

MacArthur-Bates

Inventario de Desarrollo Comunicativo

Adaptación al castellano peruano

Andrea Anahí Junyent Moreno

Talía Tijero Neyra

María de los Ángeles Fernández-Flecha

María Blume del Río

Cuadernillo para niños de 16 a 30 meses de edad

Palabras y gramática



Adaptación autorizada al español peruano del instrumento de evaluación del lenguaje MacArthur-Bates Communicative Development Inventories (MB-CDIs): Words and Sentences (Fenson, L., Dale, P., Reznick, J. S., Thal, D., Bates, E., Hartung, J., Pethink, S., & Reilly, J., 1993). Para esta adaptación se han considerado también la versión para el español mexicano: MacArthur Inventarios del Desarrollo de Habilidades Comunicativas. User's Guide and Technical Manual (Jackson-Maldonado, D., Thal, D. J., Marchman, V., Newton, T., Fenson, L., & Conboy, B., 2003); y para el español peninsular: Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur. Manual (López Ornat, S., Gallego, C., Gallo, P., Karousou, A., Mariscal, S., & Martínez, M., 2005).

Más información sobre las autoras:

Andrea Anahí Junyent Moreno
Talía Tijero Neyra
María de los Ángeles Fernández-Flecha
María Blume del Río

Departamento de Humanidades, Pontificia Universidad Católica del Perú
2021

Esta adaptación está publicada bajo una licencia Creative Commons de tipo Atribución-No-Comercial-SinDerivadas (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>). Bajo esta licencia, usted tiene permitido compartir libremente este material, siempre que indique los créditos de forma adecuada, no use el material con fines comerciales y no distribuya los cambios o modificaciones que pudiera generar. En caso usted desee realizar un uso distinto a los permitidos por la licencia mencionada, deberá contactarse con Andrea Junyent Moreno al correo electrónico junyent.aa@pucp.pe. Igualmente, lo invitamos a comunicarse al mismo correo para comentarnos sobre los usos o aplicaciones que pudiera realizar de esta adaptación para conocer su experiencia.

Se deja constancia de que la licencia indicada en el párrafo anterior se aplica exclusivamente a la adaptación al español peruano del instrumento, realizada por las docentes de la PUCP y sus colaboradoras, y **no brinda ningún derecho o autorización sobre las versiones originales de los instrumentos mencionados**. Para cualquier uso que usted desee realizar de las referidas versiones originales, incluido el desarrollo de nuevas adaptaciones, se recomienda visitar la página web <http://mb-cdi.stanford.edu/>

Nombre del niño:

Nació el:

Hoy es:

Edad en meses:

* Para simplificar la redacción se utilizan en toda la prueba los términos “niño” e “hijo”. El lector deberá adaptarlo a su niño o niña, hijo o hija, según corresponda.

RECUERDE

- Anote en la cabecera de esta página la fecha de nacimiento del niño y la fecha de hoy.
- Lea con mucho cuidado las instrucciones de cada apartado y rellene el cuestionario con tranquilidad, dedicando todo el tiempo que sea necesario a entender las preguntas y recordar lo que el niño hace o dice.
- Si necesita una aclaración o tiene alguna duda sobre cómo rellenar el cuestionario, consulte con el investigador que se lo dio.
- En caso de duda sobre la conducta por la que se pregunta, es aconsejable preguntarles a otras personas que también estén en contacto frecuente con el niño.
- Por favor, compruebe que haya rellenado todas las páginas del cuestionario antes de devolverlo.
- Los recuadros que hay al final de cada apartado en los que está escrito “Dice”, “Total” o “Longitud Media del Enunciado (LME)” están reservados para uso de los investigadores. Por favor, no anote nada en ellos.

IMPORTANTE

- Recuerde que los cuestionarios son listas muy extensas de lo que los niños de estas edades pueden decir. Por tanto, es normal que el niño solo diga algunas palabras o frases.
- Si su hijo es BILINGÜE, marque solo las palabras o frases que use en castellano.

PARTE I. PALABRAS

I. PRODUCCIÓN TEMPRANA

Por favor, marque la opción que corresponda a lo que su hijo hace en este momento.

- **Todavía no:** no lo ha hecho nunca
- **A veces:** lo hace pero muy pocas veces
- **Muchas veces:** lo hace muy frecuentemente

	Todavía no	A veces	Muchas veces
A veces los niños, aunque hablen muy poco, van “pidiendo” que se les diga el nombre de las cosas que ven. Puede que señalen algo con el dedo y le pregunten al adulto “¿eto?” (¿esto?). ¿Hace eso su hijo?			
Algunos niños van por la casa y dicen los nombres de las cosas o personas que ven. ¿Hace eso su hijo?			

II. DESARROLLO DEL VOCABULARIO

En el proceso de aprender a hablar, los niños de repente dicen su primera palabra y luego cada vez van diciendo más. Por favor, marque la opción que más se parece a cómo su hijo empezó o está empezando a hablar.

- Una vez que dijo su primera palabra, empezó enseguida a decir muchas más.
- Dijo su primera palabra y desde entonces ha ido diciendo palabras nuevas, pero muy poquito a poco.
- Empezó a decir palabras poquito a poco y, pasado un tiempo, de pronto fue diciendo muchas más.
- Aún está diciendo las primeras palabras, muy pocas.
- Todavía no dice palabras.

III. VOCABULARIO

A continuación, encontrará una lista con palabras del vocabulario de los niños pequeños. Los niños comprenden más palabras de las que dicen. En este caso, estamos interesados solo en las palabras que su hijo DICE. Por favor, lea la lista y señale solo las palabras que su hijo dice marcando el cuadrado que hay al lado de cada palabra.

RECUERDE:

- No se deben marcar las palabras que el niño imita, sino solo las que produce espontáneamente.
- Marque la palabra aunque el niño la pronuncie de manera diferente o infantil. Por ejemplo, si el niño dice “eta” en lugar de “galleta”, “tota” en lugar de “pelota”, “aba” por “agua”, marque la palabra correspondiente.
- Marque la palabra cuando el niño dice otra palabra parecida con el mismo significado. Por ejemplo, marque “papá, papi” si el niño dice “apá”, marque “perro” si el niño dice “guau guau”, etc.
- A continuación se le presentan muchísimas palabras. Tenga en cuenta que es normal que cada niño sepa solo unas pocas, así que no se preocupe si su hijo no dice muchas de ellas.

1. INTERJECCIONES Y SONIDOS DE ANIMALES Y COSAS (21)

	Dice		Dice		Dice
achís, achús (estornudo)	<input type="checkbox"/>	chu-chuu (tren)	<input type="checkbox"/>	pucha, uuyy (sorpresa, disgusto)	<input type="checkbox"/>
¡am! (comer, rico)	<input type="checkbox"/>	cua-cua (pato)	<input type="checkbox"/>	pum, pumba (caída/golpe)	<input type="checkbox"/>
ajá, mhm (afirmación)	<input type="checkbox"/>	guau-guau (perro)	<input type="checkbox"/>	quiquiriquí (gallo)	<input type="checkbox"/>
¡asu!, ¡hala! (sorpresa)	<input type="checkbox"/>	miau (gato)	<input type="checkbox"/>	rin-rin (timbre, teléfono)	<input type="checkbox"/>
¡ay!, ¡au! (dolor)	<input type="checkbox"/>	muu (vaca)	<input type="checkbox"/>	tii-tii, piii-piii (carro)	<input type="checkbox"/>
beee (oveja)	<input type="checkbox"/>	pacatán-pacatán, tacatá-tacatá (caballo)	<input type="checkbox"/>	upa (cargar al niño)	<input type="checkbox"/>
brumbrum (carro)	<input type="checkbox"/>	pío-pío (pollito)	<input type="checkbox"/>	uuuuuuu (sirena de carro)	<input type="checkbox"/>

DICE

2. JUEGOS, RUTINAS Y FÓRMULAS SOCIALES (32)

	Dice		Dice		Dice
a ver	<input type="checkbox"/>	gracias	<input type="checkbox"/>	sí	<input type="checkbox"/>
basta, se acabó, ya para	<input type="checkbox"/>	hola	<input type="checkbox"/>	te quiero	<input type="checkbox"/>
besitos	<input type="checkbox"/>	mira	<input type="checkbox"/>	(uno, dos) y tres	<input type="checkbox"/>
bravo, aplausos	<input type="checkbox"/>	muy bien	<input type="checkbox"/>	vamos/vámonos (a la calle/al parque)	<input type="checkbox"/>
buenos días, buenas noches	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	vamos a contestar, a abrir la puerta	<input type="checkbox"/>
caca, pufi, popó	<input type="checkbox"/>	otra vez	<input type="checkbox"/>	(vamos/ven) a bañarte, a hacer agua pato, al agua pato	<input type="checkbox"/>
chau, adiós	<input type="checkbox"/>	pau pau	<input type="checkbox"/>	(vamos/ven) a comer	<input type="checkbox"/>
déjame, suéltame	<input type="checkbox"/>	pila, pichi, pis	<input type="checkbox"/>	(vamos/ven) a dormir, a la cama, ya duérmete	<input type="checkbox"/>
eso no... (se toca, se hace)	<input type="checkbox"/>	por favor	<input type="checkbox"/>	ya está, listo	<input type="checkbox"/>
espéra(te), un ratito	<input type="checkbox"/>	quédate quieto	<input type="checkbox"/>	ya, ok	<input type="checkbox"/>
gol	<input type="checkbox"/>	shh (cállate)	<input type="checkbox"/>		

DICE

3. ANIMALES, DE VERDAD O DE JUGUETE (44)

	Dice		Dice		Dice
abeja	<input type="checkbox"/>	gallo	<input type="checkbox"/>	paloma	<input type="checkbox"/>
animal	<input type="checkbox"/>	gato	<input type="checkbox"/>	pato	<input type="checkbox"/>
araña	<input type="checkbox"/>	hipopótamo	<input type="checkbox"/>	pavo	<input type="checkbox"/>
ardilla	<input type="checkbox"/>	hormiga	<input type="checkbox"/>	pericote, ratón	<input type="checkbox"/>
bicho	<input type="checkbox"/>	jirafa	<input type="checkbox"/>	perro	<input type="checkbox"/>
búho	<input type="checkbox"/>	león	<input type="checkbox"/>	pescado, pez	<input type="checkbox"/>
burro	<input type="checkbox"/>	lobo	<input type="checkbox"/>	pingüino	<input type="checkbox"/>
caballo	<input type="checkbox"/>	loro	<input type="checkbox"/>	pollito	<input type="checkbox"/>
cebra	<input type="checkbox"/>	mariposa	<input type="checkbox"/>	rana, sapo	<input type="checkbox"/>
chancho	<input type="checkbox"/>	mariquita	<input type="checkbox"/>	serpiente, culebra	<input type="checkbox"/>
cocodrilo	<input type="checkbox"/>	mono	<input type="checkbox"/>	tigre	<input type="checkbox"/>
conejo	<input type="checkbox"/>	mosca	<input type="checkbox"/>	tortuga	<input type="checkbox"/>
dinosaurio	<input type="checkbox"/>	oso	<input type="checkbox"/>	vaca	<input type="checkbox"/>
elefante	<input type="checkbox"/>	oveja	<input type="checkbox"/>	venado	<input type="checkbox"/>
gallina	<input type="checkbox"/>	pájaro	<input type="checkbox"/>		

DICE

4. PERSONAS (23)

	Dice		Dice		Dice
abuela, mamama	<input type="checkbox"/>	mamá, mami	<input type="checkbox"/>	papá, papi	<input type="checkbox"/>
abuelo, papapa	<input type="checkbox"/>	maestro(a), miss, profesor(a)	<input type="checkbox"/>	payaso	<input type="checkbox"/>
amigo(a)	<input type="checkbox"/>	mujer	<input type="checkbox"/>	persona	<input type="checkbox"/>
bebe, bebé	<input type="checkbox"/>	nana, niñera, mama	<input type="checkbox"/>	policía	<input type="checkbox"/>
doctor(a)	<input type="checkbox"/>	niño(a), ñaño(a), chiquito(a)	<input type="checkbox"/>	primo(a)	<input type="checkbox"/>
familia	<input type="checkbox"/>	nombre del niño	<input type="checkbox"/>	señor(a)	<input type="checkbox"/>
hermano(a)	<input type="checkbox"/>	nombre propio*	<input type="checkbox"/>	tío(a)	<input type="checkbox"/>
hombre	<input type="checkbox"/>	nombre propio*	<input type="checkbox"/>		

DICE

*Distintos nombres de personas

5. PARTES DEL CUERPO (28)

	Dice		Dice		Dice
barba	<input type="checkbox"/>	dedo(s)	<input type="checkbox"/>	oreja(s)	<input type="checkbox"/>
barriga, panza	<input type="checkbox"/>	diente(s)	<input type="checkbox"/>	pelo	<input type="checkbox"/>
bigote(s)	<input type="checkbox"/>	hombro(s)	<input type="checkbox"/>	pene	<input type="checkbox"/>
boca	<input type="checkbox"/>	labio(s)	<input type="checkbox"/>	pie(s)	<input type="checkbox"/>
brazo(s)	<input type="checkbox"/>	lengua	<input type="checkbox"/>	pierna(s)/pata(s)	<input type="checkbox"/>
cabeza	<input type="checkbox"/>	mano(s)	<input type="checkbox"/>	poto	<input type="checkbox"/>
cachete(s)	<input type="checkbox"/>	nariz	<input type="checkbox"/>	teta(s)	<input type="checkbox"/>
cara	<input type="checkbox"/>	ojo(s)	<input type="checkbox"/>	uña(s)	<input type="checkbox"/>
ceja(s)	<input type="checkbox"/>	ombligo	<input type="checkbox"/>	vagina	<input type="checkbox"/>
cuello	<input type="checkbox"/>				

DICE

6. JUGUETES (16)

	Dice		Dice		Dice
burbuja(s)	<input type="checkbox"/>	muñeca	<input type="checkbox"/>	regalo(s)	<input type="checkbox"/>
color(es)	<input type="checkbox"/>	osito	<input type="checkbox"/>	rompecabezas	<input type="checkbox"/>
crayola(s)	<input type="checkbox"/>	pelota	<input type="checkbox"/>	rueda	<input type="checkbox"/>
cuento, libro	<input type="checkbox"/>	pintura(s)	<input type="checkbox"/>	tambor	<input type="checkbox"/>
globo	<input type="checkbox"/>	plastelina(s), plastilina(s)	<input type="checkbox"/>	triciclo	<input type="checkbox"/>
juguete	<input type="checkbox"/>				

DICE

7. VEHÍCULOS, DE VERDAD O DE JUGUETE (13)

	Dice		Dice		Dice
ambulancia	<input type="checkbox"/>	camión	<input type="checkbox"/>	helicóptero	<input type="checkbox"/>
autobús, bus	<input type="checkbox"/>	camión de bomberos	<input type="checkbox"/>	moto, motocicleta	<input type="checkbox"/>
avión	<input type="checkbox"/>	carro, auto	<input type="checkbox"/>	tractor	<input type="checkbox"/>
barco	<input type="checkbox"/>	cochecito (de bebé)	<input type="checkbox"/>	tren	<input type="checkbox"/>
bicicleta, bici	<input type="checkbox"/>				

DICE

8. ALIMENTOS Y BEBIDAS (69)

	Dice		Dice		Dice
aceituna(s)	<input type="checkbox"/>	gelatina	<input type="checkbox"/>	papa(s)	<input type="checkbox"/>
agua	<input type="checkbox"/>	granadilla	<input type="checkbox"/>	papa(s) frita(s)	<input type="checkbox"/>
arroz	<input type="checkbox"/>	hamburguesa	<input type="checkbox"/>	pasa(s)	<input type="checkbox"/>
arveja(s), arvejita(s)	<input type="checkbox"/>	helado	<input type="checkbox"/>	puré	<input type="checkbox"/>
atún	<input type="checkbox"/>	hielo	<input type="checkbox"/>	pescado	<input type="checkbox"/>
azúcar	<input type="checkbox"/>	huevo	<input type="checkbox"/>	plátano	<input type="checkbox"/>
biberón, mamadera	<input type="checkbox"/>	jamón	<input type="checkbox"/>	pollo	<input type="checkbox"/>
brócoli	<input type="checkbox"/>	jugo	<input type="checkbox"/>	queso	<input type="checkbox"/>
café	<input type="checkbox"/>	leche	<input type="checkbox"/>	sal	<input type="checkbox"/>
cancha, popcorn	<input type="checkbox"/>	lechuga	<input type="checkbox"/>	salchicha	<input type="checkbox"/>
caramelo	<input type="checkbox"/>	lenteja(s)	<input type="checkbox"/>	salsa	<input type="checkbox"/>
carne, bistec	<input type="checkbox"/>	mandarina	<input type="checkbox"/>	sandía	<input type="checkbox"/>
cereal	<input type="checkbox"/>	mantequilla	<input type="checkbox"/>	sandwich, sánguche	<input type="checkbox"/>
choclo	<input type="checkbox"/>	manzana	<input type="checkbox"/>	sopa	<input type="checkbox"/>
chocolate	<input type="checkbox"/>	mazamorra	<input type="checkbox"/>	tallarín(es), fideo(s), pasta	<input type="checkbox"/>
chorizo	<input type="checkbox"/>	melón	<input type="checkbox"/>	torta, pastel	<input type="checkbox"/>
chupete(s)	<input type="checkbox"/>	melocotón, durazno	<input type="checkbox"/>	tortilla	<input type="checkbox"/>
comida, papa	<input type="checkbox"/>	mermelada	<input type="checkbox"/>	uva(s)	<input type="checkbox"/>
croqueta(s)	<input type="checkbox"/>	milkshake	<input type="checkbox"/>	vainilla	<input type="checkbox"/>
espinaca	<input type="checkbox"/>	Milo, Nesquick	<input type="checkbox"/>	vainita(s)	<input type="checkbox"/>
fresa(s)	<input type="checkbox"/>	naranja	<input type="checkbox"/>	yogurt	<input type="checkbox"/>
fruta	<input type="checkbox"/>	pan	<input type="checkbox"/>	zanahoria(s)	<input type="checkbox"/>
galleta	<input type="checkbox"/>	panqueque(s)	<input type="checkbox"/>	zapallo	<input type="checkbox"/>

DICE

9. ROPA (28)

	Dice		Dice		Dice
abrigo	<input type="checkbox"/>	cartera	<input type="checkbox"/>	pantalón(es)	<input type="checkbox"/>
anteojos, lentes	<input type="checkbox"/>	casaca	<input type="checkbox"/>	pañal	<input type="checkbox"/>
arete(s)	<input type="checkbox"/>	chompa	<input type="checkbox"/>	piyama	<input type="checkbox"/>
babero	<input type="checkbox"/>	cierre	<input type="checkbox"/>	ropa	<input type="checkbox"/>
body, bibidí, camiseta, polo	<input type="checkbox"/>	collar	<input type="checkbox"/>	short(s)	<input type="checkbox"/>
bota(s)	<input type="checkbox"/>	falda	<input type="checkbox"/>	vestido	<input type="checkbox"/>
botón	<input type="checkbox"/>	gorro(a), sombrero	<input type="checkbox"/>	zapatilla(s)	<input type="checkbox"/>
bufanda	<input type="checkbox"/>	guante(s)	<input type="checkbox"/>	zapato(s)	<input type="checkbox"/>
calzón, calzoncillo(s)	<input type="checkbox"/>	media(s)	<input type="checkbox"/>	zapatilla(s) de levantarse, pantufla(s)	<input type="checkbox"/>
camisa	<input type="checkbox"/>				

DICE

10. OBJETOS Y LUGARES FUERA DE LA CASA (43)

	Dice		Dice		Dice
árbol,	<input type="checkbox"/>	granja	<input type="checkbox"/>	pasto, grass, césped	<input type="checkbox"/>
arena, tierra	<input type="checkbox"/>	hoja(s)	<input type="checkbox"/>	patio	<input type="checkbox"/>
banco, banca	<input type="checkbox"/>	iglesia, misa	<input type="checkbox"/>	piedra, roca	<input type="checkbox"/>
bandera	<input type="checkbox"/>	jardín	<input type="checkbox"/>	piscina	<input type="checkbox"/>
bosque	<input type="checkbox"/>	juegos del parque	<input type="checkbox"/>	planta	<input type="checkbox"/>
caballito, carrousel, juegos mecánicos	<input type="checkbox"/>	lluvia	<input type="checkbox"/>	playa	<input type="checkbox"/>
calle	<input type="checkbox"/>	luna	<input type="checkbox"/>	río	<input type="checkbox"/>
campo	<input type="checkbox"/>	manguera	<input type="checkbox"/>	sol	<input type="checkbox"/>
casa	<input type="checkbox"/>	nido, colegio/cole, escuela	<input type="checkbox"/>	techo	<input type="checkbox"/>
cielo	<input type="checkbox"/>	nieve	<input type="checkbox"/>	tienda, (súper)mercado	<input type="checkbox"/>
columpio	<input type="checkbox"/>	nube	<input type="checkbox"/>	timbre	<input type="checkbox"/>
cumpleaños/cumple, fiesta	<input type="checkbox"/>	pala, lampa	<input type="checkbox"/>	tobogán, resbaladilla	<input type="checkbox"/>
estrella(s)	<input type="checkbox"/>	palo	<input type="checkbox"/>	viento, aire	<input type="checkbox"/>
flor	<input type="checkbox"/>	parque	<input type="checkbox"/>	zoológico	<input type="checkbox"/>
fuego	<input type="checkbox"/>				

DICE

11. MUEBLES Y CUARTOS (30)

	Dice		Dice		Dice
bacénica, water(cito)	<input type="checkbox"/>	escalera	<input type="checkbox"/>	puerta	<input type="checkbox"/>
baño	<input type="checkbox"/>	espejo	<input type="checkbox"/>	refrigerador(a), refri	<input type="checkbox"/>
cajón	<input type="checkbox"/>	garaje, estacionamiento, cochera	<input type="checkbox"/>	reloj	<input type="checkbox"/>
cama	<input type="checkbox"/>	horno	<input type="checkbox"/>	sala	<input type="checkbox"/>
clóset, ropero	<input type="checkbox"/>	lámpara	<input type="checkbox"/>	silla	<input type="checkbox"/>
cocina (lugar de la casa)	<input type="checkbox"/>	lavadora	<input type="checkbox"/>	sillón, sofá	<input type="checkbox"/>
cuadro, pintura, retrato, foto	<input type="checkbox"/>	lavatorio	<input type="checkbox"/>	tele, televisión, televisor	<input type="checkbox"/>
cuarto, dormitorio, habitación	<input type="checkbox"/>	luz	<input type="checkbox"/>	teléfono	<input type="checkbox"/>
cuna	<input type="checkbox"/>	mesa	<input type="checkbox"/>	tina	<input type="checkbox"/>
ducha	<input type="checkbox"/>	piso, suelo	<input type="checkbox"/>	ventana	<input type="checkbox"/>

DICE

12. UTENSILIOS DE LA CASA (42)

	Dice		Dice		Dice
almohada	<input type="checkbox"/>	colonia	<input type="checkbox"/>	música, radio, CD	<input type="checkbox"/>
aspiradora	<input type="checkbox"/>	computadora, laptop, tablet	<input type="checkbox"/>	olla	<input type="checkbox"/>
basurero, basura, tacho	<input type="checkbox"/>	control (remoto)	<input type="checkbox"/>	papel	<input type="checkbox"/>
bolsa	<input type="checkbox"/>	cuchara	<input type="checkbox"/>	pasta de dientes	<input type="checkbox"/>
botella	<input type="checkbox"/>	cuchillo	<input type="checkbox"/>	peine	<input type="checkbox"/>
caja	<input type="checkbox"/>	dinero, plata, billetes, monedas	<input type="checkbox"/>	plato	<input type="checkbox"/>
canasta	<input type="checkbox"/>	escoba	<input type="checkbox"/>	remedio, medicina	<input type="checkbox"/>
celular	<input type="checkbox"/>	foto(s), cámara	<input type="checkbox"/>	servilleta	<input type="checkbox"/>
cepillo/escobilla (de dientes)	<input type="checkbox"/>	jabón	<input type="checkbox"/>	taza	<input type="checkbox"/>
cepillo/escobilla (de pelo)	<input type="checkbox"/>	jarabe	<input type="checkbox"/>	tenedor	<input type="checkbox"/>
champú	<input type="checkbox"/>	lapicero	<input type="checkbox"/>	tijeras	<input type="checkbox"/>
chupón	<input type="checkbox"/>	lápiz	<input type="checkbox"/>	toalla	<input type="checkbox"/>
clavo	<input type="checkbox"/>	llave(s)	<input type="checkbox"/>	toallita(s) húmeda(s)	<input type="checkbox"/>
colcha, manta, frazada	<input type="checkbox"/>	martillo	<input type="checkbox"/>	vaso	<input type="checkbox"/>

DICE

13. ACCIONES (99)

Cuando los niños hablan, usan verbos en distintas formas. Si su hijo dice algunos de los verbos de la siguiente lista en cualquiera de sus formas, márkelo. Por ejemplo, marque “abrir” si su hijo dice “abrir”, “abre”, “he abierto” (incluso “he abrido”) o “se abrió”; marque “ir” si dice “va”, “vamos”, “iba”, “se fue” o “se ha ido”, etc.

	Dice		Dice		Dice
abrazar	<input type="checkbox"/>	desayunar, tomar desayuno	<input type="checkbox"/>	patear	<input type="checkbox"/>
abrir	<input type="checkbox"/>	dibujar	<input type="checkbox"/>	pegar(se), golpear(se)	<input type="checkbox"/>
acompañar	<input type="checkbox"/>	doler [me duele, te duele, le dolía]	<input type="checkbox"/>	peinar(se)	<input type="checkbox"/>
acostar(se)	<input type="checkbox"/>	dormir(se)	<input type="checkbox"/>	pensar, creer	<input type="checkbox"/>
agarrar, coger	<input type="checkbox"/>	empujar	<input type="checkbox"/>	perder(se)	<input type="checkbox"/>
almorzar	<input type="checkbox"/>	encontrar	<input type="checkbox"/>	pintar	<input type="checkbox"/>
apagar	<input type="checkbox"/>	enseñar, mostrar	<input type="checkbox"/>	poner(se)	<input type="checkbox"/>
aplaudir	<input type="checkbox"/>	entrar (a alguna parte)	<input type="checkbox"/>	prender, encender	<input type="checkbox"/>
apurar(se)	<input type="checkbox"/>	esconder(se)	<input type="checkbox"/>	quedar(se)	<input type="checkbox"/>
arreglar(se)	<input type="checkbox"/>	escribir	<input type="checkbox"/>	quemar(se)	<input type="checkbox"/>
atrapar, chapar	<input type="checkbox"/>	esperar(se)	<input type="checkbox"/>	querer	<input type="checkbox"/>
ayudar	<input type="checkbox"/>	estar [estoy, estás, estaba]	<input type="checkbox"/>	quitar(se)	<input type="checkbox"/>
bailar	<input type="checkbox"/>	gritar	<input type="checkbox"/>	regalar	<input type="checkbox"/>
bajar(se)	<input type="checkbox"/>	guardar	<input type="checkbox"/>	reír(se)	<input type="checkbox"/>
bañar(se)	<input type="checkbox"/>	gustar	<input type="checkbox"/>	romper(se)	<input type="checkbox"/>
barrer	<input type="checkbox"/>	haber [hay, había, hubo globos]	<input type="checkbox"/>	saber [no sé]	<input type="checkbox"/>
besar	<input type="checkbox"/>	hablar	<input type="checkbox"/>	sacar	<input type="checkbox"/>
botar, tirar	<input type="checkbox"/>	hacer [haz, haces travesuras, hace calor]	<input type="checkbox"/>	salir(se)	<input type="checkbox"/>
buscar	<input type="checkbox"/>	ir(se) [voy, vas, vamos, iba, fue, fuimos al parque]	<input type="checkbox"/>	saltar	<input type="checkbox"/>
caber, entrar	<input type="checkbox"/>	jalar	<input type="checkbox"/>	saludar	<input type="checkbox"/>
caer(se)	<input type="checkbox"/>	jugar	<input type="checkbox"/>	secar(se)	<input type="checkbox"/>
caminar, andar	<input type="checkbox"/>	lavar(se)	<input type="checkbox"/>	sentar(se)	<input type="checkbox"/>
cantar	<input type="checkbox"/>	leer	<input type="checkbox"/>	ser [soy, eres, es, era]	<input type="checkbox"/>
cargar	<input type="checkbox"/>	levantar(se)	<input type="checkbox"/>	soplar	<input type="checkbox"/>
cenar	<input type="checkbox"/>	llevar(se)	<input type="checkbox"/>	subir(se)	<input type="checkbox"/>
cerrar	<input type="checkbox"/>	llorar	<input type="checkbox"/>	tapar(se)	<input type="checkbox"/>
cocinar	<input type="checkbox"/>	llover	<input type="checkbox"/>	tener [tengo una pelota, tienes eso]	<input type="checkbox"/>
comer(se)	<input type="checkbox"/>	meter(se)	<input type="checkbox"/>	terminar(se), acabar(se)	<input type="checkbox"/>
comprar	<input type="checkbox"/>	mirar(se), ver(se)	<input type="checkbox"/>	tocar	<input type="checkbox"/>
correr	<input type="checkbox"/>	morder	<input type="checkbox"/>	tomar(se), beber(se)	<input type="checkbox"/>
cortar	<input type="checkbox"/>	nadar	<input type="checkbox"/>	toser	<input type="checkbox"/>
dar, pasar	<input type="checkbox"/>	oír, escuchar	<input type="checkbox"/>	traer	<input type="checkbox"/>
decir	<input type="checkbox"/>	parar(se)	<input type="checkbox"/>	venir [ven, vente]	<input type="checkbox"/>

DICE

14. CUALIDADES (63)

Si su hijo dice alguna de las palabras siguientes, márkela tanto si lo hace en masculino como en femenino, en singular o en plural. Por ejemplo, marque “contento, feliz” incluso si su hijo solo dice “contenta” o “cochino, sucio” si solo dice “sucios”.

	Dice		Dice		Dice
alto	<input type="checkbox"/>	enfermo	<input type="checkbox"/>	negro	<input type="checkbox"/>
amarillo	<input type="checkbox"/>	feo	<input type="checkbox"/>	nuevo	<input type="checkbox"/>
apagado	<input type="checkbox"/>	frío	<input type="checkbox"/>	oscuro	<input type="checkbox"/>
así	<input type="checkbox"/>	fuchi	<input type="checkbox"/>	pegajoso	<input type="checkbox"/>
azul	<input type="checkbox"/>	fuerte, alto, ruidoso (sonidos, música)	<input type="checkbox"/>	pesado	<input type="checkbox"/>
blanco	<input type="checkbox"/>	grande	<input type="checkbox"/>	pobre	<input type="checkbox"/>
bonito, lindo	<input type="checkbox"/>	hambre	<input type="checkbox"/>	prendido, encendido	<input type="checkbox"/>
bueno	<input type="checkbox"/>	largo	<input type="checkbox"/>	primero	<input type="checkbox"/>
caliente	<input type="checkbox"/>	limpio	<input type="checkbox"/>	rápido	<input type="checkbox"/>
cansado	<input type="checkbox"/>	lleno	<input type="checkbox"/>	rojo	<input type="checkbox"/>
chico/chiquito, pequeño	<input type="checkbox"/>	mal	<input type="checkbox"/>	rosado, rosa	<input type="checkbox"/>
churro, guapo	<input type="checkbox"/>	malcriado, travieso	<input type="checkbox"/>	roto	<input type="checkbox"/>
cochino, sucio, embarrado	<input type="checkbox"/>	malo	<input type="checkbox"/>	seco	<input type="checkbox"/>
contento, feliz	<input type="checkbox"/>	malogrado (que no funciona)	<input type="checkbox"/>	sed	<input type="checkbox"/>
coqueto	<input type="checkbox"/>	marrón	<input type="checkbox"/>	suave, blando	<input type="checkbox"/>
(con) cuidado, (con) cuidadito	<input type="checkbox"/>	mejor	<input type="checkbox"/>	sueño	<input type="checkbox"/>
despacio, lento	<input type="checkbox"/>	miedo, susto	<input type="checkbox"/>	triste	<input type="checkbox"/>
despierto	<input type="checkbox"/>	mojado	<input type="checkbox"/>	último	<input type="checkbox"/>
difícil	<input type="checkbox"/>	molesto, enojado, asado	<input type="checkbox"/>	vacío	<input type="checkbox"/>
dormido	<input type="checkbox"/>	morado	<input type="checkbox"/>	verde	<input type="checkbox"/>
duro	<input type="checkbox"/>	naranja, anaranjado	<input type="checkbox"/>	viejo	<input type="checkbox"/>

DICE

15. TIEMPO (8)

	Dice		Dice		Dice
ahora/ahorita	<input type="checkbox"/>	después, luego	<input type="checkbox"/>	mañana	<input type="checkbox"/>
antes	<input type="checkbox"/>	día	<input type="checkbox"/>	noche	<input type="checkbox"/>
ayer	<input type="checkbox"/>	hoy	<input type="checkbox"/>		

DICE

16. PRONOMBRES, DETERMINANTES Y CUANTIFICADORES (49)

	Dice		Dice		Dice
cuatro	<input type="checkbox"/>	más	<input type="checkbox"/>	su (pelota)	<input type="checkbox"/>
dos	<input type="checkbox"/>	me (dio, peino)	<input type="checkbox"/>	suyo(a)	<input type="checkbox"/>
el (carro)	<input type="checkbox"/>	mi (pelota...)	<input type="checkbox"/>	suyos(as)	<input type="checkbox"/>
él (jugó)	<input type="checkbox"/>	(para) mí	<input type="checkbox"/>	(para) ti	<input type="checkbox"/>
ella (saltó)	<input type="checkbox"/>	mío(a)	<input type="checkbox"/>	todo(a)	<input type="checkbox"/>
ellos(as)	<input type="checkbox"/>	míos(as)	<input type="checkbox"/>	todos(as)	<input type="checkbox"/>
ese(o,a)	<input type="checkbox"/>	mucho(a)	<input type="checkbox"/>	te (di, bañas)	<input type="checkbox"/>
esos(as)	<input type="checkbox"/>	muchos(as)	<input type="checkbox"/>	tres	<input type="checkbox"/>
este(o,a)	<input type="checkbox"/>	nada	<input type="checkbox"/>	tu (pelota)	<input type="checkbox"/>
estos(as)	<input type="checkbox"/>	no hay	<input type="checkbox"/>	tú (bailas)	<input type="checkbox"/>
la (pelota)	<input type="checkbox"/>	nosotros(as) (dormimos)	<input type="checkbox"/>	tuyo(a)	<input type="checkbox"/>
las (pelotas)	<input type="checkbox"/>	nuestro(a)	<input type="checkbox"/>	tuyos(as)	<input type="checkbox"/>
le (dije, doy)	<input type="checkbox"/>	otro(a)	<input type="checkbox"/>	un(o, a)	<input type="checkbox"/>
les (dije, doy)	<input type="checkbox"/>	otros(as)	<input type="checkbox"/>	unos(as)	<input type="checkbox"/>
lo, la (compré, traigo)	<input type="checkbox"/>	poco, poquito	<input type="checkbox"/>	ustedes (duermen)	<input type="checkbox"/>
los, las (compré, traigo)	<input type="checkbox"/>	se (rompió, baña)	<input type="checkbox"/>	yo (canto)	<input type="checkbox"/>
los (carros)	<input type="checkbox"/>				

DICE

17. PREGUNTAS (8)

	Dice		Dice		Dice
cómo	<input type="checkbox"/>	cuántos(as)	<input type="checkbox"/>	qué	<input type="checkbox"/>
cuál	<input type="checkbox"/>	dónde	<input type="checkbox"/>	quién	<input type="checkbox"/>
cuándo	<input type="checkbox"/>	por qué	<input type="checkbox"/>		

DICE

18. PREPOSICIONES Y LOCATIVOS (16)

	Dice		Dice		Dice
a (dormir, la calle)	<input type="checkbox"/>	allá	<input type="checkbox"/>	de	<input type="checkbox"/>
abajo, debajo	<input type="checkbox"/>	aquí	<input type="checkbox"/>	en	<input type="checkbox"/>
acá	<input type="checkbox"/>	arriba	<input type="checkbox"/>	encima, sobre	<input type="checkbox"/>
adentro, dentro	<input type="checkbox"/>	atrás, detrás	<input type="checkbox"/>	entre	<input type="checkbox"/>
afuera, fuera	<input type="checkbox"/>	con	<input type="checkbox"/>	para	<input type="checkbox"/>
ahí, allí	<input type="checkbox"/>				

DICE

19. AUXILIARES Y PERÍFRASIS (7)

	Dice		Dice		Dice
dejar (déjame saltar)	<input type="checkbox"/>	ir (vamos a dormir)	<input type="checkbox"/>	querer (quiero comer)	<input type="checkbox"/>
estar (estoy jugando)	<input type="checkbox"/>	poder (puedes correr)	<input type="checkbox"/>	ser (es comprado, fue cocinado)	<input type="checkbox"/>
haber (he comido)	<input type="checkbox"/>				

DICE

20. CONECTIVAS (7)

	Dice		Dice		Dice
entonces	<input type="checkbox"/>	porque	<input type="checkbox"/>	si (si te portas bien, te doy un helado)	<input type="checkbox"/>
o	<input type="checkbox"/>	que (que vengas)	<input type="checkbox"/>	y	<input type="checkbox"/>
pero	<input type="checkbox"/>				

DICE

APARTADOS
1 - 20

TOTAL DICE

IV. USOS DEL LENGUAJE

Por favor, marque la opción que corresponda a lo que su hijo hace en este momento:

- **Todavía no:** no lo ha hecho nunca
- **A veces:** lo hace pero muy pocas veces
- **Muchas veces:** lo hace muy frecuentemente

	Todavía no	A veces	Muchas veces
1. ¿Habla su hijo de personas o cosas que no están presentes? Por ejemplo, ¿pide su juguete o comida favoritos, o pregunta por una persona ausente?			
2. ¿Habla de situaciones pasadas? Si unos días antes vieron un payaso o un mago en una fiesta de cumpleaños, ¿lo menciona después?			
3. ¿Habla su hijo de cosas que todavía no han ocurrido? Por ejemplo, ¿dice que va a ver a su abuela?			
4. ¿Hace preguntas?			
5. ¿Su hijo entiende cuando le piden que traiga algo do otro cuarto? Por ejemplo, si le preguntan “¿adónde está tu pelota?”, ¿el niño va a buscarla a otro cuarto?			
6. Al señalar o tomar un objeto, ¿su hijo dice el nombre de la persona a la que pertenece aunque esa persona no esté presente? Por ejemplo, ¿encuentra los anteojos de su papá y dice “papá”?			

TOTAL

PARTE II. GRAMÁTICA

I. TERMINACIONES DE PALABRAS

Por favor, marque la opción que corresponda a lo que su hijo hace en este momento:

- **Todavía no:** no lo ha hecho nunca
- **A veces:** lo hace pero muy pocas veces
- **Muchas veces:** lo hace muy frecuentemente

	Todavía no	A veces	Muchas veces
1. Para hablar de más de una cosa, añadimos al final de muchas palabras una "-s" o "-es". Por ejemplo, decimos "carros" (para más de un carro), "ojos", "niñas", "flores", etc. ¿Utiliza su hijo palabras en plural como estas cuando se refiere a muchas cosas?			
2. Muchas palabras tienen una forma masculina y otra femenina. Por ejemplo: "muñeco/muñeca", "niño/niña" o "malo/mala", etc. ¿Dice su hijo las dos formas para la misma palabra?			
3. Algunas veces añadimos terminaciones a las palabras y decimos, por ejemplo, "grandote", "pequeñito", "guapísimo", "feote", "grandazo". ¿Hace su hijo esto con algunas palabras?			
4. Para hablar del resultado de una acción decimos, por ejemplo, "está mojado", "está roto", "está dormido", etc. ¿Usa su hijo expresiones como estas?			
5. Cuando acaba de pasar algo decimos, por ejemplo, "he llorado", "se ha caído", "lo he roto", etc. ¿Usa su hijo expresiones como estas?			
6. Cuando hablamos de algo que pasó decimos, por ejemplo, "saltó", "(se) cayó", "durmió", etc. ¿Ha empezado su hijo a usar formas como estas?			
7. Para contar cosas que ocurrieron decimos, por ejemplo, "estaba", "había", "iba", etc. ¿Usa su hijo expresiones como estas?			
8. Para hablar de lo que está pasando decimos, por ejemplo, "(está) jugando", "comiendo", "durmiendo", etc. ¿Ha empezado su hijo a usar formas como estas?			
9. Cuando algo está a punto de suceder decimos, por ejemplo, "(vamos) a bañar(nos)", "a comer", "a dormir", etc. ¿Usa su hijo expresiones como estas?			
10. Cuando hablamos de algo que pasará decimos, por ejemplo, "bajará", "comerá", "subirá", etc. ¿Usa su hijo formas como estas?			
11. Para pedir a alguien que haga o no haga algo decimos, por ejemplo, "ven", "come", "que vengas", "no toques", "no tomes", etc. ¿Ha empezado su hijo a usar expresiones como estas?			
12. Para hablar de nosotros mismos o de los demás, usamos formas distintas. Por ejemplo decimos: "(yo) como", "(él) come", "(ellos) comen", "(nosotros) comemos", etc. Por favor, marque cuáles de esas formas dice su hijo (no importa que use verbos diferentes, por ejemplo: "tapar" en vez de "jugar", o "beber" en vez de "comer", etc.)			
<input type="checkbox"/> Juego, como, subo (yo) <input type="checkbox"/> Juegas, comes, subes (tú) <input type="checkbox"/> Juega, come, sube (él, ella, usted) <input type="checkbox"/> Jugamos, comemos, subimos (nosotros, nosotras) <input type="checkbox"/> Juegan, comen, suben (ustedes, ellos, ellas)			

TOTAL

II. VERBOS DIFÍCILES (19)

Si su hijo dice alguna de estas palabras, márquela.

	Dice		Dice		Dice
(yo) soy	<input type="checkbox"/>	(yo) quepo	<input type="checkbox"/>	(yo me) caí	<input type="checkbox"/>
(tú) eres	<input type="checkbox"/>	(yo) sé	<input type="checkbox"/>	(yo he) roto	<input type="checkbox"/>
(ellos) son	<input type="checkbox"/>	(yo) digo	<input type="checkbox"/>	(yo he) escrito	<input type="checkbox"/>
(yo) voy	<input type="checkbox"/>	(yo) hice	<input type="checkbox"/>	(yo he) hecho	<input type="checkbox"/>
(yo) doy	<input type="checkbox"/>	(yo) fui	<input type="checkbox"/>	(yo he) puesto	<input type="checkbox"/>
(yo) caigo	<input type="checkbox"/>	(yo) dije	<input type="checkbox"/>		
(yo) pongo	<input type="checkbox"/>	(yo) di	<input type="checkbox"/>		

DICE

III. PALABRAS SORPRENDENTES

A veces los niños pequeños se equivocan queriendo “hablar bien”. ¿Ha oído alguna vez a su hijo decir algo parecido?

“Se ha rotpido”, “lo has ponido mal”, “lo hací mal”, “no sabo”, “he hacido”, etc.	<input type="checkbox"/>
“Idioto”, “una fantasma”, “un flor”, “otro mano”, etc.	<input type="checkbox"/>

IV. COMBINACIÓN DE PALABRAS

Por favor, marque la opción que corresponda a lo que su hijo hace en este momento:

- **Todavía no:** no lo ha hecho nunca
- **A veces:** lo hace pero muy pocas veces
- **Muchas veces:** lo hace muy frecuentemente

	Todavía no	A veces	Muchas veces
¿Ha empezado su hijo a combinar palabras, como “papá carro”, “más agua”, “pelota aquí” o “tú a(l) parque”, etc.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si contestó “Todavía no”, continúe en la Parte V (Complejidad morfosintáctica).

Si contestó “A veces” o “Muchas veces”, escriba tres EJEMPLOS de las frases más largas que recuerde que su hijo haya dicho últimamente.

EJEMPLOS

Procure escribirlas tal cual las dijo él.

1.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>
	Longitud Media del Enunciado (LME) <input type="text"/>

V. COMPLEJIDAD MORFOSINTÁCTICA

En esta sección, le vamos a preguntar cómo habla su hijo o hija, cómo son sus frases. Le vamos a mostrar ejemplos de frases, imaginando que su hijo se llama María. Por favor, MARQUE LA MANERA DE HABLAR QUE LE SUENE MÁS PARECIDA A COMO HABLA SU HIJO EN ESTE MOMENTO. No es necesario que las palabras de su hijo sean las mismas que las de los ejemplos; lo que le pedimos es que marque la frase que más se parece a la manera en que habla su hijo.

Por ejemplo, en la pregunta siguiente:

- (a) Carro papá
- (b) Carro de papá
- (c) Todavía no dice nada parecido

Marque la opción (a) si las frases de su hijo son equivalentes a esta alternativa, pero todavía no dice frases como (b). Marque la opción (b), si su hijo dice, por ejemplo, “zapato de mamá” o “pelota de Juan”, etc. Si ya dice frases como (b), marque esta alternativa aunque no lo haga siempre y aunque, en ciertas ocasiones, diga frases como (a). Marque la opción (c), si su hijo aún no dice frases como (a) ni como (b).

1. María está viendo una imagen de dos gatos. Usted le pregunta: ¿Qué es eso? Ella le responde:

- (a) Los gato
- (b) Los gatos
- (c) Todavía no dice nada parecido

2. María está mirando por la ventana y ve llegar el auto de su papá. Usted le pregunta: ¿Qué miras, María? Ella responde:

- (a) Carro papá
- (b) Carro de papá
- (c) Todavía no dice nada parecido

3. María está jugando con un camión de juguete. Usted le pregunta: ¿Qué es eso? Ella responde:

- (a) Mi camión
- (b) Es mi camión
- (c) Todavía no dice nada parecido

4. Usted está jugando con María. Ella la mira y le dice cariñosamente:

- (a) Mamá linda
- (b) Mamá es linda
- (c) Todavía no dice nada parecido

5. María le muestra un lápiz y una hoja de papel. Usted le pregunta: ¿Qué quieres que haga? María responde:

- (a) Mamá (a) pintar guaguau
- (b) Mamá pinta un guaguau
- (c) Todavía no dice nada parecido

6. La abuela le trae agua a María. Usted le pregunta a la niña: ¿Qué hace tu abuela? María responde:

- (a) Abuela da agua
- (b) Abuela me da agua
- (c) Todavía no dice nada parecido

7. En un momento en que usted no está mirando, María agarra un adorno frágil, se le cae y... ¡se rompe! Usted le dice: ¡Ay, María! ¿Qué pasó? María responde:

- (a) Cayó
- (b) Se cayó
- (c) Todavía no dice nada parecido

8. El padre de María acaba de irse. María lo está buscando y no lo encuentra. Dice:

- (a) Papá no
- (b) Papá no está
- (c) Todavía no dice nada parecido

9. María está buscando a sus gatos por la casa y no los encuentra. Dice:

- (a) No está los gatos
- (b) No están los gatos
- (c) Todavía no dice nada parecido

10. María mira un adorno frágil. Usted le pregunta: María, ¿por qué lo miras si no te lo voy a dar? María responde:

- (a) No miro
- (b) No lo miro
- (c) Todavía no dice nada parecido

11. María está comiendo chocolate. Usted le dice: *¿Cuánto chocolate comes!* María responde:

- a *Gusta/o (el) chocolate*
- b *Me gusta el chocolate*
- c *Todavía no dice nada parecido*

12. María está en su cuna y la llama. Usted le dice: *María, ¿qué quieres?* María responde:

- a *¡Saca (a) María!*
- b *¡Sácame!*
- c *Todavía no dice nada parecido*

13. María ve la televisión apagada. Voltea y le pregunta:

- a *¿Puedo tele?*
- b *¿Puedo ver tele?*
- c *Todavía no dice nada parecido*

14. María está buscando su pelota. Se voltea hacia usted y le pregunta:

- a *¿La pelota?*
- b *¿Dónde está la pelota?*
- c *Todavía no dice nada parecido*

15. María señala con el dedo un objeto y le pregunta:

- a *¿Esto?*
- b *¿Qué es esto?*
- c *Todavía no dice nada parecido*

16. María la busca, le jala la manga y le dice:

- a *Quiero comer... quiero ver tele*
- b *Quiero comer y ver tele*
- c *Todavía no dice nada parecido*

17. María le cuenta lo que hizo con su amiguito:

- a *(Nosotros) comimos galletas*
- b *Miguel y yo comimos galletas*
- c *Todavía no dice nada parecido*

18. María le dice *¡Mira!* Usted le pregunta: *¿Qué quieres que mire?* Ella dice:

- a *El carro compró mamá*
- b *El carro que compró mamá*
- c *Todavía no dice nada parecido*

19. María llama su atención para mostrarle lo que ha hecho con sus juguetes. Le dice:

- a *Mira*
- b *Mira qué hice/mira lo que hice*
- c *Todavía no dice nada parecido*

20. María la busca y trata de llevarla hasta la sala. Le dice:

- a *Ven... jugar*
- b *Ven para jugar*
- c *Todavía no dice nada parecido*

21. Después de explicarle a María que ahora no puede ir a la calle con ella porque no está su papá, María le dice:

- a *Viene papá (y nos) vamos a la calle*
- b *Cuando venga papá, nos vamos a la calle*
- c *Todavía no dice nada parecido*

PUNTUACIÓN

ANEXO. VOCALIZACIONES

Esta sección es de aplicación opcional. Consulte con el investigador a cargo si la debe llenar o no.

Los niños muy pequeños, aunque todavía no hablen o solo digan unas pocas palabras, tienen muchas maneras de expresarse (producen sonidos, cantan...). ¿Hace su hijo alguna de las cosas que aparecen en la siguiente lista?

Marque una de las cuatro opciones siguientes:

- **Todavía no:** no lo ha hecho nunca
- **A veces:** lo hace, pero muy pocas veces
- **Muchas veces:** lo hace muy frecuentemente
- **Ya no:** lo hacía en el pasado pero ya ha dejado de hacerlo

	Todavía no	A veces	Muchas veces	Ya no
1. A veces los niños cantan por su cuenta, por ejemplo, después de oír cantar a un adulto o escuchar una canción en la radio o la televisión. ¿Hace eso su hijo?				
2. Los niños tienen muchas maneras diferentes de pedir las cosas. A veces señalan y miran lo que quieren y entonces dicen algo como "a-a-a"; hacen que oigamos su petición. ¿Hace eso su hijo?				
3. Para llamar su atención sobre algo que los atrae, como, por ejemplo, la luz o un carro que pasa, los niños a veces acompañan sus gestos con sonidos. ¿Hace eso su hijo?				
4. Algunas veces, cuando se les habla a los niños, da la impresión de que responden y establecen un diálogo. En estos diálogos, los niños no utilizan palabras, sino sonidos como grititos, cantitos, pero parece que están conversando. ¿Hace eso su hijo?				
5. A veces los niños repiten una sílaba varias o muchas veces. Son sílabas que usted oye bien y puede repetir, como "pa-pa-pa", "ma-ma-ma" o "ba-ba-ba". ¿Hace eso su hijo?				
6. Otras veces, dicen sílabas que usted también oye bien y puede repetir, pero no son todas iguales como, por ejemplo, "a-da-ti -ti", "gu-du-gu-du-é" o "na-na-ne-te". ¿Hace eso su hijo?				
7. A veces los niños, inmediatamente después de oír una palabra, intentan repetirla. ¿Hace eso su hijo?				
8. Muchas veces los niños, inmediatamente después de oír una frase (por ejemplo, una pregunta), repiten su entonación, es decir, reproducen la melodía de la frase. ¿Hace eso su hijo?				
9. Algunas veces los niños hablan solos o para sí mismos usando sonidos o palabras del lenguaje. ¿Ha descubierto usted alguna vez a su hijo haciendo algo parecido?				
10. A veces los niños juegan callados, pero otras veces les "hablan en su idioma" (hablan usando palabras inventadas por ellos) a los juguetes. ¿Ha descubierto usted alguna vez a su hijo "hablando en su idioma" a los juguetes?				
11. Algunos niños "hablan en su idioma" (hablan usando palabras inventadas por ellos) y parece que han hecho una pregunta o que han regañado a alguien o que se han asombrado de algo. ¿Hace eso su hijo?				
12. Otras veces, los niños dicen palabras que se parecen un poco a las de verdad, pero que solo los padres entienden sin problemas, como "aba" por "agua", "ota" por "pelota". ¿Hace eso su hijo?				

TOTAL

INFORMACIÓN GENERAL

Datos del padre, madre o cuidador (quien llenó este cuadernillo)

Nombre:

Dirección:

Teléfono:

E-mail:

Datos del niño

Edad
(en meses):

Sexo: Niño Niña

Orden de nacimiento: 1° 2° 3° Otro Indicar número ____ ¿Cuántos hijos tiene su familia?

¿Con quién pasa la mayor parte del tiempo? Mamá Papá Abuela(o) Otro:

Escolarización

¿Nido/guardería? No Sí

Si contestó "sí", edad de inicio:

Horas al día:

Contacto con otras variedades del castellano (mexicana, chilena, etc. o de otra zona del Perú)

¿El niño tiene contacto con otra variedad del castellano? No Sí

Si contestó "sí", ¿con cuál?

¿Desde qué edad?

¿Cuántas veces por semana?

¿Cuántas horas al día?

Explique de quién/quienes oye el niño la(s) otra(s) variedad(es) del castellano.

Contacto con otras lenguas

¿El niño tiene contacto con otras lenguas que no sean el español? No Sí

Si contestó "sí", ¿con cuál?

¿Desde qué edad?

¿Cuántas veces por semana?

¿Cuántas horas al día?

Explique de quién/quienes oye el niño la(s) otra(s) lengua(s).

Información sobre la salud del niño

¿Nació antes de los 9 meses? No Sí Especifique semanas de gestación:

¿Cuánto pesó al nacer?

Apgar:

¿Ha tenido enfermedades o problemas de audición o lenguaje? No Sí

Si contestó "sí", describa el problema.

¿Ha tenido infecciones de oído? No Sí Si contestó "sí", ¿cuántas al año?

Datos de los padres

Madre

Escolaridad (indique el nivel más alto alcanzado)

- Sin escolaridad
- Primaria
- Secundaria
- Técnico/Instituto
- Universidad incompleta
- Universidad completa

Indique dónde pasó su infancia y adolescencia. Si vivió en más de un lugar, indique edades aproximadas para cada uno.

País:

Provincia:

Ciudad o pueblo:

Padre

Escolaridad (indique el nivel más alto alcanzado)

- Sin escolaridad
- Primaria
- Secundaria
- Técnico/Instituto
- Universidad incompleta
- Universidad completa

Indique dónde pasó su infancia y adolescencia. Si vivió en más de un lugar, indique edades aproximadas para cada uno.

País:

Provincia:

Ciudad o pueblo: