



XXIX
COLOQUIO
DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Exclusión laboral en Ex presidarios: El desafío de encajar en una sociedad con prejuicios.

Yhomira Quintana
Sigrid Berlanga

Introducción: Marco teórico

Exclusión
social

Proceso **multidimensional**
a través del cual se
generan **diferencias en**
cuanto al acceso a
oportunidades de
distintos grupos sociales.

Limitada gama de opciones
y alternativas de desarrollo
para las personas

Efectos a nivel
emocional,
motivacional y
conductual,
además de
modelar cómo las
personas procesan
la información que
reciben al
interactuar con su
contexto social.
(Syrjämäki & Hietanen,
2019)

Introducción: Marco teórico

Enfoque psicosocial

El sistema de creencias de la sociedad se configura como una barrera en el intento de los ex convictos en relacionarse con los demás (Rosen y Cruz, 2018).

Prejuicios y la estigmatización traducidos en prácticas discriminatorias obstaculizantes al desarrollo de capacidades de los ex presidiarios (Arroyo, 2021).

Condiciones del entorno

Enfoque de capacidades

Apoyo social del entorno cercano de los ex convictos como *factor clave para el cambio de su conducta* en torno a la **motivación**, la **voluntad** y el **esfuerzo** por desistir de la conducta delictiva, y a fin de ampliar las posibilidades de desarrollo (Cullen y Wright, 1997; Sampson y Laub, 1993; Alkire y Deneulin, 2018).

Enfoque comunitario

Participación social en la comunidad como una oportunidad para **influir en la toma de decisiones** y el **acceso a recursos** de la misma (Zimmerman, 2000).

Barreras existentes en la sociedad limitan sus posibilidades de acceso a oportunidades y de participación en diferentes realidades sociales y culturales, lo cual **puede influir en la reincidencia** de los ex convictos (De la Cruz, 2016).

Introducción: Población

Para el 2020...

86 955

presos en el sistema
penitenciario (INEI, 2022).

5 865 reclusos liberados

→ **4 522** en semilibertad

→ **1 343** en libertad condicional

94% hombres

40% sec. com.

21% sec. incom.

10% prim. com.

8% prim. incom.

1% analfabetos
(INPE, 2020)

40% de ex presos
tiene dificultades
para conseguir un
trabajo

25% consideran que
no existen
oportunidades
laborales en el país

Introducción: Objetivos

General

Analizar desde la teoría y los diferentes enfoques la exclusión e inclusión social y la situación de ex presidiarios en Chincha; identificando y priorizando tanto en indicadores de exclusión y/o vulnerabilidad como condiciones existentes o potenciales para promover la exclusión.

Cuantitativo

Describir y analizar las variables psicosociales asociadas al mantenimiento y/o promoción de la exclusión social en los ex presidiarios.

Cualitativo

Describir y analizar los factores psicológicos implicados en una situación de exclusión social en ex presidiarios y en las oportunidades de superación.

- E. **Psicosocial:** Conocer el sistema de creencias compartido, las valoraciones y las conductas dirigidas a la población ex presidiaria desde la perspectiva del propio ex presidiario.
- E. **Capacidades:** Conocer si los ex presidiarios son tratados con dignidad para encontrarse en condiciones óptimas de vivir.
- E. **Comunitario:** Conocer cómo los ex presidiarios participan en la sociedad y cómo reaccionan frente a sus problemáticas.

Método - fase cuantitativa

Población = 160 p.

18 a 74 años ($M = 25,21$, $DE = 9,20$)
61,9% femenino
38,1% masculino

3,8% NSE bajo
15,6% medio bajo
56,9% medio
22,5% medio alto
1,3% NSE alto

68,1% estudios universitarios
21,3% secundaria
8,8% estudios técnicos
1,3% posgrado
0,6% primaria

59,4% estudiantes
36,3% empleados
4,4% no trabaja
3,8% desempleado
0,6%, jubilado

28,1% conocen a un ex
presidiario.
→ 61,7% al menos un
familiar
→ 23,4% un amigo
→ 14,89% un vecino

Método - fase cuantitativa

Escalas

Escala de **Estereotipos** (Espinosa, 2003)

Calidez (7), Competencia (7), Moralidad (9), Nacionalismo Ideal (8)

Escala de **Distancia Social** (Bogardus, 1947; adaptada por Echeverría, 2007)

Convivencia (5) y exclusión (2)

Escala **Diferencial de Emociones** de (Izard, 1991)

Alegría, destreza, interés, ira, asco, desprecio, culpa, vergüenza, ira y tristeza

Análisis a través del SPSS versión 28
relación de cada variable sociodemográfica
con cada dimensión de cada escala.

Método - fase cualitativa

Tabla 1. Datos sociodemográficos sobre los participantes

Participantes	Pseudónimo (edad)	Lugar de residencia	Situación Laboral
P1 (Ex presidiario)	Damián (28)	Ica	Laborando de forma clandestina
P2 (Ex presidiario)	Luis (33)	Ica	Trabajo informal en obras, construcción
P3 (Ex presidiario)	Carlos (39)	Ica	Trabajo informal en obras, construcción
P4 (especialista)	Martín (-)	Ica	Abogado Penalista
P5 (especialista)	Leyla (-)	Tacna	Psicóloga Forense
P6 (especialista)	Investigadora de psicología forense (-)	Lima	Investigadora
P7 (especialista)	Ayrton (-)	Lima	Abogado Penalista

Entrevistas

Bola de nieve
Redes Sociales

Análisis temático

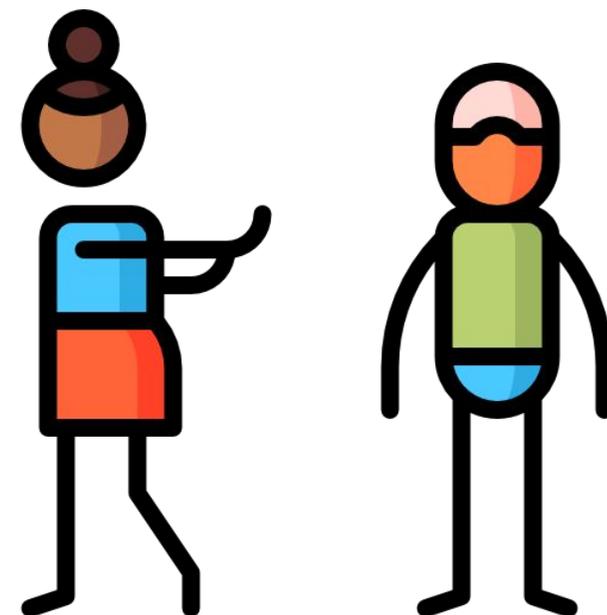
Códigos, subtemas,
temas y ejes

Resultados

Sección cuantitativa

Dentro de la *escala de Distancia Social*, a menores niveles de percepción de Competencia, mayores niveles de Exclusión.

Dentro de la *escala de Distancia Social*, a menores niveles de percepción de Calidez, mayores niveles de Exclusión.



Resultados

Sección cuantitativa

Existe una correlación inversa entre Moralidad y Exclusión, el hecho de no seguir las costumbres y normas consideradas “aceptables” en la sociedad, justifican la exclusión.

A mayores niveles de aversión y desprecio hacia los ex presidiarios, se perciben a estos como menos competentes.

A mayores niveles de desprecio, se percibe a los ex presidiarios como menos morales.



Resultados

Enfoque comunitario

Sección cualitativa

La mayoría de los ex presidiarios resaltan el soporte familiar como el factor que más les ha ayudado durante su proceso de reinserción.

La inclusión en la comunidad debe ser “ganada” por ellos, de modo que deberán realizar méritos que favorezcan esta integración.

Resultados

Enfoque de capacidades

Sección cualitativa

Los ex presidiarios que participaron de las entrevistas mencionaron que tienen metas personales. Estas metas pueden verse como objetivos que les permite vivir tranquilos, lejos de los problemas que pudieron llevarlos a la cárcel.

Todos los participantes hacen mención de las dificultades que representa ser ex presidiario al momento de tener oportunidades para desarrollarse.

Resultados

Enfoque Psicosocial

Sección cualitativa

El ex presidiario es etiquetado y encasillado por su condición; es decir, es concebido como una persona mala y un delincuente que no puede ser redimido de sus actos delictivos.

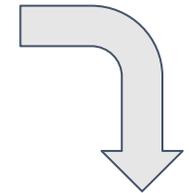
Un aspecto que no contribuye a una buena imagen social de los ex presidiarios son los medios de comunicación, ya que en su mayoría proyectan al ex recluso como un ser separado del resto de la sociedad.

Conclusiones

Sección cuantitativa

Los estereotipos (**Competencia**, **Moralidad** y **Calidez**) son los factores más significativos que inciden en la exclusión social.

Los estereotipos de Moralidad y Competencia se relacionaron de manera inversa con las emociones de valencia negativa como el **Desprecio** y el **Asco**.



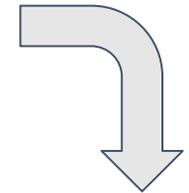
Dichas emociones se correlacionaron directamente con la Exclusión.

Conclusiones

Sección cualitativa

Diversos actores de la sociedad brindan apoyo a favor de la inclusión de los ex presidiarios. De manera específica, se subraya el soporte familiar.

Los prejuicios acerca de esta población se ven enormemente influenciados por los medios de comunicación.



De igual manera, se observa esta discriminación en el ámbito laboral.

Conclusiones

A nivel general

Se puede observar que la etiqueta del ex convicto repercute en las diversas esferas sociales de su vida (Jimenez, 2008).

Los prejuicios y discriminaciones conllevan a una falta de oportunidades de desarrollo en áreas como la social, amical, laboral, entre otros (De la Cruz, 2016; Arroyo, 2021).

No obstante, se resalta cierto soporte por parte de la familia entendida como una microcomunidad que facilitaría y promovería la inclusión de esta población.

Conclusiones

Alcances

Se resalta la importancia de visibilizar los posibles problemas de exclusión que aquejan a los ex convictos una vez en libertad.



Existe un plan nacional para mejorar el sistema penitenciario en el País (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos [MINJUSDH], 2016), pero **no** incluye una ruta eficaz para trabajar con quienes ya cumplieron su pena privativa.

Conclusiones

Limitaciones

Los resultados no pueden generalizarse porque este estudio está enfocado en una parte de la población en específico.



Es necesario elaborar un plan nacional que ayude brinde la ayuda necesaria para una eficaz reinserción social de esta población.

Referencias

- Aguilar, M. (2017). *Calidez del trabajo social*. María José Aguilar. <https://mariajoseaguilaridanez.wordpress.com/2017/11/16/calidez-del-trabajo-social/>
- Alkire, S. & Deneulin, S. (2018). El desarrollo humano y el enfoque de capacidades. En Deneulin, S., Clausen, J. & Valencia, A. (2018). *Introducción al Enfoque de las Capacidades: Aportes para el Desarrollo Humano en América Latina*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Arroyo, M. (2021). Estigmatización, violencia y discriminación: situación de convictos y ex convictos en el contexto mexicano. *Delito y sociedad*, 30(52), 13-14. <https://dx.doi.org/https://doi.org/10.14409/dys.2021.52.e0044>
- Coello, M. (2016). Garantizar la inclusión y la equidad en el proceso de aprendizaje en las instituciones educativas con calidad y calidez. *Machala: Universidad Técnica de Machala*. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/9657>
- Cullen, F., & Wright, J. (1997). Liberating the anomie-strain paradigm: Implications from social support theory. In N. Passas, & R. Agnew (Eds.), *The future of anomie theory* (pp. 187-206). Boston, MA: Northeastern University Press.
- Decreto Supremo N.º 011-2020-JUS. (25 de septiembre de 2020). Normas Legales, N.º XXX Diario Oficial El Peruano. <https://elperuano.pe/NormasElperuano/2020/09/25/1887412-1/1887412-1.htm>
- De La Cruz, W (2016). Reinserción laboral de ex presidiarios del Centro Penal San Fermín en el mercado laboral de la ciudad de Huancavelica durante el año 2014. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Huancavelica].

- Farah, V. (2014). *La estigmatización y el mundo del trabajo: el caso de dos ex convictos en la ciudad de Cali*. [Trabajo de grado para optar al título de Psicóloga]. Universidad de San Buenaventura
- Fabra, N. & Gómez, M. (2016). La inserción laboral de los y las expresos. Una mirada desde la complejidad. *Revista de Educación Social* (23), 100-117.
- Jiménez, M. (2008). Aproximación teórica de la exclusión social: complejidad e imprecisión del término. Consecuencias para el ámbito educativo. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 34(1), 173-186.
- Llacama, Y. (2020). Tratamiento Penitenciario y Reinserción Social del Interno en el Establecimiento Penal de Mujeres Arequipa, 2019. *Tesis para obtener el Título Profesional de Abogado, Universidad Tecnológica del Perú*.
- McMillan, D. & Chavis, D. (1986). Sense of community: A definition and theory. *Journal of Community Psychology*, 14, 6-23.
- Montero, V. (2019). *Estilos de crianza, valores y actitudes ante el racismo en estudiantes de Psicología y Sociología de una universidad nacional de Lima*. [Tesis de posgrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].
- Morales, J. y Bustillos, A. (2008). La exclusión social. En J. F. Morales, C. Huici, E. Gaviria y A. Gómez (Eds.), *Método, teoría e investigación en psicología social* (pp. 1-22). Madrid: Pearson.
- Orejuela, J., Bermúdez, E., Urrea, C., & Delgado, L. (2013). *Inserción laboral de jóvenes profesionales*. CaliColombia: Bonaventuriana- Universidad de San Buenaventura.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito [UNODC] (2020). Manual sobre LA CLASIFICACIÓN DE LOS RECLUSOS. https://www.unodc.org/documents/dohadeclaration/Prisons/HandBookPrisonerClassification/Handbook_-_Classification_of_Prisoners_Spanish_Ebook_FINAL.pdf

- Pinedo, I. (2020). Miedo, asco proyectivo y política de la exclusión: el impacto de las emociones en la construcción de la ciudadanía democrática. *Papel Político*, 25. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo25.mapp>
- Rehabilitación de Marginados [REMAR]. (s.f). REMAR. <https://remar.org/peru> Hietanen
- Revilla, J. (2003). Los anclajes de la identidad personal. *Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 4, 54-67.
- Rosen, J. y Cruz, J. (2018). Overcoming stigma and discrimination: Challenges for reinsertion of gang members in developing countries. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 62(15), 4758-4775. <https://doi.org/10.1177%2F0306624X18785517>
- Sampson, R. & Laub, J. (1993). *Crime in the making pathways and turning points through life*. Cambridge: Harvard University Press.
- Sanches, M., Mannes, M., Rocha da Cunha, T. (2018). Vulnerabilidad moral: lectura de las exclusiones en el contexto de la bioética. *Bioét*, 26(1), 39-46. <https://www.scielo.br/j/bioet/a/wkP33ZtyK9ZgfCk6bKwBwjx/?format=pdf&lang=es>
- Sánchez, E. (2019). Reinserción Social A Través Del Trabajo Productivo. *La Cámara*, p. 10-12. https://www.camaralima.org.pe/repositorioaps/o/o/par/r866_2/informe%2oespecial.pdf
- Syrjämäki, A. & Hietanen, J. (2019). The effects of social exclusion on processing of social information—A cognitive psychology perspective. *British Journal of Social Psychology*, 58(3), 730-748.
- Zimmerman, P. (2000). Empowerment Theory: Psychological, Organizational and Community Levels of Analysis. En J. Rappaport & Seidman, E. (Eds.), *Handbook of Community Psychology*. Nueva York: Kluwer Academic Plenum. (p.43-64).