

Situación y desafíos en la Amazonía

Estudio de tres poblaciones de Loreto

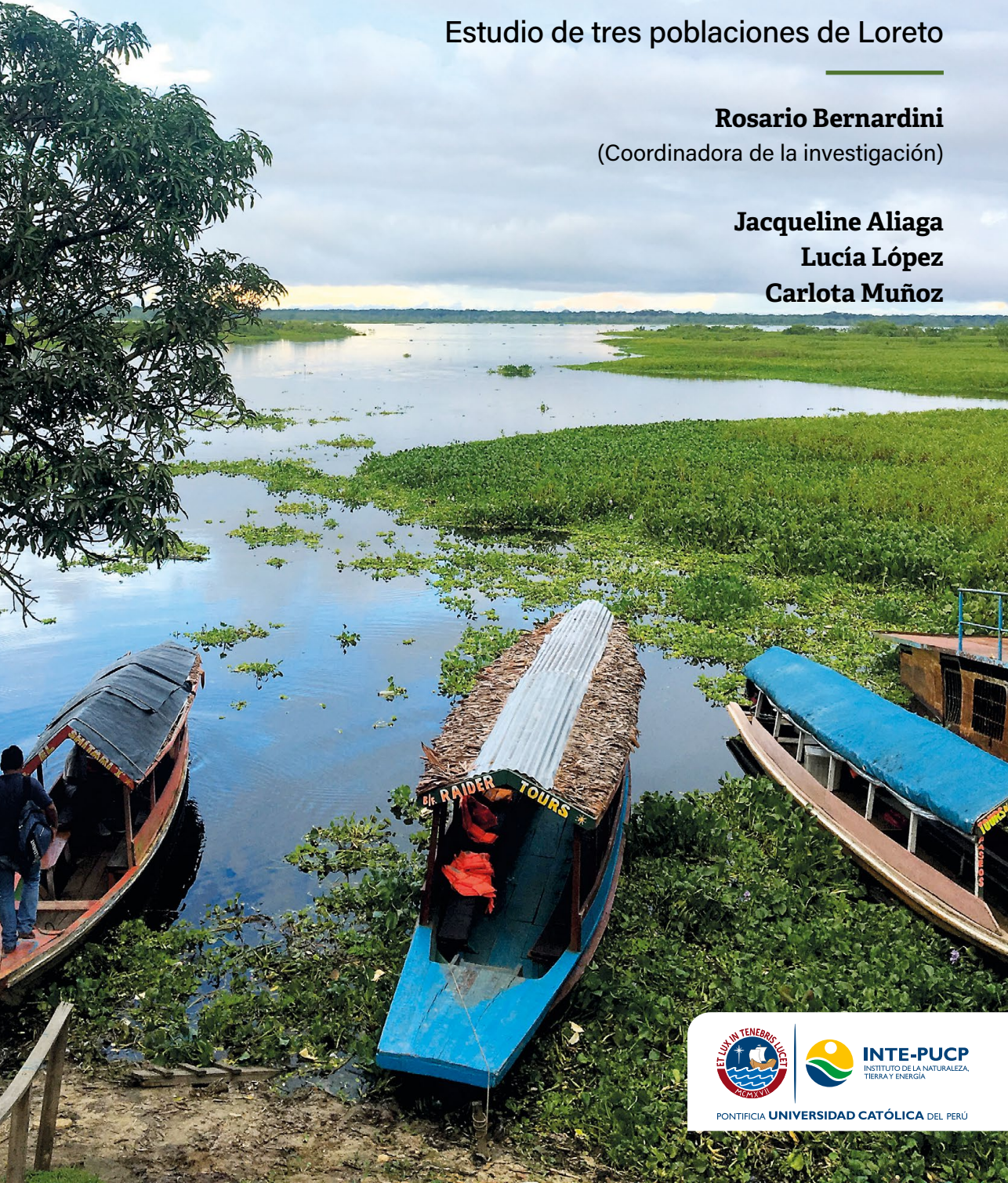
Rosario Bernardini

(Coordinadora de la investigación)

Jacqueline Aliaga

Lucía López

Carlota Muñoz



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

Situación y desafíos en la Amazonía

Estudio de tres poblaciones de Loreto

Rosario Bernardini
(Coordinadora de la investigación)

Jacqueline Aliaga
Lucía López
Carlota Muñoz



INTE-PUCP
INSTITUTO DE LA NATURALEZA,
TERRA Y ENERGÍA

Bernardini, Rosario (coord.)

Situación y desafíos en la Amazonía : estudios de tres poblaciones de Loreto / Rosario Bernardini (coordinadora de investigación); Jacqueline Aliaga, Lucía López, Carlota Muñoz. Lima : Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto de la Naturaleza, Tierra y Energía (INTE-PUCP), 2021.

177 p. : il. col.

Bibliografía: p. 175-177.

1. Pueblos indígenas--Perú--Loreto. 2. Organización de la comunidad--Perú--Loreto. 3. Loreto--Condiciones económicas. 4. Loreto--Condiciones sociales. I. Aliaga, Jacqueline. II. López, Lucía. III. Muñoz, Carlota.

HC 228.L6

B39

© Pontificia Universidad Católica del Perú. Instituto de la Naturaleza, Tierra y Energía (INTE-PUCP)

Av. Universitaria 1801, Lima 32, Perú | Teléfono: (51-1) 626-2000 anexo 3060

Correo: publicaciones-inte@pucp.pe | Sitio web: <http://inte.pucp.edu.pe/>

© Rosario Bernardini

(Coordinadora de la investigación)

© Jacqueline Aliaga

© Lucía López

© Carlota Muñoz

Coordinación editorial: María Isabel Merino Gómez

Corrección de estilo: Paloma Mujica

Foto de la carátula: Equipo de investigación

Elaboración de mapas: Javier Ramirez More

Diagramación: Tarea Asociación Gráfica Educativa

Psje. María Auxiliadora 156, Lima 5

Correo: tareagrafica@tareagrafica.com | Sitio web: www.tareagrafica.com

Primera edición: julio, 2021

Tiraje: 300 ejemplares

ISBN: 978-9972-674-28-0

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2021-06296

Impreso en julio de 2021 en Tarea Asociación Gráfica Educativa

Psje. María Auxiliadora 156, Lima 5 | Teléfono: (51-1) 424-8104

Correo: tareagrafica@tareagrafica.com | Sitio web: www.tareagrafica.com

Impreso en el Perú.

Esta publicación se ha podido realizar gracias al Proyecto "Technical Support for Clean Energy in the Peruvian Amazon (Grant N° 2018-03179)" del INTE - PUCP financiado por la Fundación Mott.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	9
-------------------	---

I PARTE PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	13
---	----

Capítulo 1 Consideraciones generales.....	15
--	----

1. Región Loreto.....	16
2. Provincia de Maynas.....	19
3. Las razones de nuestra investigación.....	20
4. El ámbito de nuestra investigación.....	21

Capítulo 2 La Investigación.....	23
-------------------------------------	----

1. Enfoque del estudio.....	23
2. Metodología de la investigación.....	24
3. Ética de la investigación: el consentimiento informado.....	25
4. Instrumentos utilizados.....	25
4.1 Metodología cuantitativa: encuestas.....	26
4.2 Metodología cualitativa: entrevistas en profundidad.....	28

II PARTE

CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN31

Capítulo 3

Situación de las comunidades 33

1. Una breve presentación de las tres comunidades estudiadas..... 33
 - 1.1 Comunidad Nativa Nueva Vida 34
 - 1.2 Caserío 8 de Diciembre.....37
 - 1.3 Caserío Villa Belén 40
2. Aspectos demográficos: características de la población..... 43
 - 2.1 Población 43
 - 2.2 Migración.....59

Capítulo 4

Condiciones de vida 65

1. Características de la vivienda..... 65
2. Servicios básicos y artefactos con los que cuentan los hogares70
 - 2.1 Abastecimiento de agua72
 - 2.2 Servicios higiénicos76
 - 2.3 Artefactos o equipos del hogar78
3. Transporte y comunicaciones 80
 - 3.1 Lugares y medios de traslado de la población..... 80
 - 3.2 Servicios de comunicación 84
4. Espacios y medios de comunicación 85

Capítulo 5

La energía y las comunidades..... 89

1. Situación y proyecciones del uso de la energía en el ámbito nacional, provincial y regional..... 89
2. Usos de la energía y servicio de alumbrado en las tres localidades estudiadas 93
3. Percepciones con respecto a la energía.....99
4. Percepciones con respecto a los proyectos de energización rural en Loreto.....101

Capítulo 6	
Actividades económicas de la población	107
1. Población en Edad de Trabajar (PET)	107
2. Ocupación: categoría y actividades principales	109
2.1 Población económicamente activa (PEA) según categoría de ocupación	109
2.2 Ocupación primaria y secundaria	111
3. Recursos productivos - tenencia de la tierra	119
Capítulo 7	
Desarrollo humano, pobreza y calidad de vida	125
1. Educación: servicios educativos y acceso a la educación	126
2. Salud de las personas y servicios de salud	129
3. La pobreza como fenómeno multidimensional	135
3.1 Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) de las comunidades del estudio	135
3.2 IDH distrital	139
3.3 Pobreza monetaria departamental	140
4. Programas sociales	143
5. Proyectos e iniciativas de desarrollo local	147
Capítulo 8	
Organización social e institucional	153
1. Organización de las comunidades	153
1.1 Comunidades nativas: Nueva Vida	154
1.2 Los caseríos 8 de Diciembre y Villa Belén	158
1.3 Participación de la población	162
2. Gobierno regional y gobiernos locales	163
3. Problemas percibidos por la población	165
Conclusiones y recomendaciones	173
Bibliografía	175

PRESENTACIÓN

El libro que tienen entre manos, *Situación y desafíos en la Amazonía: estudio de tres poblaciones de Loreto*, representa un esfuerzo muy importante en el trabajo de conocer y apoyar a las comunidades y poblaciones de la selva peruana. Hace ya más de dos años que el trabajo de investigación en estas poblaciones y comunidades nativas empezó como parte de un proyecto que busca apoyarlas en la implementación y dotación de energías renovables. Este libro, que presenta con detalle la situación de algunas poblaciones amazónicas, será sin duda un instrumento valioso para definir políticas públicas en materia social y ambiental a favor de ellas.

La investigación desarrollada en este material muestra con profundidad y desde diversos ángulos la realidad de las comunidades y poblaciones de selva. Ha sido un trabajo complejo de más de un año de elaboración donde se han visitado las comunidades, una y otra vez, con el objetivo de saber más de ellas y de comprender su lógica, sus intereses y sus expectativas.

El equipo de investigación del INTE-PUCP, dirigido por Rosario Bernardini y que contó con la participación de Jacqueline Aliaga, Lucía López y Carlota Muñoz, ha logrado plasmar en estas páginas un retrato fidedigno de la situación de tres localidades de la Amazonía, ubicadas en la provincia de Maynas. El trabajo no ha sido sencillo, pero ha logrado sus frutos al permitirnos ingresar en la vida de la gente común que puebla estos lugares y conocer su situación actual. Ciertamente que esto se debe mucho a la gran apertura y sinceridad de los pobladores que aceptaron trabajar con el equipo de investigación y absolvieron las preguntas y dudas que presentaba la investigación. La información recabada en las entrevistas y encuestas y que está plasmada en las

páginas del libro refleja lo que los entrevistados plantearon y señalaron. Pero no solo ello, también representa una esperanza y una posibilidad para encontrar las alternativas adecuadas a sus problemas.

Junto al reconocimiento y felicitación al equipo de investigación, debemos también reconocer el esfuerzo de los jóvenes investigadores de Iquitos como Ángela Rodríguez, Karen Pinche Ramos, Amy Manrique, José Marcial García Pérez, Gian Martín Paredes y Graciela Estrada que apoyaron en la aplicación de las encuestas; el apoyo de DAR en la persona de su director César Gamboa y de su equipo en Iquitos; el apoyo de Pedro Paredes de INFANT, y de varios funcionarios que aceptaron ser entrevistados, y en el especial el esfuerzo de María Isabel Merino por editar y publicar este material.

El interés del equipo de investigación ha sido trabajar sobre un terreno seguro que permita que cualquier proyecto o programa de desarrollo tenga la posibilidad de llegar a buen puerto. Se sabe que muchas veces en nuestro país y también en la Amazonía se han desarrollado acciones y programas sin conocer directamente la situación económica y social, la idiosincrasia de las personas que van a ser apoyadas y sin tener una comprensión cabal del impacto que una nueva tecnología puede acarrear en la vida de las personas. Muchas veces la buena intención política ha sido perjudicial para las comunidades que soportan propuestas deficientes que no logran resolver los problemas que quieren enfrentar. Por ello, el interés del equipo estaba puesto en una investigación sólida científicamente hablando y que permitiera la formulación de propuestas adecuadas. La idea siempre fue una investigación que ayudará a que el trabajo de implementación, en este caso, de energías renovables, sea exitoso.

La importancia de dotar a las comunidades y poblaciones de la Amazonía de fuentes de energía renovable es fundamental por muchas razones. La primera, para paliar las necesidades de agua, salud y de energía eléctrica de las familias; la realidad es que la población de estas comunidades y poblados no tiene cubiertas estas necesidades. Utilizar energías renovables puede hacer la diferencia en sus vidas. La segunda, porque la utilización de las energías renovables no causa daño a los ecosistemas y a la selva; esto es muy importante porque las comunidades, no solo las estudiadas en esta investigación sino en general, pueden contar con la energía solar de manera permanente y segura. La tercera, es que con nueva tecnología basada en energías renovables las comunidades se abren a una serie de posibilidades que no tendrían con la utilización de energías provenientes de residuos fósiles.

El Instituto de la Naturaleza, Tierra y Energía (INTE-PUCP) agradece el apoyo de la Fundación Mott y a Traci Romine por su especial apoyo y tiene la satisfacción de presentar este material de investigación para la información y discusión de las personas interesadas en la situación social y económica de las comunidades y poblaciones de la selva, y en la implementación de energías renovables; pero, en particular, nuestro interés está en el conocimiento que las comunidades y poblaciones deben de tener de sí mismas.

Finalmente, el INTE-PUCP reafirma su deseo de seguir trabajando e investigando en temas relativos a las energías renovables y en su compromiso por los sectores más vulnerables del país.

Augusto Castro

Presidente del Comité Editorial del INTE-PUCP

I PARTE

PLANTEAMIENTO
DE LA INVESTIGACIÓN

Capítulo 1

Consideraciones generales

La investigación que presentamos en estas páginas se llevó a cabo como parte de las actividades del proyecto «Apoyo técnico para energía limpia en la Amazonía peruana». En este sentido, el estudio que mostramos a continuación da cuenta de las características socioeconómicas y culturales de la población de tres comunidades ubicadas en la Amazonía peruana, y ha sido elaborado sobre la base de información primaria recogida directamente en campo por el equipo de investigación constituido para este fin.

Las tres poblaciones que forman parte de este estudio tienen características comunes, en tanto pertenecen a la misma región (Loreto), a la misma provincia (Maynas) y se encuentran en la cuenca del Amazonas. De estas tres comunidades ribereñas, una es una comunidad nativa reconocida oficialmente como tal y como parte de un pueblo indígena u originario (yagua), y es relativamente cercana a la capital de la región, Iquitos. Las otras dos son comunidades ribereñas formadas por colonos y que tienen el estatus de caserío; ambas son parte de la misma subcuenca, aunque una está en la parte baja y cercana a Iquitos y la otra en la cuenca alta y más lejana de la ciudad.

Como parte del diagnóstico, presentaremos en esta parte introductoria asuntos relativos a la metodología utilizada; para pasar luego a presentar el contexto regional y, finalmente, la caracterización misma de las comunidades estudiadas.

Como hemos señalado en la introducción, las tres localidades seleccionadas pertenecen a la cuenca amazónica y, desde la demarcación política administrativa, son parte de la región Loreto y la provincia de Maynas. Por ese motivo, haremos una breve presentación del contexto regional.

1. Región Loreto

La cuenca del Amazonas, considerada la cuenca más extensa del planeta, es un área que alberga una gran biodiversidad. Después de Brasil, el Perú cuenta con la mayor cantidad de área de la Amazonía¹.

El departamento de Loreto, situado en la Amazonía peruana, al noroeste del país, es el más extenso del Perú, ocupa el 28.7% del territorio nacional y es el único que limita al mismo tiempo con tres países: Colombia, Brasil y Ecuador. Al igual que los otros departamentos del país, Loreto constituye una región. Asimismo, es la región de la Amazonía peruana con la mayor cantidad de bosques y pantanos, y en ella confluyen los ríos Marañón y Ucayali para dar origen al río Amazonas.

Además de su diversidad en flora y fauna, lo que caracteriza a Loreto es su diversidad étnica, pues —de acuerdo con el III Censo de Comunidades Nativas de 2017— cuenta con el 43.2% de las comunidades nativas censadas a nivel nacional y alberga aproximadamente a 28 pueblos originarios: «De lo declarado por el Apu, presidente/a o jefe/a de la comunidad, respecto a la pertenencia a un pueblo indígena u originario, las comunidades nativas del departamento de Loreto (1 mil 170) presentan el mayor número con 28 pueblos» (INEI 2018c: 23). También cuenta con 164 comunidades campesinas reconocidas, constituidas mayoritariamente por colonos (INEI 2018d).

De acuerdo con el último censo, de 2017, Loreto tiene 883 510 habitantes, en su mayoría población urbana que tiene un mayor crecimiento que la rural, y a su vez es uno de los departamentos con menor densidad poblacional del país, con 2.4 habitantes por km² (INEI 2018a). Su población rural constituye el 31.3% del total departamental y está conformada por pueblos originarios y por colonos, ubicados tanto en territorios de tierra firme con recursos dispersos y continuos, como en zonas ribereñas, más fértiles y pobladas y con mayores pero temporales recursos.

¹ Según datos del Instituto del Bien Común (IBC), la extensión de la Amazonía peruana es de 78 282 060 hectáreas.

En la historia de Loreto, se conoce que existieron varios grupos originarios de diversas familias lingüísticas tales como peba-yagua, pano, arawac, entre otros, que desarrollaron culturas avanzadas en su relación con la tierra; muchos de ellos se asentaron en las áreas ribereñas del Amazonas, donde desarrollaron modos de vida particulares sujetos a los períodos de vida inundables que caracterizan a la zona.

De otra parte, Loreto es el único departamento sin conexión vial con los otros departamentos del país y sin conexión a la red energética nacional. Este aislamiento ha generado una brecha que aísla a Loreto del resto del país, lo cual se ve reflejado en los índices de educación, salud y género, encontrándose, en varias ocasiones, por debajo del promedio nacional.

A 2018, en cuanto a pobreza monetaria, Loreto se encontraba en el segundo grupo de departamentos (de un total de cinco) con niveles de pobreza monetaria estadísticamente semejantes, junto con Amazonas, Apurímac, Ayacucho, Huancavelica, Huánuco, Pasco y Puno. Este grupo tiene un intervalo de entre 32.9% y 36.2% de población en condición de pobreza y entre 6.0% y 7.7% de pobreza extrema (INEI 2019a).

De otro lado, Loreto a 2017, según datos del INEI, contaba con un 55.6% de población con al menos una Necesidad Básica Insatisfecha (NBI) y una gran proporción sin servicios básicos como agua y desagüe, lo que genera una baja calidad en sus condiciones de habitabilidad. Solo un 46.9% de hogares cuenta con acceso al agua potable y un 43.9% con acceso a desagüe.

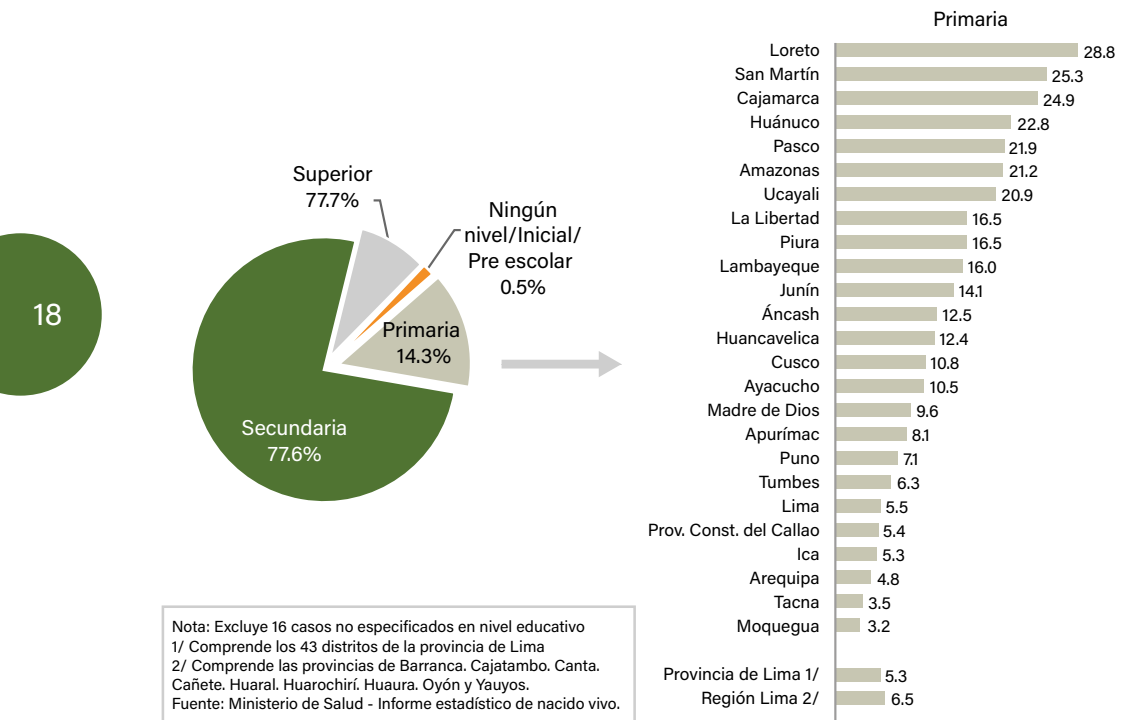
En lo que respecta a la educación, se encuentran grandes limitaciones en cuanto a cobertura y calidad, lo que coloca a Loreto como el departamento con mayor deserción escolar, siendo el tercer grado de secundaria el promedio del máximo año alcanzado. Como consecuencia, existía a 2017 un índice de analfabetismo en general² de 5.4%, sobre todo en la zona rural (12.3%) (INEI 2018a).

Esta situación afecta en mayor proporción a las mujeres, donde existe un 7.3% de analfabetismo femenino departamental y 17.7% de analfabetismo en mujeres rurales. A todo esto, se suma el que es uno de los departamentos con mayor porcentaje de embarazo adolescente y de tolerancia a la violencia. Es importante precisar que, de

² Nos referimos al analfabetismo tanto en castellano como en lengua materna.

los nacidos vivos en Loreto en 2017, un 20.7% era de mujeres entre 12 y 19 años, lo que lo coloca en el primer lugar del país, y, además, un 28.8% de estas niñas o adolescentes madres solo tenía educación primaria (INEI 2019b), como se puede ver en la figura 1.

Figura 1. Perú: nacidos vivos en mujeres de 12 a 19 años de edad, según nivel educativo, 2017
(Porcentaje respecto del total de nacidos vivos en cada departamento)



Extraído de: INEI (2019). Perú: Maternidad en la adolescencia 2017. Lima: INEI.

Asimismo, a 2017 Loreto estaba en el primer lugar con el mayor número de adolescentes madres o embarazadas del país (entre 15 y 19 años), con un 30.4%³. Todo esto coloca a las mujeres loretananas en una situación muy precaria y vulnerable.

³ A nivel nacional es el 13.4%.

En cuanto a salud, Loreto tiene el peor desempeño, con un alto índice de desnutrición crónica (23.8%) y anemia infantil (61.5%), debido, entre otras razones, al difícil acceso a los servicios básicos, ya que solamente tienen el paquete integrado de servicios (agua, desagüe, luz y telefonía) un 36.06% de hogares, principalmente de zonas urbanas, en cifras de 2017. Por mencionar otro dato de salud, de los 55 226 casos de malaria en 2017 en el ámbito nacional, 53 178 son de Loreto (MINSA 2017).

Loreto está marcado por una historia de explotación de sus recursos naturales desde la llegada de los europeos en el siglo XVI, acentuándose en la denominada Era del caucho y más adelante con la explotación de madera fina y fauna silvestre. Si bien es considerado por algunos como la región donde existe menos deforestación por no estar conectado a carreteras (Andina 2017), el mayor problema es la degradación ambiental debida —en parte— a la extracción de madera, la pérdida de diversidad biológica, la caza indiscriminada, entre otros factores.

Este departamento está dividido en 8 provincias y 51 distritos. La mayor cantidad de población se concentra en la provincia de Maynas (55.3%) y en su capital, Iquitos (41%), la cual, en la ya mencionada época del caucho, se convirtió en el puerto fluvial más importante del Perú y hoy en día es la principal zona urbana de Maynas y de la región. Cabe reiterar que, aparte de esta población concentrada en la capital principalmente, Loreto cuenta con una buena parte de población dispersa.

2. Provincia de Maynas

Como hemos ya señalado, las tres poblaciones que forman parte de esta investigación están ubicadas en la provincia de Maynas.

La provincia de Maynas es una de las ocho que conforman el departamento de Loreto y donde está ubicada su capital, Iquitos. Maynas es la provincia más poblada de Loreto, con 479 866 habitantes a 2017 (INEI 2018a) y una dimensión de 73 932 km². La provincia cuenta con trece distritos. En tres de ellos — Belén, Punchana y San Juan Bautista— están ubicadas las localidades seleccionadas para este estudio.

Maynas y en particular Iquitos, al ser también capital de la región, tienen una alta concentración poblacional, en particular la urbana, y atrae parte de la migración regional. Además, Iquitos concentra todas las comunicaciones de Loreto y se

encuentra ahí la principal central térmica; pero también es una de las áreas con más hectáreas deforestadas de la región. Asimismo, en Iquitos están ubicados los órganos del gobierno regional y provincial, y se concentran gran parte de los servicios básicos.

Solamente el 10% de la tierra de esta provincia es apropiada para el cultivo, las que corren el riesgo permanente de inundaciones. La situación en cuanto a salud y educación es similar al promedio regional, aunque la población de la ciudad capital cuenta con más servicios de este tipo.

El 24.9% de la población de Maynas se encuentra en una situación de pobreza y un 4.9% en pobreza extrema a 2017, según datos oficiales. Cabe resaltar que, al estar la capital regional en esta provincia, los datos promedio muchas veces no permiten observar a cabalidad la situación de las zonas rurales o más alejadas y en condiciones de vulnerabilidad. Estas poblaciones rurales son las que se encuentran mayoritariamente en pobreza extrema y son invisibilizadas por los promedios distritales y regionales.

Maynas alberga, además, la mayor cantidad de población originaria, y comunidades nativas inscritas y tituladas. En esta provincia se encuentran varias de las áreas naturales protegidas de Loreto, entre las que se encuentran la Reserva Nacional Allpahuayo Mishana, la Reserva Comunal Airo Pai, la Reserva Comunal Huimeki, una parte del Parque Nacional Yaguas, una parte del Área de Conservación Regional Ampiyacu Apayacu, el Área de Conservación Regional Comunal Alto Nanay-Pintuyacu-Chambira y el Área de Conservación Regional Comunal Tamshiyacu-Tahuayo.

Las tres poblaciones de la investigación comparten esta situación, tanto regional como provincial, pero al ser poblaciones pequeñas —como muchas de la Amazonía—, sus peculiaridades se diluyen o pierden cuando se trata de los niveles, distrital, provincial o regional. Un estudio como el realizado, y que ahora presentamos, permite observar y analizar con detalle comunidades como las trabajadas.

3. Las razones de nuestra investigación

La investigación realizada es parte, como ha sido ya señalado, de un proyecto que busca proponer alternativas a los problemas de energía en poblaciones amazónicas.

Este proyecto es parte de un esfuerzo por desarrollar junto con las mismas poblaciones soluciones a esta problemática. En esta perspectiva se ha considerado promover soluciones de acceso a energía básica limpia en poblaciones rurales de Loreto.

Para lograr esto se consideró conveniente elaborar un diagnóstico y recomendaciones para el acceso a energía limpia para la generación de electricidad en las poblaciones seleccionadas de Loreto. Existen muchas experiencias fallidas que exigen conocer más profundamente la situación que atraviesan las poblaciones y reflexionar sobre ellas para poder plantear soluciones.

Luego de conocer la situación se podrán implementar tecnologías apropiadas en energías renovables en las comunidades rurales del ámbito de trabajo y llevar a cabo un programa de desarrollo de capacidades dirigido a distintos actores sociales de alcance regional y local.

Los objetivos que guiaron este estudio socioeconómico y cultural de las localidades seleccionadas son los siguientes:

- Conocer las condiciones de vida de las poblaciones de estas localidades sobre la base de una relación directa con ellas.
- Identificar su estructura social, organizativa, económica y ambiental, así como sus aspectos culturales, según información primaria recogida en campo.
- Tener un acercamiento a las percepciones de la población sobre su propia situación, su relación con el medioambiente, el uso de la energía y sus problemas y posibilidades de solución.

4. El ámbito de nuestra investigación

Como se ha señalado, para la realización de este estudio se seleccionaron tres poblaciones de la Amazonía peruana ubicadas en la provincia de Maynas, región Loreto, Perú.

Las tres son localidades ubicadas en la cuenca del Amazonas y cuyo acceso es por vía fluvial. De otro lado, son localidades pequeñas, constituidas por entre diez y veinte familias cada una; característica que por la dispersión de la población rural de la región

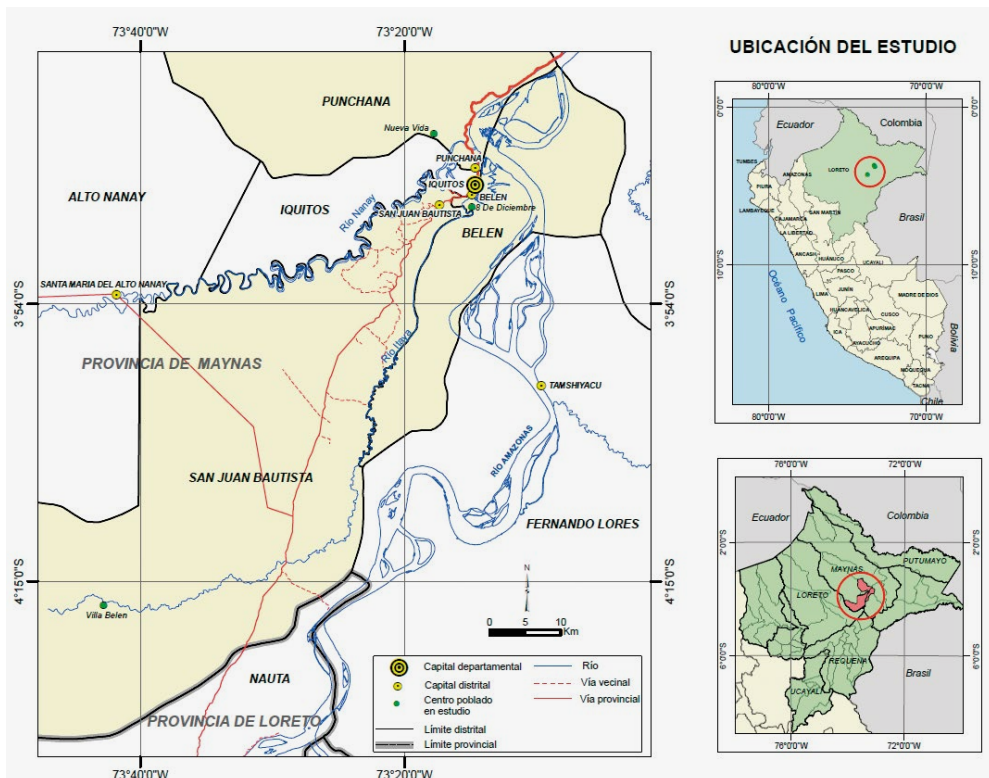
comparten probablemente con muchas otras comunidades o caseríos. El ámbito de esta investigación se puede ver en el cuadro 1.

Cuadro 1. Ámbito del estudio

Departamento	Provincia	Distrito	Localidad	Subcuenca
Loreto	Maynas	Belén	Caserío 8 de Diciembre	Itaya (Bajo Itaya)
		Punchana	Comunidad Nativa Nueva Vida	Microcuenca Momón - cuenca Nanay
		San Juan Bautista	Caserío Villa Belén	Itaya (Alto Itaya)

En el siguiente mapa se puede observar con mayor precisión la ubicación de estas tres poblaciones.

Figura 2. Ubicación de las localidades seleccionadas



Fuente: INEI, MINEDU, MTC.

Capítulo 2

La Investigación

1. Enfoque del estudio

La investigación realizada se propuso identificar la estructura organizativa, económica y ambiental de las poblaciones seleccionadas, así como las mejores opciones para el uso de energía. Para ello se ha basado en los siguientes enfoques:

- Participativo: pues se ha involucrado a la población beneficiaria en la obtención de información primaria y se han recogido sus expectativas, opiniones e intereses.
- Inclusivo: se busca incluir al conjunto de la población del área seleccionada, sin diferencias de etnia, género, edad o condición socioeconómica.
- Intercultural: en el recojo de la información y la elaboración del estudio se ha tenido un especial interés y respeto por la cultura de las poblaciones involucradas, y se ha promovido el diálogo intercultural. Como ya se ha mencionado, las tres comunidades seleccionadas inicialmente tienen algunas características diferentes (una es una Comunidad Nativa de una etnia de la Amazonía y dos son comunidades de colonos, pero de ellas una es cercana a la ciudad y la otra no), lo cual da riqueza a la investigación y, por ende, al proyecto en su conjunto.

- Interdisciplinario: la realización del Diagnóstico implica comprender distintos aspectos de la situación de las comunidades seleccionadas, que como la vida misma involucra un conjunto de variadas y diversas características. Por ello, el acercamiento a esta situación no incluye solo lo económico o lo social (en cuanto a relaciones sociales y servicios), sino también una mirada desde lo cultural, organizativo, ambiental y otras particularidades propias de cada una de las comunidades.

2. Metodología de la investigación

Como ya ha sido señalado, el estudio que presentamos en este texto se ha basado en una metodología participativa que involucra a la población, lo cual ha permitido validar los resultados. De esta manera, se ha tomado como punto de partida para el análisis a las mismas poblaciones y los actores sociales (*stakeholders*) del ámbito del proyecto. El proceso es en este trabajo un componente tan importante como los propios resultados, pues se ha recogido la información y se han socializado los resultados en las propias comunidades. Este enfoque permitirá mantener un vínculo continuo que favorecerá el desarrollo del Proyecto.

Además de conocer la situación de las comunidades, sus actores sociales y sus potencialidades, se han considerado las valoraciones, aspectos culturales y de vida cotidiana, aspectos productivos y organizacionales, y su relación con el medioambiente, entre otros elementos que caracterizan a estas poblaciones y que pueden incidir en el desarrollo de las otras actividades del proyecto y su posterior evaluación.

Por este motivo se han utilizado herramientas cualitativas y cuantitativas de investigación, que se detallarán en el punto 4 de esta parte. La aplicación de estas herramientas o instrumentos de investigación ha estado a cargo de un equipo del INTE-PUCP, y se realizó entre el 20 y 28 de mayo de 2019. Previamente se hizo un viaje de reconocimiento a fines del mes de marzo, en el que se tomó contacto con las poblaciones e instituciones relevantes de la zona, se recogió alguna información inicial y se hizo una presentación del equipo en las localidades visitadas. Asimismo, en noviembre de 2019 se visitaron las comunidades para presentar los resultados y recibir una retroalimentación sobre los mismos.

El esquema propuesto estuvo orientado a establecer un vínculo fluido con los actores sociales principales y la población, y posibilitar la implementación de tecnologías apropiadas en energías renovables. De igual manera, se mantuvo una coordinación estrecha con los representantes de las comunidades y las instituciones aliadas⁴.

3. Ética de la investigación: el consentimiento informado

Para la aplicación de los instrumentos de investigación se hizo una presentación del equipo a la población de cada localidad y sus autoridades en asamblea. Se presentaron también los objetivos del estudio y las herramientas a utilizar. Luego de una rueda de discusión y aprobación por parte de los presentes se inició la aplicación de los instrumentos.

De la misma manera, antes de la aplicación de cada instrumento, cuantitativo o cualitativo, se procedió a la consulta al entrevistado y se esperó su aprobación para continuar con el proceso; la aprobación fue verbal. En el caso de las herramientas cualitativas (entrevistas) se consultó también la posibilidad de grabación de las mismas.

Para realizar las entrevistas a los funcionarios públicos, autoridades y representantes de la sociedad civil de nivel distrital, provincial o regional, se siguió el mismo procedimiento de consulta.

Cabe resaltar que no hubo ningún caso de rechazo o no aceptación de la encuesta o entrevista, tanto por parte de las comunidades como de los funcionarios públicos de la capital de la región, provincia o distritos.

4. Instrumentos utilizados

Como ha sido señalado líneas arriba, para realizar el estudio de las comunidades seleccionadas se aplicaron instrumentos cualitativos y cuantitativos de investigación.

⁴ Nos estamos refiriendo a la ONG Instituto de Formación de Adolescentes y Niños Trabajadores (INFANT) y a la Universidad Científica del Perú (UCP), quienes nos presentaron a las comunidades y nos acompañaron en el trabajo de campo. También a la ONG Derecho, Ambiente y Recursos naturales (DAR), que nos dio recomendaciones sobre lugares e instituciones con los cuales trabajar.

Estos fueron preparados especialmente para este estudio por el equipo de investigación según la situación observada y la información recogida en el viaje de reconocimiento, así como la consulta de información secundaria.

4.1 Metodología cuantitativa: encuestas

Con el fin de obtener datos cuantificables sobre la situación de las localidades seleccionadas la herramienta cuantitativa básica ha sido una encuesta a hogares aplicada al conjunto de viviendas con ocupantes presentes de cada una de las tres localidades seleccionadas.

» Censo a hogares

Dado que el universo de población de cada uno de los lugares seleccionados no permitía obtener una muestra por ser una población reducida, la modalidad para la aplicación de encuestas fue la de censo, tomando como unidad mínima los hogares existentes en la comunidad. Es decir, se recogió información en la totalidad de hogares presentes de las tres localidades del ámbito de estudio: la Comunidad Nativa Nueva Vida (en adelante CN Nueva Vida), y los caseríos 8 de Diciembre y Villa Belén.

Cabe señalar que se consideró como miembros del hogar a todas las personas que residen de manera permanente en la vivienda. Esto se basa en la definición de hogar propuesta por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), que lo considera como: «La persona o conjunto de personas, sean parientes o no, que ocupan en su totalidad o en parte una vivienda; comparten al menos las comidas principales y atienden en común otras necesidades básicas, con carga a un presupuesto común» (INEI 2017b).

Antes de proceder con el recojo de información se capacitó a un grupo de encuestadores locales para realizar las encuestas en campo. El proceso mismo de recojo de información mediante encuestas se llevó a cabo entre los días 22 y 25 de mayo de 2019 y estuvo a cargo de un equipo conformado por tres consultoras y seis encuestadores locales. Cabe señalar que se supervisó la aplicación del 100% de las encuestas.

El número de encuestas realizadas por localidad se presenta en el cuadro 2.

Cuadro 2. Distribución de encuestas por grupo objetivo

Localidades	N° de encuestas
CN Nueva Vida	17
Caserío 8 de Diciembre	14
Caserío Villa Belén	9 ⁵
Total	40

Es necesario indicar que, en el caso de Villa Belén, por problemas de accesibilidad, no se pudo censar a una vivienda.

» Cuestionario

Con la información obtenida tanto durante el viaje de reconocimiento, como en la revisión de las fuentes secundarias, se llevó a cabo el diseño de investigación y la formulación del cuestionario de encuesta.

El objetivo de la encuesta fue obtener información que permitiera describir las principales características socioeconómicas de los residentes en los hogares de las localidades que forman parte del estudio.

Este cuestionario recogía aquellas variables factibles de ser cuantificadas y consultadas a las familias, entre las que se encontraban:

- Características demográficas de los miembros del hogar.
- Características educativas de los miembros del hogar.
- Salud de los miembros del hogar: niños menores de cinco años y adultos.
- Dinámica migratoria de la población.
- Estructura y servicios básicos de la vivienda.

⁵ Según datos del INEI y de la UCP, en Villa Belén se consignan aproximadamente quince hogares. De estos se constataron dos viviendas deshabitadas o que en realidad no funcionaban como hogares, una asignada al profesor y la otra usada como local comunal. De otra parte, una de las viviendas (para fines de la encuesta, consignada como casa 1) era habitada por una familia extensa que declaró compartir los alimentos, pero que estaba constituida por cuatro núcleos familiares.

- Uso de programas sociales.
- Indicadores de pobreza: NBI.
- Participación en organizaciones locales.
- Problemática local.
- Empleo e ingresos familiares.
- Tenencia de tierras.
- Actividades económicas: pecuaria, forestal, pesca, caza, recolección y artesanía.
- Transporte y comunicaciones.

4.2 Metodología cualitativa: entrevistas en profundidad

Entre las herramientas cualitativas utilizadas se priorizaron las entrevistas a profundidad (o entrevistas semiestructuradas) a autoridades, líderes, representantes de organizaciones e instituciones, pobladores e informantes claves. Para ello se elaboraron previamente cuatro tipos de guía de entrevista, según actor social: a) juntas directivas o autoridades comunales, b) autoridades locales (organismos del gobierno regional, municipalidad provincial y distrital), c) organizaciones de la sociedad civil (ONG), d) organizaciones sociales de base.

Las entrevistas fueron realizadas por el equipo de investigadoras del INTE-PUCP los días 20 a 28 de mayo del 2020. Los detalles de las 23 entrevistas realizadas se pueden observar en el cuadro 3.

Cuadro 3. Actores sociales entrevistados

Actor	Institución /Organización
Grupo 1: región, provincia y distrito	
Gobierno Regional de Loreto	Autoridad Regional Ambiental (ARA)
	Gerencia Regional de Asuntos Indígenas
Municipalidad Provincial Maynas	Gerencia de Desarrollo Social
Municipalidad de Belén	Gerencia de Desarrollo Humano y Gestión Social
Municipalidad de San Juan Bautista	Gerencia de Desarrollo Económico e Inclusión Social
Municipalidad de Punchana	Gerente Municipal/Gerente de Desarrollo Social
Grupo 2: Otras organizaciones del Estado	
Ministerio de Energía y Minas	Dirección Regional de Energía y Minas Loreto - Dirección Técnica de Electricidad
Ministerio del Ambiente	Instituto de Investigación de la Amazonía Peruana (IIAP) Iquitos - Socio diversidad
Ministerio de Comercio Exterior y Turismo	Dirección Regional de Comercio Exterior, Turismo y Artesanía
Grupo 3: Organizaciones sociales de base y líderes	
CN Nueva Vida	Presidente
	Apu-curaca
	Secretaria del Vaso de Leche
	Fiscal del Vaso de Leche
Caserío 8 de Diciembre	Agente Municipal
	Teniente Gobernador
	Coordinadora del Vaso de Leche
Caserío Villa Belén	Coordinadora del Vaso de Leche
	Vocal del Vaso de leche
Grupo 4: ONG, sociedad civil y otros	
DAR	Especialista
Instituto de Formación de Adolescentes y Niños Trabajadores (INFANT)	Coordinador Oficina Iquitos
Universidad Científica del Perú (UCP)	Especialista en Relaciones Comunitarias
Instituto del Bien Común (IBC)	Responsable Paisaje Putumayo
Especialista	Investigador

Nota: En algunas entrevistas participaron más de una persona: en el caso de comunidades, el representante estuvo acompañado por algún miembro de la organización; en el caso de las instituciones, el funcionario estuvo acompañado por alguien de su equipo.



II PARTE

CARACTERÍSTICAS
SOCIOECONÓMICAS
DE LA POBLACIÓN

Capítulo 3

Situación de las comunidades

1. Una breve presentación de las tres comunidades estudiadas

Antes de exponer las características de las poblaciones que forman parte de este estudio, se hará una presentación de cada una de ellas.

Es necesario indicar que, de estas tres localidades seleccionadas, dos son caseríos: 8 de Diciembre y Villa Belén; Nueva Vida es una comunidad nativa. Como señalan Summers y Pinedo:

[...] pese a que en muchos aspectos no se diferencian de las comunidades nativas, los caseríos ribereños no reciben del Estado el derecho a la propiedad común de las tierras que ocupan. Los caseríos cuentan más bien con jurisdicciones, que no confieren derecho de propiedad formal alguno pues solo constituyen el ámbito geográfico donde el teniente gobernador del caserío ejerce su autoridad. Sin embargo, la población de estos caseríos ha desarrollado durante generaciones derechos de propiedad de facto sobre el área circunscrita por sus jurisdicciones y los recursos naturales incluidos en ella (2015:135).

Las comunidades nativas, en cambio, tienen el reconocimiento del derecho de propiedad común sobre la tierra; en el caso de Nueva Vida, tiene el reconocimiento

e inscripción como Comunidad Nativa, aunque está en proceso de titulación de sus tierras⁶.

1.1 Comunidad Nativa Nueva Vida

La Comunidad Nativa Nueva Vida (en adelante CN Nueva Vida), es una localidad de la cuenca amazónica ubicada en las riberas del río Momón, tributario del Nanay. Como delimitación política administrativa, pertenece al distrito de Punchana, provincia de Maynas.

Figura 3. Comunidad Nativa Nueva Vida



Foto: Equipo de investigación

⁶ Nos referiremos a estos tres lugares como «localidad» o «comunidad», en cuanto agrupación de personas que viven y desarrollan sus actividades en un lugar común.

La CN Nueva Vida está oficialmente reconocida en el Registro de Comunidades Nativas y Comunidades Campesinas de la Superintendencia de Registros Públicos de Iquitos desde 2007, y es una de las 86 comunidades de la etnia yagua de Loreto.

- Entrevistador:** **Y ustedes, la vez pasada nos decían, ¿son comunidad reconocida?**
- Entrevistado:** Sí, reconocida como comunidad nativa los yaguas del río Momón, [...] Comunidad Nativa Nueva Vida de los Yaguas.
- Entrevistador:** **¿Están inscritos en dónde?**
- Entrevistado:** En Registros Públicos.
- Entrevistador:** **¿Y de ahí en algún ministerio o algo?**
- Entrevistado:** A la Agraria, para la constancia de posesión, nosotros tenemos la resolución y ahora tenemos la constancia de posesión. [...] No es todavía titulación, sino que es una constancia de posesión de la comunidad. Pero ya como dicen es un avance para nosotros, porque con eso nosotros podemos defendernos (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Asimismo, esta comunidad está registrada como pueblo indígena u originario en la Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios del Ministerio de Cultura (Ministerio de Cultura 2017).

Los orígenes de la CN Nueva Vida se remontan a 1971, cuando un grupo de personas de la etnia yagua —prácticamente un grupo familiar— se trasladaron desde el Putumayo:

- Entrevistador:** **¿Y de eso hace mucho tiempo?**
- Entrevistado:** Sí, 48 años [ininteligible] [...]
- Entrevistador:** **¿De dónde vinieron?**
- Entrevistado:** Nosotros somos netamente Putumayo, río Yaguas.
- Entrevistador:** **¿Y quiénes fueron los que vinieron? [...]**
- Entrevistado:** Nosotros.
- Entrevistador:** **¿Usted era chiquito?**
- Entrevistado:** Sí, nosotros somos los que hemos fundado la comunidad.
- Entrevistador:** **Ustedes han fundado. ¿Su familia?**
- Entrevistado:** Sí, mi familia. [...]
- Entrevistador:** **Entonces, ¿todos los que están acá son familia?**
- Entrevistado:** Familia somos casi todos. [...]

Entrevistador: ¿O sea, todos son Cahuache?

Entrevistado: Cahuache (E06 Apu-curaca CN Nueva Vida).

Entrevistado: La comunidad llega por la necesidad, porque antes nosotros no conocíamos arroz, azúcar, aceite, antes por donde vivíamos, por el río Yaguas, entonces de ahí de esas familias, vienen los Cahuache, vienen del Putumayo, llega a Orosa, de Orosa viene a Momón, aquí han venido como cinco familias Yaguas. [...]

Entrevistador: ¿Y en qué año vinieron?

Entrevistado: Ellos vinieron el 71 (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Otra de las motivaciones que los llevaron a migrar y formar la comunidad a orillas del río Momón, además de la cercanía a Iquitos, fue la de dedicarse al turismo. Actualmente tienen como actividad principal el turismo y la artesanía; diariamente reciben a turistas en la maloca comunal, a quienes les ofrecen una exhibición de sus danzas tradicionales y les venden las artesanías que elaboran.

Figura 4. Maloca⁷ de la CN Nueva Vida



Foto: Equipo de Investigación

⁷ Una maloca es una casa comunal de la Amazonía. En el caso de la CN Nueva Vida, en la maloca se desarrollan las actividades de turismo y artesanía.

1.2 Caserío 8 de Diciembre

8 de Diciembre es un caserío rural ubicado en las orillas del río Itaya (Bajo Itaya), de la cuenca del Amazonas. Perteneció al distrito de Belén, provincia de Maynas, y está situado en las cercanías de Iquitos, en una zona inundable⁸.

Figura 5. Caserío 8 de Diciembre



Foto: Equipo de Investigación

Este caserío está reconocido por las autoridades regionales y locales, y fue formado por colonos provenientes de distintas partes de la Amazonía, en particular de otras localidades de la misma región Loreto. Según relatan ellos mismos:

Entrevistador: ¿Y usted todo el tiempo ha estado acá, es de aquí o ha venido de otro sitio?

Entrevistado: Yo he venido acá cuando he tenido tres años.

Entrevistador: ¿Con sus papás?

Entrevistado: Solamente con mi mamá, porque mi papá murió cuando tenía tres años, era huérfana.

⁸ Según se pudo recoger de autoridades de la provincia, estas zonas son consideradas intangibles.

Entrevistador: **¿Y de dónde vinieron?**

Entrevistado: Del Huallaga, Alto Amazonas, distrito de Lagunas, soy lagunina yo.

Entrevistador: **Y ¿cómo así vinieron?**

Entrevistado: Vinieron antes, cuando vivía su mamá de ella, vinieron acá, han sido los primeros moradores de acá, acá hemos crecido, he crecido yo y seguimos viviendo acá hasta ahorita (E11 Coordinadora del Vaso de Leche 8 de Diciembre).

Entrevistado: Nosotros, cuando estábamos en San Andrés, ya estábamos más o menos veinticinco años, ya cuando se divide este pueblo de San Andrés.

Entrevistador: **¿Y antes?**

Entrevistado: Anteriormente eso no lo puedo saber, porque yo era menor, algunos que son más antiguos eso saben cuánto tiempo han estado acá.

Entrevistador: **¿Pero de dónde han venido?**

Entrevistado: Ellos han venido de otros lugares.

Entrevistador: **Eso es lo que quería saber, ¿de dónde han venido?**

Entrevistado: Han venido del río Amazonas en aquel tiempo, eso no tanto lo sé porque era menor (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

8 de Diciembre formaba parte inicialmente de otro caserío del mismo distrito de Belén (San Andrés), del cual se escinden. Es reconocido como caserío independiente con autoridades propias en 1989:

Entrevistado: Te explico bien a fondo, nosotros anteriormente, hace unos treinta años atrás, todo esto de aquí era San Andrés, todo esto de aquí, de la orilla, todo esto pertenecía a San Andrés. Entonces, ¿qué es lo que pasa? Que nosotros siempre hemos vivido acá en esta parte del centro, y los de la orilla, no queriendo trabajar por acá, porque ellos no viven por acá. [...] San Andrés está en la orilla, esa ha sido la causa principal que nosotros nos dividimos.

Entrevistador: **¿De la orilla para allá, para Iquitos?**

Entrevistado: Ajá, y con fecha 12 de enero del 89, recibe la primera autoridad, la resolución del teniente gobernador de acá, del 89. [...]

- Entrevistador:** ¿Y tienen título o no?
- Entrevistado:** No, aquí es zona inundable, no hay título, nada más hay constancia de posesión. [...]
- Entrevistador:** ¿Y juntos son 8 de Diciembre?
- Entrevistado:** Todo, tenemos nuestro plano jurisdiccional (E10 Teniente Gobernador 8 de Diciembre).

Figura 6. Caserío 8 de Diciembre



Foto: Equipo de investigación

La población de este caserío —como se verá más adelante— se dedica mayoritariamente a la agricultura (en época de vaciante), actividad que combina con la crianza de animales menores, el comercio y la preparación de jugo de caña, entre otras. Esta última actividad los hace conocidos en toda la zona e incluso a ella se debe el apelativo con el que se les identifica: La Leva, hecho mencionado por los entrevistados.

- Entrevistado:** La caña lo sembramos, luego lo pelamos, lo ponemos al recipiente, lo lavamos bonito y luego se embolsa bonito y va al mercado, y después cortamos, lavamos la caña y le ponemos al maderero y ahí molemos y sale el jugo, ahí también le ponemos en bolsitas, en botellitas, y también al mercado y también para tomarse hace.
- Entrevistador:** **¿Y por qué le dicen La Leva?**
- Entrevistado:** Le conocen La Leva, porque fabrican la leva acá.
- Entrevistador:** **¿Leva le dicen al jugo?**
- Entrevistado:** Al jugo. Como aguardiente...
- Entrevistador:** **De caña...**
- Entrevistado:** Pero no fabricamos aguardiente, puro jugo nada más, jugo de caña (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

1.3 Caserío Villa Belén

Villa Belén es, al igual que 8 de Diciembre, un caserío ribereño, formado por colonos provenientes de otras zonas de la Amazonía. Está ubicado en el Alto Itaya, a más de cuatro horas de Iquitos, y pertenece al distrito de San Juan Bautista, provincia de Maynas, región Loreto.

- Entrevistador:** **¿Y por qué se vino la gente a vivir aquí?**
- Entrevistado:** Porque mis padres se vinieron a vivir acá, lo invitaron.
- Entrevistador:** **Lo invitaron... ¿Los primeros que vinieron?**
- Entrevistado:** Sí. [...] Como cuarenta personas eran los que fundaron este pueblo.
- Entrevistador:** **¿Como cuarenta? O sea, ¿ahora hay menos?**
- Entrevistado:** Hay menos, cuarenta padres de familia eran.
- Entrevistador:** **¿Y quién les dio los terrenos?**
- Entrevistado:** Ellos han venido acá a posesionarse. [...] Mejor estaban acá, por eso es lo que vienen acá. [...] Sí pues, hacer cultivo, hacer nuestra chacra pues.
- Entrevistador:** **Quién fundó, ¿de la primera casa?**
- Entrevistado:** De acá, de esa casa de allá que ves. [...]
- Entrevistador:** **¿Y ellos han ido invitando a otros?**
- Entrevistado:** Sí, a mis padres y a otras personas más, varias personas vivían aquí, pero han salido. [...] A otras partes, porque era lejos, esto es lejos, no es cerca, lo que ha venido a facilitar un poco es el puente, la carretera. [...]

- Entrevistador:** ¿Antes no había?
- Entrevistado:** Se daba la vuelta.
- Entrevistador:** ¿Cuánto se demoraban?
- Entrevistado:** Dos días, se iban en peque, ahora en canoa, a veces demoraban casi un mes (risas) (E16 Coordinador del Vaso de Leche Villa Belén).
- Entrevistado:** [...] El señor, el viejito que ves ahí, ellos son los fundadores de Villa Belén, ellos han fundado. Hartas casas había aquí, al frente de una casita grande falleció la señora, se fueron a Iquitos sus hijos. Acá también había otra casita, ellos también han salido [...] (E17 Vocal del Vaso de Leche Villa Belén).

Figura 7. Caserío Villa Belén



Foto: Equipo de investigación

Según lo manifestado por los pobladores, la formación de Villa Belén data de 1983, cuando un grupo familiar se asentó en el lugar⁹. El proceso de poblamiento ha

⁹ Según datos consignados por la encuesta, los miembros mayores de la primera familia pobladora nacieron en Requena y Yurimaguas.

sido paulatino y se mantiene hasta ahora; hay familias que tienen menos de cinco años en el lugar. Como ellos expresan, son invitados a permanecer en el caserío o también los jóvenes forman su familia independiente y en ambos casos les asignan terrenos. Existen todavía lazos de parentesco entre buena parte de los miembros de la comunidad.

Entrevistador: Eso ve la familia... ¿pero todos son familia?

Entrevistado: Nosotros todos somos familia, toditos somos familia. [...] Desde acá, toditos somos familia, todos los de allá, purito familia en este pueblito (E17 Vocal del Vaso de Leche).

Figura 8. Caserío Villa Belén



Foto: Equipo de investigación

De las tres localidades que forman parte del Diagnóstico, Villa Belén es la que brinda terrenos de mayor dimensión a las familias, pero al igual que otros caseríos —como ya hemos visto— solo como poseionarios; no cuentan con títulos de

propiedad ni como caserío, ni como parceleros. En estos terrenos desarrollan actividades productivas como cultivos propios de la Amazonía y crianza de animales menores, lo que alternan con la caza, la pesca y algunas actividades extractivas o de recolección. Es también la comunidad más lejana, de las tres estudiadas, de la capital, Iquitos.

2. Aspectos demográficos: características de la población

Como ya ha sido señalado, la población que forma parte de este estudio está constituida por dos caseríos ribereños y una comunidad nativa, los tres de la Amazonía peruana.

En esta parte presentaremos paralelamente los datos de las tres localidades recogidos en el trabajo de campo. Ello permitirá una mejor exposición, así como la comparación y el análisis.

2.1 Población

2.1.1 Población total

La población censada por medio de la encuesta realizada a los hogares presentes en las tres comunidades del ámbito del Proyecto es de doscientas personas, lo que puede verse en el cuadro 4.

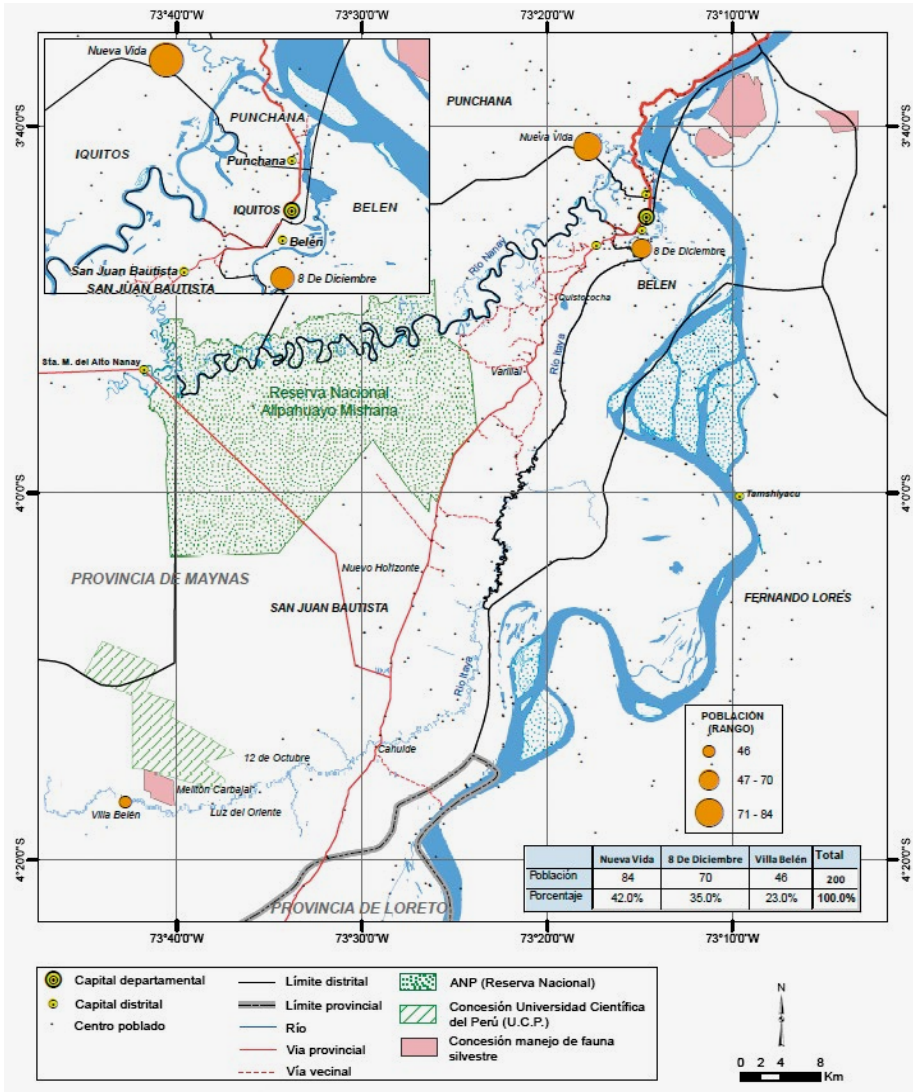
Cuadro 4. Población por localidad

Localidad	Población	
	N°	%
CN Nueva Vida	84	42
8 de Diciembre	70	35
Villa Belén	46	23
Total	200	100

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Como se puede observar, la localidad más poblada de las tres la constituye la CN Nueva Vida y la que tiene menos población es Villa Belén.

Figura 9. Población de las tres localidades estudiadas



Fuente: INTE-PUCP Encuesta a hogares. Mayo 2019
Base Biográfica (ANA, INEI, MINEDU)

2.1.2 Población según sexo

Si observamos la dinámica poblacional por sexo, encontramos una constante en las tres poblaciones: una mayoría de población masculina, como puede verse en el siguiente cuadro:

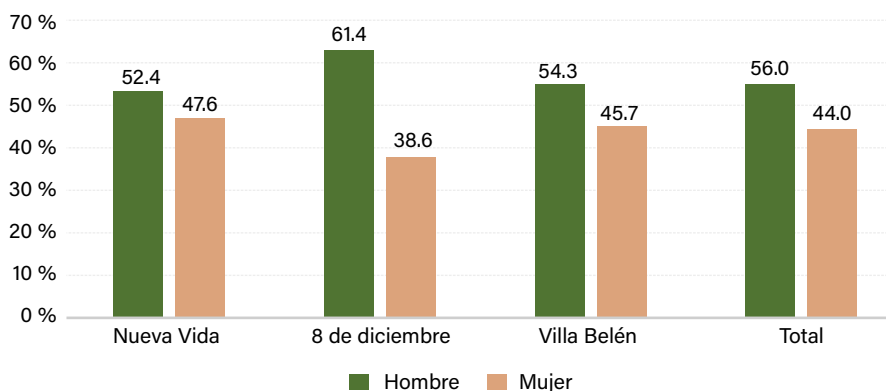
Cuadro 5. Población según sexo

Sexo	Localidad			
	CN Nueva Vida	8 de Diciembre	Villa Belén	Total
	N°	N°	N°	N°
Hombre	44	43	25	112
Mujer	40	27	21	88
Total	84	70	46	200

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Complementariamente, la siguiente figura permite observar con mayor claridad la diferencia de población por sexo, con una mayoría masculina en términos generales (56%) y donde 8 de Diciembre presenta la mayor diferencia, con un 61.4% de pobladores hombres.

Figura 10. Población de las localidades estudiadas por sexo
(Porcentaje)



Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

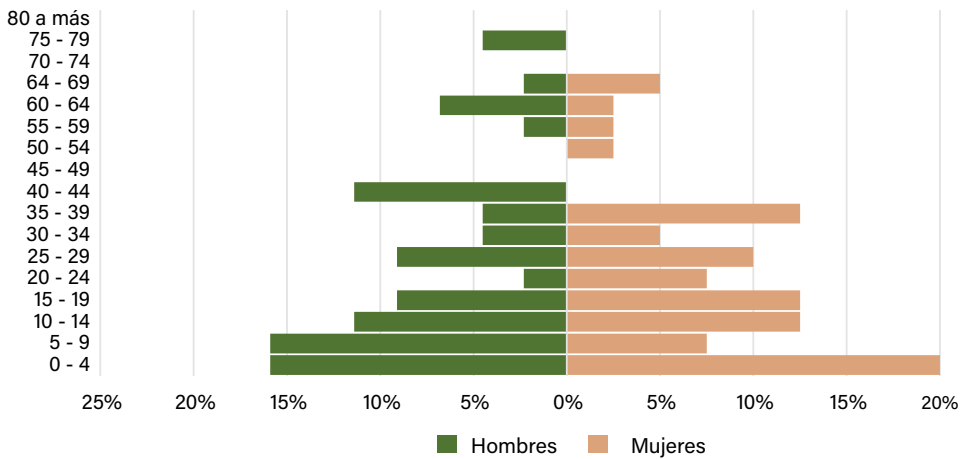
Si revisamos los datos del departamento de Loreto podemos ver también una mayoría masculina en cuanto a población, aunque con una diferencia menor a la de la zona de estudio: los resultados del censo de 2017 muestran que, del total de la población censada en Loreto, 443 797 son hombres (50.2%); en tanto que las mujeres ascienden a 439 713 (49.8%). Esto difiere de los porcentajes nacionales, en los cuales el 49.2% de la población censada en todo el país está constituida por hombres y el 50.8% por mujeres (INEI 2018a).

2.1.3 Composición de la población por grupos de edad

Las actividades que realizan las personas, sus potencialidades y sus necesidades están relacionadas con la edad en la que se encuentran; por ello, es importante analizar cómo está estructurada la población en este aspecto. Los resultados de las encuestas realizadas arrojan datos interesantes, con una característica común de población bastante joven y con algunos grupos de edad con población escasa o inexistente, como se puede ver en las figuras 11, 12 y 13.

Presentaremos primero las pirámides poblacionales de cada una de las tres localidades estudiadas, donde se puede observar gráficamente lo señalado.

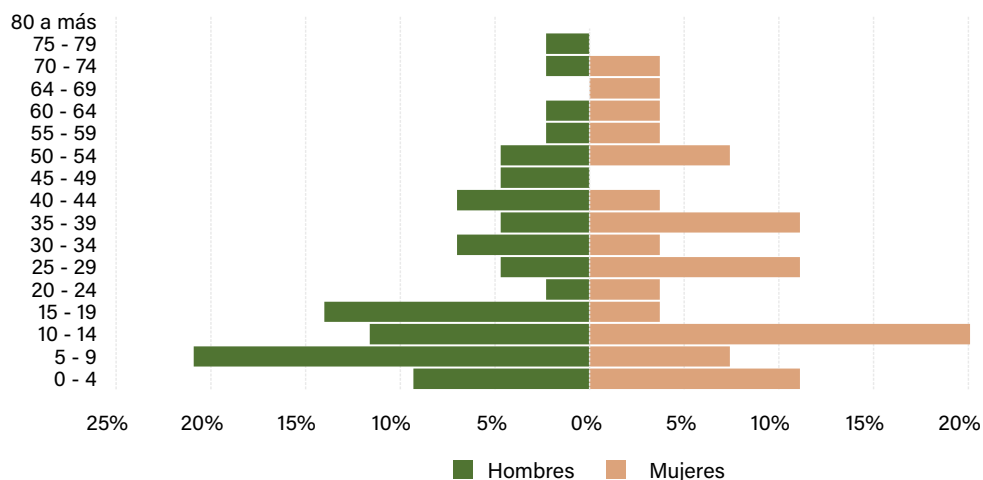
Figura 11. Población de las localidades estudiadas por sexo
(Porcentajes)



Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

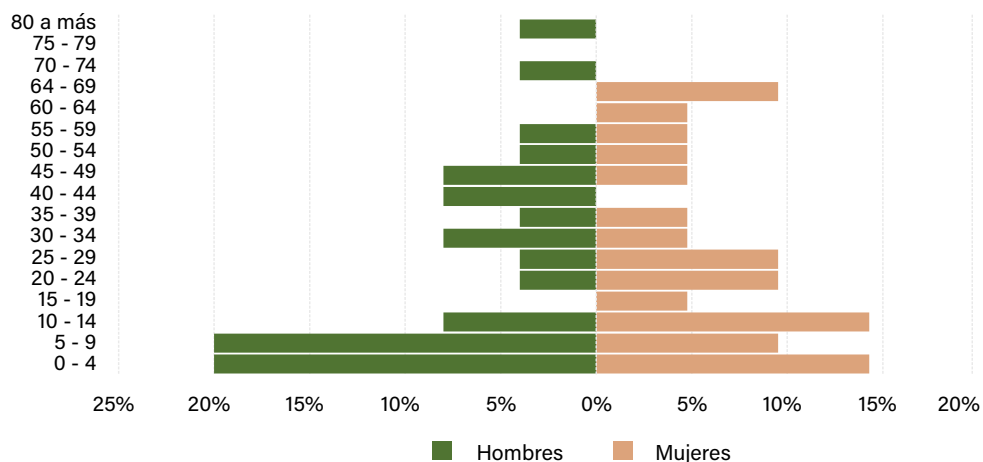
Es importante tener en cuenta que el INEI considera tres grandes grupos de edad: la población de 0 a 14 años, demandante de servicios educativos y de salud; el grupo de 15 a 64 años, que comprende a los que participan en la actividad productiva y reproductiva y demandan empleo, vivienda y servicios de salud en general; y la población de 65 años y más, quienes demandan seguridad y protección social.

Figura 12. Población por grupos de edad en 8 de Diciembre
(Porcentajes)



Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Figura 13. Población por grupos de edad en Villa Belén
(Porcentajes)



Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

En el cuadro 6 podemos ver con detalle las cifras en términos absolutos de la encuesta en las tres localidades seleccionadas para el Diagnóstico. Si revisamos los datos según estos grandes grupos de edad que considera el INEI, encontramos

que el 42% de la población de las comunidades estudiadas se encuentra en el primer grupo, que demanda servicios educativos y de salud, siendo Villa Belén la que tiene la mayor proporción de niños y adolescentes (43.5%). Si se añade el grupo juvenil, se encuentra que el 63% de la población en general tiene menos de 30 años de edad, es decir, se trata de una población mayoritariamente joven; aunque es sintomático el dato de Villa Belén, que arroja que solo hay una persona de entre 15 a 19 años, lo que puede explicarse por la lejanía de centros de educación secundaria, lo cual revisaremos cuando tratemos el tema de educación, así como también el de migración.

El grupo que podríamos considerar en fase de consolidación, por su parte, con edades entre los 30 y los 64 años, representa el 30.5% del total; y el 6.5% restante lo conforman las personas mayores de 65 años, en la CN Nueva Vida y en 8 de Diciembre no hay ninguna persona mayor de 80 años.

Cuadro 6. Población según grupos de edad

Edad	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
De 0 a 4 años	15	17.9	7	10.0	8	17.4	30	15.0
De 5 a 9 años	10	11.9	11	15.7	7	15.2	28	14.0
De 10 a 14 años	10	11.9	11	15.7	5	10.9	26	13.0
De 15 a 19 años	9	10.7	7	10.0	1	2.2	17	8.5
De 20 a 24 años	4	4.8	2	2.9	3	6.5	9	4.5
De 25 a 29 años	8	9.5	5	7.1	3	6.5	16	8.0
De 30 a 34 años	4	4.8	4	5.7	3	6.5	11	5.5
De 35 a 39 años	7	8.3	5	7.1	2	4.3	14	7.0
De 40 a 44 años	5	6.0	4	5.7	2	4.3	11	5.5
De 45 a 49 años	0	0.0	2	2.9	3	6.5	5	2.5
De 50 a 54 años	1	1.2	4	5.7	2	4.3	7	3.5
De 55 a 59 años	2	2.4	2	2.9	2	4.3	6	3.0
De 60 a 64 años	4	4.8	2	2.9	1	2.2	7	3.5
De 65 a 69 años	3	3.6	1	1.4	2	4.3	6	3.0
De 70 a 74 años	0	0.0	2	2.9	1	2.2	3	1.5
De 75 a 79 años	2	2.4	1	1.4	0	0.0	3	1.5
De 80 años a más	0	0.0	0	0.0	1	2.2	1	0.5
Total	84	100.0	70	100.0	46	100.0	200	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

2.1.4 Idioma

Como ha sido indicado en la parte dedicada al contexto regional, el departamento de Loreto alberga veintiocho pueblos indígenas u originarios y, además, es el departamento del país donde se habla un mayor número de lenguas originarias: veintisiete. Cabe señalar que de estas veintisiete lenguas vigentes, doce son *vitales*, según clasificación del Ministerio de Educación (MINEDU 2013), es decir que son habladas por todas las generaciones de una comunidad lingüística y en la mayoría de ámbitos, lo cual mantiene la transmisión intergeneracional.

Sin embargo, existen algunas lenguas (15 en total) que presentan *media o alta vulnerabilidad*. Estas lenguas las hemos clasificado como lenguas *en peligro* y *seriamente en peligro*. Las lenguas *en peligro* son aquellas habladas mayoritariamente por adultos mientras que las que se encuentran *seriamente en peligro* son aquellas habladas por núcleos familiares o personas dispersas y ya no se transmiten a las nuevas generaciones. Además de esta clasificación, podemos mencionar que algunas lenguas se encuentran *en revitalización*, es decir, están volviendo a ser usadas y fortaleciéndose por decisión de sus propios hablantes (MINEDU 2013: 422).

Solo una de las localidades en estudio, la CN Nueva Vida, es hablante de una lengua originaria: yagua, considerada según esta clasificación como lengua *en peligro*, lo cual debe tenerse en cuenta.

De otro lado, en el ámbito de este Diagnóstico, dos de las localidades (8 de Diciembre y Villa Belén), al ser comunidades básicamente de colonos¹⁰, tienen como lengua principal de relacionamiento al castellano, aunque por el hecho de ser poblada originalmente por personas provenientes de otras zonas, puede encontrarse hablantes de lenguas originarias de la Amazonía.

A continuación, presentaremos primero los datos recogidos en las tres comunidades acerca de la lengua materna de sus miembros, para luego presentar las lenguas o idiomas hablados con mayor frecuencia.

¹⁰ Se les llama también en la zona «comunidades mestizas» o «comunidades de mestizos».

» Lengua materna

Se considera como lengua materna a la lengua o idioma con la que se aprendió a hablar en la niñez. En este aspecto, existe una diferencia entre las comunidades cuya situación presentamos en este Diagnóstico.

En la CN Nueva Vida, como ha sido señalado líneas arriba, la población es en su mayoría de la etnia yagua y, según datos de la encuesta aplicada, un 51.4% de la población declaró que su idioma o lengua materna es el yagua. Existen también personas cuyo idioma con el que aprendieron a hablar es otra lengua de la Amazonía, como el bora por ejemplo, con un 6.8%, como puede observarse en el cuadro 7; lo cual puede deberse a relaciones de vecindad con comunidades boras, así como al establecimiento de relaciones de parentesco.

Entrevistador: ¿Y usted de dónde es?

Entrevistado: Yo soy de Ampiyacu, Ampiyacu es de acá, de Bajo Amazonas también, distrito de Pebas.

Entrevistador: ¿Y es yagua también?

Entrevistado: No, yo soy bora. [...] es que yo me casé con una de los yaguas, pero yo no me opongo porque somos igual, somos etnias y yo hablo en yaguas, yo hablo en boras (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Las otras dos localidades tienen casi en su integridad al castellano como idioma materno, según lo declarado en la encuesta.

Cuadro 7. Población según idioma materno

Idioma materno	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Castellano	29	39.2	67	100.0	41	97.6	137	74.9
Yagua	38	51.4	0	0.0	0	0.0	38	20.8
Bora	5	6.8	0	0.0	0	0.0	5	2.7
Jíbaro*	1	1.4	0	0.0	0	0.0	1	0.5
Kukama kukamiria	1	1.4	0	0.0	0	0.0	1	0.5
Achuar	0	0.0	0	0.0	1	2.4	1	0.5
Total	74	100.0	67	100.0	42	100.0	183	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

*El jíbaro es la familia lingüística del achuar, awajún y wampis. Se ha registrado la lengua según lo declarado por la población.

» Idioma utilizado con mayor frecuencia

En cuanto a la lengua que se utiliza en actividades cotidianas, hemos encontrado que el castellano es la principal lengua de relación. En el caso de la CN Nueva Vida, a pesar de que algo más de la mitad de la población tiene como idioma materno al yagua, el castellano es declarado como el idioma con el que hablan con mayor frecuencia. Uno de los aspectos que puede influir en ello —además de la cercanía a Iquitos, el que sea casi la única comunidad yagua de la zona y el papel del castellano como lengua de relación en el país— es el de los servicios educativos; solo hace tres años existe una escuela primaria en la comunidad (que es, además, de educación bilingüe) y la secundaria se encuentra en un pueblo vecino al que van también estudiantes de otras etnias o que hablan solo castellano. No debe olvidarse que el yagua, justamente, es considerada como lengua en peligro o vulnerable, hablada solo por los adultos o solo en algunos espacios de comunicación; aunque se recogió algunas opiniones que señalaban como un hecho positivo el que la escuela primaria de la comunidad sea de educación bilingüe, lo cual puede reforzar el mayor uso del yagua.

Cuadro 8. Población según idioma o lengua que habla con mayor frecuencia

Idioma o lengua que habla con mayor frecuencia	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Castellano	54	73.0	67	100.0	42	100.0	163	89.1
Yagua	19	25.7	0	0.0	0	0.0	19	10.4
Bora	1	1.4	0	0.0	0	0.0	1	0.5
Total	74	100.0	67	100.0	42	100.0	183	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

En una entrevista realizada en la CN Nueva Vida nos señalaron lo siguiente:

Entrevistador: Pero ustedes hablan...

Entrevistado: Idioma yagua.

Entrevistador: ¿Y todos, hasta los chiquitos?

Entrevistado: Sí, todos, hay algunos que hablan y algunos que no saben hablar están aprendiendo también (E06 Apu-curaca CN Nueva Vida).

En Villa Belén y 8 de Diciembre, en cambio, solo se habla castellano, como se ha podido observar en el cuadro 8.

2.1.5 Pertenencia a pueblos indígenas u originarios

Ya hemos venido señalando que de las tres localidades que forman parte del Diagnóstico, una es reconocida oficialmente como parte de un pueblo indígena u originario: la CN Nueva Vida, cuyos miembros son parte de la etnia yagua. En esta parte presentaremos lo recogido mediante la encuesta y las entrevistas realizadas en cuanto a autoidentificación por parte de ellos mismos.

Según los datos del cuadro 9, el 91.7% de la CN Nueva Vida pertenece a un pueblo indígena u originario. Algunos han declarado no pertenecer a ningún pueblo originario o etnia, pero son parte de la comunidad por motivos familiares (parejas fundamentalmente).

- Entrevistado:** Yo no soy yagua, mi esposo no es yagua, él es bora por medio de su madre, pero como le digo, ya pues...
- Entrevistador:** ¡Ya son yagua! (risas)
- Entrevistado:** Ya les entendemos o más de tanto estar aquí, conversa y conversa, ya les entendemos.
- Entrevistador:** **Su esposo es bora, pero se ha integrado a esta comunidad...**
- Entrevistado:** Sí (E08 Fiscal del Vaso de Leche CN Nueva Vida).
- Entrevistador:** **¿Desde dónde ha venido usted?**
- Entrevistado:** Yo he venido desde Bajo Amazonas, Santa Rosa.
- Entrevistador:** **¿Y eso es otro distrito?**
- Entrevistado:** No, son caseríos nativos yaguas, de ahí hemos venido nosotros. [...] Yo he venido con mi mamá, mi papá se ha muerto y he venido con mi mamá, mi papá era yagua también. Yo también soy yagua (E07 Secretaria del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

De acuerdo con lo manifestado en las entrevistas y los datos de las encuestas, en la CN Nueva Vida el 100% de los que han declarado pertenecer a un pueblo indígena u originario se identifican como yaguas, lo que representa a 77 personas.

Cuadro 9. Población según pertenencia a algún pueblo indígena u originario

Pertenencia a algún pueblo indígena u originario	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	77	91.7	1	1.4	1	2.2	79	39.5
No	7	8.3	69	98.	45	97.8	121	60.5
Total	84	100.0	70	100.0	46	100.0	200	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

En 8 de Diciembre y Villa Belén, en cambio, cerca del 100% dice no pertenecer a ningún pueblo indígena u originario, lo cual también se ha manifestado en las entrevistas realizadas:

Entrevistador: ¿Y los que han venido eran de algún grupo étnico, comunidad nativa?

Entrevistado: Como colonos, han venido de caseríos.

Entrevistador: Los caseríos, ¿son de colonos?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Y las comunidades nativas?

Entrevistado: Son de etnias, de grupos (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

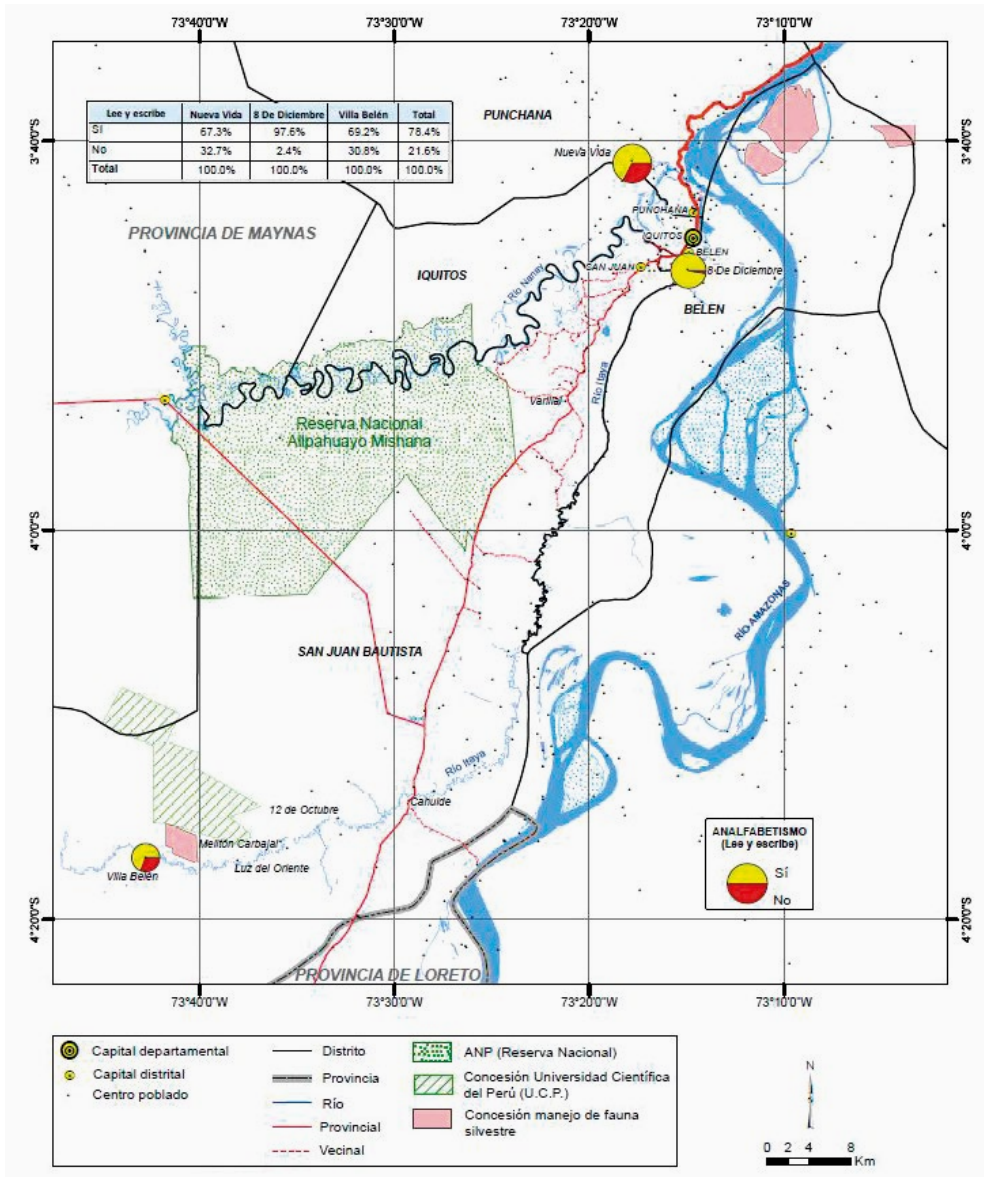
2.1.6 Analfabetismo

En la sociedad actual, uno de los principales activos está determinado por la dotación de su capital humano; en este una de sus variables fundamentales se define por los niveles y la calidad educativa que se ofrece a su población. El acceso a los servicios educativos formales abre la posibilidad de acceder a la información y participar activamente en una comunidad. Por ello, el hecho que haya poblaciones con altas tasas de analfabetismo significa la restricción al acceso de diversos sistemas de información y la reducción de su nivel de participación en la vida social, entre otros aspectos fundamentales para su sobrevivencia.

El analfabetismo es el resultado de dos fenómenos: no haber accedido a los canales educativos formales o el hecho de haber *desaprendido* debido a la falta del uso de la lecto-escritura en la etapa adulta (analfabetismo funcional).

En el siguiente mapa se puede observar la situación del analfabetismo encontrada en el ámbito de este estudio.

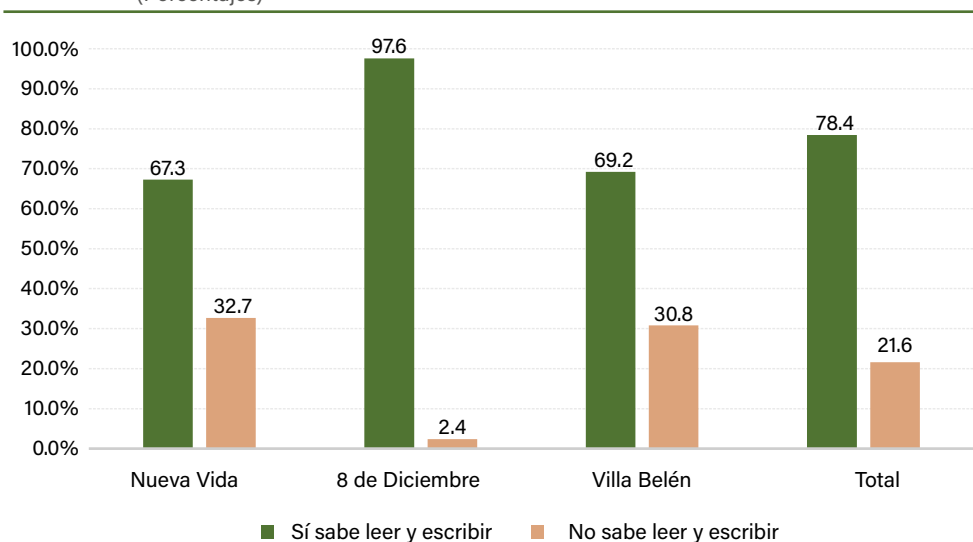
Figura 14. Analfabetismo en el ámbito del estudio



Fuente: INTE-PUCP, Encuesta a hogares, Mayo 2019.
Base cartográfica (ANA, INEI, MINEDU)

En las localidades examinadas el analfabetismo parece ser todavía uno de los principales problemas inherentes al capital humano, lo que dificulta una integración adecuada a la vida social y económica, tanto regional como nacional. En términos generales, encontramos que el 21.6% de los mayores de 15 años no sabe leer y escribir, cifra bastante por encima del promedio nacional (5.8%) y regional (5.4%), lo cual puede verse en la figura 15.

Figura 15. Tasa de analfabetismo según localidad
(Porcentajes)



Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Si se analiza por localidad, encontramos que tanto en la CN Nueva Vida como Villa Belén tienen una tasa de analfabetismo de alrededor del 30% y solo 8 de Diciembre tiene un nivel por debajo del promedio nacional: el 2.4%, que corresponde a una sola persona. Factores como la falta de servicios educativos pueden influir en estos resultados.

Entrevistador: ¿Y hace cuánto tiempo han venido?

Entrevistado: Yo ya tengo ahorita 34 años, he venido cuando he tenido 10 años u 8 años. No había colegio, no había nada. Recién acá hay hace 3 años el colegio.

Entrevistador: ¿Y a donde tenían que ir?

Entrevistado: De aquí a San Andrés, había un caserío de una hora, caminando. De ahí ya no quería estudiar, era muy lejos (risa). [...] por eso lo dejé. Ahora yo tengo mis hijos y ya

ellos salen a estudiar (E07 Secretaria del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

Entrevistado:

[...] Y eso es. Como le digo yo a ellos, que vayan al colegio, que aprendan, eso es lo más importante, que aprendan a leer para que más allá, sean algo en la vida siquiera, porque mayormente los que están aquí, algunos no saben leer, no saben escribir y por eso que hemos buscado un colegio y ahí está la profesorcita. [...] Antes no, a veces los niños no querían caminar, tú sabes, que de acá muy pequeños se iban renegando, y tenían que madrugar para que vayan por la carretera y todo eso, no querían ir, algunos se quedaban en el medio y de ahí se regresaban; y ahora los niños están en el colegio (E08 Fiscal del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

En términos generales, los niveles de analfabetismo se incrementan en el país considerablemente en los ámbitos rurales, como son las localidades que forman parte de este Diagnóstico; pero si se analizan los datos según sexo, vemos que — por ejemplo— en el caso de Villa Belén el analfabetismo femenino es tres veces mayor que el masculino, lo cual evidencia las desigualdades de género existentes en detrimento de las mujeres. Debemos indicar que en la CN Nueva Vida no se da esa disparidad y en 8 de Diciembre es pequeña la diferencia, aunque la única persona analfabeta es mujer. Veamos estos detalles en el siguiente cuadro:

Cuadro 10. Tasa de analfabetismo según sexo

Sexo	¿Sabe leer y escribir?	Localidad							
		CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Hombre	Sí	17	68.0	25	100.0	11	84.6	53	84.1
	No	8	32.0	0	0.0	2	15.4	10	15.9
	Total	25	100.0	25	100.0	13	100.0	63	100.0
Mujer	Sí	16	66.7	15	93.8	7	53.8	38	71.7
	No	8	33.3	1	6.3	6	46.2	15	28.3
	Total	24	100.0	16	100.0	13	100.0	53	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Como dato complementario, debemos señalar que la única persona analfabeta de 8 de Diciembre es mayor de 65 años (ya habíamos señalado, además, que era mujer).

En la CN Nueva Vida la población mayor de 50 años tiene una tasa de analfabetismo del 62.6% y en Villa Belén en el mismo rango de edad tenemos un analfabetismo del 60%. Asimismo, la población entre 15 y 25 años de las tres localidades sí sabe leer y escribir; por lo que, de continuar este proceso, el analfabetismo tiene una tendencia a la disminución o prácticamente desaparición.

2.1.7 Identificación y estado civil

» Ciudadanía, inscripción e identidad

Contar con documento de identidad e inscripción ante el Estado es un elemento clave en el reconocimiento como personas y en el ejercicio de la ciudadanía, e incluso es actualmente un requisito para el acceso a la salud y la educación y a los programas sociales por parte del gobierno. Por ese motivo, uno de los aspectos que se indagó mediante la encuesta fue la situación de la inscripción y tipo de documento de identidad. En el cuadro 11 se muestran los resultados, donde más del 90% de la población cuenta con Documento Nacional de Identidad (DNI):

Cuadro 11. Población que cuenta con documento de identidad

Tipo de documento de identidad	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
DNI	80	95.2	68	97.1	42	91.3	190	95.0
Partida de nacimiento	2	2.4	0	0.0	1	2.2	3	1.5
Ninguno	2	2.4	0	0.0	3	6.5	5	2.5
No sabe	0	0.0	2	2.9	0	0.0	2	1.0
Total	84	100.0	70	100.0	46	100.0	200	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Aunque las cifras de quienes no tienen DNI y, más aún, quienes no cuentan con ningún tipo de documento de identidad son bajas, es importante tenerlas en cuenta pues sin documentación no se puede acceder a ningún servicio de salud y, si son niños, tampoco se puede tener el control del niño sano o vacunación, ni ser matriculados en una institución educativa o ser beneficiarios de programas sociales, como ha sido mencionado líneas arriba.

- Entrevistador:** Y en el Vaso de Leche, ¿cuántos niñitos hay?
- Entrevistado:** Ahí sí hay veinte, lo que falta es que tengan su DNI todos, eso está faltando.
- Entrevistador:** Si no tienen DNI no pueden...
- Entrevistado:** No pueden recibir.
- Entrevistador:** Ella, por ejemplo, ¿tiene DNI?
- Entrevistado:** No tiene.
- Entrevistador:** Entonces, ¿no recibe?
- Entrevistado:** No (E16 Coordinador del Vaso de Leche Villa Belén).

» Estado civil

De acuerdo con la metodología del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEI), el dato sobre estado civil incluye a la población desde los 12 años. Los datos recogidos arrojan que alrededor del 50% de la población es soltera: el 53.6% de la población mayor de 12 años en la CN Nueva Vida, el 58.6% en 8 de Diciembre y el 47.8% en Villa Belén. Estas cifras pueden estar relacionadas con que estas tres localidades tienen una composición de la población joven.

De otra parte, encontramos que un porcentaje bastante bajo es casado y en 8 de Diciembre no hay ningún casado bajo la ley. Pero si sumamos los casados y los convivientes, tenemos a un 42.9% en CN Nueva Vida, un 34.3% en 8 de Diciembre y un 52.2% en Villa Belén en situación de pareja.

Cuadro 12. Población según estado civil

Estado civil	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Soltero	45	53.6	41	58.6	22	47.8	108	54.0
Casado	4	4.8	0	0.0	4	8.7	8	4.0
Conviviente	32	38.1	24	34.3	20	43.5	76	38.0
Viudo	1	1.2	5	7.1	0	0.0	6	3.0
Separado	2	2.4	0	0.0	0	0.0	2	1.0
Total	84	100.0	70	100.0	46	100.0	200	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Un elemento a agregar, y que fue mencionado en la parte relativa al contexto regional, fue el de la maternidad adolescente, que va acompañado también de la existencia de familias bastante jóvenes, como fue observado en el trabajo de campo y relata una de las entrevistadas de Villa Belén:

- Entrevistado:** [...] Va a cumplir catorce, quince años.
- Entrevistador:** **¿Quién va a cumplir quince?**
- Entrevistado:** Mi hijita, ya tiene su pareja.
- Entrevistador:** **¡Ah!, ya tiene su pareja, ¿y está acá?**
- Entrevistado:** Arriba vive, donde se han ido. [...] tiene su compromiso, se fue también de acá.
- Entrevistador:** **¿Su hijita?**
- Entrevistado:** Ajá, la mayorcita.
- Entrevistador:** **¿Cuántos años tiene?**
- Entrevistado:** Va a cumplir quince años el 3 de diciembre recién.
- Entrevistador:** **Recién, ¿dónde se ha ido?**
- Entrevistado:** Se ha ido con su marido, tiene su pareja.
- Entrevistador:** **¿Pero acá también en Villa Belén?**
- Entrevistado:** En Villa Belén (E17 Vocal del Vaso de Leche Villa Belén).

2.1.8 Lugar de nacimiento

Debido a que las tres comunidades estudiadas tienen una gran proporción de población joven y su formación data de hace unos 50 años, de acuerdo con los datos obtenidos más del 50% de la población nació en el mismo distrito: el 60.7% de la CN Nueva Vida, el 61.42% de 8 de Diciembre y el 65.2% de Villa Belén.

2.2 Migración

El proceso de migración implica la movilización de personas de un lugar a otro con el fin de encontrar nuevas oportunidades para mejorar su calidad de vida, entre otros motivos. Esto es reconocido por los propios pobladores, que manifiestan:

- Entrevistador:** **¿Y usted de dónde ha venido?**
- Entrevistado:** Yo he venido de Pebas, de Bajo Amazonas, de allá he venido, mayormente por querer estar acá, más cerca de la ciudad,

quizás por mis hijos, para que tengan dónde estudiar, y mayormente por eso. [...] Ahí está más abandonado porque no hay trabajo, tú trabajas y tienes que tener harta artesanía y venir a vender en Iquitos, y es una situación terrible. [...] Más problemática, porque tienes que juntar para que puedas venir, no puedes movilizarte a nada más; y acá me siento un poco... por estar acá y mayormente mis hijos ya ahora yo veo que están más grandes y pueden estar estudiando (E08 Fiscal del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

Los procesos de migración tienen, así, consecuencias económicas, sociales, culturales y ambientales tanto para las poblaciones como para el lugar del que salieron o que los acoge.

2.2.1 Inmigración

La inmigración es el proceso de atracción de las personas hacia una localidad debido a diversos factores como el acceso al trabajo y la educación, entre otros.

Las localidades del ámbito del Diagnóstico datan de los años setenta u ochenta del siglo XX, es decir, tienen menos de cincuenta años de formadas y sus pobladores —como ya ha sido señalado— llegaron de otras zonas de la Amazonía, en la mayoría de los casos del mismo Loreto.

Entrevistador: ¿Y su mamá de dónde era?

Entrevistado: De Yurimaguas.

Entrevistador: ¿Y su papá?

Entrevistado: Casi descendencia de Ecuador.

Entrevistador: ¿Y de ahí han venido para acá?

Entrevistado: Ajá, de Yurimaguas viene mi papá, como era joven, aquel tiempo y era niño, no me acuerdo, se fue a Yurimaguas y de ahí vino, y acá se vinieron por un compadre, me decía mi mamá, vinieron a asentarse acá, ese tiempo no era como está ahora organizada [...] (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

Entrevistador: ¿Y usted dónde nació?

Entrevistado: Yo nací en Putumayo, río Yagua.

Entrevistador: ¿Y usted vino cuando era joven?

Entrevistado: Joven, ahora ya soy viejo... (E06 Apu-curaca CN Nueva Vida).

Los motivos que los llevaron a migrar e instalarse en alguna de las comunidades estudiadas están relacionados con el trabajo o, como han manifestado, asuntos familiares; es interesante observar que en Villa Belén se han declarado otros motivos como inundaciones o terrorismo, aunque la proporción es pequeña. El siguiente cuadro, aplicado —según metodología— solo a los jefes de hogar que viven en un distrito diferente al que nacieron, da cuenta de dichos datos.

Cuadro 13. Jefe de hogar según motivo por el cual migró a la localidad

Motivo por el cual vino a vivir aquí	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Trabajo	4	30.8	0	0.0	2	40.0	6	22.2
Asuntos familiares	9	69.2	8	88.9	1	20.0	18	66.7
Estudios	0	0.0	1	11.1	0	0.0	1	3.7
Inundaciones	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	3.7
Terrorismo	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	3.7
Total	13	100.0	9	100.0	5	100.0	27	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

2.2.2 Emigración

La emigración consiste en la expulsión de personas hacia otras localidades, producto de diversos factores. Uno de los factores más importantes de la emigración es la falta de oportunidades en la zona de origen, lo que motiva a las personas a salir de su localidad y trasladarse a las grandes ciudades, ya que son considerados centros de crecimiento económico. Asimismo, la emigración es producto de otros factores como la distribución desigual de los recursos, el deterioro ambiental, la adopción de tecnologías inadecuadas y la falta de servicios educativos y de salud.

De las tres localidades del ámbito de trabajo, entre un 20 y un 30% de los hogares han experimentado la emigración permanente de alguno de sus miembros, donde la mayor proporción se encuentra en Villa Belén, con un 33.33% de los hogares.

Cuadro 14. Hogares con miembros según emigración permanente

¿Alguna otra persona que vivía con Ud. se ha ido a vivir fuera con la intención de no regresar?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sí	4	23.5	3	21.4	3	33.3	10	25.0
No	13	76.5	11	78.6	6	66.6	30	75.0
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Asimismo, si consideramos la cantidad de personas que emigraron permanentemente, encontramos que es Villa Belén quien tiene la mayor cantidad de personas que salieron sin intenciones de regresar (nueve personas en términos absolutos). Los motivos principales son el trabajo y los estudios, según puede verse en el cuadro siguiente:

Cuadro 15. Población según motivo de emigración permanente

¿Cuál fue el principal motivo de su salida?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Trabajo	6	85.7	0	0.0	6	66.7	12	63.2
Estudios	0	0.0	0	0.0	2	22.2	2	10.5
Formar familia	1	14.3	3	100.0	0	0.0	4	21.1
Otros	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	5.3
Total	7	100.0	3	100.0	9	100.0	19	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

La emigración temporal, por su parte, se entiende como el proceso en el que la población ha salido de su lugar de residencia hacia otros destinos por menos de un año. De las tres localidades, Villa Belén es la que presenta menor proporción de emigración temporal (solo un hogar ha experimentado la emigración de alguno de sus miembros).

- Entrevistador:** ¿Ustedes no estaban?
- Entrevistado:** Nosotros no estábamos.
- Entrevistado 2:** Los demás sí estaban.
- Entrevistado:** Las demás personas sí, nosotros vamos en la ciudad mayormente, vamos a la ciudad o estamos más arriba trabajando (E16 Coordinador del Vaso de Leche Villa Belén)¹¹.

En la CN Nueva Vida y 8 de Diciembre el porcentaje de emigración temporal es mayor, con un 10.7% y 22.9%, respectivamente (ver cuadro 16). Se podría decir que a mayor lejanía de la ciudad la emigración temporal es menor, y viceversa.

Cuadro 16. Población según emigración temporal
(Últimos 12 meses)

¿Estuvo fuera en los últimos 12 meses?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sí	9	10.7	16	22.9	1	2.2	26	13.0
No	75	89.3	54	77.1	45	97.8	174	87.0
Total	84	100.0	70	100.0	46	100.0	200	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Los motivos de emigración temporal están relacionados con el trabajo, como se puede observar en el cuadro 17. Aparece también como motivo en 8 de Diciembre el haber acompañado a los padres, pero si ellos salieron temporalmente por trabajo, el motivo vendría a ser el mismo.

¹¹ En esta entrevista participó, además del Coordinador del Vaso de Leche, un miembro de esta organización.

Cuadro 17. Población según motivo de emigración temporal

¿Cuál fue el principal motivo de su última salida?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Trabajo	9	100.0	10	62.5	1	100.0	20	76.9
Acompañaba a padres	0	0.0	6	37.5	0	0.0	6	23.1
Total	9	100.0	16	100.0	1	100.0	26	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Si comparamos los datos de emigración permanente y temporal, podríamos afirmar que en la localidad donde ha habido mayor emigración temporal, como es 8 de Diciembre, la emigración permanente ha sido menor; y, viceversa, en Villa Belén, donde la emigración temporal es menor, la permanente es mayor. La accesibilidad, las dificultades de traslado y comunicación, así como el acceso a servicios, tanto de educación y salud como a servicios básicos, pueden ser algunos de los motivos que expliquen esta situación; además de los señalados por ellos en la encuesta.

Capítulo 4

Condiciones de vida

Las características de la vivienda y el acceso a ciertos servicios son considerados como elementos básicos para que las familias aseguren sus formas de sobrevivencia; el acceso al agua, a servicios de saneamiento, a la luz, entre otros, permiten un acercamiento a las condiciones y calidad de vida de las familias.

Por ese motivo, en este punto presentaremos aspectos relacionados con la vivienda, servicios básicos, y transportes y comunicaciones de las tres comunidades comprendidas en este estudio. Para ello nos basaremos en los datos recogidos por la encuesta, así como en la observación realizada en el trabajo de campo y lo manifestado en las entrevistas a profundidad realizadas. Debe tenerse en cuenta, además, que las tres localidades estudiadas se encuentran en el ámbito rural y son centros poblados pequeños o pequeños núcleos de población con entre diez a veinte familias.

1. Características de la vivienda

El tipo de vivienda es la característica social a través de la cual se determina en gran medida la situación socioeconómica de quien la habita; los materiales predominantes de paredes, pisos y techos, son indicadores de las necesidades básicas cubiertas o en desatención tanto en el ámbito urbano como en el rural.

El tipo de tenencia de la vivienda es una de las variables que caracterizan la economía de la población, sin embargo, el sentido de pertenencia no representa siempre una significación económica: la vivienda puede ser propia, pero las necesidades básicas insatisfechas —por ejemplo— pueden demostrar una economía de pobreza.

Las viviendas de las tres comunidades son, según tipo de tenencia, propias casi en su totalidad; solo una familia de la CN Nueva Vida declaró que su vivienda era alquilada.

Los materiales de estas viviendas son en su gran mayoría, tanto en paredes exteriores como en los pisos, de materiales de la zona, como la madera. Difieren dos viviendas de la CN Nueva Vida que tienen las paredes exteriores de estera y triplay, y tres de Villa Belén que no cuentan con paredes, como se puede ver en el cuadro 18 y la figura 16.

Cuadro 18. Viviendas según el material predominante de las paredes exteriores

Material predominante de las paredes exteriores	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Madera	15	88.2	14	100.0	6	66.7	35	87.5
Estera	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
Triplay	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
Sin paredes	0	0.0	0	0.0	3	33.3	3	7.5
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Al igual que las paredes, el material predominante de los pisos de una gran mayoría de las viviendas (87.5% del total) de las tres comunidades es de entablados de madera. Dos casas de 8 de Diciembre han utilizado cemento para sus pisos y tres en total (una de la CN Nueva Vida y dos de Villa Belén) tienen piso de tierra.

Figura 16. Vivienda Villa Belén

Foto: Equipo de investigación

Cuadro 19. Viviendas según el material predominante de los pisos

Material predominante en los pisos	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Madera (entablados)	16	94.1	12	85.7	7	77.8	35	87.5
Cemento	0	0.0	2	14.3	0	0.0	2	5.0
Tierra	1	5.9	0	0.0	2	22.2	3	7.5
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

En cuanto a los techos de las viviendas, hay una diferencia importante entre la CN Nueva Vida y 8 de Diciembre, por un lado, y Villa Belén, por el otro. El cuadro 20, a continuación, da cuenta de ello.

Cuadro 20. Viviendas según el material predominante de los techos

Material predominante en los techos	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Planchas de calamina	17	100.0	13	92.9	0	0.0	30	75.0
Estera/ paja/ hojas de palmera/ etc.	0	0.0	1	7.1	9	100.0	10	25.0
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

En Villa Belén el 100% de los hogares encuestados usa materiales de la zona para techar, como las hojas de irapay —u otra palmera—, que mayormente recolectan y tejen ellos mismos (ver figura 17). El tejido y techado de las viviendas con hojas de irapay es una práctica tradicional de la Amazonía, que, como señalan algunos estudiosos, «[...] son el resultado de siglos de transformación e innovación, convirtiéndose en la prueba más clara del ingenio y la tecnología indígena amazónica» (Martín 2015: 14) y a su vez es una técnica adecuada a las condiciones climáticas de la zona.

Figura 17. Villa Belén: vivienda y hojas de irapay secándose al sol



Foto: Equipo de investigación

En la CN Nueva Vida y en 8 de Diciembre, en cambio, se usa material adquirido, como son las planchas de calamina (el 100% en la CN Nueva Vida y el 92.9% en 8 de Diciembre).

Los diferentes materiales de las viviendas de estas dos localidades se pueden observar en las figuras 18 y 19.

Figura 18. Vivienda en la CN Nueva Vida



Foto: Equipo de investigación

Figura 19. Vivienda en 8 de Diciembre



Foto: Equipo de investigación

Como se ha podido observar, este último material —la calamina— vendría desplazando en los techos de las viviendas tradicionales a las hojas de palmera, aunque, según investigaciones del Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP):

En análisis experimentales desarrollados para comparar la diferencia de temperatura superficial entre la calamina común y la hoja de irapay, se alcanzaron márgenes de hasta 7 °C cuando las condiciones climáticas eran favorables (Martín e Imán 2014), lo que evidencia las inmejorables características térmicas de la hoja tejida frente a los materiales manufacturados más utilizados en la actualidad (Martín 2015: 16).

2. Servicios básicos y artefactos con los que cuentan los hogares

El acceso a servicios básicos es considerado como un indicador para identificar a las familias según su condición de pobreza. El acceso al agua, a los servicios de saneamiento y a la luz, entre otros, permiten contar con mínimas condiciones de vida que aseguren la capacidad de reproducción de las familias. Las tres localidades del ámbito de este estudio, todas ubicadas en zona rural, están caracterizadas por una alta precariedad en cuanto a servicios básicos; podríamos decir que casi la totalidad no cuenta con estos servicios, como manifiesta una de sus autoridades:

Entrevistador: **Y en cuanto a la comunidad, a las casas, ¿tienen servicios básicos?**

Entrevistado: No, no tenemos (E06 Apu-curaca CN Nueva Vida).

Algunas de las razones que se arguyen sobre esta precariedad son la difícil accesibilidad, lejanía y dispersión de la población en la Amazonía. Según señalan algunos de los funcionarios entrevistados:

Entrevistador: **Agua, saneamiento, me imagino, y luz. ¿Cuál es el porcentaje en la provincia de los que cuentan, o no cuentan, con estos servicios?**

Entrevistado: Según el último reporte tenemos cerca del 85%, pero Iquitos metrópoli, como le vuelvo a decir, [...] Iquitos no es los cuatro distritos, Iquitos, Belén, ni siquiera los cuatro distritos, porque no es solamente la metrópoli, la urbe. Existen comunidades alejadas, en las cuales... [...] en las

cuales no encontramos; si bien es cierto es un porcentaje muy menor, pero la accesibilidad y [...] representa un gran déficit de tener esa accesibilidad hacia los servicios que nosotros podamos brindar como Estado (E01 Gerente de Desarrollo Social - Municipalidad Provincial de Maynas).

Entrevistado: Eso, es un gran detalle, o sea la inversión en la Amazonía es un poco difícil porque existen clanes familiares, por ejemplo acá todos somos familia pero nos dividimos por peleas equis y yo formo mi comunidad, y esa comunidad tiene una posta médica, un centro de salud, un colegio y todas sus comodidades; entonces el Estado no va a estar invirtiendo para pocas familias, sino para un número, y el otro detalle es que no están nucleadas, están dispersas, la inversión se hace mayor, por ejemplo un envío de agua potable; en tubería te vas a tirar... y el otro poblador vive a un kilómetro, el otro a dos, y eso eleva el costo (E02 Gerente Regional de Asuntos Indígenas - Gobierno Regional de Loreto).

Entrevistado: Claro, el acceso a los servicios básicos es muy difícil, los gobiernos locales están con el programa, pero también existe el otro problema grave que es con los actores, con el mal manejo de los recursos, y eso es una realidad [...]. Si vemos una estadística, los gobiernos locales que han sido ejecutores y los gobiernos regionales que han sido ejecutores, algunos en el 60% han sido paralizados, han llegado a cerrar su sistema público. Esas son cosas que perjudican.

Entrevistado 2: Como dice el ingeniero, son familias dispersas, una familia tenemos acá un grupo de tres, el otro está a dos o tres kilómetros, el otro está en el otro lado del río (E02 Gerente Regional de Asuntos Indígenas - Gobierno Regional de Loreto)¹².

El alumbrado constituye un servicio que permite alargar, entre otras funciones, la disponibilidad de la luz y efectuar otras actividades económicas, de estudio o de recreación, a los miembros del hogar. Presentaremos este tema en el acápite referente a la energía.

¹² En la entrevista participaron varios miembros de la Gerencia regional de Asuntos Indígenas.

Otro de los servicios básicos fundamentales en las viviendas consiste en el abastecimiento de agua potable para el consumo directo de las familias. En la Amazonía, en general, el consumo de agua limpia es un elemento clave para la población, en tanto un conjunto de enfermedades, sobre todo en los niños, está asociado con el consumo directo del agua de los ríos, que no tiene las mejores condiciones. Este y otros aspectos referentes a los servicios básicos con los que cuentan los hogares de las localidades que forman parte de este estudio serán tratados en esta parte, incluimos también en este rubro los servicios de comunicación y los artefactos que poseen las familias.

2.1 Abastecimiento de agua

En cuanto al abastecimiento de agua en el ámbito de la investigación, existe —nuevamente— una diferencia entre Villa Belén, por un lado, y la CN Nueva Vida y 8 de Diciembre, por el otro.

Según lo manifestado en la encuesta, el 100% de las viviendas de Villa Belén utiliza el agua del río en su vida diaria.

Cuadro 21. Hogar según el tipo de abastecimiento de agua

Abastecimiento de agua en su hogar	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Vertiente, quebrada o río	0	0.0	2	14.3	9	100.0	11	27.5
Tanque almacenador de agua de lluvia	17	100.0	12	85.7	0	0.0	29	72.5
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

En la CN Nueva Vida y en 8 de Diciembre, por su parte, declararon utilizar un tanque almacenador de agua de lluvia. Según el cuadro 21, que precede, el 100% de los hogares de Nueva Vida consumen el agua de los tanques almacenadores; en 8 de Diciembre el 85.7%. Los miembros de estas comunidades entrevistados expresaron lo siguiente:

- Entrevistador:** **¿Y no hay ningún programa del gobierno, municipalidad, nada?**
- Entrevistado:** No. O sea, nos decían primero que nos van a hacer, y solamente promesas y promesas, y nada, no vienen a hacer. Gracias a Fuxion siquiera tenemos nuestro tanque, eso es de mucha utilidad.
- Entrevistador:** **¿Eso les ha mejorado algo?**
- Entrevistado:** Bastante. A lo que teníamos, como le digo, [...] gracias a esta entidad, yo en sí, y mi familia y todo estamos [...] tranquilos [...].
- Entrevistador:** **¿Y ya no toman agua del río?**
- Entrevistado:** No tomo agua del río, porque está bien contaminada. [...] Por eso le digo a mis hijos que le vamos a pedir al Señor que nos mande lluvia para juntar más, para que no se acabe (E08 Fiscal del Vaso de Leche CN Nueva Vida).
- Entrevistado:** Situaciones, creo que nosotros estamos evitando toda enfermedad que hemos tenido antes, antes diariamente teníamos como cinco enfermos, pero ahora desde que hemos recibido este tanque de agua se ha calmado totalmente la enfermedad.
- Entrevistador:** **En cuanto a servicios básicos...**
- Entrevistado:** No tenemos.
- Entrevistador:** **Y, ¿qué instituciones apoyaron para poner esos tanques?**
- Entrevistado:** INFANT, Fuxion, Irapay. [...] Y el maestro ya era de SENCICO.
- Entrevistador:** **¿Con todos ellos han trabajado?**
- Entrevistado:** Sí, ese me enseñaba para hacer las plataformas, para amarrar alambres.
- Entrevistador:** **¿Y quiénes trabajaban?**
- Entrevistado:** Todos trabajaban, mujeres, hombres, mujeres cargaban cemento también para poder hacer eso.
- Entrevistador:** **¿Cada familia hacía el suyo o todos se colaboraban?**
- Entrevistado:** Acá todos le apoyábamos a cada familia (E05 Presidente CN Nueva Vida).
- Entrevistador:** **Y también de servicios, tienen colegio y local comunal, ¿no tienen otra cosa?**
- Entrevistado:** Agua también tenemos, nuestros tanques cada uno, que captan de la lluvia.

- Entrevistador:** ¿Azules, esos?
- Entrevistado:** Ajá, azules.
- Entrevistador:** ¿Y cómo les va con eso?
- Entrevistado:** Sí, bien.
- Entrevistador:** ¿Antes?
- Entrevistado:** Antes era un sufrimiento, porque los niños iban de allá de arriba, con el peligro de la culebra, y ese era el principal problema que le hemos pedido al dueño de la organización y se ha puesto hace poco tiempo con los tanques cada uno, a domicilio, y ya los niños ya no están trayendo agua, y que les pueda picar una culebra, eso era peligroso, primordial problema la culebra.
- Entrevistador:** ¿Las casas tienen servicios básicos, luz, agua, desagüe?
- Entrevistado:** No tienen. [...] Sus tanquecitos nada más tienen (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

Estos tanques forman parte de un proyecto llevado a cabo por INFANT, quien con el apoyo de varias empresas y los propios pobladores han instalado estos tanques en las dos localidades:

Se incursiona también en aspectos relacionados con la conservación y respeto al medioambiente, no solamente respeto a la gente, a las personas, sino también respeto a la naturaleza, por eso hemos implementado eso que ustedes ya han visto, la captación de agua de lluvia, se ve con bastante claridad en los yagua y también en la comunidad 8 de Diciembre. También hemos incursionado en el aspecto [ininteligible], uno de los problemas fuertes de violencias en la naturaleza constituye la alta contaminación del río, una parte por los propios moradores que contaminan su río y bosque y también todas las aguas negras [...] (E24 Coordinador Iquitos INFANT).

Figura 20. Tanque almacenador de agua de lluvia en 8 de Diciembre

Foto: Equipo de investigación

Sobre el tratamiento del agua de la vivienda, la gran mayoría de la población de las dos comunidades que cuentan con los tanques almacenadores de agua de lluvia manifestó que realizan el tratamiento del agua de consumo. De los 17 hogares de la CN Nueva Vida que tienen tanque almacenador de agua de lluvia, 16 tratan el agua, y de los 14 de 8 de Diciembre, 12 realizan el tratamiento del agua. El cuadro siguiente da cuenta de los hogares que usan agua tratada en cada localidad del estudio.

Cuadro 22. Hogares según el uso de agua tratada

¿El agua que usa es tratada?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sí	16	94.1	12	85.7	2	22.2	30	75.0
No	1	5.9	2	14.3	7	77.8	10	25.0
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Cabe señalar que, como parte del proyecto de instalación de los tanques de almacenamiento de agua de lluvia, INFANT les ha proporcionado cloro para tratar el agua y también los ha capacitado sobre su uso. La población manifiesta que a partir del uso del agua de los tanques han disminuido las enfermedades, como señala una señora de la CN Nueva Vida:

Entrevistador: **¿El río?**

Entrevistado: Sí, el río era contaminado, todo se ha contaminado, mi hijito [...], tengo un hijo de doce años, y él cuando tomaba esa agua mensualmente [...], y cuando han venido que nos dan el agua, mi hijito, eso y lo preparamos con cloro que nos han dado y ya no hay diarrea [...], yo no hay nada, ya van a ser dos años que no le da.

Entrevistador: **¿Antes era siempre?**

Entrevistado: Sí, a cada ratito le daba, y así vivía, pero ahora ya no, ahora ya no toma agua de la quebrada, era contaminado el agua (E07 Secretaria del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

2.2 Servicios higiénicos

El tipo de eliminación de las excretas constituye uno de los servicios indispensables en la vida de las familias; cada vez más los servicios han sido adecuados a los modos de vida de las distintas culturas y prácticas en el mundo. Asimismo, la cooperación internacional ha validado diferentes modelos para adecuarla a las necesidades y los usos de las familias rurales. Sin embargo, de acuerdo con los datos obtenidos en las localidades seleccionadas para este estudio, tanto por las encuestas como en la observación realizada y las entrevistas, esta realidad presenta magnitudes bastante precarias: más del 80% de las viviendas carecen de todo servicio y los miembros del hogar se ven obligados a eliminar los residuos en el campo abierto, o en el mismo río. Estas condiciones se encuentran todavía por debajo del promedio nacional.

Cuadro 23. Viviendas según el tipo de servicio higiénico con el que cuentan

El baño o servicio higiénico de su hogar está conectado	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Pozo ciego o negro/ letrina	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Río, acequia o canal	0	0.0	2	14.3	0	0.0	2	5.0
Campo abierto	17	100.0	12	85.7	8	88.9	37	92.5
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Esta realidad es sentida por los pobladores, quienes expresaron lo siguiente:

Entrevistador: Y en cuanto a la comunidad, a las casas, ¿tienen servicios básicos?

Entrevistado: No, no tenemos. [...]

Entrevistador: ¿Qué es lo principal que sería para ustedes para mejorar?

Entrevistado: Los baños.

Entrevistador: ¿Eso a qué les ayudaría?

Entrevistado: Para que no nos afecte las enfermedades, porque a veces comen las gallinas y ya nos da enfermedad (E06 Apu-curaca CN Nueva Vida).

Entrevistado: No se va la malaria, pero gracias a esta entidad, yo en sí, y mi familia y todos estamos agradecidos [...] y como le digo yo, lo único es eso, hacer nuestra letrina, eso sería lo principal aquí en la comunidad (E08 Fiscal del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

Asimismo, funcionarios del Gobierno Regional indicaron que el saneamiento básico de las comunidades rurales es un problema que se tiene que enfrentar:

En su mayoría carecen de un servicio básico como es el agua y las unidades básicas de saneamiento, estamos trabajando en eso, pero más que el Gobierno Regional, está el programa PNSR que pertenece a Vivienda, que es el Programa Nacional de Saneamiento Rural (E02 Gerente Regional de Asuntos Indígenas - Gobierno Regional de Loreto).

2.3 Artefactos o equipos del hogar

Actualmente, contar con artefactos, ya sea para la comunicación o información de lo que acontece en la región, país o en el mundo; o la conservación de los alimentos, sobre todo en zonas calurosas como la Amazonía, no constituyen un lujo. Por ese motivo, se indagó mediante la encuesta acerca de la posesión de artefactos, donde el 70% del total de hogares no cuenta con radio, el 80% no tiene televisión, el 100% no tiene refrigeradora, el 97.5% no posee computadora o laptop y solo el 47.5% tiene celular.

Cuadro 24. Hogares según los artefactos con los que cuentan

Artefactos en el hogar		Localidad							
		CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Su hogar tiene radio	Sí	3	17.6	6	42.9	3	33.3	12	30.0
	No	14	82.4	8	57.1	6	66.7	28	70.0
	Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0
Su hogar tiene televisor	Sí	4	23.5	3	21.4	1	11.1	8	20.0
	No	13	76.5	11	78.6	8	88.9	32	80.0
	Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0
Su hogar tiene refrigeradora	No	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0
	Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0
Su hogar tiene computadora/laptop	Sí	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
	No	16	94.1	14	100.0	9	100.0	39	97.5
	Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0
Su hogar tiene celular	Sí	9	52.9	7	50.0	3	33.3	19	47.5
	No	8	47.1	6	42.9	6	66.7	20	50.0
	NS/NR	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
	Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Aparte de la situación económica o la accesibilidad (en Villa Belén la señal de celular o de Internet es casi inexistente o inestable), uno de los factores que estaría influyendo en esta situación es la falta de energía eléctrica, tema que trataremos en el capítulo siguiente. Es así que un 32.5% de los hogares declaró no cargar artefactos o equipos y un 30% que lo hace a través de un grupo electrógeno o generador, propio o de un vecino, lo cual encarece el uso.

- Entrevistador:** **¿Y grupos electrógenos?**
- Entrevistado:** Algunos tienen.
- Entrevistador:** ¿Algunos tienen televisor o no?
- Entrevistado:** Mucha plata, se gasta duro. ¿Por qué se preocupan de la luz? Por eso, por eso. Ahorita en la época de vaciante no hay mucha producción, tienen que comprar dos o tres solcitos su gasolina para que lo utilicen, y gastan duro (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).
- Entrevistado:** Tenemos generador del pueblo.
- Entrevistador:** **¿Tienen generador del pueblo?**
- Entrevistado:** Sí, tenemos un generador grande, de 5 mil.
- Entrevistador:** **¿Eso para qué lo usan?**
- Entrevistado:** Para cualquier evento, cualquier aniversario, fiesta, cualquier evento. El generador está a disposición del pueblo.
- Entrevistador:** **Del pueblo... Y qué otra cosa, por ejemplo, televisor, ¿no?**
- Entrevistado:** Tenemos televisor también del colegio. [...] Eso es para los padres. [...]
- Entrevistador:** **¿Y con qué lo usan? [...]**
- Entrevistado:** Con el generador del pueblo.
- Entrevistador:** **El generador del pueblo es para eso y no para un partidito de fútbol...**
- Entrevistado:** Sí miramos.
- Entrevistador:** **¿Miran también?**
- Entrevistado:** Todo miramos.
- Entrevistador:** **Ahí se juntan.**
- Entrevistado:** Ahí está el Direct TV, allá de Movistar. Nosotros tenemos Direct TV. [...] Eso es de nosotros, personal, de mi suegra. [...]
- Entrevistador:** **Pero ella pone con su grupo.**
- Entrevistado:** Sí, con su grupo.
- Entrevistador:** **¿Y el de allá?**
- Entrevistado:** Del pueblo. [...]
- Entrevistador:** **Todo ven. ¿Diario?**
- Entrevistado:** Depende cuando tenemos gasolina [...]

- Entrevistador:** ¿Quién paga ahí?
Entrevistado: Eso paga el pueblo. Todo el pueblo colaboramos.
Entrevistador: ¿Y para ponerle gasolina?
Entrevistado: Entre nosotros nos unimos.
Entrevistador: ¿Se unen?
Entrevistado: Meten una botella, dos botellas y están generando (E17 Vocal del Vaso de Leche Villa Belén).

3. Transporte y comunicaciones

3.1 Lugares y medios de traslado de la población

De acuerdo con los datos recogidos en la encuesta realizada, las familias se desplazan en primer lugar al centro poblado o distrito más cercano y, luego, a la capital del departamento y de la provincia: Iquitos. En esta última es posible hacer trámites con las diferentes instituciones del Estado, incluyendo al Gobierno Regional, hacer compras o vender sus productos, así como acudir a instituciones de salud u otros servicios. Cabe mencionar que, en el caso de Villa Belén, el lugar donde se trasladan mayormente es a Iquitos y luego a Cahuide, puerto o embarcadero más cercano, como se puede observar en el cuadro siguiente:

Cuadro 25. Hogares según el lugar de traslado*

Lugar de traslado	Nombre de la localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Iquitos	7	41.2	6	42.9	6	66.7	19	47.5
Independencia	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
Padrecocha	9	52.9	0	0.0	0	0.0	9	22.5
Nanay - Bellavista	6	35.3	0	0.0	0	0.0	6	15.0
Belén	0	0.0	9	64.3	0	0.0	9	22.5
Cahuide	0	0.0	0	0.0	4	44.4	4	10.0
Monte	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

*Agrupación de respuesta múltiple.

En cuanto al traslado a los centros poblados, embarcaderos o distritos más cercanos —que son desplazamientos más cortos en tiempo y distancia—, en el caso de la CN Nueva Vida se trata de Padrecocha y el embarcadero Bellavista-Nanay; 8 de Diciembre se traslada a Belén y Villa Belén a Cahuide, embarcadero o puerto más cercano, que conecta con la carretera Iquitos-Nauta. En estos lugares existen puestos de salud, instituciones educativas de secundaria, pueden hacer pequeñas compras y en el caso de Belén, que cuenta con un mercado grande, actividades de compra-venta.

Entrevistador: ¿Van mucho a Iquitos o no?

Entrevistado: No, difícil, cuando tenemos plata nos vamos, si no tenemos no vamos.

Entrevistador: ¿Y dónde compran las cosas que necesitan?

Entrevistado: Aquí en Padrecocha, a veces vendemos y a veces no vendemos también, a veces hacemos diez soles y con nuestro arrozito y nuestro aceite, y uno va y compra (E07 Secretaria del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

Entrevistador: ¿Dónde venden?

Entrevistado: En el mercado de Belén.

Entrevistador: ¿Y todos los días van para allá?

Entrevistado: Todos los días, lo que escasea es un poco en el tiempo de evaporación de agua y ahí escasea, pero a partir de agosto ya comienza ya los productos otra vez (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

Una característica de la región en general es el uso del transporte fluvial. En el caso de las tres comunidades estudiadas, al ser poblaciones ribereñas, también predomina este tipo de transporte para sus traslados.

Figura 21. Familia trasladándose en el Alto Itaya (Villa Belén)



Foto: Equipo de investigación

Figura 22. Peque-peque en la CN Nueva Vida



Foto: Equipo de investigación

Como ha sido señalado líneas arriba, en términos generales, el medio de transporte más utilizado es el denominado *peque-peque* o bote de motor, con un 80% del total de encuestados, como se puede ver en el cuadro 26.

Cuadro 26. Hogares según medio de traslado*

Medio de traslado	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Moto	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
Bote motor o peque-peque	15	88.2	10	71.4	7	77.8	32	80.0
Bote motor deslizador	0	0.0	1	7.1	2	22.2	3	7.5
A pie	6	35.3	1	7.1	0	0.0	7	17.5
Bote con motor y moto	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
Canoa	3	17.6	3	21.4	0	0.0	6	15.0
Motocarro	0	0.0	2	14.3	0	0.0	2	5.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

*Agrupación de respuesta múltiple.

Debe indicarse que los desplazamientos de la población pueden ser solo en embarcaciones fluviales o combinados con algún transporte terrestre que los acerque a las ciudades o simplemente con la caminata.

Entrevistador: ¿Y ustedes van en peque hasta Cahuide?

Entrevistado: Sí, hasta Cahuide.

Entrevistador: ¿Y cuánto se demora el peque hasta Cahuide?

Entrevistado: Nosotros nos demoramos cinco horas. [...]

Entrevistador: ¿Por eso me decía que van una vez al mes?

Entrevistado: Sí pues.

Entrevistador: ¿Ahí nomás se quedan?, ¿o van hasta Iquitos?

Entrevistado: Se va hasta la ciudad. [...]

Entrevistador: ¿Dónde dejan el peque?

Entrevistado: Ahí, yo tengo mi familia que está ahí en Cahuide, ahí lo llevo (E16 Coordinador del Vaso de Leche Villa Belén).

Asimismo, en el caso de 8 de Diciembre, el medio de transporte varía en época de vaciante o temporada seca, como lo manifestaron en las entrevistas realizadas¹³:

Entrevistador: **Y cuando baja el agua, ¿ustedes pueden ir caminando hasta Iquitos?**

Entrevistado: Sí, por acá. Vas por pista o motocar, o vas a pie también.

Entrevistador: **¿Pero motocar puede, no tienen que ir en canoa, ni nada, ni peque-peque?**

Entrevistado: Ya no, solamente en invierno, porque todo es tierra, todo es pista (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

Entrevistador: **Sí pues, ¿a cuántos minutos están de aquí?**

Entrevistado: De aquí allá, quince minutos.

Entrevistador: **¿Y ustedes van siempre o no?**

Entrevistado: Si, a dejar a los muchachos que van al colegio, caminamos y nos vamos con canoíta.

Entrevistador: **Ellos van al colegio de allá, ¿no van aquí?**

Entrevistado: ¿Secundaria? Primaria es acá, para ir a la secundaria tiene que salir de acá a irse más allacito (E11 Coordinadora del Vaso de Leche 8 de Diciembre).

3.2 Servicios de comunicación

El servicio de comunicación en las viviendas hasta hace un tiempo se efectuaba a través de cables de transmisión hacia las principales troncales de comunicación que transitaban a través de todo el territorio nacional. El servicio de comunicación era un privilegio hasta mitad de la década de los 90 del siglo pasado, cuando solamente se contaba con comunicación en las ciudades importantes del país, principalmente las capitales de los departamentos y, en menor medida, en las capitales de algunas provincias seleccionadas en las regiones andinas y amazónicas. Actualmente, con el desarrollo de la tecnología celular, principalmente, se ha reducido los niveles de exclusión, en términos comunicativos, de las poblaciones rurales.

De acuerdo con la encuesta realizada, el 47.5% cuenta con teléfono celular y el mismo porcentaje no cuenta con este servicio; lo cual evidencia la existencia de

¹³ Debe recordarse que el trabajo de campo de recojo de información se realizó en la época denominada «creciente», cuando estaban terminando las lluvias.

una proporción importante de población que no emplea el teléfono, quedándose al margen y formando parte de la llamada *exclusión digital*. En todo caso, se trata de un proceso todavía en marcha que facilita la vida cotidiana, particularmente las articulaciones de las familias rurales con la región y el país. Si analizamos por localidad, el 52.9% de la CN Nueva Vida tiene teléfono celular, el 50% en el caso de 8 de Diciembre y, por el contrario, el 55.6% de Villa Belén no tiene celular, como se puede ver en el cuadro 27.

Cuadro 27. Hogares según los servicios de comunicación con los que cuentan

¿Con qué servicios de comunicación cuenta su hogar?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Teléfono celular	9	52.9	7	50.0	3	33.3	19	47.5
Conexión a TV por cable	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Ninguno	8	47.1	6	42.9	5	55.6	19	47.5
No contesta	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Es interesante observar también que una familia de Villa Belén declaró tener conexión a televisión por cable, y, además, según se pudo observar en el trabajo de campo y fue recogido mediante entrevista, en esta misma localidad cuentan con un servicio de cable comunal. Ya en el cuadro 24 sobre los artefactos que tiene el hogar, el 30% de los hogares de las tres localidades había indicado que contaba con radio y el 20% con televisor¹⁴.

4. Espacios y medios de comunicación

Actualmente se experimenta una serie de transformaciones, donde el acceso a la información es bastante importante para mantenerse incluido en una sociedad cada vez más globalizada; se vive así un proceso acelerado de estandarización de patrones de consumo y preferencias, que pone permanentemente en riesgo los rasgos de la diversidad cultural inherentes a sociedades como la peruana. De cualquier

¹⁴ Es probable que como lo declararon como artefacto ya no repitieron en la información relativa a servicios de comunicación.

manera, los medios de comunicación también permiten integrar a los territorios que conforman el país, a través de la difusión de las noticias.

Consultados los hogares de las comunidades que forman parte de este estudio acerca de la fuente de comunicación que utilizan para enterarse de las noticias o del acontecer regional, nacional o mundial, un 60% manifestó que es la radio. Esta situación coincide con otras poblaciones rurales del país, donde por lo común el medio más usado es la radio.

Es interesante también observar, en el cuadro 28, que, además de las fuentes de comunicación convencionales como la radio, el periódico o la televisión, un canal o fuente de comunicación es el interpersonal: un 20% de los hogares declaró, además¹⁵, tener como fuente de comunicación al dirigente local o a los vecinos.

Cuadro 28. Hogares según fuente de comunicación más usada*

Fuente de comunicación	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Radio	10	58.8	10	71.4	4	44.4	24	60.0
Periódico	2	11.8	8	57.1	3	33.3	13	32.5
Dirigente local	4	23.5	1	7.1	1	11.1	6	15.0
Televisión	6	35.3	2	14.3	1	11.1	9	22.5
Vecinos	1	5.9	0	0.0	1	11.1	2	5.0
Teléfono	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
NS/NR	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Ningún medio	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

*Agrupación de respuesta múltiple.

Otro aspecto que se consideró en el tema comunicativo fue el de las reuniones y espacios compartidos entre los miembros de la comunidad. Al ser localidades pequeñas, con vínculos familiares entre sí en muchos casos, y con actividades y servicios comunes sobre los que deben tomar decisiones, el relacionamiento es un aspecto importante en la vida comunal, aún en el caso de no tener el reconocimiento formal como tales.

¹⁵ Debe tenerse en cuenta que esta fue una pregunta con respuesta múltiple.

En este sentido, encontramos que las tres localidades seleccionadas cuentan con espacios de comunicación entre sí; 8 de Diciembre y Villa Belén, que no tienen reconocimiento formal como comunidad campesina o nativa, se reúnen en el colegio¹⁶ o en el local comunal. La CN Nueva Vida, por su parte, se reúne en la casa de la autoridad y, de acuerdo con lo observado y manifestado en las entrevistas y conversaciones sostenidas, la maloca constituye un espacio de trabajo conjunto como es la recepción de turistas y la venta de artesanía, para lo cual pasan buena parte del día en ella. Estos datos pueden revisarse en el cuadro 29.

Cuadro 29. Hogares según lugar de reunión en la localidad

Lugar de reunión	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
En la casa de la autoridad (presidente/ agente)	14	82.4	0	0.0	0	0.0	14	35.0
En la maloca	2	11.8	0	0.0	0	0.0	2	5.0
En el campo deportivo	2	11.8	0	0.0	0	0.0	2	5.0
En el patio de la localidad	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
En el colegio	2	11.8	14	100.0	0	0.0	16	40.0
En local comunal	0	0.0	1	7.1	7	77.8	8	20.0
En casa de poblador	1	5.9	0	0.0	1	11.1	2	5.0
No se reúne	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

*Agrupación de respuesta múltiple.

¹⁶ En el momento del trabajo de campo, 8 de Diciembre tenía planes de refacción de su local comunal.

Capítulo 5

La energía y las comunidades

En este capítulo presentaremos los resultados obtenidos en el estudio sobre la situación y usos de la energía en las tres comunidades estudiadas, precedidos por el contexto energético de nivel nacional, provincial y regional. Se ha tenido en cuenta también la planificación energética, donde las políticas existentes han proporcionado un gran avance en su cobertura; sin embargo, algunas zonas rurales todavía siguen desatendidas de este servicio.

1. Situación y proyecciones del uso de la energía en el ámbito nacional, provincial y regional

La cobertura de electrificación nacional en el Perú ha ido creciendo, habiendo llegado en 2018 a un 97% (Osinergmin s/f). El mismo escenario se presenta para el sector rural durante el período 2006-2016, en el que la cobertura se duplicó de un 40% a un 79% y en 2017 llegó a un 83.6% (Diario Gestión 2018). Este incremento se ha dado, en parte, por la promulgación de la Ley General de Electrificación Rural en 2006; sin embargo, aún se presenta una brecha en la cobertura que falta cerrar, siendo Loreto uno de los departamentos con coeficiente eléctrico más bajo. Esto se explica en parte por las grandes dificultades de accesibilidad.

Te vas alejando y vas bajando, porque no existe una red, no nos podemos unir, por ejemplo, la costa se une a una sola red que maneja directo Electroluz si no me equivoco, o Electro Norte, igual que la sierra. La selva

no, los lugares son muy alejados, en los cuales no se puede desarrollar una red total; Pucallpa sí se ha acercado, está Madre de Dios, Amazonas y Loreto son los lugares más alejados y que no se pueden encargar de los servicios, es más cerca irte a la frontera que irte a Lima (E01 Gerente de Desarrollo Social - Municipalidad Provincial de Maynas).

La región Loreto tiene la segunda peor cobertura eléctrica, por debajo del promedio nacional, y no se encuentra conectada al Sistema Eléctrico Interconectado Nacional (SEIN). Al igual que los datos nacionales, la situación cambia al mirar la cobertura en las zonas rurales de Loreto, donde en su mayoría no están conectadas a la red central.

En respuesta a esta ausencia, las comunidades se organizan, juntan dinero para comprar combustible para el generador, mientras otras utilizan paneles solares o combinan ambos sistemas, ya que han sido beneficiarias de proyectos de energía fotovoltaica implementados tanto por el Estado, desde el Ministerio de Energía y Minas y algunas municipalidades, o por las ONG. Así lo menciona un representante de la Autoridad Regional Ambiental:

En la mayoría de ellas no hay energía conectada a la central de Iquitos, pero algunas sí tienen redes locales a través de generadores, todos con diesel, pero en algunas zonas sí han entrado con algunos proyectos, primero del Ministerio de Energía y Minas que tiene un proyecto de energía fotovoltaica, paneles solamente a nivel de viviendas, DAR que es Derecho Ambiente y Recursos Naturales también ha apoyado, ellos tienen un proyecto con paneles con algunos prototipos para la zona del Alto Nanay y tenía entendido que también han entrado para el Tahuayo, pero para el Ampiyacu y el Maijuna Kichwa no (E19 Gerente Regional - Autoridad Regional Ambiental).

En muchos casos, las comunidades alternan las distintas tecnologías para el suministro de energía, usan los paneles para alumbrado en el hogar y el grupo electrógeno para conectar electrodomésticos.

Bueno, las comunidades todas en algún momento han gestionado el tendido eléctrico al gobierno municipal; a algunas les han dado, pero no es necesariamente funcional o sostenible porque al principio el Estado o el gobierno les daba combustible para que puedan hacer funcionar su grupo electrógeno, pero no todo el tiempo les da, decían que iban recaudar una plata para que puedan comprar el petróleo, pero al final no

se llega a completar o no todos dan, ahí está a veces el tendido eléctrico y el motor gigante. A veces se les dice si no sería mejor gestionar algo que no les genere gastos como energía solar, en algunas comunidades como el Ampiyacu sí han puesto y les está durando (E25 Responsable Paisaje Putumayo - Instituto del Bien Común).

Es por ello que la política energética nacional del Perú entre 2010 y 2040, promulgada en noviembre de 2010, tiene la finalidad de promover la eficiencia energética, resaltando el desarrollo de las energías renovables de nivel local, regional y nacional, como alternativa para cerrar la brecha de acceso eléctrico en todo el Perú. No obstante, en la realidad, hasta 2015, solo el 2% de la energía total se destinaba a energías renovables, a pesar de haberse establecido una meta del 5% (Gutiérrez *et al.* 2016). Esto significa un gran desafío para la implementación de energías renovables, especialmente en lugares de difícil interconexión a la red de distribución eléctrica, como las zonas rurales aisladas y de frontera.

El Gobierno peruano ha propuesto llevar energía a 2.2 millones de peruanos a través de la implementación masiva de 500 mil paneles solares fotovoltaicos *off-grid* (fuera del sistema interconectado) de 50 MW de capacidad, abastecido con sistema RER (Recurso Energético Renovable), cuya duración es de 15 años, y así lograr una cobertura del 96% en zonas rurales y remotas del país (MINEM 2014).

Para ello, el Estado peruano ha creado el Programa Estratégico de Energización Rural (PEER) y encargado a Ergon Perú (del grupo Tozzi Green) para el suministro de la energía cuyo rol va desde la creación del proyecto hasta la instalación y el mantenimiento de los paneles por un período de quince años. TRE Perú S.A.C. es la compañía operativa encargada de la instalación de los paneles. Esta propuesta incorpora no solo instalar los paneles en las viviendas, sino también en centros hospitalarios o de primeros auxilios y en escuelas (Tozzigreen s/f).

Asimismo, ha prestado especial interés a la región Loreto como área con potencial para el desarrollo de proyectos de energía solar. Es así que en noviembre de 2018 se creó la Comisión Sectorial, con el objetivo de brindar propuestas de energía sostenible y alternativas de ampliación de la cobertura en zonas remotas (El Peruano 2018).

El Plan de Desarrollo Regional Concertado a 2021 de Loreto coincide con esta ambición. Este incorpora en su visión el desarrollo de infraestructura para la provisión de energía, poniendo especial énfasis en mejorar el acceso a energía eléctrica en

comunidades de la provincia de Maynas. Debido al elevado costo, se plantea la promoción de inversión pública y privada e involucrar al Ministerio de Energía y Minas, a la empresa Electro Oriente —que es el único concesionario de electricidad en Loreto— y al sector energía del Gobierno Regional.

Asimismo, la Dirección Regional de Energía y Minas de Loreto, en su Plan Estratégico Institucional 2011-2017, en línea con la política energética nacional, busca cambiar la matriz energética y ampliar la cobertura en las zonas rurales con sistemas renovables. Sin embargo, en la práctica, no contaba con un estudio detallado del potencial de la energía renovable ni de la situación energética de la región¹⁷. Tampoco con un plan energético para Loreto, lo que genera, por un lado, desorden por los diversos proyectos que se implementan sin una organización clara y estratégica, y, por el otro, que se implementen proyectos desde el gobierno central que muchas veces no están adecuados con la realidad y la problemática de Loreto, de acuerdo con lo recogido en esta investigación.

[...] Nosotros básicamente tenemos un criterio de desarrollo ya pensado, pero no tenemos las herramientas; ya lo tenemos claro, pero sí necesitamos organizarnos para poder reordenar la casa, como se dice. Incluso tenemos que hablar con el mismo Ministerio para poder establecer un ordenamiento porque hay un desorden, llegan los proyectos y empiezan a desarrollar los proyectos en diversos lugares, un poco desordenado, y esa información no la tenemos nosotros. Eso es lo que está creando un desorden, porque justamente nos falta esa política para poder hacer un buen y verdadero plan de desarrollo que nos permita tener ya focalizado cómo se va a encarar este asunto del mejoramiento energético a nivel de la región de Loreto (E21 Director Técnico de Electricidad - Dirección Regional de Energía y Minas del Gobierno Regional de Loreto).

Para lograr dichos objetivos, algunas municipalidades, como es el caso de la Municipalidad del distrito de Belén, han incluido en su plan de gobierno la instalación de paneles solares en viviendas rurales y la ampliación de la red urbana de tendido eléctrico.

¹⁷ Al momento de realizar el trabajo de campo, en mayo de 2019.

Hacia septiembre de 2018, 80 mil paneles solares fueron instalados en distintas zonas rurales del país como parte del proyecto de energización rural (MINEM 2018), sin tener en cuenta otros proyectos de las municipalidades y de las ONG. El sistema de instalación y mantenimiento varía según la institución; en el caso de las municipalidades, no hay un cobro y son ellas las encargadas del mantenimiento y seguimiento. En el caso del PEER del MINEM, se realiza un cobro de 10 soles por vivienda, el cual incluye la instalación y el mantenimiento.

2. Usos de la energía y servicio de alumbrado en las tres localidades estudiadas

Como parte del uso de la energía, trataremos primero sobre el combustible que usan las familias para cocinar. Según se puede observar en el cuadro a continuación, el total de los hogares de las tres comunidades que forman parte de este estudio usan la leña para cocinar; cabe resaltar que, de acuerdo con lo observado en el trabajo de campo, no existen cocinas mejoradas para una mejor utilización de la leña o direccionamiento del humo producido.

Cuadro 30. Hogar según el combustible que usa para cocinar

¿Cuál es el combustible que usa para cocinar?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Leña	17	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	40	100.0%
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

De otra parte, el alumbrado constituye un servicio que permite alargar, entre otras funciones, la disponibilidad de la luz y efectuar otras actividades económicas, de estudio o de recreación, a los miembros del hogar. En particular, «el acceso a la energía permite mejorar la vida de las personas y los medios de vida, y fomenta el bienestar humano» (Practical Action 2018).

Cuadro 31. Vivienda según la tenencia de alumbrado eléctrico por red pública

¿La vivienda tiene alumbrado eléctrico por red pública?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sí	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
No	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

De acuerdo con los datos obtenidos y que se consignan en el cuadro que precede, ninguna comunidad de las tres estudiadas tiene alumbrado eléctrico por red pública. Como alternativa, el 77.5% utiliza el mechero o lamparín para alumbrar su vivienda, seguido de un 12.5% que usa panel solar; además un 2.5% usa generador y un 7.5% grupo electrógeno (ver cuadro 32).

Cuadro 32. Viviendas que no cuentan con alumbrado eléctrico por red pública según el dispositivo que usan para alumbrar su vivienda

¿La vivienda tiene alumbrado eléctrico por red pública?	¿Qué usa para alumbrar su vivienda?	Localidad							
		CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
No	Mechero/lamparín	13	76.5	14	100.0	4	44.4	31	77.5
	Grupo electrógeno	2	11.8	0	0.0	1	11.1	3	7.5
	Generador	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
	Panel solar	1	5.9	0	0.0	4	44.4	5	12.5
	Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Esto varía al observar cada localidad en específico. En el caso de la CN Nueva Vida la mayoría usa mechero y lamparín, solo un par de viviendas cuentan con grupo electrógeno o generador, y un hogar con un panel solar.

Figura 23. Vivienda de la CN Nueva Vida con panel solar



Foto: Equipo de investigación

El presidente de la comunidad afirma que, si bien más de uno tiene televisión, obtienen la energía de las familias que cuentan con dichos generadores, pero que esto se da solo en ocasiones especiales. En el caso de la vivienda con panel solar, es un hecho curioso porque la dueña decidió por voluntad propia comprar un pequeño panel y pagarlo en cuotas.

Entrevistador: Ahí ha sacado también su panelcito.

Entrevistado: No, eso ya es tiempo que tengo, ya tiene un año.

Entrevistador: ¡Ah! ¿Y con eso se abastece para qué?

Entrevistado: Lo pongo arriba y para la luz.

Entrevistador: ¿Otra cosa enchufa ahí o no?

Entrevistado: No, cuando está bien cargado se puede enchufar un celular, pero rápido lo baja, solamente es para el alumbrado de la luz.

Entrevistador: Y eso es como reflector... ¿da bien?

Entrevistado: Sí, da bien, y eso está cargando.

Entrevistador: ¡Qué bueno!, pero ¿ya lo acabó de pagar?

Entrevistado: Sí, ya lo he acabado de pagar, semanal y semanal (E08 Fiscal del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

En el caso de 8 de Diciembre, todos declararon usar mechero o lamparín para alumbrar. Sin embargo, en la entrevista al agente municipal, este mencionó que algunas familias cuentan con grupo electrógeno. Según observación de campo se pudo verificar la existencia de una estructura de panel solar en la escuela primaria, pero sin panel; no se tiene conocimiento acerca de su colocación.

La situación de Villa Belén es distinta pues han sido beneficiarios del PEER MINEM, quienes instalaron hace un año paneles solares tanto en la escuela primaria para el alumbrado —lo que permite tener reuniones de la APAFA u otra actividad o ver televisión—, como en las viviendas para el alumbrado y para cargar el celular¹⁸.

Entrevistador: ¿Es Energía y Minas quien ha puesto?

Entrevistado: Creo que es, no sé cuál es su nombre, acá está su nombre. [...] Sí pues, Ergon [...]. Acá está. Ergon Perú. Pero aquí tenía otro documento escrito, así como está de nosotros, ahí dice la indicación del manejo, en el caso que nos roben, cómo se puede hacer la denuncia...

Entrevistador: ¿Y cuánto tiempo tienen ustedes eso?

Entrevistado: Creo que algo de un año casi.

Entrevistador: Otros tienen menos tiempo, ¿no?

Entrevistado: Sí, algunos tienen menos tiempo. A mí no me han dado porque no teníamos casa, a todos los que tienen casa porque yo vivo en casa de mi suegra. [...]

Entrevistador: Entonces esto para el foco y el grupo para otra cosa.

Entrevistado: Tenemos generador del pueblo.

Entrevistador: ¿Tienen generador del pueblo?

Entrevistado: Sí, tenemos un generador grande, de 5 mil (E17 Vocal del Vaso de Leche Villa Belén).

¹⁸ En la visita realizada en octubre para validar y socializar los resultados de este estudio, se constató la instalación de un panel solar en la escuela de 8 de Diciembre y cuatro paneles en viviendas; la gestión habría sido de la profesora, de acuerdo con lo que indicaron los pobladores y sus autoridades. Según información obtenida, 8 de Diciembre y la CN Nueva Vida no están contemplados en los planes del proyecto de instalación de paneles solares del PEER MINEM.

- Entrevistador:** **Cuéntenme un poquito del panel solar, ¿cómo estaban antes del panel?**
- Entrevistado:** Estaba oscuro, no teníamos luz [risas].
- Entrevistador:** **¿Y ahora?**
- Entrevistado:** Ahora sí estamos bien.
- Entrevistador:** **¿Quién les ha puesto?, ¿cómo así vinieron?, ¿se reunieron?, ¿cómo fue?**
- Entrevistado:** Nos hemos reunido. Cuando estaba acá la profesora [...] Ella ha dado para que vengan a poner panel en el colegio. [...]
- Entrevistador:** **¿Y les han explicado cómo es, de qué se trata, todo?, ¿o no?**
- Entrevistado:** Sí. Sí, han explicado. Sí, han hecho reunión.
- Entrevistador:** **¿Y si alguien no aceptaba?**
- Entrevistado:** ¡Quién no va a aceptar!
- Entrevistador:** **Todos han aceptado y después... ¿Han ido colocando poco a poco?**
- Entrevistado:** Sí pues, poco a poco, así como ves, falta el de los demás, ahí no tiene. [...] Porque no estaba su dueño, vienen a ver y si no está su dueño, no hay quién represente. Si no viven, no dejan nada. Tienen que estar.
- Entrevistador:** **Y ustedes, ¿algo tienen que construir para el panel?**
- Entrevistado:** Ellos ponen todo.
- Entrevistador:** **¿Qué enchufan ahí?**
- Entrevistado:** Celular nomás. Para celular puede servir.
- Entrevistador:** **Y para el foco, me decía su señora.**
- Entrevistado:** Para el foco. Para el foco nomás.
- Entrevistador:** **¿Y eso en qué los ayuda?**
- Entrevistado 2:** Para que los niños hagan su tarea.
- Entrevistador:** **Hacen su tarea. Pero, ¿con qué hacían antes?**
- Entrevistado 2:** Con mechero.
- Entrevistador:** **¿Con mechero nomás?, ¿no había panel? ¿Y si se malogra, qué pasa?**
- Entrevistado:** Vienen [risas]. Vienen a arreglar... [ininteligible]
- Entrevistador:** **¿Eso que pagan es para eso?**
- Entrevistado:** Con mantenimiento está eso, tiene mantenimiento.

Entrevistador: ¿Están contentos con el panel?

Entrevistado: Sí (E16 Coordinador del Vaso de Leche Villa Belén)¹⁹.

Como han manifestado en las entrevistas, en el caso de Villa Belén, solo las familias que aceptaron y que estuvieron presentes en el momento de la visita de la empresa han podido ser beneficiarias del proyecto. Esto explica que el 44% de los hogares ha declarado en las encuestas usar el panel solar, el otro 44% usa mechero o lamparín y el 11.1% usa grupo electrógeno²⁰.

Figura 24. Paneles solares en viviendas de Villa Belén



Foto: Equipo de investigación

En el caso del grupo electrógeno, en Villa Belén cuentan con dos, uno en el colegio a disposición de toda la comunidad y otro en una vivienda que regularmente es usado para conectar equipos electrónicos (televisor o equipo de música) para celebrar aniversarios, fiestas o ver diferentes programas de televisión, como partidos de

¹⁹ A la entrevista se integró un miembro del Vaso de Leche, quien también participó.

²⁰ Debe mencionarse también que, en general, alternan los usos de la energía: para unas cosas el lamparín, para otras el generador y —en el caso de contar con paneles— para otras la energía solar, que se usa para el alumbrado de la vivienda.

fútbol, noticias, novelas, así como también para ocasiones como la clausura del colegio, su uso depende del dinero que cuenten para la compra de la gasolina.

- Entrevistador:** **¿Todos van a la casa de su suegra?**
- Entrevistado:** Todos van. Allá también pone el colegio y nos vamos allá.
- Entrevistador:** **Pero ella pone con su grupo.**
- Entrevistado:** Sí, con su grupo.
- Entrevistador:** **¿Y de allá?**
- Entrevistado:** Del pueblo.
- Entrevistador:** **¿Y qué ven?, ¿noticias?**
- Entrevistado:** Noticias, deportes, novelas, todo.
- Entrevistador:** **Todo ven. ¿Diario?**
- Entrevistado:** Depende cuando tenemos gasolina [...] Eso paga el pueblo. Todo el pueblo colaboramos (E17 Vocal del Vaso de Leche Villa Belén).

3. Percepciones con respecto a la energía

Según el estudio, la falta de luz es uno de los principales problemas que enfrentan las tres comunidades del estudio. Para estas localidades el acceso a la energía es una posibilidad de desarrollo pues promueve la mejora de actividades productivas al alargar la jornada laboral y facilita que los niños y niñas puedan estudiar de noche en sus hogares y aprovechar ese tiempo.

- Entrevistador:** **[...] ¿Y para usted cuáles son los principales problemas que tiene la comunidad?**
- Entrevistado:** Uno es la falta de luz, eso es primordial que venimos [...], esa es la parte que va a traer cultura, la luz trae más desarrollo, más economía, más sabiduría para que hagan su trabajo los estudiantes y para que puedan utilizar alguna laptop, como la tecnología de ahora, eso es lo que estamos necesitando ahora, la tecnología, eso es hoy en día, en el siglo XXI, es el primordial problema que hay, que necesitamos esa luz (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

En el caso 8 de Diciembre, debido a su proximidad con Iquitos, ya han realizado el trámite con la municipalidad de Belén para la instalación de la red eléctrica. Por ello, su principal interés es agilizar ese proceso.

- Entrevistador:** **Ustedes dijeron la vez pasada que vinimos que estaban haciendo trámite a Electro Oriente...**
- Entrevistado:** Sí, seguimos todavía.
- Entrevistador:** **¿Ya está presentado o no?**
- Entrevistado:** Sí, ya está presentado y seguimos, pero falta todavía.
- Entrevistador:** **¿Eso demora mucho?**
- Entrevistado:** Demora un poco y vamos a hacer trabajos al último, falta un trabajo, falta un poquito más todavía.
- Entrevistador:** **¿Y las otras comunidades, esas con las que coordinan ustedes, tienen luz eléctrica?**
- Entrevistado:** Ellos tienen energía, sí tienen.
- Entrevistador:** **¿Nuevo Campeón y todos esos?**
- Entrevistado:** Nuevo Campeón, San Francisco, San Luis, toditos están (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

En el caso de la CN Nueva Vida, los pobladores afirman que tienen la necesidad de contar con energía, lo que implica un mejoramiento de sus condiciones de vida, poder trabajar en sus artesanías de noche y que sus hijos puedan estudiar en casa, luego de regresar de la escuela secundaria por la tarde. Asimismo, manifestaron su interés en contar con paneles solares frente a la electrificación en la comunidad, ya que la municipalidad tarda mucho tiempo en implementar los proyectos de electrificación. En el caso de realizar mantenimiento a la batería, mencionan que acudirían a un mecánico para resolverlo:

[...] pero de esa parte nosotros necesitamos ese proyecto que nos puede salir, porque nosotros queremos para cada uno, yo siempre digo por nuestros hijos, a veces nuestros hijos quieren hacer sus tareas y no tenemos luz a veces y eso es lo que nosotros necesitamos (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Apoyando esta idea, el Coordinador de Iquitos de INFANT, quien ha venido trabajando en diversos proyectos en Nueva Vida, manifiesta el gran interés y predisposición de la comunidad en relación con la instalación de paneles solares:

[...] una vez que se les instala hay peligro que en un momento dado algo no funcione y recurran al cambio de algún repuesto [...] Yo pienso que ellos están interesados en vivir mejor, están ávidos por lo que quieren (E24 Coordinador Iquitos - INFANT).

El caso de Villa Belén es similar en cuanto a la opinión de la necesidad de contar con energía, pero al mismo tiempo es particular, varias de las familias ya contaban con paneles solares hacía un año y manifestaron su satisfacción, pues los niños y niñas pueden hacer sus tareas de noche sin tener que usar mechero.

Desde otra perspectiva, los funcionarios de la Dirección Regional de Energía y Minas (DREM) consideran que el uso de distintas fuentes de energía, eléctrica, fotovoltaica o generador, genera desorden y confusión en la población, dando un servicio de poca calidad y no siendo ninguna un real impulsor del desarrollo.

4. Percepciones con respecto a los proyectos de energización rural en Loreto

Como se mencionó con anterioridad, ha habido anteriormente varios proyectos de instalación de paneles solares en Loreto promovidos por diversas organizaciones sociales y del Estado. Sin embargo, varias de ellas han fracasado debido a la falta de sostenibilidad. No se capacitó a la comunidad sobre su uso o la capacitación no ha sido adecuada al contexto, ni hubo seguimiento a los proyectos o mantenimiento de los paneles.

Según plantean algunos de los funcionarios entrevistados, muchas personas desconocen cuál es la capacidad del panel, cuánto es el tiempo de duración y no saben qué hacer o con quién comunicarse cuando se malogra la batería.

Entrevistado: En el tema de energía limpia sí he sido testigo de alguna vez, algún intento de instalar, pero no de manera comunal, en las viviendas, pero sí instalar unos locales comunales con energía solar, y algunos colegios, y la experiencia no ha sido muy buena.

Entrevistador: ¿Por qué?

Entrevistado: Por el tema de sostenibilidad de la batería básicamente [...] El problema es que muchas veces se hacía un consumo mucho mayor de la capacidad de carga de la batería; o sea, en la Amazonía no necesariamente hay cien por ciento, o sea doce horas de sol, hay veces que está nublado, dependiendo de la inclinación del sol, o sea, yo creo que al final en la vida útil solar eran cinco o seis horas; entonces con cinco o seis horas de energía útil, solar, sí podías cargarla, pero no

siempre ocurría eso; entonces varias veces la gente prendía las luces, se olvidaban de las luces, entonces consumía la batería y al día siguiente la energía, o estaba nublado o venía una semana de lluvia, no cargaban, seguían consumiendo la luz, y la batería la llevaban al límite, al extremo límite y esa batería tú sabes que cuando le cargan mucho la capacidad, se consume mucho esa batería ya no va a cargar igual, entonces va consumiendo y al final las baterías morían, y una batería de aquel entonces estaba quinientos o seiscientos soles; si hablábamos de una instalación grande, podían ser de dos a cuatro baterías, estábamos hablando de casi dos mil soles que la comunidad no podía, entonces quedaban ahí (E15 IIAP - Coordinador Oficina de Biodiversidad).

En la actualidad, el PEER promovido por el MINEM ha venido instalando varios paneles solares en las zonas rurales y alejadas de Loreto. Para lograr su sostenibilidad, la empresa Tree Green cuenta con una oficina en Iquitos y han realizado un convenio con Electro Oriente para facilitar el sistema de cobro.

Uno de los principales problemas de este programa es la selección de las comunidades beneficiarias, ya que no están consideradas las que ya cuentan con infraestructura o servicio de energía eléctrica. Sin embargo, a pesar de que existen comunidades que cuentan con la infraestructura para la energía eléctrica, estas no cuentan con el servicio o dicho servicio no es de calidad, o no es permanente y pueden pasar días sin electricidad. Por ello la demanda de las comunidades de ser beneficiarios del proyecto PEER, para poder combinar ambos sistemas.

Entrevistador: ¿Y ha visto algún proyecto en particular?

Entrevistado: Las comunidades que ahora mismo estamos, siempre han sido las promesas de que va a haber, en el Marañón hay una línea tendida incluso, de postes de electrificación que en teoría iba a conectar, no recuerdo cuál era la hidroeléctrica, pero es una de las hidroeléctricas que hay más abajo, iba a conectar todas esas comunidades tendido eléctrico y eso se hizo hace seis años, los postes quedaron ahí, nunca se usaron esos. Entonces, fue un proyecto que la gente al final como dicen, hicieron esto simplemente para robar.

Entrevistador: ¿Y eso fue la municipalidad?

Entrevistado: No, eso fue un proyecto de Estado, porque te hablo del tendido de postes de concreto en las trescientas o

cuatrocientas comunidades, en la línea que va de todo el río Marañón hasta arriba, y tendido con cable incluso; o sea, con cable y en algunos casos con acceso a las casas, pero nunca ha funcionado, y eso hablamos ya de más de siete años que se ha atendido eso, siete u ocho años y ahí quedó (E15 IIAP - Coordinador Oficina de Biodiversidad).

Otro problema es la coherencia con las necesidades e intereses de la población. La capacidad del panel limita al uso de cuatro focos, en especial los instalados en centros educativos, lo cual no siempre es acorde con la demanda de iluminación del espacio ni con la necesidad de uso de otros electrodomésticos, según manifestaron algunos de los entrevistados.

Entrevistador: **¿Y cómo están haciendo ahora?**

Entrevistado: Después de la reunión ya no me volví a reunir con ellos, es más, a una de las comunidades a la que yo viajé, esta empresa ya llegó y solo instaló a un colegio, no instaló al colegio inicial porque no estaba en su lista, tampoco al botiquín porque el botiquín no es parte del Estado, entonces había muchas quejas por qué habían ido a instalar... Para qué, la infraestructura es muy buena, sin embargo, solamente tiene cuatro focos y el colegio tiene tres ambientes, es poquísima la iluminación y ellos dijeron «no sé si le falta algo, pero no está funcionando». Hay comunidades que están en el Nanay y que les han instalado en los colegios, no está funcionando, no entendemos el porqué, eso es de inmediato, ya instalé también en locales y tú dejas funcionando, ¿qué faltaría, no? Entonces la comunidad cree que falta aún que vuelvan y pongan más focos o está en etapa de prueba, pero creo que no es así, la instalación está.

Entrevistador: **¿Y no tienen con quién comunicarse, a quién llamar?**

Entrevistado: No tienen con quién comunicarse. He quedado en ir a visitar la empresa (E22 Especialista DAR).

Además de la falta de capacitación sobre su uso, el mantenimiento puede ser la principal causa del abandono de dichos equipos fotovoltaicos. Los paneles solares del programa PEER del Estado funcionan con focos LED de 12 voltios, que no pueden adquirirse en cualquier lugar. Para su reemplazo se debe contactar al proveedor y según los funcionarios de la DREM no hay información clara de cuál es el proveedor que se encarga de ese trámite:

[...] No tienes a dónde ir tampoco, han venido a preguntarnos, a solicitar, hemos intentado encontrar dónde solucionar. Electro Oriente mismo no sabía a quién recurrir, porque no tienen oficina acá, ellos vienen de Lima, vienen los técnicos, instalan, hacen un reporte, lo dejan en Electro Oriente y no sabemos dónde, no tienen operador, un lugar (E21 Director Técnico de Electricidad - Dirección Regional de Energía y Minas del Gobierno Regional de Loreto).

Para estos funcionarios, la propuesta del PEER no es viable. Por un lado, por el impacto al medioambiente, ya que los paneles solares ocupan un espacio considerable; por el otro, porque no se trabaja de forma articulada con la DREM, lo que incluso consideran como una imposición. Finalmente, concluyen que no es una alternativa de desarrollo.

Sí, yo he tenido la oportunidad de visitar varios lugares que tienen paneles y obviamente hay quejas por parte de muchas poblaciones, más que nada los emprendedores, los que quieren salir adelante son los que se quejan porque están limitados, ellos mismos, por su propia cuenta tienen que comprar paneles fotovoltaicos adicionales y de mucha mejor calidad, inclusive porque les permite tener mayor cobertura de lo que les ha dado el ministerio. Yo he visto varias viviendas en las cuales les han puesto, tienen para sus focos y me dicen «yo uso solamente para el cuarto de mis hijos, pero yo para ver mi televisor, hacer mis cosas tengo este otro panel adicional para mi propio uso y listo, estamos mucho más felices con eso», y lo otro lo usan porque ya se lo dieron. Entonces eso no es... algunas personas sí, las que no tienen mucho nivel de acceso dicen «bueno, me han puesto, sí lo estoy usando», pero eso no... (E21 Director Técnico de Electricidad - Dirección Regional de Energía y Minas del Gobierno Regional de Loreto).

Otra problemática que surge, según los entrevistados, es la yuxtaposición de proyectos de energización rural con energía fotovoltaica tanto del Estado como de organizaciones de la sociedad civil, lo que generaría confusión en la población debido a la falta de información y coordinación entre los diversos proyectos.

Entrevistador: ¿Y qué te dijeron ellos sobre su proyecto?

Entrevistado: Claro, porque cuando yo fui a las comunidades a recoger información vine con la intención de electrificar también instituciones educativas, pero como yo tenía comunicación con los comuneros me dijeron «señorita, ya van a poner en los colegios», entonces yo fui a la empresa a cerciorarme

si efectivamente era así, me dijeron que sí, que estaban interviniendo en algunas comunidades y las comunidades en donde yo estaba entrando ellos habían identificado para poner en los colegios, también los comuneros estaban un poco temerosos porque la empresa les dijo que si entra otra empresa ellos no van a poder... pero no era así, porque este proyecto que tienen con Ergon, desde un inicio es para viviendas domiciliarias, colegios. Ellos no tienen dentro de su plan los locales comunales, vigilancia, centros de acopio de peces u otros centros que utilicen las comunidades para sus actividades económicas. Pudimos hablar con ellos y aclarar las cosas (E22 Especialista DAR).

A pesar de las percepciones negativas, sobre todo de parte de los funcionarios, acerca de la implementación de paneles solares en zonas rurales y de difícil acceso en Loreto, en Villa Belén —parte de nuestro estudio— afirman estar satisfechos con los paneles instalados por el Estado. Además de ello, tienen total conocimiento de su uso y qué cosas se pueden conectar y qué no; ya van un año con los paneles y todo ha funcionado bien para ellos, desde el sistema de cobro, el uso, hasta el mantenimiento.

- Entrevistador:** **¿Cómo están funcionando?, ¿funcionan bien?**
- Entrevistado:** Bien. Solamente dan tres focos, para la sala, el cuarto y cocina. No pueden poner más.
- Entrevistador:** **¿La gente no usa para otra cosa?**
- Entrevistado:** No.
- Entrevistador:** **Ya saben bien... ¿Los han capacitado?, ¿han dado charlas?**
- Entrevistado:** Nosotros entendemos bien. En el documento que está escrito dice que solamente para radios de doce voltios, televisor de doce voltios, menos plancha, congeladora tampoco. No podemos utilizar eso, todo lo que sea de doce voltios sí.
- Entrevistador:** **¿Y están conformes?**
- Entrevistado:** Conformes. Nosotros utilizamos radios con batería, pura corriente, puro generador.
- Entrevistador:** **¿Con esto gastan menos?**
- Entrevistado:** Menos pues, creo que diez soles se paga mensual, u ocho soles (E17 Vocal del Vaso de Leche Villa Belén).

Capítulo 6

Actividades económicas de la población

Un aspecto importante en el acercamiento a la situación de una comunidad o población es el económico; no es el único, pero conocer cuál es la dedicación de la población o cuál es la fuente de sus recursos o cuáles son sus medios de vida puede dar mayores elementos para la comprensión de su situación y también para, de ser el caso, hacer propuestas de posibles líneas de acción o de políticas.

1. Población en Edad de Trabajar (PET)

La PET ha sido considerada en este estudio a partir de los 14 años, según la legislación nacional y las recomendaciones del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), que señala que «la Población en Edad de Trabajar (PET) es aquella de 14 y más años de edad que al encontrarse en edad productiva es potencialmente demandante de empleo». Asimismo, de acuerdo también con el INEI, la «Población en Edad de Trabajar es aquella población definida por las normas internacionales (OIT), como apta en cuanto a edad, para ejercer funciones productivas. Esta se subdivide en Población Económicamente Activa (PEA) y Población Económicamente Inactiva (No PEA)» (INEI 2017b).

En el caso de comunidades rurales como las seleccionadas en este proyecto, se debe tener en cuenta que prevalece una economía familiar, donde cada miembro va teniendo responsabilidades de acuerdo con su edad; estas son parte de las tareas familiares y son compartidas con la actividad principal de los niños, que es el estudio.

Por ejemplo, se ha observado que: en la CN Nueva Vida, en sábados, domingos o feriados, todos se incorporan en la actividad de atender turistas y vender artesanía, y participan los niños junto con sus padres y hermanos mayores; en Villa Belén, niños mayores (de 12 o 13 años aproximadamente, aunque algunos señalan que desde los 7 u 8 años) colaboran en el tejido de hojas de irapay para los techos; y, en todos los casos, cooperan en el cuidado de sus hermanos menores o labores de la casa.

En las localidades estudiadas, tanto en términos totales como en cada comunidad, la PET constituye alrededor del 58% de la población, como puede observarse en el cuadro 33.

Cuadro 33. Población en Edad de Trabajar (PET)*

Población en edad de trabajar	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
De 0 a 13 años	35	41.7	29	41.4	19	41.3	83	41.5
De 14 años a más	49	58.3	41	58.6	27	58.7	117	58.5
Total	84	100.0	70	100.0	46	100.0	200	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

*De acuerdo con la legislación nacional, la edad de trabajar es a partir de 14 años.

De esta población de 14 años a más de las tres comunidades, una mayoría (el 83.8%) declaró haber realizado alguna actividad por la que recibió algún tipo de pago, en dinero o especie. En Nueva Vida y Villa Belén el promedio sube a alrededor del 90% y en 8 de Diciembre está en un 70%.

Cuadro 34. Población en edad de trabajar según condición de actividad

En los últimos 12 meses, ¿realizó algún trabajo o actividad por algún tipo de pago en dinero o especie?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sí	45	91.8	29	70.7	24	88.9	98	83.8
No	4	8.2	12	29.3	3	11.1	19	16.2
Total	49	100.0	41	100.0	27	100.0	117	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Si se analiza cuál es la causa por la que no trabajaron, la situación se divide entre quienes estudiaron exclusivamente (42.1%) y quienes se dedicaron a las tareas del hogar (42.1%); aunque en Villa Belén solo se da esta última situación.

Cuadro 35. Población No Activa (PENA) según el motivo por el que no realizó ninguna actividad

¿Por qué motivo no realizó ninguna actividad?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Estudia	3	75.0	5	41.7	0	0.0	8	42.1
Ama de casa	1	25.0	4	33.3	3	100.0	8	42.1
No precisa	0	0.0	3	25.0	0	0.0	3	15.8
Total	4	100.0	12	100.0	3	100.0	19	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

2. Ocupación: categoría y actividades principales

2.1 Población económicamente activa (PEA) según categoría de ocupación

En las tres localidades que forman parte de este estudio sus miembros son mayoritariamente trabajadores independientes y, en segundo lugar, trabajadores familiares no remunerados. Ambas situaciones representan un 93.9% del total de la PEA, cifra que se mantiene básicamente si se analiza cada comunidad independientemente. En situación de dependencia solo se ha encontrado una persona en la CN Nueva Vida que trabaja para una empresa, un caso en 8 de Diciembre de una persona que trabaja para el Estado y tres casos en total (uno por comunidad) de personas que trabajan para terceros individuales, como se puede ver en el cuadro siguiente.

Cuadro 36. PEA según categoría ocupacional

En esta actividad, ¿usted es? (situación ocupacional)	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Independiente	35	77.8	22	75.9	17	70.8	74	75.5
Obrero	1	2.2	0	0.0	0	0.0	1	1.0
Trabajador para el Estado	0	0.0	1	3.4	0	0.0	1	1.0
Trabajador en una empresa	1	2.2	0	0.0	0	0.0	1	1.0
Trabajador familiar no remunerado	7	15.6	5	17.2	6	25.0	18	18.4
Trabaja para otra persona	1	2.2	1	3.4	1	4.2	3	3.1
Total	45	100.0	29	100.0	24	100.0	98	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Si desagregamos los datos anteriores según sexo, encontramos que los que han declarado ser trabajadores dependientes para algún tipo de corporación o institución, sea privada o del Estado, son en su integridad hombres. Las mujeres son trabajadoras independientes o trabajadoras familiares no remuneradas. Solo se da un caso en Villa Belén de una mujer que trabaja para otra persona.

Cuadro 37. PEA según categoría ocupacional por sexo

Sexo	En esta actividad, ¿usted es? (situación ocupacional)	Localidad							
		CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Hombre	Independiente	16	69.6	15	75.0	13	100.0	44	78.6
	Obrero	1	4.3	0	0.0	0	0.0	1	1.8
	Trabajador para el Estado	0	0.0	1	5.0	0	0.0	1	1.8
	Trabajador en una empresa	1	4.3	0	0.0	0	0.0	1	1.8
	Trabajador familiar no remunerado	4	17.4	3	15.0	0	0.0	7	12.5
	Trabaja para otra persona	1	4.3	1	5.0	0	0.0	2	3.6
	Total	23	100.0	20	100.0	13	100.0	56	100.0
Mujer	Independiente	19	86.4	7	77.8	4	36.4	30	71.4
	Trabajador familiar no remunerado	3	13.6	2	22.2	6	54.5	11	26.2
	Trabaja para otra persona	0	0.0	0	0.0	1	9.1	1	2.4
	Total	22	100.0	9	100.0	11	100.0	42	100.0
Total	45	100.0	29	100.0	24	100.0	98	100.0	

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

2.2 Ocupación primaria y secundaria

En cuanto a las principales actividades económicas para generar recursos o medios de vida de la población, hemos encontrado una situación de multiactividad, lo que hace difícil clasificar estas entre actividad principal y secundaria.

Es más, salvo la CN Nueva Vida que tiene como actividad principal la artesanía y turismo, los pobladores se dedican a dos, tres, cuatro o más actividades paralelamente.

Entrevistador: **Y de ellos, ¿cuáles son sus principales actividades productivas?**

Entrevistado: Agricultura, pesca y producción, y comercio. Mientras más cercano estás a la metrópoli, el comercio; pero mientras más alejado es, la agricultura netamente. [...]

Entrevistador: **¿Y ellos tradicionalmente qué siembran?**

Entrevistado: Normalmente en esta zona son papa, plátano, yuca y otro tipo de hortalizas. [...] Algunos que tienen la posibilidad, porque normalmente tienen algunos negocios en la zona de la ribera y vienen por acá, para que puedan ejecutarlo, algunos como le digo son agricultores, algunos son los que se dedican a la crianza de animales, vienen acá dos o tres días, lo venden y luego están regresando (E01 Gerente de Desarrollo Social - Municipalidad Provincial de Maynas).

Entrevistado: Las principales actividades aquí son la yuca, la caña de azúcar que le estoy brindando, el jugo de caña, el maíz, el chiclayo, la sandía, o sea, en cuestión de agricultura.

Entrevistador: **¿El chiclayo qué es?**

Entrevistado: El frejol, el chiclayo se come con arroz, es como una alverja. [...]. Da buenos productos, de maíz, sandía...

Entrevistador: **¿Y dónde lo venden?**

Entrevistado: En el mercado. Aquí también se vende cuando viene la gente, aquí también se ven los recursos económicos.

Entrevistador: **¿De eso viven más que todo?**

Entrevistado: De eso vive la gente, cría sus animalitos, a sus gallinas, pescan también y de eso vive la gente.

Entrevistador: **¿Y lo que siembran es para vender o para comer?**

Entrevistado: Para vender, para solventar. [...]

Entrevistador: **¿Y qué fabrican de la caña?**

Entrevistado: La caña lo sembramos, luego lo pelamos, lo ponemos al recipiente, lo lavamos bonito y luego se embolsa bonito y va al mercado, y después cortamos, lavamos la caña y le ponemos al maderero y ahí molemos y sale el jugo, ahí también le ponemos en bolsitas, en botellitas, y también al mercado y también para tomarse hacen. [...]

Entrevistador: **¿Y cuándo lo venden?**

Entrevistado: Ese día mismo, porque hay gente que te compra para su remedio de cinco días, para su reumatismo, para sus huesos, eso lo ponen como algo vegetativo y eso lo mezclan con el jugo y eso lo toman para remedio, y es bueno, el jugo de caña es bueno para la anemia, también para el colesterol, para los triglicéridos, y también hasta para la diabetes, y para purgar.

Entrevistador: **¿Y se vende bien?**

Entrevistado: Sí, una botellita chiquitita a un sol, una botella más grande dos soles, y el gran de diez soles (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

Como mencionamos líneas arriba, en el caso de la CN Nueva Vida sí se ha podido constatar que existe una actividad principal en la población, como es la artesanía; recordemos que el traslado desde la zona donde se ubican los yaguas en el Putumayo y el origen como comunidad se debió —entre otros motivos, como estar más cerca de la ciudad— a la posibilidad de desarrollar una actividad relacionada con el turismo, y la confección y venta de artesanía, actividades que realizan hasta la actualidad²¹, según se pudo recoger en sus testimonios:

Entrevistador: **¿Cuáles son las principales actividades? ¿A qué se dedican más ustedes?**

Entrevistado: Yo me dedico a hacer mi artesanía, tejo pulseras, atrapa sueños, collar, todo eso es lo que tejo.

Entrevistador: **¿Y con qué lo hacen?**

Entrevistado: Con huairuro, achira, rosario, escama de paiche, todo tipo de semilla.

²¹ Debe señalarse que alrededor del 90% de los encuestados (se considera solo la PEA) declaró dedicarse como actividad principal a la artesanía (el 88.9% para ser exactos, a lo que se suma el 2.2 que declaró realizar actividades turísticas).

- Entrevistador:** **¿Y dónde consiguen?**
- Entrevistado:** A veces compramos también y a veces el huairuro se le halla en su tronco [...]. Uno se va y busca. Acá puede haber víbora, [...] mejor es tener nuestra platita y nos vamos a comprar.
- Entrevistador:** **¿Y todos los días están en eso?**
- Entrevistado:** Sí, toditos los días trabajamos eso.
- Entrevistador:** **¿Y otra cosa que hacen?**
- Entrevistado:** Otra cosa no hacemos, trabajamos en eso. [...]
- Entrevistador:** **¿Y con la artesanía le ayudan [sus hijos]?²²**
- Entrevistado:** Sí, con la artesanía sí hacen ellos, saben tejer también.
- Entrevistador:** **Saben tejer también...**
- Entrevistado:** Sí, mi hijo sabe tejer los tejidos, con eso vivimos y para comer también (E07 Secretaria del Vaso de Leche CN Nueva Vida).
- Entrevistador:** **Una pregunta, ¿a qué se dedican mayormente?**
- Entrevistado:** Lo que nosotros nos dedicamos es pura artesanía, el trabajo de nosotros es artesanía y esa artesanía nosotros llevamos a la maloca y ahí a veces esperamos al turismo para que nos vengán a visitar y comprar nuestras artesanías, y ese prácticamente es el trabajo de nosotros.
- Entrevistador:** **¿Y quienes elaboran la artesanía?**
- Entrevistado:** Nosotros, todos.
- Entrevistador:** **¿En una familia por ejemplo?**
- Entrevistado:** Todos, cada uno hace su artesanía.
- Entrevistador:** **¿Pero la mamá, el papá y los hijos también o no?**
- Entrevistado:** Sí... y los hijos también trabajan en la artesanía (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Como puede desprenderse de las entrevistas y según lo declarado en las encuestas, la actividad artesanal y de recepción de turistas en la CN Nueva Vida, es realizada por el conjunto de las familias de la comunidad sin diferenciación por sexo; tanto hombres como mujeres tienen como actividad principal la elaboración y venta de artesanía a los turistas que llegan a visitar la comunidad. Esta actividad es

²² Está haciendo referencia a que solo tiene hijos varones.

acompañada por la realización de danzas tradicionales de su etnia y demostraciones del uso de la cerbatana, que sirven para un fondo económico comunal. Es decir, hay una distribución en la recepción de los turistas: lo recaudado por el ingreso a la maloca y la danza y demostración donde participa toda la comunidad es para un fondo comunal, y la artesanía que vende cada familia es para ellos:

- Entrevistador:** **¿Y qué trabajan aquí en la maloca?**
- Entrevistado:** Trabajamos artesanía, haciendo nuestras danzas, demostración de cerbatana para que vean los turistas, para poder vender nuestra artesanía.
- Entrevistador:** **¿Y eso hacen hace mucho tiempo?**
- Entrevistado:** Sí, 48 años trabajando (E06 Apu-curaca CN Nueva Vida).
- Entrevistador:** **De lo de la maloca, ¿ustedes cobran la entrada?**
- Entrevistado:** Recolectamos la entrada.
- Entrevistador:** **¿Cuánto cobran?**
- Entrevistado:** Veinte soles por persona.
- Entrevistador:** **¿Y eso para quién va?**
- Entrevistado:** Eso es para andar, para caminar en Iquitos, para ver algunas cosas que estamos haciendo.
- Entrevistador:** **¿De trámites?**
- Entrevistado:** De trámites, sí.
- Entrevistador:** **O sea, es un fondo de la comunidad.**
- Entrevistado:** Sí [...]
- Entrevistador:** **Entonces la danza y todo eso es para la comunidad.**
- Entrevistado:** Eso es para la comunidad.
- Entrevistador:** **¿Y la venta?**
- Entrevistado:** Eso es para ellos, para cada familia.
- Entrevistador:** **Entonces van haciendo un fondo comunal.**
- Entrevistado:** Sí.
- Entrevistador:** ¿Y eso quién administra?
- Entrevistado:** El curaca es el que agarra eso (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Además de esta actividad principal, en esta comunidad, al igual que en las otras dos, tienen otras ocupaciones como la pesca, la caza, la recolección, algunos cultivos, la crianza de animales menores, la explotación forestal o el comercio, entre otras.

- Entrevistado:** [...] porque mayormente el turismo nos trae, nos compra la artesanía y ahí podemos tener los insumos para nuestros hijos, y cosas así, [...].
- Entrevistador:** **¿Todo tienen que comprar?**
- Entrevistado:** Tenemos que comprar, y tenemos unas chacritas, pero a veces puro plátano y pura yuca no puedes comer.
- Entrevistador:** **¿Tienen chacrita por ahí?**
- Entrevistado:** Por allá. [...] No es grande, porque no tenemos un terreno para hacer por ahí la chacra, solamente es ocho hectáreas y no se puede tumar más árboles y esa es la situación. [...] También se pesca, por ejemplo, ahorita está bajando el agua, está escaseando un poco, cuando estaba crecido había cantidad [...]. Lo que podemos sacar del monte es para trabajar nuestra artesanía, eso sí, no tenemos dificultad en eso.
- Entrevistador:** **¿Sacan?**
- Entrevistado:** Sí, se saca, pero hay que sacar de lo que no se puede tocar acá, sino más al fondo. [...]
- Entrevistador:** **¿Y acá, su tiendita?**
- Entrevistado:** Sí, he hecho un préstamo acá en Padrecocha y gracias a Dios que me han abierto una puertita, y no hace mucho que estoy vendiendo, será dos o tres semanas (E08 Fiscal del Vaso de Leche CN Nueva Vida).
- Entrevistador:** **¿Crían gallinas también?**
- Entrevistado:** Criamos gallinitas.
- Entrevistador:** **¿Y qué hacen con las gallinitas?**
- Entrevistado:** Para el consumo nada más.
- Entrevistador:** **¿Y dan huevos?**
- Entrevistado:** Sí, dan huevos.
- Entrevistador:** **¿Y comen también?**
- Entrevistado:** Comemos el huevito (E06 Apu-curaca CN Nueva Vida).
- Entrevistador:** **Y una pregunta, aparte de la artesanía, ¿tienen algunos otros productos o algo?**
- Entrevistado:** De producción nosotros a veces tenemos una pequeñita chacrita, eso es lo único, porque no hay más.
- Entrevistador:** **¿Ahí donde está la cancha?**
- Entrevistado:** No, al costado hay una chacrita, pero no son grandes. [...] Yo ya he hecho mi chacrita.

Entrevistador: ¿Y ahí que siembra?

Entrevistado: Pura yuca y piña, porque plátano no da.

Entrevistador: ¿Y para qué es esa yuca y esa piña?

Entrevistado: Para nuestro consumo, porque como le digo, a veces nosotros no tenemos cómo comprar y tenemos que sacar de ahí siquiera para nuestro uso (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Como podemos ver, lo que caracteriza en términos de ocupación y medios de vida a las comunidades es la multiactividad; es más, en 8 de Diciembre y Villa Belén es difícil distinguir entre actividad primaria o secundaria solo con los datos específicos de las encuestas sobre el particular, pues, por un lado, esto depende de la época del año (creciente y vaciante) y, por el otro, al realizar varias actividades paralelas deben optar por la que produce más ingresos económicos, eligiendo las que producen ingresos monetarios o actividades que por lo menos en parte están destinadas a la venta. Por este motivo hemos tomado los datos de las encuestas sobre actividad primaria y secundaria, y también lo informado sobre cada actividad que realizan en particular; así como lo declarado en las entrevistas realizadas y lo observado en campo.

Entonces, según lo que se ha podido recoger, en Villa Belén y 8 de Diciembre hay una dedicación declarada a la agricultura (sobre todo en tiempo seco o de vaciante), alternada con la pesca y la crianza de animales menores; así como también otras actividades como la forestal y caza, aunque en menor medida que las tres mencionadas en primer lugar. Estas actividades tienen una dedicación familiar, sin diferenciación por sexo, sobre todo la agricultura y la crianza de animales menores; y la actividad forestal, la pesca y la caza, son sobre todo, aunque no exclusivamente, realizadas por los hombres de la familia. El destino de los productos de este conjunto de actividades es, en términos generales, tanto para la venta como para el autoconsumo; habiendo una mayor orientación al autoconsumo en la pesca y crianza de animales menores.

Debe mencionarse que en Villa Belén y en la CN Nueva Vida se dedican a la pesca y a la caza todo el año, independientemente si sea época de vaciante o creciente; lo mismo sucede con la recolección y artesanía en la CN Nueva Vida. En 8 de Diciembre, por su parte, al ser zona inundable, hay una clara diferenciación de actividades según época del año, sobre todo en lo que respecta a la pesca y la agricultura.

- Entrevistado:** Sí pues, tienes que cultivar antes que venga el invierno y viene el invierno y te quedas otra vez sin nada, nosotros teníamos todo por acá, ha venido el agua y totalmente nos ha quitado. [...]
- Entrevistador:** **¿Y qué siembran ahí?**
- Entrevistado:** Todo lo que produce, esas son campañas temporales nada más, en el tiempo de verano.
- Entrevistador:** **¿Por ejemplo qué siembran?**
- Entrevistado:** Sembramos maicito, chiclayito, yuca, nuestra caña, que es mayormente la producción acá, la caña.
- Entrevistador:** **¿Y toda esa producción que hacen, la venden, la consumen?**
- Entrevistado:** Vendemos y a veces para el consumo del hogar.
- Entrevistador:** **¿Y de la caña fabrican?**
- Entrevistado:** Hacemos el jugo de caña, la leva. [...]
- Entrevistador:** **¿Y qué otras cosas, que otros productos? Veo que tienen sus gallinitas.**
- Entrevistado:** Si, hay algunos.
- Entrevistador:** **¿Y eso para qué es, para venta, para consumo, para qué?**
- Entrevistado:** Para consumo, un antojo, tenemos un cumpleaños y ya estamos matando animales...
- Entrevistador:** **Ya están matando una gallinita...**
- Entrevistado:** ¡Claro pues! (E10 Teniente Gobernador 8 de Diciembre).
- Entrevistador:** **¿Son diferentes actividades en creciente y en vaciante?**
- Entrevistado:** En la creciente mayormente es la pesca, casi todo.
- Entrevistador:** **¿Y también venden?**
- Entrevistado:** Venden.
- Entrevistador:** **¿Y qué pescan?**
- Entrevistado:** Hay de todo, hay boquichicos, hay sábalo, hay shuguyos, hay carachamas, de la selva son los pescados, a eso se dedica la gente mayormente.
- Entrevistador:** **¿Todos ustedes pescan?**
- Entrevistado:** Casi (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

Así como Nueva Vida tiene una actividad particular, que es la artesanía, hemos encontrado que, entre estas múltiples actividades, tanto 8 de Diciembre como Villa Belén realizan dos actividades específicas: la elaboración de jugo de caña y aguardiente en el primer caso y al que ya hemos hecho alusión, y el tejido de hojas de irapay para los techos de las viviendas en el segundo.

Entrevistado: [...] no olvidemos que ellos básicamente son comunidades que tienen como actividad principal la agricultura y muchos de ellos son extractivistas, sacan recursos materiales como el carbón y la hoja para el techado de viviendas, el irapay, entre otros recursos no maderables.

Entrevistador: **Ambas las hemos visto... Una pregunta, nosotros no somos especialistas, ¿ambas actividades son actividades forestales, actividades de recolección, la de las hojas, o ellos talan para hacer el carbón, talan para sacar las hojas?**

Entrevistado: Exactamente, para hacer el carbón talan los árboles, una especie de capirona que es muy buena, se utiliza en las pollerías, en los restaurantes, entonces ellos cortan el árbol y lo realizan. Ese es el proceso normal [...]. Entonces son actividades propias que les genera el mayor ingreso. [...]

Después de eso vienen las actividades de la siembra de su yuca, de su plátano, pero eso es lo que les genera mayores ingresos, talan el árbol para hacer el carbón, tumban el árbol para sacar las hojas.

Entrevistador: **¿Eso es mensual?, el ingreso.**

Entrevistado: No, eso no es mensual, el carbón sí es más frecuente porque es un proceso mucho más fácil, mientras que en el tema del irapay [...] porque no hay un manejo, simplemente están sacando del bosque, [...] cortan el árbol de irapay para sacar la hoja, cortan el árbol de capirona u otras especies para hacer carbón (E20 Encargado de Relaciones Comunitarias - Concesión UCP).

Figura 25. Carbón en Villa Belén listo para ser transportado para la venta

Foto: Equipo de investigación

3. Recursos productivos - tenencia de la tierra

Tradicionalmente, las tierras constituyen, para las familias rurales, un recurso en el que pueden desarrollar actividades económico-productivas o de sustento. En nuestro país, estas tierras pueden ser de uso individual o colectivo y pueden estar amparados por títulos de propiedad o no. De esta manera, la tenencia de la tierra está referida a estas diferentes formas de posesión o propiedad existentes en una zona determinada.

En este caso particular nos vamos a referir en específico a las formas de tenencia de la tierra de las tres localidades que forman parte de este estudio. Como hemos señalado al inicio del estudio, hemos encontrado entre ellas dos tipos de organización de la población o centros poblados rurales: comunidad nativa (que es el caso de la CN Nueva Vida) y caserío (8 de Diciembre y Villa Belén); según los cuales también hay una diferente forma de tenencia de la tierra, como se puede ver en el cuadro siguiente:

Cuadro 38. Tenencia de la tierra

Provincia	Distrito	Comunidad Nativa reconocida	Caserío	Título de propiedad	Constancia de posesión	Tierras comunales	Parcelación
Maynas	Punchana	CN Nueva Vida	---	En proceso	X	X	
	Belén	---	8 de Diciembre	---	X		X
	San Juan Bautista	---	Villa Belén	---	X		X

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

En el caso de la CN Nueva Vida, se trata de una comunidad nativa reconocida, que tal como señala el Gerente Regional de Asuntos Indígenas del Gobierno Regional de Loreto: «[...] tienen un título comunal, es un solo título por comunidad [...]» (E02). De acuerdo con lo manifestado por el presidente de la comunidad:

Entrevistador: ¿Están inscritos en dónde?

Entrevistado: En Registros Públicos. [...] Y tenemos la constancia de posesión. [...] Eso está desde el 2007. [...] No es todavía titulación, sino que es una constancia de posesión de la comunidad. Pero ya como dicen es un avance para nosotros, porque con eso nosotros podemos defendernos (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Como se puede desprender de la entrevista, ellos tienen el reconocimiento como comunidad y una constancia de posesión, pero todavía está en trámite el título de propiedad.

De acuerdo con las características de las comunidades nativas, los terrenos son del conjunto de la comunidad y si alguna familia tiene algún espacio para realizar sembríos, es solo en uso, conferido por la comunidad.

Entrevistador: Y en cuanto a las tierras, la tenencia de tierras en las comunidades indígenas.

Entrevistado: Depende si están tituladas. [...] En la comunidad indígena sí una titulación, de tal forma el Estado titula a la comunidad indígena y los terrenos comunales son de uso generalizado para la comunidad, entonces el uso de los terrenos se desarrolla de acuerdo a los reglamentos internos de la

comunidad, y a la tradición como ese pueblo ha gestionado en su territorio (E15 IIAP - Coordinador Oficina de Biodiversidad).

La CN Nueva Vida tiene ocho hectáreas en total, espacio en el que se encuentran tanto las viviendas, como la escuela y otros espacios comunes; de esas ocho hectáreas, tienen una pequeña parte que les dan en uso a los comuneros para que puedan desarrollar labores de agricultura, sobre todo de panllevar:

- Entrevistador:** **¿Y hay terrenitos que siembran, chacritas o no?**
Entrevistado: No tenemos terreno, son ocho hectáreas y no queremos malograr, a veces los turistas se van a hacer paseo, mirando los palos y no lo malogramos.
- Entrevistador:** **¿Cuántas hectáreas?**
Entrevistado: Ocho hectáreas nada más tenemos. [...]
- Entrevistador:** **¿No tienen chacritas algunas? ¿No siembran un poquito?**
Entrevistado: Así, pedacitos.
- Entrevistador:** **¿Y qué siembran?**
Entrevistado: Yuca, piña, platanito, plátano no casi mucho, se malogra (E06 Apu-curaca CN Nueva Vida).
- Entrevistador:** **¿Tienen chacrita por ahí?**
Entrevistado: Por allá.
- Entrevistador:** **¿Y es grande?**
Entrevistado: No es grande, porque no tenemos un terreno para hacer por ahí la chacra, solamente es ocho hectáreas y no se puede tumbar más árboles y esa es la situación (E07 Secretaria del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

Esta situación es refrendada por los datos recogidos por la encuesta, donde solo un 23.5% de los hogares encuestados de la CN Nueva Vida declaró tener acceso a tierras de uso agropecuario, como se puede observar en el cuadro siguiente:

Cuadro 39. Hogares según acceso a tierras para uso agropecuario

En los últimos 12 meses, ¿tuvo acceso a tierras para uso agropecuario?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sí	4	23.5	9	64.3	9	100.0	22	55.0
No	13	76.5	5	35.7	0	0.0	18	45.0
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Según el cuadro que precede, tanto 8 de Diciembre como Villa Belén tienen tierras para uso agropecuario; el 64.3% en el caso de los hogares de 8 de Diciembre y el 100% de los de Villa Belén. Ambas localidades tienen la categoría de *caserío*, donde sus miembros son parceleros. Es decir, no tienen terrenos comunales, tampoco tienen títulos de propiedad individual; solo tienen una Constancia de posesión de sus parcelas, que en el caso de 8 de Diciembre se renueva cada año por ser zona inundable, tal como relatan algunos de los entrevistados:

- Entrevistado:** Esto también es caserío, 8 de Diciembre.
- Entrevistador:** **¿Reconocido por quién, por Agricultura o no?**
- Entrevistado:** Sí, por Agricultura, el Ministerio del Interior, la Municipalidad, todos somos reconocidos. [...] Cada uno tiene su parcela.
- Entrevistador:** **¿Y tienen título o no?**
- Entrevistado:** No, aquí es zona inundable, no hay título, nada más hay Constancia de posesión (E10 Teniente Gobernador 8 de Diciembre).
- Entrevistador:** **¿Y los terrenos que tienen, cada uno es dueño de lo suyo?**
- Entrevistado:** Cada uno es parcelero.
- Entrevistador:** **¿No tienen propiedad común?**
- Entrevistado:** No. Les dan solamente una Constancia el Ministerio de Agricultura, acá no dan título porque es inundable, pero esa Constancia lo renuevas cada año.
- Entrevistador:** **¿Y Constancia de qué les dan?**
- Entrevistado:** Una Constancia de parcela, que es como un título, eso lo valora como zona baja, pero son aptos para la agricultura, para agricultura eventual, de maíz, las frutas, lo que siembras. [...] a cada uno, individual.

- Entrevistador:** **¿No tienen ningún terreno común?**
- Entrevistado:** No tenemos terreno común. [...]
- Entrevistador:** **¿Y cuánto tiene cada uno más o menos?**
- Entrevistado:** Puede ser su hectárea, su media hectárea, a lo que puede cada uno (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

La situación de Villa Belén es similar. Son un caserío rural formado por posesionarios individuales. Ambos caseríos tienen, además, lo que se denomina un «Plano jurisdiccional» y fueron formados inicialmente por colonos provenientes de otros lugares de la Amazonía, como vimos en la presentación de cada localidad.

- Entrevistador:** **Acá me dicen que esto es un caserío...**
- Entrevistado:** Sí.
- Entrevistador:** **¿Antes era algún fundo o siempre ha sido caserío?**
- Entrevistado:** No, caserío. [...]
- Entrevistador:** **¿Y quién les dio los terrenos?**
- Entrevistado:** Ellos han venido acá a posesionarse.
- Entrevistador:** **A posesionarse... Y sus padres que vinieron, ¿qué pensaban?**
- Entrevistado:** Mejor estaban acá, por eso es lo que vienen acá.
- Entrevistador:** **¿Por qué? ¿Porque acá pueden cultivar?**
- Entrevistado:** Sí pues, hacer cultivo, hacer nuestra chacra (E16 Coordinador del Vaso de Leche Villa Belén).

De estas tres localidades y según lo declarado por los encuestados, Villa Belén es la que tiene mayor espacio para el desarrollo de actividades agropecuarias y forestales; asimismo, los terrenos serían más grandes. Tomando en cuenta el número de terrenos o chacras que disponen para desarrollar actividades agropecuarias, es también Villa Belén donde las familias tienen mayor disponibilidad, con un 55.6% que tiene una sola chacra y el resto entre una y cinco, como se puede ver en el cuadro siguiente. Recordemos además que el 100% de los hogares de Villa Belén tienen acceso a tierras de uso productivo.

Cuadro 40. Hogares según el número de chacras que poseen

¿Cuántas chacras posee?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Una chacra	4	100.0	7	77.8	5	55.6	16	72.7
Dos chacras	0	0.0	1	11.1	1	11.1	2	9.1
Tres chacras	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	4.5
Cuatro chacras	0	0.0	1	11.1	1	11.1	2	9.1
Cinco chacras	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	4.5
Total	4	100.0	9	100.0	9	100.0	22	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Como dato adicional, en cuanto a la tenencia de la tierra debemos señalar que, según la legislación nacional, las comunidades campesinas y nativas tienen el reconocimiento de su derecho colectivo sobre las tierras: «Artículo 13º.- La propiedad territorial de las Comunidades Nativas es inalienable, imprescriptible e inembargable. Artículo 14º.- El Ministerio de Agricultura y Alimentación inscribirá a las Comunidades Nativas en el Registro Nacional de Comunidades Nativas que para tal efecto llevará» (Decreto Ley N° 22175). De las tres localidades incluidas en este estudio, solo la CN Nueva Vida está respaldada por esta ley.

Capítulo 7

Desarrollo humano, pobreza y calidad de vida

El término Desarrollo Humano está asociado con el concepto de potencialidades, que hace referencia a los recursos, activos o capitales con los que cuentan las sociedades, pero que por varios factores no son siempre utilizados: porque técnicamente no es posible utilizarlos, porque no es necesario, porque el contexto socioeconómico no lo permite, porque no son rentables o porque no se tiene los conocimientos para aprovecharlos racionalmente.

El capital humano, según el PNUD, es el conjunto de habilidades, capacidades, talentos y destrezas que tienen las personas, y pueden ser utilizadas para crear, producir, transmitir información, generar conocimiento y todo aquello que el hombre es capaz de hacer con su cuerpo e intelecto.

Este enfoque señala que no es suficiente el capital físico (maquinaria y equipo, infraestructura), ni el natural (recursos naturales), si no se tiene capital humano adecuado. Bajo esta perspectiva, se hace fundamental la debida atención al capital humano, pues solamente una mejoría en esta dimensión puede transformar y mejorar las otras dos restantes.

En esta sección se presentarán algunos indicadores del capital humano, como la educación y la salud. Se presentarán asimismo indicadores acerca de la pobreza y los programas sociales a los que tiene acceso la población de las localidades estudiadas.

1. Educación: servicios educativos y acceso a la educación

De acuerdo con lo recogido en el trabajo de campo, las tres comunidades estudiadas tienen escuela primaria a la que asisten los niños mayores de 5 años. No existe en ninguno de los tres lugares ni un centro de educación inicial, ni un colegio de educación secundaria. Por ese motivo, los niños entre 3 y 5 años no asisten a ninguna institución educativa y, de otro lado, los mayores de 12 años o más tienen que trasladarse diariamente a una localidad fuera de la comunidad o incluso migrar para recibir educación secundaria y poder concluir sus estudios.

Entrevistador: ¿Y allá también está el colegio secundario?

Entrevistado: Allá también los niños se van a secundaria.

Entrevistador: ¿Y cuánto tienen que caminar?

Entrevistado: De aquí a veinte minutos.

Entrevistador: ¿A pie?

Entrevistado: Sí, a pie (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Cuadro 41. Población que asiste actualmente a alguna institución educativa según grupos de edad

¿Asiste actualmente a alguna institución educativa?	Edad de educación	Localidad							
		CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sí	De 3 a 5 años	3	10.3	3	10.0	3	25.0	9	12.7
	De 6 a 11 años	12	41.4	15	50.0	7	58.3	34	47.9
	De 12 a 16 años	12	41.4	10	33.3	2	16.7	24	33.8
	De 17 a 24 años	1	3.4	1	3.3	0	0.0	2	2.8
	De 25 años a más	1	3.4	1	3.3	0	0.0	2	2.8
	Total	29	100.0	30	100.0	12	100.0	71	100.0
No	De 3 a 5 años	4	8.9	3	8.1	4	13.3	11	9.8
	De 12 a 16 años	0	0.0	0	0.0	1	3.3	1	0.9
	De 17 a 24 años	6	13.3	3	8.1	3	10.0	12	10.7
	De 25 años a más	35	77.8	31	83.8	22	73.3	88	78.6
	Total	45	100.0	37	100.0	30	100.0	112	100.0
Total	De 3 a 5 años	7	9.5	6	9.0	7	16.7	20	10.9
	De 6 a 11 años	12	16.2	15	22.4	7	16.7	34	18.6
	De 12 a 16 años	12	16.2	10	14.9	3	7.1	25	13.7
	De 17 a 24 años	7	9.5	4	6.0	3	7.1	14	7.7
	De 25 años a más	36	48.6	32	47.8	22	52.4	90	49.2
	Total	74	100.0	67	100.0	42	100.0	183	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Esta situación hace que la población de 6 a 11 años de las tres comunidades estudiadas, que corresponde a la educación primaria, asiste en un 100% a instituciones educativas, según se puede ver en el cuadro 41:

Aunque todavía es necesario cerrar algunas brechas en el acceso a la educación, sobre todo en la etapa pre-escolar (población de 3 a 5 años) y la educación superior (de 17 a 24 años o más), la existencia de colegio de nivel primario en las propias comunidades —además de lo ya señalado sobre la asistencia del total de los niños entre 6 y 11 años— es vista como una ventaja por la población.

Entrevistador: ¿Y cuánto tiempo está el colegio?

Entrevistado: Está tres años.

Entrevistador: ¿Y antes?

Entrevistado: Antes no, a veces los niños no querían caminar, tú sabes, que de acá muy pequeños se iban renegando y tenían que madrugar para que vayan por la carretera y todo eso, no querían ir, algunos se quedaban en el medio y de ahí se regresaban, y ahora los niños están en el colegio.

Entrevistador: ¿Y eso ya es una ventaja?

Entrevistado: Eso es una ventaja.

Entrevistador: ¿Y los grandes?

Entrevistado: Sí, ellos sí van al colegio, por ejemplo, ellos van todos los días al mediodía (E08 Fiscal del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

Entrevistador: ¿Y acá hay primaria?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Y secundaria?

Entrevistado: Se van a la ciudad, algunos van a la ciudad, porque acá nada más bajando, por acá hay otro colegio grande de San Francisco, ahí hay secundaria (E11 Coordinadora del Vaso de Leche 8 de Diciembre).

Cabe indicar que las tres comunidades del estudio tienen escuela primaria, cuya característica es ser multigrado y unidocente²³. Un elemento a destacar, y que ya fue señalado, es que en la CN Nueva Vida el colegio es de Educación Bilingüe

²³ Durante el año, en la CN Nueva Vida se ha integrado una profesora más; según se pudo observar en la presentación de los resultados en las comunidades.

Intercultural, donde los niños aprenden a leer y escribir tanto en castellano como en yagua, aunque según lo que se pudo conocer en conversaciones sostenidas con la población, la profesora de ese momento no era hablante de yagua y les enseñaba a los niños siguiendo los libros de Educación Bilingüe; aún así la población estaba contenta con que la escuela tenga el programa de educación bilingüe.

- Entrevistador:** Vi que la escuela era de educación bilingüe...
- Entrevistado:** Sí. [...]
- Entrevistador:** ¿Y cómo va?
- Entrevistado:** Bien está yendo.
- Entrevistador:** ¿Y cómo les va a los chiquitos?
- Entrevistado:** Los niños aprenden las cosas, están aprendiendo.
- Entrevistador:** ¿Y están leyendo y escribiendo?
- Entrevistado:** Sí, leyendo y escribiendo. [...]
- Entrevistador:** ¿Es más conveniente?
- Entrevistado:** Sí, es bueno, es bonito aprender dialecto, escribir y leer (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Otro hecho indicativo de la calidad de los servicios educativos es la situación observada en Villa Belén, donde a mediados de mayo, a mes y medio o dos de haber iniciado el año escolar, el profesor había asistido dos veces y los niños no tenían clases.

- Entrevistado:** Acá también había otra casita, ellos también han salido, por el colegio salen, a veces los profesores no están puntuales como ahorita, ya estamos casi a medio mes y los profesores no llegan.
- Entrevistador:** ¿No vienen?
- Entrevistado:** Vienen, pero un día o dos días hacen clase y están yéndose.
- Entrevistador:** ¿Por qué?
- Entrevistado:** No sabemos, por qué será así. [...] Y ahorita estamos escasos de profesores y los que pierden son los niños. [...] Así pues. Estamos pataleando por los profesores.
- Entrevistado 2:** Hay el profesor, pero no viene.
- Entrevistado:** Por eso que estamos luchando ahorita sobre los profesores. No sabemos si va a venir mañana o pasado (E17 Vocal del Vaso de Leche, Villa Belén)²⁴.

²⁴ En la entrevista participó también un miembro del Vaso de Leche.

Finalmente, es interesante revisar el tema educativo desde el nivel educativo de la población. Incluso teniendo en cuenta que muchos de los encuestados todavía están cursando estudios, la cifra de personas con educación superior es mínima (3.8%) y de las que no tienen ningún nivel educativo es alta (15.8%).

Cuadro 42. Población según último nivel educativo aprobado

Último nivel educativo aprobado	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Ninguno	18	24.3	6	9.0	5	11.9	29	15.8
Inicial (Pre-escolar)	3	4.1	5	7.5	1	2.4	9	4.9
Primaria completa	6	8.1	13	19.4	11	26.2	30	16.4
Primaria no completa	26	35.1	21	31.3	15	35.7	62	33.9
Secundaria completa	2	2.7	6	9.0	4	9.5	12	6.6
Secundaria no completa	14	18.9	13	19.4	2	4.8	29	15.8
Superior no universitaria completa	0	0.0	2	3.0	2	4.8	4	2.2
Superior no universitaria incompleta	1	1.4	1	1.5	0	0.0	2	1.1
Superior universitaria incompleta	1	1.4	0	0.0	0	0.0	1	0.5
NS/NR	3	4.1	0	0.0	2	4.8	5	2.7
Total	74	100.0	67	100.0	42	100.0	183	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

2. Salud de las personas y servicios de salud

Un aspecto importante en toda sociedad es el relativo a la salud, pues indica la capacidad que tiene de ofrecer condiciones para el bienestar de su población. El desarrollo está asociado con el concepto de comunidad saludable, y este a su vez con el de condiciones de vida.

En las zonas rurales del país, y en particular en la Amazonía, la situación de la salud es delicada, debido a la precariedad en la que vive la población y a la ausencia de servicios básicos y de una infraestructura adecuada para la atención de salud, agudizada por la dispersión de la población.

En el ámbito del estudio, la población debe acudir a la capital del distrito o al centro poblado más cercano para recibir atenciones de salud o control del niño sano, por ejemplo, pues en ninguna de las tres comunidades existe algún tipo de servicio de salud.

Entrevistador: **Ya que habla de enfermos, cuando hay enfermos, ¿dónde los llevan, quién los atiende?**

Entrevistado: Tenemos que acudir aquí a Padrecocha, ahí está la posta, allá nos vamos, todo es allá (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Entrevistado: Otro problema que tenemos aquí es la mordedura de culebra que siempre hay, y eso es un factor también importante que nos darían siquiera para poder manejar un suero para poder llevarlo. [...]

Entrevistador: **¿Y si les pica dónde tienen que ir a atenderse?**

Entrevistado: A la posta nos vamos.

Entrevistador: **¿En dónde queda?**

Entrevistado: 6 de Octubre. [...] En Belén, está de Iquitos a la bajada (E10 Teniente Gobernador 8 de Diciembre).

Entrevistado: Yo creo que para que mejore un poco más falta la posta médica.

Entrevistado 2: Posta, se tiene que ir a Cahuide. Son cinco horas.

Entrevistador: **O sea, si se enferman...**

Entrevistado: Si está muy grave ya no llega.

Entrevistador: **¿No llegan?**

Entrevistado: No pues.

Entrevistado 2: Aunque sea un botiquín.

Entrevistador: **¿No tienen promotor de salud, botiquín, nada?**

Entrevistado: No hay.

Entrevistador: **Y para los bebitos, ¿no hay ningún programa?, ¿les hacen control?**

Entrevistado: Sí, le hacemos su control. Allá, pero es lejos.

Entrevistador: **¿Y sus vacunas?**

Entrevistado: ¿Vacunas? Nos dan.

Entrevistador: **¿Van allá?**

Entrevistado: Claro, nos dan cita.

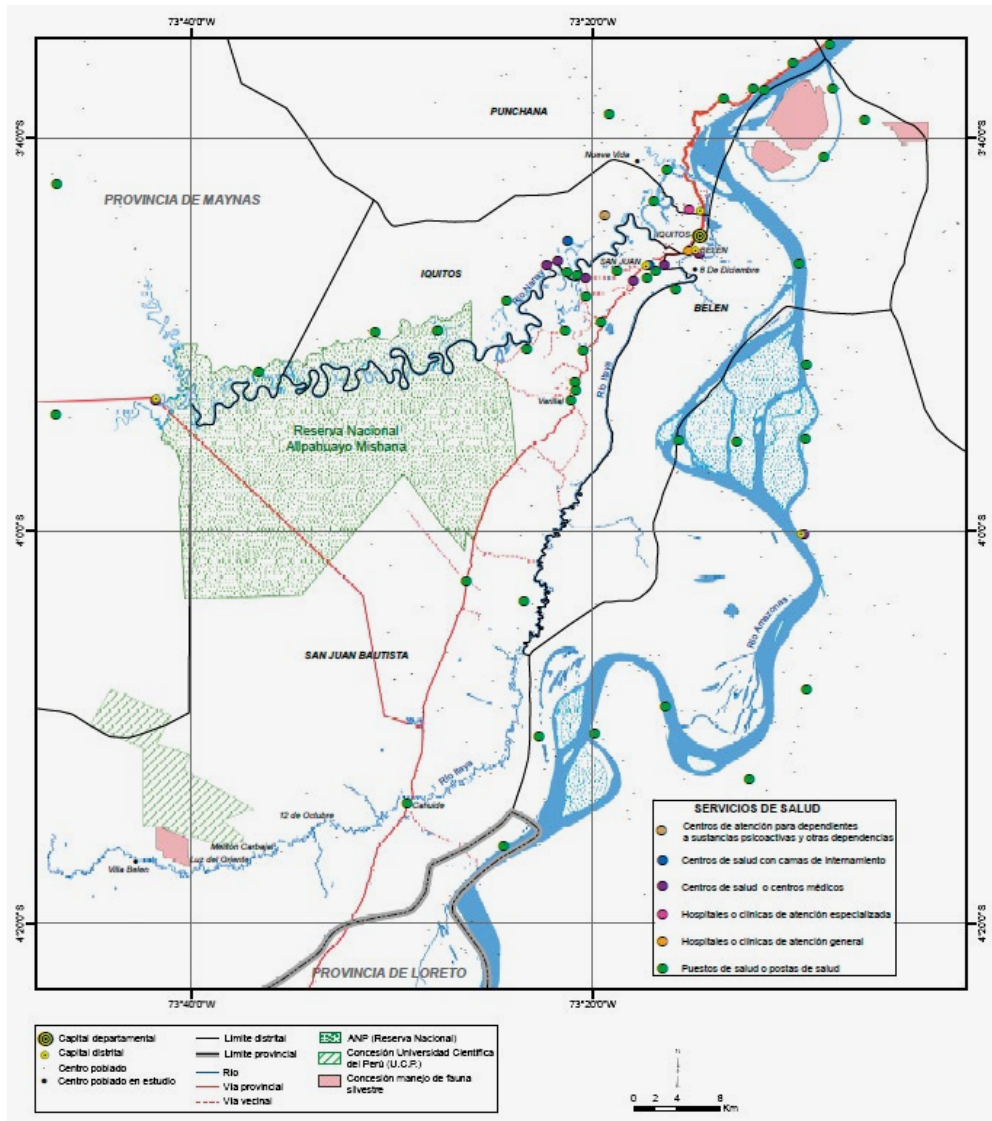
Entrevistador: **¿Tienen que ir llevando a la bebé?**

Entrevistado: Sí (E16 Coordinador del Vaso de Leche Villa Belén)²⁵.

²⁵ Como se ha señalado, se integró a la entrevista un miembro del Vaso de Leche.

En el siguiente mapa se puede observar la ubicación de los servicios de salud en el área del estudio, que están mayormente en los centros poblados mayores, capitales de distrito o provincia.

Figura 26. Servicios de salud en el ámbito del estudio



Fuente: INEI, MINEDU, MINSA.

El tener que trasladarse a otro centro poblado para recibir atención de salud genera un asunto adicional, que es el costo del traslado, sobre todo en el caso de Villa Belén (ver cuadro 43). Hay que tener en cuenta que el costo del traslado, sumado al tiempo que toma llegar al establecimiento de salud, puede limitar el acceso a la salud²⁶.

Cuadro 43. Gasto promedio la última vez que alguien de su familia enfermó

	Localidad		
	CN Nueva Vida	8 de Diciembre	Villa Belén
	Promedio	Promedio	Promedio
¿Cuánto gastó la última vez que alguien de su familia se enfermó?	S/. 69.00	S/. 24.00	S/. 119.00

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

De otro lado, en cuanto a las enfermedades o dolencias en los niños menores de 5 años, según declaración de los propios pobladores, la mayor incidencia se encuentra en enfermedades alrededor de las denominadas Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), seguidas de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA).

Cuadro 44. Principales enfermedades en niños hasta 5 años de edad*

Enfermedades de los menores	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Gripe/ resfrío	5	45.5	4	57.1	1	20.0	10	43.5
Tos	2	18.2	3	42.9	0	0.0	5	21.7
Fiebre	1	9.1	1	14.3	2	40.0	4	17.4
Bronquios	2	18.2	0	0.0	0	0.0	2	8.7
Diarreas	4	36.4	0	0.0	0	0.0	4	17.4
Neumonía	1	9.1	1	14.3	0	0.0	2	8.7
Malaria	3	27.3	0	0.0	1	20.0	4	17.4
Vómitos	3	27.3	0	0.0	0	0.0	3	13.0
NS/NR	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	4.3
Ninguna enfermedad	1	9.1	3	42.9	1	20.0	5	21.7
Total niños hasta 5 años	11	100.0	7	100.0	5	100.0	23	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

*Agrupación de respuestas múltiples (1era, 2da, 3era y 4ta mención).

²⁶ En conversaciones sostenidas con personas de Villa Belén se pudo conocer un penoso caso de un bebe que murió antes del año, en el que se sumó a la deficiente atención en el establecimiento de salud de Cahuide, el tiempo del traslado (cinco horas) hasta Iquitos en situación de emergencia.

Si consideramos la misma situación, pero para adultos, tenemos el siguiente panorama, donde nuevamente son las enfermedades respiratorias las que aparecen en primer lugar (ver cuadro 45). Asimismo, debe observarse en el cuadro el caso de la malaria, mencionado también en la parte inicial de este documento.

Cuadro 45. Principales enfermedades en adultos

Enfermedades de los adultos	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Gripe/ resfrío	3	17.6	4	28.6	1	11.1	8	20.0
Tos	2	11.8	2	14.3	0	0.0	4	10.0
Fiebre	3	17.6	2	14.3	0	0.0	5	12.5
Cólicos	2	11.8	0	0.0	0	0.0	2	5.0
Bronquios	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
Diarreas	2	11.8	0	0.0	0	0.0	2	5.0
Malaria	5	29.4	0	0.0	3	33.3	8	20.0
Vómitos	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
Cálculos	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
Dengue	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
Hipertensión	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
Dolor de huesos	0	0.0	1	7.1	1	11.1	2	5.0
Sarampión	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Dolor en los riñones	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
Malestar general	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
Corte	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Mordedura de víbora	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
NS/NR	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Ninguna enfermedad	7	41.2	6	42.9	1	11.1	14	35.0
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

*Agrupación de respuestas múltiples (1era, 2da, 3era y 4ta mención).

En relación con la atención de partos y mujeres embarazadas, hay una tendencia al parto institucionalizado, sobre todo en 8 de Diciembre, que, cabe anotar, es también la localidad más cercana a la capital del departamento y al distrito de Belén.

Cuadro 46. Lugar al que acude una mujer embarazada para ser atendida en el parto

Cuando alguna mujer de su hogar está embarazada, ¿a dónde acude para ser atendida para su parto?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Centro de salud	9	60.0	7	87.5	1	16.7	17	58.6
Partera/ comadrona	4	26.7	0	0.0	2	33.3	6	20.7
Hospital	1	6.7	1	12.5	2	33.3	4	13.8
Puesto de salud	1	6.7	0	0.0	0	0.0	1	3.4
NS/NR	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	3.4
Total	15	100.0	8	100.0	6	100.0	29	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Esta situación es refrendada por las entrevistadas, como la siguiente, que señala además que es una cuestión que ha cambiado, si se compara con su generación:

Entrevistador: ¿Y para atenderse de salud?

Entrevistado: La posta 6 de Octubre, ahí están los doctores que te van a atender.

Entrevistador: ¿En Belén?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: Y una preguntita, ahora que veo a los bebitos. ¿Y las mujeres, para dar a luz, quién las atiende?

Entrevistado: Los doctores.

Entrevistador: ¿Se van a la posta?

Entrevistado: Sí. [...] yo nunca me fui al hospital, ni a las postas, todo el tiempo he tenido acá nada más. [...] Ahora sí van a las postas. Y en los tiempos que daba a luz también había las postas, pero no iba.

Entrevistador: Pero ahora van más.

Entrevistado: Sí, ahora se va más para todas las primerizas, las primerizas nada más van a las postas, yo no, nunca he ido al hospital, todo el tiempo he tenido a mis hijos acá en la casa (E11 Coordinadora del Vaso de Leche 8 de Diciembre).

3. La pobreza como fenómeno multidimensional

La pobreza tiene más de una entrada y se puede relacionar con muchos aspectos, que no solo se refieren a la privación de bienes y servicios. La pobreza, para algunos especialistas, es una situación definible como de *múltiples privaciones*, en la que el ingreso y en general la economía tiene el papel de ser un medio importante para la realización humana, pero no el único. Según el enfoque de Amartya Sen, no son los medios lo que cuentan sino los resultados en términos de bienestar y condiciones de vida.

En la actualidad se aborda la pobreza como un fenómeno multidimensional. El Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) planteado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) va más allá de los ingresos como indicador exclusivo de la pobreza y mide cómo las personas experimentan la pobreza en su salud, educación y nivel de vida.

Para medir la pobreza se utilizan diversos indicadores como el nivel de ingreso, salud, educación, vivienda u otros criterios más amplios como la identidad, derechos humanos, participación ciudadana, entre otros. En este caso, se utilizará el enfoque de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Como referencia se expondrán tanto el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de Naciones Unidas, como el de Pobreza Monetaria del INEI; que solo se calculan a nivel distrital el primero y a nivel departamental el segundo.

3.1 Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) de las comunidades del estudio

El NBI es un índice que mide la situación que caracteriza a la población que no alcanza el nivel mínimo de satisfacción de las necesidades definidas culturalmente como básicas. Este instrumento se vincula con varias dimensiones de la pobreza.

Este método presta atención fundamentalmente a la pobreza estructural y permite una visión específica de la situación de los pobladores, considerando los aspectos sociales, y por tanto no es sensible a los cambios de la coyuntura económica. Según el número de NBI se puede clasificar a las familias como pobres y no pobres. Los no pobres son aquellos que tienen todas sus necesidades básicas satisfechas (aquellos que no presentan ninguna NBI) y los pobres son aquellos hogares que presentan al menos una NBI.

Para fines de este informe, siguiendo las recomendaciones del INEI, se han utilizado cinco indicadores que se resumen en un solo NBI: hogares en viviendas con características físicas inadecuadas, hogares en viviendas con hacinamiento, hogares sin desagüe de ningún tipo, hogares con niños entre 6 y 12 años que no asisten a la escuela y hogares con alta dependencia económica. La construcción del Índice de NBI se ha basado en los datos recogidos directamente en campo mediante las encuestas aplicadas a los hogares del ámbito de estudio.

Los datos según cada uno de los indicadores que forman parte de las NBI se pueden ver en el cuadro siguiente.

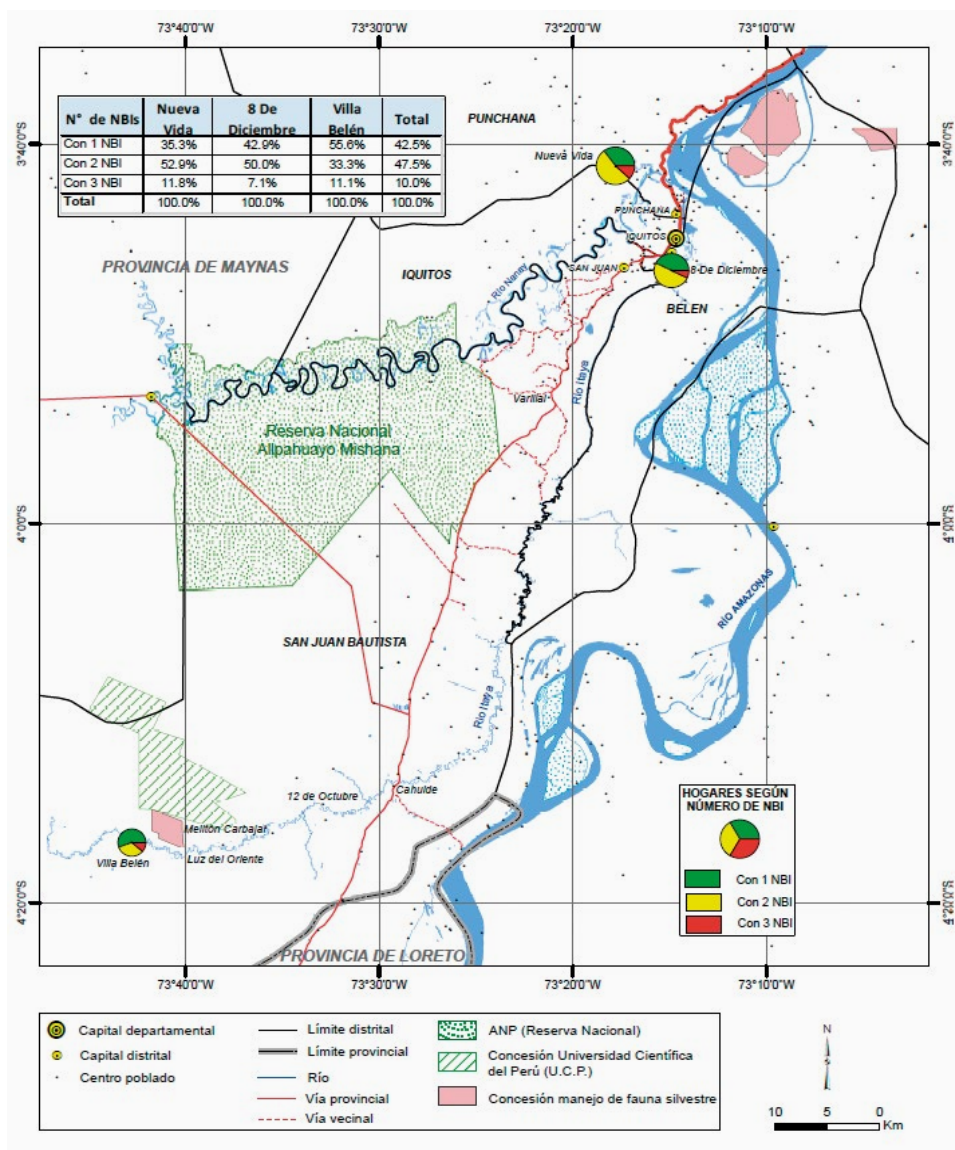
Cuadro 47. Hogares según indicadores de NBI

Indicadores		CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Hogares en viviendas con características físicas inadecuadas	Sí	2	11.8	0	0.0	2	22.2	4	10.0
	No	15	88.2	14	100.0	7	77.8	36	90.0
	Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0
Hogares en viviendas con hacinamiento	Sí	9	52.9	8	57.1	4	44.4	21	52.5
	No	8	47.1	6	42.9	5	55.6	19	47.5
	Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0
Hogares en viviendas sin desagüe de ningún tipo	Sí	17	100.0	14	100.0	8	88.9	39	97.5
	No	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
	Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0
Hogares con niños que no asisten a la escuela	Sí	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	No	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0
	Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0
Hogares con alta dependencia económica	Sí	2	11.8	1	7.1	0	0.0	3	7.5
	No	15	88.2	13	92.9	9	100.0	37	92.5
	Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

De acuerdo con estos datos desagregados, la cantidad de hogares según número de NBI arroja que el 42.5% del total de hogares de las tres comunidades seleccionadas tiene al menos una NBI, el 47.5% dos NBI y el 10% tres NBI, como se puede ver en el mapa a continuación.

Figura 27. Hogares según número de NBI

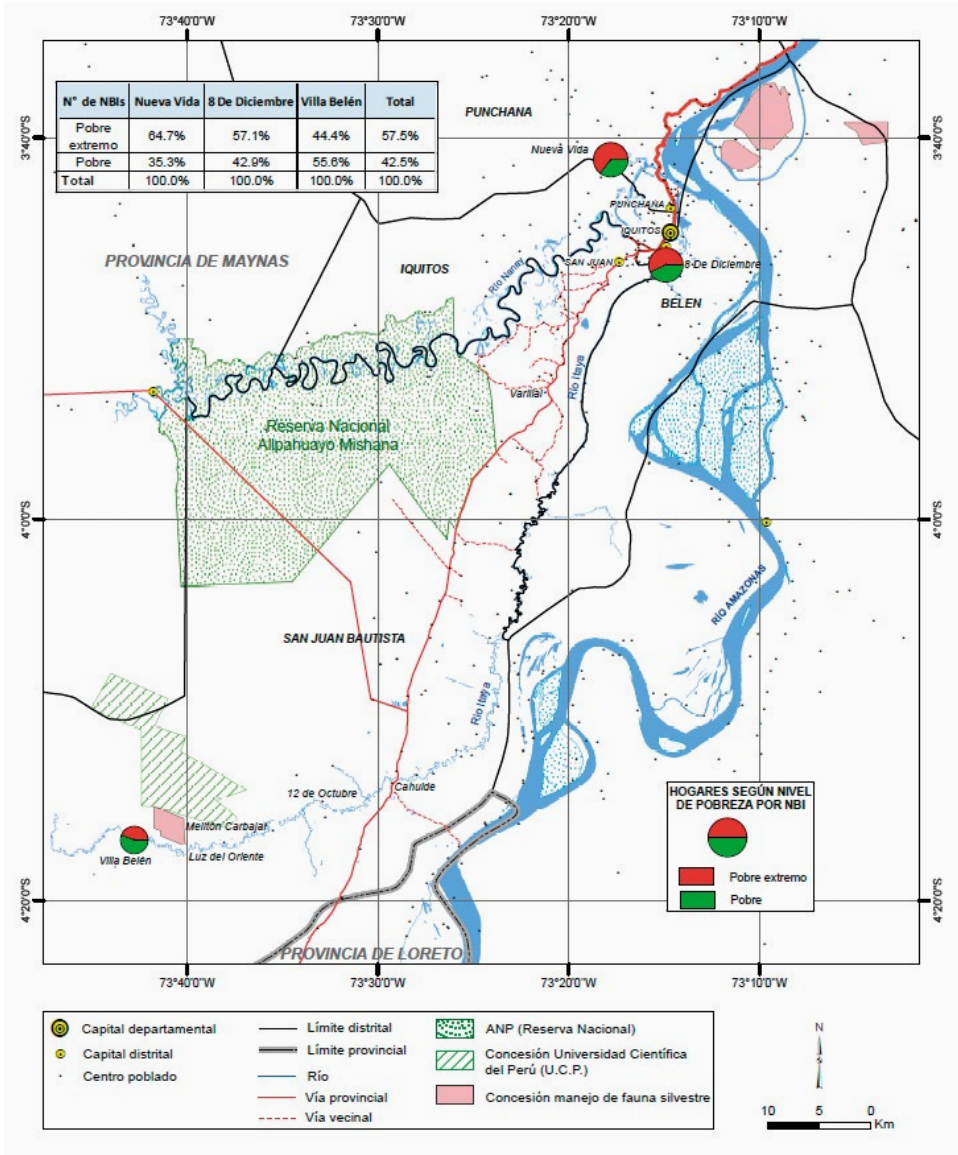


Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.
Base cartográfica (ANA, INEI, MINEDU)

Como se mencionó líneas arriba, de acuerdo con la metodología de las NBI, no pobres son aquellos que no presentan ninguna NBI y pobres son aquellos hogares que presentan al menos una NBI. Entonces, toda la población del área de estudio vive en condiciones de pobreza según NBI. Si a esto le añadimos que se considera

pobres extremos a aquellos hogares con más de una NBI, tenemos que el 57.5% de los hogares estudiados estaría en esta categoría, lo cual se puede ver graficado en el siguiente mapa.

Figura 28. Hogares según nivel de pobreza por NBI



Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.
Base cartográfica (ANA, INEI, MINEDU)

Estos datos son bastante reveladores, pues según mencionaron algunas autoridades, de acuerdo con los datos oficiales y los promedios provinciales y distritales, la provincia de Maynas y los distritos a los que pertenecen las comunidades que forman parte del estudio no son considerados pobres. Esto puede deberse a que al ser la capital de la provincia al mismo tiempo principal ciudad de la región y capital regional, los promedios ocultan o invisibilizan la situación de lugares como los estudiados. Si se analiza en micro y considerando la pobreza estructural como es la de las NBI, como hemos hecho, los resultados son otros.

3.2 IDH distrital

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) propuso el concepto de Desarrollo Humano, que coloca al centro del desarrollo a las personas, reconociendo que la mayor riqueza de los países es su población, es decir, el crecimiento económico no es el fin del desarrollo, sino solo un medio para alcanzarlo.

Los indicadores considerados en el IDH 2012 del Perú y que tomamos para este estudio está constituido por: población, esperanza de vida al nacer, población con educación secundaria completa, años de educación en la población de 25 años a más e ingreso familiar per cápita. El ranking establecido es para los 1843 distritos del país en dicho año (ver cuadro 48).

Si observamos el IDH promedio, los 3 distritos del ámbito del Diagnóstico se encuentran en los puestos 326 (Punchana), 376 (Belén) y 328 (San Juan Bautista) de todos los distritos del país; pero si analizamos cada uno de los indicadores, vemos que en «esperanza de vida al nacer» la situación cambia y Punchana baja al puesto 1093 a nivel nacional, Belén al 1409 y San Juan Bautista al 1372.

Cuadro 48. Distritos de la provincia de Maynas según IDH 2012

Índice de Desarrollo Humano departamental, provincial y distrital 2012.												
Re-Calculado según la nueva metodología, PNUD												
Departamento	Población		Índice de Desarrollo Humano		Esperanza de vida al nacer		Población con Educ. secundaria completa		Años de educación (Poblac. 25)		Ingreso familiar per cápita	
Provincia	hab.	rank.	IDH	rank.	años	rank.	%	rank.	años	rank.	N.S. me	rank.
Maynas	550,031	7	0.4611	50	71.25	128	50.38	86	9.20	34	646.7	35
1 Iquitos	158,738	33	0.5247	194	71.00	1244	64.31	446	10.68	85	767.3	172
2 Alto Nanay	2,800	1188	0.2534	1289	74.75	714	18.18	1610	6.30	984	236.4	1229
3 Fernando Lores	20,419	270	0.2812	1105	72.62	1026	23.04	1485	6.67	858	280.9	1039
4 Indiana	12,015	440	0.3049	952	74.01	828	28.95	1321	6.76	832	304.0	967
5 Las Amazonas	10,377	492	0.2663	1191	73.00	977	15.37	1691	6.01	1090	307.6	956
6 Mazan	13,938	380	0.2559	1268	71.82	1147	15.28	1694	6.06	1078	282.2	1033
7 Napo	16,221	328	0.2470	1331	71.92	1132	18.79	1596	6.00	1095	236.4	1231
8 Punchana	87,755	60	0.4750	326	72.18	1093	55.09	643	9.17	272	663.5	278
9 Putumayo	6,159	759	0.3363	777	73.50	896	26.88	1379	7.87	527	377.1	729
10 Torres Causana	5,187	845	0.1503	1801	71.77	1150	6.24	1806	5.02	1456	125.3	1717
11 Belen	75,209	76	0.4539	376	69.50	1409	49.16	794	8.68	364	671.7	265
12 San Juan Bautista	136,163	39	0.4734	328	70.06	1372	49.36	789	9.07	292	727.8	204
13 Teniente Manuel Clavero	5,050	861	0.2783	1120	74.41	768	10.25	1772	6.00	1093	405.3	647

Fuente: PNUD. IDH Perú 2013.

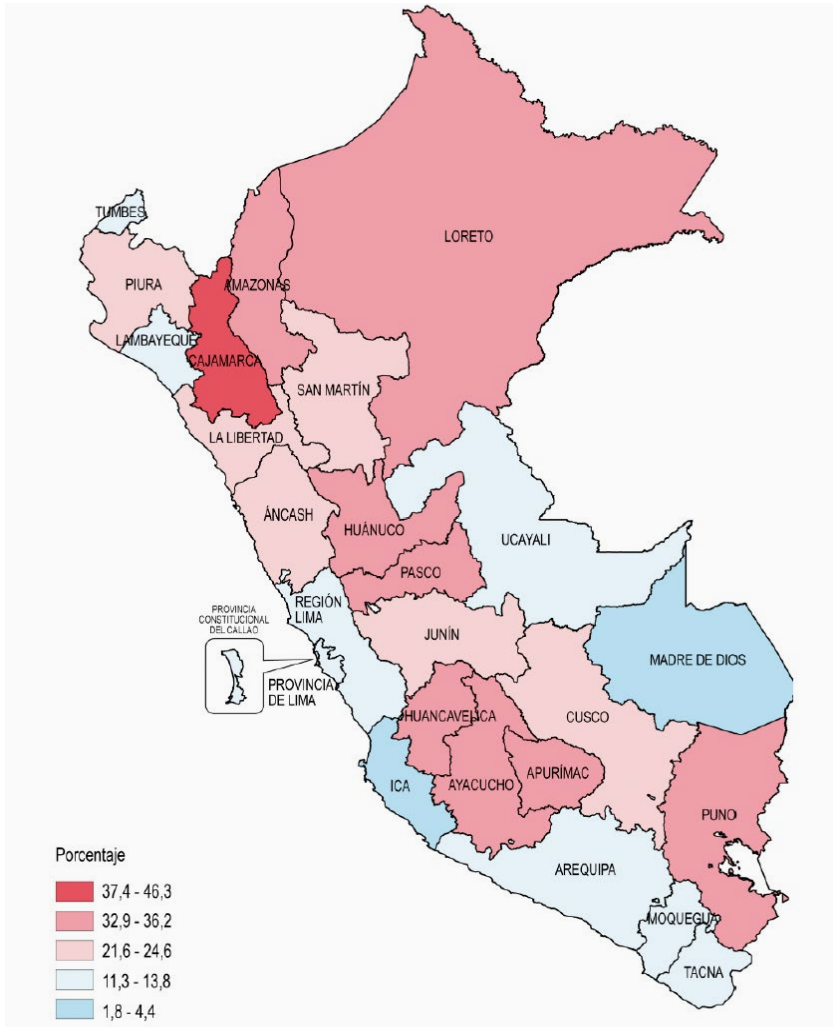
3.3 Pobreza monetaria departamental

Otro enfoque para medir la situación de pobreza es el de la pobreza monetaria, calculada para el país por el INEI y que alcanza el nivel departamental.

Según el Informe técnico sobre pobreza monetaria elaborado por el INEI, se han agrupado los departamentos del país según pobreza extrema, donde Loreto se encuentra en el segundo grupo: «El primer grupo lo integra Cajamarca con tasa de pobreza extrema entre 8.5% y 13.9%. El segundo grupo de departamentos con tasas de pobreza extrema entre 6.0% y 7.7% se encuentran: Amazonas, Ayacucho, Huancavelica, Huánuco, Loreto, Pasco y Puno» (INEI 2019a: 51). Como fue señalado en la parte relativa al contexto regional al inicio de este documento, en términos generales Loreto se encontraba según últimos datos de 2018 en el segundo grupo

de departamentos con niveles de pobreza monetaria semejantes, con cifras que van del 32.9% al 36.2% de la población en condición de pobreza, como está graficado en el siguiente mapa.

Figura 29. Grupos de departamentos según niveles de pobreza monetaria total 2018



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares, 2018

Como se ha podido ver, los datos acerca de la pobreza varían según el enfoque y el ámbito que se analice. Este es el motivo por el que hemos construido y presentado el Índice de NBI en las tres localidades del estudio según información primaria recogida directamente en campo, lo cual permite un mayor acercamiento. Cuanto

más amplia y lejana la visión para el análisis, se diluyen más los datos de poblaciones pequeñas como las de esta investigación. Como señalan los mismos funcionarios de los distritos y provincia estudiados:

Entrevistador: **Accesibilidad como principal problema, ¿y ustedes qué soluciones están viendo para estos problemas?**

Entrevistado: Trabajamos de la mano con los diferentes órganos del Estado para poder brindar esa accesibilidad, que llegue a los diferentes lugares de la provincia, ahí tenemos comunidades que se encuentran a dos días de viaje, que son la frontera con Ecuador y, sin ir muy lejos, acá en la zona tenemos 19 poblados, y según el INEI, Iquitos es una zona no pobre, pero tenemos 19 centros poblados con más de 3223 personas que están en extrema pobreza, que es Iquitos rural, que nosotros venimos ya haciendo el diagnóstico [...]

Entrevistador: **Ahorita es un promedio...**

Entrevistado: Exactamente.

Entrevistador: **¿Y en qué distritos están esos poblados?**

Entrevistado: Acá en el distrito, en la zona rural, acá en Iquitos, Iquitos como le digo, tiene zona rural, por ejemplo San Juan Bautista que es un distrito más alejado de esta, también es considerado no pobre, pero San Juan tiene 182 centros poblados que ustedes ya van conociendo, como Villa Belén que es el más alejado, pero que tiene ese problema de accesibilidad y tener acceso a los servicios, el último censo el INEI saca que San Juan tiene una extrema pobreza de 32%, y según el ENDES, si es menos de 40% no es pobre (E01 Gerente de Desarrollo Social - Municipalidad Provincial de Maynas).

Entrevistador: **¿Y estas zonas no salen?**

Entrevistado: Lamentablemente en el censo que hubo en el 2017, que todavía se está trabajando con esa base de datos porque están terminando de hacer eso, Belén a pesar de toda la radiografía que todo el mundo lo ve a primera vista, no está focalizado como un distrito extremo pobre, sino pobre, y se ha levantado mal la base de datos que nosotros ya lo estamos actualizando también, en el buen sentido de la palabra, para pelearnos con el gobierno central y decirle: «Oye, no es como dicen, tenemos muchas familias en extrema pobreza, muchos niños que no van al colegio porque sus padres no tienen para comprar el uniforme, los útiles escolares, para

que los alimenten bien», entonces en ese proceso estamos haciendo desde la gerencia (E12 Gerente de Desarrollo e Inclusión Social - Municipalidad Distrital de Belén).

Entrevistador: ¿Y bajo qué criterios se da esa categorización?

Entrevistado: Bueno, es básicamente el lugar donde viven, sus ingresos, se tiene un formato que llenan y están entre pobres, muy pobres o extremadamente pobres. Por lo general, en la zona de la ribera son extremadamente pobres, por eso es que ellos tienen los beneficios sociales como Juntos, Pensión 65, que son programas sociales del Estado (E18 Gerente Municipal y Gerente de Desarrollo Social - Municipalidad Distrital de Punchana).

4. Programas sociales

El tema de los programas sociales está relacionado con las condiciones de vida de la población, motivo por el cual se trata en este acápite. Según definiciones del INEI, los programas sociales son acciones concretas llevadas a cabo por el gobierno con la finalidad de contribuir directamente sobre las condiciones de vida de una población o de un sector de la sociedad con un impacto positivo.

Preguntados los hogares sobre el acceso a los programas sociales del gobierno, un 97.5% manifestó ser beneficiario de algún programa social.

Cuadro 49. Hogar según beneficio de algún programa social

En los últimos 6 meses, ¿Ud. o algún miembro de su familia se ha beneficiado de algún programa social?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sí	17	100.0	13	92.9	9	100.0	39	97.5
NS/NR	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Como se puede ver en el cuadro siguiente, los programas sociales a los que tienen acceso mayoritariamente los hogares del ámbito del proyecto son el Seguro Integral de Salud (SIS) y Qali Warma.

Cuadro 50. Nombre del programa social con el que ha sido beneficiado*

Programas sociales	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Programa de Complementación Alimentaria (PANTBC)	2	11.8	0	0.0	0	0.0	2	5.1
Desayuno o alimentación escolar (Qali Warma)	12	70.6	8	61.5	4	44.4	24	61.5
Materiales educativos	5	29.4	1	7.7	2	22.2	8	20.5
Programa Cuna Más	2	11.8	0	0.0	0	0.0	2	5.1
Programa Beca 18	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.6
Programa Pensión 65	2	11.8	1	7.7	0	0.0	3	7.7
Seguro Integral de Salud (SIS)	16	94.1	13	100.0	6	66.7	35	89.7
Programa de control de enfermedades diarreicas	2	11.8	0	0.0	0	0.0	2	5.1
Programa nacional de apoyo directo a los más pobres (JUNTOS)	0	0.0	0	0.0	2	22.2	2	5.1
Programa de vacunas (inmunizaciones)	11	64.7	6	46.2	1	11.1	18	46.2
Programa de Malaria	0	0.0	0	0.0	5	55.6	5	12.8

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

*Respuesta múltiple.

Otros programas del gobierno dirigidos a la población vulnerable, como Pensión 65, Beca 18, Cuna Más o Juntos, son casi inexistentes, lo cual es explicado en las entrevistas realizadas:

Entrevistador: ¿Y el Programa Juntos tienen las mamás?

Entrevistado: No hay eso, ningún programa, eso es por lo que nosotros a veces decimos, por otras partes escuchamos y por las radios que hay ese Programa Juntos, por Bajo Amazonas y por los otros ríos, pero menos acá en Belén, no sé, no me explico.

Entrevistador: ¿Y por qué?

Entrevistado: Eso no nos explicamos, por qué. Más bien eso quisiéramos también, porque también es un apoyo para nosotros, para los niños más que todo, porque para ellos viene eso, son controlados los niños.

- Entrevistador:** **Claro, por eso preguntaba al ver los bebitos y todo eso, y pensaba en eso.**
- Entrevistado:** Son controlados los niños, van a las postas, los controlan en el colegio y todo, pero acá no hay ese programa. ¡Ni qué clase de programas ahí, solo el programa Vaso de leche!
- Entrevistador:** **¿Solo el Vaso de leche?**
- Entrevistado:** Solo el Vaso de leche.
- Entrevistador:** **¿Y, escucho de la profesora, el Qali Warma?**
- Entrevistado:** Ellos también tienen, pero esos son para los niños que van al colegio, pero los niños de menos edad que no van al colegio ellos no tienen ningún tipo de programas.
- Entrevistador:** **¿Y otros como Pensión 65, nada?**
- Entrevistado:** Algunos tienen acá, los viejitos, acá don Jorge tiene Pensión 65, pero nosotros no.
- Entrevistador:** **Pero, ¿Juntos no hay, que es para los niños, para los bebitos?**
- Entrevistado:** Sí, sí se quiere ese programa Juntos, de repente con un apoyo de ustedes de repente pueden hacer un empujoncito (E11 Coordinadora del Vaso de Leche de 8 de Diciembre).

Los motivos de la falta de algunos de los programas sociales, sobre todo los dirigidos a los más pobres, están relacionados con los mapas de pobreza que se elaboran a nivel nacional, donde, como ya hemos señalado, las poblaciones muy pequeñas terminan invisibilizadas por los datos de ciudades grandes como Iquitos. Esta situación es explicada por los funcionarios:

- Entrevistado:** Lo que es Iquitos, por ejemplo, no tenemos el programa Juntos porque no existen supuestamente poblaciones vulnerables, tenemos Pensión 65, tenemos Contigo porque tenemos discapacidad, Beca 18, pero estamos gestionando y tenemos ya la venia. Este año sí nos van a poder focalizar en lo que es la zona de Iquitos rural, porque acá a diferencia de la costa y la sierra, o lo que le divide a algunos pueblos por la carretera, acá se divide por los ríos, y por ejemplo el río Amazonas, este lado es Punchana y este lado es Iquitos; los de Punchana tienen el programa Juntos y los que están al frente no, y es en la misma zona. Acá la división de marco territorial debería darse por zonas de agua, no por zonificación, por terreno, porque no es el mismo desarrollo que se realiza (E01 Gerente de Desarrollo Social - Municipalidad Provincial de Maynas).

Entrevistador: **Y una pregunta, ¿ustedes tienen la ejecución de algunos programas sociales en coordinación con los ministerios que son responsables de ellos?**

Entrevistado: Claro, porque nosotros como gobierno local no tenemos presupuesto para nosotros ejecutarlo, porque por ejemplo los programas sociales que hay aquí en Belén son Pensión 65, que tenemos algo de cuatrocientos adultos mayores que reciben su bonificación por solidaridad porque son mayores de 65 años, el programa Juntos estamos luchando para que entre a todo el distrito, ahorita solamente está focalizado en una localidad porque es nativa, acá en Belén tenemos tres comunidades nativas y dentro de las tres solamente está en uno. Estamos haciendo también gestiones para que ingresen las doce restantes, pero no hay muchas familias, estamos perdiendo nuestra identidad étnica cultural [...]

Entrevistador: **Yo creo que es muy valiosa la información que nos da, porque a veces en la misma comunidad [...], por ejemplo, acá no llega Juntos y ya entendemos por qué.**

Entrevistado: Porque no estamos focalizados, siempre que tenemos reunión con ellos les explicamos que tiene que haber más del 40% de pobreza, pobreza extrema en un distrito, y así no figura Belén, Belén está en treinta y tantos, pero hipotéticamente, según el INEI, o según la base de datos del Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social, pero sabemos que nosotros estamos en estadísticas mayores; cuando nos preguntan a veces les explicamos, pero ellos quieren estar en Juntos a como dé lugar, se emocionan, se ilusionan [...] (E12 Gerente de Desarrollo e Inclusión Social - Municipalidad Distrital de Belén).

El caso de las comunidades nativas, como la CN Nueva Vida, merece una mención especial. Estas, por ser población indígena, entran en la categoría de vulnerabilidad y automáticamente pasan a ser posibles beneficiarios de programas sociales:

En la teoría, los programas sociales Pensión 65 y Juntos y Qali Warma atienden a las poblaciones vulnerables que son en extrema pobreza, pobres, y las comunidades nativas que están consideradas o tienen una excepción para ser usuarios de estos programas o proyectos, entonces le da ciertas ventajas ante las demás, ser nativa o ser campesina, eso es (E02 Gerente Regional de Asuntos Indígenas - Gobierno Regional de Loreto).

5. Proyectos e iniciativas de desarrollo local

Además de los programas sociales ejecutados por el gobierno y dirigidos a los más pobres y poblaciones vulnerables, se indagó en el estudio acerca de otras iniciativas o proyectos llevados a cabo en las comunidades seleccionadas, tanto por parte de organismos del Estado como de instituciones privadas u ONG. De esta manera, un 75% de los encuestados manifestó conocer a instituciones que ejecutan proyectos de desarrollo en su comunidad, como se puede ver en el siguiente cuadro.

Cuadro 51. Instituciones que ejecutan proyectos de desarrollo en su comunidad

Durante el último año, ¿conoció alguna institución que ejecute proyecto de desarrollo en su comunidad?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sí	13	76.5	10	71.4	7	77.8	30	75.0
No	4	23.5	4	28.6	2	22.2	10	25.0
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Acerca de los proyectos en específicos que son ejecutados, en 8 de Diciembre y la CN Nueva Vida mencionaron los tanques almacenadores de agua de lluvia, implementados por INFANT en alianza con otras instituciones. En Villa Belén las respuestas estuvieron relacionadas mayoritariamente con los paneles solares implementados por la empresa Ergon, como parte del proyecto de energía rural del Ministerio de Energía y Minas, al que hemos hecho referencia específica en la sección relativa a Energía; tuvo una mención también la Universidad Científica del Perú (UCP), que tiene una concesión cercana a la comunidad y realiza actividades con ella, como la contratación de mano de obra local en las comunidades de su área de influencia. El cuadro siguiente da cuenta del tipo de proyecto implementado e instituciones que los ejecutan.

Cuadro 52. Tipo de proyecto de desarrollo e institución

Nombre de la institución	¿Qué proyecto desarrolló o están desarrollando?	Localidad							
		CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Infant	Tanques de captación de agua de lluvia	13	100.0	10	100.0	0	0.0	23	100.0
MINEM - ERGON	Paneles solares	0	0.0	0	0.0	4	100.0	4	100.0
Universidad Científica del Perú (UCP)	Puestos de trabajo	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
Estado	Paneles solares	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
NS/NR	Paneles solares	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
Total		13	100.0	10	100.0	7	100.0	30	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Acerca del proyecto de captación de agua de lluvia, fue realizado en alianza de INFANT con otras instituciones como Fuxion, la empresa Irapay Loodge, SENCICO, entre otros; la comunidad aportó con su trabajo en la construcción de las bases de los tanques y otras actividades.

Entrevistador: Este proyecto de la captación del agua, ¿en qué otras comunidades hay o solamente en esas dos?

Entrevistado: Bueno, en esas dos [...]

Entrevistador: Y qué respuesta hay por parte de las comunidades respecto a los proyectos, la participación, la respuesta...

Entrevistado: Sí, nosotros hemos visto un mayor interés, una valorización del trabajo que hacemos ha sido en yagua y no en las otras comunidades que están más cerca de la ciudad [...] y lo que más nos llamó la atención es este concepto de trabajo comunitario, cuando se ha hecho esas construcciones o esos soportes de concreto para los tanques, han trabajado cada uno en su vivienda, pero cuando había una mujer sola por allá o un viejo por acá, han ido todos, mujeres y hombres para darle una mano, en la otra comunidad no ha sido así, prácticamente. [...]

Entrevistador: ¿Han hecho también análisis, a parte de su percepción, del agua?

Entrevistado: Del agua hemos hecho muchos análisis y además de eso se les ha dado una solución clorada para que echen dos gotitas

por litro de agua de lluvia que utilizan como medida de seguridad, sin eso podrían estar bien, pero como tenemos esa solución clorada, entonces les damos periódicamente esas botellitas.

Entrevistador: **¿Cuándo empezó ese proyecto?**

Entrevistado: Ya va a ser un año.

Entrevistador: **¿Ya tienen los tanques un año?**

Entrevistado: Un poquito menos.

Entrevistador: **¿Y ustedes van a monitorear cada cierto tiempo o cómo es?**

Entrevistado: Sí, incluye el seguimiento, después que se instaló totalmente, tuvimos dos pequeños talleres, uno en forma experimental, práctica, hicimos esto de la aplicación de la solución clorada a toditos, hombres y mujeres tenían que hacer la práctica en un pequeño taller. Entonces, eso quedó bien entendido para que no cometan errores [...] ellos ya saben, les hemos dado sus goteros, de forma experimental. También otro taller sobre cómo deben lavar periódicamente, cada tres meses.

Entrevistador: **¿El tanque?**

Entrevistado: Les hemos dado una escoba que única y exclusivamente debe ser usada para eso y otros materiales, guantes. Creo que han aprendido la lección y quieren mejorar, eso es lo que a mí me gusta, quieren mejorar sus condiciones de vida.

Entrevistador: **¿Ambas comunidades?**

Entrevistado: Principalmente los yagua, principalmente ellos. Los otros también, reconocen que están yendo mejor, pero más satisfacciones encuentro con los yagua porque hay mujeres que están cargando bolsas de cemento, eso no se ve así nomás... Entonces eso anima a hacer algún esfuerzo y conseguir fondos [...] (E24 Coordinador Iquitos - INFANT).

También fueron consultadas las comunidades sobre su opinión acerca de los proyectos declarados y se encontró que la gran mayoría está satisfecha tanto con los tanques de captación de agua de lluvia como con los paneles solares, en el caso de Villa Belén, como se puede ver en el cuadro siguiente.

Cuadro 53. Opinión en relación con trabajo que realizó o viene realizando la institución

¿Qué proyecto desarrolló o están desarrollando?	¿Qué opina del trabajo que realizó o vienen realizando?	Nombre de la localidad							
		CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Tanques de captación de agua de lluvia	Es una buena obra	10	76.9	5	50.0	0	0.0	15	65.2
	Mejora las condiciones de salud	3	23.1	3	30.0	0	0.0	6	26.1
	Solucionó la falta de agua en los hogares	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	4.3
	Hay más cultura y educación	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	4.3
	Total	13	100.0	10	100.0	0	0.0	23	100.0
Paneles Solares	Es una buena obra	0	0.0	0	0.0	4	66.7	4	66.7
	Tenemos luz	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7
	NS/NR	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7
	Total	0	0.0	0	0.0	6	100.0	6	100.0
Puestos de trabajo	NS/NR	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
	Total	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
Total		13	100.0	10	100.0	7	100.0	30	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Finalmente, se les consultó sobre sus intereses de nuevos proyectos, donde la CN Nueva Vida y 8 de Diciembre coincidieron en la expectativa en la electrificación o la instalación de paneles solares; Villa Belén manifestó su interés en proyectos relacionados con la productividad de la tierra (ver cuadro 54). Otras menciones están relacionadas con los servicios básicos.

Cuadro 54. Principal proyecto a implementar en la localidad

Si se implementara algún nuevo proyecto en su comunidad, ¿en qué problema cree que debe enfocarse?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Proyecto de electrificación/ instalación de paneles solares	12	70.6	11	78.6	1	11.1	24	60.0
Servicios básicos/ instalación de letrinas	2	11.8	0	0.0	0	0.0	2	5.0
Instalar tanques de agua	1	5.9	1	7.1	0	0.0	2	5.0
Apoyar en la alimentación	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
Promotor de salud para la localidad	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
Industrialización de la caña de azúcar	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
Proyecto educativo para los niños	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Mejorar la productividad de la tierra	0	0.0	0	0.0	3	33.3	3	7.5
Capacitación para el trabajo	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Instalación de señal telefónica/ teléfono comunal	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
NS/NR	0	0.0	1	7.1	2	22.2	3	7.5
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Capítulo 8

Organización social e institucionalidad

Si bien al tratar otros puntos de este estudio hemos ya adelantado algunos aspectos de la organización social e institucionalidad, nos referiremos en este acápite específicamente a este aspecto. Trataremos primero cómo están organizadas las localidades, para luego presentar algunos asuntos relativos al gobierno regional y gobiernos locales.

1. Organización de las comunidades

De acuerdo con lo que hemos venido ya señalando, vamos a agrupar a las localidades seleccionadas para la elaboración de este estudio: por un lado, la CN Nueva Vida, por el otro, 8 de Diciembre y Villa Belén, en tanto varían sus formas de organización y sus autoridades, según tipo de centro poblado del que se trate.

Entrevistador: Y las comunidades ribereñas...

Entrevistado: Ribereñas es una denominación para todos, simplemente porque viven en la ribera, básicamente eso.

Entrevistador: ¿Unos son nativos y otros no son nativos?

Entrevistado: Claro, o sea, cuando tienen teniente gobernador es porque son caseríos, pero cuando tienen apu o cuando tienen esas denominaciones, son comunidades nativas (E18 Gerente Municipal y Gerente de Desarrollo Social - Municipalidad Distrital de Punchana).


1.1 Comunidades nativas: Nueva Vida

Las comunidades nativas se rigen por la Ley N° 22175 de Comunidades Nativas y de Desarrollo Agrario de la Selva y Ceja de Selva, que fue dada en 1978 y define a las comunidades nativas como conjuntos de familias vinculadas por su idioma, caracteres culturales y sociales, tenencia y usufructo común y permanente de un mismo territorio, con asentamiento nucleado o disperso, y que tienen su origen en los grupos tribales de la selva y ceja de selva.

Como hemos ya señalado, la CN Nueva Vida está reconocida, según consta en su ficha de inscripción en Registros Públicos (ver figura 30). Ellos se constituyen como comunidad alrededor de 1971, fecha en la que migran y se asientan en las riberas del río Momón. Su reconocimiento oficial como Comunidad Nativa data de junio de 2007.

Figura 30. Inscripción en Registros Públicos de la CN Nueva Vida

PUBLICIDAD : 2437459 Recibo N° 2021-179-8000 COPIA INF. - PJ Partida N° 11037627


SUNARP
Superintendencia Nacional de los Registros Públicos

ZONA REGISTRAL N° IV. SEDE IQUITOS.
 OFICINA REGISTRAL IQUITOS
 N° Partida: 11037627

**INSCRIPCIÓN DE COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS
COMUNIDAD NATIVA NUEVA VIDA - RIO MOMON**

REGISTRO DE PERSONAS JURIDICAS
 RUBRO : GENERALES
 A00001

RECONOCIMIENTO DE COMUNIDAD NATIVA

Por RESOLUCION DIRECTORAL N° 160-2007-ORL-DRA-L del 08/06/2007, expedida en la ciudad de IQUITOS por el Director Regional de la Dirección Regional Agraria Región Loreto, Ing. **Msc. Italo O. Ca'dama Vásquez**, se resuelve: **DISPONER el reconocimiento e inscripción en el "Registro Nacional Desconcentrado de Comunidades Nativas, a la COMUNIDAD NATIVA "NUEVA VIDA - RIO MOMON"**, perteneciente al grupo Etno-Lingüístico YAHUA, ubicada en el sector del río Momón, distrito de Punchana, provincia de Maynas, región Loreto. El título fue presentado el 17/02/2010 a las 03:12:20 PM horas, bajo el N° 2010-00004109 del Tomo Diario 0085. Derechos cobrados: S/ 30.00 nuevos soles con Recibo(s) Número(s) 00001334-01.-MAYNAS, 19 de Febrero de 2010.⁰⁴⁸


Crescencio Huamán Casco
 Registrador Público
 Zona Registral N° IV - Sede Iquitos

Copia Informada para el Registro de la Oficina de la Zona Registral N° IV - Sede Iquitos
 El Reverso se entrega en el Registro de la Oficina de la Zona Registral N° IV - Sede Iquitos
 No tiene Validez Para Ninguno de los Registros Públicos
 Administrativo, Judicial y Otros



Resolución del Superintendente Nacional de los Registros Públicos N° 124-97-SUNARP Página Número 1

De acuerdo con la legislación, las comunidades nativas tienen una Junta Directiva y están dirigidas por un presidente, que en algunos casos coincide con el apu o curaca, autoridad ancestral de la comunidad.

Entrevistador: **Una pregunta, volviendo a las comunidades, una comunidad nativa reconocida, ¿cómo es su tipo de organización, sus principales autoridades?**

Entrevistado: Dependiendo, están por apus, curacas en la zona del Putumayo, o simplemente presidentes comunales, y luego toda su directiva que viene: viceapu, vicepresidente, secretario, tesorero, madre indígena, Vaso de Leche, presidente de APAFA, fiscal, juez de paz en algunas más grandes.

Entrevistador: **¿Que la tienen que renovar cada dos años?**

Entrevistado: Dos años generalmente, que es donde eligen a través de la Asamblea Comunal (E02 Gerente Regional de Asuntos Indígenas - Gobierno Regional de Loreto).

En el caso de la CN Nueva Vida, tienen un apu o curaca y un presidente como autoridad principal. Ambos son reconocidos como autoridades y tienen funciones diferenciadas: el presidente tiene que ver con los proyectos de la comunidad, con la relación de la comunidad hacia afuera, con los gobiernos locales y organismos del Estado; el apu, por su parte, está relacionado con las actividades que hacen como grupo, como comunidad, como la actividad turística o los cultivos, por ejemplo.

Entrevistado: [...], yo soy el presidente de la comunidad, hace como seis años que estoy siguiendo como autoridad acá. [...] Yo soy la principal autoridad. [...]

Entrevistador: **¿Y sus funciones cuáles son?**

Entrevistado: De ver a la comunidad, como yo siempre digo, trabajar todos unidos en las cosas que a veces tenemos. Mira, ustedes han llegado, yo tengo que llamarles y al toque vienen, eso es lo bueno, que ellos obedecen cuando uno los llama. [...].

Entrevistador: **¿Él es el curaca?**

Entrevistado: Él es el curaca.

Entrevistador: **¿Y cómo así tiene el cargo de curaca?**

Entrevistado: Porque el pueblo lo ha nombrado, [...] Ya está mucho tiempo también, pero es para siempre que está como curaca.

- Entrevistador:** **¿Y qué quiere decir curaca?**
- Entrevistado:** Es del grupo etnia yagua, él es el mayor de todos.
- Entrevistador:** **¿Y cuál es la función del curaca?**
- Entrevistado:** Ver ahí lo del turismo.
- Entrevistador:** **Él se encarga del turismo, no usted.**
- Entrevistado:** No, yo no me encargo del turismo, lo que yo veo son proyectos, lo que a veces uno solicita en Iquitos, o alguna autoridad vienen y ellos tienen que llamarme a mí. Y él ve solamente a la comunidad, cuál es su función de trabajo, cómo van a trabajar y le ordena en maloca. [...]
- Entrevistador:** **Y me decía que él es de las familias que llegó primero. [...] Entonces, ¿él continúa la tradición?**
- Entrevistado:** Claro, él sigue continuando la tradición [E05 Presidente CN Nueva Vida).
- Entrevistador:** **¿Y usted tiene algún cargo?**
- Entrevistado:** Yo soy el apu de la maloca, curaca.
- Entrevistador:** **Apu, curaca, ¿es lo mismo?**
- Entrevistado:** Lo mismo es, el grupo de la etnia.
- Entrevistador:** **Y cargo de apu o curaca, ¿qué es?**
- Entrevistado:** Es como autoridad de la comunidad, de todo.
- Entrevistador:** **¿Jefe máximo?**
- Entrevistado:** Sí, jefe máximo de todo, ve a la comunidad, a los que están acá.
- Entrevistador:** **¿Y cuáles son sus funciones?**
- Entrevistado:** Mirar a la maloca, a mirar a la gente que pasa, a vivir tranquilo. Defender a todas las personas. La maloca es el frente comunal para trabajar todos juntos la artesanía, haciendo nuestras danzas, demostración de cerbatana para que vean los turistas, para poder vender nuestra artesanía (E06 Apu-curaca CN Nueva Vida).

A su vez, ambos cargos son elegidos por la Asamblea Comunal. El presidente es elegido por períodos de dos años y esta elección es inscrita en Registros Públicos e informada a las autoridades respectivas; el actual presidente de la CN Nueva Vida ha sido reelegido varias veces, su período era hasta 2020²⁷. El apu o curaca, de otro

²⁷ En el momento de realizado el estudio, 2019.

lado, es una autoridad tradicional de la comunidad, es una persona mayor, ha sido reelegido en varias oportunidades y es parte del grupo o clan familiar que se trasladó y fundó la comunidad.

- Entrevistador:** **¿Y cuál es la principal autoridad de la comunidad?**
- Entrevistado:** El presidente de la comunidad; de lo que es de acá, o sea, de la maloca, de lo que nosotros trabajamos es el apu.
- Entrevistador:** **¿Y a qué reconoce usted como principal autoridad?**
- Entrevistado:** Al presidente.
- Entrevistador:** **¿Y el apu, para otros temas?**
- Entrevistado:** Para otros temas, o sea del trabajo o en la maloca, para que vea sobre las enfermedades aquí de los comuneros, para eso mayormente es (E07 Secretaria del Vaso de Leche CN Nueva Vida).
- Entrevistador:** **Pero, ¿cómo se organizan?, ¿cómo están organizados?**
- Entrevistado:** Organizamos así con reunión de todos.
- Entrevistador:** **¿Como asamblea?**
- Entrevistado:** Asamblea hacemos todos.
- Entrevistador:** **¿Y a quién eligen?**
- Entrevistado:** Al presidente, él es el que nos dirige.
- Entrevistador:** **¿Qué otros cargos más hay?**
- Entrevistado:** No hay otro cargo, sino es el único, presidente comunal, agente municipal, el curaca de maloca.
- Entrevistador:** **¿Y tienen Junta Directiva?**
- Entrevistado:** Sí, todo tenemos. Hay APAFA, Vaso de leche. Todos tienen su representante (E06 Apu-curaca CN Nueva Vida).

Además de estos dos dirigentes o líderes de la comunidad, está el agente municipal; sus funciones están relacionadas con los asuntos municipales y es un tipo de cargo más actual. Según lo recogido en el trabajo de campo, las tres autoridades mencionadas forman parte de la Junta Directiva y son elegidas por la asamblea; esto evita la superposición de cargos y, según lo observado, coordinan entre ellos las cuestiones de la comunidad. Forman parte también de la Junta Directiva, representantes del Comité de Vaso de Leche y de la Asociación de Padres de Familia (APAFA), cada uno dedicado a los temas específicos de su organización.

Es necesario resaltar que son parte de la CN Nueva Vida, y por lo tanto de la Asamblea Comunal, tanto los hombres como las mujeres, como manifestó su presidente en entrevista realizada:

- Entrevistador:** ¿Y a partir de qué edad ya tienen categoría de comunero?
- Entrevistado:** De dieciocho años.
- Entrevistador:** ¿Tanto hombre como mujer?
- Entrevistado:** Hombre como mujeres, igual, así es.
- Entrevistador:** ¿No es uno por familia?
- Entrevistado:** No (E05 Presidente CN Nueva Vida).

Por otra parte, la CN Nueva Vida participa y está afiliada a una organización mayor, la Confederación de Nacionalidades Amazónicas del Perú (CONAP), que es una organización de nivel nacional de pueblos indígenas amazónicos fundada en mayo de 1987.

1.2 Los caseríos 8 de Diciembre y Villa Belén

Ya se ha señalado que tanto 8 de Diciembre como Villa Belén son caseríos rurales, formados por parceleros. No tienen títulos de propiedad, sino certificados de posesión conferidos por el Ministerio de Agricultura y renovados periódicamente.

Si bien no tienen tierras en común como las comunidades nativas o campesinas, sí tienen vínculos entre sí, actividades comunes y autoridades elegidas por todos los miembros. Según los datos recogidos, tanto Villa Belén como 8 de Diciembre fueron formados por grupos familiares de colonos que llegaron de otras partes de la Amazonía; no pertenecen a una etnia amazónica.

De otra parte, tienen servicios educativos comunes (escuela primaria en ambos casos) y autoridades que los representan, elegidas en asamblea. El conjunto de autoridades coordina entre sí y forman una Junta Directiva.

- Entrevistado:** De acá es el agente municipal, el teniente gobernador, el juez de paz, hay animadoras también, coordinadora del Vaso de leche, APAFA, esas son las principales autoridades del caserío.

Entrevistador: **¿Y entre todos coordinan bien o no?**

Entrevistado: Mayormente coordina el agente municipal con el teniente, ellos hacen sus asambleas [...] (E11 Coordinadora del Vaso de Leche Villa Belén).

El agente municipal es la principal autoridad junto con el teniente gobernador, quienes son elegidos en asamblea y convocan y dirigen las asambleas comunales, en las que participan tanto los hombres como las mujeres del caserío.

Entrevistador: **¿Y quién convoca a las asambleas?**

Entrevistado: Puede ser cuando haya una urgencia, convoque el juez de paz o puede ser que convoque el teniente, el Vaso de Leche, la Asociación de Padres de Familia, o el agente municipal que es la parte primordial del pueblo.

Entrevistador: **¿El primordial es el agente?**

Entrevistado: El agente municipal, él es el que ve todo, la obra, la limpieza, las gestiones.

Entrevistador: **¿Y qué ve el teniente?**

Entrevistado: El teniente, de cuestión de orden, la justicia, de salud, eso ve él (E09 Agente Municipal 8 de Diciembre).

Entrevistador: **¿Cómo eligen a las autoridades?**

Entrevistado: Bueno, creo que ahorita las autoridades no andan porque que no tienen su resolución de autoridades todavía, por eso estamos sin agente, sin teniente.

Entrevistador: **¿No tienen agente, teniente...?**

Entrevistado: Tenemos agente, pero está para que haga su resolución de nuevo.

Entrevistador: **¿Han elegido este año?**

Entrevistado: Sí, este año, total todavía no les sale todavía sus trámites de agente.

Entrevistador: **¿Con qué municipalidad es?**

Entrevistado: Con San Juan.

Entrevistador: **¿Teniente?**

Entrevistado: También de ahí mismo, de San Juan.

Entrevistador: **¿No tiene resolución tampoco?**

Entrevistado: Nada, ellos también están luchando, queriendo sacar su resolución [...] (E17 Vocal del Vaso de Leche Villa Belén).

- Entrevistador:** ¿Y qué cargo tiene?
- Entrevistado:** Acá soy autoridad de la comunidad, teniente gobernador.
- Entrevistador:** ¿Hace cuánto tiempo es teniente?
- Entrevistado:** Estoy ocho años.
- Entrevistador:** ¿Y quién lo nombra de teniente?
- Entrevistado:** Nosotros somos elegidos por el pueblo, el pueblo nos elige y lo que nos nombra es la Subprefectura que está actualmente. [...]
- Entrevistador:** ¿Cuáles son las funciones de usted como teniente gobernador?
- Entrevistado:** Nosotros vemos todo lo que es la parte social, de lo que es la delincuencia, cuidar la población, que no venga gente de mal vivir, dar seguridad a la población mayormente (E10 Teniente Gobernador 8 de Diciembre).

Entonces, tanto el teniente gobernador como el agente municipal son elegidos por asamblea y refrendados por las instituciones del Estado que corresponda en cada caso. El agente municipal, como ha sido señalado, es reconocido por la municipalidad distrital a la que pertenece el caserío y coordina con ella.

Aquí hay un asunto que nos parece importante señalar, que es el hecho de que, aunque son caseríos rurales, tienen un tratamiento como zona urbana por parte de las municipalidades distritales —sobre todo 8 de Diciembre por estar cercano a la ciudad—, lo que puede generar una superposición de organizaciones y confusión por parte de la población; podríamos, además, estar ante un proceso de urbanización generado por las propias municipalidades. No olvidemos que las constancias de posesión se las da el Ministerio de Agricultura y que sus ocupaciones y actividades económico-productivas son propias de medios rurales, como la agricultura, por ejemplo.

- Entrevistador:** ¿Y ustedes participan de esa elección?
- Entrevistado:** Claro, tienes que darle legalidad de participación vecinal, y aparte que ellos nos traen un acta, es todo un proceso, no es porque «Yo digo, yo soy dirigente, yo he ganado y ya». ¡No! Traen un acta, traen memorándum, traen todo lo que está firmado por toda la comunidad y eso hay que hacer con un fedatario, hay que fedatear los documentos, porque nosotros también tenemos que cuidar de darle legalidad a las cosas.

- Entrevistador:** **¿Y esas comunidades son un poco urbanas y un poco rurales?**
- Entrevistado:** Eso.
- Entrevistador:** **Porque me decían ayer en la comunidad que fuimos que ellos antes eran un caserío, pero ahora han cambiado de forma.**
- Entrevistado:** Son comunidad.
- Entrevistador:** **Pero no están inscritos como comunidad campesina tampoco.**
- Entrevistado:** No, porque no son campesinos, es una comunidad mestiza, que yo quiero vivir acá y ya, no son campesinos, no pueden tener esa definición porque no se dedican a la agricultura, tienen diferentes oficios, se dedican a la pesca artesanal, a la crianza de aves de corral, no son netamente agricultores (E12 Gerente de Desarrollo e Inclusión Social - Municipalidad Distrital de Belén).
- Entrevistador:** **Y me dice que tienen un Comité de Seguridad, ¿creo?**
- Entrevistado:** Tenemos un Comité de Seguridad Ciudadana. Estamos conformados por todas las autoridades más algunos moradores que se involucran a la Junta Vecinal.
- Entrevistador:** **¿Cómo Junta Vecinal?**
- Entrevistado:** Como Junta Vecinal, también somos.
- Entrevistador:** **¿Comité de Seguridad Ciudadana?**
- Entrevistado:** No, esto no es Comité de Seguridad Ciudadana, esto es Junta Vecinal, lo llaman ahora.
- Entrevistador:** **Le llaman ahora a los que se encargan de la seguridad.**
- Entrevistado:** Si pues, Junta Vecinal.
- Entrevistador:** **¿Y eso responde a la municipalidad, a la prefectura?**
- Entrevistado:** Trabajamos principalmente para la formación de eso, tenemos capacitación por la Policía Nacional, la Policía Nacional viene a capacitar a la población y ellos dan un informe a la municipalidad y la municipalidad ya nos da una resolución, pero la Policía también te da, porque ellos son los que forman estas juntas vecinales (E10 Teniente Gobernador 8 de Diciembre).

Al igual que la CN Nueva Vida, las otras autoridades de estos caseríos son los representantes del Comité de Vaso de Leche y la APAFA.

1.3 Participación de la población

Otro aspecto que fue consultado mediante la encuesta fue acerca de la participación de la población en la organización u organizaciones sociales de base de cada una de sus localidades, donde un 65% como promedio manifestó participar; aunque en 8 de Diciembre este porcentaje baja al 57.1%, como se puede observar en el cuadro siguiente.

Cuadro 55. Participación en alguna organización y/o asociación

¿Ud. o algún miembro de su hogar pertenece o participa activamente en alguna organización y/o asociación?	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sí	12	70.6	8	57.1	6	66.7	26	65.0
No	5	29.4	6	42.9	3	33.3	14	35.0
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

El tipo de organización que cuenta con mayor participación de los hogares es el Comité del Vaso de Leche (ver cuadro 53), el cual existe en las tres localidades y está formado por madres o padres, o ambos, con niños menores de 6 o 12 años (primera o segunda prioridad según la norma).

Cuadro 56. Tipo de organización en la que participa

Organización en la que participa	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Comité del Vaso de Leche	6	50.0	3	37.5	3	50.0	12	46.2
Comedor popular	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	3.8
Rondas campesinas	0	0.0	3	37.5	0	0.0	3	11.5
Asociación de artesanos	4	33.3	0	0.0	0	0.0	4	15.4
Organización religiosa	1	8.3	3	37.5	0	0.0	4	15.4
Prefectura	1	8.3	1	12.5	1	16.7	3	11.5
Junta Directiva Comunal	0	0.0	3	37.5	0	0.0	3	11.5
Qali Warma	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	3.8
Total	12	100.0	8	100.0	6	100.0	26	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

De acuerdo con lo que se pudo recoger en las entrevistas, en la CN Nueva Vida es hasta los 8 años, en 8 de Diciembre hasta los 6 y en Villa Belén hasta los 12 años. Las madres generalmente son las que forman parte del Comité y realizan tanto tareas de dirección como de recojo y distribución de la leche; en el caso de Villa Belén participan tanto madres como padres.

2. Gobierno regional y gobiernos locales

Como ya hemos indicado en la parte relativa al contexto regional, las tres comunidades de este estudio pertenecen a la región Loreto y son parte de la provincia de Maynas.

El órgano de gobierno de nivel regional es el Gobierno Regional de Loreto, cuyo presidente (gobernador) es elegido por votación universal de los miembros de la región por un período de cuatro años; se elige también un vice-gobernador y un cuerpo de consejeros regionales, que en el caso de Loreto son once. En los últimos años se ha dado paulatinamente una transferencia de funciones del gobierno central al gobierno regional. El actual gobierno regional ha sido elegido para el período 2019-2022.

El gobierno provincial está constituido por la Municipalidad Provincial de Maynas, dirigida por su alcalde y cuerpo de regidores. Las elecciones de alcaldes municipales coinciden con las de presidentes o gobernadores regionales y su período es también de cuatro años.

Finalmente, los gobiernos locales están constituidos por los municipios distritales, que según lo indicado al inicio de este estudio son: la Municipalidad Distrital de Punchana para el caso de la CN Nueva Vida, la Municipalidad Distrital de Belén a la que pertenece 8 de Diciembre y la Municipalidad Distrital de San Juan Bautista en el caso de Villa Belén.

Un aspecto importante que ha sido mencionado en las entrevistas, y que nos parece necesario tener en cuenta, es el de la relación de la población con sus gobiernos locales o gobierno regional:

Entrevistado: Eso es lo principal [...] y que las autoridades al menos nos vengan a ver cómo uno está. Mayormente eso, porque mayormente estamos abandonados, no tenemos quién [...].

Entrevistador: **¿Y autoridades de qué vienen, de la región?**

Entrevistado: Ninguno.

Entrevistador: **¿Distrito, provincia, región, Lima, nada?**

Entrevistado: Nada de lo que es, mayormente... cuando hemos tenido problemas [...] ahí vinieron, pero de ahí, ni se aparecen, ya no han vuelto, solamente es cuando tienes problemas nada más y ahí se aparecen y después se ahuyentan y ya no vienen. [...]

Entrevistador: **Pero como dice, ¿nadie les atiende, ni la municipalidad, ni nada, el Vaso de Leche nada más?**

Entrevistado: El Vaso de Leche, eso es normal, como le digo, quizás eso lo mandará el gobierno o no sé. Eso es lo único, no vemos en otra (E08 Fiscal del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

Entrevistador: **¿Y quién les da la leche?**

Entrevistado: Del municipio, del alcalde. Como está nuevo el alcalde de Belén, todavía están en problemas que no llega todavía la leche al almacén. [...]

Entrevistador: **¿No les hacen caso?**

Entrevistado: Claro, no sé qué será, de repente será de los alcaldes que no entran con ganas de trabajar, con ganas de ayudar a las comunidades, ellos no se fijan en las comunidades más humildes que están alejadas de la ciudad, se dedican mayormente allá nada más, a su local por allá y son menos atendidos por acá. [...]

Entrevistador: **¿Qué cosas le parecería a usted, que otras cosas podría haber para mejorar un poco la comunidad?**

Entrevistado: Para que mejore la comunidad también tuviéramos que tener algún apoyo de nuestro alcalde para que venga a mirar sobre la niñez, hay niños que son desnutridos, le falta alimentación para los niños, algún apoyo de ellos, pero no se ve eso. [...] no vemos nada de ninguno de los alcaldes que están cerca de la ciudad, que ganan y nunca vienen a visitarnos, solo cuando quieren nada más votos, ahí sí andan de casa en casa, no les importa pisar el barro, pero después se olvidan de la comunidad y nunca vienen a visitarnos, ni siquiera un momento de hacerle alegrar a los niños, nada. Estamos cerca de la ciudad... (E11 Coordinadora del Vaso de Leche 8 de Diciembre).

Esta situación configura una débil presencia del Estado en las tres localidades del estudio, tanto de los gobiernos locales como del gobierno regional, inclusive en 8 de Diciembre que es la más cercana de la ciudad. Las autoridades de las comunidades son quienes tienen que acercarse a la ciudad o a sus municipios y gobierno regional²⁸, pero no se siente un acercamiento en el sentido inverso. Cabe mencionar que las tres municipalidades del ámbito de estudio tienen su sede en la ciudad, en el perímetro de Iquitos, al igual que el gobierno regional y el municipio provincial de Maynas.

Por parte de los gobiernos locales y gobierno regional, las dificultades de acceso y transporte pueden contribuir a que estén más cercanos a la población urbana, y, finalmente, su visión responda más a los temas urbanos, como hemos visto —por ejemplo— en el caso de la organización social.

3. Problemas percibidos por la población

Un tema importante para la implementación de cualquier proyecto es el de las necesidades o problemas percibidos por la población. Por ese motivo, tanto en las entrevistas como en las encuestas se consultó en las tres localidades del estudio sobre los que consideraban sus principales problemas.

Ya hemos mencionado en la parte referente a gobiernos locales que un problema percibido por la población es la débil articulación con el Estado, tanto de los gobiernos locales como regional y nacional, motivo por el cual reclaman mayor atención y presencia. En las encuestas es mencionado también como un problema social la falta de interés de las autoridades y de diálogo con el pueblo (ver cuadro 58).

Asimismo, en el caso de la CN Nueva Vida, en las entrevistas realizadas declararon que entre sus problemas principales estaban la falta de energía o luz para elaborar sus artesanías o hacer las tareas escolares, así como el contar con limitados medios de vida o recursos para la subsistencia de las familias. Este último tema está relacionado con la ausencia de tierras de cultivo de las que puedan disponer las familias, pues como ya se vio en el acápite referente a la Tenencia de tierras, la comunidad solo tiene ocho hectáreas como total de terrenos.

²⁸ En el momento del trabajo de campo las autoridades de Villa Belén no se encontraban en la localidad. Ellos habían ido a Iquitos a realizar trámites. Inclusive, no tenían todavía el reconocimiento formal como autoridades, como se mencionó en una entrevista ya citada.

Entrevistador: **Y para usted, ¿cuáles son los principales problemas de la comunidad?**

Entrevistado: Acá nos falta a veces para que le apoyen a los colegios, a veces nosotros también queremos que nos apoyen, a veces no tenemos luz nosotros, compramos todos los días gasolina y no nos alcanza, toditos los días compramos, cinco soles de gasolina no duran nada. [...]

Entrevistador: **¿Y qué otros problemas ve usted que hay?**

Entrevistado: A veces necesitamos, a veces pedimos que los turistas nos traigan arroz, todo lo que es para comida.

Entrevistador: **Alimentos.**

Entrevistado: Alimentos, lo que necesitamos. Aquí no se produce nada, a veces algunas personas nos vienen a apoyar con arrochitos y nos repartimos entre todos, dos o tres kilos cada uno y así. Pero repartimos a todos, eso es lo que necesitamos aquí, y la luz también que necesitamos. Algunos duermen en oscuras. [...] Por ejemplo, queremos la luz, para que mejore, para los niños, a veces los niños quieren hacer su tarea y no tienen, ¡Y a qué hora van a hacer! Con lamparincito no da pues, y eso es lo que queremos nosotros que mejore aquí en la comunidad. [...] En dónde van a rozar para chacras, tenemos problemas con los terrenos y no tenemos dónde [...] (E07 Secretaria del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

Entrevistador: **¿Usted ve que acá la comunidad tiene algún tipo de problemas? No entre ustedes, sino problemas en general de la vida, de la situación o algo.**

Entrevistado: Realmente, [...], mayormente que no hay el turismo, eso es lo que nos hace patallar un poco, porque mayormente el turismo nos trae, nos compra la artesanía y ahí podemos tener los insumos para nuestros hijos, y cosas así [...].

Entrevistador: **Que hacen falta...**

Entrevistado: Que nos hace falta realmente, porque hay veces que a los niños no hay para darles de comer, eso es lo que nos hace falta, mucho. Tenemos que comprar, y tenemos unas chacritas, pero a veces puro plátano y pura yuca no puedes comer. Por allá. No es grande, porque no tenemos un terreno para hacer por ahí la chacra, solamente es ocho hectáreas y no se puede tumbar más árboles y esa es la situación.

- Entrevistador:** **Esa es la situación, entonces eso es más lo que les dificulta...**
- Entrevistado:** Sí, no es porque no se pueda hacer chacra, sino porque no tenemos más terreno para cultivar pues.
- Entrevistador:** **Entonces todo viene de la artesanía.**
- Entrevistado:** Todo de la artesanía. [...]
- Entrevistador:** **¿Eso es lo principal?**
- Entrevistado:** Eso es lo principal, falta de turismo, y que las autoridades al menos nos vengán a ver cómo uno está [E08 Fiscal del Vaso de Leche CN Nueva Vida).

En 8 de Diciembre se hizo la misma consulta y desde el punto de vista de las principales autoridades y de la población los problemas más relevantes están relacionados con la luz y los servicios básicos, como saneamiento y agua limpia.

- Entrevistador:** **Está bien. ¿Y para usted cuáles son los principales problemas de acá de la comunidad?**
- Entrevistado:** Los principales problemas es la luz y los servicios básicos de saneamiento, no tenemos eso. [...] pero las autoridades sinceramente en nuestra actualidad no priorizan a la comunidad, no dan atención, hay sectores más lejos de acá, por la carretera, que ellos tienen, y nosotros que estamos cerquita, no pueden hacer eso, eso es un problema (E10 Teniente Gobernador 8 de Diciembre).
- Entrevistador:** **¿Y para usted cuáles serían los principales problemas acá de la comunidad?**
- Entrevistado:** Acá principalmente el problema es que seguimos luchando por nuestra corriente, nuestra agua cuando baja, porque nosotros estamos captando el agua de lluvia y a veces se termina el agua del tanque y no llueve a veces dos o tres semanas y tenemos que acudir al río, esas dos cosas son las más principales que estamos sufriendo aquí en nuestra comunidad (E11 Coordinadora del Vaso de Leche 8 de Diciembre).

En el caso de Villa Belén, las principales necesidades o problemas desde el punto de vista de la población están relacionados con la salud y la educación. En cuanto a la salud, por un lado, la accesibilidad al servicio, pues el puesto de salud más cercano

se encuentra a unas cinco horas de la comunidad en peque-peque; y en cuanto a la educación, sobre todo la calidad del servicio, pues, como ya se ha mencionado, cuentan con escuela y profesor, pero este último no asistía a impartir clases.

Entrevistador: **No sé, ¿hay alguna cosa que usted ve aquí y que podría mejorar, para que mejore la comunidad?**

Entrevistado: Yo creo que para que mejore un poco más falta la posta médica. Posta, se tiene que ir a Cahuide y nosotros nos demoramos cinco horas. Si está muy grave ya no llega. Aunque sea un botiquín...

Entrevistador: **¿No tienen promotor de salud, botiquín, nada?**

Entrevistado: No hay. [...]

Entrevistador: **¿Eso para usted sería el principal problema?**

Entrevistado: Sí (E16 Coordinador del Vaso de Leche Villa Belén).

Entrevistado: [...] Acá también había otra casita, ellos también han salido, por el colegio salen, a veces los profesores no están puntuales como ahorita, ya estamos casi a medio mes y los profesores no llegan. Vienen, pero un día o dos días hacen clase y están yéndose.

Entrevistador: **¿Por qué?**

Entrevistado: No sabemos, por qué será así. [...] Y ahorita estamos escasos de profesores y los que pierden son los niños. Así pues, estamos pataleando por los profesores. [...] Hay el profesor, pero no viene. [...] Por eso que estamos luchando ahorita sobre los profesores. No sabemos si va a venir mañana o pasado (E17 Vocal del Vaso de Leche Villa Belén).

Mediante las encuestas se consultó también acerca de los principales problemas y sus posibles soluciones; se consultó, por un lado, sobre los problemas ambientales y, por el otro, por los problemas sociales.

Los principales problemas ambientales según los hogares encuestados están relacionados con la contaminación del agua, río o quebrada (76.5% en la CN Nueva Vida y 57.1% en 8 de Diciembre) y como posibles soluciones se sugiere implementar un tratamiento y no arrojar basura al río.

Cuadro 57. Percepción sobre los principales problemas ambientales de la comunidad

¿Cuáles son los principales problemas ambientales que afronta la comunidad? (1ra respuesta)	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Contaminación del agua, río/ quebrada	13	76.5	8	57.1	1	11.1	22	55.0
Tala ilegal	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
Excrementos de perro en la vía pública	0	0.0	2	14.3	0	0.0	2	5.0
Inundaciones	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	2.5
Caza excesiva	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Sequías	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Terrenos agrícolas no productivos	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
NS/NR	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
Ningún problema	3	17.6	2	14.3	5	55.6	10	25.0
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

La falta de luz o energía es, desde el punto de vista de la población, el principal problema social de la CN Nueva Vida y 8 de Diciembre, como puede observarse en el cuadro 55.

En la CN Nueva Vida hay una mención a un problema que ha sido recogido también en conversaciones y entrevistas, que es un conflicto por la tierra con un albergue o *lodge* vecino, que tuvo su punto más álgido en 2014, cuando intentaron desalojarlos e incluso prendieron fuego a partes de la comunidad; la actual gestión para lograr la titulación de sus tierras, así como las denuncias que realizaron en ese momento, han logrado paralizar los intentos de desalojo por el momento. La comunidad espera que a partir de la titulación esos problemas cesen.

En Villa Belén, por su parte, aparece como problema la inasistencia de profesores a clases, ya mencionado, y la falta de servicios básicos como letrinas.

Cuadro 58. Percepción sobre los principales problemas sociales de la comunidad

¿Cuáles son los principales problemas sociales que afronta la comunidad? (1ra respuesta)	Localidad							
	CN Nueva Vida		8 de Diciembre		Villa Belén		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Problemas de la tierra (conflictos)	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	2.5
Falta de luz/ electrificación	7	41.2	11	78.6	0	0.0	18	45.0
No hay trabajo	2	11.8	0	0.0	0	0.0	2	5.0
Inasistencia de profesores a clases	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
No hay servicios básicos/ letrinas	0	0.0	0	0.0	2	22.2	2	5.0
Desinterés de las autoridades/ no hay diálogo con el pueblo	1	5.9	1	7.1	0	0.0	2	5.0
No hay señal para teléfono	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Presencia de enfermedades (malaria)	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
Faltan vías de acceso	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	2.5
NS/NR	3	17.6	2	14.3%	0	0.0	5	12.5
Ningún problema	3	17.6	0	0.0%	3	33.3	6	15.0
Total	17	100.0	14	100.0	9	100.0	40	100.0

Fuente: INTE-PUCP. Encuesta a hogares 2019.

Asociado con estos problemas está el de la accesibilidad, pues tanto las distancias como los tiempos de traslado para llegar a las comunidades seleccionadas para este estudio están relacionados tanto con la ausencia o baja calidad del servicio de salud y educación, así como con la instalación de servicios básicos, como se pudo recoger en la entrevista siguiente:

La problemática rural es muy compleja y es deprimente. En el tema de salud, uno de los principales problemas que tenemos en la región es el acceso a las comunidades, no tenemos caminos que permitan llegar con rapidez, tenemos que utilizar los ríos, y transitar por los ríos es utilizar motores de pulsión, con las embarcaciones, y es costosísimo llegar a esos lugares por el costo del combustible mismo; uno, es la demora que pueda llegar, y lo otro es el costo del combustible, lo caro que se hace llegar. En ese sentido, para las comunidades alejadas tener los requerimientos básicos no es tan sencillo, entonces los centros de salud no tienen fuentes de generación, no pueden tener las medicinas, no están muy bien refrigeradas, se han hecho esfuerzos de llevar grupos electrógenos, pero cuando se malogren estos nuevamente van

a tener problemas, porque la reparación es complicada. En lo que es educación, para que los profesores lleguen al sitio es complicado estar en lugares donde a veces no hay mucha población estudiantil, a veces la infraestructura misma no es adecuada, entonces hay una serie de problemas. En lo que es agua, la gente está acostumbrada a tomar las aguas, pero también tienen muchos problemas de salud, por las mismas enfermedades estomacales. En lo que es energía ni hablar, la energía es la fuente del desarrollo, si tienen energía obviamente van a poder tener una cadena de frío mejor, refrigerar sus productos, en la parte de salud y en educación pueden tener acceso a internet o al uso de equipamientos que le permitan tener mejor desarrollo, mejor aprendizaje, etc. [...] (E21 Director Técnico de Electricidad - Dirección Regional de Energía y Minas del Gobierno Regional de Loreto).

Por parte de los funcionarios y autoridades de los gobiernos locales, la opinión varía. Para algunos, la población, cuanto más lejanas están de la ciudad tienen mayores problemas que deben enfocarse de una manera integral: anemia, desnutrición infantil, problemas de salud, agua segura, violencia familiar, falta de fluido eléctrico, entre otros. Veamos:

Acá el distrito cuenta con 53 comunidades que están en la cuenca del río Amazonas, en la cuenca del río Itaya, entonces esas comunidades tienen muchas necesidades, como ustedes han podido ver, el tema que abordamos del tema de anemia, no es solo específicamente el tema de salud, [...] donde el tema es integral, ahí vemos el tema de violencia, vemos el agua segura, seguridad alimentaria. [...] entonces, si ustedes han podido recorrer más enfocados en este programa de zona rural, ustedes han podido recorrer la zona rural ahí hay muchos caseríos y comunidades que no cuentan con fluido eléctrico [...] los que están más lejos, ellos no tienen ese acceso, y si nosotros le ponemos un generador, ellos no se organizan para que luego compren el combustible, le den sostenibilidad a este proyecto, porque lamentablemente se les ha mal acostumbrado a que todo les tiene que dar el gobierno y estado y municipio. Entonces tenemos, por ejemplo, en el tema de agua, algunas plantas de tratamiento de agua que han caído precisamente porque no ha habido la sostenibilidad de cambiarle los filtros, de limpiarlos, de hacerles un mantenimiento, o sea, no ha habido esa sostenibilidad [...] hay niños con anemia, hay niños con desnutrición infantil, tenemos bastante embarazo en adolescentes, es mucho en el distrito, tenemos mucha violencia familiar y estamos trabajando con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [...] porque está focalizado como uno de los distritos más violentos en lo que es el tema de violencia familiar

y de niños en el distrito de Belén (E12 Gerente de Desarrollo e Inclusión Social - Municipalidad Distrital de Belén).

Para otros funcionarios, las zonas rurales tienen menores problemas que las urbanas, como señaló un funcionario municipal del ámbito de las tres comunidades del estudio:

Entrevistador: **¿Y cuáles son los problemas que tienen estas comunidades?**

Entrevistado: En realidad no tantos problemas, en realidad cuando tú vives en esos sitios no empiezas a ver problemas, uno es aire puro, agua del río aunque sea pero no está contaminado como acá en la salida, tienen una conexión por río, solamente por el río, en bote, y después ellos lo ven como su centro de trabajo, porque ellos pueden producir la tierra, sacan, y como tienen un río como sería una carretera que llegan a un mercado que es Belén [...] Toda comunidad como nueva que puede ser o que van naciendo, los servicios básicos obviamente, agua, desagüe, luz, tú puedes vivir sin luz, pero sin agua no, el agua sí tienes que tener donde sea; porque la luz, aunque sea con lamparín (E13 Gerente de Desarrollo Económico e Inclusión Social - Municipalidad Distrital de San Juan Bautista).

Los problemas relacionados con la energía han sido tratados en el capítulo correspondiente.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Ya en algunas partes del documento hemos ido esbozando algunas sugerencias o recomendaciones a partir de cada tema tratado en este estudio. A continuación, presentaremos algunas de ellas:

- En términos de calidad de vida y pobreza, las tres comunidades se encuentran en situación de pobreza y pobreza extrema según el Índice de NBI, construido a partir de los datos recogidos en campo. Los datos a un nivel macro, como son el provincial, distrital y regional, no permiten visualizar las condiciones reales de comunidades pequeñas como las estudiadas. Es necesario un acercamiento a pequeña escala para poder tener una visión más clara de la real situación de comunidades como estas.
- Existe una diferencia formal en la organización entre las comunidades nativas y su reconocimiento como pueblos indígenas u originarios con las comunidades o caseríos denominados *mestizos* (también de tenencia de tierras). Esta diferencia no se percibe en cuanto a actividades, infraestructura o servicios. En todo caso, el no tener ningún reconocimiento legal hace también vulnerables a 8 de Diciembre y Villa Belén.
- Existe un divorcio entre estas comunidades rurales y el Estado, que se manifiesta en la débil presencia de este y de sus programas, y en la escasa articulación con los gobiernos locales y gobierno regional. Esta desarticulación se manifiesta también entre la región y el gobierno central.

- Las autoridades están enfocadas principalmente en el ámbito urbano, mas no en las comunidades rurales y periurbanas. Prevalece una concepción de desarrollo solo como grandes obras de infraestructura en las autoridades y existen prejuicios acerca de la población rural.
- Las ONG están más enfocadas en trabajar en comunidades nativas cercanas a las áreas de conservación.
- Se ha constatado la necesidad de desarrollar capacidades de gestión en funcionarios, tanto de nivel local como regional. Se recomienda elaborar un Plan de Desarrollo de Capacidades que recoja esta inquietud, manifestada por los propios actores locales.
- En cuanto a la energía y la implementación de paneles solares, se han recogido críticas con respecto a experiencias anteriores que no tomaron en cuenta la situación real de las comunidades y no realizaron un trabajo de sensibilización y capacitación. Por este motivo, cualquier proyecto de desarrollo e implementación de paneles fotovoltaicos no conectados a red debe realizarse en coordinación estrecha con instituciones que trabajen en la zona y que aseguren el seguimiento del proyecto y mantenimiento de los equipos, así como realizar la sensibilización y capacitación de los usuarios.
- Existe un Plan de electrificación rural en implementación, desde el Ministerio de Energía y Minas, con el que se debe coordinar.
- Los planes y programas deben tener en cuenta la situación de la población, sus intereses y expectativas. Debe integrarse a la población en planes y programas y realizar un monitoreo cercano. Los comuneros no están opuestos a adelantos tecnológicos y demuestran disposición para su cuidado.
- No hay una clara percepción en la población de problemas ambientales o de cambio climático. Debe hacerse un Plan de Desarrollo de Capacidades en este sentido con respecto al uso de la energía y el mantenimiento de los paneles, así como en temas ambientales y cambio climático.
- Es importante la coordinación con instituciones locales, como las universidades, ONG, gobiernos locales y a organismos del Estado.

BIBLIOGRAFÍA

- Agencia Andina de Noticias (2018). «Loreto tiene potencial para desarrollar proyectos de generación con energía solar». Recuperado el 30 de mayo de: <https://andina.pe/agencia/noticia-loreto-tiene-potencial-para-desarrollar-proyectos-generacion-energia-solar-753929.aspx>
- Agencia Andina de Noticias (2017). «Loreto figura como la región con menor deforestación en Perú Según estudio de Instituto del Bien Común (IBC)». Recuperado el 15 de noviembre de: <https://andina.pe/agencia/noticia-loreto-figura-como-region-menor-deforestacion-peru-689873.aspx>
- Diario Gestión (2014). «Ergon Perú ganó buen pro para generar electricidad con paneles solares». Recuperado el 7 de noviembre de: <https://gestion.pe/economia/ergon-peru-gano-buen-pro-generar-electricidad-paneles-solares-80865-noticia/>
- Diario Gestión (2018). «Agenda pendiente de electrificación rural en el Perú». Recuperado el 19 de abril de: <https://gestion.pe/blog/evidencia-para-la-gestion/2018/04/agenda-pendiente-de-electrificacion-rural-en-el-peru.html/>
- El Peruano (2016). «Otorgan concesiones eléctricas rurales a favor de ERGON PERÚ S.A.C. para desarrollar actividades de dotación de energía eléctrica en el proyecto "Suministro de Electricidad con Recursos Energéticos Renovables en Áreas no Conectadas a Red"». Recuperado el 7 de noviembre de: <https://busquedas.elperuano.pe/download/full/75NBuSukaq39PL272ldPc->
- El Peruano (2018). «*Crean Comisión Sectorial que tiene por objeto formular propuestas para garantizar el desarrollo energético integral y sostenible de la Región Loreto*». Recuperado el 23 de noviembre de: <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/crean-comision-sectorial-que-tiene-por-objeto-formular-propu-resolucion-ministerial-no-474-2018-memdm-1716156-1/>

- Gutiérrez, M. E.; García, D.; Aldana, R.; Zúñiga, A.; Kometter, R.; y Gálmez, V. (2016). *Estudio #5. Análisis de condiciones habilitantes de las opciones de mitigación priorizadas*. https://www.researchgate.net/profile/Roberto-Kometter/publication/331635756_Analisis_de_condiciones_habilitantes_de_las_opciones_de_mitigacion_priorizadas/links/5c842ec7458515831f96ee02/Analisis-de-condiciones-habilitantes-de-las-opciones-de-mitigacion-priorizadas.pdf
- Hiraoka, M. (1989). «Patrones de subsistencia mestiza en las zonas ribereñas de la Amazonía peruana». *Amazonía Indígena*, 9(15): 17-25.
- INEI (2017a). *Directorio de Comunidades Nativas y Campesinas*. Lima: INEI.
- INEI (2017b). *Anexo 1. Definiciones*. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1541/definiciones.pdf
- INEI (2018a). *Censo Nacional de Población y Vivienda 2017*. Lima: INEI.
- INEI (2018b). *Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda. Perú: Crecimiento y distribución de la población, 2017*. Lima: INEI.
- INEI (2018c). *III Censo de Comunidades Nativas 2017. Resultados definitivos*. Lima: INEI.
- INEI (2018d). *Directorio de Comunidades Nativas y Campesinas. Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas III Censo de Comunidades Nativas y I Censo de Comunidades Campesinas*. Lima: INEI.
- INEI (2019a). *Evolución de la pobreza monetaria 2007-2018. Informe Técnico*. Lima: INEI.
- INEI (2019b). *Perú: Maternidad en la adolescencia 2017*. Lima: INEI.
- Ministerio de Cultura (2017). *Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios*. Lima: Mincul.
- Martín Brañas, M. (2015). *Los techos de hoja de palmera. Una práctica tradicional amazónica*. Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP): Iquitos.
- Ministerio de Educación (2013). *Documento Nacional de Lenguas Originarias del Perú*. Lima: Minedu.
- Ministerio de Salud (2017). «Casos notificados de malaria, según departamento, 2007-2017». Lima: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales
- Ministerio de Energía y Minas (2014). *Plan Energético Nacional 2014-2025*. http://www.minem.gob.pe/_detalle.php?idSector=10&idTitular=6397
- Ministerio de Energía y Minas (2018). «Instalan más de 80 mil paneles solares en zonas rurales del Perú». Recuperado el 21 de septiembre de: <https://www.gob.pe/institucion/minem/noticias/19215-instalan-mas-de-80-mil-paneles-solares-en-zonas-rurales-del-peru>

- Osinermin (s/f). *Observatorio Energético Minero: Evolución del Coeficiente de Electrificación Rural y Nacional*. Recuperado de: <http://observatorio.osinermin.gob.pe/evolucion-coeficiente-electrificacion>
- Practical Action (2018) *Panorama energético de los pobres 2018: Lograr un acceso inclusivo a la energía a escala*. Reino Unido: Practical Action Publishing.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2013). *Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2013*. Lima: PNUD.
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2019a). *Índice Global de Pobreza Multidimensional*. <http://hdr.undp.org/en/2019-MPI>
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2019b). *El Índice Global de Pobreza Multidimensional (MPI) de 2019. Comunicado de prensa*. http://hdr.undp.org/sites/default/files/2019_mpi_press_release_es.pdf
- Resolución Directoral N° 275-2016-MEM/DGE.
- Rodríguez Achung, F. (1990). «Los suelos de áreas inundables de la Amazonía peruana: potencial, limitaciones y estrategia para su investigación». *Folia Amazonica*, 2(1- 2): 7-25, IIAP.
- Summers, P. y Pinedo, D. (2015). «Bienes comunes enraizados: Descripción densa de dos casos de manejo comunitario en la Amazonía peruana». *Andamios: Revista de Investigación Social*, enero: 108-148.
- Tozzigreen (s/f). *Electrificación Rural*. <https://www.tozzigreen.com/es/progetto/lelettrificazione-rurale-peru-ruolo-ergon/>

SE TERMINÓ DE IMPRIMIR EN LOS TALLERES GRÁFICOS DE
TAREA ASOCIACIÓN GRÁFICA EDUCATIVA
PASAJE MARÍA AUXILIADORA 156 - BREÑA
CORREO E.: tareagrafica@tareagrafica.com
PÁGINA WEB: www.tareagrafica.com
TELÉF. 332-3229 / 424-8104 / 424-3411
JULIO 2021 LIMA - PERÚ

La investigación desarrollada en este material muestra con profundidad y desde diversos ángulos la realidad de las comunidades y poblaciones de selva. Ha sido un trabajo complejo de más de un año de elaboración donde se han visitado las comunidades, una y otra vez, con el objetivo de saber más de ellas y de comprender su lógica, sus intereses y sus expectativas.

