

MacArthur-Bates

Inventario de Desarrollo Comunicativo

Adaptación al castellano peruano

María de los Ángeles Fernández-Flecha

María Blume del Río

Andrea Anahí Junyent Moreno

Talía Tijero Neyra

Cuadernillo para niños de 8 a 15 meses de edad

Primeras palabras y gestos



PUCP



Adaptación autorizada al español peruano del instrumento de evaluación del lenguaje MacArthur-Bates Communicative Development Inventories (MB-CDIs): Words and Gestures (Fenson, L., Dale, P., Reznick, J. S., Thal, D., Bates, E., Hartung, J., Pethink, S., & Reilly, J., 1993). Para esta adaptación se han considerado también la versión para el español mexicano: MacArthur Inventarios del Desarrollo de Habilidades Comunicativas. User's Guide and Technical Manual (Jackson-Maldonado, D., Thal, D. J., Marchman, V., Newton, T., Fenson, L., & Conboy, B., 2003); y para el español peninsular: Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur. Manual (López Ornat, S., Gallego, C., Gallo, P., Karousou, A., Mariscal, S., & Martínez, M., 2005).

Más información sobre las autoras:

María de los Ángeles Fernández-Flecha
María Blume del Río
Andrea Anahí Junyent Moreno
Talía Tijero Neyra

Departamento de Humanidades, Pontificia Universidad Católica del Perú
2021

Esta adaptación está publicada bajo una licencia Creative Commons de tipo Atribución-No-Comercial-SinDerivadas (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>). Bajo esta licencia, usted tiene permitido compartir libremente este material, siempre que indique los créditos de forma adecuada, no use el material con fines comerciales y no distribuya los cambios o modificaciones que pudiera generar. En caso usted desee realizar un uso distinto a los permitidos por la licencia mencionada, deberá contactarse con María de los Ángeles Fernández Flecha al correo electrónico mfernandez@pucp.edu.pe. Igualmente, lo invitamos a comunicarse al mismo correo para comentarnos sobre los usos o aplicaciones que pudiera realizar de esta adaptación para conocer su experiencia.

Se deja constancia de que la licencia indicada en el párrafo anterior se aplica exclusivamente a la adaptación al español peruano del instrumento, realizada por las docentes de la PUCP y sus colaboradoras, y **no brinda ningún derecho o autorización sobre las versiones originales de los instrumentos mencionados**. Para cualquier uso que usted desee realizar de las referidas versiones originales, incluido el desarrollo de nuevas adaptaciones, se recomienda visitar la página web <http://mb-cdi.stanford.edu/>

Nombre del niño:

Nació el:

Hoy es:

Edad en meses:

* Para simplificar la redacción se utilizan en toda la prueba los términos “niño” e “hijo”. El lector deberá adaptarlo a su niño o niña, hijo o hija, según corresponda.

RECUERDE

- Anote en la cabecera de esta página la fecha de nacimiento del niño y la fecha de hoy.
- Lea con mucho cuidado las instrucciones de cada apartado y rellene el cuestionario con tranquilidad, dedicando todo el tiempo que sea necesario a entender las preguntas y recordar lo que el niño hace, comprende o dice.
- Si necesita una aclaración o tiene alguna duda sobre cómo rellenar el cuestionario, consulte con el investigador que se lo dio.
- En caso de duda sobre la conducta por la que se pregunta, es aconsejable preguntarles a otras personas que también estén en contacto frecuente con el niño.
- Por favor, compruebe que haya rellenado todas las páginas del cuestionario antes de devolverlo.
- Los recuadros que hay al final de cada apartado con las palabras "Comprende", "Comprende y dice" o "Total" están reservados para uso de los investigadores. No anote nada en ellos.

IMPORTANTE

- Recuerde que los cuestionarios son listas muy extensas de lo que los niños de estas edades pueden decir o comprender. Por tanto, es normal que el niño solo diga o entienda algunas palabras o frases.
- Si su hijo es BILINGÜE, marque solo las palabras o frases que use en castellano.

PARTE I. PRIMERAS PALABRAS

I. COMPRENSIÓN TEMPRANA

Antes de que un niño empiece a decir sus primeras palabras, parece entender el lenguaje. Lo sabemos porque responde a palabras y frases. ¿Hace su hijo alguna de las siguientes cosas?

	Sí	No
1. ¿Responde o se voltea cuando se le llama por su nombre?		
2. Cuando se le dice “no”, ¿deja de hacer lo que está haciendo (aunque sea solo un momento)?		
3. Cuando escucha que llaman a su papá o a su mamá, ¿mira a su alrededor buscándolo(a)?		

TOTAL

II. COMPRENSIÓN GLOBAL DE FRASES

Si su hijo entiende alguna de estas frases u otras muy parecidas, por favor, márkuela.

Comprende	Comprende	Comprende	Comprende
Abre la boca <input type="checkbox"/>	¿Dónde está (la pelota)? <input type="checkbox"/>	¿Qué quieres? <input type="checkbox"/>	¿Te hiciste/te has hecho... (pila, pichi, caca, pufi, popó)? <input type="checkbox"/>
Cállate, ya basta <input type="checkbox"/>	Eso no se hace, no hagas eso <input type="checkbox"/>	¿Quién es? <input type="checkbox"/>	¿Te portaste/te has portado bien? <input type="checkbox"/>
Cuidado <input type="checkbox"/>	No te muevas, quédate quieto <input type="checkbox"/>	¿Quieres...(agua, leche, etc.)? <input type="checkbox"/>	Tíralo, tíramelo <input type="checkbox"/>
Dame, dale <input type="checkbox"/>	No toques eso, eso no se toca, no agarres eso <input type="checkbox"/>	¿Quieres más? <input type="checkbox"/>	Trae... (la pelota, la muñeca, etc.) <input type="checkbox"/>
Dame, mándame un besito (volado) <input type="checkbox"/>	¿Qué es esto? <input type="checkbox"/>	Quítatelo, sácatelo <input type="checkbox"/>	Ven... (aquí, para acá) <input type="checkbox"/>
Di adiós, di chau <input type="checkbox"/>	¿Qué hace/haces? <input type="checkbox"/>	Siéntate <input type="checkbox"/>	Ya llegó... (tu papá, mamá, etc.) <input type="checkbox"/>

TOTAL

III. PRODUCCIÓN TEMPRANA

Marque una de las tres opciones siguientes:

- **Todavía no:** no lo ha hecho nunca
- **A veces:** lo hace pero muy pocas veces
- **Muchas veces:** lo hace muy frecuentemente

	Todavía no	A veces	Muchas veces
1. Algunos niños repiten las cosas que oyen. A veces repiten parte de una frase. Por ejemplo, si oyen “el carro de papá” dicen “papá” o “carro”. Otras veces pueden repetir una palabra nueva para ellos. ¿Su hijo imita palabras o partes de frases?			
2. A veces los niños, aunque hablen muy poco, van “pidiendo” que se les diga el nombre de las cosas que ven. Puede que señalen algo con el dedo y le pregunten al adulto “¿eto?” (“¿esto?”). ¿Hace eso su hijo?			
3. Algunos niños van por la casa y dicen los nombres de las cosas o personas que ven. ¿Hace eso su hijo?			

TOTAL

IV. VOCABULARIO

A continuación, encontrará una lista con palabras del vocabulario de los niños pequeños. Los niños comprenden más palabras de las que dicen.

- Si su hijo ya comprende, pero todavía no dice la palabra, marque el cuadrado en la columna **“COMPRENDE”**.
- Si su hijo también la dice, marque entonces solo el cuadrado en la columna **“COMPRENDE Y DICE”**.

RECUERDE:

- **No se deben marcar** las palabras que el niño **imita**, sino solo las que produce espontáneamente.
- Marque la palabra aunque el niño la pronuncie **de manera diferente o infantil**. Por ejemplo, si el niño dice “eta” en lugar de “galleta”, “tota” en lugar de “pelota”, “aba” por “agua”, marque la palabra correspondiente.
- Marque la palabra cuando el niño comprende o dice **otra palabra parecida con el mismo significado**. Por ejemplo, marque “papá, papi” si el niño dice “apá”, marque “perro” si el niño dice “guau guau”, etc.
- A continuación se le presentan muchísimas palabras. Tenga en cuenta que es normal que cada niño comprenda o diga solo unas pocas, así que no se preocupe si su hijo no sabe muchas de ellas.

1. INTERJECCIONES Y SONIDOS DE ANIMALES Y COSAS (19)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
achís, achús (estornudo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	guau-guau (perro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pum, pumba (caída/golpe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¡am! (comer, rico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	miau (gato)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	quiquiriquí (gallo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¡ay!, ¡au! (dolor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	muu (vaca)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rin-rin (timbre, teléfono)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beee (oveja)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pacatán-pacatán, tacatá-tacatá (caballo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tii-tii, piii-piii (carro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
brumbrum (carro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pío-pío (pollito)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	upa (cargar al niño)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chu-chuu (tren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pucha, uuyy (sorpresa, disgusto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uuuuuuu (sirena de carro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cua-cua (pato)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

2. JUEGOS, RUTINAS Y FÓRMULAS SOCIALES (32)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
a ver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
basta, se acabó, ya para	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	malo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	te quiero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
besitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(uno, dos) y tres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bravo, aplausos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	muy bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vamos/vámonos (a la calle/ al parque)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
buenos días, buenas noches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(vamos/ven) a bañarte/a hacer agua pato, al agua pato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caca, pufi, popó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	otra vez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(vamos/ven) a comer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chau, adiós	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pau pau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vamos a contestar, a abrir la puerta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eso no... (se toca, se hace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pila, pichi, pis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(vamos/ven) a dormir, a la cama, ya duérmete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
espéra(te) un ratito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	por favor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ya está, listo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	quédate quieto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ya, ok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gracias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	shh (cállate)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

3. ANIMALES, DE VERDAD O DE JUGUETE (30)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
animal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hormiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	paloma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
burro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jirafa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caballo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	león	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pericote, ratón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chanchó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lobo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	perro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
conejo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mariposa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pescado, pez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
elefante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pingüino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gallina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mosca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pollito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gallo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	oso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rana, sapo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	oveja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tigre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hipopótamo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pájaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vaca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

4. PERSONAS (18)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
abuela, mamama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	maestro(a), miss, profesor(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nombre propio*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
abuelo, papapa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mamá, mami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nombre propio*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bebe, bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mujer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	papá, papi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
doctor(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nana, niñera, mama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hermano(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	niño(a), ñaño(a), chiquito(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tío(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hombre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nombre del niño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	señor(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Distintos nombres de personas

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

5. PARTES DEL CUERPO (24)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
barriga, panza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dedo(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bigote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	diente(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
boca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lengua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pie(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
brazo(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mano(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pierna(s), pata(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nariz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	poto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cachete(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ojo(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	teta(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ombbligo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uña(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cuello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	oreja(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vagina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

6. JUGUETES (10)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
burbuja(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	juguete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pelota	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
color(es)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	muñeca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rompecabezas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cuento, libro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	osito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tambor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
globo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

7. VEHÍCULOS, DE VERDAD O DE JUGUETE (9)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
avión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	camión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cochecito (de bebé)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
barco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	camión de bomberos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	moto, motocicleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bicicleta, bici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	carro, auto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

8. ALIMENTOS Y BEBIDAS (32)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	granadilla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pasa(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arroz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	helado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pescado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biberón, mamadera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	huevo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plátano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
café	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jugo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caramelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	queso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
carne, bistec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mantequilla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sopa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cereal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	manzana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tallarín(es), fideo(s), pasta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chocolate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mazamorra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	torta, pastel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comida, papa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	naranja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uva(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fruta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	yogurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
galleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	papa(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

9. ROPA (23)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
abrigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cartera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pañal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anteojos, lentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	casaca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	piyama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arete(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	chompa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ropa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
babero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cierre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	short(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
body, bibidí, camiseta, polo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	collar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vestido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bota(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gorro(a), sombrero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zapatilla(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
botón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	media(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zapato(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
calzón, calzoncillo(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pantalón(es)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

10. OBJETOS Y LUGARES FUERA DE LA CASA (30)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
árbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fuego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	patio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arena, tierra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	granja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	piscina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caballito, carrusel, juegos mecánicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hojas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	playa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
calle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	iglesia, misa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	río	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jardín	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cielo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	juegos del parque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	techo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
columpio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lluvia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tienda, (súper)mercado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cumpleaños/ cumple, fiesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	luna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	timbre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
estrella(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nido, colegio/ cole, escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tobogán, resbaladilla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
flor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	parque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zoológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

11. MUEBLES Y CUARTOS (25)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
bacenica, water(cito)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	garaje, estacionamiento, cochera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	reloj	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
baño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	horno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cajón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lavatorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	silla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	luz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sillón, sofá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cocina (lugar de la casa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tele, televisión, televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cuarto, dormitorio, habitación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	piso, suelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	teléfono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cuna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	puerta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
escalera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	refrigerador(a), refri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ventana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
espejo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

12. UTENSILIOS DE LA CASA (33)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
almohada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	colonia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	música, radio, CD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aspiradora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	computadora, laptop, tablet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	papel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
basurero, basura, tacho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	control (remoto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pasta de dientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bolsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cuchara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	peine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
botella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dinero, plata, billetes, monedas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	plato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	escoba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	remedio, medicina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
celular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	foto(s), cámara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	servilleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cepillo/escobilla (de dientes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jabón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	taza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cepillo/escobilla (de pelo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jarabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	toalla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chupón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	llave(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	toallita(s) húmeda(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
colcha, manta, frazada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	martillo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vaso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

13. ACCIONES (64)

Cuando los niños hablan, usan verbos en distintas formas. Si su hijo comprende o usa algunos de los verbos de la siguiente lista en **cualquiera de sus formas**, marque la columna correspondiente. Por ejemplo, marque “abrir” si su hijo dice “abrió”, “abre”, “he abierto” (incluso “he abrido”) o “se abrió”; marque “ir” si dice “va”, “vamos”, “iba”, “se fue” o “se ha ido”, etc.

Comprende		Comprende y dice		Comprende		Comprende y dice		Comprende		Comprende y dice	
abrazar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dibujar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pintar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
abrir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	doler [me duele, te duele, le dolía]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	poder [puedes, podía]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
agarrar, coger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dormir(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	poner(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
almorzar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	empujar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	prender, encender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
apagar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	enseñar, mostrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	querer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
aplaudir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	esperar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	quitar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
apurar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	estar [estoy, estás, estaba]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	reír(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ayudar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	guardar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	romper(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
bailar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ir(se) [voy, vas, vamos, iba, fue, fuimos]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	saltar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
bajar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jalar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	secar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
bañar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	jugar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sentar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
botar, tirar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lavar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ser [soy, eres, es, era]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
caer(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	soplar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
caminar, andar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	levantar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	subir(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
cantar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	limpiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tener [tengo una pelota, tienes eso]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
cargar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	llorar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	terminar(se), acabar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
cenar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mirar(se), ver(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tocar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
cerrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	morder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tomar, beber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
comer(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	parar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	toser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
correr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pegar(se), golpear(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	traer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
dar, pasar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	peinar(se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	venir [ven, vente, vienes]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
decir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

14. CUALIDADES (35)

Si su hijo comprende o dice alguna de las palabras siguientes, márkela tanto si lo hace en masculino como en femenino, en singular o en plural. Por ejemplo, marque “contento, feliz” incluso si su hijo solo dice “contenta” o “cochino, sucio” si solo dice “sucios”.

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
amarillo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(con) cuidado, (con) cuidadito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	molesto, enojado, asado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
apagado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	enfermo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	oscuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
azul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	feo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	prendido, encendido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bonito, lindo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	frío	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rápido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bueno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fuchi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rojo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caliente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	grande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	roto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cansado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hambre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chico/chiquito, pequeño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	limpio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	suave, blando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
churro, guapo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lleno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sueño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cochino, sucio, embarrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	malo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vacío	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
contento, feliz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	miedo, susto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viejo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
coqueto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mojado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

15. TIEMPO (6)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
ahora/ahorita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	día	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
después, luego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hoy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

16. PRONOMBRES, DETERMINANTES Y CUANTIFICADORES (22)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
el (carro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mío(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(para) ti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
él (jugó)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(para) mí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	todo(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ella (saltó)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	no hay	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tu (pelota...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ese(o,a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	otro(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tú (comes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
este(o,a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	poco, poquito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tuyo(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la (pelota)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	su (pelota...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	un(o, a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
más	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	suyo(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	yo (leo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mi (pelota...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

17. PREGUNTAS (6)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
cómo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dónde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	qué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cuál	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	por qué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	quién	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

18. PREPOSICIONES Y LOCATIVOS (11)

Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice	Comprende	Comprende y dice			
a (dormir, la calle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	afuera, fuera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	arriba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
abajo, debajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ahí, allí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	atrás, detrás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
acá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	allá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
adentro, dentro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aquí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

COMPRENDE

COMPRENDE Y DICE

PARTE II. GESTOS, JUEGOS Y ACCIONES

I. GESTOS

Cuando un niño pequeño empieza a comunicarse, frecuentemente usa gestos para hacerse entender. Marque la opción que corresponda a lo que su hijo hace en este momento:

- **Todavía no:** no lo ha hecho nunca
- **A veces:** lo hace pero muy pocas veces
- **Muchas veces:** lo hace muy frecuentemente

	Todavía no	A veces	Muchas veces
1. Extiende su brazo para mostrarle algo que tiene en la mano			
2. Extiende su brazo para darle algo que tiene en la mano			
3. Trata de alcanzar algún juguete u objeto para dárselo o enseñárselo			
4. Señala (con la mano) algún objeto o situación para llamar su atención sobre ellos			
5. Señala (con el dedo) algún objeto o situación para llamar su atención sobre ellos			
6. Dice “chau/adiós” con la mano cuando alguien se va sin que se le pida que lo haga			
7. Levanta los brazos para que lo levanten			
8. Hace el gesto de “no” con la cabeza			
9. Hace el gesto de “sí” con la cabeza			
10. Hace el gesto de “shhh” (silencio) con su dedo delante de la boca			
11. Extiende la mano para pedir algo (“dame”)			
12. Manda besitos volados			
13. Aprieta los labios haciendo “mmm” cuando come algo que está rico			
14. Levanta los hombros o extiende las manos hacia los lados como para decir “¿dónde está?” o “se fue/se ha ido” (expresando sorpresa)			
15. Llama a alguien con la mano haciendo el gesto de “ven”			

TOTAL

II. JUEGOS

¿Participa su hijo en alguno de los siguientes juegos u otros parecidos? Marque cuáles.

Al paso, al trote, al galope	<input type="checkbox"/>
Aserrín aserrán	<input type="checkbox"/>
Corre que te chapo	<input type="checkbox"/>
Dale a la mocita	<input type="checkbox"/>
¿Dónde está? aquí está (se esconde ocultando y destapando su cara o la de otro)	<input type="checkbox"/>
¿Dónde tienes los ojitos/orejitas...?	<input type="checkbox"/>
Este dedito compró un huevo, este huevito...	<input type="checkbox"/>
Ferrocarril, carril, carril	<input type="checkbox"/>
Pollito asado	<input type="checkbox"/>
Qué linda manito	<input type="checkbox"/>
Sana sana colita de rana	<input type="checkbox"/>
Tortitas de manteca	<input type="checkbox"/>

TOTAL

III. ACCIONES CON OBJETOS

¿Su hijo trata de hacer o hace alguna de las siguientes actividades? Marque cuáles.

1. Come con la cuchara o el tenedor	<input type="checkbox"/>
2. Toma de una taza o un vaso	<input type="checkbox"/>
3. Se peina o se cepilla el pelo	<input type="checkbox"/>
4. Intenta lavarse los dientes	<input type="checkbox"/>
5. Se seca con una toalla	<input type="checkbox"/>
6. Se pone un sombrero o gorro	<input type="checkbox"/>
7. Se pone un zapato o media	<input type="checkbox"/>
8. Se pone un collar, pulsera, reloj, etc.	<input type="checkbox"/>
9. Se pone el teléfono en la oreja	<input type="checkbox"/>
10. Sopla o sacude con la mano para indicar que algo está caliente	<input type="checkbox"/>
11. Huele flores	<input type="checkbox"/>
12. Empuja un carrito o un camión	<input type="checkbox"/>
13. Tira una pelota	<input type="checkbox"/>
14. Patea una pelota	<input type="checkbox"/>

TOTAL

IV. ACCIONES CON UN OBJETO EN LUGAR DE OTRO

A los niños les gusta jugar con un objeto como si fuera otra cosa. Por ejemplo, pueden coger el control remoto de la tele y ponérselo junto a la oreja como si fuera un teléfono, o hacen como que una caja es un camión o que un lápiz es un avión.

	Sí	No
¿Ha visto a su hijo hacer juegos parecidos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTAL

V. JUGAR A SER UN ADULTO (UN PADRE/UNA MADRE)

Muchas veces, los niños juegan con sus muñecos o peluches. Por favor, marque las acciones que ha visto hacer a su hijo.

1. Acostarlo	<input type="checkbox"/>
2. Tapanlo con una manta	<input type="checkbox"/>
3. Darle la mamadera/el biberón	<input type="checkbox"/>
4. Darle de comer con una cuchara	<input type="checkbox"/>
5. Peinarlo	<input type="checkbox"/>
6. Hacerle botar/sacarle el chanchito	<input type="checkbox"/>
7. Empujarlo en un cochecito	<input type="checkbox"/>
8. Mecerlo o arrullarlo	<input type="checkbox"/>
9. Darle besos y/o abrazos	<input type="checkbox"/>
10. Intentar vestirlo	<input type="checkbox"/>
11. Limpiarle las manos o la cara	<input type="checkbox"/>
12. Hablarle	<input type="checkbox"/>
13. Intentar ponerle un pañal	<input type="checkbox"/>

TOTAL

VI. IMITACIÓN DE OTRO TIPO DE ACTIVIDADES DE ADULTO (PUEDE USAR UN OBJETO REAL O UN JUGUETE, PERO TAMBIÉN PUEDE REALIZAR LA ACCIÓN SIN NINGÚN OBJETO)

¿Realiza su hijo alguna de las siguientes acciones o juega a realizarlas?

1. (Intenta) barrer o trapear	<input type="checkbox"/>
2. (Intenta) meter una llave en una puerta o cerradura	<input type="checkbox"/>
3. (Intenta) martillar/pegarle a algo con un martillo o un mazo	<input type="checkbox"/>
4. (Intenta) serruchar	<input type="checkbox"/>
5. (Intenta) tipear en una computadora	<input type="checkbox"/>
6. Hace como que lee (abre un libro y voltea las páginas)	<input type="checkbox"/>
7. (Intenta) aspirar	<input type="checkbox"/>
8. (Intenta) regar las plantas	<input type="checkbox"/>
9. (Intenta) tocar instrumentos musicales (por ejemplo, un piano, un tambor)	<input type="checkbox"/>
10. Juega a "manejar" el carro/auto moviendo el timón	<input type="checkbox"/>
11. (Intenta) lavar los platos	<input type="checkbox"/>
12. (Intenta) limpiar con un trapo o un plumero	<input type="checkbox"/>
13. Juega a "escribir" con un lapicero, un lápiz, etc.	<input type="checkbox"/>
14. (Intenta) cavar un hueco con una pala/lampa	<input type="checkbox"/>
15. (Intenta) ponerse unos anteojos/lentes	<input type="checkbox"/>

TOTAL

ANEXO. VOCALIZACIONES

Esta sección es de aplicación opcional. Consulte con el investigador a cargo si la debe llenar o no.

Los niños muy pequeños, aunque todavía no hablen o solo digan unas pocas palabras, tienen muchas maneras de expresarse (producen sonidos, cantan...). ¿Hace su hijo alguna de las cosas que aparecen en la siguiente lista? Marque una de las tres opciones siguientes:

- **Todavía no:** no lo ha hecho nunca
- **A veces:** lo hace, pero muy pocas veces
- **Muchas veces:** lo hace muy frecuentemente

	Todavía no	A veces	Muchas veces
1. A veces los niños cantan por su cuenta, por ejemplo, después de oír cantar a un adulto o escuchar una canción en la radio o la televisión. ¿Hace eso su hijo?			
2. Los niños tienen muchas maneras diferentes de pedir las cosas. A veces señalan y miran lo que quieren y entonces dicen algo como "a-a-a"; hacen que oigamos su petición. ¿Hace eso su hijo?			
3. Para llamar su atención sobre algo que los atrae, como, por ejemplo, la luz o un carro que pasa, los niños a veces acompañan sus gestos con sonidos. ¿Hace eso su hijo?			
4. Algunas veces, cuando se les habla a los niños, da la impresión de que responden y establecen un diálogo. En estos diálogos, los niños no utilizan palabras, sino sonidos como grititos o cantitos, pero parece que están conversando. ¿Hace eso su hijo?			
5. A veces los niños repiten una sílaba muchas veces. Son sílabas que usted oye bien y puede repetir, como "pa-pa-pa", "ma-ma-ma" o "ba-ba-ba". ¿Hace eso su hijo?			
6. Otras veces, dicen sílabas que usted también oye bien y puede repetir, pero no son todas iguales como, por ejemplo, "a-da-ti-ti", "gu-du-gu-du-é" o "na-na-ne-te". ¿Hace eso su hijo?			
7. A veces los niños, inmediatamente después de oír una palabra, intentan repetirla. ¿Hace eso su hijo?			
8. Muchas veces los niños, inmediatamente después de oír una frase (por ejemplo, una pregunta), repiten su entonación, es decir, reproducen la melodía de la frase. ¿Hace eso su hijo?			
9. Algunas veces los niños hablan solos o para sí mismos usando sonidos o palabras del lenguaje. ¿Ha descubierto usted alguna vez a su hijo haciendo algo parecido?			
10. A veces los niños juegan callados, pero otras veces les "hablan en su idioma" (hablan usando palabras inventadas por ellos) a los juguetes. ¿Ha descubierto usted alguna vez a su hijo "hablando en su idioma" a los juguetes?			
11. Algunos niños "hablan en su idioma" (hablan usando palabras inventadas por ellos) y parece que hacen una pregunta, regañan a alguien o se asombran de algo. ¿Hace eso su hijo?			
12. Otras veces, los niños dicen palabras que se parecen un poco a las de verdad, pero que solo los padres entienden sin problemas, como "aba" por "agua", "ota" por "pelota". ¿Hace eso su hijo?			

TOTAL

INFORMACIÓN GENERAL

Datos del padre, madre o cuidador (quien llenó este inventario)

Nombre:

Dirección:

Teléfono:

E-mail:

Datos del niño

Edad
(en meses):

Sexo: Niño Niña

Orden de nacimiento: 1° 2° 3° Otro Indicar número _____

¿Cuántos hijos tiene su familia?

¿Con quién pasa la mayor parte del tiempo? Mamá Papá Abuela(o) Otro:

Escolarización

¿Nido/guardería? No Sí

Si contestó "sí", edad de inicio:

Horas al día:

Contacto con otras variedades del castellano (mexicana, chilena, etc. o de otra zona del Perú)

¿El niño tiene contacto con otra variedad del castellano? No Sí

Si contestó "sí", ¿con cuál?

¿Desde qué edad?

¿Cuántas veces por semana?

¿Cuántas horas al día?

Explique de quién/quienes oye el niño la(s) otra(s) variedad(es) del castellano.

Contacto con otras lenguas

¿El niño tiene contacto con otras lenguas que no sean el español? No Sí

Si contestó "sí", ¿con cuál?

¿Desde qué edad?

¿Cuántas veces por semana?

¿Cuántas horas al día?

Explique de quién/quienes oye el niño la(s) otra(s) lengua(s).

Información sobre la salud del niño

¿Nació antes de los 9 meses? No Sí

Especifique semanas de gestación:

¿Cuánto pesó al nacer?

Apgar:

¿Ha tenido enfermedades o problemas de audición o lenguaje? No Sí

Si contestó "sí", describa el problema.

¿Ha tenido infecciones de oído? No Sí

Si contestó "sí", ¿cuántas al año?

Datos de los padres

Madre

Escolaridad (indique el nivel más alto alcanzado)

- Sin escolaridad
- Primaria
- Secundaria
- Técnico/Instituto
- Universidad incompleta
- Universidad completa

Indique dónde pasó su infancia y adolescencia. Si vivió en más de un lugar, indique edades aproximadas para cada uno.

País:

Provincia:

Ciudad o pueblo:

Padre

Escolaridad (indique el nivel más alto alcanzado)

- Sin escolaridad
- Primaria
- Secundaria
- Técnico/Instituto
- Universidad incompleta
- Universidad completa

Indique dónde pasó su infancia y adolescencia. Si vivió en más de un lugar, indique edades aproximadas para cada uno.

País:

Provincia:

Ciudad o pueblo: