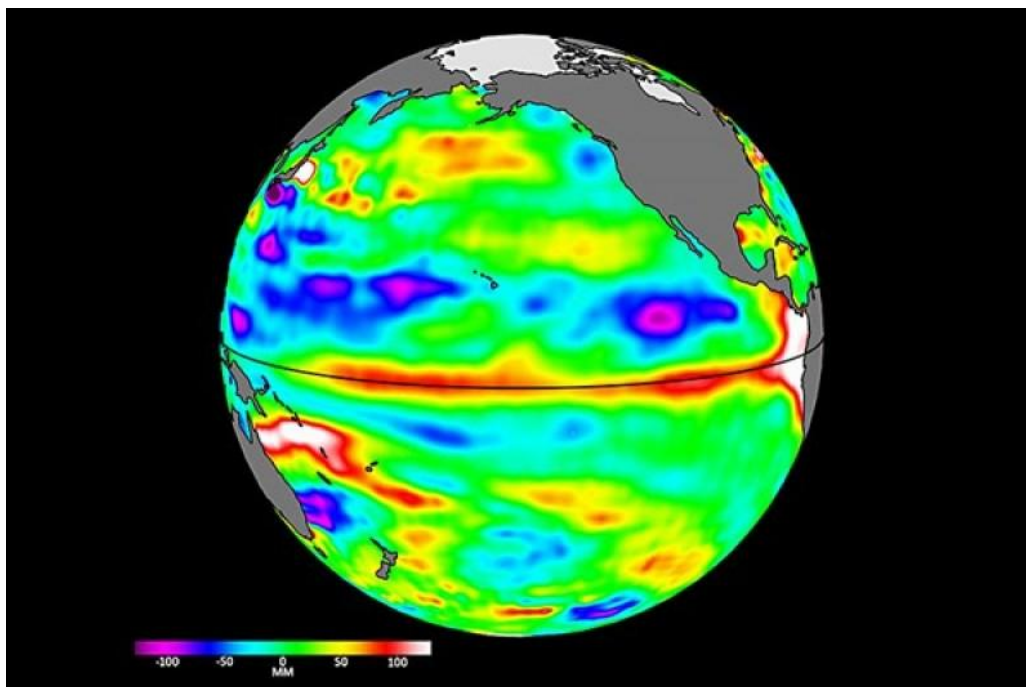


NOTAS ACADÉMICAS

fenómenos climáticos globales. El Perú tiene experiencia con estos fenómenos, pero, en el último tiempo, como resultado del calentamiento global, se presentan con mayor frecuencia e intensidad. Es lo mismo que viene ocurriendo con los huracanes y ciclones en el Caribe. Para este año, se ha anunciado la ocurrencia del FEN por el calentamiento de las aguas del litoral, que han prácticamente anulado el suave invierno costero en el Perú. No obstante, el calentamiento del mar no solo representa mayores lluvias sobre todo en la zona norte del país, sino un cambio importante en el régimen de lluvias en el resto del territorio, pues, a fin de cuentas, lo que llueve por un lado deja de llover por otros. El FEN ha estado asociado, así, a sequías en la zona andina sur, y se viene de un año muy seco, como le ha ocurrido igualmente a Chile, Bolivia y Argentina.

Figura 1.

El calentamiento del mar en el océano Pacífico por efecto de El Fenómeno del Niño



Nota. Tomado de El Peruano. (2023). El Niño comenzó de forma oficial. *El Peruano*. <https://www.elperuano.pe/noticia/214948-el-nino-comenzo-en-forma-oficial>



NOTAS ACADÉMICAS

Perú es también un país sísmico y se teme que la zona central de la costa sea afectada por un terremoto de gran magnitud en pocos años, por los desplazamientos de la placa de Nazca. Otros problemas son los huaicos provocados por las lluvias y la deforestación de las cuencas, el deshielo de los glaciales como parte del cambio climático o los incendios forestales, entre los más importantes.

5. Conclusión

El PBI es una medida de la producción de bienes y servicios. Da cuenta de la riqueza total creada, pero no de cómo y quiénes la aprovechan. Para este fin, se ha desplegado una serie de iniciativas que tienen como propósito establecer una métrica que incluye factores cualitativos. Estas medidas del desarrollo humano no solo se enfocan en la riqueza efectivamente disponible, sino en la capacidad de seguir creando riqueza y de distribuirla, como resultado de una participación activa de toda la población, de cada cual, según sus capacidades, y las oportunidades que le franquean sociedades más equitativas.

¿Debemos seguir creciendo? Mi respuesta es sí, pero creciendo en productividad, usando menos recursos por unidad de producto, con una economía circular y fuentes alternativas de energía. La Tierra no es un sistema cerrado, sino abierto, porque la mayor energía proviene del sol y no la aprovechamos de manera suficiente. Esto, mientras corremos el riesgo de aumentar más la temperatura y terminar de alterar los ecosistemas en los que vivimos.



NOTAS ACADÉMICAS

Referencias

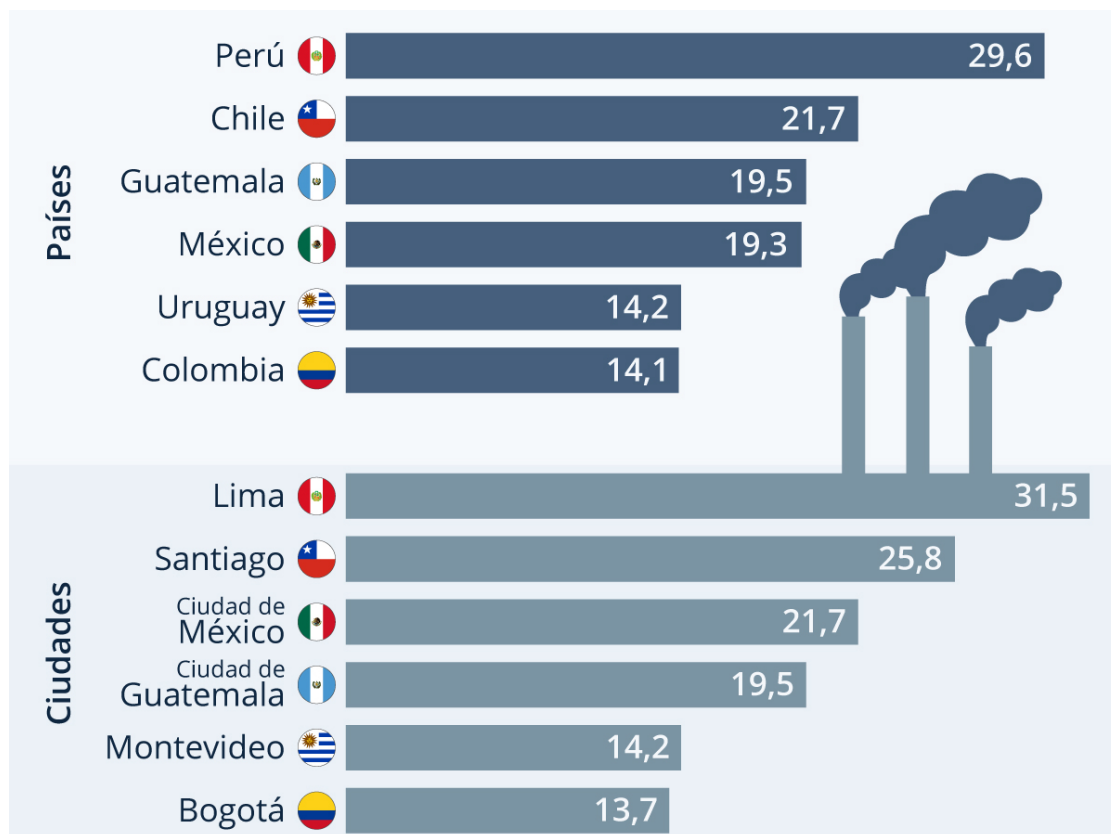
- Banco Mundial. (2021). La riqueza cambiante de las naciones. https://www.bancomundial.org/es/news/infographic/2021/10/27/measuring-the-wealth-of-nations?cid=ECR_E_NewsletterWeekly_ES_EXT&deliveryName=DM131768
- Bertin, A. (2014). Glosario de términos utilizados por el enfoque de capabilities. En Mathias Nebel et al. (Eds.), Desarrollo como Libertad en América Latina. Fundamentos y aplicaciones. (pp. 421-442). Universidad Iberoamericana.
- Gómez del Moral, M. (s. f.). El Informe Stiglitz-Sen-Fitoussi: Una iniciativa para mejorar la métrica del crecimiento económico y el progreso social. https://www.eustat.eus/documentos/datos/CV10_03_1.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Censos - INEI. (2017). Producción y Empleo Informal en el Perú. Cuenta Satélite de la Economía Informal 2007-2016. Lima.
- Mazzucato, M. (8 de marzo de 2022) ¿Y si la economía valorara lo que importa? Project Syndicate. <https://www.project-syndicate.org/commentary/valuing-health-for-all-new-metrics-for-economic-policy-and-progress-by-mariana-mazzucato-2022-03/spanish>
- Pareto, V. (2020). Manual de Economía Política. Aranzari.
- Rawls, J. (2006). La teoría de la justicia. Ibero.
- Silva-Colmenares, J. (s. f.). El Informe Stiglitz-Sen-Fitoussi y la necesaria distinción entre Crecimiento y Desarrollo. http://www.fuac.edu.co/recursos_web/observatorio/publicaciones/2014/La_Comision_Sarkozy.pdf
- Smith, A. (2004). La teoría de los sentimientos morales. Alianza.



NOTAS ACADÉMICAS

Anexo

La contaminación del aire en América Latina. Países y ciudad capitales de Latinoamérica con mayor concentración de partículas en el aire



Nota. Concentración de PM 2.5 (partículas iguales o menores a 2.5 micras de diámetro en microgramos por metro cúbico ($\mu\text{g}/\text{m}^3$)). Tomado de Chevalier, S. (2023). ¿Dónde en América Latina está el aire más contaminado? *Statista*. <https://es.statista.com/grafico/18721/paises-y-ciudades-capitales-con-mayor-contaminacion-del-aire-en-latinoamerica/>

