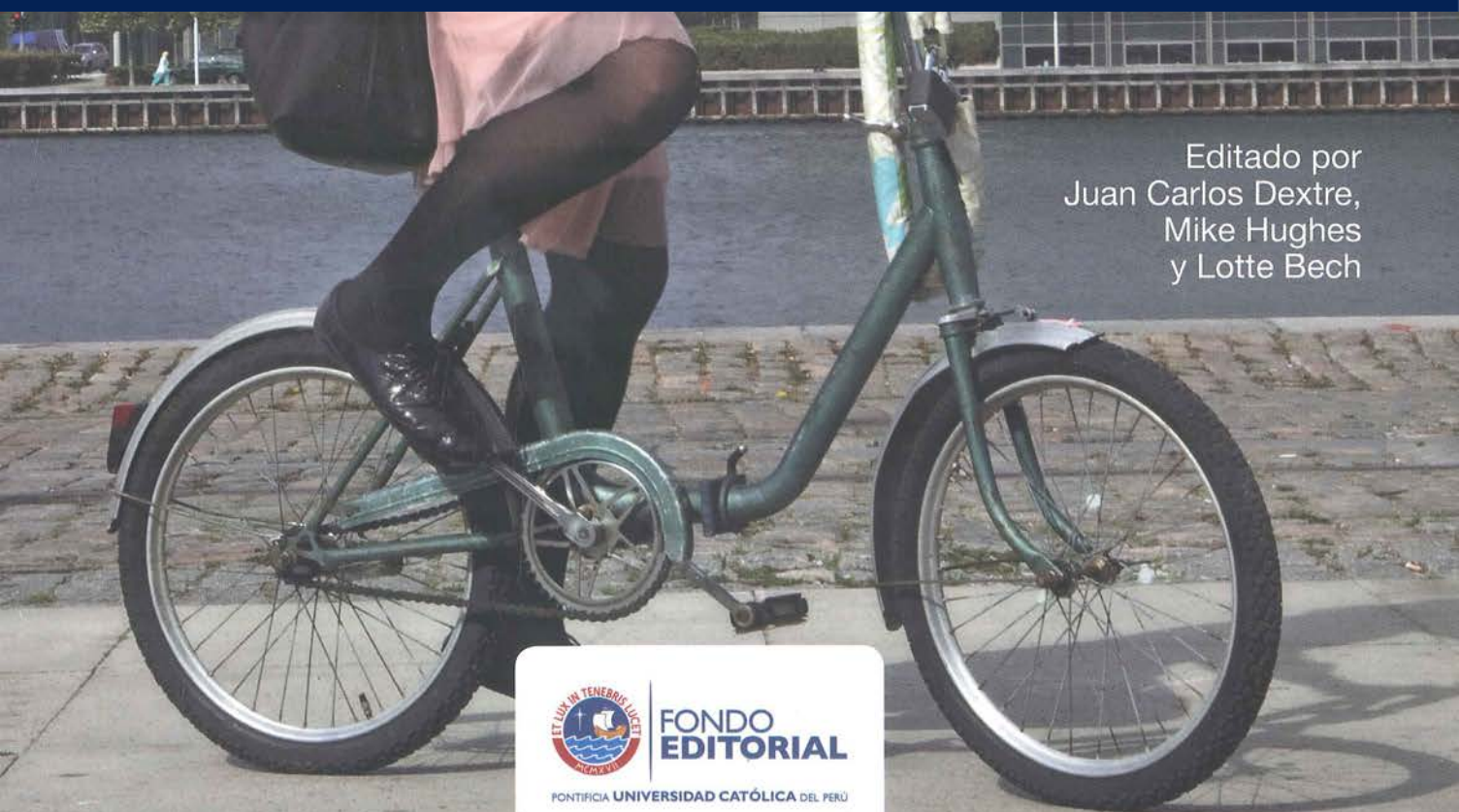


Ciclistas y ciclismo alrededor del mundo

Creando ciudades vivibles y bicicleteables



Capítulo 24



Editado por
Juan Carlos Dextre,
Mike Hughes
y Lotte Bech



FONDO
EDITORIAL

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

© *Ciclistas y ciclismo alrededor del mundo*

© Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2015
Av. Universitaria 1801, Lima 32, Perú
Teléfono: (51 1) 626-2650
Fax: (51 1) 626-2913
feditor@pucp.edu.pe
www.fondoeditorial.pucp.edu.pe

Primera edición en Inglés

© Juan Carlos Dextre, Mike Hughes & Lotte Bech (editors), 2013

Primera edición en español

© Juan Carlos Dextre, Mike Hughes y Lotte Bech (editores), 2015

Corrección: Sergio Rebaza (Grupo Limonta)

Diseño y gráficos: Kaenia Estudio Creativo

Fotografía: Mikael Colville-Andersen (portada y abridoras: 1, 19, 66, 123, 159, 185, 209 y 241).

Las demás fotos, salvo en los casos en que se especifique, pertenecen a los autores de los artículos.

Primera edición: mayo de 2015

Tiraje: 500 ejemplares

Esta publicación está protegida por la Ley de Derechos de Autor. Está prohibida la reproducción, parcial o total, de cualquier parte del libro sin autorización expresa de los editores: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2015-06072

ISBN: 978-612-317-091-2

Registro del Proyecto Editorial: 31501361500526

Impreso en Tarea Asociación Gráfica Educativa

Pasaje María Auxiliadora 156, Lima 5, Perú

Eventos para ciclistas – Educando a los niños para una Lima bicicleteable

Jessica Tantaleán, Proyecto Especial Metropolitano de Transporte No Motorizado, Municipalidad Metropolitana de Lima (Perú)

La bicicleta: herramienta pedagógica de sostenibilidad

Cada vez son más las ciudades que definen sus directrices de sostenibilidad frente a los problemas e impactos de los sistemas de transporte y adoptan nuevos conceptos sobre ciudad y movilidad sostenible para planificar y gestionar los desplazamientos urbanos y el espacio de la ciudad. La tendencia mundial por mejorar nuestras urbes y por cómo nos movemos en ellas implica dejar la visión tradicional de transporte y comenzar a visualizar una ciudad donde el desplazamiento a pie, en bicicleta y en transporte público toman protagonismo.

La educación es el eje principal para aprovechar la oportunidad de actualizarnos, renovarnos y tener una visión más acorde con los desafíos futuros. Por tal motivo, este eje es transversal a todos los programas y acciones que el Proyecto Especial de Transporte No-Motorizado (CICLOLIMA) viene desarrollando. Las ideas erradas enquistadas en nuestros hábitos no saldrán de nuestras mentes si no nos educamos, y no saldrán de nuestras sociedades si no educamos a los más jóvenes.

La bicicleta se ha convertido en una estrategia y una oportunidad para empezar a abrir campo y cambiar las mentes para construir una movilidad sostenible en Lima. El equipo de CICLOLIMA ha integrado en sus diferentes programas y acciones (Ciclovia Recreativa CICLODIA, Programa Educativo de Movilidad Sostenible «Bicicole», Noche Verde, Ferias del Ciclista y Festibici, Programa Educativo Universitario U.Bici) a la bicicleta como instrumento de convivencia entre el espacio urbano y los diferentes modos de transporte. Se han creado espacios donde el educador y el educando reflexionan sobre

Municipalidad Metropolitana de Lima
PROYECTO ESPECIAL METROPOLITANO DE TRANSPORTE NO MOTORIZADO

III FERIA DE CICLISTA

15 y 16 de Setiembre
Plaza Túpac Amaru Magdalena del Mar
10:00 a.m. - 8:00 p.m.

Participan:

- Venta de bicicletas, cascos y todo tipo de accesorios para tu bicicleta.
- Agrupaciones de ciclistas.
- El Bus temático y pista de educación vial del TOURING Y AUTOMÓVIL CLUB DEL PERU.
- Bicicline.
- Demostraciones y Acrobacias.
- Exposición de bicicletas antiguas. Paseos en tandem y mucho más...

Organizan: Ciclismo Sin Frontera, Cicloaxión, Ciclismo Verde, BMX Perú, L/Femme & Bikes, Unión de Ciclistas Sin Frontera, Reclinetta, Actibicimo, Lima Bike, Rodando Perú, Inka Riders

Organizadores: CIPOL, UCI, ALEG O, BICI CENTRO, NAFI, BICICLISMO, BICICLISMO, BICICLISMO

Feria del Ciclista.

Municipalidad Metropolitana de Lima

VIII SEMINARIO CIUDAD, MOVILIDAD SOSTENIBLE Y CALIDAD AMBIENTAL

08 DE NOVIEMBRE
3:00 PM. A 6:00 PM.
AUDITORIO A4 Costado del Pabellón de Ciencias, UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA - LA MOLINA

PONENTES Y TEMAS:

Ing. Jessica Tantaleán Noriega - Gerencia de Transporte No Motorizado - MML
"Degradación ambiental originado por el sector transporte"

Eco. Julio Cesar Chávez Bardales - Ingeniería del Transporte - TARYET
"Planificación y transporte de la ciudad de Lima"

Soc. Juan José Arrue - Fundación Transitemos
"Políticas públicas a favor del transporte sostenible"

Informes y preinscripciones:
Teléfono: 0121036
E-mail: info@german.zam
Ingreso Libre. Se entregará Certificados

Organizadores: CICLOLIMA, UCI, TARVET, Lima

Seminario Universitario Programa Educativo UBICI.

Municipalidad Metropolitana de Lima

LA NOCHE VERDE

3ra. Edición
01 DE NOVIEMBRE
7:00 p.m. - 10:00 p.m.
Av. Arequipa Cdra. 1-9

Organizadores: CICLOLIMA, Lima

3ª Edición de La Noche Verde.

el rol que les toca cumplir y la responsabilidad que tienen, y sobre la forma de contribuir a la solución de los grandes problemas que tiene la ciudad debido a su sistema de transporte insostenible. Estos distintos programas nos dan la oportunidad de acercarnos cada vez más al cambio que buscamos en nuestra sociedad, tanto dentro del aula como en espacios públicos adecuados y seguros.

La estratégica formación de los formadores de ciudadanía: el proyecto ZOOM

No es coincidencia que buena parte de nuestro equipo empezó sus carreras profesionales como educadores en el proyecto pionero Humanizando el Transporte, –también conocido como ZOOM– a cargo del FONAM y financiado por el Banco Mundial desde el 2005 al 2008. Este programa de educación escolar para una urbanidad sostenible los llevó a escuelas de todo Lima a enseñar civismo urbano y a brindar educación ambiental con la bicicleta como ícono y herramienta. Fue un trabajo duro, que no empezó en el aula.



Ciclistas y ciclismo alrededor del mundo

Proyecto Zoom
(Archivo Ciclolima).

Los primeros talleres de ciclismo urbano, seguridad vial y calidad medio ambiental se dictaron a estudiantes en calles y parques. En vista del buen trabajo y del entusiasmo, poco a poco, se convenció a los directores de las escuelas de abrir los patios de recreo y luego las aulas, donde se consolidó el proyecto en beneficio de niños y niñas.

La bicicleta en las escuelas, dentro y fuera del aula: Programa BICICOLE

La Municipalidad Metropolitana de Lima, a través de CICLOLIMA, decidió continuar y mejorar la línea del proyecto ZOOM, y convertirlo en el Programa Educativo Escolar BICICOLE, eje fundamental de nuestra estrategia dirigida a escolares de la ciudad. Con este programa, seguimos innovando el sistema educativo nacional para niños entre 9 y 12 años, a través de sesiones de trabajo sobre convivencia y ciudadanía, seguridad vial, problemática ambiental, y ciclismo urbano práctico. Se amplió el programa con dos actividades que promueven la preservación del medio ambiente y la movilidad sostenible: las «Brigadas ambientales» y «Al cole en bici», respectivamente, programas tutelados por profesores de planta y por el equipo de voluntariado universitario capacitado por nosotros, con quienes se promueven campañas ambientales y circuitos en bicicleta al colegio, que divierten y entusiasman.

Fue un reto lograr el apoyo de los docentes para fortalecer y ampliar el programa. Sin embargo, con gran esfuerzo, se alcanzaron acuerdos y se mejoró el material educativo de ZOOM, convertido en manuales que cumplen los requerimientos técnicos de los profesores,



Programa Al Cole en Bici
(Archivo – Ciclolima).

directores y del Ministerio de Educación. Con esto, retomamos la relación con antiguos colegios socios y se sumaron nuevos, repotenciando el programa, con gran interés del Ministerio de Educación, con el que se pretende replicar la experiencia a nivel nacional.

El programa BICICOLE funciona gracias a que logra incluirse en la currícula educativa tres cursos a través de nuestro monitoreo, supervisión, y dotación y mantenimiento de bicicletas. El año 2012 cerramos el programa con 90 mil estudiantes de 11 instituciones educativas de Lima; este año, se sumarán 40 colegios nuevos en distritos populares de Lima.

La influencia del BICICOLE alcanza a familiares y amigos en sus hogares y comunidades. Los padres y madres apoyan al programa, pues les permiten a sus hijos quedarse más horas cuando hay talleres especiales. Antes, tenían un concepto solo recreativo de la bicicleta; hoy tienen una visión más amplia gracias a lo aprendido con sus hijos. Por ejemplo, la una de las primeras profesoras en ejecutar esta metodología, Ada López, considera maravilloso y gratificante haber aprendido a manejar bicicleta a una edad adulta gracias al programa. La bicicleta le ha solucionado el problema de la falta de ejercicio, pues pasea los fines de semana con la familia. También ha influido en los hábitos de su hogar: «Mi esposo iba en carro a comprar el pan a tres cuadras. Ahora va en bicicleta y, como el tramo le quedaba muy corto y quería pedalear más, ahora va a una panadería que está más lejos».

Espacio para la educación divertida y competitiva: FestiBici Escolar

Del mismo modo, los FestiBici se han caracterizado por su efectivo poder de convocatoria. Miles de escolares de la capital participan en concursos para lograr que su colegio sea «Final de Campeones FestiBici Metropolitana». Mediante juegos, escenificaciones, danzas y manualidades, los escolares ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el BICICOLE. Es un espacio que promueve que más escuelas se involucren, además de las participantes en el programa regular, y permite a otras autoridades del transporte sostenible relacionarse con educandos.

El FestiBici concientiza a los niños de manera pedagógica y divertida sobre la importancia del uso de medios de transporte no contaminantes como andar, pedalear en bici, patinar y usar los sistemas de transporte público. Esto es facilitado por la creatividad plasmada en las diferentes competiciones de los FestiBici.



Concurso Festibici - Escolar
(Archivo Ciclolima).



Día de la bicicleta - 6 km de vida y salud en la Av. Arequipa
(Ciclolima-Archivo).

Cada fecha del FestiBici se desarrolla descentralizadamente en las zonas Norte, Sur, Este y Centro de la ciudad, y congrega a profesores y escolares que disfrutan de un día lleno de música, juegos, concursos, y espectáculos, rodeado de un circuito de actividades, donde se posicionan stands de promoción e información de cada una de las organizaciones involucradas en el programa y otras que contribuyen a la movilidad sostenible en Lima. Participan los ministerios del Ambiente y Educación, la Autoridad Autónoma del Tren Eléctrico (Metro de Lima), Protransporte (BRT «Metropolitano»), y las Gerencias Municipales de Educación, Cultura y Medio Ambiente.

La calle, espacio único formador de ciudadanía: CICLOVIAS RECREATIVAS

Mientras nos sintamos mejor en las calles y queramos permanecer más tiempo en ellas, tendremos mejor calidad de vida y convivencia. Sin embargo, cuando crecemos en un ambiente hostil, violento e inseguro, que solo premia y protege al que se encierra en un auto, la formación y el cambio son más difíciles. Por tanto, tener espacios adecuados es sumamente importante para hacer aplicativo lo aprendido por los niños y niñas y, al mismo tiempo, permiten que estos compartan la experiencia con sus padres.

La ciudad de Lima, una gran urbe que alberga a la tercera parte de la población del país, es una ciudad plana y sin lluvias, con temperaturas relativamente moderadas.

Los atributos que tiene nuestra capital para la bicicleta son envidiables, pero, aun así, no es considerada por sus habitantes como una ciudad pedaleable. La bicicleta tiene un contexto totalmente diferente al de cualquier otro modo de transporte, ya que requiere un esfuerzo inicial para adaptar la propia energía humana para el desplazamiento. Por esto, se necesita crear en los limeños hábitos y costumbres para hacer popular la bicicleta, razón por la cual consideramos importante trabajar con los colegios.

Si los niños aprenden a utilizar la bicicleta como un modo de transporte cotidiano, con el tiempo se podría romper la asociación que existe entre el uso del automóvil y el estatus social o éxito. Los programas desarrollados en las escuelas son buenos y han conseguido una participación activa de los niños, niñas y profesores. Sin embargo, es necesario que no se vea como una actividad únicamente de escolares en sus colegios; de esta manera, el programa de CICLODIA, que se realiza cada domingo en los 6 km de la Av. Arequipa, una de las avenidas más históricas y elegantes de Lima, permite el uso de la bicicleta y los modos no motorizados.

De esta manera, los niños y niñas tienen la oportunidad de utilizar sus bicicletas junto a sus padres, hermanos, abuelos, amigos, lo cual contribuye a mejorar las relaciones familiares y promueven la dinámica social en el espacio público. Esto permite que personas de distintas condiciones sociales, económicas y físicas, y de distintos lugares de la ciudad, puedan compartir un espacio de equidad y seguridad. Las niñas y niños, quienes los demás días de la semana son los principales excluidos de las calles inseguras y amenazantes, son grandes beneficiados: un tercio de los usuarios son menores de edad.

«Cuando uno entra a una Ciclovía Recreativa, simplemente uno siente que es la comunidad perfecta, la que protege, cuida, se comparte y uno se siente seguro».
(Encuesta Lima Cómo Vamos 2012)

Por lo tanto, repotenciar el gran valor que tienen las Ciclovías Recreativas –y su estratégica participación en la educación y formación ciudadana– debe ser tomado como parte de un Plan de Gobierno, como ya se realiza en muchas ciudades (Ciclovías Recreativas de las Américas).

Conclusión

La movilidad sostenible, en particular la bicicleta, viene tomando fuerza en ciudades de todo tamaño, y se consolida como un transporte limpio, silencioso, saludable y respetuoso con el medio ambiente. Se está convirtiendo en símbolo de los valores que deberíamos fomentar entre los niños y niñas; además, desarrolla la motricidad, fomenta la salud por la actividad física que realizan, mejora el equilibrio, y les permite integrarse y conocer el entorno social y urbano. Esto hace que la bicicleta se convierta en una

herramienta pedagógica, un recurso educativo que es necesario promover y fomentar para el bienestar y la convivencia de nuestra actual y futura sociedad, tanto dentro de las aulas, gracias a los programas educativos, como fuera de ellas, en espacios adecuados y seguros como las ciclovías recreativas.

Jessica Tantaleán

jessieperu@hotmail.com