



Este QR te lleva a nuestra web al instante.

puntoedu



¡Vive la Católica!



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL PERÚ

Año 8 N° 247
Del 11 al 17 de junio del 2012

puntoedu@pucp.edu.pe
Distribución gratuita

Publicación de la
Pontificia **Universidad Católica** del Perú

GABRIEL ALAYZA

Panda, el imbatible

Por décimo año consecutivo, Ciencias e Ingeniería campeonó en los Interfacultades. EEGG Letras quedó en el segundo lugar. [Págs. 8-9]

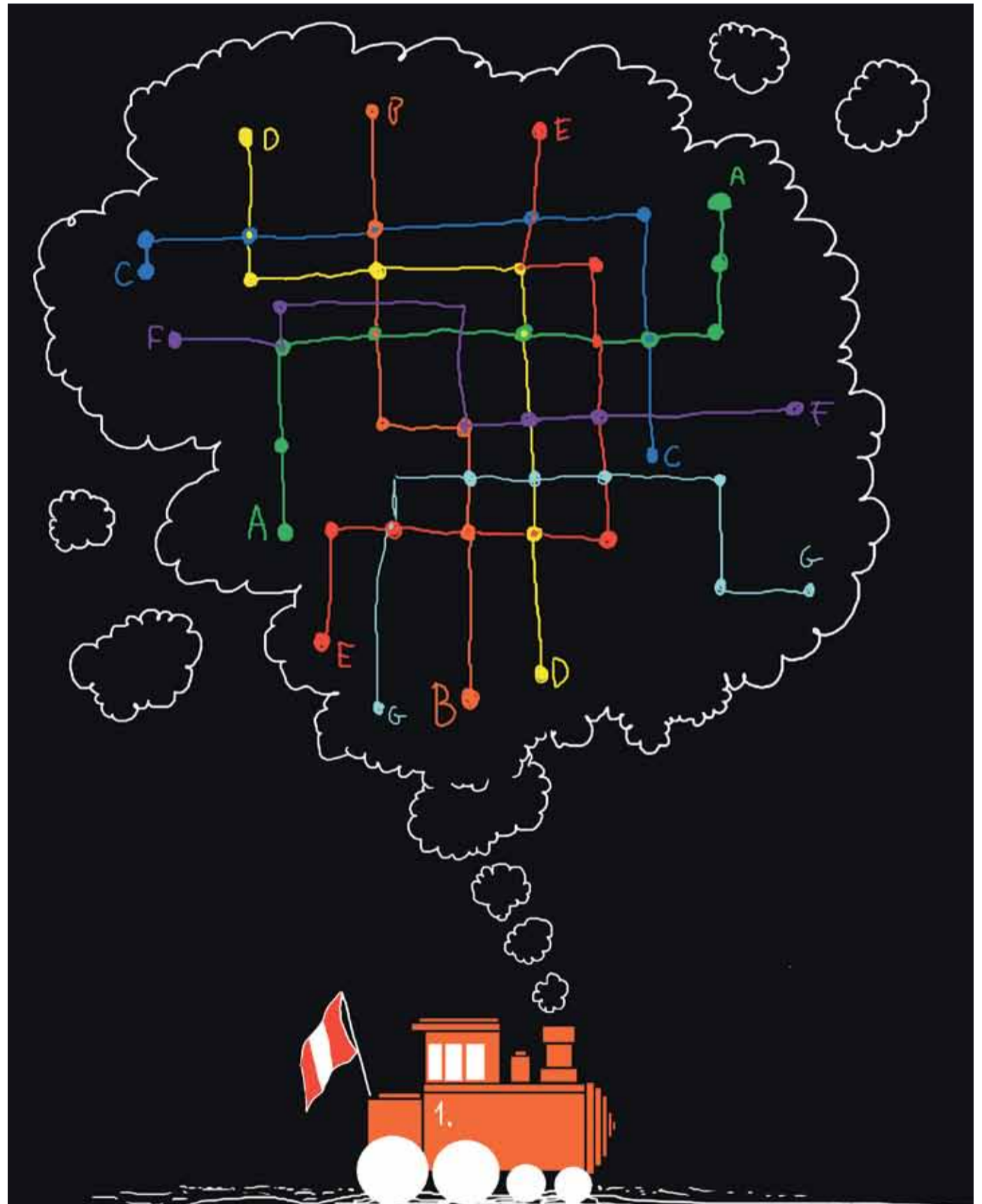
Homenaje al P. Garatea

Este martes, el padre Gastón Garatea será nombrado Profesor Honorario del Departamento de Ciencias Sociales. [Pág. 12]



Tendencias:
el medioevo regresa con fuerza.

Publicaciones: **Politai** lanza su quinto número. Cine: **"Viaje a Sofía"** gana la beca de Ibermedia. Responsabilidad social: **Manzana Azul**, de E-QUIPU, cambiando el mundo. Arte: **segunda individual de Milena Golte**, egresada de Arte. En el campus: **Semana del Gamer.**

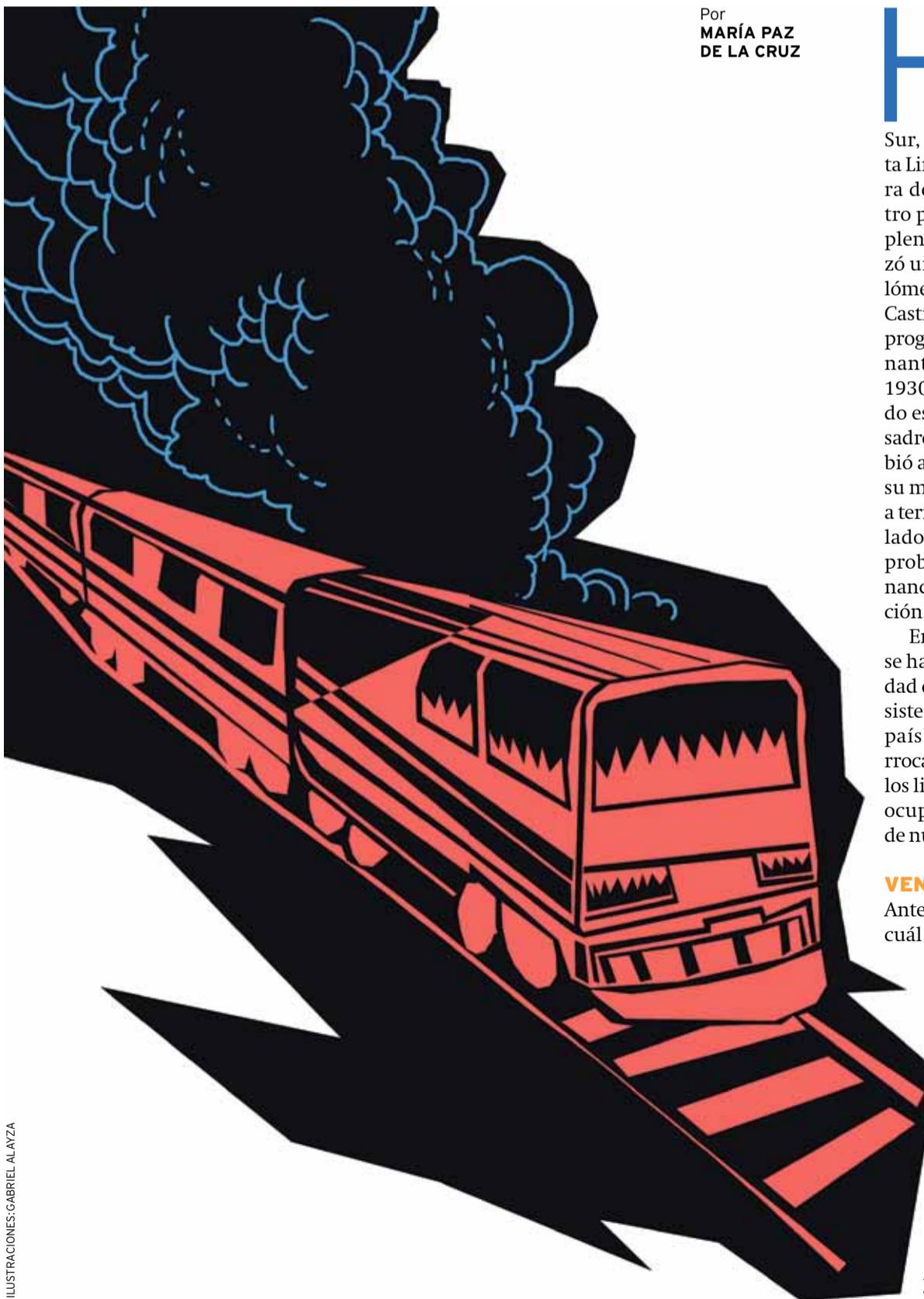


La ruta del tren

Especialistas españoles visitaron Lima para las II Jornadas Ferroviarias. Aprovechamos la oportunidad para discutir las posibilidades (y la necesidad) de este medio de transporte en el Perú. [Págs. 2-4]

Trenes en la mira

LOS FERROCARRILES SON UNA ALTERNATIVA EFICIENTE AL TRANSPORTE MASIVO DE PERSONAS Y MERCANCÍAS, Y ESTÁN MUY LIGADOS AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE UN PAÍS. ESPECIALISTAS QUE PARTICIPARON DE LAS II JORNADAS FERROVIARIAS, ORGANIZADAS POR NUESTRA FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA, ANALIZAN LA VIABILIDAD DE IMPLEMENTAR UN SISTEMA FERROVIARIO EN EL PERÚ.



Por
**MARÍA PAZ
DE LA CRUZ**

Han pasado más de 150 años desde que se construyó el primer ferrocarril del Perú y América del Sur, en 1851, que cubría la ruta Lima-Callao. Hasta la primera década del siglo XX, nuestro país vivió una época de esplendor ferroviario que alcanzó una red de más de 4,500 kilómetros. El presidente Ramón Castilla fue el iniciador de este progreso en el Perú, y los gobernantes que le siguieron hasta 1930 continuaron impulsando este rubro. Según Jorge Basadre, el posterior declive se debió a que “los ferrocarriles, en su mayor parte, no se llegaron a terminar en los plazos estipulados, y suscitaban complejos problemas alrededor de su financiación, o de su administración o de su terminación”.

En los últimos años, mucho se ha hablado sobre la posibilidad de implementar un nuevo sistema ferroviario en nuestro país. ¿Será posible que los ferrocarriles dejen las páginas de los libros de Historia del Perú y ocupen las planas principales de nuestros diarios?

VENTAJAS DEL TREN.

Antes de empezar a analizar cuál y cómo sería la mejor forma de implementar un sistema ferroviario en el país, detengámonos a pensar (y soñar —por que no cuesta nada—) en todas las ventajas que este aportaría.

“No hay que ser muy adivino para decir que Lima necesita un sistema ferroviario”, dice con convicción el Dr. Abelardo Carrillo, economista y director de la Oficina de

“Hay veinte veces más riesgo al movilizarse en automóvil que en ferrocarril”.

**ING. JUAN
CARLOS
DEXTRE**

Experto en Transporte y docente de nuestro Departamento de Ingeniería



Estudios de Renfe (España). Luego, avala su afirmación: “una ciudad como esta necesita un sistema de transporte metropolitano masivo, de alta capacidad y alta calidad como solo el ferrocarril puede dar. Eso no lo puede ofrecer el sistema de combis que tienen ahora, ni ningún sistema de autobuses que pudiera haber”.

Pero las ventajas no se centran solo en la movilidad de la capital. Según el Ing. Juan Carlos Dextre, magíster en Transporte y docente de nuestro Departamento de Ingeniería, “el ferrocarril como medio de transporte de carga es el más eficiente para las distancias medianas. Además, desde el punto de vista ambiental, es el que menos impacto genera. Por otro lado, en el caso de transporte de pasajeros, es el que menos accidentes causa. Hay 20 veces más riesgo al movilizarse en automóvil que en ferrocarril”. Él no tiene dudas al señalar que

ORGANIZADO POR LA FACI

II JORNADAS FERROVIARIAS

Con el fin de orientar de manera correcta y acertada a las nuevas inquietudes ferroviarias generadas en los ámbitos estatal y privado, la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la PUCP (FACI) realizó, el pasado viernes 1 de junio, las II Jornadas Ferroviarias.

La desaparición del sector laboral ferroviario provocó, a su vez, la ausencia de formación profesional en las disciplinas relacionadas con los ferrocarriles. Por ello, la FACI, con el propósito de liderar en nuestro país la formación integral necesaria para facilitar y apoyar el desarrollo de esta nueva faceta de desarrollo de transporte, organizó dicho evento con el apoyo de

la empresa española Talgo, fabricante líder de material rodante y equipos ferroviarios. “El tema de los ferrocarriles ha estado olvidado muchos años y eso originó que no hubiera demanda de profesionales en este sector. Las universidades dejaron de dictar el curso de ferrocarriles y desaparecieron los profesores. Ahora que se quiere retomar el desarrollo ferroviario, queremos cumplir el papel de capacitar y formar gente, así como colaborar con esta industria”, señala el Ing. Juan Carlos Dextre, docente de nuestro Departamento de Ingeniería y uno de los principales impulsores de este evento.

los rieles son una enorme posibilidad para lograr una fluidez del tráfico y menor contaminación en la ciudad. En este sentido, el Dr. Carrillo señala que “el nicho en el que el ferrocarril es más eficiente que la carretera o el avión es cuando se trata de transportar muchas personas en un tiempo corto o muchas toneladas en distancias medianas o largas, y es ahí a donde hay que apuntar”. Y agrega: “Lima es una gran metrópoli que tiene todavía mucho por crecer, pero la calidad de vida y costes de funcionalidad tienen que mejorar muchísimo. Esa es una oportunidad que el ferrocarril puede ofrecer. Además, otras ventajas que habría que analizar están alrededor del transporte de minerales, en los corredores viales de larga y mediana distancia al interior del país, y en la posibilidad de conectar el Pacífico con Brasil”.

PLANES SOBRE RIELES.

“En este momento, lo que tiene que hacer el Gobierno Central, a través del Ministerio de Transportes, es desarrollar un plan ferroviario. Ya se tienen algunas ideas, pero básicamente están enfocadas al transporte de minerales. Es necesario mirar también el ferrocarril para otro tipo de actividades, como el transporte de pasajeros u otras cargas”, señala el Ing. Dextre. Pero el paso previo al plan es un análisis en conjunto. Para el Dr. Ricardo Insa (España), ingeniero de canales, caminos y puertos, y consultor de ferrocarriles y metros, “en Perú hace falta una concepción de lo que es el transporte en general. No se puede hablar de un ferrocarril sin ver las necesidades que debe satisfacer cada modo

de transporte, analizar cuál se ajusta mejor a cada caso y combinarlos. Esa es la manera en que se establecen prioridades, sino, desde luego, se cometen muchos errores y equivocaciones”. Y el Ing. Dextre está de acuerdo: “En un país, la idea es tener un transporte multimodal, esa es la única manera de lograr un equilibrio”.

Una vez analizada la situación, ¿cómo se pone en marcha el plan de acción? El Dr. Insa insiste en que los ferrocarriles deben abordarse como un sistema que, a su vez, comprende muchos subsistemas complejos. “Hay muchos detalles y hay que conocerlos muy bien. No es lo mismo transportar una gran carga, que necesita un carril muy resistente, que un transporte para viajeros. Aunque todos los carriles son de acero, es distinto un riel para un tranvía en plena ciudad que uno para un ferrocarril en el campo o de cercanías. Cada caso tiene sus elementos específicos: las cargas tienen un tratamiento y los viajeros otro; asimismo, los vehículos de corta, mediana y larga distancia tienen aspectos particulares”. Eso sí, aunque el español insiste en la necesidad de estudiar las cosas con detenimiento, se pone serio al decir que “tampoco hay que estar veinte años estudiando las cosas. Hay que tomar decisiones y ponerlas en marcha”.

Actualmente, nuestro proyecto más concreto es el Tren Eléctrico. “Ese tren no representa ni el 0.5% de lo que hace falta para una ciudad de 9 millones de habitantes”, advierte

“Lima necesita un sistema de transporte metropolitano masivo que solo el ferrocarril puede dar”.

DR. ABELARDO CARRILLO
Economista
y director de
la Oficina de
Estudios de
Renfe (España)



el Dr. Insa. Pero el Ing. Dextre anuncia mejoras: “el Gobierno ha señalado que se va a trabajar en la Línea 2 del Tren Eléctrico, y, además, va a desarrollar y dejar listos los proyectos de tres líneas adicionales para que el siguiente gobierno las construya. Hay una intención que antes no había de ir trabajando en el tema ferroviario, y ese es un primer paso para un impulso que lo vuelva más masivo”.

ECONOMÍAS FERROVIARIAS. Definitivamente, el aspecto económico juega siempre un rol importante en la implementación de cualquier proyecto en nuestro país, más aún cuando se trata de uno con grandes costos, como es el caso de un sistema ferroviario. “Sin inversionistas, no hay inversio-

nes; y lo que se tiene que promover son aquellas inversiones que tengan retorno de capital. La idea es que sean atractivas para el único dinero que hay en el mundo, que es el privado, ya que el público es muy escaso en estos momentos”, alienta el Dr. Carrillo.

Es así que el análisis promovido por las autoridades políticas se tiene que ejecutar de acuerdo con un marco económico viable. “Recuperar la inversión depende, fundamentalmente, de dos sectores: el primero es del negocio que se promueva alrededor de la infraestructura, y el segundo, de los costos de las construcciones de la propia infraestructura y de la amortización que se haga de la obra. De manera que hay un conjunto de variables »



INFORME: SISTEMAS FERROVIARIOS

» que hacen que cada proyecto tenga un periodo de recuperación, y esta es la realidad que hay que estudiar en cada caso”.

Para suerte nuestra, el ferrocarril está tomando cada vez más fuerza y, según dice el Ing. Dextre, parece que el Perú está en la mira de varias empresas extranjeras que quisieran venir a invertir. “Estos proyectos, normalmente, son de inversión extranjera; las empresas vienen, ganan una concesión y la explotan por un determinado número de años. Hay varios interesados: franceses, japoneses, alemanes, españoles. Interés hay, y el Ministerio de Transportes está tomando con seriedad este tema”, apunta.

Pero cuando se habla de economía no solo se pueden mencionar los costos de inversión, sino también cuánto le podría costar este sistema a los potenciales usuarios. “Casi todos los ferrocarriles o metros del mundo están subvencionados por el Estado”, señala Dextre. ¿El Perú está en condiciones de hacerlo? “Es que, en realidad, se ahorra dinero. Cuando evitas contaminación y accidentes, estás ahorrando. Los accidentes le cuestan, más o menos, 500 mil millones de dólares al año a un país; si a eso le sumas lo que cuesta la contaminación y las enfermedades asociadas a eso, la cifra aumenta considerablemente. Al final, es un buen negocio”, responde el ingeniero.

Es posible afirmar que el mundo está viviendo la segunda revolución ferroviaria, y no podemos ser ajenos a esto. “Aunque hay que ser cautos, se debe considerar al tren como una de las alternativas de mayor futuro y potencial en el desarrollo de una nación. Un país no puede vivir sin carreteras, un país no puede vivir sin aeropuertos y un país tampoco puede vivir sin trenes”, finaliza el Dr. Carrillo. ■

“En Perú hace falta una concepción de lo que es el transporte en general”.

DR. RICARDO INSA
Ingeniero de canales, caminos y puertos, y consultor de ferrocarriles y metros



enfoco

DR. EMILIO GARCÍA GARCÍA
Ingeniero industrial y Director de I+D+i de Talgo (España)

“Creo que siempre es bueno tener una utopía y trabajar para realizarla”

El Dr. García es especialista en soluciones técnicas para el mercado ferroviario, y visitó la PUCP invitado por las II Jornadas Ferroviarias, organizadas por la Facultad de Ciencias e Ingeniería.

¿Cuál es el primer paso para implementar un sistema ferroviario?

El primer paso que se da, y lo estamos dando aquí en Perú, es conocer cuál es la realidad ferroviaria: qué infraestructuras tienen y cuáles son sus planes. La geografía ya la conocemos, es similar a la española. Las soluciones técnicas que hemos hecho en España se pueden aplicar a países como el Perú.

¿Las soluciones que se podrían aplicar acá se podrían engranar a los pocos kilómetros ferroviarios con los que ya contamos?

Las soluciones técnicas que manejamos se pueden aplicar a la realidad peruana y, luego, tener una proyección para siguientes proyectos. Así se hizo en España. Ahí el nivel ferroviario es alto, pero hubo un hito importante: antes de la implantación de la alta velocidad en la década del 90, el sector ferroviario español no estaba muy desarrollado. Las soluciones que teníamos sirvieron para ese entorno, y luego han servido también para las nuevas vías de alta velocidad.

¿Se podría empezar el sistema ferroviario de un país implementando vías de alta velocidad?

Creo que lo lógico es madurar el sector ferroviario en un país y empezar a solucionar las necesidades de movilidad. Hay muchos países que se lanzan de golpe a la alta velocidad sin haber hecho un estudio importante previo sobre lo que puede ser la demanda. Las soluciones técnicas tienen que arreglar los problemas en cada momento del país. A lo mejor, no se necesita ahora, a corto plazo, un tren de alta velocidad porque no hay la preparación ni la demanda que se requeriría. Quizá, solo se necesita remediar el tema de movilidad alrededor de las ciudades o incrementar un poco la velocidad de los trenes con los que se cuentan para que sean más competitivos.



MARIO LACK

es que transportan grandes cantidades de carga con un mínimo de consumo energético. Eso no lo hacen los camiones en una carretera. Con el transporte de viajeros pasa lo mismo. El consumo energético de un tren que puede llevar 500 personas a 600 km/h es mucho menor que si las transportas vía carretera con autobuses o coches particulares.

Pero el consumo es menor siempre y cuando se tenga una vía plana o el presupuesto para construir túneles, porque tengo entendido que al subir a 4 mil metros de altura el consumo energético sería elevadísimo.

Evidentemente, cuanto menos subas, menos gastas. Pero hay ciertas soluciones, porque si tienes que subir, también tienes que bajar; entonces, una posibilidad es que al bajar se pueda regenerar energía y devolverla a la red eléctrica. Eso no lo logra el automóvil.

¿Su empresa ha tenido algún contacto con nuestro Ministerio de Transportes para negociar la posibilidad de algún acuerdo?

Estamos hablando en diferentes frentes. Algunos hemos hablado con gente del Ministerio. Tuvimos una visita con el director de ferrocarriles y le enseñamos el sector ferroviario español, que yo creo que es modélico. Estamos también abriendo un frente formativo, mediante acuerdos con la Universidad, porque pensamos que uno de los pilares fundamentales para hacer una buena estrategia de transporte es que la gente esté formada.

Entonces, un sistema ferroviario en el Perú es menos utópico de lo que podríamos creer.

Creo que siempre es bueno tener una utopía y trabajar para realizarla. En el Perú, cuando la gente se dé cuenta de que el transporte ferroviario es ideal para el desarrollo del país, se habrá avanzado mucho. En España tenemos ejemplos de ciudades donde se han creado conexiones de vías de alta velocidad y, solo porque el tren paraba en esa ciudad donde antes no había nada, se han empezado a crear industrias, empleos y crecimiento.

“EL CONSUMO ENERGÉTICO DE UN TREN ES MUCHO MENOR QUE EL DE LOS AUTOBUSES O COCHES PARTICULARES”.

Desde hace varios años el Estado peruano ha mostrado interés en el sector ferroviario, pero los planes no se llegan a concretar. ¿Cuál cree que es el principal obstáculo?

El principal problema es la falta de concienciación. Es clave que alguien tenga claro qué camino seguir para solucionar el tema de la movilidad dentro de un país. Para ser conscientes de que hay un problema, hay que tener personas preparadas, formadas y con una perspectiva global sobre el tema de transporte. Una vez que haya conocimiento sobre esta realidad, hay que empezar a poner soluciones sobre la mesa. Y te puedo decir, con total seguridad, que una de estas es el transporte vía medio ferroviario.

Pero es una solución de largo aliento. ¿Cuántos años te puede tomar implementar el sistema?

Tengo muy buenas experiencias en países en los que el sec-

tor ferroviario tampoco estaba muy avanzado. Por ejemplo, en Kazajstán o Uzbekistán la red ferroviaria era de mala calidad, y compraron vehículos que le dieron mucho más rendimiento a las infraestructuras actuales, con lo que se logró un efecto de sinergia. Si a las redes actuales, con poca inversión, les metes materiales técnicamente mejores y más modernos, aumentas el rendimiento; esto hace que las personas lo vean como algo rentable y empiecen a invertir para mejorarlo o ampliar la red. Eso quiere decir que no tienen por qué ser inversiones a largo plazo; con lo que hay se puede arrancar y luego mejorar.

¿La inversión debería ser pública o privada?

Ahora en Europa se permite que las operadoras sean privadas. Lo que sí es cierto es que, cuando la operadora es privada, suele ir únicamente a recorridos que le son económicamente rentables. Entonces, el Estado tiene que ayudar a que, por un bien social y colectivo, el transporte ferroviario abarque todas las zonas. Pero eso se puede reglamentar.

¿La principal ventaja del ferrocarril está vinculada al transporte de pasajeros o de carga?

De todo. Una de las grandes ventajas de los ferrocarriles

larotonda



Más en VEO

Las TIC en la educación

VEO, espacio dedicado a la difusión de la tecnología en nuestro campus, organiza una clase de demostración acerca del uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) aplicadas a la educación. Este evento estará a cargo del docente Edwin Chinen, de Idiomas Católica. La cita es este jueves 14 de junio, de 11:30 a.m. a 1:30 p.m., en la Sala E de VEO. Visita y disfruta VEO!

De la RIDEI-PUCP

Diversidad cultural



La Red Internacional de Estudios Interculturales de la Universidad Católica (RIDEI PUCP) organizará este evento para promover una sociedad más justa y solidaria entre grupos y personas de orígenes sociales y culturales diferentes. Del 13 al 20 de junio se realizarán diversas actividades en EEGGL y en el edificio Mac Gregor. Búscalos en su página de Facebook: <https://www.facebook.com/voluntariadoridei.pucp>

Más sobre el desvío

Disposiciones de EMAPE

Si bien el plan de ampliación de la Av. Universitaria ya comenzó, EMAPE ha decidido que la ejecución sea gradual, para que los conductores se adapten paulatinamente a los cambios en las rutas. Además, la Municipalidad de Lima se ha comprometido a aumentar el personal encargado de brindar orientación y seguridad a los peatones y conductores. Por ello, y para hacer más llevaderos estos 120 días, les recordamos que hay opciones para aminorar el impacto del plan de desvío: practicar el *carpooling* y transportarse en bicicleta, y calcular mejor los tiempos, por lo menos, durante las próximas dos semanas. Colaboremos con este plan que, luego, será beneficioso para todos.



MARIO LACK

Gestión y Alta Dirección

Feria de proyectos



Esta es una de las actividades finales del curso Taller 2: Formulación de Proyectos de la Facultad de Gestión y Alta Dirección, en la cual los estudiantes del VIII ciclo de dicha unidad presentan los resultados de los proyectos reales, formulados a partir de demandas de organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil que trabajan con sectores vulnerables de la población; así como las experiencias vividas en sus procesos de aprendizaje vinculados al curso. Las organizaciones participantes en este semestre son Aldeas Infantiles SOS, Plan Internacional, CEDEP, Municipalidad de Lima Metropolitana, CARITAS DEL PERÚ, entre otras. Date una vuelta este jueves 14, al mediodía, por el jardín a espaldas del CAPU.

Matrícula en Confucio

Programa de Adultos - Trimestre 2012-3

El Instituto Confucio de nuestra Universidad abre una nueva convocatoria para los cursos del Programa de Adultos de este trimestre 2012-3. El examen de clasificación será el 9 y 16 de junio, a las 2:00 p.m., en el local del instituto (A. Universitaria 1921, quinto piso), y el proceso de matrícula regular se realizará del 13 al 15 de junio. Asimismo, la matrícula extemporánea será el 16 de junio y tendrá un recargo de S/. 30. El inicio de clases está programado para el 19 de junio (inscritos en el horario de martes y jueves) y para el 20 de junio (inscritos en el horario de lunes, miércoles y viernes). Recuerda que es imprescindible ser mayor de edad y portar el DNI para matricularse. En caso de que seas menor de edad, la matrícula la deberá realizar tu padre o tutor, quien deberá traer tu DNI y el suyo. Más información en iconfucio@pucp.edu.pe y 626-6540. ¡Que no se te pase esta oportunidad!

APRENDE CHINO
DUPLICA TU MUNDO
CURSOS DE CHINO MANDARIN EN LA PUCP

DESDE LAS REDES

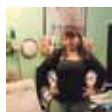
facebook /pucp

twitter @pucp

¿QUÉ OPINAS DE LA PRÓXIMA DESACTIVACIÓN DEL PRONAA?



Elvis Castillo. De acuerdo. Todo modelo o programa debe ser actualizado, revisado o modernizado constantemente, según los resultados obtenidos y para los fines que han sido creados.



Carmen Patricia Kádagand Ochoa. Muy buena. Deberían desactivar el Vaso de Leche, que también lucra con eso y con las canastas para menores de tres años y madres gestantes y lactantes, ya que eso es mal utilizado.



Julia Alegre Smith. Me da pena, porque los alimentos de los niños deberían ir directo a los colegios, así las personas dejarían de lucrar con esta acción.



Marcia Jimena. Se deben crear nuevos programas bien organizados y justos, para no dejar madres ni niños desamparados.



Ybrahim Cabrera. Buena estrategia: desactivar el programa y pasárselo a las municipalidades; así el Gobierno Central

no tendrá más responsabilidad, como en el caso de la intoxicación de los niños, etc.



@jtorrespadilla. De acuerdo, porque es 100% asistencialista. Debería invertirse en sacar a familias de la pobreza con programas tipo Sierra Productiva.



@pierovasquez. Es una necesidad (por el caso de la comida malograda) y, asimismo, una oportunidad para que el Estado haga bien las cosas.

opinión

EDITORIAL

El buen ejemplo de Gastón Garatea

Ser profesor honorario en nuestra Universidad implica reunir cualidades académicas, específicas para cada especialidad; pero, además, un título de este tipo supone un compromiso con la sociedad que trasciende el ámbito intelectual y que repercute en el bienestar común. Tal es el caso del padre Gastón Garatea, SS.CC., quien ha destacado por su compromiso con los menos favorecidos. Esto se hizo evidente en su quehacer como miembro de la Mesa de Concertación, así como comisionado de la Comisión de la Verdad y Reconciliación, desde donde se constituyó como referente de la defensa de los derechos humanos y la dignidad del individuo.

Por ello, en *PuntoEdu* queremos resaltar dichas cualidades, ya que representan, como bien señalan quienes lo conocen de cerca, la integridad y el compromiso que todo ser humano debe conservar y comparar con sus semejantes. Los invitamos a leer la semblanza del padre Garatea que presentamos en esta edición (ver pág. 12), en la que Raúl Pariamachi, superior de los SS.CC., y Federico Arnillas, presidente de la Mesa de Concertación, nos dan testimonio de la entereza de Garatea.

Este es un homenaje a la figura del padre Gastón, quien desempeña un indiscutible rol de guía y asesor en la política de responsabilidad social de nuestra casa de estudios. Los invitamos a acompañar al padre Garatea, este martes 12 en el Auditorio de Derecho, a recibir esta merecida distinción.

CULTURA DE MASAS, UNA APROXIMACIÓN

Por
LUIS GÓMEZ ACUÑA
Profesor del
Departamento de
Humanidades



La cultura en debate

El propósito del nuevo libro de Mario Vargas Llosa, *La civilización del espectáculo*, han aparecido comentarios a favor o en contra del crecimiento de la “cultura de masas”. Este tipo de controversias son, en realidad, parte de un continuo e histórico debate sobre qué es y qué no es “cultura”.

No pocos escritores costumbristas limeños enfilaron sus críticas, luego de 1830, contra diversas costumbres de origen tardocolonial o “popular”. Ello revelaba, en efecto, sus deseos de que tales costumbres (que consideraban “indecentes”) pudieran ser reformadas o eliminadas. Esta no fue una simple posición elitista: ya en plena era del guano, los usos y costumbres de los más importantes centros urbanos europeos de la época estaban de moda en los salones y teatros limeños.

Obviamente, la reacción llegaría tarde o temprano. Heno aquí, entonces, al final de un zigzagueante camino. Vivimos en una época donde la “cultura de masas” es exaltada positivamente. Todo lo demás suele ser calificado como anticuado, elitista o tradicional. El discurso no es nada nuevo. Sin embargo, la pregunta acerca de qué es cultura y qué no sigue en pie.

Toda costumbre es una expresión cultural. Sin embargo, ¿es mucho pedir que no paremos de analizarlas y juzgarlas dentro de su campo técnico, histórico y social? Admitamos que es una ardua labor que requiere de experiencia y formación académica. Por ello, es una gran responsabilidad para los especialistas y quienes escriben (o hablan) sobre estos te-

Tan hermosas son las marineras y fox incaicos tocadas por el Trío Yanahuara como escuchar al recordado Arturo Cavero cantar y tocar su cajón. Y no está en discusión (al menos para mí) la extraordinaria calidad vocal de cantantes de ópera como Enrico Caruso ni la enorme altura literaria de César Vallejo. Ninguno de los artistas mencionados ha negado lo mejor de las tradiciones culturales de su propio campo de acción, fuera de que algunos de ellos se atrevieron a ir más allá de lo que la norma establecía. Al hacerlo, terminaron dialogando con otras esferas de lo artístico.

Muchas innovaciones culturales han nacido de esta actitud dialogante. Deberían ser siempre estimuladas en un marco de libertad y, sobre todo, de franca honestidad intelectual y justicia. Esto último es crucial, especialmente, cuando en tales innovaciones culturales puedan estar involucrados derechos de autoría. Sin el apoyo de las instituciones privadas y estatales es poco lo que el pintor o el ceramista pueden hacer para desarrollar a plenitud su trabajo el Perú. Aún queda mucho por hacer al respecto. En la medida en que tales instituciones los estimulen y apoyen, todos saldremos beneficiados. ■

“VIVIMOS EN UNA ÉPOCA DONDE LA CULTURA DE MASAS ES EXALTADA. LO DEMÁS SUELE SER CALIFICADO COMO ANTICUADO”.

mas en los medios de comunicación. Tal labor debería recalcar que la presunción de que lo cultural está siempre reñido con lo comercial y lo “popular” es falsa.

Cualquier práctica cultural es una fascinante puerta de entrada para analizar los gustos y disgustos de la gente. En cuanto a nuestra apuesta por lo cultural, no está nada mal escuchar a Juan Diego Flórez cantar huainos y valeses, como tampoco disfrutar de las piezas de rock and roll de Led Zepellin.

ALTA ROTACIÓN DE MINISTROS

Por
NADHYA J. SÁENZ SIFUENTES
Licenciada en Ciencia
Política y Gobierno
por la PUCP



La estabilidad del liderazgo ministerial

Los conflictos sociales y políticos, así como otros escándalos, se han consolidado como puerta de salida de los ministros en el Perú. Con ello, se ha constituido el ideal inalcanzable del Gabinete de Ministros “que se haga cargo”, a lo largo de una gestión presidencial, del plan de Gobierno establecido desde los diferentes sectores o ministerios.

El reciente nombramiento de los Ministros del Interior, de Defensa y de Producción, al parecer, no sería la excepción a esta norma, pues fue antecedido por la censura, no concretada, a dos de los ministros predecesores. Un caso especial lo encontramos en el sector Interior: hasta el momento, incluyendo al actual ministro Wilver Calle, hemos tenido tres ministros en menos de doce meses de haber

asumido la presidencia Ollanta Humala.

Sin intención de cuestionar o validar dichas renuncias o censuras, cabe resaltar que se ha dejado de lado un aspecto importante: la estabilidad de Gobierno. En la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo se señala que “el ministro de gabinete es el administrador, promotor, supervisor y responsable de las políticas que se llevan a cabo en su sector”. De ahí se desprende que dicho funcionario y su equipo burocrático poseen, en teoría, gran conocimiento y experiencia en los asuntos del sector. En el caso específico del Ministerio del Interior, esto significa el manejo de conflictos nacionales y, de manera principal, del orden interno (cuya institución encargada es la Policía Nacional del Perú). Ambos

temas son motivo de grandes cuestionamientos y desaprobación por parte de la población.

Si bien un ineficiente liderazgo ministerial no debe ser pasado por alto, debemos también detenernos a analizar las repercusiones que implica tal nivel de rotación, ya que nos enfrentamos a una estadía promedio no mayor a un año. La estabilidad del liderazgo ministerial tiene efectos importantes en la calidad, eficacia, eficiencia y sostenibilidad de las políticas sectoriales. Políticas como la reforma institucional de la PNP, la de Seguridad Ciudadana, la creación de un protocolo o política de manejo e intervención en conflictos o, inclusive, una política de manejo de problemas sociales preventiva permanente podrían ser grandes resultados de una

gestión ministerial estable.

La necesidad de elaborar “políticas de cambio” en el sector Interior es ampliamente conocida por la población. No obstante, el logro de las mismas implica una gran inversión de recursos humanos, económicos, políticos y, sobre todo, de tiempo. Debido a las problemáticas por enfrentar, la continuidad de estas iniciativas es un factor esencial para alcanzar el logro de resultados significativos.

La rotación de líderes ministeriales no solo significa poco tiempo para el diseño de intervenciones en las diversas problemáticas sino, a su vez, el cambio de estas, prio-

rizadas según las voluntades de los líderes en el cargo. Lo que significa el abandono de iniciativas ajenas y la imposibilidad de aspirar a una “Política de Gobierno del Interior”.

Lo expuesto busca señalar la importancia del factor “estabilidad” al analizar la situación del Ministerio del Interior. Este factor es esencial para que el Ministerio pueda responder con cierto nivel de coherencia a sus ampliamente identificadas debilidades y deficiencias. Es necesario darle la oportunidad a su líder de sostener una línea de acción que le permita presenciar los resultados de las iniciativas emprendidas. ■





PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL PERÚ

Es una publicación de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
Av. Universitaria 1801, San Miguel. Depósito Legal: N°2005-1668.
Impreso en Quad/Graphics Perú S.A.
Los textos publicados se pueden reproducir citando la fuente y consignando los créditos.

.edu

Consejo editorial: Iván Hinojosa (presidente), Antonio Peña Jumpa, Martín Tanaka, Alejandra Cueto, Verónica Salem y Rosario Yori.

Editores: Rosario Yori y Verónica Salem
Subeditores: María Paz de la Cruz, Diego Grimaldo y Guadalupe Pardo
Diseño: Luis Amez y Víctor Vega

MUSEO DE SITIO DEL VALLE DE LURÍN

Por
**KRZYSZTOF
MAKOWSKI HANULA**
Director del Programa
Arqueológico - Escuela
de Campo PUCP



Ídolo de Pachacamac y el reto de reconstruir las creencias prehispánicas

El ídolo de Pachacamac regresó al Museo de Sitio del valle de Lurín, gracias a la acertada decisión de Luis Peirano y Rafael Varón, después de haber permanecido varios años en Lima, luego de una exposición en el Museo de la Nación. Es, sin duda, una buena noticia. El Museo de Sitio cuenta felizmente en la actualidad con un equipo de arqueólogos y conservadores que estarán en capacidad de asegurar las condiciones apropiadas de su exposición y conservación, a pesar de las limitaciones económicas y de infraestructura. El imponente ídolo de 234 cm de altura, muy bien conservado, es el objeto de mayor valor científico y estético en la colección del Museo, que es visitado diariamente por cientos de turistas nacionales y extranjeros.

Esta escultura de madera, posiblemente de lúcumo, es excepcional, tanto por la complejidad de su iconografía, como por el hecho de que se trata de una de las dos únicas imágenes de culto prehispánico — la otra es el Lanzón de Chavín— que se han conservado intactos luego de la conquista española, y cuya procedencia exacta es además conocida. El ídolo fue encontrado echado, dentro del relleno arquitectónico

en la cima del Templo Pintado, el edificio que se suele atribuir a la deidad principal del santuario: Pachacamac. Sin duda, formaba parte de la decoración escultórica del principal ambiente de culto, donde Giesecke encontró, según Jorge Muelle, cuatro bases de columnas pintadas de azul. Una de estas bases estuvo quizás destinada para el ídolo. Desafortunadamente, los trabajos de limpieza y puesta en valor, a cargo del Ing. Giesecke, rea-

lizadas en 1938, no estuvieron a cargo de arqueólogos, y no sabemos en qué momento de la historia final del templo, ni por qué, se ha decidido arrancar el ídolo de su base y sepultarlo cuidadosamente con una puerta de tela con armazón de madera y adornada con conchas. Tampoco estamos en capacidad de afirmar que la imagen representaba a Pachacamac, puesto que las caracterís-



ticas del ídolo y la decoración pintada sobre las paredes del templo no concuerdan necesariamente con la personalidad del dios animador de la tierra, supuesta mente sentado inmóvil dentro de sus entrañas, cuyos eventuales movimientos causan temblores. Para empezar, no se trata de un solo ser sobrenatural, sino de dos. La escultura representa en la parte superior a dos personajes independientes. Cada

una de las deidades difiere, en importantes detalles de atuendo y atributos, de la otra. Una parece representar a un dios relacionado con la tierra y el crecimiento del maíz, eventualmente con el día, y la otra a un ser de naturaleza opuesta, el dios del cielo y de la noche. A juzgar por el estilo y por la única fecha C14 realizada por el desactivado laboratorio de la PUCP, el ídolo fue esculpido sobre un fragmento de

madera hallado cerca de las bases, entre el 800 y el 1000 d.C., cuando se construía una plataforma de culto de dimensiones relativamente modestas. Dicha plataforma desapareció por completo al ser cubierta por la pirámide escalonada y pintada, que hoy se presenta a los ojos de los visitantes, construida y ampliada en los periodos posteriores, en particular en el periodo Inca. La decoración mural de la pirámide la transforma en la imagen simbólica de una isla con cultivos de maíz, rodeada por un mar lleno de peces. Toda esta imaginería parece haber sido inspirada en los mitos sobre otro antiguo dios venerado en Pachacamac, Cuniraya Huiracocha, y de su amante carnal fortuita, Cauillaca, la que se transformó en la isla frente al santuario, junto a su hijo, en el intento de huir de la persecución del dios. ¿Habría representado el ídolo a dos Huiracochas, animadores de dos mitades de la tierra, cuya imagen quedó eclipsada por el nuevo culto imperial de Pachacamac?

Es una interpretación alternativa que consideramos verosímil; desafortunadamente, difícil de comprobar, por las deficiencias en la documentación de los trabajos de la pues-

ta en valor, emprendidos por Giesecke. La historia de estos trabajos pone en evidencia la gran pérdida de información valiosa sobre el pasado que ocurre irremediabilmente cuando en lugar de promover investigaciones arqueológicas de carácter sistemático, el Estado se limita a labores coyunturales de limpieza de traza y presurosas "puestas en valor". Felizmente hoy, aparte de nuestro Programa Arqueológico - Escuela de Campo "Valle de Pachacamac", Convenio PUCP - Asociación Atocongo, y de los proyectos dirigidos por Peter Eeckhout e Izumi Shimada, se realizan trabajos sistemáticos de conservación de arquitectura bajo la dirección de Denise Pozzi-Escot. Hay, entonces, motivos para creer que estos amargos episodios del pasado no se volverán a repetir. Hay que hacer votos para que el proyecto del moderno Museo de Sitio se realice por fin en las áreas fuera del complejo monumental, donde sigue latente la amenaza de invasiones. La inversión en el turismo no surtirá efectos esperados sin la oferta museológica original, basada en sólidos resultados de investigaciones, y para ello se requiere de años de excavaciones y trabajos de laboratorio. ■

TEMAS EN AGENDA

Por
**ALEJANDRO
INDACOCHEA**
Profesor fundador
de CENTRUM



La Reforma del Sistema Privado de Pensiones

Dieciocho años después de creado, el sistema privado de pensiones —una de las reformas más adecuadas emprendidas en el país— requiere de ajustes para lograr una mayor eficiencia y poder consolidarlo a futuro.

Los objetivos, adecuadamente planteados por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), para reformar el sistema son dos: la reducción del costo de las comisiones y la ampliación de la cobertura. El tema es cómo hacer para cumplir con los objetivos propuestos.

En lo que a las comisiones se refiere, el cobro sobre el fondo administrado no implica necesariamente que el afiliado pague por los resultados obtenidos; es decir, sobre la rentabilidad que la AFP obtiene por el manejo de sus fondos. El co-

brar la comisión sobre el fondo administrado tiene dos problemas: el primero es que, si bien en el corto plazo al afiliado le puede dar la sensación de que la comisión es menor; en el largo plazo se va a reducir su fondo jubilatorio, con lo cual, en algunos casos, el costo podría resultar mayor. El segundo problema es el efecto del cambio de sistema sobre quienes ya aportaron e incluso pagaron la comisión por adelantado en la modalidad anterior. La transferencia al nuevo sistema equivaldría a un cobro doble. Es importante tener en cuenta el costo de la transición en las dos modalidades. Lo más adecuado sería cobrar la comisión en dos componentes: un monto fijo mínimo que sea determinado técnicamente por la Superintendencia de Pensiones con

base en la estructura de costos del sistema, y un componente variable en función de la rentabilidad, con lo cual se estaría remunerando en función de los resultados obtenidos, de modo que premie a los administradores más eficientes del sistema.

Por otro lado, el mecanismo de subastas es el más adecuado para introducir competitividad en el cobro de las comisiones, tal como sucede en otros países. Señalar que una subasta no lleva necesariamente a la baja del precio es contrario a la lógica económica; tendría que ser materia de investigación por la libre competencia, ya que podría indicar una colusión. Asimismo, se señala que al obligar a participar en una subasta para tratar de obtener la menor comisión, se está co-

actuando la libertad individual. Esto no es cierto, ya que se puede dar la opción a que el usuario elija si desea o no pagar una mayor comisión. No se puede intuir cuál va a ser su decisión. Vale la pena recordar que el sistema jubilatorio en el mundo es obligatorio y esto no implica coactar la libertad individual. Más aún, los afiliados podrían también agruparse y organizarse para convocar a subastas privadas de modo que persigan obtener la menor comisión.

En lo que a la ampliación de la cobertura se refiere, es importante tener en cuenta el costo fiscal de esta y el sobre costo que implica en las microempresas, ya que con muy buena intención se les puede llevar a una mayor informalidad. Asimismo, el tema de la pensión mínima bajo deter-

minadas condiciones también es importante analizarlo.

Otros aspectos por tener en cuenta son la participación de las AFP en las Asociaciones Públicas Privadas (APP). Esto permitiría canalizar importantes recursos para el desarrollo del país principalmente para las obras de infraestructura. El tema de la elección de los directores independientes por los usuarios (que son los verdaderos propietarios) también es necesario ponerlo en la agenda.

Por último, es importante para consolidar el sistema, emprender un programa de alfabetización previsional que genere conciencia sobre la importancia de pensar en la jubilación y que haga ver a los usuarios, quienes deberían sentirse como propietarios, los reales beneficios del sistema. ■

La supremacía pan

CIENCIAS E INGENIERÍA QUEDÓ CAMPEÓN EN LOS JUEGOS INTERFACULTADES POR DÉCIMA VEZ CONSECUTIVA. LOS PANDAS GANARON CUATRO TÍTULOS, OCHO SEGUNDOS PUESTOS Y CUATRO TERCEROS LUGARES DE LAS VEINTE CATEGORÍAS.

Por
DIEGO GRIMALDO

Veinte años de Interfacultades, diez años de supremacía panda. Por décima vez consecutiva y duodécima vez en su historia, Ciencias e Ingeniería logró quedarse con el título de los Juegos luego de tres semanas de esforzada labor. El equipo consiguió el campeonato en cuatro disciplinas, ocho segundos puestos y cuatro terceros lugares de las veinte categorías que se disputaron este 2012.

La jornada de cierre, desarrollada el jueves pasado, fue mágica para los blancos. Luego de contemplar presentaciones imponentes, como la de Gestión y Alta Dirección (Carapachos de Tingo María, que culminó tercera); o la de Ciencias Sociales (Kuntur Tusuy, que quedó segunda), el jurado decidió hacer a Cañeros de San Jacinto, de Ciencias e Ingeniería, la ganadora de la Noche Cultural. El hecho consolidó la victoria general de los ahora decacampeones.

Originaria del departamento de Áncash, la danza bailada por los alumnos de Ciencias e Ingeniería representa la fiesta tradicional de la caña en el distrito de San Jacinto, donde los obreros de las haciendas salen del pueblo hacia las chacras para que el santo patrón bendiga la tierra. Y, si bien la bendición no se tradujo en una tierra fértil, sí lo hizo convirtiéndose en éxito al llegar tras el conteo de puntos. Los pandas celebran una vez más, ¿acaso alguien podrá pararlos? ■

Sabías que...

- El animador radial **Lucho Micky** dirigió la ceremonia de premiación y la Noche Cultural de los XX Juegos Deportivos Interfacultades.
- Nuestro vicerrector administrativo, **Carlos Fosca**, anunció que desde mediados del 2013 se iniciará un programa de mejora de nuestra infraestructura deportiva.



IMPARABLES. La Facultad de Ciencias e Ingeniería fue la gran ganadora de la jornada final de los Interfacultades con su danza ancashina.

BÁSQUET

Caballeros rojos

JORGE RUIZ



ALTO PUNTAJE. Ciencias Sociales ganó el título en Básquet Varones.

Una final emocionante disputaron los equipos de básquet masculinos de Ciencias Sociales y Ciencias y Artes de la Comunicación. Si bien los cuervos estuvieron siempre a punto de alcanzar a los dragones, el encuentro culminó 60-49 a favor del cuadro rojo.

En el encuentro por el tercer y cuarto lugar, Ciencias e Ingeniería consiguió superar por 78-55 a Estudios Generales Ciencias, el campeón de la competencia el año pasado. A su turno, la escuadra femenina de Estudios Generales Letras ganó el título en su categoría al imponerse sobre la de Ciencias y Artes de la Comunicación por un cómodo marcador de 65-10, gracias al buen despliegue de sus figuras Claudia Cárdenas, Jessica Torres, Carla Glave, Ana Cortéz, Yumiko Shirimoto y Ana Sofía Vera, principalmente. Arquitectura y Urbanismo terminó tercero al conseguir un triunfo sobre Estudios Generales Ciencias (42-22).

lafigura

RAÚL FEIJOO
Miembro del equipo de Tenis de mesa de EEGLL

Por primera vez en la historia de los Interfacultades, una unidad académica logró ganar las cuatro modalidades jugadas en Tenis de mesa: equipos de varones, dobles, individual damas e individual varones. Estudios Generales Letras logró la hazaña a partir del buen trabajo desempeñado por sus figuras: Raúl Feijoo y María Claudia Soto. Feijoo, ex seleccionado nacional juvenil, nos habló de esta experiencia.

¿Cómo tomas lo ocurrido?

Estoy bastante feliz porque siendo cachimbo no sabía lo que era jugar un Interfacultades, con todo el aliento de la gente. Había jugado otros torneos, pero nunca con tanta barra y, la verdad, fue una ex-

"Estudios Generales historia en tenis de mesa"

periencia muy bonita. Sentí el apoyo de mi facultad y eso me motivó al 100%.

¿Qué es lo que más rescata del torneo?

A pesar de que el tenis de mesa no es un deporte tan popular, muchos vinieron a apoyarnos. Así que sentimos su aliento.

¿Fue un buen Interfacultades para letras?

Sí, porque ganamos bastantes disciplinas. Creo que hicimos un buen papel, lo pusimos todo y nos organizamos adecuadamente. Además, hemos hecho historia en Tenis de mesa, porque ninguna facultad había ganado antes las cuatro categorías.

da

OS BLANCOS
DRÍAS EN DISPUTA.

a Cañeros de San Jacinto.



FOTOS: MARIOLACK

IMPECABLE. Sociales se hizo del segundo lugar de la Noche Cultural y el quinto en la tabla general de los Juegos.**PRODUCIDOS.** Destacó el interesante vestuario de los representantes de Gestión y Alta Dirección.**DIABLADA.** Arquitectura y Urbanismo escenificó la lucha entre el bien y el mal al estilo puneño.**GANADORES POR COMPETENCIA**

Inauguración	Gestión y Alta Dirección
Baileton	Estudios Generales Letras
Noche Cultural	Ciencias e Ingeniería
Barras	Estudios Generales Letras
Ajedrez	Estudios Generales Ciencias
Atletismo Damas	Ciencias e Ingeniería
Atletismo Varones	Estudios Generales Letras
Básquet Damas	Estudios Generales Letras
Básquet Varones	Ciencias Sociales
Ciclismo Damas	Gestión y Alta Dirección
Ciclismo Varones	Estudios Generales Letras
Fútbol	Ciencias e Ingeniería
Futsal Damas	Estudios Generales Letras
Futsal Varones	Estudios Generales Ciencias
Levantamiento de potencia	Ciencias e Ingeniería
Natación	Estudios Generales Letras
Paleta frontón	Estudios Generales Letras
Tenis de mesa	Estudios Generales Letras
Tiro con carabina	Estudios Generales Ciencias
Voleibol mixto	Gestión y Alta Dirección

TABLA DE POSICIONES

1. Ciencias e Ingeniería	1415
2. Estudios Generales Letras	1265
3. Gestión y Alta Dirección	975
4. Estudios Generales Ciencias	966
5. Ciencias Sociales	748
6. Ciencias y Artes de la Comunicación	715
7. Letras y Ciencias Humanas	438
8. Derecho	428
9. Arquitectura y Urbanismo	318
10. Administración y Contabilidad	181
11. Arte	170
12. Educación	36

Más información y resultados:
www.pucp.edu.pe/deportes

958 personas participaron. ¿Ya hiciste cuentas? Falta una semana para saber si eres uno de los ganadores.

s Letras hizo
mesa"

MARIOLACK

FUTSAL**Los Estudios Generales arrasaron**

La garra mostrada por Ciencias Sociales no bastó en la final de Futsal Damas. El cuadro rojo sucumbió ante EEGG Letras que, gracias a Flavia Monzón, consiguió el título de la disciplina y repitió lo ocurrido el año pasado, cuando superó a Ciencias e Ingeniería por 2-0.

Por su parte, las pandas se quedaron con el tercer lugar de la competencia luego de derrotar por 6-3 a un hábil Letras y Ciencias Humanas.

En cuanto a la final de Futsal Varones, EEGG Ciencias se impuso sobre Derecho 3-1. Thomas Ramírez, en dos oportunidades, y Sergio López marcaron para los verdes, en tanto, Marco Casas se encargó de anotar el único gol azul del encuentro. Detrás de los lobos quedaron los tiburones de Gestión y Alta Dirección, quienes se ganaron el puesto a costa de Ciencias e Ingeniería (5-4, penales).



GUADALUPE PARDO

DICHA. EEGGLL celebró su éxito en la final de Futsal Damas.**poli**datos

El equipo de **vóley mixto** de Gestión y Alta Dirección se impuso 3-1 (parciales 25-15, 25-17, 20-25 y 25-17) sobre Ciencias Sociales en la final de dicha disciplina deportiva. En el tiburón destacaron Ayme Urbina, Ricardo Miranda y André Rojas... Kevin Retamozo, Alonso Pérez, Rai Del Pino y Junior Gonzáles formaron parte del cuadro de **ajedrez** con el que Estudios Generales Ciencias campeonó en el deporte ciencia. En la final vencieron 4-0 a Ciencias e Ingeniería... Los verdes ganaron también la competencia de **Tiro con carabina**. Felicidades para Álvaro Tejada, Katia Cáceres, Miguel Mejía y Guillermo Gutiérrez... El **deporte rey** tuvo como campeón a los pandas, quienes superaron por 4-1 a Ciencias y Artes de la Comunicación en la final. En el partido por el tercer puesto, Humanidades derrotó 3-2 a EEGGLL... Karla Irigoín fue la figura del cuadro gris que obtuvo el primer lugar en **Natación**, pues ganó los cuatro primeros puestos: 50 y 100 metros en pecho y las postas 4x50 metros en libre y 4x50 en combinada damas.

SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Amnistía Internacional presenta su informe mundial en la PUCP

ESTE JUEVES 14, EN ESTUDIOS GENERALES LETRAS, SE PRESENTARÁ EL INFORME ANUAL DE AMNISTÍA INTERNACIONAL POR INICIATIVA DE UN GRUPO DE ALUMNOS Y EGRESADOS.

Por
DAVID PEREDA

Acabar con los abusos contra los derechos humanos es el objetivo de Amnistía Internacional (AI), organización con filiales y colaboradores en todo el mundo. Cada año, mide el estado de los derechos humanos en todo el planeta. Este jueves 14, su Informe Anual 2012 será presentado en la PUCP, por iniciativa de un grupo de alumnos activistas.

Considerado uno de los documentos más importantes sobre derechos humanos, el Informe Anual recoge información de las filiales y activistas de AI en más de 150 países. Esta vez, reporta ataques y peligros contra los derechos humanos registrados en el 2011.

El informe fue presentado oficialmente hace unas semanas. Sin embargo, el grupo Imagine, conformado por alrededor de 20 estudiantes de la PUCP, de diferentes facultades, consideró oportuno organizar una presentación en nuestro campus.

El evento tendrá como ponentes a Juan Carlos La Puente, director ejecutivo de Amnistía Internacional Perú; Wilfredo Ardito, coordinador de Incidencia de la misma institución y profesor de nuestro Departamento de Derecho; Ramiro Escobar, periodista internacionalista; y Sofía Carrillo, periodista y activista afroperuana. El encuentro será este jueves 14, a las 6 p.m., en el aula L-219 de Estudios Generales Letras.

El Informe llama la atención sobre las manifestaciones de protesta que se dieron el 2011 por todo el mundo, pese a las restricciones impuestas a la libertad de expresión en al menos 21 países. Denuncia que al menos en 101 países los gobiernos respondieron con violencia, hasta practicar torturas y otros malos tratos contra muchos manifestantes.

CASO PERUANO. Sobre el Perú, el Informe registra 16 muertos en distintas protestas sociales, co-

mo los casos de Arequipa y Puno. Sin embargo, Ardito precisa que la cifra total para el 2011 es de 18. "La información no incluyó los últimos meses del año, pero sí lo registramos", comenta.

Asimismo, destaca la aprobación de la Ley de Consulta Previa. "Se aprecia como positivo que el Gobierno peruano sea el primero en la región en tener esta ley", dice Ardito. Como se sabe, esta norma hace obligatoria la realización de una consulta

a las comunidades indígenas antes de implementar diversos proyectos en tierras tradicionales.

Sin embargo, una cara negativa se refiere a la impunidad. El informe de AI señala que hubo pocos avances en nuestro país en las investigaciones sobre violaciones de derechos humanos cometidas durante el conflicto armado interno, entre 1980 y el 2000.

Del mismo modo, denuncia el estancamiento en las investigaciones sobre el caso de

AI hace un llamado a los gobiernos a utilizar la fuerza pública solo cuando sea necesaria y de manera no desproporcionada, respetando los estándares internacionales", explica Ardito. Sin lugar a dudas, este informe dará mucho que hablar y este encuentro es el espacio propicio para el diálogo con especialistas. ■

DEMOCRACIA

LIBERTAD

JUSTICIA



Bagua y la necesidad de establecer medidas contra la discriminación, en especial a los integrantes de la comunidad LGTB (gays, lesbianas, transexuales y bisexuales) porque, según el documento, son las víctimas mayoritarias de los denominados crímenes de odio.

"El documento enfatiza que el 2011 fue un año de protestas sociales en muchos países y que en muchos fueron reprimidas de manera muy violenta, especialmente en Oriente Medio y en el norte de África. Por eso,

Cifras:

Cuando se inició la campaña contra la pena de muerte en 1977, solo

16 países

habían abolido la pena capital en su legislación para todos los delitos.

En la actualidad hay

141 países

abolicionistas en la ley o en la práctica.

500 mil personas

mueren al año a causa de la violencia armada.

AMNISTÍA
INTERNACIONAL



nos cuenta

RICARDO RUIZ
Director de Economía y Finanzas



El día de hoy el Magíster Ricardo Ruiz asume la Dirección de Administración y Finanzas (DAF) de la PUCP, relevando en el cargo al Dr. José Távara.

¿Cuál es la competencia de la Dirección de Administración y Finanzas?

Brinda soporte a las actividades centrales o primarias de la Universidad, que son aquellas vinculadas a la academia, la investigación y la proyección institucional. Para esto, la DAF está estructurada sobre la base de dos

grandes áreas: un área de administración y otra de finanzas. La primera se encarga de la gestión de los servicios generales de soporte de la Universidad. El área de finanzas es responsable de la gestión de los recursos financieros de la Universidad, desde la recaudación de los ingresos, hasta la administración de los pagos y las inversiones.

¿Cuál es la situación actual de la DAF?

Para lograr los objetivos estratégicos de la PUCP, el rectora-

do identificó como factor crítico de éxito la modernización de la gestión administrativa institucional. Se nos presenta como reto diseñar e implementar los planes necesarios para hacerla realidad. Este trabajo fue iniciado hace un año, en forma colegiada entre la DAF, a cargo del Dr. Távara, y la Dirección de Desarrollo Organizacional, a mi cargo. Ahora nos toca consolidar este trabajo bajo tres líneas maestras: la búsqueda de excelencia operativa en las diversas áreas, la gestión eficiente de los recursos institucionales y el logro de altos estándares de calidad de servicios.

¿Cuál es el rol del personal de la PUCP?

El factor humano es clave. La

excelencia operativa y la calidad de servicio dependen de la calidad de nuestros colaboradores en el área administrativa. Por eso, a instancias del Vicerrectorado Administrativo, tenemos como objetivo principal el desarrollo completo de la carrera del personal administrativo.

¿Qué proyectos se implementan para aumentar la eficacia?

Centralmente aplicaremos las herramientas del *management* moderno en la gestión administrativa, como la gestión por objetivos, la evaluación por indicadores, la sistematización de procesos, el *benchmarking* para compararnos con otros que lideran el mercado, la gestión del conocimiento y realidad de nues-

tra Universidad, así como la migración de nuestras relaciones con proveedores claves a alianzas estratégicas de mediano plazo y mayor valor agregado. Un ejemplo es el convenio reciente con el Banco Continental.

¿Hay puntos donde pondrán especial atención?

Hemos identificado oportunidades de mejora transversales en la administración, como la relación con los proveedores, incorporar la planificación y su control de ejecución como herramienta de gestión, y el incremento de la eficiencia en el uso de los activos. Hay varias oportunidades que trabajaremos para mejorar.

CONGRESO DE LA LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION (LASA)

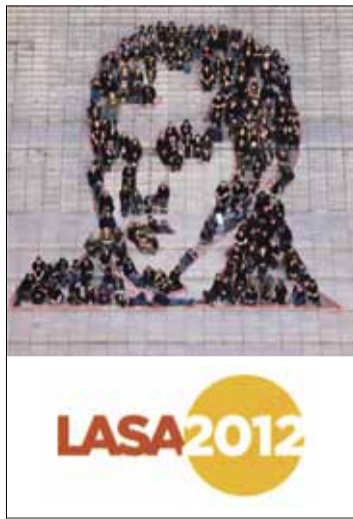
Mayor presencia de la PUCP en cumbre académica sobre América Latina

Los expertos en América Latina se dieron cita en el congreso de la Latin American Studies Association (LASA). En este, los profesores de la PUCP logran una mayor participación cada año, principalmente de los departamentos de Ciencias Sociales, Economía y Humanidades.

LASA es la asociación más grande de estudiosos sobre América Latina. Fundada en Estados Unidos en 1966, tiene más de 7,000 socios en todo el mundo. Fomenta el debate intelectual, la investigación y la enseñanza sobre esta región.

Cada año, realiza un congreso que reúne a lo mejor de la academia. "Es un gran festival académico en el que, además, se realiza mucho *networking*", dice Aldo Panfichi, jefe del Departamento de Ciencias Sociales, quien asistió al encuentro.

El 30 Congreso Internacional de LASA, realizado en San Francisco, California, del 23 al 26 de mayo, tuvo una significa-



tiva participación de la PUCP. En diciembre pasado, la doctora Catalina Romero, profesora de Ciencias Sociales, fue elegida integrante del Consejo Ejecutivo de esta asociación para el periodo de junio del 2012 hasta mayo del 2014. Este año asistieron al menos doce profesores de Ciencias Sociales, así como docentes de los departamentos de Economía y Humanidades.

En el primer grupo, además de Romero y Panfichi, estuvieron Narda Henríquez, Marcel Valcárcel, Eduardo Dargent, Martín Tanaka, Teresa Oré, David Sulmont, José Magallanes, Gerardo Damonte, Jorge Aragón y Maritza Paredes. En el segundo, Alan Fairlie (decano de la Facultad de Ciencias Sociales), Manuel Glave, José Orihuela y Roxana Barrantes; de Humanidades, asistió Antonio Zapata, entre otros. Asimismo, Julio Cotler, Doctor Honoris Causa de la PUCP, recibió el Premio Kalman Silvert 2012, de LasA, por su contribución a las Ciencias Sociales de América Latina.

Para el próximo congreso, que se realizará en Washington el 2013, el profesor Panfichi será evaluador de los trabajos que se presenten sobre Sociedad Civil y Movimientos Sociales. Adicionalmente, preside el comité que propondrá a la directiva de LASA a quién entregar el Martin Diskin Award 2013. ■

PROYECTO SUMA

Taller sobre financiamiento universitario

La PUCP participó en el IV Taller de Formación del Proyecto Suma: "Gestión Financiera Sostenible de las Universidades de América Latina", realizado del 15 al 18 de mayo en la Universidad ORT, en Montevideo, Uruguay. El evento reunió a representantes de 22 universidades de América Latina y Europa que integran el Proyecto Suma, red que busca la sostenibilidad

financiera de las universidades de la región e instituciones de cada país. El encuentro trató diversos temas sobre gestión, como planificación financiera, control de los costos, ahorros, presupuestos estratégicos y eficiencia administrativa.

Participaron el Dr. José Távora, actual director académico de Economía, y el Ing. Alejandro Antonioli, coordinador

del Proyecto SUMA. Asimismo, nuestra Universidad presentó su candidatura para ser sede del próximo encuentro de coordinadores del Proyecto SUMA, que se realizaría en nuestro Centro Académico Valentín Paniagua, en Pisac, Cuzco, en octubre próximo. La Comisión Europea, que financia este proyecto, responderá a la propuesta en las próximas semanas. ■

LA FOTONOTICIA

JORGE RUIZ



CELEBRACIÓN DEL CORPUS CHRISTI

El pasado jueves 7 de junio se celebró en la PUCP el Corpus Christi organizado por el Centro de Asesoría Pastoral Universitaria (CAPU). El acto conmemoró esta tradición, que nació en 1264 en la pequeña ciudad de Bolsena (Italia). La celebración de la última semana constó de tres partes: exposición del Santísimo, misa y, finalmente, procesión.

COMITÉ JURÍDICO

Fabián Novak reelegido en comité de la OEA

La 42 Asamblea General de la OEA, celebrada en Cochabamba, Bolivia, del 3 al 5 de junio último, eligió al internacionalista peruano Fabián Novak como miembro del Comité Jurídico Interamericano (CJI) de esta organización, para el periodo 2013-2016, por decisión de todos los países miembros. Novak también es vicepresidente de este comité.

Novak es docente del Departamento de Derecho y director del Instituto de Estudios Internacionales de la PUCP. Asimismo, es doctor en Derecho por nuestra Universidad. ■

calendarioacadémico

11 DE JUNIO

● **"Ley General del Trabajo: en búsqueda de una regulación laboral uniforme"**.

Organiza: Themis. Lugar: Auditorio de Telefónica del Perú (Av. Arequipa 1155, Santa Beatriz). Hora: 6 p.m. Informes: mariana.mendoza@pucp.pe

● **"Función jurisdiccional y control constitucional"**.

Organiza: Maestría en Derecho con mención en Política Jurisdiccional. Lugar: pabellones N y Z. Hora: 7 p.m. Informes: patricia.cadillo@pucp.pe

12 DE JUNIO

● **Seminario internacional "Heterogeneidad, incertidumbre y mercados incompletos"**, a cargo del Dr. Carlos Urrutia (Ph.D. en Economía, Universidad de Minnesota).

Organiza: Maestría en Economía. Lugar: Complejo Mac Gregor. Hora: 6 p.m. Informes: gbarreno@pucp.pe

14 DE JUNIO

● **Presentación del libro "Canto bajo una fortaleza / El pájaro de las alas de oro"**, de Yi Munyol, en la traducción al castellano de Ricardo Sumalavia y Lee Youngsun. Organiza: CEO. Lugar: Auditorio de Humanidades. Hora: 5:30 p.m.

● **Seminario "China y su creciente gravitación en el mundo y el Perú"**. Organiza: Instituto de Estudios internacionales e Instituto Confucio de la PUCP. Lugar: CCPUCP (Av. Camino Real 1075, San Isidro). Hora: 6:30 p.m. Ingreso libre.

● **Seminario Internacional "Justicia Electoral"**. Organiza: JNE y Maestría en Derecho con mención en Política Jurisdiccional. Lugar: Escuela Electoral y de Gobernabilidad (Jr. Nazca 598, Jesús María). Hora: 4 p.m. Informes: ronald.soto@pucp.edu.pe

15 DE JUNIO

● **Seminario Internacional "Justicia Electoral"**. Organiza: JNE y Maestría en Derecho con mención en Política Jurisdiccional. Lugar: Escuela Electoral y de Gobernabilidad (Jr. Nazca 598, Jesús María). Hora: 4 p.m. Informes: ronald.soto@pucp.edu.pe

18 DE JUNIO

● **Seminario Internacional "Política Monetaria y Fricciones Extranjeras"**, a cargo del Roberto Chang (Ph.D en Economía por la Universidad de Pennsylvania). Organiza: Maestría en Economía. Lugar: Complejo Mac Gregor. Hora: 6 p.m. Informes: gbarreno@pucp.pe

● **Seminario Internacional "Positivism jurídico y neoconstitucionalismo: dos formas de enfrentarse al Derecho"**. Organiza: Maestría en Derecho con men-

ción en Política Jurisdiccional. Lugar: pabellones N y Z. Hora: 7 p.m. Informes: patricia.cadillo@pucp.pe

19 DE JUNIO

● **Conferencia internacional "La Independencia en Hispanoamérica"**. Organiza: Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Lugar: Auditorio de Humanidades. Hora: 6 p.m.

20 DE JUNIO

● **Conversatorio "El Contencioso de la Haya: historia, presente y futuro"**, a cargo de Juan José Ruda, Fabián Novak y Daniel Parodi. Organiza: EEGLL. Lugar: L-304. Hora: 12:30 p.m.

21 DE JUNIO

● **Jueves Psicológicos: "La Terapia de Artes Expresivas: definición, historia, aplicaciones, aportes al campo de la psicoterapia y la psicología"**. Lugar: Sala de Observación de Psicología. Hora: 12 p.m. Ingreso libre.

● **Ciclo de Conversatorios: "Publicidad: una profesión, muchas posibilidades"**. Organiza: Carta Abierta (con apoyo de la Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación). Lugar: Z-102. Hora: 12:30 p.m. Ingreso libre.

CONVOCATORIAS

● **Curso "Tendencias recientes en la Negociación y Aplicación de los Acuerdos Internacionales de Inversión"**. Inicio: 11 de junio. Informes: Ifreitas@pucp.edu.pe

● **Curso de Especialización en Proyectos de Obras de Infraestructura y Servicios Públicos**. Inicio: 16 de junio. Informes: www.iusetveritas.com

● **Diplomatura de Especialización en uso Pedagógico de los Museos**. Inicio: 23 de junio. Informes: jhuaman@pucp.edu.pe

● **Cursos del Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables (INTE-PUCP)**. Informes: intecursos@pucp.edu.pe

● **Diplomaturas para Asistentes**. Inicio: 9 de julio. Informes: firiarte@pucp.edu.pe

● **Cursos de Especialización Avanzada**. Organiza: Centro de Educación Continua. Inicio: 2 de agosto. Informes: firiarte@pucp.edu.pe

● **Cursos de titulación**. Organiza: Centro de Educación Continua. Inicio: 11 de agosto. Lugar: campus PUCP. Informes: firiarte@pucp.edu.pe

Revisa los eventos de la semana y sube tu información en <http://agenda.pucp.edu.pe/>

profes

P. JORGE GASTÓN GARATEA, SS.CC.

Por
ROSARIO YORI

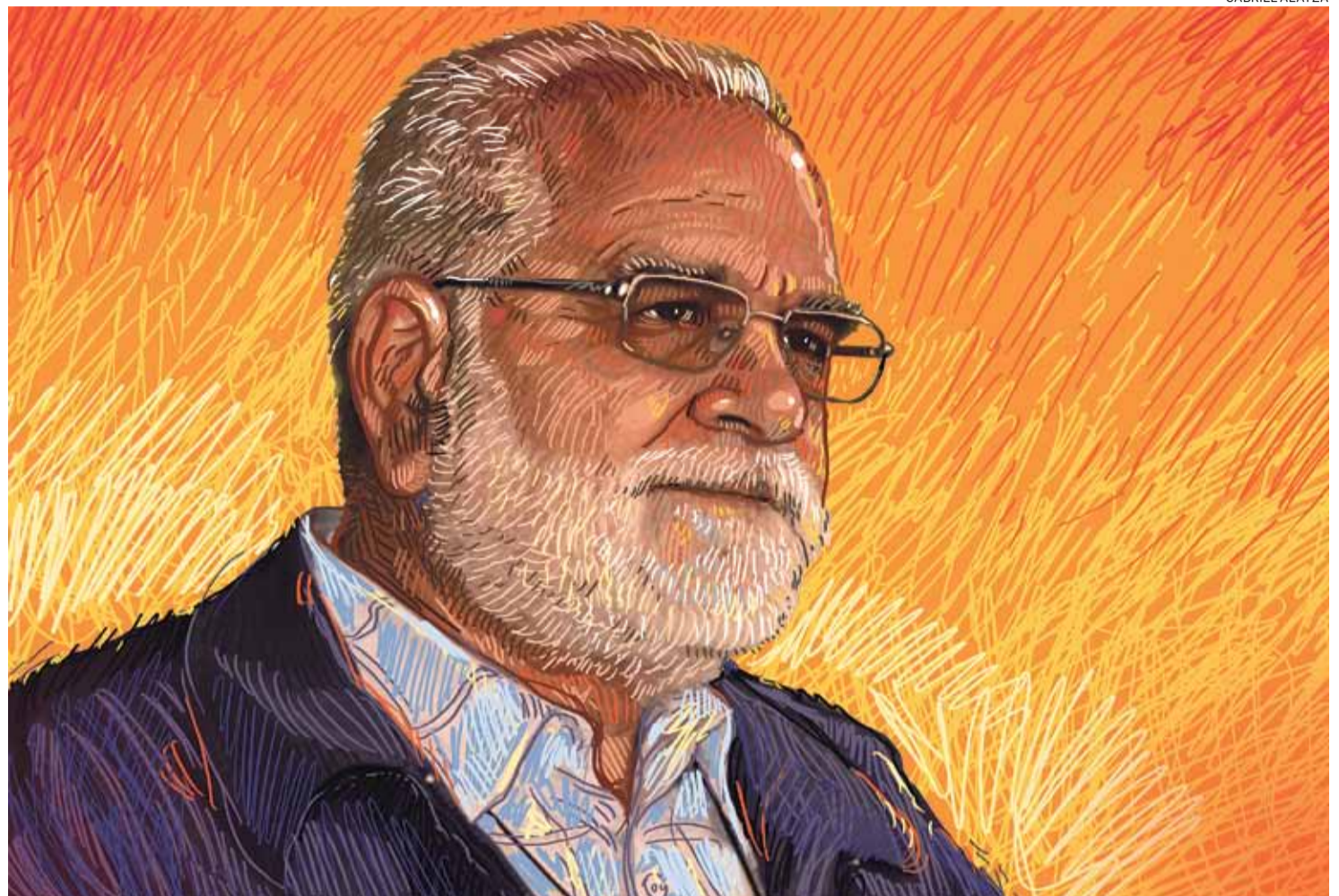
Yo me preguntaba si podría hacer lo que él”, cuenta Raúl Pariamachi, superior de la Congregación de los Sagrados Corazones en el Perú, al preguntarle sobre el trabajo del padre Gastón Garatea en Puno. Corrían entonces los últimos años de la década del noventa, Garatea era el vicario general de la Prelatura de Ayaviri, mientras Pariamachi se había ordenado como sacerdote. Ambos se habían conocido años antes, cuando el padre Raúl se formaba para sacerdote. “La primera imagen que he tenido de él es la de un hermano mayor con mucha experiencia, un amigo en el cual se podía confiar en este proceso de formación”, recuerda.

Para Pariamachi, Garatea (Lima, 1940) ha tenido una labor pastoral completa. “Ha trabajado como sacerdote en tres ámbitos”, cuenta. “El primero, dentro de la misma congregación, en la que ha desempeñado servicios de gobierno, de educación, en el colegio la Recoleta (como profesor y director), y en la parroquia”. A este aspecto, se suma su trabajo en la Iglesia hacia afuera de la congregación —ha sido presidente de la Conferencia de Religiosos del Perú, vicepresidente de la Conferencia Latinoamericana de Religiosos y director del Instituto de Pastoral Andina, entre otros— y su trabajo en proyección social.

Su trayectoria y su permanente interés por los más necesitados lo llevaron a conocer el Perú y el carácter multidimensional de la pobreza y la exclusión en el país. Seguramente, estas fueron las razones por las que, en el 2001, cuando el Gobierno de Transición de Valentín Paniagua decidió crear la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP) y la Comisión de la Verdad y la Reconciliación (CVR), Garatea fuera convocado.

Fue en febrero de ese año que recibió el encargo de presidir la MCLCP. La iniciativa ha mantenido una continuidad con cuatro gobiernos, y si bien en el 2007 Garatea dejó la mesa, para Federico Arnillas, actual presidente de la MCLCP, su presencia se mantiene vigente. “Gastón decía: a la mesa se entra, pero no se sale. Él es una parte sustantiva de la mesa de concertación”, explica.

Durante este tiempo, la sensibilidad y dedicación a la protección de las personas en es-



GABRIEL ALAYZA

Vocación de servir

RELIGIOSO, EDUCADOR E INCANSABLE DEFENSOR DE LOS MÁS NECESITADOS, EL PADRE GASTÓN GARATEA SERÁ NOMBRADO PROFESOR HONORARIO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES ESTE MARTES. ESTÁN INVITADOS.

tado de necesidad fue un rasgo que caracterizó la labor de Garatea. “Gastón tiene una exigencia ética de responder al mundo del pobre, y ese es un elemento que contagia”, cuenta Arnillas. “Para Gastón, la pobreza no es un número ni un porcentaje, sino hombres y mujeres concretos, en diversas partes del país. Nuestra tarea era hacer que su voz y sus propuestas fueran la base para la formulación de las políticas públicas. La participación de los pobres era una exigencia permanente de Gastón”, cuenta Arnillas, quien acompañó a Garatea desde el inicio en este compromiso, y recibió “uno que otro jalón de orejas” cuando era Gastón el presidente y él “un vehemente representante de la sociedad civil”.

El mismo 2011, en julio, Garatea fue nombrado Comisionado de la CVR. En esta labor, el padre Gastón ha hecho frente a duras realidades que no solo forjaron su visión comprometida y profundo entendimiento del país, sino que

moldearon su personalidad y experiencia de Dios. “Nadie que haya trabajado en la Comisión de la Verdad ha salido como había entrado. No ha sido solo un trabajo; ha sido una experiencia que ha alterado toda nuestra dimensión humana”, declaraba Garatea en el 2003 sobre su experiencia como comisionado, en el Instituto Bartolomé de Las Casas. “Trabajar en la CVR (...) ha sido y es una revelación de Dios, que se manifiesta de un modo increíble ahí donde hay dolor, donde hay sufrimiento y, sobre todo, donde hay muerte. Yo creo que ahora nos toca reexperimentar que después de la muerte hay resurrección”, agregó. Esa guerra, que partió y deshizo al país, es, para Gastón, también una oportunidad de aprendizaje y reconciliación.

Actualmente, Garatea tiene una destacada labor vinculada a temas de responsabilidad social en la PUCP. Como asesor del rectorado y de la Dirección Académica de Responsa-

bilidad Social (DARS), guía los proyectos de la Universidad en este campo. “Gran parte del trabajo y del enfoque del padre Gastón es poner a las personas adelante. Como asesor, siempre enfatiza este aspecto: cómo cuidar a la población con la que trabajamos y cómo contribuir con su bienestar”, cuenta José Luis Rosales, docente del Departamento de Ciencias Sociales y asesor de la Dirección de la DARS. Pero su

labor va más allá. Quien conoce a Gastón sabe que sus funciones no pueden suscribirse solo al campo administrativo: “Gastón tiene, además, un rol pastoral de asesor espiritual”, confiesa Rosales. “El trabajo con la población excluida a uno lo impacta, la violencia es tóxica, y él nos enseña cómo procesarla”, concluye. Su figura de guía y asesor es fundamental en la Universidad.

Como reconocimiento a su amplia trayectoria y su compromiso social con el país, este martes el padre Garatea será reconocido como Profesor Honorario del Departamento Académico de Ciencias Sociales. Toda la comunidad PUCP está invitada a acompañar a Gastón en este merecido homenaje. ■

ESTE MARTES

En la ceremonia, estará el doctor Marcial Rubio, rector de la Universidad; la doctora Patricia Ruiz Bravo, profesora principal del Departamento de Ciencias Sociales y Directora de la DARS, quien dará el discurso de orden; y René Ortiz Caballero, secretario general de la PUCP. El padre Garatea ofrecerá unas palabras por la distinción. La cita es a las 6 p.m., en el Auditorio de Derecho.

En la web:

● Sigue la transmisión en vivo de la ceremonia en: <http://envivo.pucp.edu.pe/ceremoniainstitucional>

investigación

PARA PROFESORES DE LA PUCP

Faune entomologique de Madagascar, Bourbon et Maurice.
Paris: A la Librairie Encyclopédique de Roret, 1833.

Se lanzó el concurso de proyectos de investigación

PARA ESTE CONCURSO, LA PUCP TIENE UN FONDO QUE BORDEA LOS S/. 2.5 MILLONES. LOS PROFESORES PUEDEN PRESENTARSE HASTA EL 13 DE AGOSTO. ESTA VEZ PODRÁN PARTICIPAR PROYECTOS QUE DUREN MÁS DE UN AÑO.

Por
DAVID PEREDA

Es el producto estrella para los profesores que tenemos”, califica Cécile Michaud, jefa de Estrategias Institucionales de Investigación de la Dirección de Gestión de la Investigación (DGI). El Concurso Anual de Proyectos de Investigación, que financia iniciativas de los docentes de la PUCP, abrió la convocatoria para una nueva edición a inicios de este mes. Hasta el 13 de agosto, la DGI recibirá las postulaciones de los proyectos que buscan financiamiento para su realización, que se llevará a cabo el próximo año.

“Es un concurso que existe desde hace varios años y que está en constante desarrollo. Este año, como el anterior, está abierto a todos los profesores, con dedicación a tiempo completo (TC) o tiempo parcial, sea por asignaturas (TPA) o convencional (TPC)”, dice Michaud. El concurso es otro de los esfuerzos de nuestro Vicerrectorado de Investigación, efectuados a través de la DGI, para consolidar a la PUCP como una universidad de investigación.

Los profesores pueden postular sus trabajos en dos categorías: Investigación Básica y/o Aplicada, para aquellos

que usen métodos teóricos o experimentales de su disciplina o estén orientados a objetivos prácticos; e Investigación y Desarrollo Tecnológico, para aquellos relacionados directamente con procesos de producción o desarrollo. “La idea es que este proyecto permita una publicación académica o un producto tecnológico, algo que salga para la comunidad”, manifiesta Michaud.

Los proyectos ganadores recibirán un financiamiento para su ejecución durante todo el 2013. Si el investigador responsable del trabajo es un profesor a tiempo completo, el monto asciende a S/. 50,000. Si es de tiempo parcial (TPA o TPC), el premio será de S/. 25,000. Para este concurso, la PUCP tiene un fondo base que bordea los S/. 2.5 millones.

PROYECTOS DE DOS AÑOS. En esta edición, por primera vez, el concurso incluye proyectos de mayor envergadura, con una duración de hasta dos años. En estos casos, deben ser presentados por profesores de tiempo completo. El monto máximo de financiamiento será de S/. 150,000.

“Varios grupos o investigadores en la Universidad trabajan proyectos de muchos años. Faltaba un canal que les permita presentarlo a los concursos. Se va a considerar so-

“La idea es que el proyecto permita una publicación académica o un producto tecnológico que salga para la comunidad”.

CÉCILE MICHAUD
Jefa de Estrategias Institucionales de Investigación de la DGI



bre todo la naturaleza del producto, si realmente justifica que tome más de un año”, dice Michaud. “Había proyectos que se presentaban cada año como etapas de un mismo trabajo. Esta es una manera de facilitar el trabajo del investigador para que se presente de una sola vez, porque su proyecto implica un trabajo de más de un año”, enfatiza Jesús Denegri, coordinador de la Oficina de Estrategias y Promoción de la Investigación.

En la web:

• Más información y bases del Concurso Anual de Proyectos de Investigación 2013:
<http://vicerrectorado.pucp.edu.pe/investigacion/convo-catorias/concurso-anual/>

Cifras:

168

proyectos de investigación se presentaron el año pasado al concurso. 61 de ellos obtuvieron financiamiento.

El dato:

• Habrá reuniones informativas sobre el concurso los jueves 14 y 28 de junio de 12 a 2 p.m. en el aula N-111, previa inscripción al correo dgi@pucp.edu.pe.

Además, este año los criterios de evaluación se han vuelto más rigurosos. Esta vez, todos los evaluadores del concurso serán ajenos a la Católica y, en la mayoría de casos, internacionales. “Va a ser un proceso muy complejo y muy interesante, que hacemos para cumplir las metas de la Universidad. Si queremos ser una universidad de investigación con estándares internacionales es la única forma de lograrlo”, dice Michaud.

Las inscripciones se realizan a través del Campus Virtual PUCP. El proceso implica regularizar asuntos pendientes, como la actualización del Currículo Vitae en este espacio, entre otros. Una gran oportunidad para seguir aportando conocimiento a la sociedad. ■

TRABAJO GANADOR

Medalla PUCP Franklin Pease G.Y. de Estudios Andinos

Inspirado en la figura y obra del gran etnohistoriador y entrañable maestro de la PUCP, el Premio Franklin Pease G.Y. de Estudios Andinos se propone fomentar el estudio de las sociedades y las culturas andinas y difundir los trabajos desarrollados por jóvenes investigadores en el campo de la Antropología, Arqueología, Historia, Lingüística y disciplinas afines.

La presentación del trabajo ganador de este premio, organizado por la Facultad de Letras y Ciencias Humanas y el Programa de Estudios Andinos (Escuela de Posgrado), con el auspicio del Vicerrectorado de Investigación, se realizará este miércoles 13, a las 5:15 p.m., en la Sala de Grados de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas.

Para la ocasión, el Dr. Jeffrey Quilter (Ph.D. en Antropología por la University of California y director del Peabody Museum, Harvard University) dictará la conferencia “Magdalena de Cao Viejo y la Arqueología Colonial en el Perú”.



CONCURSO NACIONAL Tesis de Titulación Profesional

La Asamblea Nacional de Rectores (ANR) ha abierto la convocatoria al II Concurso Nacional de Tesis de Titulación Profesional. Pueden participar todos los profesionales que hayan obtenido su título de licenciado en universidades peruanas en los últimos dos años.

Las tesis deben ser el resultado de una investigación en las áreas de Ciencias, Humanidades y Tecnología, y haber sido sustentadas y aprobadas por su universidad. La ANR premiará con S/. 5 mil al primer puesto y con S/. 3 mil al segundo.

El plazo para la inscripción de los candidatos se cerrará el viernes 2 de julio en Mesa de Partes de la Asamblea Nacional de Rectores. Por último, el resultado del concurso será dado a conocer el 14 de septiembre en el diario *La República*.

Información:

275-4608 anexo 2373, fondoeditorial@anr.edu.pe

ELECCIONES ESTUDIANTILES 2012

Estos son los nuevos REA y CUA

MARIO LACK

Las elecciones de representantes estudiantiles 2012 llegaron a su fin. El miércoles 6, el Comité Electoral Universitario, conformado por seis profesores y tres estudiantes de la PUCP, realizó el escrutinio de los votos para conocer a los nuevos representantes estudiantiles ante los Consejos de las Unidades Académicas (CUA) y la Asamblea Universitaria (REA) y presentó los resultados oficiales. Con la culminación de este proceso, se reafirma la presencia de los estudiantes ante el máximo órgano de gobierno de la Universidad.

Los veintiséis estudiantes proclamados como representantes estudiantiles sostuvieron una reunión el viernes 8 para realizar, por y entre ellos, las elecciones de cuatro representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario.

Esta es la lista de alumnos que los representarán en el periodo que va de junio de este año hasta mayo del 2013.



REA. Veintiséis estudiantes son los nuevos representantes ante la Asamblea Universitaria. Su gestión empieza este mes y va hasta mayo del 2013.

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES ANTE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA (REA)

Argüelles Delgado, Sebastián Andrés (Estudios Generales Letras)	Titular	Olcese Fernández, Karla Carmín (Estudios Generales Ciencias)	Titular
Benzaquen Bellido, Camila (Facultad de Letras y Ciencias Humanas)	Titular	Olórtiga Hinostrza, Katherine Milagros (Facultad de Ciencias e Ingeniería)	Titular
Cáceda Adrianzén, Julio Alejandro (Estudios Generales Letras)	Titular	Ordinola Rodríguez, Mariann Lucero (Facultad de Ciencias e Ingeniería)	Titular
Calderón Torres, Iván Matheus Manuel Rodolfo (Estudios Generales Letras)	Titular	Pacheco Abad, José Luis (Estudios Generales Letras)	Titular
Chipoco Barnechea, Andrea (Estudios Generales Letras)	Titular	Pinto Corrales, Araceli Jesús (Estudios Generales Letras)	Titular
Del Pino Henostroza, Ángela Julissa (Estudios Generales Letras)	Titular	Quispe Quesada, Jhonatan José Paolo (Facultad de Derecho)	Titular
Gálvez Límaco, Elvira Flor Angélica (Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación)	Titular	Ramos Obregón, Valquiria Isabel (Estudios Generales Letras)	Titular
Gamboa Guevara, Cristina (Estudios Generales Ciencias)	Titular	Rojas Lopezhaya, Nathaly Julissa (Estudios Generales Letras)	Titular
García Dumler, Tomas (Estudios Generales Letras)	Titular	Sánchez Fernández, Josefita de Leonisa Ana (Facultad de Ciencias e Ingeniería)	Titular
Ghersi Murillo, Lucas Daniel (Facultad de Derecho)	Titular	Saravia López, Renzo Manuel (Estudios Generales Letras)	Titular
Gianotti Paredes, Sergio (Facultad de Derecho)	Titular	Toledo Sánchez, Luzmila Zenaida (Estudios Generales Ciencias)	Titular
Kcomt Martínez, Kenli Nadia Carolina (Estudios Generales Letras)	Titular	Ochoa Arévalo, Alejandro Emanuel (Facultad de Arquitectura y Urbanismo)	1ºaccesitario
Lamas Figueroa, Diego Lucas (Facultad de Ciencias e Ingeniería)	Titular	Medina Eyzaguirre, Stephanie Jacqueline (Estudios Generales Letras)	2ºaccesitaria
Luza Rado, Christian Abraham (Facultad de Arte)	Titular	Reyes Fernández, Katherine Stefany (Facultad de Derecho)	3ºaccesitaria
Menacho Lizárraga, Gabriel Eduardo (Estudios Generales Letras)	Titular		

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES ANTE LOS CONSEJOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS (CUA)

ESTUDIOS GENERALES CIENCIAS		FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA		FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES DE LA COMUNICACIÓN	
Pérez Ortega, Suamy Gabriela	Titular	Alarcón Castillo, Lía Elier	Titular	Lerma Gómez, Pedro Alejandro	Titular
Toledo Sánchez, Luzmila Zenaida	Titular	Bendezú Carbajal, Luis Felipe	Titular	Navarro Romero, Teresa	Titular
ESTUDIOS GENERALES LETRAS		Rosell Milosavljevich, José Carlos	Titular	FACULTAD DE DERECHO	
Devoto Ykeho, Andrés Yván	Titular	FACULTAD DE ARTE		Albán González, Javier Ignacio	Titular
Freire Barrios, Camila	Titular	De Orellana Sánchez, Daniela Inmaculada	Titular	Bertola Valdivia, Karen Raquel	Titular
Lozano Riquelme, Stefany Fabiola	Titular	Hopkins Brocq, José Armando	Titular	Loayza Jordán, Fernando Javier	Titular
Orbegoso Hidalgo, Almendra	Titular	Varsi Lari, Genietta	Titular	Marinelli, Chiara	Titular
Pomareda Muñoz, Diego Alonso	Titular	Verano Legarda, Yssia Cristine	Titular	Monge Morales, Gonzalo José	Titular
Coveñas Rodas, Víctor Hugo	1ºaccesitario	Hurtado-Dianderas Martínez, Silvana	1ºaccesitaria	Lengua Parra, Adrián Rodolfo	1ºaccesitario
Sánchez - Moreno Cárdenas, Jorge Manuel	2ºaccesitario	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA		Collazos Olazo, Diego Alonso	2ºaccesitario
Saavedra Sánchez, Mauricio Esteban	3ºaccesitario	Almeida Palomino, Luis Eduardo	Titular	Sandoval Rosales, Milagros del Rocío	3ºaccesitaria
Fernández Landa, Yaku Fernando	4ºaccesitario	Basurco Arteaga, Carlos Rodrigo	Titular	Torre Pinares, Joan Enrique	4ºaccesitario
Guimay Vidal, Ian Dolph-Jean	5ºaccesitario	Candela Castro, Anderson	Titular	FACULTAD DE LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS	
Muto Calderón, Ana Paula	6ºaccesitaria	Iparraguirre Montoya, Johanna	Titular	Leandro Kato, Jazmín Sayuri	Titular
Cayo Velásquez, Milagros Jazmín	7ºaccesitaria	Mcfarlane Pecol, Fernando Guillermo	Titular	Pinares Vidal, Mayra Lucía	Titular
Benavides Huamani, Flavio Diego	8ºaccesitario	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		Vásquez Torres, Gabriela Milagros	Titular
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD		Lanfranco Teullet, María del Carmen	Titular		
Chigne Moya, Carol Leonor	Titular	Santibáñez García, Carlos Alonso	Titular		
Quiroga Rojas, Victoria Elizabeth	Titular				
Terrazos Yamunaqué, Ángela María	Titular				

nuestragente

FOTOS: FÉLIX INGARUCA



¡Cómo celebra la PUCP!



EL SÁBADO 2 DE JUNIO SE DESARROLLÓ EL TRADICIONAL ALMUERZO DE REENCUENTRO ORGANIZADO POR LA ASOCIACIÓN DE EGRESADOS Y GRADUADOS DE LA PUCP. CIENTOS DE EXALUMNOS, COMO LOURDES FLORES NANO, ANEL TOWNSEND, ROQUE BENAVIDES Y EL VICERRECTOR ADMINISTRATIVO, CARLOS FOSCA, VOLVIERON AL CAMPUS PARA FESTEJAR Y REENCONTRARSE CON LOS AMIGOS.



“La educación superior no debe ser gratuita”

Por
RICARDO REÁTEGUI

Eligido por el presidente Barack Obama como miembro del Consejo Nacional de Ciencias de la Educación en EEUU, el Dr. Gamoran es un reconocido sociólogo especialista en investigación educativa. Estuvo en nuestra Universidad invitado por la Escuela de Posgrado y la Maestría en Sociología para dictar la conferencia: “Ampliación de oportunidades en sistemas de educación superior desde una perspectiva comparada”.

¿Por qué es importante tener una aproximación sociológica a la educación?

La sociología estudia a los grupos humanos y, cuando esta se acerca a la educación, busca entender el rol de la posición social de las personas y cómo contribuye a los beneficios que estas obtienen del sistema educativo. De otro lado, uno de los principales núcleos de preocupación de la sociología es la desigualdad; y la educación está profundamente implicada en la desigualdad social. Esta juega un rol importante en la movilidad social de las personas.

Hay muchas investigaciones relacionadas con la educación que parten, más bien, del paradigma psicológico. ¿Qué aporta la sociología?

Es cierto, pero es importante hacer una diferencia. La psicología estudia los cambios de la mente al experimentar la educación; especialmente cómo las personas se ven influenciadas cognitivamente y afectivamente en el desarrollo emocional. La sociología está interesada en cómo estos cambios afectan la posición del individuo en la sociedad.

¿Qué resultados han tenido sus investigaciones?

Esa es una pregunta muy amplia. Desde la sociología, se pueden enfocar dos intereses: los niveles y la distribución de la educación. En los EEUU, cerca del 89% de la población ha terminado la educación secundaria y el 80% ha tenido algún tipo de educación superior. Sin embargo, la calidad de esta educación varía según las circunstancias particula-



MARIOLACK

PONDERADO. Gamorán identifica una de las razones del éxito del sistema educativo estadounidense en la inversión estatal.

“LA EDUCACIÓN ESTÁ PROFUNDAMENTE IMPLICADA EN LA DESIGUALDAD SOCIAL”.

res de los grupos (región geográfica, edad, etc.).

¿Ha tenido algún acercamiento al caso peruano?

Tengo entendido que en el Perú ha habido una importante expansión de la educación. A pesar de ello, la educación secundaria no es universal y la educación superior menos aún. Lo que sí es claro es que hay una gran desigualdad al

acceso de la educación: divisiones entre las poblaciones urbanas y rurales; entre grupos indígenas y mestizos.

También entre la educación pública y la privada...

La educación privada tiene el potencial de introducir grandes desigualdades: debe ser pagada y es usualmente una educación para familias privilegiadas. Una de las maneras de compensar estas diferencias es a través de becas destinadas a comunidades con necesidades e individuos con potencial.

En Chile se armó un debate enorme sobre la educación superior y su gratuidad. ¿Qué opina?

Yo soy de la opinión de que la educación superior no debe ser gratuita. Y no debería serlo porque aquello que se paga, a pesar de que sea un monto modesto, te obliga a aprovechar las oportunidades mejor. Cuando tienes a un profesor al frente, sientes la obligación de exigirle más porque estás pagando por esa educación.

¿La crisis financiera ha afectado al sistema educativo en EEUU?

Sí, sobre todo los fondos destinados a la educación. La crisis pegó con fuerza en el 2008; por ello, el gobierno central destinó a los gobiernos federales estímulos económicos que permitieron mantener

los fondos para la educación primaria, secundaria y superior. Sin embargo, en el 2010 estos estímulos se detuvieron y los Estados han sentido el golpe en sus presupuestos. En la educación primaria y secundaria, ahora las clases tienen más alumnos y hay cortes en los salarios de los profesores. En las universidades ha habido una reducción de presupuesto que ha generado que las familias más pobres no puedan pagarlas. Esto incrementa la desigualdad en el acceso a la educación.

El sistema universitario de EEUU es uno de los más prestigiosos del mundo, por lo menos en los rankings internacionales. ¿Cómo lo explica?

Hay varias razones. Primero, EEUU es una nación que siempre fue muy rica en recursos naturales, y su explotación la hicieron rica. Ese dinero fue históricamente invertido en educación. Pero, si queremos ser más concretos, podemos encontrar tres factores: primero, una alta inversión estatal en investigación (salud, ciencia y energía); segundo, la filantropía: los estadounidenses con más dinero donan enormes cantidades a las universidades, desde la fundación Rockefeller hasta Bill Gates, todos colaboran. El tercer punto es que las universidades norteamericanas mantienen un trabajo conjunto y amplio entre sus distintas facultades y departamentos; la sinergia es importante. Pero todos los modelos educativos tienen ventajas y desventajas. Para construir una política educativa pertinente es importante que un país haya estudiado su realidad.

¿La desigualdad ha bajado con esta expansión en la educación?

En Latinoamérica, solo algunos grupos cercanos a la clase media han podido aprovechar las ventajas de la educación. No soy un experto en esta región, pero acá podemos encontrar la desigualdad educativa en diversas dimensiones. Es el resultado inevitable de un sistema competitivo. ■

El perfil:

Nombre: Adam Gamoran

Estudios: Ph.D en Sociología de la Educación por la Universidad de Chicago.

Trayectoria: En la Universidad de Wisconsin - Madison, es profesor de la Cátedra MacArthur de Sociología y Políticas. Es además, director del Wisconsin Center for Education Research.