facebook /pucp
twitter @pucp
YouTube .com/pucp
www.puntoedu.pucp.edu.pe

.edu

¡Somos PUCP, seámoslo siempre!

PUCP

Año 9 Nº 292
Del 21 al 27 de octubre del 2013

puntoedu@pucp.edu.pe
Distribución gratuita

Publicación de la
Pontificia **Universidad Católica** del Perú

Cuzco vistió a la moda

Del 3 al 5 de octubre se realizó la tercera bienal de diseño de los Andes "Cusco Always In". La PUCP fue uno de los organizadores. [Págs. 8-9]

Juegos Inter-facultades

Ya empezó la fiesta deportiva más importante de nuestra Universidad. Once facultades dejarán todo en la cancha. [Pág. 14]

+Q

Toma nota: **juegos de video como la vida misma.** Vida estudiantil: **Daebak, el grupo de *fans* coreanos.** Convocatoria: **¡empieza la Semana de Ingeniería!** Coloquio: **Diseño gráfico en su 8va. edición.** En el campus: **conciertazo en la PUCP para celebrar las redes sociales.** Agenda: **cómic y cultura política peruana.**

GABRIEL ALAYZA

Radiografía del Perú

Especialistas nacionales e internacionales en políticas públicas analizan cuál es la situación actual de nuestro aparato estatal con el fin de aportar a la construcción de una visión de largo plazo. [Págs. 2-4]

informe » REFORMA DEL ESTADO

Diagnóstico del Estado peruano

DISCUTIR SOBRE EL ESTADO QUE TENEMOS NOS PERMITE PLANTEAR PROPUESTAS ENCAMINADAS A LOGRAR EL ESTADO QUE QUEREMOS. LA OCTAVA EDICIÓN DEL SEMINARIO DE REFORMA DEL ESTADO NOS SIRVIÓ COMO BASE PARA DEBATIR ESCENARIOS EN LOS QUE URGE UN CAMBIO, COMO LOS TEMAS VINCULADOS A LA SEGURIDAD CIUDADANA, LA POLÍTICA EXTERIOR Y EL SERVICIO PÚBLICO

Por
ROLLIN CAFFERATA

El accionar del Estado debe estar encaminado a alcanzar el desarrollo nacional y, en este sentido, es necesario construir una visión a largo plazo. Los niveles de complejidad técnica para regular, a través de un marco legal, político e institucional, la vida en un determinado territorio son sumamente altos. Y, como en toda empresa, el éxito se consigue solo con una visión integral. La estabilidad económica que ha gozado nuestro país en las últimas dos décadas nos han ido llevando hacia un desarrollo sostenido, sin embargo, los pendientes aún son varios.

Con el fin de aportar a este debate nacional, la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la PUCP organizó la semana pasada el VIII Seminario de Reforma del Estado "El Estado que tenemos, el Estado que queremos" (ver recuadro). Consultamos a algunos de sus expositores para que nos ayuden a elaborar este breve diagnóstico del Estado peruano a partir del análisis de tres de sus componentes medulares: seguridad ciudadana, política exterior y servicio público.

ILUSTRACIONES: GABRIEL ALAYZA

SEGURIDAD CIUDADANA. La sensación de desprotección en el Perú es compartida por toda la población. "Como Estado, no estamos preparados para resolver los problemas de seguridad por varios motivos. Quizá el principal es que los miembros de este sector no cuentan con conocimientos específicos y técnicos, y tampoco con una correcta generación de prioridades. Las reformas han sido mínimas", señala la Dra. Lucía Dammert, socióloga peruana y docente de la Universidad de Santiago de Chile. "Estas incapacidades institucionales llevan a políticas públicas poco planificadas, volátiles, esporádicas, con limitaciones muy serias en sus diseños, periodos de implementación demasiado precarios, niveles de coordinación muy débiles y mecanismos de monitoreo inexistentes en muchos casos", agrega.

De hecho, la crisis institucional que atraviesa la seguridad en el país se manifiesta en casos bastante concretos. Entre ellos, especifica la Dra. Dammert, el hecho de "que no tengamos con claridad un dato de la tasa de homicidios" y que, paradójicamente, "la tropa (los policías que se relacionan directamente con la población), que es la que debería estar mejor en términos de capacitación y formación, sea la más desatendida". Este abandono se explica no solo en rasgos puntuales, como que muchos efectivos se vean en la necesidad de gastar de sus bolsillos para adquirir equipos celulares con línea, sino también, y sobre todo, en rasgos estructurales, como su régimen laboral. "El sistema actual es una jornada 24 por 24. Tenemos una policía *part time*: les pagamos quince días de servicio y los otros quince están des-

"Hay ciertas inconsistencias en la política exterior y no se les puede atribuir a los diplomáticos, es una cuestión de la dirección".

DR. JAVIER ALCALDE
Docente del Departamento de Ciencias Sociales

"Las incapacidades institucionales llevan a políticas públicas poco planificadas, volátiles y esporádicas".

DRA. LUCÍA DAMMERT
Socióloga y docente de la Universidad de Santiago de Chile

"No hay una preocupación del aparato estatal frente a las necesidades concretas del ciudadano.".

MG. JUAN CARLOS CORTÉS
Docente del Departamento de Derecho

tinados a que descansen. Sin embargo, eso no es lo que sucede. Los policías pueden prestar servicios de seguridad en ferreterías, colegios, bancos, entre otros, portando sus armas. La ley lo permite. Reciben pagos de particulares. Es decir, tienen todos los incentivos para que privilegien su trabajo en sus días libres. ¿Cuándo descansa este pobre señor que trabaja todos los días del año? Allí hay un problema fundamental. Esto influye en sus capacidades, sus decisiones, en la forma en la que se relaciona con la ciudadanía", apunta la socióloga.

Otro tema que permanece constantemente en la agenda es la paupérrima situación de nuestro sistema penitenciario. Más allá del hacinamiento de reos en instalaciones inadecuadamente habilitadas, la capacidad de las cárceles para reinsertarlos en la sociedad es prácticamente nula. "En ningún país, por más desarrollado que sea, la probabilidad de reinserción supera el 50%. Pero, si a eso le sumas que en el Perú meten a los criminales a las cárceles y solo se aseguran de que no mueran y no se escapen, los niveles de contagio criminal aumentan. Hay muchos países que están empezando a no enviar a la cárcel a jóvenes que cometen delitos no violentos porque entran como ladrones de carteras y salen como secuestradores. Nos falta mucho como país y sociedad. La solución no es meter a todos presos", enfatiza la Dra. Dammert. Sin duda, es urgente priorizar las mejoras que apunten a la seguridad ciudadana (ver recuadro sobre victimización).

RELACIONES INTERNACIONALES. Sin duda, el tema político internacional de mayor envergadura mediática del último lustro ha sido el conflicto limítrofe con Chile, tanto por las implicancias económicas como por las pasiones que despierta en los peruanos discutir un asunto de soberanía territorial con un país con el que estuvimos en guerra. Hablar de cómo el Estado peruano ha venido manejando sus relaciones con sus pares adquiere, por tanto, una especial importancia.

Conversamos con el Dr. Javier Alcalde, coordinador de la Línea de Investigación sobre Relaciones Internacionales de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas, quien considera que uno de los mayores problemas del Estado peruano en este aspecto es la ausencia de una direccionalidad en nuestra política exterior, es decir, falta determinar claramente cuáles son los objetivos. "Por ejemplo, nosotros fuimos muy entusiastas con la integración sudamericana promovida por Brasil. Cuando el presidente Ollanta Humala salió electo, todos los analistas coincidieron en que iba a haber un mayor acercamiento con este país. Sin embargo, ha sucedido todo lo contrario: nos concentramos más en la Alianza del Pacífico. Y para nadie es un secreto que hay ciertas tensiones entre ambos presidentes, básicamente, por una diferencia ideológica. Hay ciertas inconsistencias en la política exterior y eso no se les puede atribuir a los diplomáticos, es una cuestión de la dirección (el primer mandatario, el canciller y los asesores). Hay un consenso entre los analistas: un país puede poseer una serie de atributos de poder, pero lo que vale es cómo los puede ensamblar y con qué intencionalidad. El Perú no muestra una clara voluntad. Casos como Chile y Brasil son dos de clara intencionalidad. Brasil tiene, desde los años setenta, la intención de ser una potencia mundial. »

PREMIO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN PÚBLICA

Este año, la entidad privada Ciudadanos al Día, con el apoyo de la Defensoría del Pueblo y el Grupo El Comercio, reconoció a veinte instituciones con el Premio a las Buenas Prácticas en Gestión Pública. Del total de casos, el 25% provino de municipalidades distritales, el 16% de organismos públicos técnicos, el 14% de ministerios, el 12% de municipalidades provinciales y el 7.5% de organismos constitucionalmente autónomos. Entre otros, el Ministerio de Salud ganó en la categoría "Simplificación de trámites", y el Ministerio de Trabajo y Promoción de Empleo en la de "Servicio de atención al ciudadano".

LA SEGURIDAD EN CIFRAS

De acuerdo con la Segunda Encuesta Nacional Urbana de Victimización 2012, a cargo de la ONG Ciudad Nuestra, la victimización por hogares se ubicó el año pasado en 43.2%, es decir, en dos de cada cinco hogares hubo una víctima (de un hecho delictivo). Hasta el año pasado, según el Latinobarómetro, el Perú tenía la segunda tasa de victimización de hogares más alta de América Latina, detrás de México. Asimismo, de acuerdo con la data del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el crimen cometido con más frecuencia desde octubre del 2012 a marzo de este año fue "Robo o intento de robo de dinero, cartera o celular", con un 57.9%, seguido de "Estafa", con un 36.1%.

VIII SEMINARIO DE REFORMA DEL ESTADO

La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la PUCP organizó, la semana pasada, el VIII Seminario de Reforma del Estado "El Estado que tenemos, el Estado que queremos". El evento, en el que participaron 33 ponentes nacionales y 2 internacionales, presentó una evaluación de la situación del Estado en diversos ámbitos, haciendo hincapié en los cambios y continuidades producidos en las últimas décadas. Ello permitió debatir los aspectos positivos y negativos de este desarrollo e identificar zonas urgentes de reforma estatal.

+información:
http://escuela.pucp.edu.pe/gobierno/

INFORME: **REFORMA DEL ESTADO**

» Tuvo un bache muy fuerte por la crisis de la deuda pero se recompuso e, incluso, cambió un poco su plan y resolvió lograrlo a través de América del Sur. Para eso creó Mercosur. Además, en la parte operativa, en todas las negociaciones de Brasil en las que está presente el presidente también lo está un diplomático, lo que no sucede acá", apunta el Dr. Alcalde.

Esta importante carencia se ve ilustrada en la inexistencia de un debate en el parlamento sobre temas vinculados con nuestra interacción política internacional. Según explica nuestro internacionalista, "lo que hay es una fuerte presencia de grupos de interés, concretamente, empresarios y exportadores que manejan la política comercial junto con el Mincetur. Parecería que nuestra política exterior está manejada por la política comercial. Otro problema es que no hay estudios académicos, empíricos, sobre política exterior. ¿Qué se consiguió con el TLC con Estados Unidos? Nadie evalúa qué es lo que ocurre. Las pocas opiniones que existen sobre el tema son muy subjetivas y están polarizadas".

Por otro lado, el Dr. Alcalde también nos advierte de un posible escenario no debatido en relación con el futuro fallo de la Corte de la Haya: su no reconocimiento por parte de Chile. "El desequilibrio en el poderío militar puede provocar que, si no somos cautos, hagamos un papelón. Si el veredicto de la corte es que Chile abandone ese pedazo de mar que reclaman y ocupan –que creo es lo más probable–, lo que van a querer hacer es alargar su acatamiento. Nosotros no podemos hacer nada, pues su fuerza naval es tremenda", sentencia.

SERVICIO PÚBLICO. Los servidores públicos son aquellos cuya relación con los ciudadanos es directa, sin mediaciones, es decir, fungen de "vitrinas" del Estado. Sin embargo, según explica el Mg. Juan Carlos Cortés, docente del Departamento de Derecho y presidente ejecutivo de la Autoridad Nacional del Servicio Civil, el concepto que suele tener la población de los trabajadores públicos no suele ser justa, pues, si bien, en buena parte, se encargan de entablar relaciones burocráticas con los ciudadanos, los problemas producto de esta interacción no deberían ser atribuidos a ellos sino al sistema del que forman parte. "Tiene que ver con la forma en que está estructurado el trabajo del Estado y las entidades públicas. No hay una preocupación, en términos generales, del aparato estatal frente a las necesidades concretas del ciudadano. Se pretende, muchas veces, que la solución sea la que 'yo creo que es' y no la que el ciudadano necesita. También hay un problema de articulación entre las diversas entidades involucradas", explica el Mg. Cortés.

Pero, en este aspecto, el Estado viene aunando esfuerzos desde hace algún tiempo en aras de mejorar la forma de comunicación con los destinatarios de su servicio. "Ha habido avances importantes. Ciudadanos al día, a través de su Premio a las Buenas Prácticas en Gestión Pública (ver recuadro), es un ejemplo de eso. La Secretaría de Gestión Pública también está trabajando en mejorar la atención al ciudadano y la simplificación de procesos. Asimismo, se está elaborando un nuevo marco legal para efectos del cambio que supone la Ley de Servicio Civil, que busca, entre otras cosas, que las instituciones comiencen a planificar su crecimiento en términos de recursos humanos, inviertan en capacitación de personal y que, adicionalmente, los servidores públicos puedan desarrollarse al interior del Estado. La idea es que dicha inversión tenga resultados, porque estas prácticas ya se han dado pero los resultados no han sido positivos en cuanto a la calidad y mejoramiento del servicio al ciudadano. En esta lógica, hace ya algún tiempo manejamos un instrumento llamado Plan de Desarrollo de Personas, que nos ayuda a saber en qué se está capacitando a los trabajadores del Estado y si está teniendo repercusión directa en el trato al ciudadano", puntualiza.

En la misma línea, el funcionario indica que uno de los avances más significativos es la digitalización, cada vez mayor, de procesos que, en el pasado, incluían pesados y engorrosos trámites burocráticos. Si bien no todos están familiarizados con las nuevas tecnologías, hacia allá apunta el futuro. ■

enfoco

DR. ROBERT KAUFMAN
Docente del Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Rutgers (EE.UU.)

"La calidad de los servicios públicos es un desafío en Latinoamérica"

¿Por qué el concepto de 'Estado de bienestar' ha cambiado tanto en Europa en los últimos años?
Porque el continente padece de fallas estructurales. Su principal problema es que tiene un número creciente de personas mayores de 65 años. Es un problema real y no puede ser ignorado. Es decir, a mayor número de población senil, menor fuerza laboral necesaria para sostener el sistema. Están bajo presión. Pero yo pienso que los europeos, en general, siempre están buscando maneras de cambiar el sistema para hacerlo más fiscalmente valioso y, al mismo tiempo, no abandonar ciertos principios básicos de apoyo a los adultos mayores. Por ejemplo, Suecia, Alemania y los países escandinavos están manejando bien el tema.

Por otro lado, los países europeos siguen liderando los *rankings* de educación a nivel mundial. Finlandia es el primero. Nosotros, no solo como país sino como parte de una región, estamos bastante alejados de esas realidades. ¿Cuáles cree que son nuestros principales errores?
Primero, quiero aclarar que Estados Unidos, mi país, está bastante lejos de ofrecer una educación de calidad a todo nivel. Los problemas latinoamericanos también son, en buena parte, nuestros problemas. Para responder a tu pregunta, los países de esta región están frente a un especialmente severo desafío, sobre todo porque aún existe un gran segmento de la población que es bastante pobre y resulta difícil otorgarle un adecuado acceso a buena educación. Existe un desbalance entre la calidad de la educación superior (existen muy buenas universidades en la región) y la calidad de las escuelas públicas, tanto a nivel primario como secundario. En Chile, Argentina o Brasil, por ejemplo, solo la clase media y alta pueden acceder a buenos colegios, lo que perpetúa el ciclo en el que las familias con dinero reciben educación de calidad y las que no, no.

"CREO QUE UNO DE LOS GRANDES DESAFÍOS EN LATINOAMÉRICA SIGUE SIENDO AJUSTAR LOS PROBLEMAS DE IGUALDAD Y POBREZA".

MARIO LACK

En general, ¿cuáles deberían ser nuestras metas como región para los próximos diez años?
Esta pregunta debería responderla un latinoamericano, sin embargo, creo que uno de los grandes desafíos en Latinoamérica sigue siendo ajustar los problemas de igualdad y pobreza

¿Somos una economía en transición?
Algunos países están atravesando una especie de transformaciones en sus estructuras sociales. Entonces, los tipos de problemas que eran políticamente urgentes hace 20 años son menos resaltantes ahora, y hay otros que se han vuelto más importantes. Es claro que la calidad de los servicios públicos es un tema importante. Muchos países en Latinoamérica han hecho un buen trabajo ampliando el acceso a la educación y la salud. Ahora, es más sencillo que una persona pobre pueda acceder a una escuela, pero la calidad de educación que esa persona recibe sigue siendo baja. Es por eso que Latinoamérica se encuentra atrasada respecto a otras regiones. No sé si es el único desafío, hay muchos otros y ese es uno.

Sin embargo, Brasil podría ser una excepción.
No tanto. Estamos asombrados, precisamente, porque todos creían que a Brasil le estaba yendo bien –y yo creo que les iba bien–, pero las protestas de junio pueden sugerir otra cosa. Quiero ser bien cuidadoso con esto porque de verdad no lo sabemos, pero la hipótesis es que Brasil se ha convertido en una sociedad mayoritariamente de clase media.

¿Hay un rango?
Claro que hay un rango, pero, dependiendo de cómo lo mides, probablemente la mitad de la población es clase media. Lo que es bastante. Hay otro tercio que no llega a ser clase media, pero que está por encima de la pobreza. Además, hay quizá un 20% que se encuentra aún debajo de la línea de pobreza. Ese es un gran cambio, ya que, por lo general, hay un mayor porcentaje de pobres y menor porcentaje de clase media. Ahora sabemos que hay un número de cosas que el Estado brasileño debe confrontar, como, por ejemplo, la calidad de los servicios públicos, la educación y la salud.

¿Cree que algo así podría pasar en el Perú?
No se aprecia en Perú lo que se aprecia en Brasil. Pero es posible que, conforme el Perú crezca y avance, como lo ha estado haciendo económicamente en los últimos diez años, verá aparecer los mismos problemas que surgieron en Brasil. Estos no están vinculados, según creo, a la pobreza y el acceso a los servicios públicos, sino respecto a mejorar la calidad de esos servicios.

larotonda

Deportes

Campeonatos FEDUP

Felicitaciones para el equipo PUCP que ganó el Campeonato Metropolitano de Kung Fu 2013, organizado por la Federación Deportiva Universitaria del Perú (FEDUP) y desarrollado en el Coliseo Polideportivo de nuestra casa de estudios el 12 de octubre. En otras competencias de la FEDUP, nuestra selección de vóley masculino ganó por W.O. al cuadro de la USMP. En tanto, el equipo de varones de la PUCP perdió por 4-3 ante el conjunto de la U. César Vallejo, mientras que nuestro seleccionado de Básquet Masculino venció por 41 a 32 a la escuadra de la U. de Ciencias Aplicadas.

Campaña

Tu rollo con el papel

La Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS) inició su campaña Tu rollo con el papel, la cual busca generar conciencia entre los miembros de nuestra comunidad universitaria sobre la problemática del papel, en especial sobre el empleo que se le brinda al de escritorio. Toma nota: en primer lugar, redúcelo, usa más tecnología y menos papel; reutilízalo, demuestra tu iniciativa y creatividad; y, finalmente, segrégalo, así contribuirás, por ejemplo, con el programa de becas de estudio de Fundades.

"¿Puede el Estado desarrollar actividad empresarial al amparo de la libertad de empresa? No. Las libertades son oponibles al Estado y no a la inversa."

Rosa María Palacios explica los pormenores de la libertad de empresa en ***Al derecho y al revés***. No te pierdas la programación de TVPUCP esta semana.

tvpucp
www.youtube.com/pucp
Primer Plano · Al Derecho y al revés · EduArt · Jueves · Siéntete Geek · Mis cosas favoritas

Éxito

Listo el pollo

Tal como ocurre una vez por semestre en la PUCP, la edición 2013-2 de la popular Feria del Pollito dejó contentos a todos: a quienes tuvieron la oportunidad de comprar algún artículo en los diferentes *stands*, ubicados en el jardín que se encuentra frente a la Facultad de Derecho; y a quienes aprovecharon para mostrar ante nuestra comunidad académica sus interesantes productos, como ropa y accesorios de todos los estilos y colores, tal como le gusta a la gente (bueno, bonito y barato).

¡Atención!

Cambio de especialidad

Si deseas cambiar de especialidad dentro de las que ofrece tu unidad académica, es importante que registres tu solicitud de Cambio de Especialidad vía Campus Virtual PUCP y estés atento a las fechas límite. Si eres alumno de las facultades de Arte, Artes Escénicas, Ciencias e Ingeniería, Ciencias y Artes de la Comunicación, Ciencias Sociales, Educación, Letras y Ciencias Humanas, Gestión y Alta Dirección, Estudios Generales Letras o Estudios Generales Ciencias, tienes tiempo de ingresar tu solicitud hasta el 29 de noviembre; en cambio, si eres alumno de la Escuela de Posgrado, podrás hacerlo hasta el 31 de enero del 2014. Si deseas más información, puedes solicitarla a través del correo electrónico ocr@pucp.edu.pe o comunicarte al teléfono 626-2000, anexo 2222.

Convocatoria

Primera Opción

La Primera Opción de ingreso es una evaluación de preadmisión dirigida a todos los escolares que actualmente cursan el quinto año de educación secundaria. A través de esta modalidad, estos pueden postular a las carreras de Letras, Ciencias, Arte, Arte Escénicas, Educación y Arquitectura. Si conoces a algún amigo o familiar interesado, pasa la voz: las inscripciones pueden realizarse en línea a través de la página web de la PUCP, haciendo clic en Postulantes: Modalidades de admisión (sección Pregrado). El examen se llevará a cabo el 10 de noviembre.

DESDE LAS REDES facebook /pucp twitter @pucp

¿QUÉ OPINAS DE LA PROPUESTA DEL INDECOPI PARA MODIFICAR LA LEY SOBRE EL DERECHO DE AUTOR, EN RELACIÓN CON APDAYC?

Carlos Muñoz: Me parece muy bien . En un video, en una entrevista a Julio Andrade, poco le faltó para decir que si escuchamos radio al aire libre también nos iban a cobrar.

Yshette Chichi Venegas: Apdayc ha cometido muchos errores, como no haber sido claro con el tema de las regalías por autor. No es justo que cantantes que no tienen temas tan famosos cobren tanto y otros que sí, cobren míseras regalías.

Dennis Eduardo Olguín: Que Apdayc sea manejado por el Estado no garantiza control ni abusos. Vivir de la música en el Perú es difícil y es una lástima que haya personas que lo hagan más difícil. Si Indecopi piensa regular con alguna ley, espero sea para mejor y no para seguir en el caos actual.

Freddy Zevallos @FreddyDannyzl. Está bien, esa ley ya requiere de modernidad, pero que no sea por el caso Apdayc.

CESAR S. @casv42. Si es para proteger al autor, excelente, pero si tiene fallas y abre puertas para ilegales, los ciudadanos de a pie la rechazamos.

BlackHand @yonsy. Insuficiente. @IndecopiOficial lo hace por reacción, pero, bueno, al menos lo hizo. Ahora esperamos que no sea "flor de un día".

opinión

EDITORIAL

Empezó la fiesta deportiva

Esta semana, estudiantes de nuestra Universidad, entre globos, comparsas, bailes, mascotas y actividades deportivas, mostrarán su organización, entusiasmo y espíritu de equipo en los XXI Juegos Deportivos Interfacultades (ver página 14). Se trata de la fiesta deportiva más importante de la PUCP, sin embargo, es mucho más que eso, ya que los participantes no solo ponen en práctica sus habilidades y destrezas físicas, sino también su compromiso, compañerismo, capacidad para lograr la victoria y enfrentar la derrota, espíritu competitivo y juego limpio. Todas estas características son igual de importantes en su formación académica. Así, los Interfacultades no son más que la puesta en escena de los valores deportivos que están detrás de la formación integral de la PUCP.

Esta nueva edición tiene dos sorpresas que celebrar: por un lado, está la participación de la nueva Facultad de Artes Escénicas; y, por el otro, la fusión de las facultades de Educación, y de Letras y Ciencias Humanas. Pero también hay una novedad que nos apena: las facultades de Ciencias e Ingeniería y de Derecho no participarán. Según explicaron los centros federados de ambas unidades, ellos han sacrificado su participación en los Interfacultades para concentrarse en la organización de sus respectivas semanas universitarias. Esperamos que el próximo año regresen con la misma fuerza que los ha caracterizado. Le deseamos la mejor de las suertes a todos los equipos.

DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS UNIVERSITARIOS

Por
DRA. CATALINA ROMERO
Defensora Universitaria de la PUCP

La Defensoría Universitaria participó en Congreso en México

Fui invitada a presentar las características de la Defensoría Universitaria de la PUCP en el Congreso Internacional sobre los Derechos Humanos en la Educación Superior, que se realizó el 3 y 4 de octubre en la Universidad Autónoma de Zacatecas (México). El Congreso fue organizado por la Red de Defensores, Procuradores y Titulares de Defensa de los Derechos Universitarios (REDDU) de México y participaron, además de los defensores mexicanos que la constituyen, sus observadores y miembros honorarios, así como los defensores universitarios de universidades de Austria, Brasil, Canadá, El Salvador, España y Perú.

La Defensoría Universitaria más antigua en México, que tiene 25 años de fundada, es la de la Universidad Nacional Autónoma de México y la más nueva que participó en el evento fue la de la PUCP, que tiene 2 años de creada. Asistieron al congreso 7 defensores observadores y alrededor de 40 defensores y procuradores, titulares y adjuntos, de las universidades mexicanas.

La REDDU ha tenido un papel importante en la creación de nuestra Defensoría, pues fue consultada por el grupo de estudiantes que tomó la iniciativa de formar una Defensoría del Estudiante en el 2006. En un evento posterior, realizado en la PUCP, participaron defensores de España, Austria y México, además de alumnos, profesores y miembros de la Asamblea Universitaria, con miras a definir el tipo de organización que se quería crear para la defensa de los derechos universitarios. Esta reunión contribuyó a la propuesta de creación de una Defensoría Universitaria que incorporara a los estudiantes, docentes y administrativos. Por estos motivos, los miembros de la REDDU en México y de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios de España (CEDU) se sienten muy cercanos a la Defensoría de la PUCP y dispuestos a continuar apoyando su desarrollo.

En el Congreso de la REDDU se resaltó la importancia de reforzar la conciencia de respeto a los derechos humanos en general y, en particular, los derechos universitarios, que corresponden a los estatutos, reglamentos y otras normas que rigen la vida universitaria. Se valoró el trato respetuoso e igualitario que caracteriza a la comunidad universitaria, la atención especial al cumplimiento de los derechos de las mujeres, así como los derechos de quienes son considerados diferentes –tanto por razones de género, étnicas o por capacidades diferentes–, que requieren de una atención adicional para que puedan tener las mismas oportunidades que sus compañeros. Se prestó mucha atención a los problemas de discriminación que se dan en todos los niveles de la sociedad y de las universidades, a las desventajas con que empiezan los estudiantes con menos recursos económicos y a la labor de los defensores en estos campos.

La existencia de redes internacionales de defensores universitarios y el espacio que brindan para intercambiar experiencias amplía el horizonte de trabajo de las defensorías, enriquece la visión de los defensores que participan en ellas, y resalta el papel de la comunicación para promover los derechos humanos en las universidades y los derechos universitarios.

La Defensoría Universitaria PUCP, que se ubica en el edificio H oficina 405, vela por el respeto de los derechos de la comunidad universitaria. Me asiste la bachiller en Derecho Daniela Reyes Williams. El correo electrónico es deu@pucp.edu.pe ■

FEPUC 2013

Por
CRISTINA VALEGA Y PABLO ROCA
Presidenta y coordinador de Prensa y Propaganda de la FEPUC, respectivamente

Encuentro por la educación superior

Desde la Mesa Directiva de la FEPUC estamos organizando esta semana un encuentro por la educación superior, en el que tendrán lugar ponencias, y espacios de diálogo y reflexión acerca de la problemática de la educación superior en nuestro país.

Organizamos este encuentro porque consideramos que, como estudiantes, somos parte de una comunidad universitaria que gobierna nuestra Universidad, y esto nos exige participar activamente del debate de ideas y propuestas sobre cómo construir la universidad que queremos. Siempre hemos creído que como Federación de Estudiantes (entiéndase que somos no solo la Mesa Directiva, sino todos los estudiantes) estamos llamados a participar en el debate sobre aquellos cambios que consideramos que el sistema educativo requiere para tener instituciones educativa de calidad, que estén comprometidas con el desarrollo de nuestra sociedad.

Desde que postulamos a la FEPUC, teníamos muy presente que nos encontrábamos en un país donde la educación superior ha sido un tema largamente desatendido, y que reproduce y amplía las brechas de desigualdad de nuestra sociedad. Es en este contexto que los estudiantes universitarios no podemos ser ajenos al debate sobre este tema. Tenemos que problematizar y construir repertorios comunes que nos permitan exigir reformas firmes respecto de la realidad de la educación superior a nivel nacional.

Así, la idea del encuentro es discutir sobre temas como la problemática de la educación superior y la necesidad de una reforma en el Perú, la investigación en la universidad peruana o el incremento de la oferta privada que ha ocurrido en este nivel educativo y qué consecuencias ha traído esta para nuestro país. Para esto, hemos invitado a representantes de centros de investigación, instituciones del Estado y organizaciones de la sociedad civil a participar en el debate.

Sin embargo, también un objetivo muy importante es conversar con nuestra comunidad universitaria. Es por ello que reflexionaremos acerca de nuestra concepción de comunidad universitaria para no perder de vista la naturaleza de la educación superior que queremos tener en nuestro país. De igual manera, contaremos con la participación de federaciones de estudiantes dentro de una mesa de representantes estudiantiles, en la cual discutiremos nuestro rol como estudiantes dentro y fuera de la universidad. Entre los representantes, contaremos con la participación especial del Presidente de la Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Diego Vela. De la mano con el objetivo de pensarnos a nosotros mismos como comunidad universitaria, tendremos también una mesa de debate con representantes de los sindicatos de trabajadores de diferentes universidades.

Queremos invitar a todos los estudiantes de la PUCP y de otras universidades, así como a la ciudadanía en general, a participar en este Encuentro por la Educación Superior – FEPUC 2013. Toda la información sobre las mesas la pueden encontrar en nuestros paneles informativos o en la página www.facebook.com/educacionsuperiorfepuc2013. Construyamos juntos este encuentro. ■

PUCP
Es una publicación de la Pontificia **Universidad Católica** del Perú.
Av. Universitaria 1801, San Miguel. Depósito Legal: Nº2005-1668.
Impreso en Quad/Graphics Perú S.A.
Los textos publicados se pueden reproducir citando la fuente y consignando los créditos.

.edu

Consejo editorial: Iván Hinojosa (presidente) , Antonio Peña Jumpa, Martín Tanaka, Fiorella Salcedo, Verónica Salem y María Paz de la Cruz.
Editores: María Paz de la Cruz y Verónica Salem. **Subeditor:** Ricardo Reátegui. **Diseño:** Luis Amez y Augusto Patiño.

PENSAMIENTO INFANTIL

Por
DRA. SUSANA FRISANCHO
Docente del Departamento de Psicología*

La operación combinatoria y el Mastermind

Ya he escrito antes sobre la relación que existe entre los juegos de estrategia y el pensamiento infantil. Ahora, quiero llamar la atención sobre el Mastermind, un juego que hemos estado usando en nuestro proyecto de investigación para evaluar la operación combinatoria y su uso en la solución de problemas.

En resumen, la operación combinatoria permite enumerar todos los grupos posibles que pueden formarse mediante un cierto número de elementos en un problema. Esta enumeración tiene un carácter sistemático general propio –aunque no exclusivo– del pensamiento formal. En su libro *Posibilidad y necesidad*, Piaget afirma que este carácter sistemático puede entenderse como un procedimiento regulador avanzado que permite controlar posibles errores por repetición o por omisión de grupos posibles, y que facilita la verificación de los mismos. Así, la operación combinatoria implica la construcción de un conjunto de partes mediante una disociación de factores por abstracciones y neutralizaciones-variaciones (Inhelder y Piaget, 1955).

La capacidad combinatoria es importante porque, ante un problema, permite la consideración de todas las posibilidades. Esta es una capacidad que se logra con la consolidación del pensamiento formal pero que, como toda operación del pensamiento, tiene antecedentes en operaciones previas. No puede haber pensamiento científico sin esta operación.

Cuando yo estudiaba la secundaria, la operación combinatoria se 'enseñaba' en tercer año. Ahora he visto que la introducen incluso en quinto grado de primaria, mediante preguntas y ejercicios como estos: "Con diagrama de árbol, ¿cuántas combinaciones de ropa se pueden hacer con 3 camisas, 2 pantalones y 2 chompas?".

No estoy en contra, necesariamente, de que se introduzcan estos ejercicios tan temprano en la currícula. Los niños operatorios (y en quinto grado ya lo son) pueden resolver estos problemas cuando se les enseña a trabajar con procedimientos tipo diagrama de árbol o, mejor aun, cuando se les dan estrategias de verificación, y se les enseña a sistematizar y neutralizar factores como maneras de abordar la solución de los problemas. Pero, lamentablemente, esto ocurre muy rara vez en los colegios. Lo que yo he visto –en la mayoría de ellos– es que no se les brinda a los niños estrategia alguna para abordar los problemas ni se les ayuda a pensarlos, sino que, simplemente –y en el mejor de los casos–, se les da un procedimiento (el método del árbol, por ejemplo) que suelen aplicar acríticamente y de manera mecánica, y que no los ayuda a entender el acto de combinar ni a ampliar su visión hacia el mundo de lo posible. Por supuesto, sí estoy en contra de que estas tareas se califiquen, que se evalúen con una nota, pues a los 10 u 11 años los niños están en un momento de inestabilidad cognitiva para esta operación, y aún tienen muchas dificultades para ser sistemáticos y hacer un inventario exhaustivo de lo posible. Muy pocas veces llegan a dar el número correcto de combinaciones posibles, por lo que calificar sus esfuerzos con una nota es injusto, desalienta al niño en su proceso de aprendizaje y no tiene ningún sentido.

"LA CAPACIDAD COMBINATORIA ES IMPORTANTE PORQUE PERMITE LA CONSIDERACIÓN DE TODAS LAS POSIBILIDADES".

Una manera más divertida de apoyar el desarrollo de la operación combinatoria es jugar el Mastermind. Este juego exige, precisamente, que, para adivinar la clave de colores que puso uno de los jugadores, el otro intente todas las combinaciones posibles, de manera sistemática y siguiendo la retroalimentación que recibe del primer jugador. En un primer momento, el niño opta por el método del 'ensayo y error' y suele fallar en adivinar la clave, pero, con la práctica constante, reflexión y toma de conciencia sobre lo que está haciendo, los procedimientos más sistemáticos emergen y el niño logra darse cuenta de que tiene que probar todas las combinaciones posibles, y no solo algunas. Así, reconoce también que neutralizar un color (mantenerlo inmóvil) e ir, ordenadamente, variando los otros, según le indica la calificación del otro jugador, es el mejor modo de ir descubriendo el patrón de colores.

Lo he jugado con mi hijo Paulo y funciona. Al principio, él no tenía ni idea de cómo debía proceder, iba por el 'ensayo y error' de manera desordenada y le parecía magia cuando yo 'adivinaba', pero, con la práctica, ha ido construyendo estructuras lógicas, y ahora combina y neutraliza como el mejor. Lo recomiendo, sin duda, para que los padres lo jueguen con sus hijos e, incluso, creo que debería jugarse en el colegio. ■

*Este artículo fue publicado, originalmente, en el "Blog de Susana Frisancho. Desarrollo humano, constructivismo y educación". Visítalo en http://blog.pucp.edu.pe/blog/SusanaFrisancho

aportes » TERCERA BIENAL DE DISEÑO DE LOS ANDES

PLAZA SAN BLAS. Norma Peña fue una de las diseñadoras invitadas.

DE CHAMBI A TESTINO. Los fondos de las imágenes fueron prestados por la familia Chambi.

El imperio del dis

TRES DÍAS DE DISEÑO, MODA Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS A 3,399 MSNM. TRES DISEÑADORES CONSAGRADOS Y DESCUBRIR NUEVAS MIRADAS. TRES DÍAS EN C A LA MODA. "CUSCO ALWAYS IN" FUE ORGANIZADO POR LA PUCP, DIRCETUR, LA

Por
DIEGO AVENDAÑO

Octubre es una buena época para visitar Cuzco. El día se despierta con sol, la tarde tiene un viento amable y las noches no son tan frías como en otras épocas. Para el visitante, siempre es un placer caminar por sus calles empedradas y ver su cielo azul, más aún si proviene de la siempre gris Lima.

En esta ocasión, además, la ciudad servía como espacio de encuentro de 18 diseñadores (principalmente, de Lima y Cuzco) de distintas generaciones y ámbitos de acción. Desde los jóvenes, como Diego López y Pía Ojeda, hasta los más experimentados, como Norma Peña, Meche Correa, Sitka Semsch, Fátima Arrieta, Lucía Cuba, entre otros. "No hay un perfil específico respecto a los diseñadores que hemos convocado", señala Edward Venero, cuzqueño, docente de nuestro Departamento de Arte y organizador de la tercera bienal de diseño de los Andes "Cusco Always In". "La idea es tratar de mostrar que, dentro de esta diversidad, tenemos diseñadores con una propuesta muy propia, pero cargada de muchos valores identitarios del Perú", agrega.

Esta identidad fue, precisamente, la que se expresó tanto en los distintos diseños como en las técnicas y en los materiales. "Buscamos promover el diseño como principal valor dentro de la cadena productiva de la industria textil y confecciones", precisa Edward.

MERCADO MODELO. Una larga pasarela se extendía en el Mercado Central de San Pedro de Cuzco, donde tuvo lugar el desfile inaugural durante la mañana del jueves 3 de octubre. Fueron los mismos vendedores quienes decoraron el lugar y, con sus mejores trajes, dieron la bienvenida a los modelos limeños y cuzqueños que lucieron los diseños.

Este no fue el único espacio intervenido, ya que todos los desfiles tomaron lugares poco usuales para este tipo de evento. Así, el Desfile del Claustro se desarrolló en el exconvento de San Agustín, actualmente Hotel Marriot. A la noche siguiente, los modelos caminaron por la plazoleta de San Blas. El gran cierre del sába-

ENCUENTRO. El Mercado Central de San Pedro se vistió de fiesta. Cuzqueños y turistas de diversas latitudes asistieron a los desfiles.

FOTOS: CUSCO ALWAYS IN 2013

CLAUSTRO DE SAN FRANCISCO. El desfile de la diseñadora Ana Locking clausuró el "Cusco Always In".

eño

S DÍAS PARA VER LAS PROPUESTAS DE
QUE CUZCO SE VISTIÓ DE GALA Y, POR SUPUESTO,
A MUNICIPALIDAD DE CUZCO Y PROMPERÚ.

CALLES CUZQUEÑAS. El trabajo de Testino se integró al paisaje cuzqueño.

do 5 fue en el claustro de San Francisco, con la colección de la diseñadora española Ana Locking. Está de más decir que el acceso fue libre para cualquier persona interesada en asistir.

SUELTOS EN PLAZA. Los días fueron agitados. Además de los talleres organizados con profesores de nuestra Universidad y la exposición de los alumnos en la Municipalidad de Cuzco (ver recuadros), se inauguró Alta Moda, un conjunto de 17 imágenes del renombrado fotógrafo Mario Testino, gracias al apoyo de la PUCP.

En estas imágenes se pudo conocer la colección de trajes tradicionales, cotidianos y festivos, pertenecientes a la Asociación Filigranas Peruanas, provenientes de las provincias de Cuzco, Calca, Chumbivilcas, Espinar, Paucartambo, entre otras. La muestra se inauguró en la Plaza de Armas, luego se trasladó al Pasaje Espinar y, finalmente, se presentó en el Mercado Central de la ciudad de Cuzco. ■

.edu web

MIRA EL VIDEO DE
CUSCO ALWAYS IN 2013 EN :

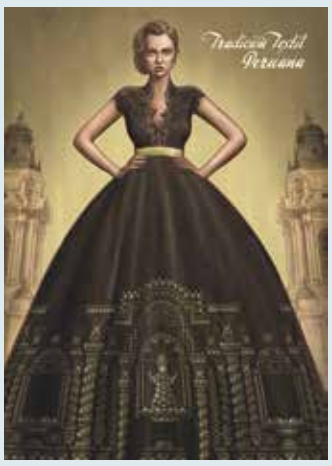
www. puntoedu.pucp.edu.pe

DISEÑO GRÁFICO

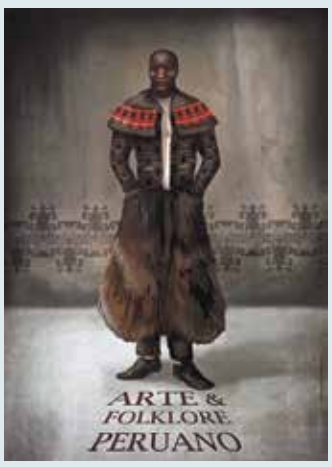
El Perú está de moda

Los alumnos de quinto año de nuestra Especialidad de Diseño Gráfico de la Facultad de Arte expusieron sus afiches en la muestra Moda e identidad, en el Museo de Arte Contemporáneo de Cuzco. Estas 18 piezas son el resultado de un proyecto de investigación que aborda el arte precolombino, arte popular, arte colonial y la cultura urbana. "A partir de estos cuatro campos, el proyecto expresa, a través del afiche, la necesidad de promocionar, resaltar y valorar el diseño peruano con todos sus aspectos", cuenta Mihaela Radulescu, docente del Departamento de Arte y curadora de la muestra junto a Edward Venero.

Carmen García, coordinadora de la Especialidad de Diseño Gráfico, señala la relevancia de este proyecto: "Es importante que los alumnos sepan valorar los elementos que tienen en su entorno local. De esta manera, van a tomar referentes peruanos para mostrar quiénes somos. Se trata de revalorar lo que tenemos en distintos campos".



PROPUESTA. Gerardo Gutiérrez



FOLCLORE. Victor Ynami

TEXTIL. Elizabeth García

LA REINVENCIÓN DEL DISEÑO PERUANO

¿Cómo integrar los íconos tradicionales en diseños contemporáneos? ¿Cómo gestionar una marca vinculada al diseño? Estas preguntas fueron respondidas por Carmen García, Edward Venero, Mihaela Radulescu y Milagro Farfán, docentes de nuestro Departamento de Arte, en dos actividades. La primera fue el ciclo de conferencias Diseño, moda y marca, que tuvo lugar en el Centro de Convenciones de la Municipalidad de Cuzco. La segunda fue el taller Nuevas estrategias creativas para el desarrollo del diseño, que se realizó en el Centro Académico Valentín Paniagua PUCP, en Pisac. Durante dos días, jóvenes diseñadores cuzqueños se adentraron en el diseño local para elaborar nuevas propuestas. Parte del taller consistió en una investigación de campo en el mercado de Pisac para elaborar una propuesta libre.

noticias

COLOQUIO INTERNACIONAL

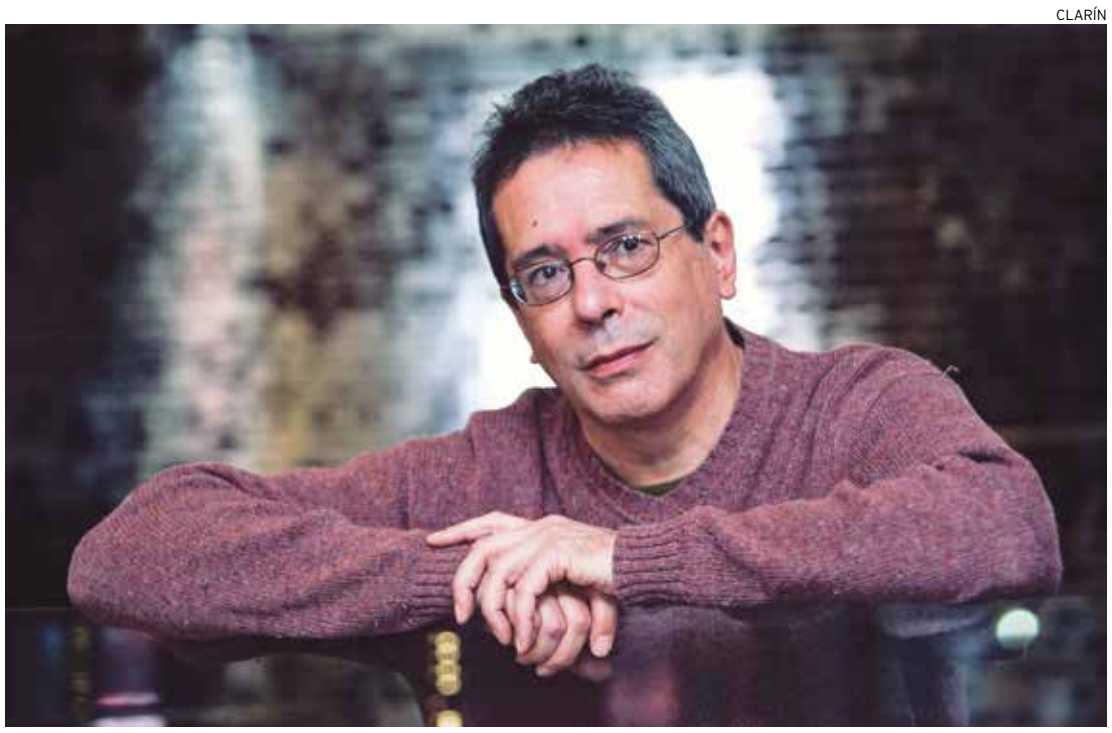
La autoficción en América Latina

EL EVENTO, QUE ABORDARÁ EL NUEVO GÉNERO LITERARIO QUE SE ESTÁ CONVIRTIENDO EN UNO DE LOS MÁS FRECUENTADOS POR LOS ESCRITORES LATINOAMERICANOS, SE REALIZARÁ ESTE JUEVES Y VIERNES, DESDE LAS 10 A.M.

El Departamento de Humanidades, la Facultad de Letras y Ciencias Humanas y la Maestría en Literatura Hispanoamericana de la PUCP organizan el coloquio internacional "La autoficción en América Latina", que se realizará este jueves 24 y viernes 25 de octubre, desde las 10 a.m., y tendrá como invitado especial al reconocido escritor argentino César Aira.

El programa del coloquio incluye la conferencia magistral del profesor argentino Alberto Giordano, autor, entre otros títulos, del estudio *El giro autobiográfico en la literatura argentina actual* (2008). Asimismo, se presentarán ponencias en las que académicos de la PUCP y de universidades extranjeras –como Constanza Vergara (Chile), Ari Zighelboim (EE. UU.), Julio Musitano (Argentina), Ioana Dimitriu (Canadá), entre otros– expondrán estudios sobre este nuevo género literario que se está convirtiendo en uno de los más frecuentados por los escritores latinoamericanos. También participarán los escritores Carmen Ollé, Lurgio Gavilán, Renato Cisneros y Rossana Díaz, cuyas obras experimentan con los límites entre la ficción y el relato testimonial.

CLARÍN



PRIVILEGIO. El reconocido escritor argentino César Aira será el invitado especial de este evento internacional.

Además de estas actividades académicas, que se realizarán en el Auditorio de Humanidades, el jueves, a las 7:30 p.m., en el CCPUCP (Av. Camino Real 1075, San Isidro), César Aira conversará sobre su obra con Alberto Giordano y con el público asistente. Como cierre del coloquio, el viernes, a las 8 p.m., también en el CCPUCP, se presentará *Padre nuestro*, la nueva obra teatral escrita y dirigida por Mariana de Althaus.

El ingreso a las sesiones de trabajo en el Auditorio de Humanidades de la PUCP y a la presentación de César Aira en el CCPUCP es gratuito, previa inscripción. ■

INVITADO ESPECIAL: CÉSAR AIRA

El escritor nació en 1949 en la ciudad Coronel Pringles (Argentina), pero reside en Buenos Aires desde 1967. César Aira se define a sí mismo como "un francotirador que practica un oficio íntimo, secreto y clandestino", y es uno de los autores más prolíficos de su país (tiene más de 60 obras publicadas). Ha realizado su labor literaria, prácticamente, en todos los campos, de modo que ha trabajado como traductor, novelista, dramaturgo, periodista y ensayista. Su obra está marcada por la originalidad, la subversión y la capacidad de sorpresa. Las de este escritor argentino son historias cortas en las que la realidad se ve atravesada por la presencia de lo insólito, en las que sin casi notarse lo sorprendente llega a convivir con lo habitual. Ha dictado cursos en la Universidad de Buenos Aires y en la de Rosario, y ha traducido y editado en Francia, Inglaterra, Italia, Brasil, España, México y Venezuela. (Fuente: www.escritores.org)

En la web:

● Para ver el programa completo de actividades e inscribirte, ingresa a **http://departamento.pucp.edu.pe/humanidades/novedades/eventos/**

DISTINCIÓN

Medalla Dintilhac para la Dra. Villanueva

En reconocimiento a la significativa contribución a la vida de la PUCP a través de su prolongada actividad como directora de la Biblioteca Central –ahora Biblioteca Luis Jaime Cisneros–, este viernes 25, a las 12:15 p.m., en el Auditorio de Derecho, la Dra. Carmela Rosa Villanueva Villanueva recibirá la Medalla de Honor R.P. Jorge Dintilhac, SS.CC., que entrega nuestra Universidad.

ARCHIVO DCI

Villanueva es doctora en Historia por la PUCP y magíster en Bibliotecología y Ciencia de la Información por la University of Sheffield (Reino Unido). Desde 1966 hasta el 2013 ha sido profesora de la Sección Historia del Departamento de Humanidades y directora de la Biblioteca Central. Ha sido partícipe en la coordinación y realización de importantes obras, entre las que cabe resaltar la centralización de las bibliotecas de las unidades académicas, la estandarización y coordinación de los procesos, colecciones y servicios, la construcción y posteriores ampliaciones del local de la Biblioteca Central, la digitalización de los servicios, la puesta en disposición de importantes y actualizados recursos electrónicos, y el establecimiento de diversos repositorios digitales. El trabajo de la Dra. Villanueva constituye un ejemplo de arraigada y responsable adhesión a la vocación académica y docente de la PUCP, así como un destacado capítulo de nuestra vida institucional. ■

CEREMONIA

Premiación del ProArt

Este jueves, a las 11 a.m., en la Sala de Consejo de EEGGLL, se realizará la ceremonia de entrega del Premio a la Producción Artística (ProArt), organizado por el Vicerrectorado de Investigación y el Vicerrectorado Académico. Las obras seleccionadas provienen de distintos ámbitos del arte, pero guardan en común el sello de la excelencia. ■

LOS GANADORES SON:

Artes Audiovisuales

● Rosa María Oliart (Departamento de Comunicaciones)
Obra: Los sonidos del Perú

Artes Interdisciplinarias

● Verónica Crousse (Departamento de Arte)
Obra: Acantilado

● Natalia Iguíñiz (Departamento de Arte)
Obra: Buscando a María Elena

Artes Visuales

● Haroldo Higa (Departamento de Arte)
Obra: Entropía

● Alberto Nieri (Departamento de Arte)
Obra: Retrospectiva 1958 - 2013

Diseño

● Edward Venero (Departamento de Arte)
Obra: Moda para la identidad.

Narrativa y Poesía

● Alonso Cueto Caballero (Departamento de Humanidades)
Obra: *Cuerpos secretos*

● Abelardo Sánchez León (Departamento de Comunicaciones)
Obra: *Resplandor de noviembre*

EXPRESIDENTE DE BRASIL

Fernando Henrique Cardoso será distinguido como doctor honoris causa

Mañana (martes 22), a las 12 p.m., en el Auditorio de Derecho, nuestra Universidad le conferirá la distinción de doctor honoris causa al Dr. Fernando Henrique Cardoso en reconocimiento de su significativo aporte a la reflexión sobre la realidad social, económica y política de América Latina.

Nacido en Río de Janeiro en 1931, el Dr. Cardoso ha sido presidente de Brasil (1995-2002) y es profesor emérito de la Universidad de São Paulo, casa de estudios de la cual es doctor en Ciencias Políticas. Asimismo, ha alcanzado relevancia internacional por sus estudios comparativos sobre el nacionalismo económico, la sociología del desarrollo, las transformaciones sociales y los partidos políticos brasileños, con los cuales se constituyó en uno de los más notables teóricos sobre los temas de la dependencia y el desarrollismo de los países latinoamericanos. Como estadista, el Dr. Cardoso ha dado ejemplo de las mejores virtudes cívicas, democráticas e integracionistas. Durante su ejercicio como presidente de Brasil, fue un defensor del Mercado Común del Sur (MERCOSUR) y defendió la integración latinoamericana a través de la Declaración de Brasilia, que promueve la consolidación democrática y la convergencia económica y política de los países de la región. En conclusión, su actividad intelectual, docente y política ha merecido alcanzar un amplio reconocimiento internacional y ser considerada como una de las trayectorias públicas más notables de la América Latina de nuestro tiempo. ■

AGENCIA ESTADO

ARQUEÓLOGO MEXICANO

Eduardo Matos Moctezuma nos visita

Esta semana, gracias al apoyo de nuestro Vicerrectorado Académico y el Ministerio de Cultura, nos visitará el reconocido arqueólogo mexicano Eduardo Matos Moctezuma, magíster en Ciencias Antropológicas con Especialidad en Arqueología por la Escuela Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Con el apoyo del Departamento de Humanidades, el miércoles 23, a las 6 p.m., en el Auditorio de Humanidades, dictará la conferencia "Hallazgos recientes en el Templo Mayor de los Aztecas". Asimismo, el jueves 24, a las 7 p.m., en la Sala Armando Robles Godoy del Ministerio de Cultura, participará en el conversatorio "Mesoamérica y los Andes: culturas originarias". ■

LA FOTONOTICIA

FÉLIX INGARUCA

HOMENAJE A LA DRA. CECILIA THORNE

El jueves pasado, la Universidad le rindió un merecido homenaje a la recordada doctora Cecilia Thorne, fundadora del Departamento de Psicología de la PUCP, y se designó su nombre a la Sala de Presentaciones de la Especialidad de Psicología. En la foto (de izq. a der.): Dr. Ernesto Pollit, Dra. Matilde Ráez, María del Carmen y Verónica Trelles (hijas de la Dra. Thorne), y la Dra. Mary Claux.

CONFERENCIA

Vitalidad lingüística

La Maestría en Lingüística, la Especialidad de Lingüística y Literatura, y la Facultad de Letras y Ciencias Humanas presentan la conferencia "Contacto de lenguas e instrumentos de vitalidad lingüística", que se realizará este jueves 24, a las 12:15 p.m., en el aula H-104. La exposición estará a cargo de Anna María Escobar, profesora de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign (EE.UU.), y especialista en temas relacionados con la sociolingüística y el contacto de lenguas. El ingreso es libre. ■

+información:
lfandrad@pucp.edu.pe

calendarioacadémico

LUNES 21

- **"XXIII Coloquio Internacional de Estudiantes de Historia".** Organizan: EEGGLL, Facultad de Letras y Ciencias Humanas e IFEA. Hora: desde las 10:30 a.m. Lugar: Instituto Riva-Agüero y Auditorio de EEGGLL
- **Seminario "Nuevas perspectivas del Derecho Procesal: instrumentos para la verdadera efectividad".** Organiza: Asociación Civil Derecho & Sociedad. Hora: 5 p.m. Lugar: Sala de Eventos de EEGGCC. Informes: evento2@revistaderechoysociedad.org
- **Conferencia "Crecimiento verde: opciones para América Latina".** Estará a cargo de Cintia Quiliconi, doctora en Ciencia Política y Relaciones Internacionales por la University of Southern California (EE.UU.). Organizan: Maestría en Biocomercio y Desarrollo Sostenible, y la Facultad de Ciencias Sociales. Hora: 7 p.m. Lugar: Auditorio Gustavo Gutiérrez
- **Conferencia magistral "Cambio de paradigma y la asociación estratégica UE-CELAC: oportunidades para el Perú".** Estará a cargo de la Dra. Benita Ferrero, presidenta de la Fundación Unión Europea – América Latina y el Caribe (EU-LAC). Organizan: Instituto de Estudios Internacionales (IDEI) y Delegación de la Unión Europea en el Perú. Hora: 6:30 p.m. Lugar: CCPUCP

MARTES 22

- **Seminario "Actualidad tributaria en el sector construcción".** Los expositores serán los doctores Jorge Luis Picón Gonzales y José Gálvez Rosasco. Organizan: Facultad de Ciencias Contables, y el Instituto Peruano de Investigación y Desarrollo Tributario. Hora: 6:15 p.m. Lugar: CCPUCP

MIÉRCOLES 23

- **Presentación "Serie política exterior peruana. Las relaciones entre el Perú y Bolivia (1826-2013)".** Se presentará el libro de los autores Fabián Novak y Sandra Namihas, con los comentarios de Antonio Zapata y Manuel de Cossío. Organizan: Instituto de Estudios Internacionales (IDEI) y la Fundación Konrad Adenuer (KAS). Hora: 12 p.m. Lugar: Hotel Country Club
- **Conferencia "Espacio móduli de estructuras transversalmente Calabi–Yau en variedades en codimensión uno".** Organiza: Sección Matemáticas. Hora: 2 p.m. Lugar: Auditorio de Matemáticas

JUEVES 24

- **Coloquio "Ruido y contaminación acústica".** Forma parte de los Coloquios de la Sección Física y estará a cargo de Richard Moscoso. Hora: 12:30 p.m. Lugar: Auditorio de Física
- **Conversatorio "Nuevos avances en el estudio de las reducciones toledanas".** Se contará con las participaciones de Jeremy Ravi Mumford, Steven A. Wernke y Marina Zuloaga Rada. Organizan: Programa de Estudios Andinos y Museo Nacional de Etnología (Japón). Hora: 5 p.m. Lugar: Sala de Grados de la Facultad de LL y CCHH
- **Mesa redonda "¿Qué necesita el Perú del comunicador profesional?".** Se reunirán diversos profesionales de la comunicación para discutir sobre el rol que cumple el comunicador profesional hoy en día, a partir de los cambios tecnológicos y políticos de los últimos años. Organiza: Maestría en Comunicaciones. Hora: 5 p.m. Transmisión en vivo: http://envivo.pucp.edu.pe/comunicaciones

VIERNES 25

- **Seminario "El rol de la evaluación en la mejora de las políticas públicas para la inclusión social".** Congregará a especialistas de reconocida trayectoria nacionales y del extranjero. Organizan: Especialidad de Trabajo Social, y la Dirección General de Seguimiento y Evaluación del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Hora: desde las 9 a.m. Lugar: Sala de Conferencias de EEGGLL
- **Conferencia "Informe sobre el desarrollo mundial 2014 – Riesgo y oportunidad".** Estará a cargo del Dr. Norman Loayza, director del Informe Mundial de Desarrollo 2014 "Gestión del riesgo para el desarrollo". Organizan: Departamento de Economía y el Banco Mundial. Hora: 4 p.m. Lugar: Auditorio Gustavo Gutiérrez
- **Conferencia "Restauración de sistemas ecológicos. El gran reto de nuestro tiempo".** Estará a cargo del comunicador John D. Liu. Organizan: Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables (INTE-PUCP) y Clima de Cambios. Hora: 5 p.m. Lugar: Auditorio G. Gutiérrez

Revisa los eventos de la semana y sube tu información en **http://agenda.pucp.edu.pe/**

investigación

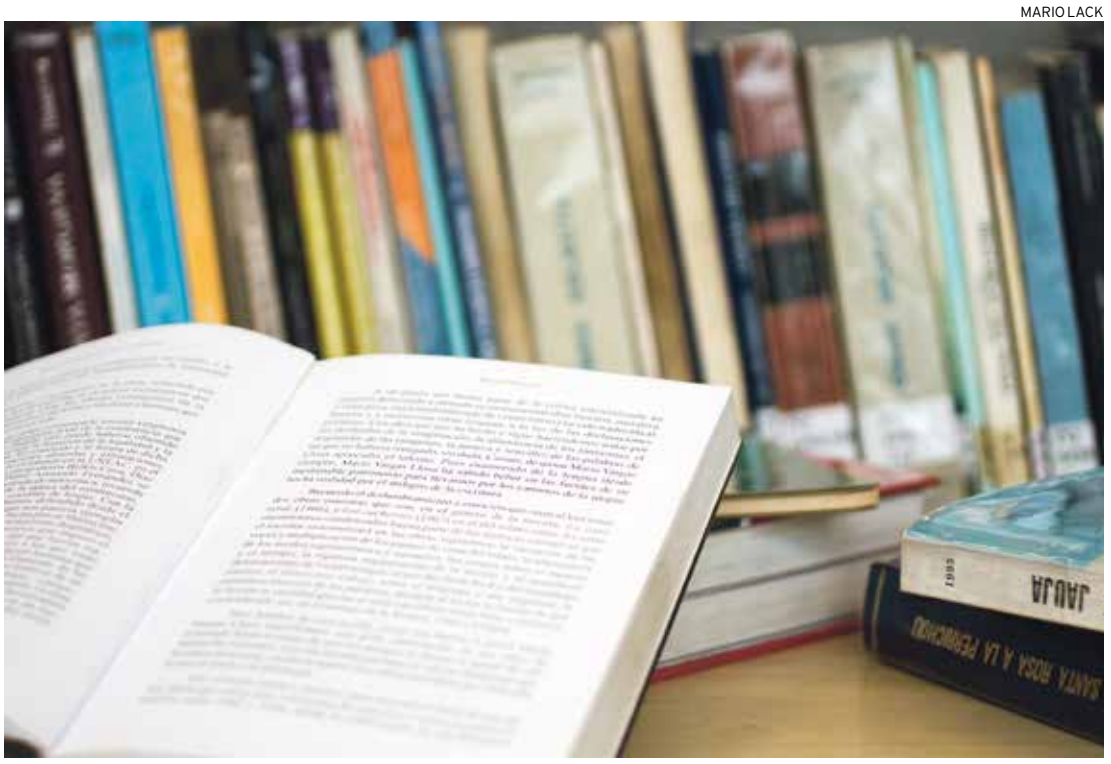
CONVOCATORIA PARA DOCENTES ORDINARIOS

Calentando motores

EL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN YA PREPARA LA QUINTA EDICIÓN DEL PREMIO DE RECONOCIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN (PRI 2013), QUE SE ENTREGARÁ A MEDIADOS DEL 2014. ¡EMPIECEN A ACTUALIZAR SU CV-PUCP DESDE YA!

Por
PABLO TIMOTEO

MARIO LACK



No solo enseñar, sino generar conocimiento. Esa es la labor de un académico que, además de la docencia, se dedica a investigar. Es por ello que, desde su creación en el 2009, el Premio de Reconocimiento a la Investigación (PRI) es una retribución a la labor de nuestros profesores-investigadores. Tal como lo destacó la Dra. Pepi Patrón, vicerrectora de Investigación, durante la última ceremonia de premiación realizada en junio, cada una de las cuatro ediciones de este premio ha sido un paso más hacia "el objetivo estratégico de sentar las bases al 2017 para convertirnos en una Universidad de investigación".

CALIDAD INTERNACIONAL. La Dra. Cécile Michaud, jefa de la Oficina de Estrategias para la Promoción de la Investigación de la DGI, señala que "el premio es una forma de visualizar los éxitos y las mejoras, también la capacidad investigadora de la PUCP. Además, nos da una especie de fotografía para saber quién investiga y quién publica en lugares reconocidos. Obviamente, también es una motivación: no solo brinda prestigio al profesor que lo recibe, sino que, además, es una forma de validar su trabajo. Se trata de un reconocimiento a los investigadores más destacados de la Universidad".

Cabe destacar que la PUCP busca poner la valla un poco más alta cada año, por lo que el PRI 2013 trabajará con los estándares internacionalmente reconocidos para publicaciones de relevancia nacional e internacional. En esta medida, se premiarán solo las publicaciones pertenecientes a editoriales arbitradas por pares externos o en revistas indexadas (ISI, SCOPUS, SCIELO, LATINDEX u otros índices regionales). Cabe señalar que solo se premiará a las publicaciones PUCP, es decir, aquellas en las cuales esté explícita la pertenencia académica del autor a la Universidad.

EL TIEMPO ES ORO. Aunque el premio recién tendrá lugar el próximo año, desde ya se invita a los investigadores a actualizar su información en el CV-PUCP, ya que este es el único trámite necesario para poder participar en la evaluación. "Hoy queremos concientizar a los investigadores para que revisen dónde publican y cómo publican. Solo tienen que tener una publicación, en los niveles especificados, entre el 1 de enero y 31 de diciembre del 2013. Podemos decir que la convocatoria ya empezó a correr en el sentido de que los profesores tienen que completar su CV-PUCP, más que eso no se les pide. No tienen que presentar ningún documento, simplemente tienen que actualizar la sección de publicaciones. El pazo vencerá, aproximadamente, en abril del 2014, y a mitad del año será la premiación", finaliza la Dra. Michaud. El número de beneficiados ha aumentado cada año, en la edición anterior se premió a 108 docentes. ■

Publicaciones reconocidas por el PRI
- Artículos en revistas indexadas nacionales
- Parte o capítulo de libros arbitrados en editoriales nacionales o internacionales
- Libros completos arbitrados en editoriales nacionales o internacionales
- Ponencias completas en actas de congresos en editoriales nacionales o internacionales arbitradas

No se toma en cuenta en el PRI
- Artículos en publicaciones de divulgación o de carácter no académico
- Reseñas, resúmenes de libros o ponencias, encuestas o editoriales
- Resúmenes de ponencias en actas de congresos en editoriales nacionales o internacionales arbitradas
- Traducciones de una publicación original a otro idioma
- Trabajos que hayan sido presentados a revisión, estén en proceso de aprobación o hayan sido aprobados, pero aún no publicados

El dato:

- **Calificarán como concursantes al PRI 2013 todos los profesores ordinarios que tengan una o más publicaciones entre el 1 de enero y el 31 de diciembre del 2013.**

PARA ALUMNOS Y PROFESORES

Programa de Becas Internacionales USP

Con el propósito de intensificar sus relaciones internacionales, la Universidad de São Paulo (USP) tiene el placer de comunicar que están abiertas nuevas oportunidades para el intercambio académico con acogida de docentes y de estudiantes (de pregrado y de posgrado). Tal movilidad se desarrolla en el Programa de Becas USP Internacional y Becas para Profesores Visitantes Internacionales.

En el caso de los alumnos de pregrado y posgrado, estos podrán ser candidatos para permanecer en la USP por un periodo de seis a dieciocho meses, desarrollando actividades de enseñanza o investigación, con apoyo financiero institucional. La fecha límite de presentación de precandidaturas es el 30 de octubre.

En el caso de los docentes, los interesados deberán remitir una solicitud de beca. La USP subsidiará financieramente a los profesores visitantes elegidos por un periodo de hasta 24 meses. Las candidaturas serán recibidas en un flujo continuo. ■

+información:
http://www.usp.br/internacional/

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Fondo Concursable Docente 2014

La Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS), instancia encargada de promover y proponer iniciativas académicas socialmente responsables, inicia la convocatoria para la quinta versión del Fondo Concursable para Docentes (FCD).

En esta oportunidad, la DARS pone a disposición de los docentes de la PUCP los FCD 2014 en dos modalidades:

-Cursos socialmente responsables: modalidad dirigida a los cursos que se dictarán el próximo años. Se brinda financiamiento por un monto máximo de S/. 5 mil para la ejecución de la iniciativa.

-Proyectos de desarrollo: se dirige a proyectos de corto plazo, de máximo cuatro meses de duración, para los cuales se brinda financiamiento para su ejecución por un monto máximo de S/. 5 mil. También incluye proyectos de mediano plazo, de máximo doce meses de duración, los cuales se financiarán por un monto máximo de S/. 10 mil.

Los docentes interesados pueden descargar los lineamientos y los formularios de inscripción en la página web de la DARS. Los formularios virtuales pueden ser enviados hasta el 18 de noviembre al correo dars@pucp.pe ■

+información:
http://www.dars.pucp.edu.pe

somospucp

DAVID ANTEZANA, SILVIA MINAYA Y JEFFERSON TORREJÓN, alumnos de la Especialidad de Contabilidad

Contabilidad sin riesgos

UN GRUPO DE ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES GANÓ EL SEGUNDO PUESTO DEL CONCURSO DE INVESTIGACIÓN DEL XV CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS, SUPERANDO A 32 EQUIPOS.

Por
LOURDES MOCHIZUKI

MARIANA HERNÁNDEZ

BUENOS AMIGOS. David, Silvia y Jefferson son amigos desde el primer ciclo, siempre quisieron hacer un proyecto juntos y, ahora, lo lograron con éxito.

La PUCP estuvo presente en el XV Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Contables y Financieras (CONECCOF 2013), realizado en Huaraz del 15 al 21 de septiembre. Una delegación de siete alumnos de los últimos ciclos de la Especialidad de Contabilidad viajó gracias al apoyo de la Facultad de Ciencias Contables y el Vicerrectorado de Investigación.

La misión de los tres grupos consistió en presentar un trabajo de investigación que analizara una problemática de la contabilidad o los negocios y que propusiera una solución. Uno de ellos, el conformado por David Antezana, Silvia Minaya y Jefferson Torrejón, ganó el segundo lugar del concurso de investigación de este congreso. Su proyecto desarrolló un instrumento financiero derivado que buscaba proteger a las empresas de los movimientos adversos del mercado.

"Nuestro trabajo se enfocó en el tema de finanzas. Analizamos el mercado actual de los instrumentos financieros derivados, las negociaciones y el impacto de su regulación, tanto contable como tributaria", relata Jefferson, alumno de décimo ciclo. David ahonda más en el tema: "Un instrumento financiero derivado consiste en un contrato pactado entre una unidad financiera y una empresa, con el fin de mitigar los riesgos de variaciones de precios de sus activos. Así, estas pueden anticiparse a cubrir los riesgos futuros y evitar ser afectados".

SIEMPRE UNIDOS. David, Jefferson y Silvia se conocieron en el primer ciclo de facultad y, desde ese momento, permanecieron juntos. "Siempre soñamos en emprender un proyecto y, gracias a este congreso, se dio la oportunidad", cuenta Silvia, estudiante de noveno ciclo.

Los tres alumnos recuerdan que una de sus principales motivaciones para participar fue el deseo de impulsar la investigación sobre el tratamiento de los instrumentos financieros derivados, que consideran claves en el futuro de la economía de nuestro país.

ARCHIVO PERSONAL

PREMIADOS. El congreso se realizó en Huaraz, del 15 al 21 de septiembre.

"Debido a que la normativa contable en el Perú respecto a instrumentos financieros (NIC 39) no es muy conocida, es necesario que se inicie una base de conocimiento sobre estos instrumentos", explica David. "Por otro lado, buscamos que las entidades y colegios profesionales de contadores puedan emitir una base para facilitarla a las empresas", añade.

También, aseguran, buscaron motivar a sus compañeros de especialidad a participar en estos congresos nacionales de estudiantes, los cuales definen como una experiencia muy enriquecedora. "Todos los ponentes eran de primer nivel y aprendimos mucho de ellos. Además, cada estudiante traía una realidad diferente y, en sus trabajos de investigación, proponía soluciones innovadoras y viables", recuerda Jefferson. "Compartir esta experiencia con más de dos mil contadores de todo el país fue maravilloso. Nos sentimos muy orgullosos de haber participado, representado a nuestra Universidad y haber gritado su nombre a todo pulmón", cuenta Silvia, por su parte.

David, Jefferson y Silvia no se quedan cortos en recalcar la importancia de la investigación contable para contribuir al desarrollo económico del país. "Solo se podrá propiciar un mejor ambiente para la inversión en el país a través del análisis de diversas problemáticas, y de la resolución de las dificultades tributarias y financieras", afirma entusiasta Jefferson. Silvia coincide con su compañero y asegura que la investigación es una herramienta básica para crecer, tanto en el plano personal como en el profesional. Señala, además, que los contadores son ahora profesionales que toman decisiones estratégicas para generar mejoras en las empresas. Felicitaciones para ellos y que sigan los éxitos. ■

OTRO PREMIO CONTABLE

En noviembre del 2012, se realizó en la PUCP la III Conferencia Interamericana de Estudiantes de Contabilidad, que contó con el aval de la Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC). En este evento, dos alumnas de nuestra Facultad de Ciencias Contables obtuvieron el primer puesto del concurso con su investigación "Implicancias tributarias de la inclusión del concepto contable 'costos posteriores' como elemento en determinación del impuesto a la renta empresarial peruano". Las ganadoras del premio, Angela Terrazos y Carol Chigne, cursaban en ese entonces el noveno ciclo de la Especialidad de Contabilidad. Este evento académico contó con la participaron de estudiantes a nivel nacional e iberoamericano. Los alumnos de nuestra Facultad de Ciencias Contables destacan por su excelencia.

deportes

XXI JUEGOS DEPORTIVOS INTERFACULTADES

FOTOS: ARCHIVO DCI

ESFUERZOS EN GRUPO. Los partidos de los deportes colectivos, como el básquet, vóley, fútbol y futsal (masculino, femenino y mixto), se realizarán durante los 10 días del evento.

¡Que empiece la fiesta!

LOS CENTROS FEDERADOS DE LA PUCP Y LA OFICINA DE SERVICIOS DEPORTIVOS PRESENTAN LA FIESTA DEPORTIVA MÁS GRANDE DE NUESTRA UNIVERSIDAD: LOS JUEGOS INTERFACULTADES, QUE ESTE AÑO CUMPLEN SU XXI EDICIÓN.

Por
LOURDES MOCHIZUKI

Las pruebas de atletismo fueron las encargadas de iniciar el evento deportivo más importante de la PUCP, el sábado pasado. Durante los próximos diez días, toda la comunidad universitaria será testigo de una sana e integradora competencia entre los alumnos de once de nuestras facultades. En esta oportunidad, serán 14 las disciplinas en las que los participantes tendrán que medirse para obtener el ansiado título de los XXI Juegos Deportivos Interfacultades.

Una de las sorpresas que no pasará desapercibida este año es la fusión de las facultades de Educación, y de Letras y Ciencias Humanas. Nicolás Bakovic, jefe de la Oficina de Servicios Deportivos, explicó que se trataba de "una propuesta que circulaba hace años, debido al desbalance en cuanto a participación". Asimismo, otra novedad es el debut de la nueva Facultad de Artes Escénicas, que tendrá como mascota a un camaleón.

Les contamos con mucha pena que las facultades de Ciencias e Ingeniería y de Derecho, clásicos contendores y fuertes candidatos al título, este año no participarán. Recordemos que el Panda ha levantado la copa de este encuentro los últimos diez años. "Entiendo que esta decisión tiene que ver con sus semanas universitarias. Se trata de facultades con un gran número de alumnos, por lo que sus actividades requieren de una organización mayor. En esta oportunidad, han preferido sacrificar su participación en los Interfacultades para dedicarse a sus semanas universitarias", explicó Bakovic. Sin duda, los extrañaremos.

Mucha suerte a todos los participantes. A poner el pecho por sus facultades y vivir con emoción cada una de las pruebas. ■

NO VALE *FOUL*. Este año, 11 facultades de la PUCP dejarán todo en la cancha.

COMPETENCIA. Las divertidas mascotas son un clásico de los Interfacultades.

Cronograma:

- **Ajedrez :**
21, 22, 23, 25, 28, 29 y 30 de octubre
- **Tenis de mesa:**
23, 25 y 26 de octubre
- **Levantamiento de potencia:**
29 y 30 de octubre
- **Natación:**
23 y 25 de octubre
- **Tiro con carabina:**
22 y 26 de octubre
- **Paleta frontón:**
22, 29 y 31 de octubre
- **Desfile de inauguración:**
24 de octubre
- **Bailetón:**
26 de octubre
- **Noche cultural y premiación:**
31 de octubre

En la web:

- Para más información, ingresa a **www.pucp.edu.pe/deportes** La pestaña "Interfacultades" será actualizada diariamente.

nuestragente

FOTOS: MARIO LACK / FÉLIX INGARUCA / MARIANA HERNÁNDEZ

Intenso concierto de la Big Band PUCP, la primera orquesta de jazz universitaria del Perú, en el Auditorio de Derecho, el pasado jueves, como parte de los Conciertos del Mediodía.

El almirante AP José Cueto Aservi, jefe del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, en el conversatorio "VRAEM: camino a la paz", organizado en conjunto por su institución, la Escuela de Gobierno PUCP, EEGGLL y la Policía Nacional.

En la foto, la doctora Rosario del Pilar Fernández, el doctor Luis Miguel Valdivieso, el ingeniero Alfredo Romero y el doctor Rolando Arellano, exalumnos distinguidos por la Asociación de Egresados y Graduados de la PUCP.

Docentes PUCP Félix Jiménez, José Gallardo y Julissa Castro, al lado de Efraín Gonzales de Olarte, vicerrector académico de la PUCP, y Piero Ghezzi, docente de la Universidad del Pacífico, durante el VIII Seminario de Reforma del Estado.

Más de 1,700 escolares de Chimbote e Ica participaron en el Simulacro de Admisión PUCP descentralizado, organizado por la Oficina Central de Admisión e Informes de nuestra casa de estudios.

Huang Minhui, embajadora de la República Popular China en el Perú, junto a Rubén Tang y Hua Dongfan, director y subdirector, respectivamente, del Instituto Confucio-PUCP, en la exposición "Obras Maestras de la Pintura Tradicional China".

puntofinal » **DRA. INGE SEIFFGE-KRENKE,** jefa del Departamento de Psicología de la Universidad de Mainz (Alemania)

"No es el estrés lo que perjudica, sino la manera de sobrellevarlo"

Por
PALOMA VERANO

Para ella, el estrés es algo tan subjetivo que no existe una mejor o peor manera de afrontarlo. Las personas reaccionan de diferentes formas, pero la clave está en encontrar un equilibrio que les permita estar activas sin gastarse tanto. La Dra. Seiffge-Krenke es especialista en estrés y estrategias de afrontamiento, ha realizado investigaciones en 25 países y, en esta ocasión, fue invitada a la PUCP gracias a un esfuerzo conjunto del Doctorado en Psicología y el Departamento de Psicología para participar en clases, y reunirse con los profesores y alumnos que lo requieran, con el objetivo de concretar esfuerzos de investigaciones conjuntas.

MARIO LACK

PSICOLOGÍA Y SALUD. La Dra. Seiffge-Krenke vino a la PUCP invitada por la Maestría en Psicología y el Departamento de Psicología.

¿Cuáles son los factores más comunes que causan estrés?
El futuro. A los jóvenes les preocupa bastante no saber qué profesión seguirán, qué trabajo encontrarán, las relaciones amorosas que tendrán o si serán capaces de mantener una familia. Cuando el futuro se ve borroso e inestable, surgen los problemas, sobre todo ahora que las condiciones económicas afrontan bastantes crisis y desempleos. Ya no existe la garantía de decir que vas a ser un psicólogo, por ejemplo, o cualquier otra profesión, porque hay veces en las que las organizaciones cierran y debes buscar algo totalmente diferente a lo que planeaste. Otro factor es la preocupación por el medio ambiente, especialmente en los países europeos.

¿Cómo han cambiado estos factores a lo largo del tiempo?
Hace tiempo, en la época de mis padres o abuelos, las personas se conocían, se comprometían, se casaban y estaban juntas toda la vida. Ahora, existen las rupturas y divorcios. Aunque no parezca, estas rupturas también son importantes para la gente joven, porque aprenden mucho más acerca de ellos mismos dentro de una relación sentimental y también a elegir la mejor pareja para ellos. En ese aspecto, a veces no es algo tan negativo terminar una relación, pero de todas maneras es inestable.

"EN CIERTA MANERA, EL ESTRÉS ES BUENO PORQUE TE MANTIENE ACTIVO Y BUSCANDO SOLUCIONES. TE MANTIENE ALERTA, FÍSICA Y PSICOLÓGICAMENTE"

¿Y cuando uno va creciendo?
A los jóvenes de 14 y 16 años les estresan asuntos relacionados con los padres, la negociación acerca de las propinas o la forma de vestirse. Luego, mientras van creciendo, entre los 16 y 18 años, empiezan a tener relaciones de pareja, pero también grupos de amigos; entonces, aparece el tema de que una pareja le quita tiempo al joven para estar con sus amigos. También existen los cuestionamientos sobre cómo deben comportarse, la duda de si la chica con la que están es suficientemente atractiva o los celos.

¿El estrés se puede volver una enfermedad crónica?
El estrés en sí mismo no causa directamente una enfermedad. Causa cambios físicos y reacciones somáticas frente a las hormonas del estrés, como la presión alta, transpiración o sudor. El estrés se puede convertir en algo realmente malo cuando no se le presta importancia y se le minoriza. Es decir, si uno tiene malas notas pero su reacción es "no puedo cambiar nada, no me importa" y se vuelve pesimista e inactivo, tiene probabilidades de volverse depresivo cuando sea mayor. Por eso, siempre es bueno, dentro del contexto educativo, tener actividades para aprender a lidiar con el estrés y reflexionar acerca de las mejores soluciones para afrontarlo. No es tanto el estrés lo que perjudica, sino la manera de sobrellevarlo.

¿Cuál sería la mejor manera de lidiar con el estrés?
Lo que he observado es que el Perú es una sociedad en la que las relaciones interpersonales son bastante cercanas. Los amigos y la familia sirven como soporte y apoyo. De la misma manera, se encuentra apoyo religioso en las oraciones y la fe. En otros países, como Italia y España, se descarga el estrés gritando, pero esto no suele pasar aquí; por el contrario, en el Perú se habla del tema y se reflexiona. Creo que esta es la mejor manera.

¿Existe una manera positiva de ver el estrés?
En cierta manera, el estrés es bueno porque te mantiene activo y buscando soluciones. Te mantiene alerta, física y psicológicamente. Pero todo depende de cómo lo asumas, pues, si te hace reaccionar compulsivamente, podrías sobrecargarte; y si te da igual y no te motiva a realizar cosas, tampoco está funcionando como debería.

¿Existen diferencias entre géneros al afrontar el estrés?
El estrés es bastante subjetivo y existen diferencias para afrontarlo entre cada persona. Sin embargo, haciendo una generalización, podemos decir que las mujeres afrontan diferente el estrés que los hombres. Ellas se apoyan en las redes sociales, por ejemplo, o se brindan apoyo en Facebook, pero, por otro lado, hablan tanto del tema y se comparan tanto que se vuelven a estresar. Las críticas las aturden, por lo que ese apoyo social se vuelve negativo. Los hombres son diferentes, al menos los europeos. Ellos tienen la idea de "no me importa mucho, ya lo superaré". Olvidan rápido y eso los mantiene más saludables, menos depresivos o ansiosos que las mujeres. La clave es encontrar un equilibrio entre ambos momentos para no estar tan pendiente de las cosas ni tan indiferente. ■

El perfil:

Nombre: Inge Seiffge-Krenke
Nacionalidad: alemana
Grado académico: doctora en Psicología por la Universität Göttingen (Alemania)
Cargo actual: se desempeña como jefa del Departamento de Psicología de la Universidad de Mainz (Alemania). Además, es editora y revisora de una serie de revistas científicas (*Journal of Adolescence*, *British Journal of Developmental Psychology*, *Health Psychology*, *Psychomed*, entre otras).
Trayectoria: es especialista en el estudio de la relación entre psicología y salud (especialmente, en lo que respecta al estrés y las estrategias de afrontamiento), así como en el campo de la psicología del desarrollo (enfocándose en la etapa de la adolescencia y la adultez joven).