



**XXIX
COLOQUIO**
DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Discriminación e invisibilización de la comunidad LGBTIQ+: El caso de una universidad privada de Lima Metropolitana

Yhomira Quintana
Chandra Rodiño



Un diagnóstico preocupante....

Persistencia de Actitud Homofóbica

Felipe: *“He escuchado chistes homofóbicos y he visto estados homofóbicos en grupos de whatsapp y en redes sociales un montón. También he visto que se burlan del lenguaje inclusivo y escriben todo con @ o x. (...).”*

Poca aceptación a la comunidad LGBTQI+

• **Clara:** *“Nunca he visto una discriminación abiertamente o sea tipo face to face, pero por redes si he visto, creo que incluso por la pandemia esto de las redes es mucho más violento(...)pero por redes he visto que es mucho más violento.”*

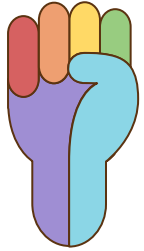
Miedo al rechazo

Luis: *“Se que existen personas lesbianas, homosexuales [y] transexuales si he visto, pero como que no se demuestran, (...) no se expresan, y si se expresan es de forma muy cohibida, ese ambiente es creo porque son muy conservadores en ciencias.”*

Normalización de la violencia

• **Fabiano:** *“Bueno dentro de la universidad no he visto mucho sobre maltrato o acoso, pero he visto algo así por mensajes, pero solo son mensajes... me entiendes(...) he visto bromas, pero para nosotros eso es normal, lo vemos así entre nosotros.”*

Una propuesta diferente....



Género

Transformar las diferencias en la construcción de la condición y posición de hombres y mujeres, que generan desigualdades y se expresan en situaciones de discriminación y exclusión social.

Faúndez & Weinstein (2013)



Derechos Humanos

Lograr el reconocimiento de la diversidad y de las identidades de las personas. Poder asegurar que estos estudiantes puedan ejercer libremente su ciudadanía, mediante el reconocimiento de su libertad de expresión y el aseguramiento del cumplimiento de sus derechos.

Sen (2007)

O. General

Sensibilizar a los estudiantes de la facultad de ingeniería en torno a la diversidad de género



O. Específico 1

Desnaturalizar situaciones de discriminación

O. Específico 2

Brindar información en torno a la noción de la diversidad

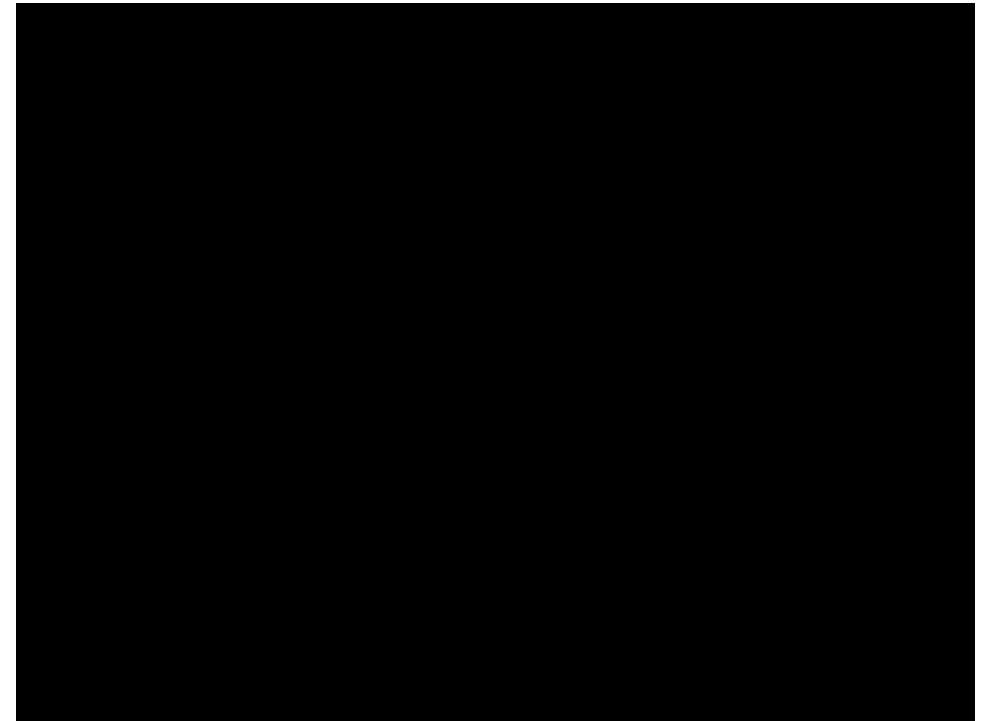
O. Específico 3

Fomentar la reflexión sobre las vivencias de los miembros de la comunidad LGBTIQ+ en la facultad de ingeniería

Una propuesta diferente....

Adaptar un tema poco normalizado hacia algo familiar en la población

- 1 Rapport < recojo de saberes previos
- 2 Psicoeducación
- 3 Videojuego interactivo
- 4 Evaluación participativa



... la evaluación como parte del proceso

Conocer si el taller logró sensibilizar a los estudiantes de la facultad de ingeniería en torno a la diversidad de género.

Explorar los aspectos a mejorar para futuras intervenciones con el fin de poder realizar actividades más afines a los estudiantes de ingeniería y, de esta manera, promover una mayor participación.

Resultados

- Sensibilizar a los estudiantes de la facultad en torno a la diversidad de género.
- El material utilizado fue bien empleado y beneficioso para las actividades.
- Mejorar ciertos aspectos para futuras intervenciones.

Recomendaciones

- Grabar el contenido del taller para que este pueda experimentarse de manera personal.
- Que las respuestas puedan ser dadas de manera personal.
- Presentar la teoría del concepto de género de una manera más didáctica.
- Realizar más intervenciones didácticas, relacionadas al concepto del género.

Alcances vs. Limitaciones

Dinámico y didáctico Actividades Interesantes

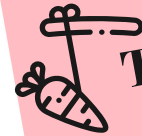
Permitió que los participantes involucrarse en el aprendizaje sobre el género



Activo e interesante

Mantuvo a los participantes motivados e interesados

Replicable



Trabajo Grupal = Deseabilidad Social

“Yo me sentía cuestionado cuando había una alternativa que visualmente veía que otra persona había sugerido otra, entonces decidí irme por su respuesta. En ese sentido si hay un sesgo completo en tanto que me voy por el lado de decidir lo que todos eligen” (Mateo, Ingeniería Civil).

Participativo

Referencias

American Psychological Association. (2019). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (7ma ed.). México: El Manual Moderno.

Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos (Promsex). (2016). *Estudio nacional sobre clima escolar en el Perú 2016*. Lima: Promsex.

Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos (Promsex). (2018). *Crece siendo diferente: compilación de tres investigaciones sobre violencia homofóbica, transfóbica y lesbofóbica en la familia y la escuela en el Perú*. Promsex