

IX SEMINARIO DE ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ

**Bicentenario: desafíos educativos en contextos de incertidumbre y de
esperanza**

19, 20 y 21 de octubre 2021

Temas:

Políticas y gestión educativa; Currículo y didáctica; Formación y Desarrollo Profesional Docente; TIC y Educación; y Desarrollo y educación infantil.

Presentación:

Desde el año de 1980, la Facultad de Educación, el Departamento Académico de Educación y el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, realizan cada cinco años el Seminario de Análisis y Perspectivas de la Educación en el Perú.

En el año 2021, el seminario se realizó en el marco de la celebración del Bicentenario de nuestra Independencia, y en un contexto muy particular para el país marcado por la asunción de un nuevo gobierno y por la emergencia sanitaria frente a la COVID 19. Por ello, el objetivo central fue analizar el rol de la educación frente a las demandas sociales, tecnológicas y económicas de nuestra sociedad en el marco del Bicentenario.

En esta línea nos planteamos la necesidad de repensar la educación, desde las siguientes interrogantes: ¿Cómo debe ser la educación ahora y para el futuro? ¿Cómo debe ser la escuela, la universidad, los institutos en el año 2030? ¿Qué nuevos roles docentes deben ser redefinidos para la diversidad de contextos y modalidades educativas? ¿Qué aprendizajes se deben promover en un mundo cambiante?

Ha sido enriquecedor contar con especialistas de amplia experiencia y conocimiento y conocer las diversas perspectivas de docentes de diferentes ámbitos lo cual nos ha permitido identificar logros y avances como también prioridades que requieren de nuestra atención y labor conjunta para contribuir con propuestas de mejora de la calidad educativa peruana y avanzar hacia un futuro mejor para todos en el Perú, que privilegie el bien común y el desarrollo personal humano integral.

Nuestros 200 años de independencia nos muestran frustraciones y fracasos, pero también logros que no podemos ignorar. Uno de los grandes logros, es sin duda, la gratuidad y universalización de la enseñanza primaria y secundaria, la apertura de la educación inicial, y posteriormente la contratación de docentes por concurso para lograr desempeños de docentes de calidad.

Posteriormente y con el fin de promover la meritocracia y la calidad educativa, se han desarrollado programas de formación docente en servicio, de directores de las instituciones educativas, lo cual se ha venido desarrollando en las últimas décadas. Hay aspectos claves que se deben fortalecer, y otros donde se hace necesario una participación y compromiso conjunto.



En tal sentido, ponemos a disposición de las autoridades y a la comunidad educativa y la sociedad en general, los aportes y conclusiones a las que hemos llegado luego de tres días de enriquecedor diálogo, desde el 19 hasta el día 21 de octubre en un año histórico en que celebramos el Bicentenario de nuestra Independencia.

Les invitamos a ingresar a la publicación virtual accediendo [AQUÍ](#) para conocer los aportes planteados durante el Seminario así como las conclusiones a las que se llegaron a nivel de Políticas y gestión educativa; Currículo y didáctica; Formación y Desarrollo Profesional Docente; TIC y Educación; y Desarrollo y educación infantil.



Citar esta publicación

Facultad de Educación PUCP (agosto, 2022). *IX Seminario de Análisis y Perspectivas de la Educación en el Perú. Bicentenario: Desafíos educativos en contextos de incertidumbre y de esperanza.* <https://facultad.pucp.edu.pe/educacion/publicaciones/seminario-de-analisis-y-perspectivas-de-la-educacion-en-el-peru/>



Facultad de
Educación

Departamento
Académico de Educación

CENTRO DE
INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS

ESCUELA DE
POSGRADO
PUCP