

## Inauguración del IV Teaching Development Conference

al conmemorarse el 20 aniversario del INIPUC

*Jaime Miranda* *Gerente General de Social Bank Kera*

*Sub Director* *Director del INSTITUTO DE IDIOMAS*


Desde su fundación, hace casi noventa años, la Universidad Católica ha querido ser casa de formación/ y lugar de cultivo de diversos dominios del saber. Por ello se ha dedicado, fundamentalmente, a la formación integral de la persona, sin que eso signifique el descuido de la capacitación profesional/ que permite a sus alumnos/ cumplir la función social a la cual se encuentran orientados. En efecto, quienes acuden a nuestras aulas/ no lo hacen simplemente para dominar una disciplina, adquirir un oficio, u ocupar un determinado rango/ en la vida organizada de la nación. Lo hacen para aprender a enfrentar con éxito/ la inagotable tarea de entender y transformar la realidad, de adaptarse a lo nuevo/ o a lo inesperado, de mejorar, en fin, la relación de los hombres con el mundo. De ahí que nuestro claustro se preocupe por que la experiencia universitaria/ sea amplia y totalizadora.

Ese carácter cabal/ que reclamamos para la educación superior tiene ahora, y así lo ha comprendido la universidad/ desde hace mas de cuatro décadas, una exigencia fundamental: se trata, por cierto, del conocimiento de otros idiomas.

Estos representan, sin duda, una puerta de ingreso a diversas y muy ricas tradiciones culturales y científicas, una fuente invaluable para el incremento y mejoramiento del saber. Ello se hace más patente ahora/ que la globalización ha borrado las fronteras/ y la enseñanza universitaria ha entrado en un intenso proceso de internacionalización en el cual, entre otras expresiones, se hacen cada vez más fluidos los intercambios académicos de estudiantes, profesores e investigadores.

ε~

Sin embargo, no sólo es este ámbito donde resalta la especial importancia que cobra hoy el conocimiento de otros idiomas. Si comprendemos que/hablar una lengua/es asumir una cultura y ampliar nuestra visión del mundo, una manera particular de mirar y entender nuestro entorno, entonces su aprendizaje nos permite afirmar otro elemento central en la formación que buscamos ofrecer: una visión más rica y tolerante de las personas y las cosas, aquella que promueve la paz y favorece el conocimiento del otro, que celebra lo universal en lo particular y la diversidad en su peculiar riqueza. Esa mirada contribuye a que, dentro de este mundo globalizado, forjemos el necesario equilibrio entre las nuevas posibilidades de comunicación que se nos ofrecen/y la preservación de relaciones verdaderamente humanas y respetuosas/de las diferencias culturales.

Se comprenderá, por todo lo dicho, cuán valioso resulta el trabajo que realiza el Instituto de Idiomas dentro de la misión que desarrollamos. Creado el 3 de febrero de 1986, el Instituto nos ha permitido enriquecer el horizonte de nuestros alumnos, proporcionándoles no sólo esa mirada de mayor alcance que mencionamos, sino también una herramienta indispensable/para el constante perfeccionamiento profesional y  académico/que el mundo de hoy exige. Y en esa tarea ha hecho suya una característica esencial: emplear las técnicas y los métodos educativos más modernos, así como los más avanzados recursos tecnológicos.

Desde su inicio el Instituto tuvo una enorme acogida del público. En el primer mes de funcionamiento se esperaba una inscripción de 400 alumnos; se registraron 800, sobrepasando todos nuestros pronósticos y expectativas. Es importante señalar que, en general, hasta 1986/la enseñanza de idiomas en el Perú estaba centrada únicamente/en el estudio de la gramática, la pronunciación y el aprendizaje de vocabulario.

Con la llegada del Instituto de Idiomas, se estableció una nueva visión en este campo educativo peruano, al exigir que los docentes enseñen no sólo la estructura del idioma sino que, además, habiliten al alumno a utilizarlo en la vida diaria.

A lo largo de <sup>ETD</sup> veinte años <sup>ER INIPUC</sup> ha representado los exámenes internacionales más importantes, el de la Universidad de Oxford hasta que fue discontinuado por dicha universidad y, actualmente, los de la Universidad de Cambridge, entre los que se destacan el PET (Preliminary English Test), el FCE (First Certificate in English), el CAE (Cambridge Advanced English Exam) y el CPE (Cambridge Proficiency Exam). La Universidad de Cambridge acaba de dar al INIPUC la autorización para ofrecer los exámenes TKT (Teaching Knowledge Test) para profesores de inglés.

No es de extrañar pues que, en el marco de sus actividades de aniversario, haya decidido llevar a cabo la Conferencia Internacional que esta noche inauguramos.

Al preocuparse por aprestar a los profesores de inglés ~~/en~~ las nuevas tendencias de enseñanza, no sólo se está reafirmando su vocación por estar a la vanguardia en estos temas, sino también su interés por compartir esos conocimientos con todos los miembros de la comunidad docente del país. *y de la región*

Este gran esfuerzo es el resultado de un trabajo conjunto, de una confluencia de voluntades. Debo agradecer, por ello, a todas las instituciones que nos han brindado su generoso apoyo para hacer posible esta Conferencia, muy en especial a Special Book Services (SBS) y a todos que participan en ella, respondiendo con interés a nuestra convocatoria.

De igual manera, expreso nuestro reconocimiento a los distinguidos especialistas que nos acompañan. Muchos de ellos vienen desde el extranjero y visitan por primera vez nuestro país. Sepan que ésta es su casa y que les deseamos una muy agradable estadía entre nosotros.

Finalmente, no puedo dejar pasar la oportunidad de felicitar públicamente la meritoria labor de Aldo Higashi, quien no sólo es un activo promotor de esta IV Conferencia, sino el Director-fundador del INIPUC y, más aun, el verdadero artífice del indiscutido éxito que éste ha alcanzado en sus veinte primeros años ininterrumpidos de labores; éxito que, es bueno recordarlo, no sólo se revela en la creciente aceptación que ha tenido el instituto por parte del público y la consecuente multiplicación de sus locales de atención en la ciudad de Lima, sino también en el sólido reconocimiento que ha logrado tanto en el mundo académico como en el empresarial.

Dándoles a todos los participantes las más cordial bienvenida, y con la seguridad de que esta actividad académica contribuirá a un mejor desarrollo de la enseñanza del inglés en nuestro medio, me es muy grato declarar inaugurada la cuarta Teaching Development Conference.

*CONFERENCIA INTERNACIONAL DE*

*DESARROLLO DOCENTE*

**LUIS GUZMÁN BARRÓN SOBREVILLA**  
**RECTOR**