



# ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL REGIONAL DEL PERÚ

2017

## **ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL REGIONAL DEL PERÚ 2017**

Una publicación de CENTRUM PUCP, escuela de negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú y del Social Progress Imperative.

### **CENTRUM PUCP**

Percy Marquina  
Director General

Luis Del Carpio  
Director de Investigación CENTRUM PUCP

### **Social Progress Imperative y Fundación Avina**

Michael Green  
Executive Director - Social Progress Imperative

Juan Cristóbal Birbuet  
Director para América del Sur del Índice de Progreso Social - Fundación Avina

Marcelo Mosaner  
Social Progress Index Technical Lead - Fundación Avina

### **Equipo de Trabajo**

Víctor Fajardo  
Analista de CENTRUM PUCP

Josefina Vizcarra  
Consultora

Diego Ruiz  
Asistente de CENTRUM Investigación

### **CENTRUM Publishing**

Clara Rosselló  
Director Editorial

Aída del Rocío Vega  
Editor Ejecutivo y Edición

### **Índice de Progreso Social Regional del Perú 2017**

©Derechos Reservados

Primera Edición: Septiembre 2018  
© CENTRUM Católica - Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú  
Jr. Daniel Alomía Robles 125 - 129 Los Álamos de Monterrico, Santiago de Surco, Lima 33 - Perú  
Teléfono: 0051-1-626-7100  
Dirección URL: [www.centrum.pucp.edu.pe](http://www.centrum.pucp.edu.pe)

Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores.

### **Formato Ebook**

ISBN N° 978-612-4139-55-0

# Tabla de Contenidos

Presentación Dr. Percy Marquina.....	5
Presentación Juan Cristóbal Birbuet .....	6
<b>Introducción.....</b>	<b>8</b>
¿Qué es el Índice de Progreso Social Regional Perú 2017? .....	9
¿Qué Dimensiones y Componentes miden el Progreso Social? .....	10
¿Cuáles son las Características del Índice de Progreso Social?.....	14
¿Cómo Leer los Resultados del IPS? .....	15
<b>Resultados del Índice de Progreso Social Regional del Perú.....</b>	<b>17</b>
Resultados de la Dimensión Necesidades Básicas Humanas.....	19
Resultados de la Dimensión Fundamentos del Bienestar .....	21
Resultados de la Dimensión Oportunidades .....	23
<b>Resultados del IPSR Perú 2017 por Dimensiones .....</b>	<b>25</b>
<b>Dimensión Necesidades Básicas Humanas .....</b>	<b>26</b>
Resultados del Componente Nutrición y Cuidados Médicos Básicos .....	26
Resultados del Componente Agua y Saneamiento .....	28
Resultados del Componente Vivienda.....	30
Resultados del Componente Seguridad Personal.....	32
<b>Dimensión Fundamentos del Bienestar .....</b>	<b>34</b>
Resultados del Componente Acceso Conocimiento Básico .....	34
Resultados del Componente Acceso a Información y Telecomunicaciones.....	36
Resultados del Componente Salud y Bienestar.....	38
Resultados del Componente Calidad Ambiental .....	40
<b>Dimensión Oportunidades.....</b>	<b>42</b>
Resultados del Componente Derechos Personales.....	42
Resultados del Componente Libertad Personal y de Elección.....	44
Resultados del Componente Tolerancia e Inclusión.....	46
Resultados del Componente Acceso a Educación Superior.....	48
<b>Perfil de Progreso Social por Regiones .....</b>	<b>51</b>
Amazonas.....	51
Áncash .....	53
Apurímac .....	55
Arequipa.....	57
Ayacucho .....	59
Cajamarca .....	61
Callao .....	63

Cusco .....	65
Huancavelica.....	67
Huánuco.....	69
Ica .....	71
Junín.....	73
La Libertad.....	75
Lambayeque.....	77
Lima Metropolitana .....	79
Lima Provincias .....	81
Loreto.....	83
Madre de Dios.....	85
Moquegua .....	87
Pasco .....	89
Piura.....	91
Puno .....	93
San Martín.....	95
Tacna.....	97
Tumbes.....	99
Ucayali.....	101
<b>Metodología del Índice De Progreso Social Regional Perú 2017 .....</b>	<b>104</b>
Introducción.....	104
El modelo del Índice de Progreso Social .....	104
El Índice de Progreso Social Aplicado a las Regiones .....	106
Cálculo del IPS .....	111
Análisis Factorial .....	111
Cálculo de puntajes de los Componentes.....	114
Puntajes de las Dimensiones.....	115
Fortalezas y Debilidades Relativas de las Regiones .....	116
<b>Apéndices .....</b>	<b>118</b>
Apéndice A: Definición de los Indicadores y Fuentes de Información .....	118
Apéndice B: Ponderadores Obtenidos a Partir del ACP por Componente .....	120
Apéndice C: Parámetros de los Indicadores Incluidos.....	121
<b>Referencias.....</b>	<b>122</b>

# Presentación

## Percy Marquina

**Director General CENTRUM PUCP**



El progreso social es un tema fundamental para el desarrollo del país y cada vez más se convierte en un punto de agenda obligatorio para las instituciones públicas y privadas, especialmente en las regiones del Perú. En este contexto, existe la necesidad de tener información confiable que soporte las acciones que buscan generar una mejora real y sostenida en cada una de las regiones del país.

El Centro de Investigación de CENTRUM PUCP, a través del Índice de Progreso Social Regional del Perú, propone esta herramienta que apoya las acciones que buscan la mejora del progreso social. El índice clasifica las 26 regiones del país según la capacidad de convertir el crecimiento económico en mejores resultados sociales y ambientales. En ese sentido, las regiones solo podrán ser prósperas cuando sean capaces de satisfacer las necesidades básicas humanas, de establecer fundamentos para mejorar el bienestar de las personas, y de crear las oportunidades que todos los ciudadanos necesitan para su desarrollo personal y profesional.

El Índice de Progreso Social Regional del Perú 2017 es la segunda medición que realiza CENTRUM Católica en alianza con la Fundación Avina y el Social Progress Imperative. Con este nuevo proyecto se resalta la importancia de identificar las similitudes y conocer las brechas de progreso social entre las regiones. Asimismo, este índice no solo permite evaluar el desempeño relativo, sino que sirve como una herramienta práctica para tomar mejores decisiones con respecto a la inversión social y a la implementación de políticas públicas.

Finalmente, CENTRUM Católica sigue reafirmando su compromiso de contribuir al desarrollo social mediante la investigación científica, con el objetivo de aportar al país información relevante sobre la calidad de vida de las personas. Se pone a disposición del público general no solo para temas académicos, sino fundamentalmente como instrumento para apoyar las acciones públicas y privadas que buscan mejorar la calidad de vida los peruanos en todas las regiones del Perú.

# Presentación

## **Cristóbal Birbuet**

**Director para América del Sur del Índice de Progreso Social - Fundación Avina**



El Índice de Progreso Social Regional (IPS) 2017, calculado para las 26 subdivisiones político-administrativas de Perú, muestra el compromiso de la Red de Progreso Social por dar continuidad al trabajo que inició en 2016, cuando presentó la primera versión del índice. Su actualización periódica nos permite contar con información oportuna para promover el debate y la generación de ideas en torno a las políticas públicas y privadas necesarias para impulsar los cambios que necesita el país.

El índice está compuesto por 50 indicadores sociales y ambientales que se organizan en tres dimensiones, cubriendo así diversos aspectos importantes para la calidad de vida de las personas, como la satisfacción de sus necesidades básicas, el establecimiento de las bases necesarias para preservar su bienestar, y la generación de oportunidades para que puedan alcanzar su pleno potencial.

Los resultados agregados muestran que las regiones avanzan, aunque lentamente, y aún deben superar varios desafíos en múltiples dimensiones. Existen brechas significativas en el progreso social entre las regiones, siendo aquellas localizadas en la costa las que se encuentran en una mejor situación, seguidas por las regiones de la sierra y, finalmente, las regiones de la selva. Además, existen brechas importantes entre las áreas urbana y rural de estas regiones, siendo estas últimas donde se presentan los mayores desafíos de política pública.

En la dimensión de Necesidades Básicas Humanas, se aprecian marcadas diferencias en el acceso a los servicios de agua y saneamiento entre regiones, pues mientras que algunas han logrado un nivel casi pleno de cobertura en estos servicios, en otras, la población que accede a ellos no sobrepasa el 15%. La situación de salud de los niños menores a cinco años también es distinta entre regiones, pues en la sierra y en la selva persisten tasas muy elevadas de desnutrición crónica, enfermedades diarreicas agudas (EDA) y de anemia en niños, a lo que se suman elevadas tasas de mortalidad materna.

Con relación a la segunda dimensión, Fundamentos de Bienestar, se debe prestar especial atención a la educación, teniendo presente que haber mejorado el acceso a ella, medido por la tasa de matriculación, es solo una parte del desafío, pues también es necesario continuar disminuyendo el abandono escolar en secundaria y lograr que los niños adquieran competencias mínimas básicas en matemáticas y lenguaje, pues solo así se garantizará su aprendizaje futuro. Por otra parte, el acceso a herramientas como internet es muy desigual entre el campo y la ciudad. En el área urbana de algunas regiones se alcanzan niveles de acceso a internet que superan el 60%, en contraste, en el área rural de otras, menos del 7% de la población accede a este servicio.

En la tercera dimensión, Oportunidades, se presenta importantes desafíos de diversa naturaleza. Un alto porcentaje de la población considera que no se respeta la libertad de expresión y la percepción que la población tiene sobre la corrupción es muy alta, lo que explica la baja participación ciudadana en elecciones en algunas de estas regiones. Por otra parte, el porcentaje de mujeres que han sufrido violencia familiar es muy elevado, como también lo es la tasa de embarazo adolescente. Finalmente, existe una gran brecha en el acceso a títulos propietarios entre los habitantes de las zonas urbana y rural. En algunas zonas urbanas más del 80% de los habitantes cuenta con un título de propiedad, mientras que en algunas zonas rurales solo el 3% de los habitantes acceden a ellos.

Esperamos que el informe que presenta la Red de Progreso Social de Perú, sirva para generar espacios de diálogo y encuentro entre los múltiples actores vinculados al desarrollo social, y los motive a sumar esfuerzos para avanzar decididamente hacia la mejora del bienestar de la población.



# Introducción

El Índice de Progreso Social (IPS) es una medición que se realiza a nivel mundial, cuyo objetivo es medir el desarrollo social de una localidad a partir de un modelo holístico compuesto por temas relevantes para la sociedad. Es holístico porque entiende que las condiciones de vida de una persona no pueden ser explicadas a partir de una sola dimensión, sino que se deben considerar distintos aspectos que se encuentran interrelacionadas, como por ejemplo el acceso a servicios básicos y la salud infantil.

El Social Progress Index (2014) entiende el progreso social como “la capacidad de una sociedad para satisfacer las necesidades humanas fundamentales de sus ciudadanos, establecer los elementos básicos que permitan a los ciudadanos y comunidades mejorar y mantener su calidad de vida, y crear las condiciones para que todas las personas alcancen su pleno potencial”. Es decir, un país debe tener la capacidad de brindar a sus ciudadanos el acceso a servicios básicos y otorgar las herramientas para su propio desarrollo bajo un contexto de respeto a las libertades y derechos de sus ciudadanos.

Luego de la crisis financiera global del 1929, se tomó el Producto Bruto Interno (PBI) como medida que explique el progreso de las naciones y, asimismo, permitiera guiarlas por la senda de la recuperación económica. Simon Kuznets, su creador, dejó la advertencia de que el bienestar de una nación puede difícilmente ser inferido con una medición solo de ingresos nacionales como la que propone la medición del PBI. Sin embargo, esta medición cobró mucha importancia y se continuó identificándola como el indicador estrella para medir el éxito y el progreso de los países.

Marcel Valcárcel (2007) planteó que solo después de la Segunda Guerra Mundial los países empezaron a cuestionarse nuevamente sobre la forma de medir el progreso, proponiendo nuevas definiciones de desarrollo a partir de distintas escuelas económicas y sociológicas, aunque con un alto contenido ideológico anti o pro marxista.

A partir de la con la creación del Sistema de las Naciones Unidas, se tomó en consideración velar por la calidad de vida de las personas a partir de la satisfacción de necesidades básicas como el acceso a agua potable, electricidad y vivienda digna. Por otro lado, durante los setenta, comenzaron a surgir corrientes ambientalistas como crítica a la creciente cultura del consumo, de acumulación de capitales que no toman en cuenta el daño al medio ambiente que afectará a las futuras generaciones.

Amartya Sen (1982) dio su aporte sobre el desarrollo durante los ochenta, lo cual ayudó a redefinir el paradigma de progreso de los países más allá de las cuentas nacionales, introduciendo el concepto de “Desarrollo Humano”. El Índice de Desarrollo Humano (IDH) fue publicado por primera vez por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)



en 1990, lo cual fue una iniciativa para medir el desarrollo desde una perspectiva más integral, es decir, no solo considerando indicadores económicos, como el ingreso de las personas, sino con indicadores sociales como el acceso a la educación o esperanza de vida. El IDH se planteó desde la perspectiva teórica de las capacidades humanas, es decir, la capacidad de los seres humanos de ejercer sus derechos y de elegir sobre su futuro.

## **¿Qué es el Índice de Progreso Social Regional Perú 2017?**

El Índice de Progreso Social Regional Perú 2017 es el segundo reporte realizado en el país sobre el desempeño de las 26 regiones, donde Lima es analizada por la provincia constitucional del Callao, Lima Provincias y Lima Metropolitana.

Al igual que en la edición del 2016, las regiones ubicadas en la sierra y costa que se destacan en el IPSR 2017 son: Moquegua, Lima Metropolitana, Ica, Tacna y Arequipa. Asimismo, las regiones de la selva que siguen ocupando los últimos lugares. Dicha diferencia entre las áreas de residencia (costa, sierra, selva) se observa en todos los componentes.

Además, dentro de las regiones siguen existiendo desigualdades. Las brechas entre la zona rural y urbana lo cual es un reflejo de la falta de acceso a servicios básicos. Por ejemplo, el porcentaje de hogares con servicios de saneamiento es menor que los ubicados en el área urbana.

Dicha brecha también se presenta en el acceso a herramientas de comunicación e información como es el uso de internet. En suma, los hogares del área rural cuentan con menos posibilidades de desarrollo, a pesar de que se han implementado políticas sociales, cuyo objetivo ha sido acortar tal diferencia entre las áreas.

De igual manera, otra tarea pendiente que visibiliza el IPS, es generar acceso universal a servicios de saneamiento y agua potable. La diferencia porcentual que existe en el acceso a agua potable entre la capital del país con las regiones de la sierra y selva, es más del 50%. El no disponer de servicios de saneamiento y/o agua potable en los hogares afecta la salud, en especial, de los infantes.

Por otro lado, se ha dado una mejora en el desempeño educativo de los escolares, específicamente en los puntajes de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). Por ejemplo, el 67% de los estudiantes en Tacna comprendían los textos que leían en el año 2016, para el 2017 el porcentaje subió a 76. Las medidas tomadas en este sector han demostrado ser exitosas.

Finalmente, el IPS no solo busca generar información sino también convertirse en una herramienta para la toma de decisiones, la cual puede servir como guía para la agenda política de cada región.

## ¿Qué Dimensiones y Componentes miden el Progreso Social?

El IPS utiliza indicadores de resultados (no de gestión), indicadores sociales y ambientales, indicadores relevantes para el contexto e indicadores accionables. Todos estos indicadores se agrupan en tres dimensiones: (a) Necesidades Básicas Humanas, (b) Fundamentos del Bienestar y (c) Oportunidades. Las cuales parten de tres preguntas que ayudan a orientar la medición del nivel de progreso social:

- ¿Están satisfechas las necesidades más esenciales de la sociedad?
- ¿Existen los elementos fundamentales para que las personas y las comunidades puedan aumentar y mantener su bienestar?
- ¿Existen oportunidades para que todas las personas puedan lograr su pleno potencial?

Para responder dichas preguntas, el IPS divide las dimensiones en doce componentes, los cuales permitirán tener una visión global del desarrollo social y a la vez enfocado en temas relevantes. En la Figura 1 se presentan los componentes agrupados según cada dimensión.



Figura 1. Estructura del Índice de Progreso Social.

Tomado de Social Progress Imperative.

Dentro de la dimensión de Necesidades Básicas Humanas se incluyen cuatro componentes: El primero es Nutrición y Cuidados Médicos Básicos, el cual mide la incidencia de Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA), el nivel de desnutrición en niños y la presencia de anemia en niños menores a 5 años; además, mide la tasa de mortalidad materna. Con ello se cuenta con una idea bastante precisa de la calidad de la atención médica básica y de la nutrición. Es un componente centrado en salud infantil y materna.

El segundo componente es Agua y Saneamiento, donde las preguntas centrales son si las personas acceden a agua potable, si cuentan con saneamiento básico y cuál es la brecha de acceso a saneamiento básico. Por lo tanto, es un componente que tiene una fuerte relación con los indicadores de salud.

El tercer componente, Vivienda, engloba variables sobre servicios básicos en los hogares y el acceso a viviendas adecuadas. Y el último componente es Seguridad Personal, donde se tiene en cuenta indicadores de criminalidad, accidentes de tránsito y percepción de seguridad para evaluar si las personas pueden sentirse seguras en sus lugares de residencia y su vida no corre riesgo permanente.

La dimensión de Fundamentos del Bienestar, de la misma manera, agrupa a cuatro componentes más. Acceso a Conocimientos Básicos es el primero de ellos, el cual responde a la pregunta si las personas tienen los fundamentos educativos para mejorar su vida. El segundo es el Acceso a Información y Comunicaciones, el cual permite conocer si las personas pueden acceder libremente a ideas e información de cualquier lugar del mundo.

El tercer componente es Salud y Bienestar, el cual incorpora indicadores sobre las condiciones de vida de las personas. A diferencia del componente de Cuidados Médicos Básicos de la primera dimensión, éste mide la incidencia de enfermedades no contagiosas, el porcentaje de personas que fuman, la tasa de obesidad y el padecimiento de enfermedades crónicas, son pues, las cuales pueden ser prevenidas en su mayoría pero se requiere sistemas de salud con un mayor nivel de desarrollo.

El cuarto componente es el de Calidad Medioambiental, y evalúa cómo se utilizan los recursos para que estén disponibles para las generaciones futuras. Para ello, en el modelo se incorpora la Huella Ecológica<sup>1</sup>, la contaminación del aire en áreas urbanas y la tasa de reforestación.

Finalmente, en la dimensión de Oportunidades se ubican otros cuatro componentes. El primero es Derechos Personales, el cual se centra en los derechos puestos en la práctica, sin restricciones y en todas las áreas de la vida de las personas, las cuáles son: (a) La libertad de expresión, (b) El derecho a la propiedad privada y (c) El ejercicio de la participación ciudadana en elecciones. Le sigue Libertad Personal y de Elección, el cual concentra su atención sobre aquellos aspectos que determinan la posibilidad de las personas de decidir libremente sobre aspectos de su vida personal y las consecuencias de dichas elecciones. No solo responden a aspectos sociales sino también institucionales. Por lo tanto, este componente integra indicadores relacionados con la planificación familiar, el acceso a bienes públicos y la corrupción.

---

<sup>1</sup> La Huella Ecológica es un índice que representa el área de tierra o agua ecológicamente productivos (cultivos, pastos, bosques o ecosistemas acuáticos) necesarios para generar recursos y además para asimilar los residuos producidos por cada población determinada de acuerdo a su modo de vida, de forma indefinida.

El tercer componente, Tolerancia e Inclusión, mide si nadie está excluido de la posibilidad de ser miembro activo de la sociedad, cualquiera sea su condición y/o procedencia y/o estatus y/o estilo de vida, entre otros aspectos. El cuarto componente es el Acceso a Educación Superior, el cual se enfoca en conocer cuáles son las oportunidades que tienen las personas para culminar la educación superior. Este complementa la información obtenida en el componente Acceso a Conocimientos Básicos, de la segunda dimensión.

Los componentes del IPS tienen dos características resaltantes en su manera de presentar la información. (a) La primera es la agrupación que realiza de los indicadores según componentes, lo cual permite reunir variables de distinta índole para generar un nuevo dato, por ejemplo, en el componente Vivienda los indicadores no solo son acerca de calidad de los materiales o de acceso a servicios, como luz, también se mide el hacimiento en la casa; (b) la división en componentes posibilita su correlación con otros indicadores o índices, es decir, que el coeficiente de Gini puede ser correlacionado con la dimensión Oportunidades como con el componente Acceso a Educación Básica.

A nivel mundial, el IPS es utilizado para medir el progreso social en distintas unidades de análisis: estatal, municipal, distrital, comunitario, etc. Por ejemplo, en Brasil se realizó la medición de 776 municipios de la Amazonía haciendo hincapié en la conservación del ecosistema del bosque Amazónico. En el mismo país, dos empresas multinacionales, en trabajo conjunto con la población, han utilizado los resultados del IPS para diseñar un programa de responsabilidad social empresarial que se ajuste a las necesidades de la comunidad.

En Argentina, se ha medido el IPS para la provincia de Salta y se está haciendo lo mismo en la provincia de Buenos Aires. En ambos casos fue un trabajo coordinado con las redes de progreso social de este país, fundaciones y empresas y los gobiernos provinciales.

En Colombia, se midió el IPS en 10 ciudades para conocer las brechas que existían entre ellas. Por último, a inicios de este año, la capital de Islandia, Reykjavik, se convirtió en la primera ciudad europea en anunciar a la utilización del IPS para medir y mejorar el bienestar de su población.

En el Perú, a inicios del 2016, se desarrolló la primera medición del IPS a nivel regional. Uno de los aportes más resaltantes del estudio fue visibilizar las brechas que existen entre cada una de las regiones a nivel nacional y las brechas entre las áreas de residencia, urbana y rural. A pesar del avance económico del país, no todas las regiones han logrado mejorar su calidad de vida, lo cual refleja que el progreso social no solo depende del factor económico sino también de otros componentes, como la implementación de políticas públicas adecuadas, focalización de los recursos, entre otros.

En la Figura 2 se aprecia la lista de indicadores utilizados para el análisis según componentes y dimensiones.

# ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL REGIONAL

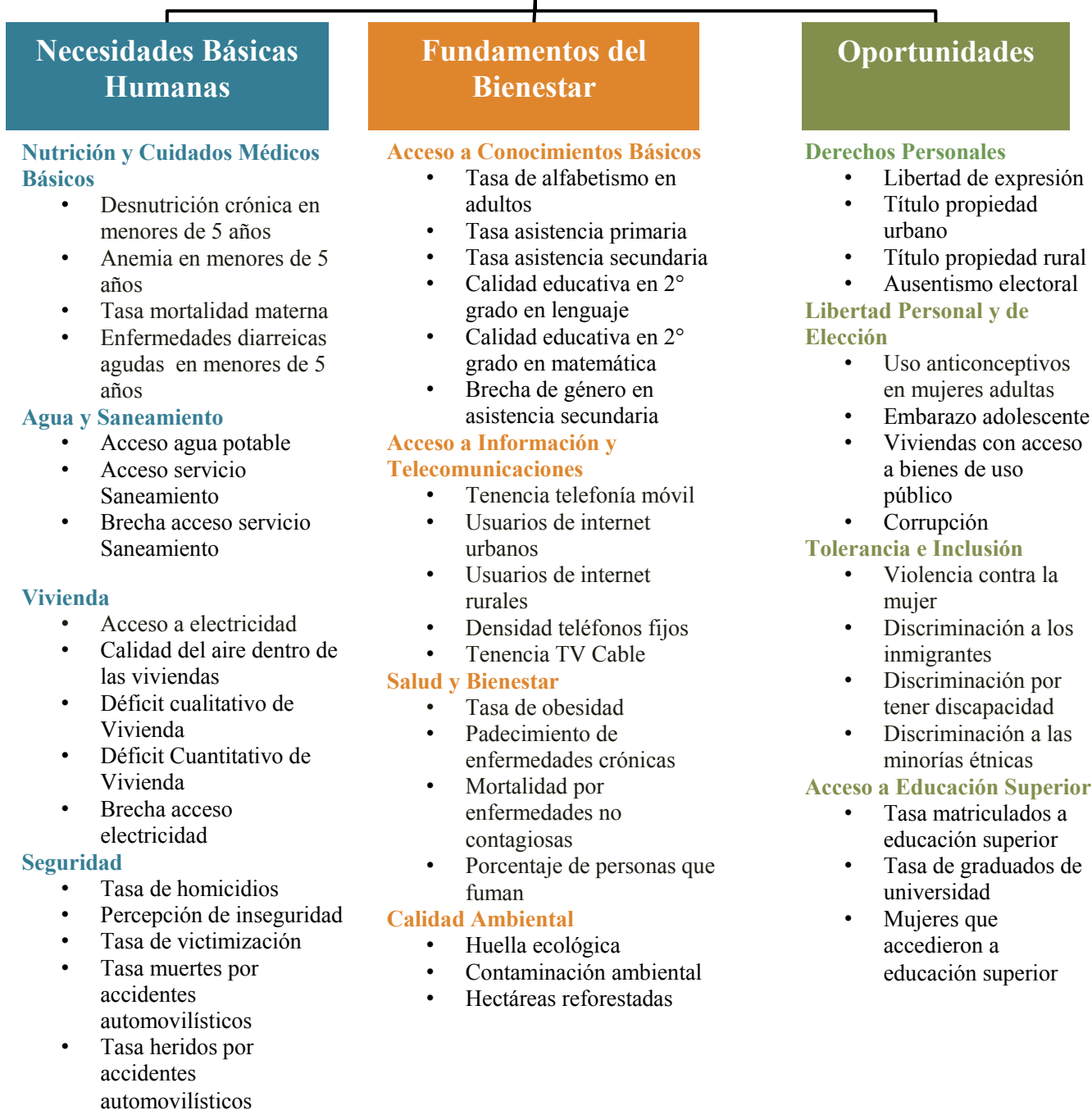


Figura 2. Estructura del Índice de Progreso Social.

Tomado de Social Progress Imperative.

## **¿Cuáles son las Características del Índice de Progreso Social?**

El diseño metodológico del IPS se rige por cuatro principios, los cuales constituyen una guía para la elección de indicadores:

### **1. Indicadores Sociales y Ambientales**

El objetivo es medir el progreso social directamente, en lugar de utilizar variables económicas. Muchas veces son más un indicador indirecto del bienestar y, aunque pueden indicar el acceso a bienes y servicios, lo hacen con fallas significativas (Drèze y Sen, 2002). La exclusión de indicadores económicos permite analizar de forma rigurosa y sistemática la relación entre el desarrollo económico (medido, a través del PBI per cápita o nivel de ingreso de los hogares) y el desarrollo social. Esfuerzos previos por ir “más allá del PBI” han entremezclado indicadores sociales y económicos, obstaculizando la separación entre causa y efecto.

### **2. Indicadores Relevantes para el Contexto**

El objetivo es crear un marco de medición holístico del progreso social que englobe todos los aspectos de la salud de la sociedad. Por razones comprensibles, la mayoría de los esfuerzos previos se han enfocado en los países y regiones más pobres. Sin embargo saber qué constituye una sociedad exitosa para cualquier país, incluyendo los países de ingresos más altos, es indispensable para trazar el camino que ayude a las sociedades menos prósperas a llegar hasta ahí.

### **3. Indicadores de Resultados**

El objetivo es medir los resultados que son importantes para la vida de las personas, no los esfuerzos realizados para obtener esos resultados. Por ejemplo, no se recopilan datos acerca de cuántas cámaras de seguridad tienen una localidad sino de cuál es el porcentaje de percepción de inseguridad que tienen las personas.

### **4. Indicadores Accionables**

Los indicadores tienen que ser accionables para así generar incidencia política y no solo mostrar la información. En otras palabras, la información ofrecida por el IPS busca servir como una herramienta de políticas públicas. El análisis desagregado permite orientar de manera estratégica la inversión social pública y privada.

## ¿Cómo Leer los Resultados del IPS?

El Índice de Progreso Social tiene una escala de 0 a 100 puntos, siendo 100 el puntaje máximo que se puede obtener y 0 la puntuación más baja. De igual manera, cada dimensión y componente tienen la misma escala. Es importante resaltar que, el tener una puntuación alta en alguna dimensión o componente del IPS no significa que todos los indicadores que los conforman tengan el mismo puntaje o que no existan áreas que deban mejorarse. En la Figura 3, se observa cómo se divide el nivel de progreso social según el puntaje obtenido:

<b>Puntaje del IPS</b>	<b>Nivel de Progreso Social</b>
85-100	Muy alto
75-84	Alto
65-74	Medio Alto
55-64	Medio Bajo
45-54	Bajo
35-44	Muy Bajo
25-34	Extremo Bajo

*Figura 3.* División del nivel de progreso social según el puntaje obtenido. Tomado de Social Progress Imperative.



# Resultados del Índice de Progreso Social Regional del Perú



# Resultados del Índice de Progreso Social Regional del Perú

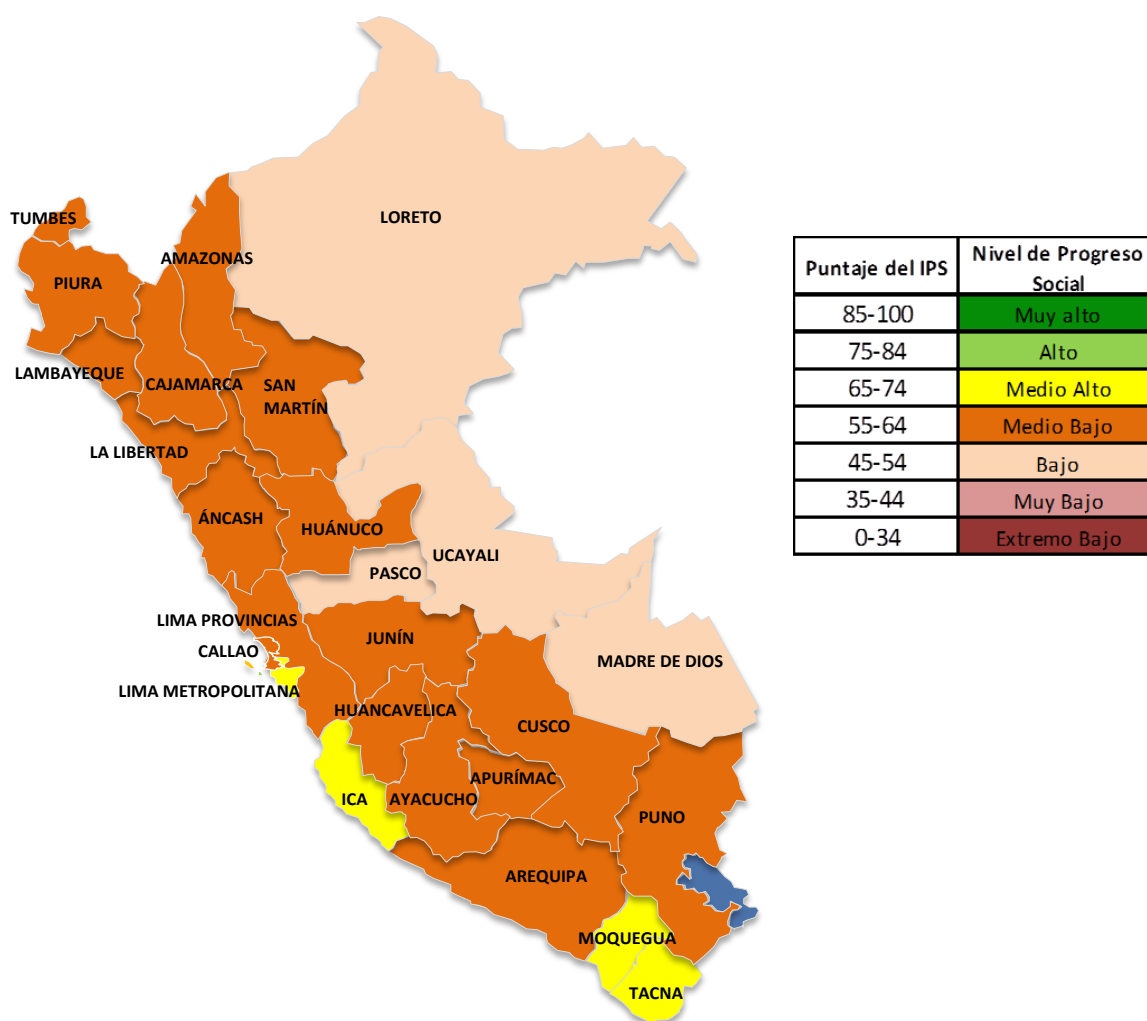
Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Moquegua	1	67.47	1	64.83
Lima Metropolitana	2	65.63	2	64.63
Ica	3	65.46	3	63.92
Tacna	4	65.30	5	62.79
Arequipa	5	63.71	4	63.49
Lima Provincias	6	62.45	15	53.92
Callao	7	61.56	6	61.51
La Libertad	8	61.38	8	59.41
Áncash	9	60.91	9	58.72
Lambayeque	10	59.82	7	60.51
Tumbes	11	59.38	11	57.70
Apurímac	12	58.68	17	52.85
Huancavelica	13	58.62	20	52.11
Piura	14	58.40	10	58.15
Ayacucho	15	58.25	12	56.38
San Martín	16	58.06	16	53.09
Puno	17	57.45	19	52.22
Junín	18	57.44	13	56.01
Cusco	19	57.29	14	55.15
Cajamarca	20	55.53	18	52.61
Amazonas	21	55.22	23	50.22
Huánuco	22	55.09	21	52.08
Madre de Dios	23	54.05	24	50.03
Pasco	24	53.80	22	50.38
Ucayali	25	52.09	26	47.59
Loreto	26	50.46	25	47.76

Por segundo año consecutivo el Índice de Progreso Social Regional evalúa a 26 regiones del Perú, donde Lima es analizada por la Provincia Constitucional del Callao, Lima Provincias y Lima Metropolitana. Los resultados más destacados en la dimensión de Necesidades Básicas Humanas, respecto a temas de salud, es la disminución de la tasa de mortalidad. En términos de vivienda, los hogares cuentan con servicios adecuados. No obstante, no se ha logrado brindar el acceso universal a servicios de agua y saneamiento. Los problemas

de seguridad afectan de igual manera a todas ellas, en especial, a los relacionados a accidentes de tránsito.

En la dimensión de Fundamentos del Bienestar, los niños en edad escolar asisten a la escuela primaria. Sin embargo, el porcentaje de asistencia a secundaria es menor, sobre todo en las regiones de la selva. Asimismo, La salud de las personas menores de 65 años ha empeorado, dado que el número de muertes por enfermedades no transmisibles ha aumentado. Por otro lado, el acceso a internet es desigual según el área de residencia, dándose un mayor uso en la zona urbana.

Finalmente, en la dimensión Oportunidades, uno de los mayores éxitos es la disminución del número de adolescentes embarazadas; aunque en las regiones de la Selva el porcentaje sigue siendo alto. Asimismo, ha aumentado el uso de anticonceptivos. Por otro lado, todavía no se asegura el acceso igualitario de hombres y mujeres a una educación superior. Tampoco se ha podido disminuir los indicadores de discriminación, lo cual sigue afectando el desarrollo por igual de las personas.



## Resultados de la Dimensión Necesidades Básicas Humanas

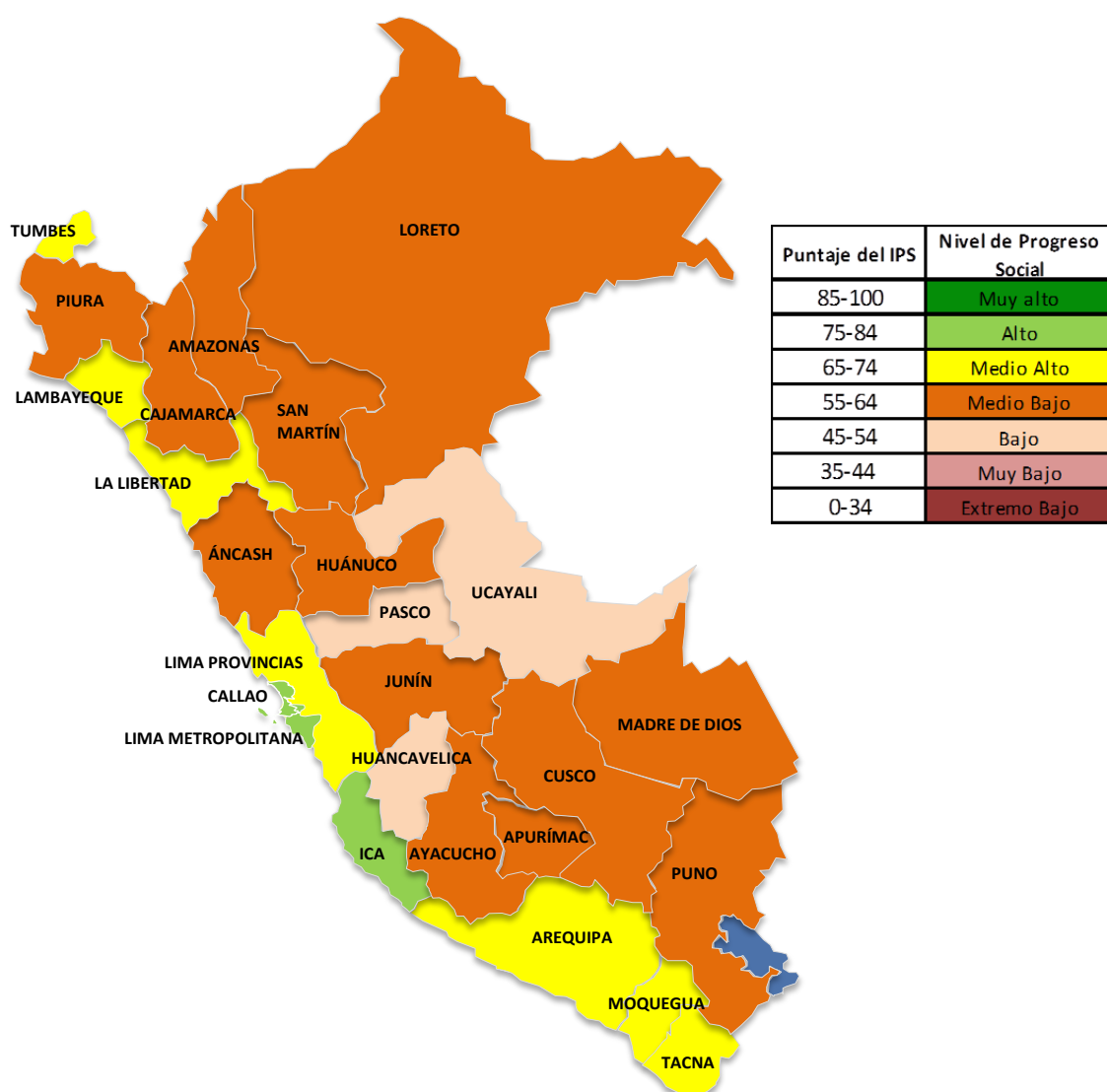
Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Lima Metropolitana	1	82.47	2	78.72
Callao	2	79.20	1	78.98
Ica	3	75.49	3	75.21
Lima Provincias	4	74.77	9	67.45
Tacna	5	73.09	4	72.29
Moquegua	6	72.82	6	72.09
Lambayeque	7	71.85	8	70.74
Tumbes	8	71.74	7	71.73
Arequipa	9	70.99	5	72.15
La Libertad	10	66.79	11	64.02
Piura	11	64.83	10	66.73
Áncash	12	64.17	12	63.04
San Martín	13	63.47	14	60.58
Junín	14	60.76	15	59.41
Cusco	15	60.12	16	58.79
Ayacucho	16	59.71	13	61.81
Madre de Dios	17	59.70	19	56.17
Cajamarca	18	58.62	24	54.04
Loreto	19	58.59	21	54.90
Puno	20	57.76	23	54.19
Apurímac	21	56.73	18	56.85
Huánuco	22	56.50	17	57.92
Amazonas	23	55.44	20	55.33
Pasco	24	52.98	22	54.20
Huancavelica	25	52.26	26	51.29
Ucayali	26	51.97	25	53.77

La dimensión de Necesidades Básicas Humanas tiene como fin saber si se cubren las necesidades mínimas para que una persona pueda vivir; en otras palabras, que el Estado - desde cualquiera de sus instancias - logre velar por los derechos constitucionales de sus ciudadanos. Esta dimensión está conformada por cuatro componentes: (a) Nutrición y Cuidados Médicos Básicos, (b) Agua y Saneamiento Básico, (c) Vivienda, y (d) Seguridad Personal.

Lima Metropolitana y las regiones aledañas a ella, en la costa, son las que presentan mejores niveles de calidad de vida. Es resaltante el caso de Lima Provincias, dado que su

progreso se debe al incremento en el acceso a servicios de agua y saneamiento. Justamente el componente Agua y Saneamiento presenta mayores brechas entre las regiones, en comparación a los otros componentes de la primera dimensión.

En términos generales, ninguna región ha logrado brindar a sus ciudadanos las condiciones óptimas para su desarrollo. Muchos de ellos aún no cuentan con servicios básicos en sus hogares, por ejemplo, los hogares en el área rural que cocinan con combustibles dañinos que afectan su salud; en especial, la de los infantes. De las cuatro dimensiones analizadas, dos de ellas son las que presentan mayores problemas: Agua y Saneamiento Básico y Seguridad Personal. Ésta última es un fenómeno que ha ido creciendo, y a pesar de las iniciativas que se han tenido para contrarrestarla aún sigue impactando de manera negativa el bienestar de la población.



## Resultados de la Dimensión Fundamentos del Bienestar

Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Huancavelica	1	62.60	8	54.00
Amazonas	2	58.24	10	53.38
Huánuco	3	57.65	15	51.81
Ayacucho	4	56.89	1	55.64
San Martín	5	56.51	19	50.55
Áncash	6	56.38	2	55.26
Pasco	7	56.29	20	49.39
Apurímac	8	55.62	17	51.06
Puno	9	55.00	14	52.21
Cajamarca	10	54.64	7	54.39
Moquegua	11	54.33	11	53.35
Tacna	12	53.94	3	55.23
Piura	13	53.04	9	53.65
La Libertad	14	52.81	5	54.45
Cusco	15	52.75	4	54.53
Junín	16	52.04	12	52.69
Madre de Dios	17	51.80	24	45.74
Ica	18	51.50	6	54.41
Ucayali	19	50.02	26	43.79
Lima Provincias	20	48.48	25	44.63
Arequipa	21	48.40	13	52.44
Loreto	22	48.19	23	46.80
Lambayeque	23	47.92	18	50.66
Tumbes	24	47.87	22	47.62
Lima Metropolitana	25	47.45	16	51.56
Callao	26	44.13	21	48.17

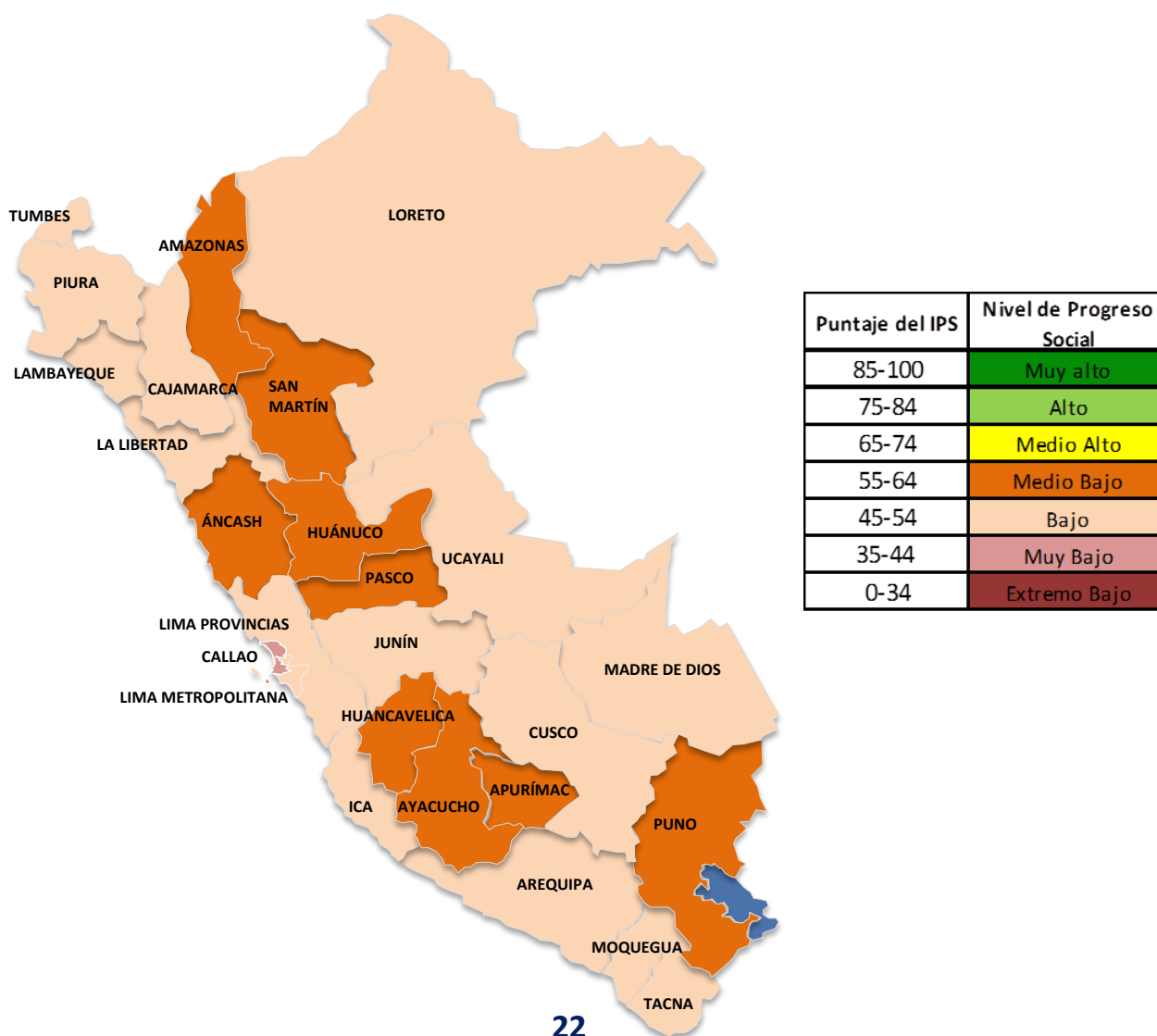
La segunda dimensión se pregunta acerca de la existencia de elementos fundamentales para el mantenimiento y desarrollo del bienestar de las personas y comunidades. Los cuales están agrupados en cuatro temas: (a) Acceso a conocimientos básicos, (b) Acceso a información y telecomunicaciones, (c) Salud y bienestar, y (d) Calidad Ambiental.

De las tres dimensiones, la de Fundamentos del Bienestar es la que presenta más cambios en las regiones, esto a causa de los componentes de Acceso a la Información y Calidad Ambiental. En el primero, aún no se logra que las personas en las zonas rurales tengan acceso y

hagan uso de internet. Mientras que, en el segundo componente, la percepción sobre la contaminación de aire en las zonas de residencia sigue siendo elevado.

Por otro lado, en el componente de acceso al conocimiento básico se observa que las variables que más cambios han sufrido son las de Logro en Lenguaje y Logro en Matemática. La mayoría de regiones han logrado mejorar sus puntajes. El componente de Salud y Bienestar, enfocado en la población mayor de 15 años, refleja la importancia de la prevención de enfermedades; dado que es posible evitarlas si se realizan chequeos de salud oportunos.

Cabe señalar que las dos regiones, Huancavelica y Amazonas, que ocupan los primeros lugares han obtenido puntajes resaltantes en dos componentes: Salud y Bienestar y Calidad Ambiental. En el primero de ellos, por ejemplo, los indicadores de Huancavelica muestran que solo el 20% de los ciudadanos sufre de alguna enfermedad crónica frente al 50% de Moquegua. En el resto de indicadores de salud el desempeño de Huancavelica es similar, obteniendo puntajes menores que el promedio. Mientras que Amazonas, en el componente ambiental destaca no solo por el reducido impacto ambiental que genera en el ecosistema nacional, medido en la Huella Ecológica; sino también porque es la región que más reforestó su superficie terrestre.





## Resultados de la Dimensión Oportunidades

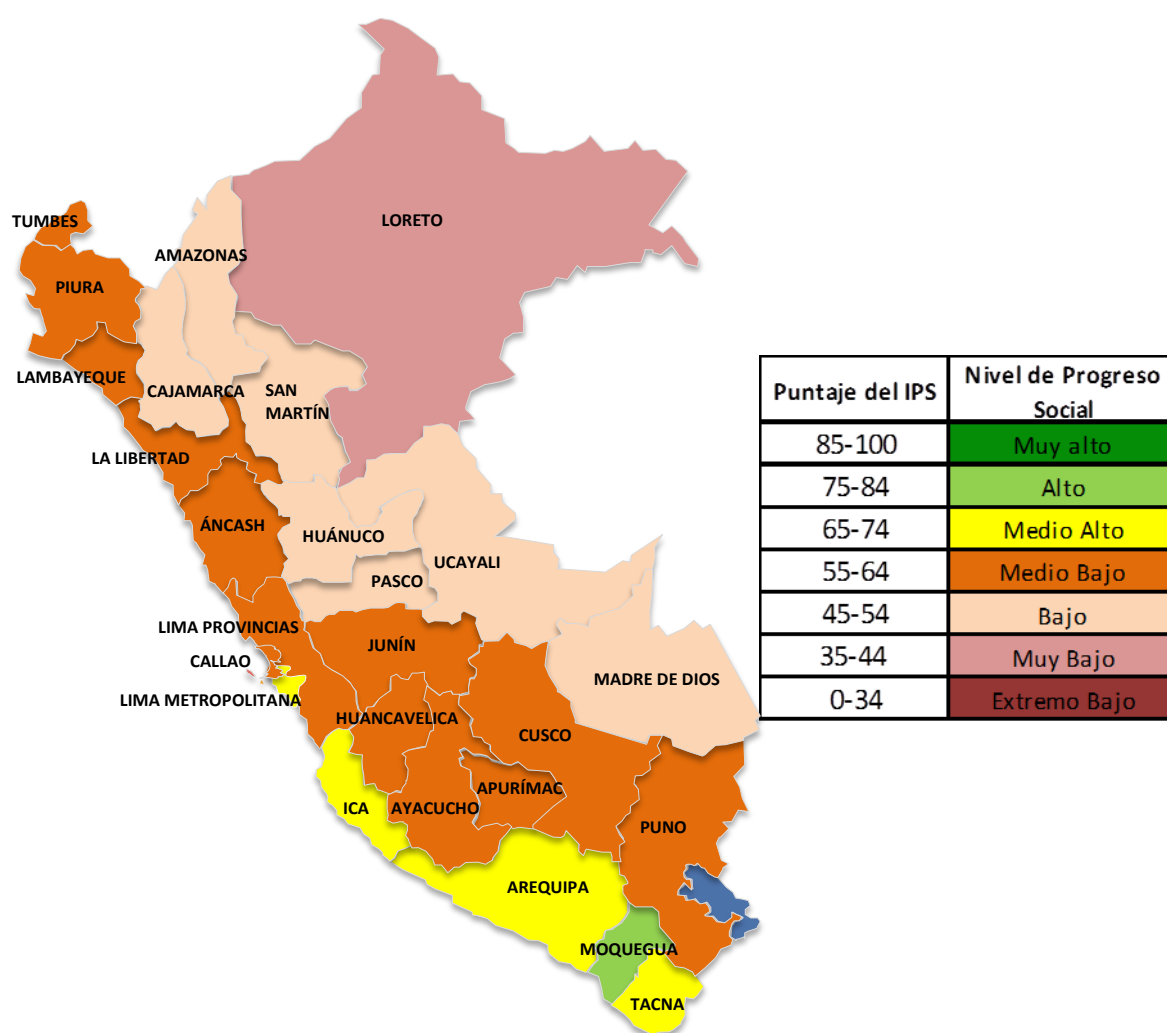
Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Moquegua	1	75.25	1	71.29
Arequipa	2	71.73	2	68.22
Ica	3	69.40	5	63.30
Tacna	4	68.88	4	63.92
Lima Metropolitana	5	66.98	3	66.77
La Libertad	6	64.55	7	60.84
Lima Provincias	7	64.11	18	51.84
Apurímac	8	63.68	16	52.33
Áncash	9	62.19	9	58.74
Callao	10	61.36	8	60.52
Huancavelica	11	61.00	17	52.13
Lambayeque	12	59.70	6	61.15
Puno	13	59.59	14	54.52
Junín	14	59.52	10	57.26
Cusco	15	59.01	12	54.80
Tumbes	16	58.52	13	54.76
Ayacucho	17	58.17	15	53.24
Piura	18	57.33	11	54.86
Ucayali	19	54.28	24	46.52
San Martín	20	54.20	22	49.00
Cajamarca	21	53.34	19	50.10
Pasco	22	52.12	21	49.06
Amazonas	23	51.99	25	43.15
Huánuco	24	51.12	23	48.15
Madre de Dios	25	50.65	20	50.05
Loreto	26	44.60	26	42.76

La tercera dimensión se centra en evaluar la existencia de oportunidades para que todas las personas puedan lograr su pleno potencial. Oportunidades que tienen como centro el respeto de los derechos personales, la libertad de expresión y la tolerancia e inclusión. Y añade el componente de acceso a la educación superior, entendiéndolo como un activo para el futuro de las personas.

De las 26 regiones estudiadas solo cuatro de ellas tienen un progreso social medio alto: Moquegua, Arequipa, Ica y Tacna. Dichas regiones, en cierta medida, han podido asegurar que sus ciudadanos gocen de sus derechos y libertades más fundamentales, como el derecho a la libertad de expresión.

El resto de regiones presentan un nivel medio bajo y bajo. Loreto es el único con un progreso social muy bajo. En estas regiones aún existen factores, dentro del componente tolerancia e inclusión, que obstaculizan que las personas elijan libremente sobre sus vidas, por ejemplo, la violencia contra la mujer. De igual manera, no permiten que las personas puedan alcanzar todo su potencial, dado que sufren de discriminaciones.

Todas las regiones presentan carencias en el componente de acceso a la educación superior, por ejemplo, el porcentaje de mujeres que accedieron a educación superior no supera el 50%. Regiones de la selva y sierra son las que presentan los puntajes más bajos.



# Resultados del IPSR Perú 2017 por Dimensiones



# Dimensión Necesidades Básicas Humanas

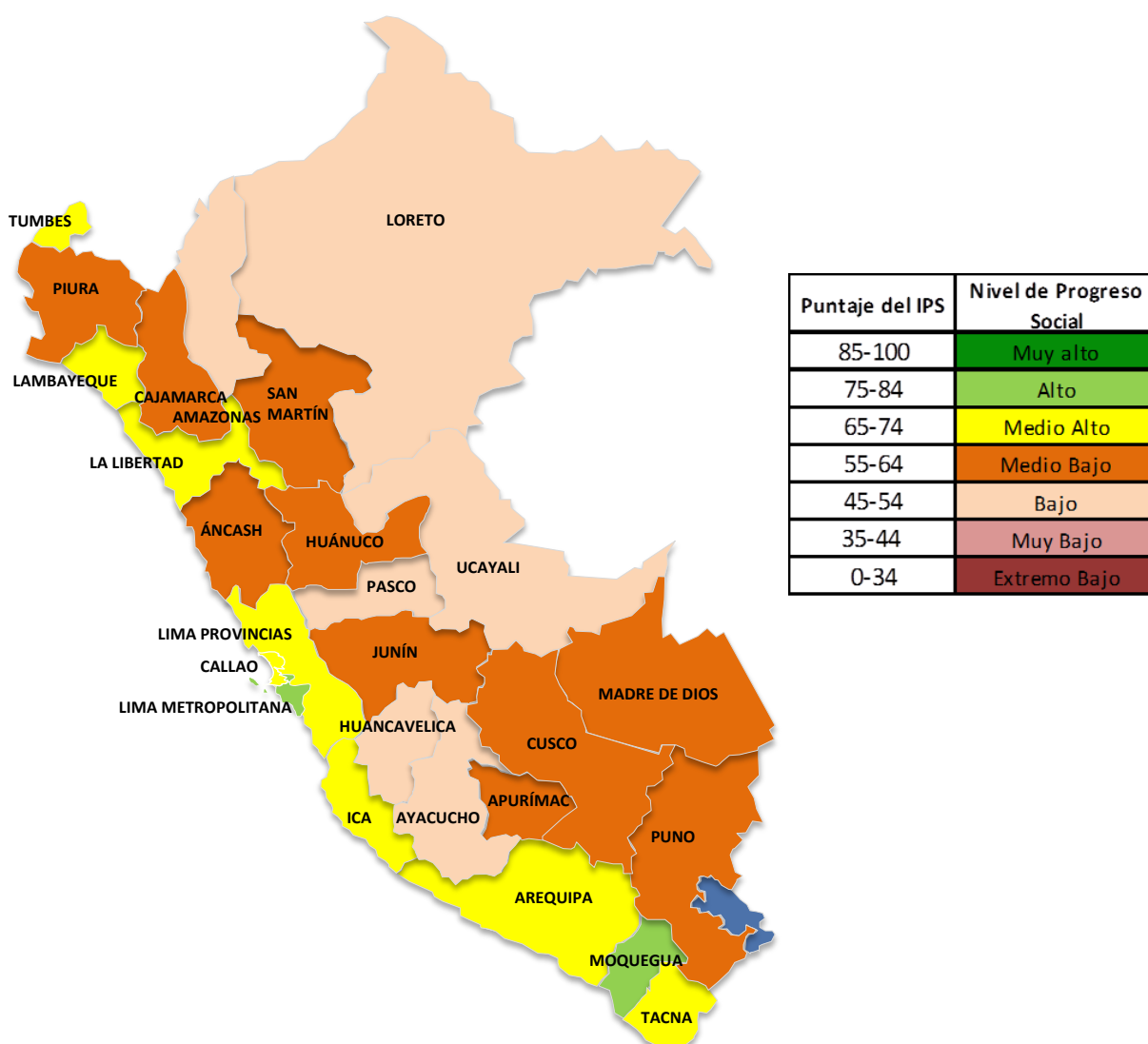
## Resultados del Componente Nutrición y Cuidados Médicos Básicos

Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Lima Metropolitana	1	77.20	3	77.64
Moquegua	2	75.78	1	80.36
Ica	3	73.83	2	78.02
Callao	4	73.27	6	73.56
Lima Provincias	5	72.66	9	69.09
Tacna	6	72.06	4	76.41
La Libertad	7	69.85	12	65.17
Lambayeque	8	69.32	8	72.64
Tumbes	9	66.13	7	72.74
Arequipa	10	65.05	5	75.54
Cajamarca	11	64.38	17	57.41
Madre de Dios	12	62.07	18	55.99
Cusco	13	61.74	13	62.29
Áncash	14	61.33	15	61.15
San Martín	15	60.93	21	51.21
Piura	16	60.48	11	66.32
Huánuco	17	58.87	10	67.62
Apurímac	18	58.55	14	61.57
Junín	19	56.50	19	54.31
Puno	20	55.77	20	52.44
Ayacucho	21	52.38	16	60.54
Huancavelica	22	51.72	22	48.22
Amazonas	23	51.12	24	45.78
Pasco	24	48.68	23	47.95
Loreto	25	48.51	26	32.20
Ucayali	26	47.20	25	42.55

El componente Nutrición y Cuidados Médicos Básicos, haciendo énfasis en la salud infantil, agrupa a cuatro variables: (a) Desnutrición Crónica en menores de cinco años, (b) Anemia en menores de cinco años, (c) Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) en menores de cinco años, y (d) Tasa de Mortalidad Materna.

Desde hace un par de años se han implementado políticas sociales en favor de la primera infancia (de cero a cinco años) cuyo fin es disminuir los porcentajes de desnutrición crónica y anemia. Sin embargo, pese al esfuerzo, actualmente, solo nueve regiones tienen menos del 10% de niños con desnutrición. Mientras que, en otras regiones, especialmente de la selva, los porcentajes son mayores al 20%.

Por otro lado, es importante resaltar que la tasa de mortalidad materna ha disminuido, esto se relaciona al acceso a servicios de salud y a la asistencia a controles prenatales y después del parto. No obstante, aún existen regiones, por ejemplo, Piura o Loreto, con altas tasas. Dicha problemática evidencia que no todos los centros de salud cuentan con una infraestructura y equipamiento requerido para resolver las complicaciones ocurridas durante el parto.



## Resultados del Componente Agua y Saneamiento

Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Lima Metropolitana	1	95.93	1	96.75
Callao	2	93.76	2	93.78
Lima Provincias	3	76.30	4	73.15
Ica	4	73.08	5	71.15
Tacna	5	72.18	3	73.85
Tumbes	6	71.89	6	69.79
Moquegua	7	70.34	8	67.16
Arequipa	8	69.81	7	67.19
Lambayeque	9	64.30	9	60.70
Loreto	10	60.81	14	54.88
La Libertad	11	57.61	10	58.72
Madre de Dios	12	57.20	11	57.59
Áncash	13	55.80	12	56.16
Cusco	14	53.79	17	47.02
Piura	15	53.26	13	55.46
Junín	16	50.71	16	49.76
Ayacucho	17	48.44	18	45.69
Puno	18	47.44	20	39.80
San Martín	19	47.08	15	50.75
Huánuco	20	37.11	23	36.50
Ucayali	21	36.92	19	43.21
Amazonas	22	36.51	21	39.07
Apurímac	23	35.48	22	37.29
Cajamarca	24	33.17	25	31.14
Huancavelica	25	31.66	26	26.57
Pasco	26	31.26	24	33.99

Lima y Callao ocupan, nuevamente, los primeros lugares en el componente de Agua y Saneamiento Básico. No obstante, los hogares en zonas periurbanas tienen un acceso restringido al agua. El presente componente tiene tres indicadores: (a) Acceso a Agua Potable, (b) Acceso a Saneamiento Básico, y (c) Brecha de Acceso a Saneamiento. En dichas regiones los hogares cuentan, casi en su totalidad, con acceso a agua y saneamiento.

En tercer lugar, se ubica Lima provincias, la cual consiguió incrementar el acceso de agua potable y saneamiento básico. Lo que podría implicar una mejora en la infraestructura pública. Sin embargo, otras regiones no han podido brindarles un completo acceso a los hogares; especialmente, las ubicadas en la sierra como Pasco, Cajamarca y Huancavelica que se sitúan en los últimos puestos.





## Resultados del Componente Vivienda

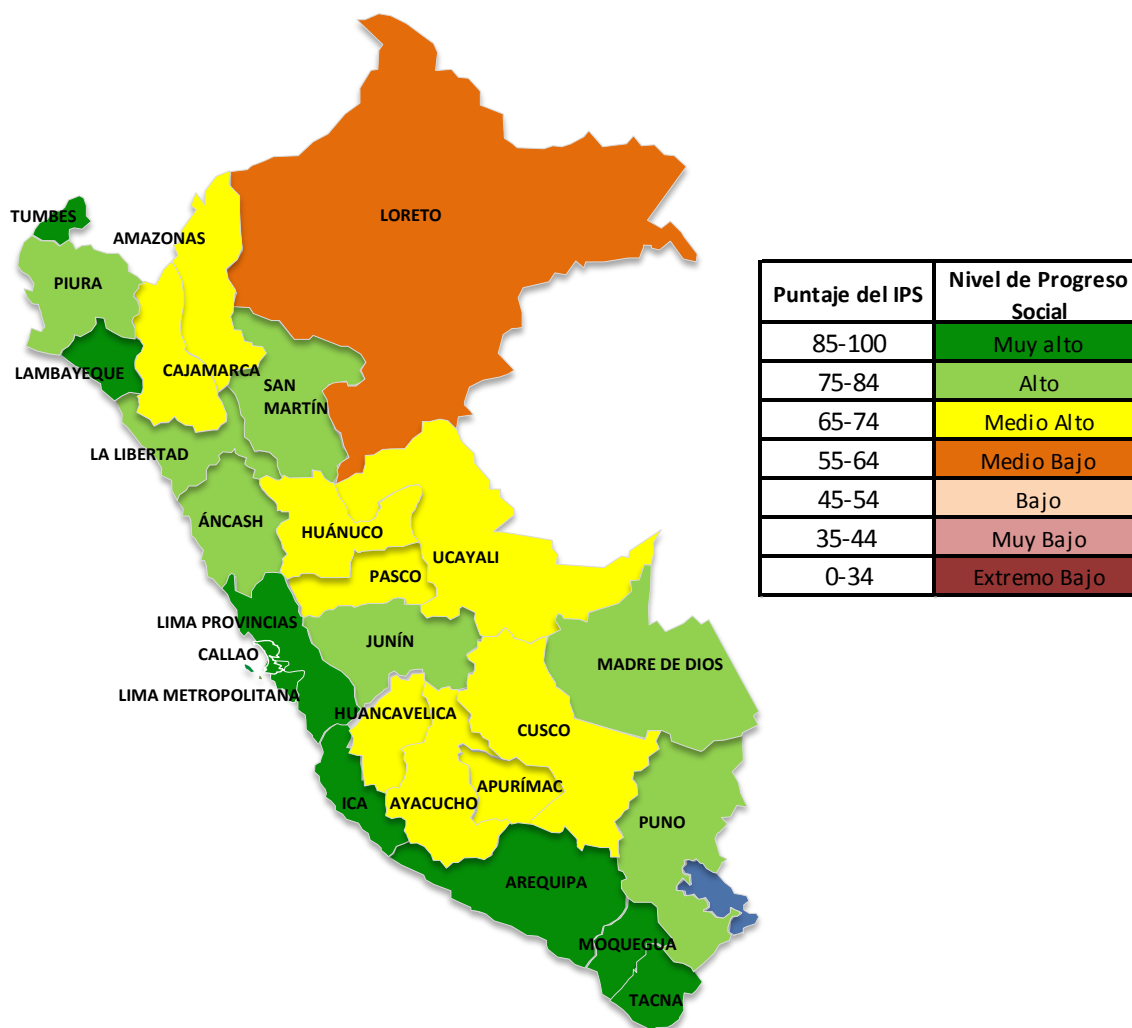
Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Lima Metropolitana	1	96.54	1	97.30
Callao	2	95.58	2	95.40
Lima Provincias	3	95.20	9	84.45
Ica	4	93.38	4	91.98
Arequipa	5	93.08	3	92.00
Tacna	6	91.65	5	90.88
Tumbes	7	89.01	6	89.37
Lambayeque	8	86.32	8	86.39
Moquegua	9	85.86	7	87.68
Piura	10	84.20	10	82.89
La Libertad	11	83.64	11	81.12
Áncash	12	82.25	12	80.93
San Martín	13	79.49	14	77.27
Junín	14	78.79	13	80.23
Madre de Dios	15	77.65	15	76.74
Puno	16	75.04	16	75.76
Cusco	17	74.75	18	73.14
Ayacucho	18	73.67	19	72.60
Apurímac	19	73.00	21	70.15
Pasco	20	72.27	17	74.20
Huánuco	21	70.77	20	70.56
Cajamarca	22	70.50	25	66.58
Huancavelica	23	70.37	22	69.20
Amazonas	24	66.72	26	64.16
Ucayali	25	66.52	23	68.26
Loreto	26	55.29	24	66.90

El presente componente busca responder si las personas tienen viviendas adecuadas con servicios básicos. Para lo cual se escogieron cuatro variables: (a) Acceso a electricidad; (b) Calidad del aire dentro de la vivienda, es decir, si los hogares utilizan combustible no dañino para cocinar; (c) Déficit cualitativo de la vivienda, hogares que cuentan con material adecuado para las paredes; y (d) Déficit cuantitativo de la vivienda es el porcentaje de hogares sin hacinamiento. Y brecha en el acceso a electricidad.

Se vuelve a evidenciar las brechas que existen entre las regiones, de las 26 regiones evaluadas, nueve de ellas tienen un nivel muy alto de desarrollo. Es decir, sus habitantes cuentan con una vivienda adecuada para vivir. No hacen uso de combustibles dañinos para

cocinar o no hay de tres personas por habitación, por ejemplo. Importante resaltar que todas ellas se encuentran, o tienen zonas, en la costa.

Mientras que las regiones de la sierra presentan un nivel medio alto, dado que no todos los hogares han sido construidos con materiales resistentes o aptos para las zonas donde residen. Por otro lado, la variable que mostró una disminución en su porcentaje fue la de calidad del aire dentro de la vivienda; es decir, que hay menos personas expuestas a contaminantes tóxicos derivados del uso de combustibles dañinos.



## Resultados del Componente Seguridad Personal

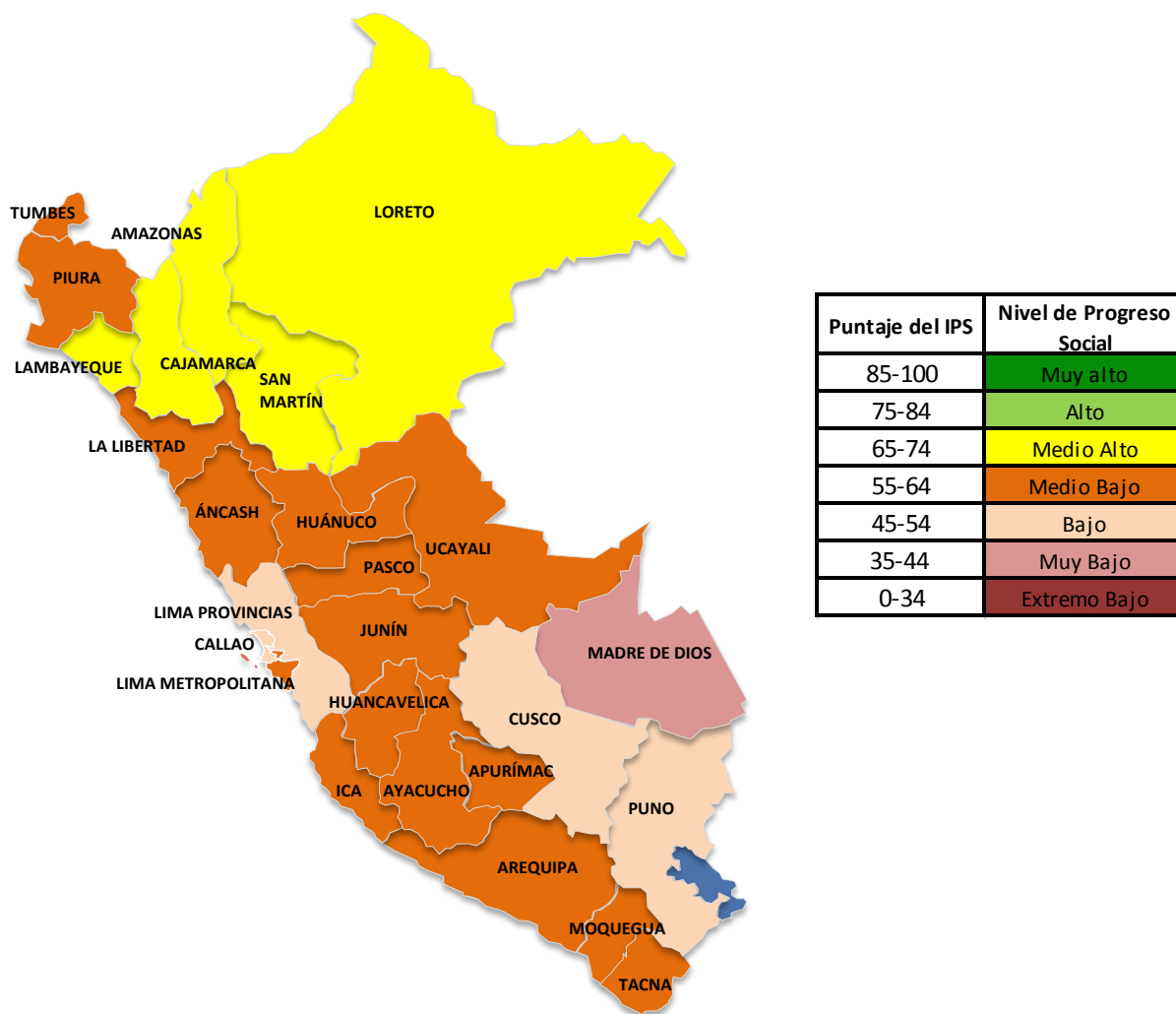
Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Loreto	1	69.74	3	65.63
Lambayeque	2	67.47	4	63.23
Amazonas	3	67.41	1	72.32
Cajamarca	4	66.43	9	61.05
San Martín	5	66.38	5	63.09
Ayacucho	6	64.34	2	68.40
Ica	7	61.67	11	59.68
Piura	8	61.39	6	62.24
Lima Metropolitana	9	60.21	24	43.18
Tumbes	10	59.92	14	55.01
Apurímac	11	59.88	12	58.37
Pasco	12	59.73	10	60.67
Moquegua	13	59.31	19	53.16
Huánuco	14	59.23	13	57.03
Áncash	15	57.30	15	53.91
Ucayali	16	57.24	8	61.06
Junín	17	57.02	17	53.32
Tacna	18	56.46	23	48.02
La Libertad	19	56.07	21	51.09
Arequipa	20	56.03	16	53.85
Huancavelica	21	55.29	7	61.15
Lima Provincias	22	54.91	25	43.11
Callao	23	54.20	18	53.18
Puno	24	52.78	22	48.75
Cusco	25	50.23	20	52.70
Madre de Dios	26	41.88	26	34.34

El componente Seguridad Personal tiene cinco variables: (a) Tasa de Homicidios por cada 100 mil habitantes, (b) Percepción de Inseguridad, (c) Tasa de Victimización, (d) Tasa de Muertes y Heridos por Accidentes Automovilísticos.

A diferencia de los otros componentes, el de Seguridad Personal no visibiliza una diferencia según áreas geográficas (costa, sierra, selva). Es decir, que la problemática de seguridad afecta a todas las regiones por igual, convirtiéndola en uno de los principales obstáculos para el desarrollo del país. Loreto se sitúa en el primer puesto con un nivel medio alto. No es una región exenta de crímenes, pero en comparación con las demás regiones

presenta, por ejemplo, una menor tasa de homicidios: Loreto tiene tres homicidios por cada 100 mil habitantes; mientras que Tumbes, veinte homicidios.

Las otras dos variables que sobresalen por sus resultados negativos son las relacionadas a los accidentes automovilísticos. Para reducir tales tasas no solo es necesario que los gobiernos locales, por ejemplo, inviertan en infraestructura vial sino también se necesita la colaboración de los usuarios del transporte y peatones.



# Dimensión Fundamentos del Bienestar

## Resultados del Componente Acceso Conocimiento Básico

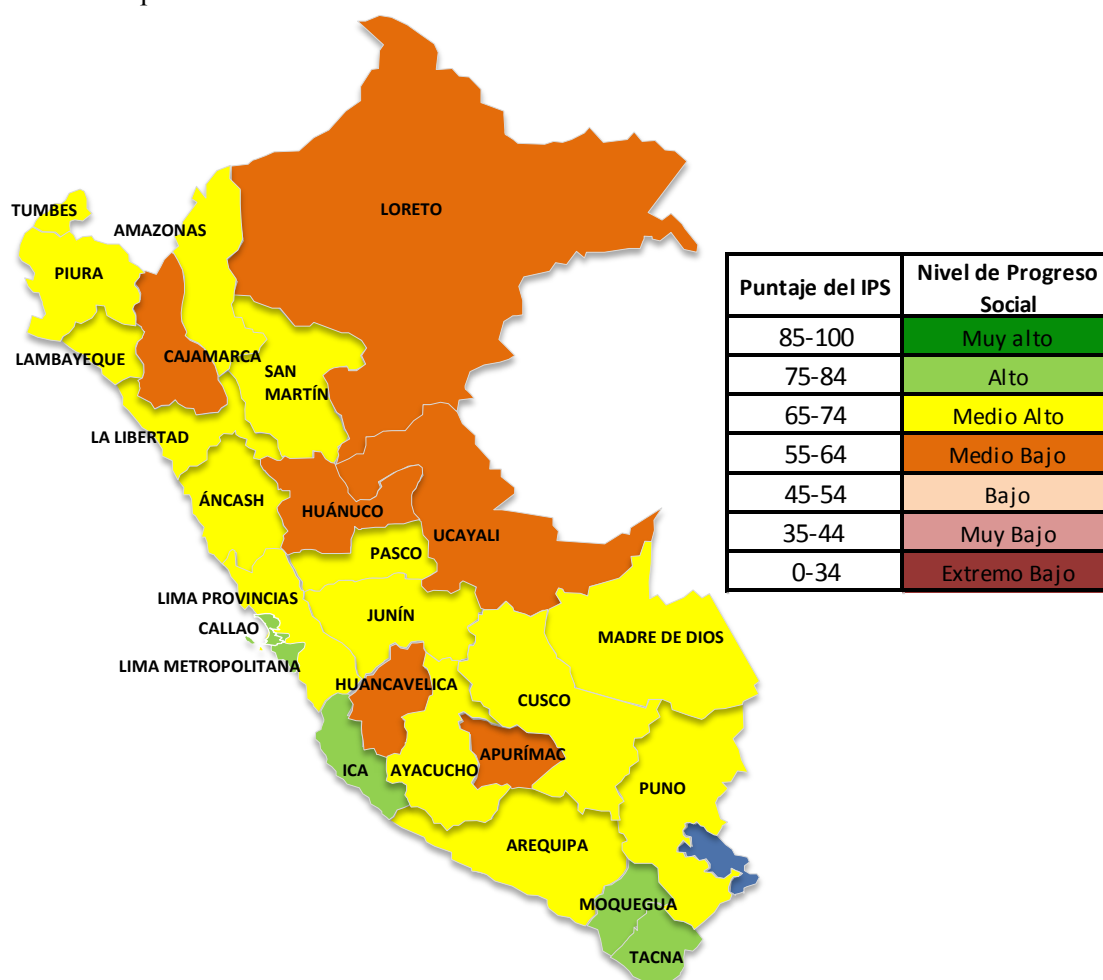
Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Tacna	1	84.93	1	80.41
Moquegua	2	81.98	2	79.05
Ica	3	77.15	3	78.15
Callao	4	75.56	5	76.01
Lima Metropolitana	5	75.14	6	73.90
Madre de Dios	6	74.86	12	67.45
Arequipa	7	73.46	4	76.61
Lima Provincias	8	72.76	9	70.02
Ayacucho	9	72.38	20	61.54
Pasco	10	71.73	7	70.82
Junín	11	71.38	15	66.65
Puno	12	69.88	16	66.59
Tumbes	13	68.71	14	66.83
Piura	14	68.35	8	70.07
Cusco	15	68.11	18	64.70
Áncash	16	67.96	11	67.61
La Libertad	17	67.51	10	67.73
Amazonas	18	66.79	19	63.86
San Martín	19	65.73	17	65.62
Lambayeque	20	65.15	13	67.33
Huancavelica	21	64.22	21	60.67
Apurímac	22	61.51	26	55.46
Cajamarca	23	61.01	25	57.39
Ucayali	24	60.98	22	60.35
Huánuco	25	60.95	24	58.41
Loreto	26	58.16	23	59.51

El componente Acceso al Conocimiento Básico agrupa a los indicadores como: (a) Tasa de Analfabetismo en personas de 15 años a más años, (b) Tasa Asistencia escolar en educación primaria, (c) Tasa asistencia escolar en educación secundaria, (d) Logro lenguaje (que es el porcentaje de estudiantes de segundo de primaria que lograron el aprendizaje en comprensión de textos escritos), (e) Logro en matemática medido a través del número de estudiantes de segundo de primaria que alcanzaron el nivel 2, y (f) Brecha de género en la asistencia secundaria.

Las regiones de la Sierra presentan los porcentajes más altos en la tasa de analfabetismo. El no poder leer ni escribir representa un obstáculo para las personas, dado que tienen menos herramientas para desenvolverse en la sociedad. Por lo que resulta necesario incentivar la Educación Básica Alternativa para que las personas que no han tenido acceso o no han podido completar la educación básica regular tenga la oportunidad de hacerlo.

La paridad reflejada en los resultados de asistencia a educación primaria y secundaria demuestra que existe una mayor igualdad en el acceso a servicios educativos en las regiones de país. Sin embargo, no todas las regiones tienen un buen desempeño en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). Por ejemplo, el 76% de los alumnos de Tacna comprende lo que lee frente al 52% de los estudiantes en Ica. Dichos resultados muestran que aún es necesario mejorar la calidad de la educación tanto estatal como privada. Se hace énfasis en lo necesario, que es para los niños y adolescentes, recibir una educación que pueda servirle como un activo para su desarrollo.

Cabe resaltar que algunas regiones de la selva, como Ucayali y Loreto, se ubican al final de la tabla, debido a que los porcentajes de asistencia a secundaria son los más bajos, rondan entre el 60% y 70%. Es decir, de cada 10 jóvenes en edad de asistir al colegio, solo 6 o 7 logran ir. De igual manera, los resultados de la ECE evidencian que los alumnos tienen deficiencias tanto en comprensión lectora como en matemáticas.

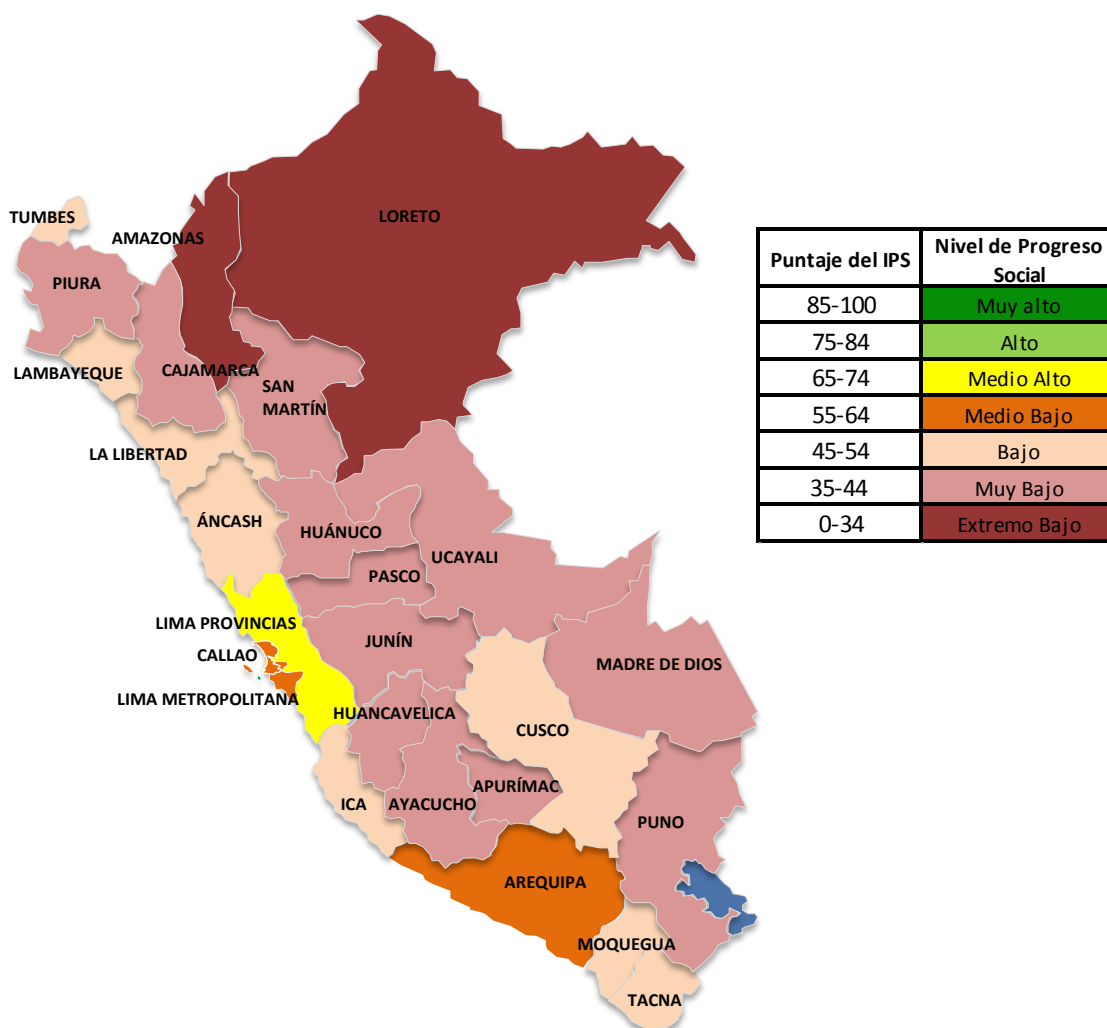


## Resultados del Componente Acceso a Información y Telecomunicaciones

Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Lima Provincias	1	66.06	14	42.02
Lima Metropolitana	2	60.95	1	72.49
Callao	3	58.42	2	68.61
Arequipa	4	55.30	3	52.04
Tacna	5	54.76	4	51.35
Ica	6	54.08	5	49.68
Moquegua	7	51.90	6	47.93
Tumbes	8	50.95	7	47.42
La Libertad	9	50.66	10	44.76
Lambayeque	10	50.35	9	46.37
Áncash	11	48.30	11	44.66
Cusco	12	45.24	12	42.95
Madre de Dios	13	44.74	13	42.18
Junín	14	44.55	8	46.57
Piura	15	41.75	16	38.33
Huánuco	16	41.61	17	37.35
Ucayali	17	41.02	21	34.95
Pasco	18	39.51	19	35.82
Puno	19	39.48	15	39.35
San Martín	20	38.33	18	36.50
Ayacucho	21	37.65	22	34.70
Huancavelica	22	37.50	24	32.16
Apurímac	23	36.83	20	35.54
Cajamarca	24	36.38	23	32.75
Amazonas	25	34.84	25	31.42
Loreto	26	32.25	26	29.70

El componente Acceso a Información y Telecomunicaciones cuenta con cinco indicadores: (a) Tenencia de Telefonía Móvil, (b) Usuarios de Internet Urbanos, (c) Usuarios de Internet Rural, (d) Tenencia de Telefonía Fija, y (e) Tenencia de Tv Cable. El indicador de tenencia de telefonía móvil obtiene los porcentajes más altos en todas las regiones; lo que evidencia que las personas puedan estar conectadas entre sí y accedan a información en menor tiempo. Sin embargo, en no todas las regiones la señal es la misma debido a que en algunos sectores existe mayor dificultad para realizar llamadas.

Lima Metropolitana, Lima Provincias, Callao e Ica son las regiones con mayor acceso a comunicaciones. Lo que las distingue de las demás es el acceso y uso de internet en las zonas urbanas. La diferencia que existe en el uso de internet según área de residencia evidencia no solo que se debe incrementar y/o mejorar la infraestructura para generar un mayor acceso a internet. Esto último se relaciona al acceso a electricidad, ya que, si no es posible encender las computadoras de nada serviría tenerlas. De igual manera, refleja la falta de conocimientos tecnológicos; en especial, en las zonas rurales y en la población adulta. Actualmente, el saber utilizar herramientas tecnológicas es un requisito para postular a un trabajo; el no contar con dicha capacidad se convierte en un impedimento para hallar una ocupación.





## Resultados del Componente Salud y Bienestar

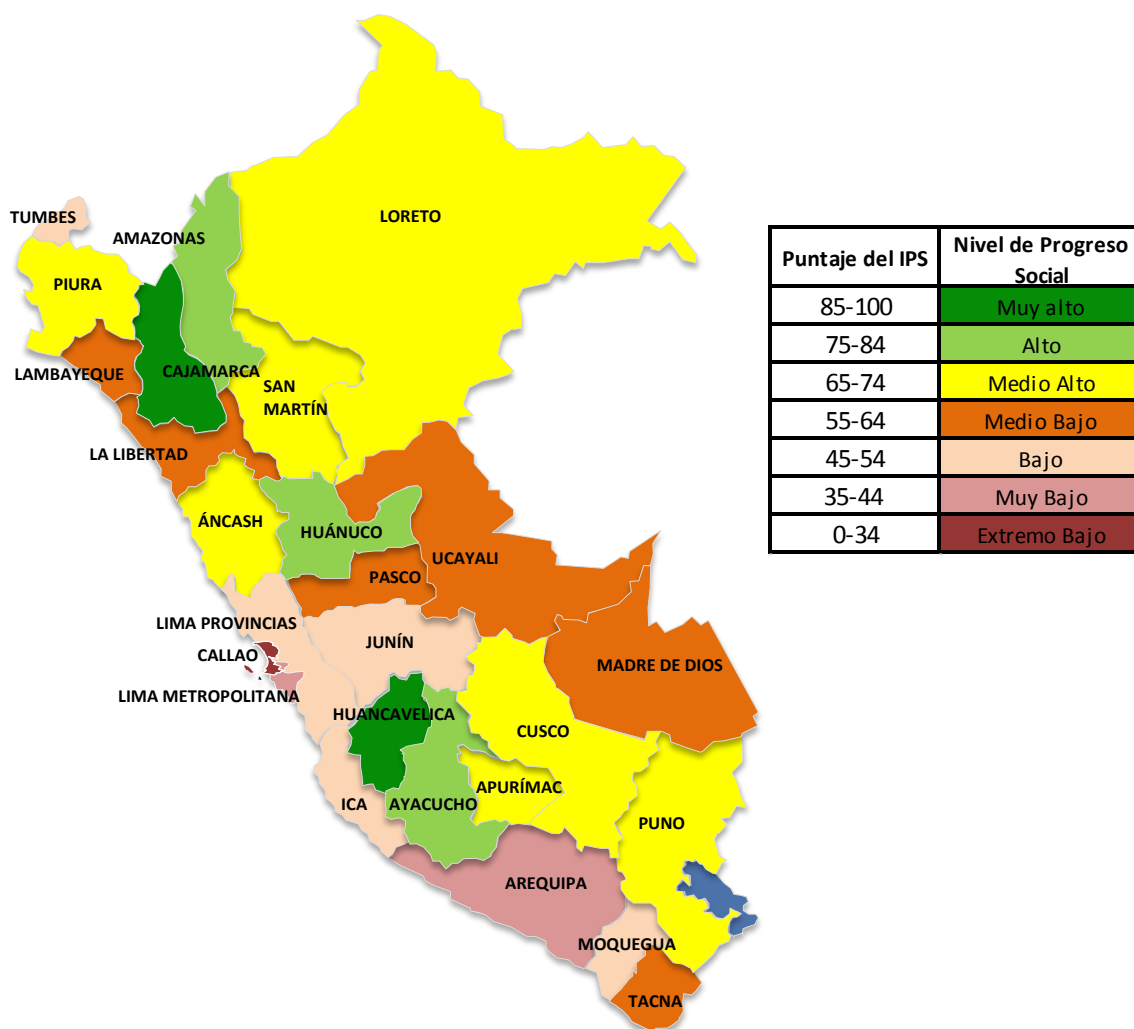
Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Huancavelica	1	89.27	1	86.41
Cajamarca	2	86.41	2	85.53
Ayacucho	3	81.05	4	82.35
Huánuco	4	75.67	3	82.50
Amazonas	5	75.06	5	81.64
Apurímac	6	73.86	7	77.47
Piura	7	73.49	6	78.48
Puno	8	73.25	11	71.33
San Martín	9	71.68	10	73.13
Cusco	10	71.14	8	75.86
Loreto	11	67.66	9	73.42
Áncash	12	65.26	12	68.03
La Libertad	13	63.40	14	66.33
Pasco	14	62.76	15	65.12
Ucayali	15	61.69	21	59.19
Madre de Dios	16	60.16	17	60.22
Tacna	17	59.18	16	62.43
Lambayeque	18	56.72	19	60.12
Junín	19	54.21	13	67.42
Moquegua	20	53.47	22	57.49
Tumbes	21	51.60	20	60.03
Ica	22	48.74	24	49.60
Lima Provincias	23	45.77	23	55.75
Lima Metropolitana	24	44.37	25	44.94
Arequipa	25	43.31	18	60.13
Callao	26	32.32	26	43.86

Se eligieron cuatro indicadores relacionados al tema de salud. El primero de ellos fue la tasa de obesidad. Le sigue padecimiento de enfermedades crónicas que es la población que sufre de alguna de las siguientes enfermedades: artritis, hipertensión, asma, reumatismo, diabetes, tuberculosis, VIH, colesterol, entre otros. Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas, personas que fallecieron debido al cáncer o enfermedades cardiovasculares. Por último, personas mayores de 15 años que fuman.

Huancavelica y Cajamarca se ubican nuevamente en los primeros lugares. Principalmente porque la población en estas localidades tiene las menores tasas de obesidad, 6% y 9%, respectivamente. A diferencia de las regiones ubicadas al final de la tabla, como Lima

Metropolitana y Callao con 28% y 23% de personas con obesidad. El tener una población con niveles altos de obesidad evidencia que ésta tiene mayores probabilidades de sufrir otras patologías, por ejemplo, la diabetes o la hipertensión. El llevar una dieta sana y practicar deporte con regularidad son indispensables para la prevención de la obesidad. De igual manera, el porcentaje de personas que sufren de enfermedades crónicas, en las regiones mencionadas, está por debajo del promedio nacional.

El indicador que presenta un retroceso en su desempeño es el de mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas, especialmente, en las regiones de Arequipa y Junín. El aumento en el fallecimiento de personas que no están en la tercera edad fue ocasionado, principalmente, a causa de diversos tipos de cáncer y enfermedades al corazón. Evidencian do la necesidad de generar políticas de salud enfocadas en la prevención de dichas enfermedades.



## Resultados del Componente Calidad Ambiental

Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Huancavelica	1	59.44	6	36.75
Amazonas	2	56.26	7	36.61
Huánuco	3	52.38	12	28.99
Pasco	4	51.19	18	25.78
San Martín	5	50.28	16	26.95
Apurímac	6	50.26	8	35.78
Áncash	7	44.01	3	40.74
Junín	8	38.01	11	30.10
Puno	9	37.35	10	31.56
Ayacucho	10	36.47	1	43.97
Ucayali	11	36.40	21	20.68
Cajamarca	12	34.75	2	41.89
Loreto	13	34.67	19	24.56
Moquegua	14	29.97	13	28.91
La Libertad	15	29.37	5	38.97
Piura	16	28.57	15	27.72
Madre de Dios	17	27.44	24	13.11
Cusco	18	26.49	9	34.63
Ica	19	26.02	4	40.22
Arequipa	20	21.54	20	20.97
Tumbes	21	20.50	22	16.19
Lambayeque	22	19.45	14	28.83
Tacna	23	16.89	17	26.74
Callao	24	10.20	26	4.21
Lima Provincias	25	9.32	25	10.73
Lima Metropolitana	26	9.32	23	14.91

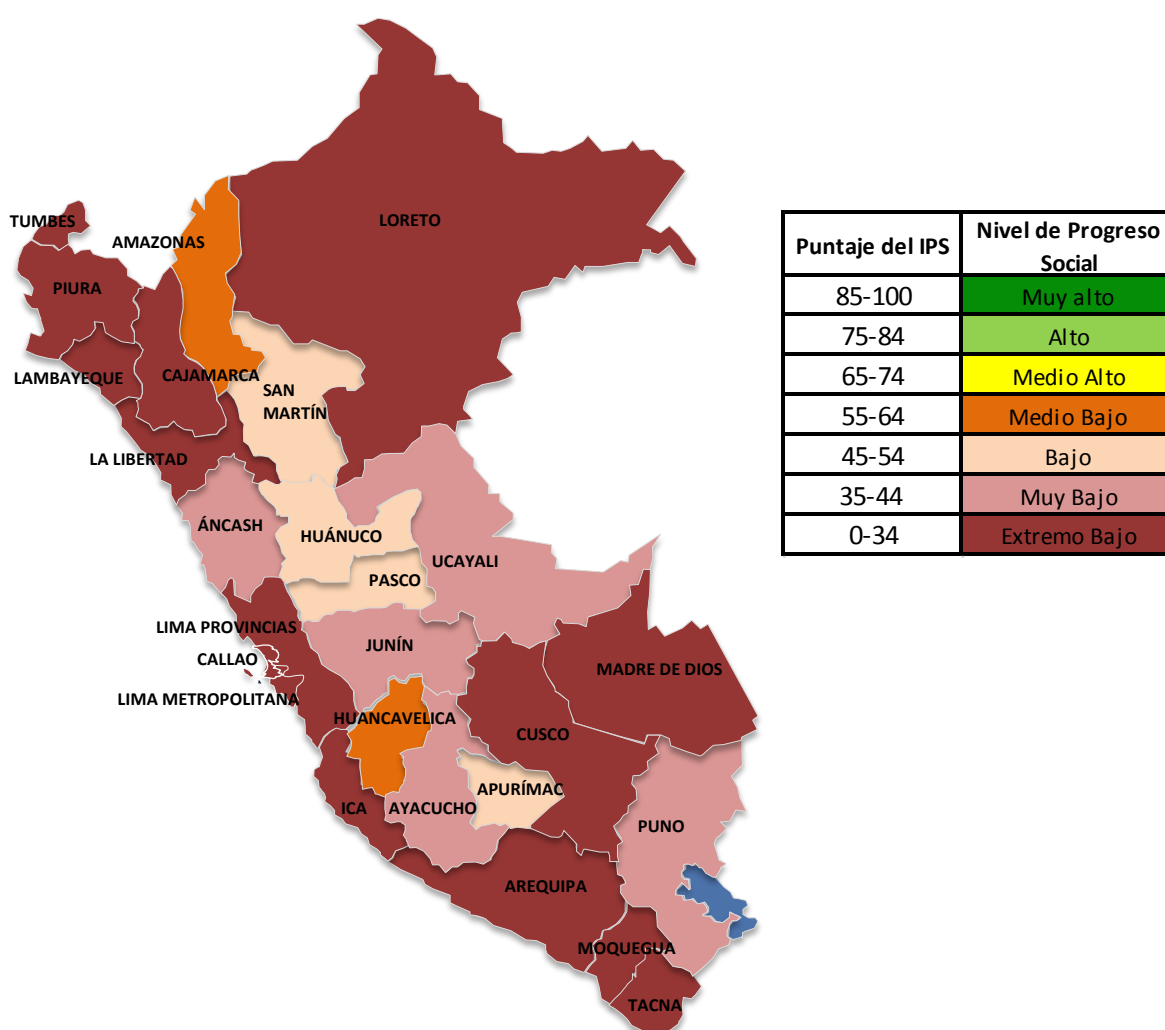
El componente Calidad Ambiental agrupa a tres indicadores: (a) Huella Ecológica a Nivel Regional, (b) Contaminación del Aire, y (c) Hectáreas Reforestadas. De la Dimensión Fundamentos del Bienestar, este último componente presenta los niveles más bajos de progreso social; lo que evidencia que el Estado no ha logrado brindarle a su población cuidados sostenibles.

Solo dos de 26 regiones tienen un nivel medio bajo, Huancavelica y Amazonas; el resto de las regiones presentan un nivel bajo, esto según los indicadores utilizados. La huella ecológica en estas zonas es de 0.7 y 0.8 hectáreas globales respectivamente. En otras palabras, el impacto ambiental generado por el modo de vida, que incluye la producción y utilización de

recursos, de las personas en esas regiones no es tan grande como las regiones de Lima Metropolitana o Tumbes que tienen una huella de 2.3 y 1.7 cada una.

Cabe señalar que existe un déficit en el indicador de hectáreas reforestadas. Variable que contribuyen a atenuar los efectos del cambio climático. Por ejemplo, en regiones de la selva como San Martín y Ucayali no se han vuelto a plantar árboles en aquellos lugares que han sido afectados por la deforestación.

Es muy importante resaltar que el acceso a información ambiental es reducido, no solo porque existen pocos datos actualizados sino también porque es información incompleta. La búsqueda de indicadores para este componente manifestó lo necesario de generar datos relevantes y fiables para poder analizar y conocer la realidad.



# Dimensión Oportunidades

## Resultados del Componente Derechos Personales

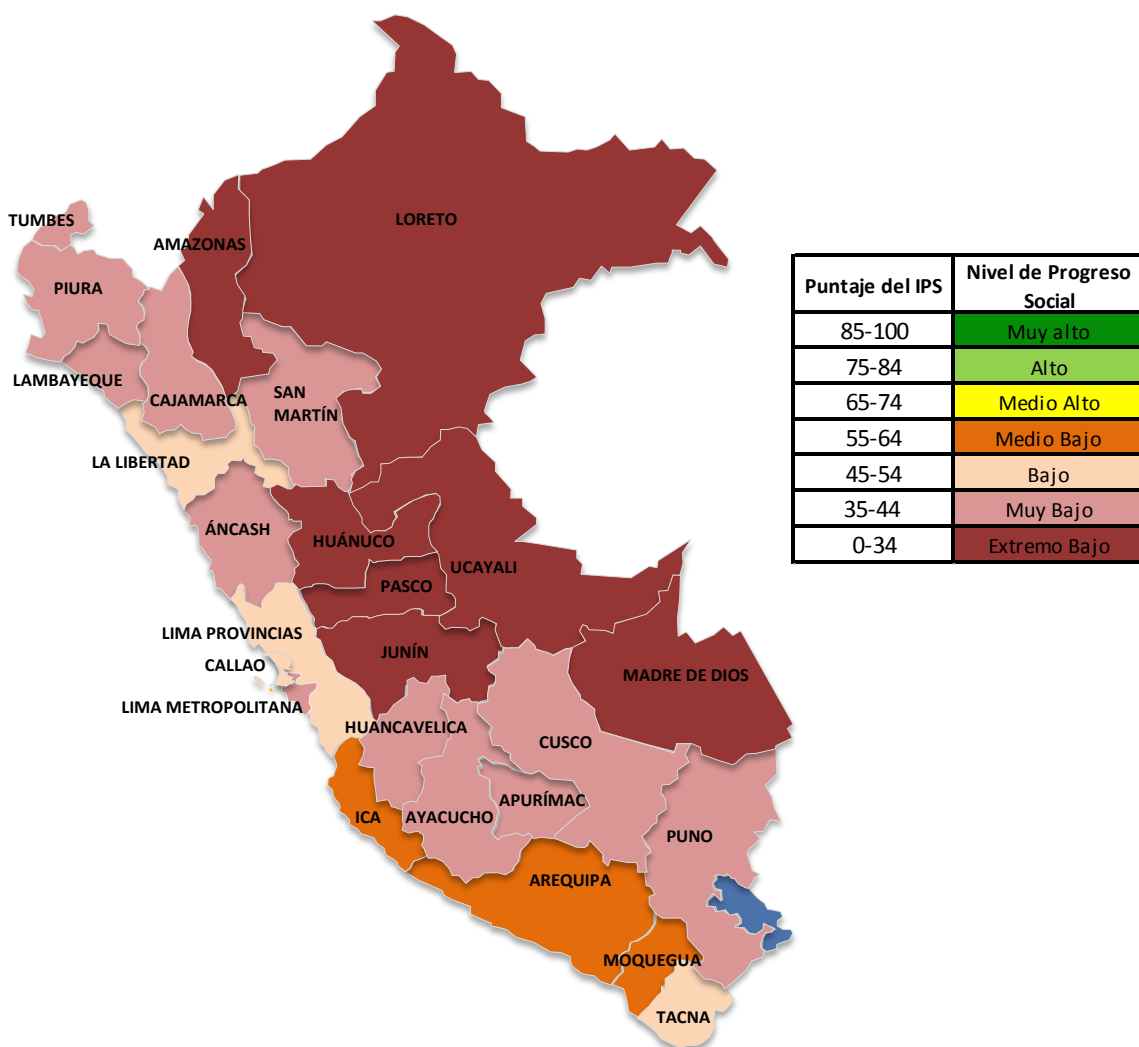
Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Moquegua	1	60.03	1	57.09
Ica	2	55.89	2	49.41
Arequipa	3	55.01	5	45.98
Tacna	4	54.05	6	44.52
Lima Provincias	5	50.44	11	39.52
La Libertad	6	48.33	10	39.70
Callao	7	44.99	3	48.37
San Martín	8	44.31	15	38.12
Lambayeque	9	43.98	16	37.99
Puno	10	43.72	17	34.87
Áncash	11	43.47	9	39.90
Huancavelica	12	43.36	13	38.65
Lima Metropolitana	13	42.36	4	46.81
Ayacucho	14	41.81	14	38.16
Tumbes	15	41.36	7	40.90
Piura	16	40.39	8	40.48
Cajamarca	17	38.35	12	38.77
Cusco	18	38.21	18	34.23
Apurímac	19	35.12	19	32.14
Huánuco	20	33.70	22	27.78
Amazonas	21	33.63	23	23.99
Ucayali	22	32.65	24	23.98
Junín	23	32.15	20	31.65
Madre de Dios	24	32.00	21	29.18
Pasco	25	27.88	26	21.85
Loreto	26	25.98	25	23.18

El componente Derechos Personales mide el derecho a la propiedad privada en zonas urbanas y rurales a través de la posesión de títulos. Otro indicador es el porcentaje de personas que no asistieron a votar en las elecciones regionales. Y finalmente, si las personas consideran que existe libertad de expresión, y el derecho a la participación ciudadana.

Al igual que el componente anterior, las regiones presentan niveles bajo, muy bajo y extremo bajo con la excepción de Moquegua. En las zonas rurales de las regiones las personas

no cuentan con el título de propiedad de sus viviendas lo que no les permite tener un respaldo, por ejemplo, para solicitar un préstamo en el banco. Las zonas urbanas tienen porcentajes más elevados de títulos de propiedad, pero aun así no todas las personas son dueñas de uno. El 79% de los hogares en Moquegua y el 80% en Tacna poseen un título. Caso contrario el de Loreto que solo el 55% de las personas son propietarias de sus terrenos.

Llama la atención los porcentajes tan altos de la variable libertad de expresión, es decir, que las personas consideran que no existe un respeto total por el derecho a la expresión. No se le está brindando a la población las plataformas adecuadas para que ellos puedan alzar su voz, por ejemplo, su derecho a la protesta. Asimismo, la libertad de expresión se relaciona a la búsqueda, recepción y difusión de información sin restricciones, que la población considere que accede a información limitada manifiesta la desconfianza que pueda tener respecto a las instituciones públicas y privadas. Es por ello que es necesario seguir creando canales de información para que los ciudadanos estén enterados de las decisiones que se toman en el país.



## Resultados del Componente Libertad Personal y de Elección

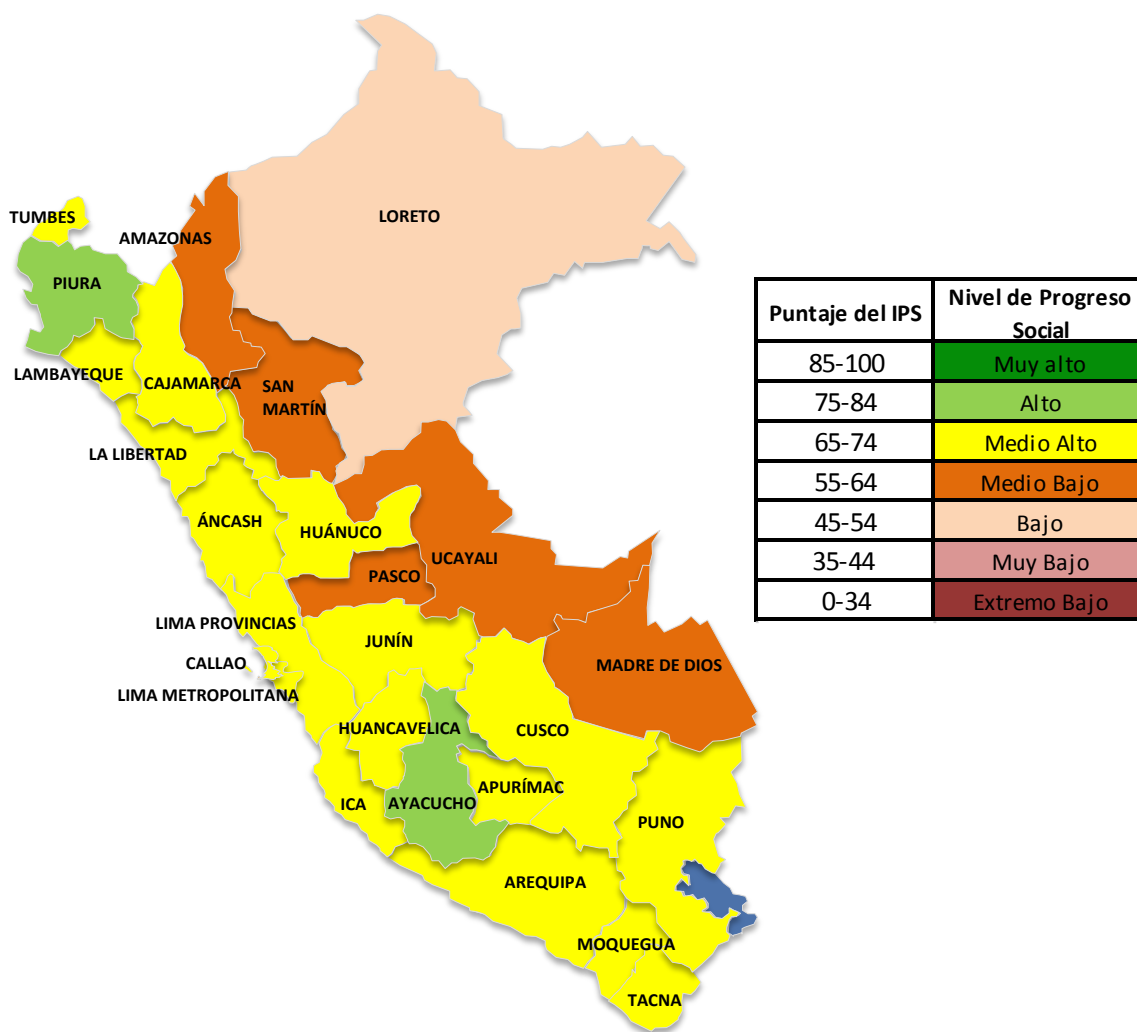
Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Piura	1	75.94	6	64.42
Ayacucho	2	75.20	15	59.05
Arequipa	3	74.69	1	69.12
Puno	4	73.89	10	62.82
Huancavelica	5	73.32	3	66.01
Apurímac	6	73.19	9	62.84
Junín	7	72.57	8	62.92
Lima Metropolitana	8	72.52	2	66.76
Callao	9	72.33	5	64.59
Tacna	10	72.23	11	62.69
Moquegua	11	71.41	4	64.60
La Libertad	12	70.63	13	61.66
Ica	13	69.62	12	62.02
Ancash	14	68.23	14	61.23
Cusco	15	67.01	19	57.12
Lima Provincias	16	66.37	25	44.48
Tumbes	17	65.96	18	57.35
Cajamarca	18	65.43	16	58.93
Lambayeque	19	65.37	7	64.26
Huánuco	20	65.37	17	58.72
Pasco	21	62.09	22	51.34
Amazonas	22	61.61	23	48.92
San Martín	23	59.12	20	54.82
Ucayali	24	58.80	21	52.48
Madre de Dios	25	57.23	24	48.87
Loreto	26	54.19	26	43.64

El presente componente se centra en cuatro indicadores: (a) Uso de Métodos Anticonceptivos por Mujeres Mayores de 15 años, (b) Embarazo Adolescente, (c) Viviendas con Acceso a Bienes de Uso Público, y (d) Corrupción. En comparación con el año pasado, las regiones han logrado mejorar sus condiciones con excepción de Madre de Dios y Loreto.

De manera general, el porcentaje de mujeres que utilizan cualquier método anticonceptivo moderno aumentó en todas las regiones. Por ejemplo, Ayacucho pasó de 69% a 77%. El tener acceso a servicios de salud es un derecho que tienen todas las personas y, además, el decidir libremente sobre su futuro.

Por otro lado, el promedio nacional de la variable embarazo adolescente disminuyó de 14% a 10%. No obstante, los porcentajes en las regiones de la selva siguen siendo altos. En Loreto, el 26% de las adolescentes alguna vez ha estado embarazada; en Ucayali, el 20%. El salir embarazada a temprana edad impacta en la culminación de los estudios básicos, dado que al no contar con apoyo las adolescentes terminan retirándose del colegio. Lo que tiene consecuencias a largo plazo, por ejemplo, en tener una menor posibilidad de conseguir un empleo.

La variable corrupción que se refiere a si las personas lo consideran como el principal problema del país, ha disminuido en un punto porcentual en el promedio nacional. Sin embargo, la cifra es alta en diversas regiones; como es el caso de Pasco con 48%. Tales cifras son el reflejo que la corrupción se ha convertido en un fenómeno que afecta todas las esferas de la sociedad, desde lo político hasta lo económico. La corrupción evidencia un uso indebido de los recursos del Estado, lo que genera que se retrasen o se construyan de forma ineficiente obras que serían beneficiosas para los ciudadanos. A la vez merma el sistema democrático del país, pues ya no todos pueden competir de igual manera.





## Resultados del Componente Tolerancia e Inclusión

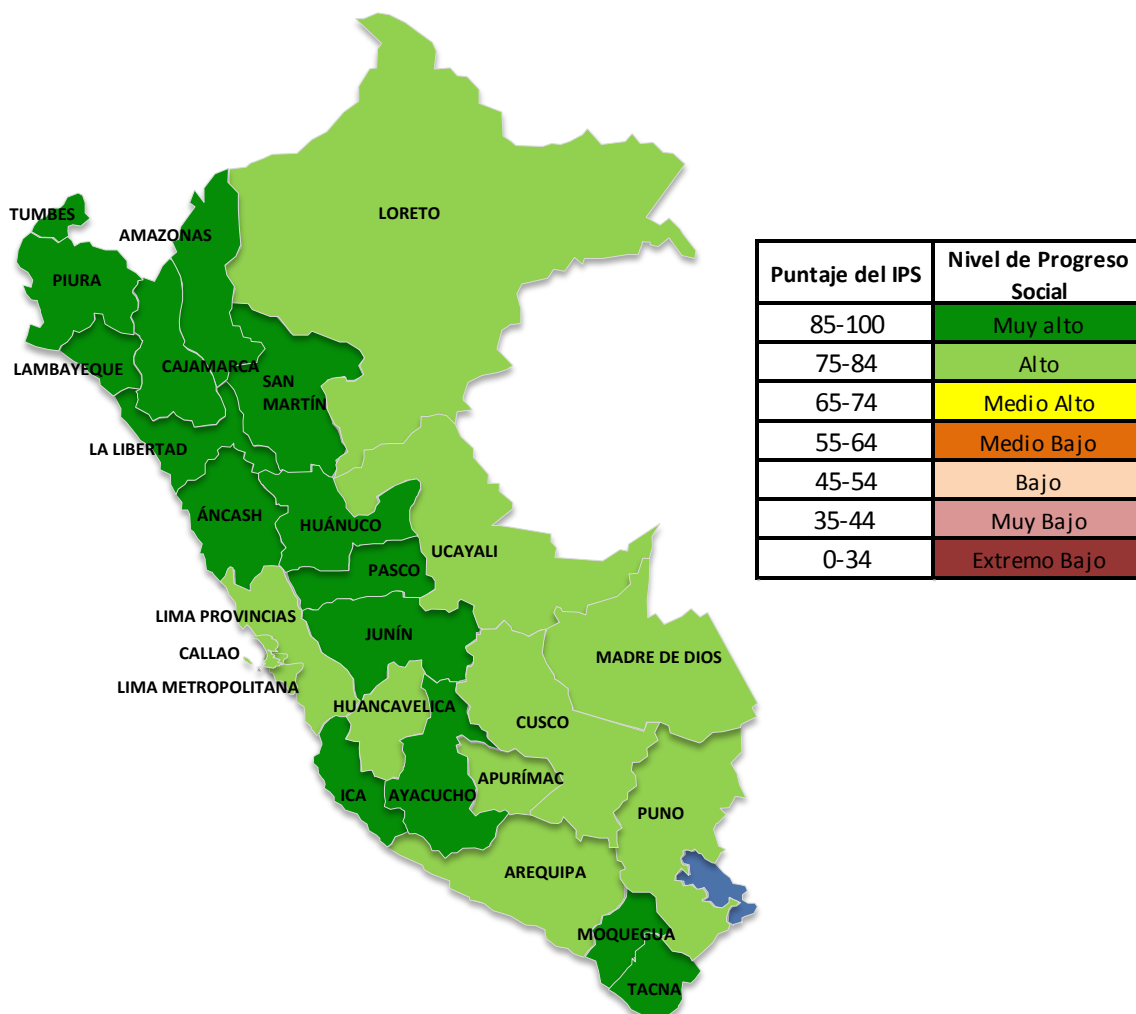
Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
La Libertad	1	88.58	5	87.78
Cajamarca	2	88.43	1	88.65
Amazonas	3	88.40	8	87.56
Lambayeque	4	88.39	3	88.46
San Martín	5	87.63	9	87.56
Ayacucho	6	87.12	6	87.75
Áncash	7	86.91	7	87.75
Tumbes	8	86.49	13	87.18
Ica	9	86.39	11	87.28
Piura	10	86.24	4	87.98
Moquegua	11	85.75	12	87.27
Pasco	12	85.67	17	86.65
Huánuco	13	85.60	16	86.69
Junín	14	85.51	25	85.36
Tacna	15	85.47	2	88.62
Loreto	16	84.91	15	86.92
Cusco	17	84.74	18	86.44
Apurímac	18	84.59	23	85.91
Ucayali	19	84.55	10	87.37
Arequipa	20	84.36	24	85.66
Callao	21	83.98	21	86.21
Huancavelica	22	83.74	22	85.96
Lima Metropolitana	23	83.23	20	86.31
Lima Provincias	24	82.99	14	87.00
Puno	25	82.45	26	85.02
Madre de Dios	26	82.34	19	86.33

De los doce componentes, Tolerancia e Inclusión es el que tiene el mayor nivel de progreso para todas las regiones; lo mismo sucedió en la evaluación anterior. Sin embargo, a excepción de quince regiones, las demás han bajado de nivel. El presente componente agrupa a cuatro indicadores: (a) Violencia Contra la Mujer, (b) Discriminación a los Inmigrantes, (c) Discriminación a Minorías Étnicas, y (d) Discriminación a Discapacitados.

La Libertad y Amazonas ocupan el primer y tercer lugar, respectivamente. Para las dos regiones el porcentaje de violencia contra la mujer, ya sea física, psicológica o sexual, disminuyó. Sucede lo contrario en Tacna o Moquegua donde se presentaron más casos de violencia ejercida hacia la mujer. Que la mujer esté expuesta a maltratos afecta su bienestar y su

desarrollo personal, puesto que sus derechos no están siendo respetados. La obligación del Estado es velar por la seguridad e integridad de todas y todos sus ciudadanos, esto no solo pasa por decretar normas a favor de las mujeres sino también por el desarrollo de programas y actividades que busquen mejorar las condiciones de las mujeres. Las creaciones de Centros de Emergencia Mujer (CEM) les permite a ellas denunciar los hechos de maltrato y acceder a consejería. Sin embargo, aún es necesario crear más casas de refugio que les permitan a las mujeres poder salir de los espacios de violencia en los cuales viven.

El porcentaje del promedio nacional aumentó para las variables sobre discriminación por lugar de origen (inmigrantes), color de piel (minorías étnicas) o discapacidad. Las personas perciben que el trato que se les da es diferenciado; lo que origina que no todas cuenten con las mismas oportunidades para desarrollarse ni se sientan integrados a la sociedad. Por ejemplo, en Lima Metropolitana, el 13% de los ciudadanos siente que alguna vez ha sido discriminado por su color de piel en diversos lugares, como su oficina, entidades públicas y/o privadas. Resulta alarmante que una persona experimente discriminación por parte de su propio Estado, es decir, que las instituciones públicas están excluyendo a los ciudadanos y creando barreras entre ellos. Por lo que es muy importante que se siga trabajando en brindarle servicios al ciudadano, por ejemplo, en su propio idioma.



## Resultados del Componente Acceso a Educación Superior

Región	Rank	IPS 2017	Rank	IPS 2016
Moquegua	1	83.82	1	76.22
Arequipa	2	72.88	2	72.11
Lima Metropolitana	3	69.83	3	67.20
Ica	4	65.70	5	54.50
Tacna	5	63.77	4	59.86
Apurímac	6	61.83	17	28.44
Lima Provincias	7	56.65	13	36.35
La Libertad	8	50.67	6	54.24
Áncash	9	50.15	9	46.08
Junín	10	47.85	8	49.11
Cusco	11	46.10	11	41.40
Callao	12	44.16	10	42.92
Huancavelica	13	43.56	22	17.91
Ucayali	14	41.13	20	22.27
Lambayeque	15	41.06	7	53.89
Tumbes	16	40.27	16	33.62
Puno	17	38.32	15	35.36
Pasco	18	32.82	12	36.41
Madre de Dios	19	31.04	14	35.82
Ayacucho	20	28.54	18	28.00
Piura	21	26.77	19	26.58
San Martín	22	25.73	24	15.50
Amazonas	23	24.34	26	12.12
Cajamarca	24	21.15	25	14.03
Huánuco	25	19.81	21	19.39
Loreto	26	13.34	23	17.29

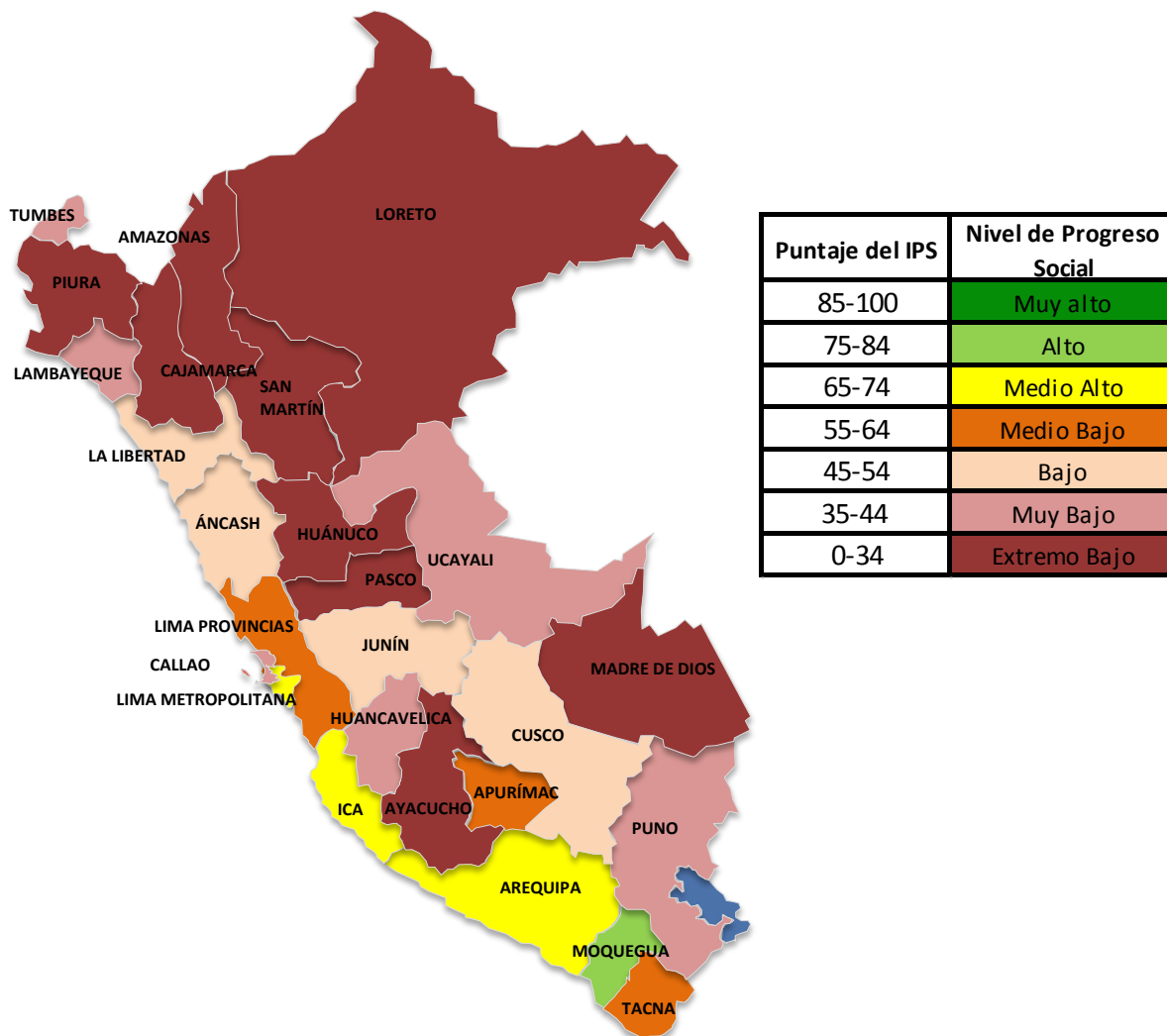
El último componente es Acceso a la Educación Superior cuenta con tres indicadores: (a) Tasa Matriculados Educación Superior, (b) Tasa Graduados de Universidad, y (c) Mujeres que Accedieron a la Educación Superior. En este componente se observan grandes diferencias entre las regiones respecto al acceso a la educación tanto universitaria como técnica.

Moquegua se sitúa en el primer lugar con un nivel alto de progreso social. Existen más jóvenes de 17 a 24 años matriculados en educación superior que en el resto de regiones. El acceso a educación superior ya sea técnica o universitaria les permite a las personas desarrollar sus habilidades y adquirir conocimientos que luego les serán útiles para mejorar su calidad de vida. Las personas que solo han logrado terminar la educación secundaria tienen una menor probabilidad de obtener un empleo que les permita satisfacer sus necesidades básicas.

Una de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es que exista igualdad de acceso para hombres y mujeres en la formación técnica y profesional. De esta manera, se logrará que aumenten las posibilidades de las mujeres de encontrar trabajo. Sin

embargo, en la mayoría de regiones del país, el número de mujeres que finalizaron la educación superior sigue siendo menor que la de los hombres. Es necesario generar políticas que incentiven la educación femenina, por ejemplo, a través de becas de estudio. Al igual que la anterior variable, en Moquegua, el porcentaje de mujeres que logran acceder a educación superior es mayor que las demás regiones; el 47% de ellas finalizó sus estudios.

La tasa de graduados de universidad a nivel regional no es alta ni siquiera en Lima Metropolitana donde se concentra el mayor número de universidades. Por cada mil habitantes, solo siete se graduaron de una universidad en Moquegua. En Lima fueron cuatro personas y en Loreto solo una persona. Nuevamente las regiones de la selva son las más rezagadas. En la actualidad, el Perú está en pleno bono demográfico, es decir que la población en edad de trabajar supera a la dependiente. Condición que genera una oportunidad para el desarrollo sostenido del país. Para lo cual no solo es necesario invertir en la educación de los jóvenes sino también generar oportunidades de trabajo. Pues de nada serviría tener una población capacitada, si ésta no va a poder acceder a un empleo.

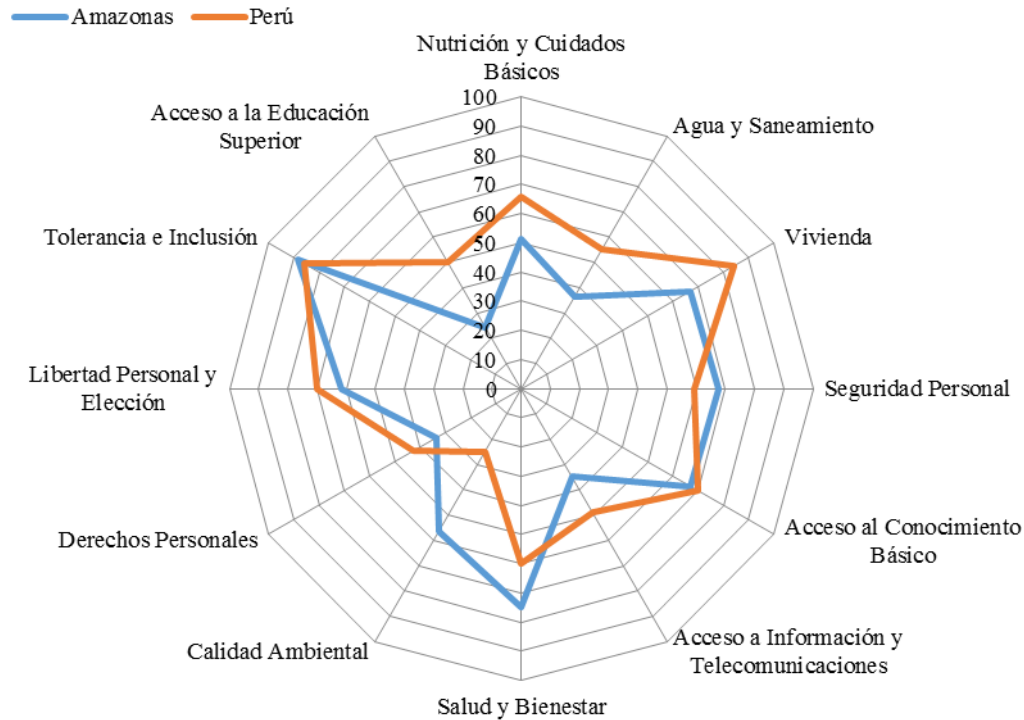


# Perfil de Progreso Social por Regiones



# Perfil de Progreso Social por Regiones

## Amazonas



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Amazonas		21	55.22		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		23	55.44		65.99
Fundamentos del Bienestar		2	58.24		50.93
Oportunidades		23	51.99		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		23	51.12		65.89
Agua y Saneamiento		22	36.51		55.01
Vivienda		24	66.72		84.01
Seguridad Personal		3	67.41		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		18	66.79		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		25	34.84		48.78
Salud y Bienestar		5	75.06		60.01
Calidad Ambiental		2	56.26		25.00
Derechos Personales		21	33.63		42.79
Libertad Personal y Elección		22	61.61		69.95
Tolerancia e Inclusión		3	88.40		85.74
Acceso a la Educación Superior		23	24.34		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>55.22</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Amazonas	21

<b>Ranking</b>
<b>PBI per Capita</b>
<b>21</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>55.44</b>	<b>23</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>51.12</b>	<b>23</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>36.51</b>	<b>22</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>66.72</b>	<b>24</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>67.41</b>	<b>3</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>58.24</b>	<b>2</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>66.79</b>	<b>18</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>34.84</b>	<b>25</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>75.06</b>	<b>5</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>56.26</b>	<b>2</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
AYACUCHO, CAJAMARCA, AMAZONAS, HUANCAMELICA Y SAN MARTÍN

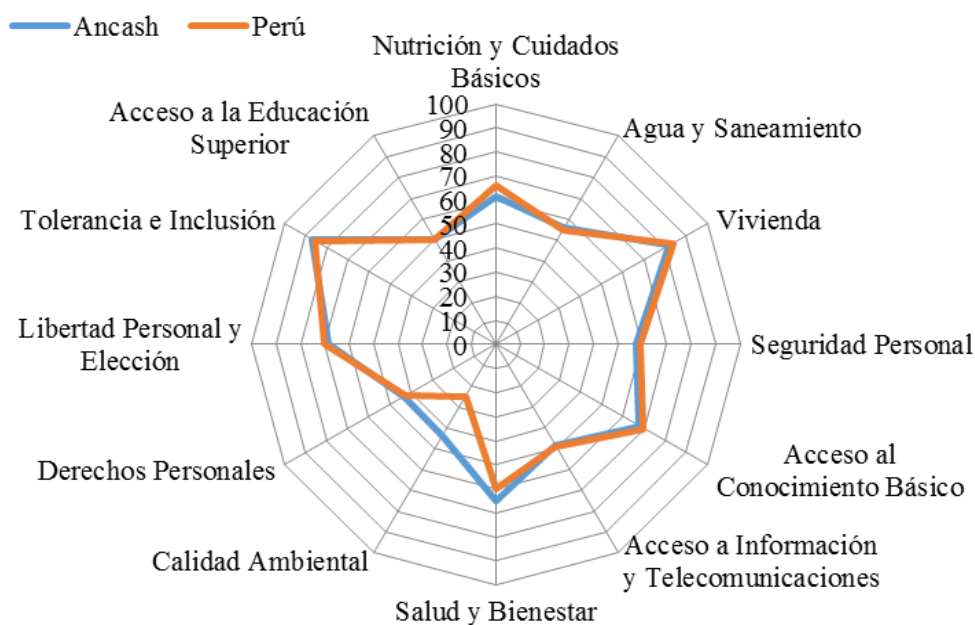
<b>Oportunidades</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>51.99</b>	<b>23</b>	

<b>Derechos Personales</b>	<b>33.63</b>	<b>21</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>61.61</b>	<b>22</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>88.40</b>	<b>3</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>24.34</b>	<b>23</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Áncash		9	60.91		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		12	64.17		65.99
Fundamentos del Bienestar		6	56.38		50.93
Oportunidades		9	51.99		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		14	61.33		65.89
Agua y Saneamiento		13	55.80		55.01
Vivienda		12	82.25		84.01
Seguridad Personal		15	57.30		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		16	67.96		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		11	48.30		48.78
Salud y Bienestar		12	65.26		60.01
Calidad Ambiental		7	44.01		25.00
Derechos Personales		11	43.47		42.79
Libertad Personal y Elección		14	68.23		69.95
Tolerancia e Inclusión		7	86.91		85.74
Acceso a la Educación Superior		9	50.15		50.25



<b>Puntaje</b>	<b>60.91</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Ancash	9

<b>Ranking</b>
<b>PBI per Capita</b>
<b>11</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>64.17</b>	<b>12</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>61.33</b>	<b>14</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>55.80</b>	<b>13</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>82.25</b>	<b>12</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>57.30</b>	<b>15</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>56.38</b>	<b>6</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>67.96</b>	<b>16</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>48.30</b>	<b>11</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>65.26</b>	<b>12</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>44.01</b>	<b>7</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
MADRE DE DIOS, CUSCO, ANCASH, LA LIBERTAD Y TUMBES

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>62.19</b>	<b>9</b>	

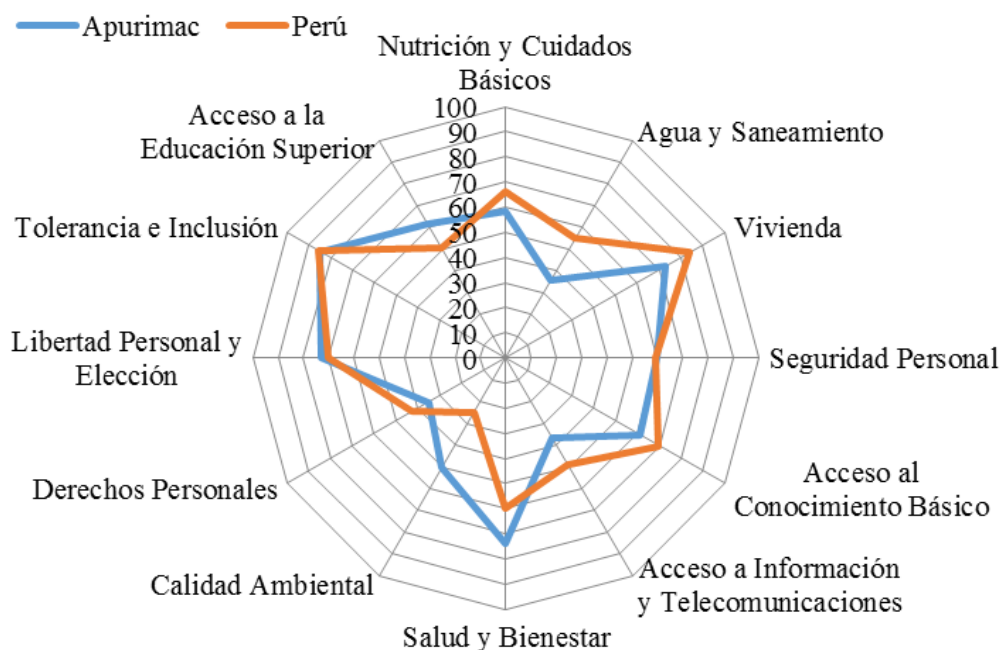
<b>Derechos Personales</b>	<b>43.47</b>	<b>11</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>68.23</b>	<b>14</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>86.91</b>	<b>7</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>50.15</b>	<b>9</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Apurímac



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Apurímac		12	58.68		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		21	56.73		65.99
Fundamentos del Bienestar		8	55.62		50.93
Oportunidades		8	63.68		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		18	58.55		65.89
Agua y Saneamiento		23	35.48		55.01
Vivienda		19	73.00		84.01
Seguridad Personal		11	59.88		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		22	61.51		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		23	36.83		48.78
Salud y Bienestar		6	73.86		60.01
Calidad Ambiental		6	50.26		25.00
Derechos Personales		19	35.12		42.79
Libertad Personal y Elección		6	73.19		69.95
Tolerancia e Inclusión		18	84.59		85.74
Acceso a la Educación Superior		6	61.83		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>58.68</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Apurímac	12

<b>Ranking</b>
<b>PBI per Capita</b>
<b>26</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>56.73</b>	<b>21</b>	

<b>Fundamentos del Bienestar</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>55.62</b>	<b>8</b>	

<b>Oportunidades</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>63.68</b>	<b>8</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>58.55</b>	<b>18</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>61.51</b>	<b>22</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Derechos Personales</b>	<b>35.12</b>	<b>19</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>35.48</b>	<b>23</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>36.83</b>	<b>23</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>73.19</b>	<b>6</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Vivienda</b>	<b>73.00</b>	<b>19</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>73.86</b>	<b>6</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>84.59</b>	<b>18</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>59.88</b>	<b>11</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			

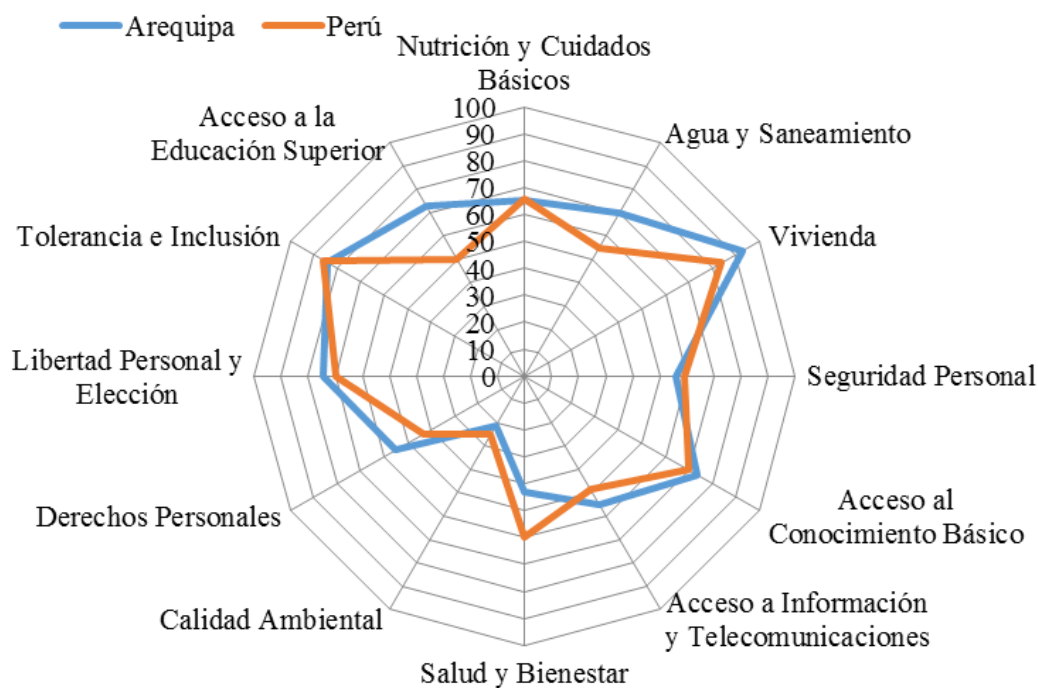
<b>Calidad Ambiental</b>	<b>50.26</b>	<b>6</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>61.83</b>	<b>6</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			



**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
 HUANCAVELICA, SAN MARTÍN, PUNO, HUÁNUCO Y APURÍMAC

## Arequipa



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Arequipa		5	63.71		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		9	70.99		65.99
Fundamentos del Bienestar		21	48.40		50.93
Oportunidades		2	71.73		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		10	65.05		65.89
Agua y Saneamiento		8	69.81		55.01
Vivienda		5	93.08		84.01
Seguridad Personal		20	56.03		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		7	73.46		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		4	55.30		48.78
Salud y Bienestar		25	43.31		60.01
Calidad Ambiental		20	21.54		25.00
Derechos Personales		3	55.01		42.79
Libertad Personal y Elección		3	74.69		69.95
Tolerancia e Inclusión		20	84.36		85.74
Acceso a la Educación Superior		2	72.88		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>63.71</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	<b>Arequipa</b>	<b>5</b>

<b>Ranking</b>
<b>PBI per Capita</b>
<b>7</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>70.99</b>	<b>9</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>65.05</b>	<b>10</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>69.81</b>	<b>8</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>93.08</b>	<b>5</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>56.03</b>	<b>20</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>48.40</b>	<b>21</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>73.46</b>	<b>7</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>55.30</b>	<b>4</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>43.31</b>	<b>25</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>21.54</b>	<b>20</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
LIMA PROVINCIAS, ICA, AREQUIPA, PASCO Y MADRE DE DIOS

<b>Oportunidades</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>71.73</b>	<b>2</b>	

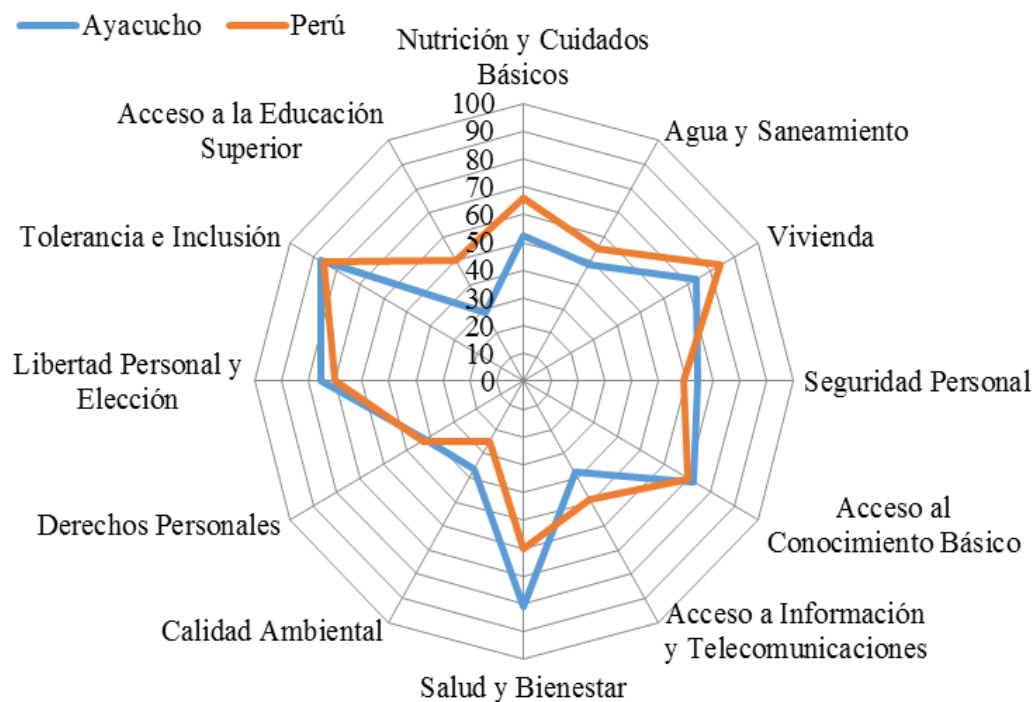
<b>Derechos Personales</b>	<b>55.01</b>	<b>3</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>74.69</b>	<b>3</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>84.36</b>	<b>20</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>72.88</b>	<b>2</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Ayacucho



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Ayacucho		15	58.25		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		16	59.71		65.99
Fundamentos del Bienestar		4	56.89		50.93
Oportunidades		17	58.17		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		21	52.38		65.89
Agua y Saneamiento		17	48.44		55.01
Vivienda		18	73.67		84.01
Seguridad Personal		6	64.34		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		9	72.38		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		21	37.65		48.78
Salud y Bienestar		3	81.05		60.01
Calidad Ambiental		10	36.47		25.00
Derechos Personales		14	41.81		42.79
Libertad Personal y Elección		2	75.20		69.95
Tolerancia e Inclusión		6	87.12		85.74
Acceso a la Educación Superior		20	28.54		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>58.25</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	<b>Ayacucho</b>	<b>15</b>

<b>Ranking</b>
<b>PBI per Capita</b>
<b>19</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>59.71</b>	<b>16</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>52.38</b>	<b>21</b>	
-------------------------------------	--------------	-----------	--

Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>48.44</b>	<b>17</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>73.67</b>	<b>18</b>	
-----------------	--------------	-----------	--

Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>64.34</b>	<b>6</b>	
---------------------------	--------------	----------	--

Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>56.89</b>	<b>4</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>72.38</b>	<b>9</b>	
--------------------------------------	--------------	----------	--

Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>37.65</b>	<b>21</b>	
--	--------------	-----------	--

Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>81.05</b>	<b>3</b>	
--------------------------	--------------	----------	--

Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>36.47</b>	<b>10</b>	
--------------------------	--------------	-----------	--

Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
UCAYALI, LORETO, AYACUCHO, CAJAMARCA Y AMAZONAS

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>58.17</b>	<b>17</b>	

<b>Derechos Personales</b>	<b>41.81</b>	<b>14</b>	
----------------------------	--------------	-----------	--

Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>75.20</b>	<b>2</b>	
--	--------------	----------	--

Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

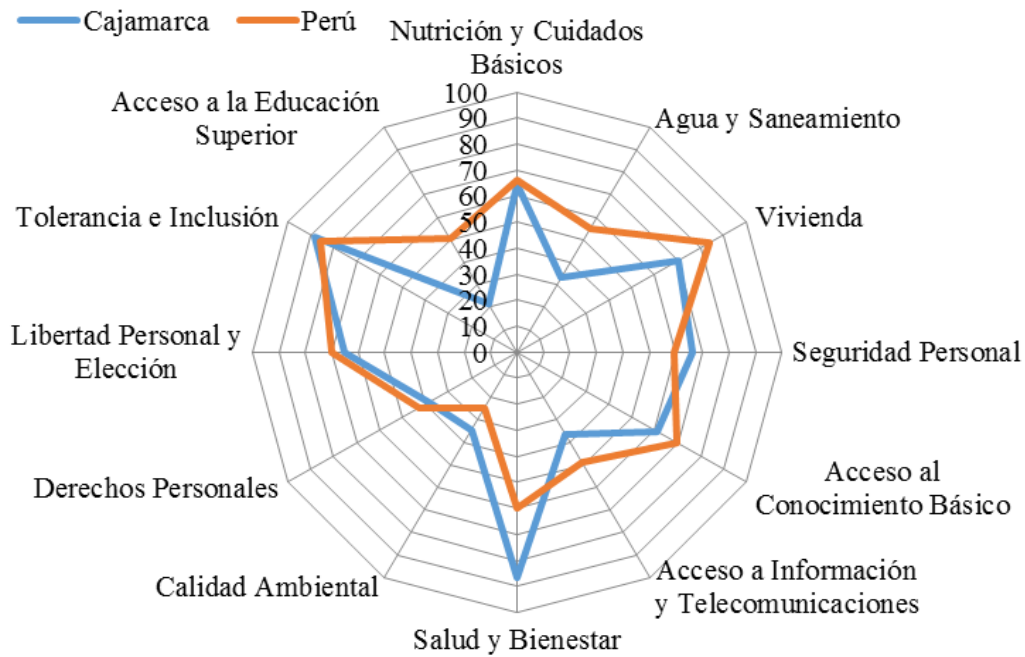
<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>87.12</b>	<b>6</b>	
-------------------------------	--------------	----------	--

Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>28.54</b>	<b>20</b>	
---------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Cajamarca



De departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Cajamarca		20	55.53		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		18	58.62		65.99
Fundamentos del Bienestar		10	54.64		50.93
Oportunidades		21	53.34		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		11	64.38		65.89
Agua y Saneamiento		24	33.17		55.01
Vivienda		22	70.50		84.01
Seguridad Personal		4	66.43		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		23	61.01		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		24	36.38		48.78
Salud y Bienestar		2	86.41		60.01
Calidad Ambiental		12	34.75		25.00
Derechos Personales		17	38.35		42.79
Libertad Personal y Elección		18	65.43		69.95
Tolerancia e Inclusión		2	88.43		85.74
Acceso a la Educación Superior		24	21.15		50.25



<b>Puntaje</b>	<b>55.53</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Cajamarca	20

<b>Ranking</b>
<b>PBI per Capita</b>
<b>20</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>58.62</b>	<b>18</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>64.38</b>	<b>11</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>33.17</b>	<b>24</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>70.50</b>	<b>22</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>66.43</b>	<b>4</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>54.64</b>	<b>10</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>61.01</b>	<b>23</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>36.38</b>	<b>24</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>86.41</b>	<b>2</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>34.75</b>	<b>12</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
LORETO, AYACUCHO, CAJAMARCA, AMAZONAS Y HUANCVELICA

<b>Oportunidades</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>53.34</b>	<b>21</b>	

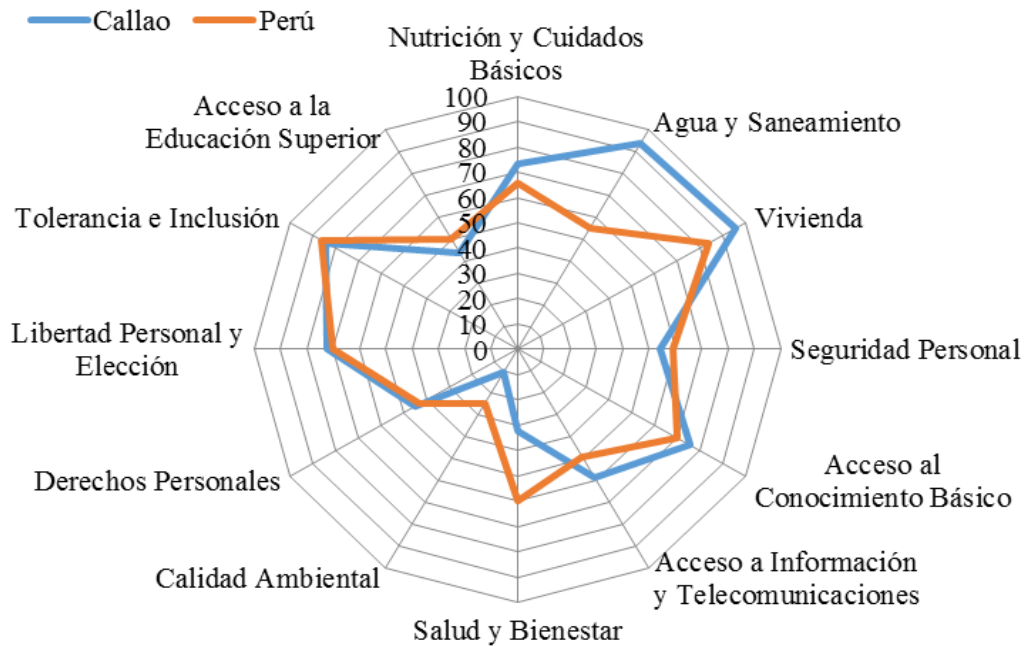
<b>Derechos Personales</b>	<b>38.35</b>	<b>17</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>65.43</b>	<b>18</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>88.43</b>	<b>2</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>21.15</b>	<b>24</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Callao



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Callao		7	61.56		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		2	79.20		65.99
Fundamentos del Bienestar		26	44.13		50.93
Oportunidades		10	61.36		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		4	73.27		65.89
Agua y Saneamiento		2	93.76		55.01
Vivienda		2	95.58		84.01
Seguridad Personal		23	54.20		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		4	75.56		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		3	58.42		48.78
Salud y Bienestar		26	32.32		60.01
Calidad Ambiental		24	10.20		25.00
Derechos Personales		7	44.99		42.79
Libertad Personal y Elección		9	72.33		69.95
Tolerancia e Inclusión		21	83.98		85.74
Acceso a la Educación Superior		12	44.16		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>61.56</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Callao	7

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>3</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>79.20</b>	<b>2</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>73.27</b>	<b>4</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>93.76</b>	<b>2</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>95.58</b>	<b>2</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>54.20</b>	<b>23</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>44.13</b>	<b>26</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>75.56</b>	<b>4</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>58.42</b>	<b>3</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>32.32</b>	<b>26</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>10.20</b>	<b>24</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
MOQUEGUA, TACNA, CALLAO, LIMA Y LIMA PROVINCIAS

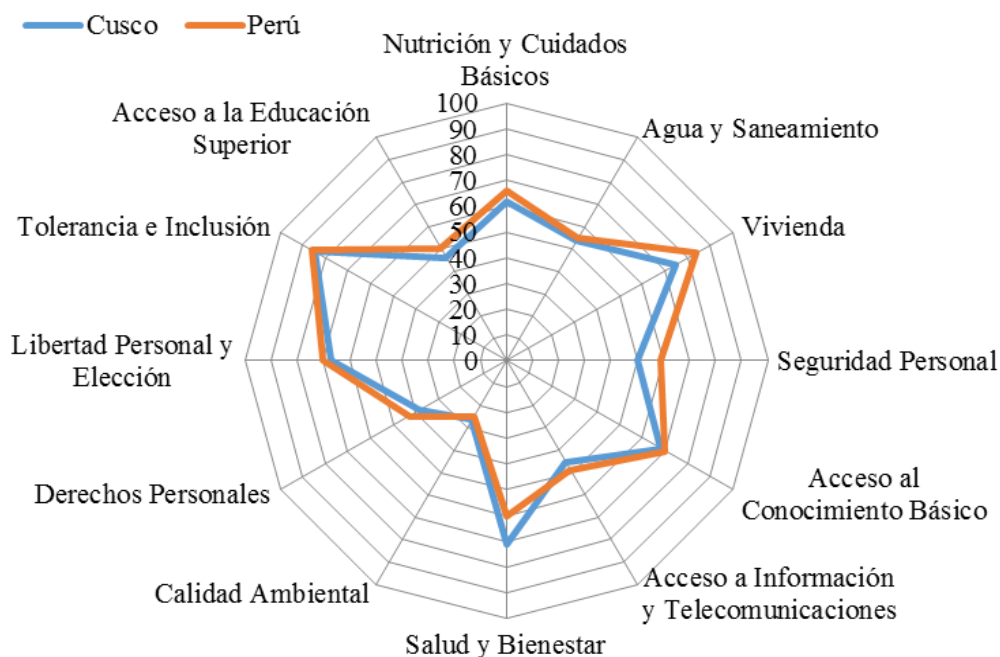
<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>61.36</b>	<b>10</b>	

<b>Derechos Personales</b>	<b>44.99</b>	<b>7</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>72.33</b>	<b>9</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>83.98</b>	<b>21</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>44.16</b>	<b>12</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Cusco		19	57.29		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		15	60.12		65.99
Fundamentos del Bienestar		15	52.75		50.93
Oportunidades		15	59.01		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		13	61.74		65.89
Agua y Saneamiento		14	53.79		55.01
Vivienda		17	74.75		84.01
Seguridad Personal		25	50.23		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		15	68.11		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		12	45.24		48.78
Salud y Bienestar		10	71.14		60.01
Calidad Ambiental		18	26.49		25.00
Derechos Personales		18	38.21		42.79
Libertad Personal y Elección		15	67.01		69.95
Tolerancia e Inclusión		17	84.74		85.74
Acceso a la Educación Superior		11	46.10		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>57.29</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Cusco	19

<b>Ranking</b>
<b>PBI per Capita</b>
<b>10</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>60.12</b>	<b>15</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>61.74</b>	<b>13</b>	
-------------------------------------	--------------	-----------	--

Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>53.79</b>	<b>14</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>74.75</b>	<b>17</b>	
-----------------	--------------	-----------	--

Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>50.23</b>	<b>25</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>52.75</b>	<b>15</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>68.11</b>	<b>15</b>	
--------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>45.24</b>	<b>12</b>	
--	--------------	-----------	--

Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>71.14</b>	<b>10</b>	
--------------------------	--------------	-----------	--

Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>26.49</b>	<b>18</b>	
--------------------------	--------------	-----------	--

Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
PASCO, MADRE DE DIOS, CUSCO, ANCASH Y LA LIBERTAD

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>59.01</b>	<b>15</b>	

<b>Derechos Personales</b>	<b>38.21</b>	<b>18</b>	
----------------------------	--------------	-----------	--

Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>67.01</b>	<b>15</b>	
--	--------------	-----------	--

Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

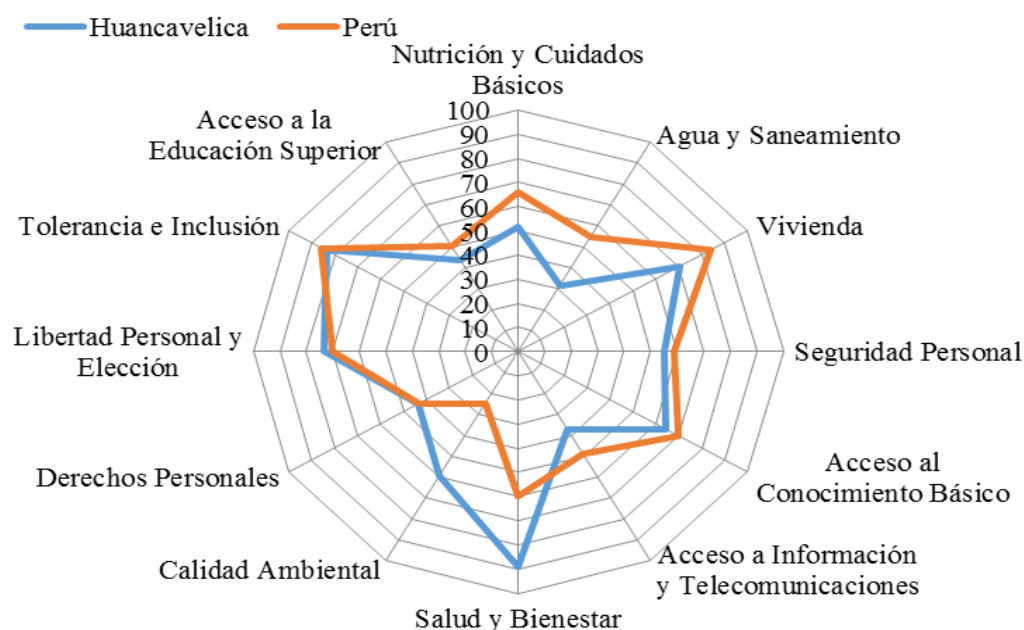
<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>84.74</b>	<b>17</b>	
-------------------------------	--------------	-----------	--

Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>46.10</b>	<b>11</b>	
---------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Huancavelica



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Huancavelica		13	58.62		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		25	52.26		65.99
Fundamentos del Bienestar		1	62.60		50.93
Oportunidades		11	61.00		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		22	51.72		65.89
Agua y Saneamiento		25	31.66		55.01
Vivienda		23	70.37		84.01
Seguridad Personal		21	55.29		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		21	64.22		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		22	37.50		48.78
Salud y Bienestar		1	89.27		60.01
Calidad Ambiental		1	59.44		25.00
Derechos Personales		12	43.36		42.79
Libertad Personal y Elección		5	73.32		69.95
Tolerancia e Inclusión		22	83.74		85.74
Acceso a la Educación Superior		13	43.56		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>58.62</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Huancavelica	13

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>22</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>52.26</b>	<b>25</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>51.72</b>	<b>22</b>	
-------------------------------------	--------------	-----------	--

Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>31.66</b>	<b>25</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>70.37</b>	<b>23</b>	
-----------------	--------------	-----------	--

Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>55.29</b>	<b>21</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>62.60</b>	<b>1</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>64.22</b>	<b>21</b>	
--------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>37.50</b>	<b>22</b>	
--	--------------	-----------	--

Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>89.27</b>	<b>1</b>	
--------------------------	--------------	----------	--

Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>59.44</b>	<b>1</b>	
--------------------------	--------------	----------	--

Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**

CAJAMARCA, AMAZONAS, HUANCVELICA, SAN MARTÍN Y PUNO

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>61.00</b>	<b>11</b>	

<b>Derechos Personales</b>	<b>43.36</b>	<b>12</b>	
----------------------------	--------------	-----------	--

Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>73.32</b>	<b>5</b>	
--	--------------	----------	--

Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

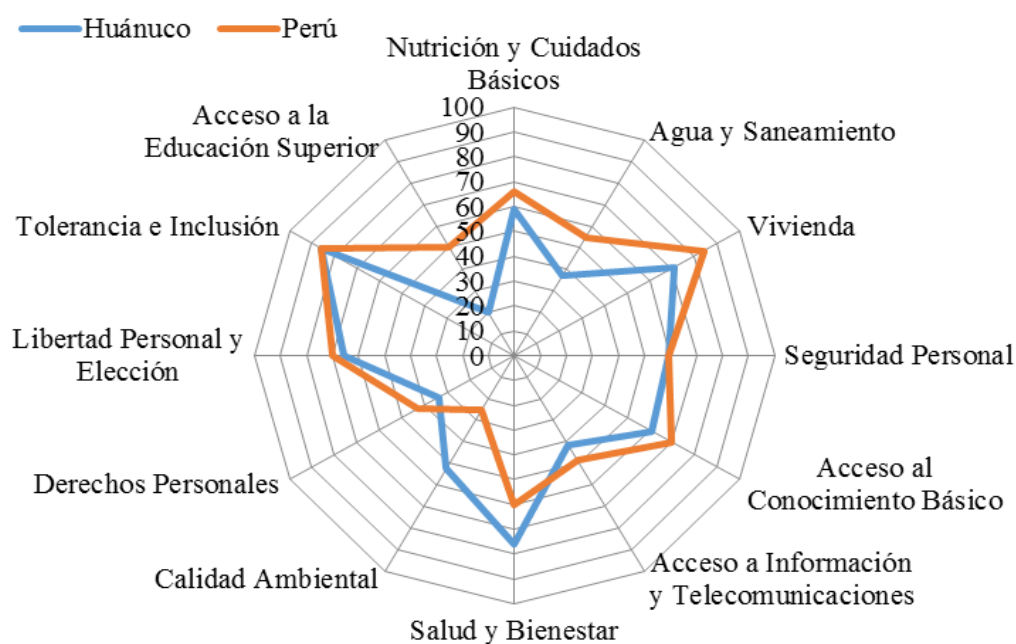
<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>83.74</b>	<b>22</b>	
-------------------------------	--------------	-----------	--

Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>43.56</b>	<b>13</b>	
---------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Huánuco



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Huánuco		22	55.09		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		22	56.50		65.99
Fundamentos del Bienestar		3	57.65		50.93
Oportunidades		24	51.12		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		17	58.87		65.89
Agua y Saneamiento		20	37.11		55.01
Vivienda		21	70.77		84.01
Seguridad Personal		14	59.23		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		25	60.95		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		16	41.61		48.78
Salud y Bienestar		4	75.67		60.01
Calidad Ambiental		3	52.38		25.00
Derechos Personales		20	33.70		42.79
Libertad Personal y Elección		20	65.37		69.95
Tolerancia e Inclusión		13	85.60		85.74
Acceso a la Educación Superior		25	19.81		50.25



<b>Puntaje</b>	<b>55.09</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Huánuco	22

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>25</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>56.50</b>	<b>22</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>58.87</b>	<b>17</b>	
-------------------------------------	--------------	-----------	--

Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>37.11</b>	<b>20</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>70.77</b>	<b>21</b>	
-----------------	--------------	-----------	--

Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>59.23</b>	<b>14</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>57.65</b>	<b>3</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>60.95</b>	<b>25</b>	
--------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>41.61</b>	<b>16</b>	
--	--------------	-----------	--

Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>75.67</b>	<b>4</b>	
--------------------------	--------------	----------	--

Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>52.38</b>	<b>3</b>	
--------------------------	--------------	----------	--

Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
HUANCAVELICA, SAN MARTÍN, PUNO, HUÁNUCO Y APURÍMAC

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>51.12</b>	<b>24</b>	

<b>Derechos Personales</b>	<b>33.70</b>	<b>20</b>	
----------------------------	--------------	-----------	--

Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>65.37</b>	<b>20</b>	
--	--------------	-----------	--

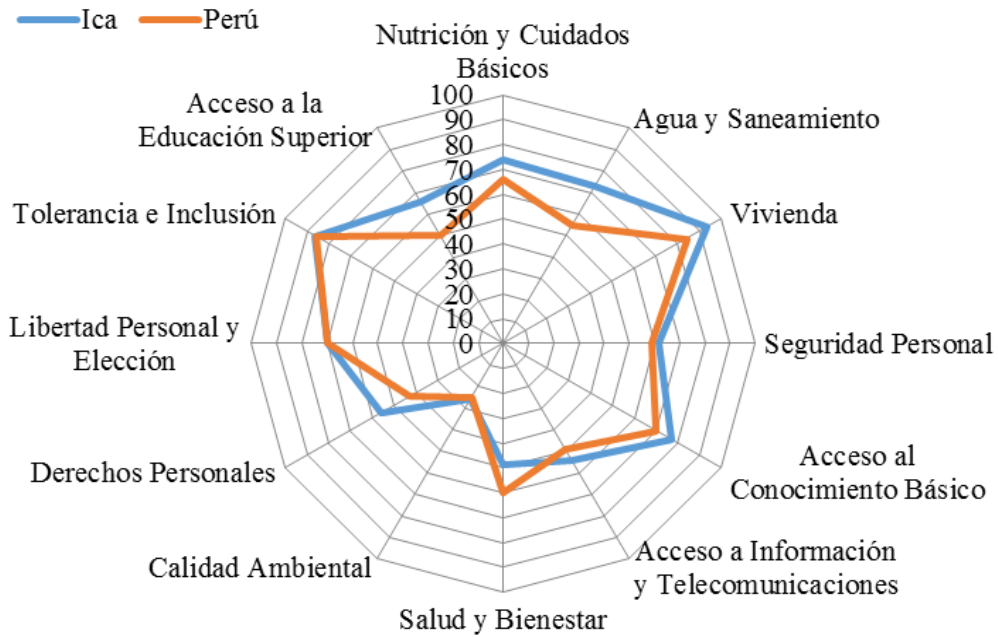
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>85.60</b>	<b>13</b>	
-------------------------------	--------------	-----------	--

Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>19.81</b>	<b>25</b>	
---------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Ica	3	3	65.46	3	59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas	3	3	75.49	3	65.99
Fundamentos del Bienestar	18	18	51.50	18	50.93
Oportunidades	3	3	69.40	3	62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos	3	3	73.83	3	65.89
Agua y Saneamiento	4	4	73.08	4	55.01
Vivienda	4	4	93.38	4	84.01
Seguridad Personal	7	7	61.67	7	59.06
Acceso al Conocimiento Básico	3	3	77.15	3	69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones	6	6	54.08	6	48.78
Salud y Bienestar	22	22	48.74	22	60.01
Calidad Ambiental	19	19	26.02	19	25.00
Derechos Personales	2	2	55.89	2	42.79
Libertad Personal y Elección	13	13	69.62	13	69.95
Tolerancia e Inclusión	9	9	86.39	9	85.74
Acceso a la Educación Superior	4	4	65.70	4	50.25

<b>Puntaje</b>	<b>65.46</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Ica	3

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>6</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>75.49</b>	<b>3</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>73.83</b>	<b>3</b>	
-------------------------------------	--------------	----------	--

Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>73.08</b>	<b>4</b>	
---------------------------	--------------	----------	--

Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>93.38</b>	<b>4</b>	
-----------------	--------------	----------	--

Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>61.67</b>	<b>7</b>	
---------------------------	--------------	----------	--

Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>51.50</b>	<b>18</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>77.15</b>	<b>3</b>	
--------------------------------------	--------------	----------	--

Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>54.08</b>	<b>6</b>	
--	--------------	----------	--

Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>48.74</b>	<b>22</b>	
--------------------------	--------------	-----------	--

Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>26.02</b>	<b>19</b>	
--------------------------	--------------	-----------	--

Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
LIMA, LIMA PROVINCIAS, ICA, AREQUIPA Y PASCO

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>69.40</b>	<b>3</b>	

<b>Derechos Personales</b>	<b>55.89</b>	<b>2</b>	
----------------------------	--------------	----------	--

Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>69.62</b>	<b>13</b>	
--	--------------	-----------	--

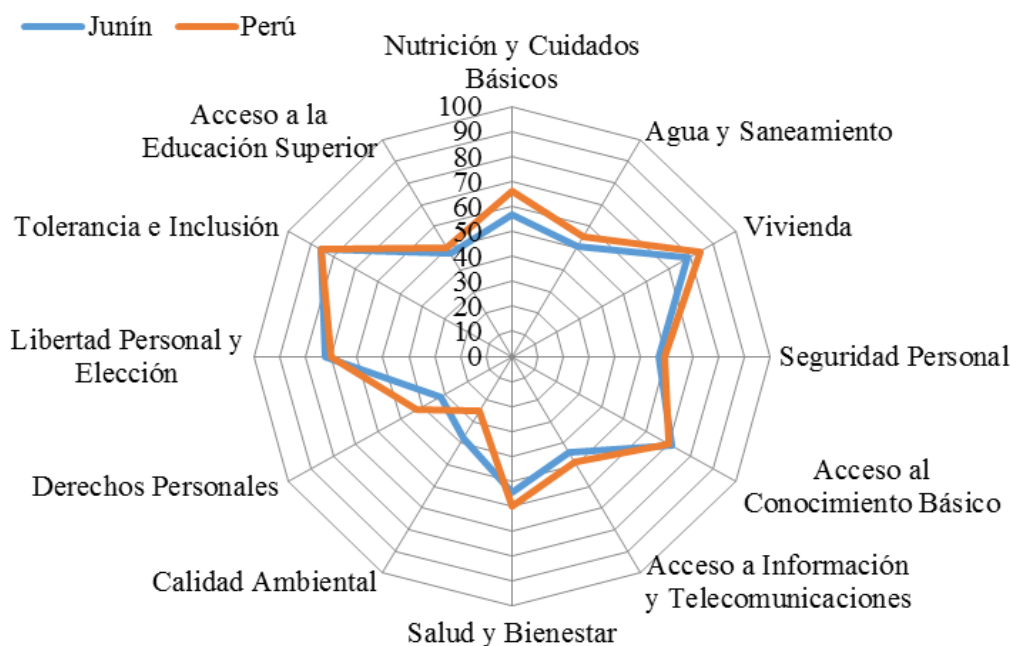
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>86.39</b>	<b>9</b>	
-------------------------------	--------------	----------	--

Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>65.70</b>	<b>4</b>	
---------------------------------------	--------------	----------	--

Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Junín		18	57.44		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		14	60.76		65.99
Fundamentos del Bienestar		16	52.04		50.93
Oportunidades		14	59.52		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		19	56.50		65.89
Agua y Saneamiento		16	50.71		55.01
Vivienda		14	78.79		84.01
Seguridad Personal		17	57.02		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		11	71.38		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		14	44.55		48.78
Salud y Bienestar		19	54.21		60.01
Calidad Ambiental		8	38.01		25.00
Derechos Personales		23	32.15		42.79
Libertad Personal y Elección		7	72.57		69.95
Tolerancia e Inclusión		14	85.51		85.74
Acceso a la Educación Superior		10	47.85		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>57.44</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Junín	18

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>14</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>60.76</b>	<b>14</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>56.50</b>	<b>19</b>	
-------------------------------------	--------------	-----------	--

Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>50.71</b>	<b>16</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>78.79</b>	<b>14</b>	
-----------------	--------------	-----------	--

Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>57.02</b>	<b>17</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>52.04</b>	<b>16</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>71.38</b>	<b>11</b>	
--------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>44.55</b>	<b>14</b>	
--	--------------	-----------	--

Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>54.21</b>	<b>19</b>	
--------------------------	--------------	-----------	--

Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>38.01</b>	<b>8</b>	
--------------------------	--------------	----------	--

Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
LA LIBERTAD, TUMBES, JUNÍN, PIURA Y LAMBAYEQUE

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>59.52</b>	<b>14</b>	

<b>Derechos Personales</b>	<b>32.15</b>	<b>23</b>	
----------------------------	--------------	-----------	--

Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>72.57</b>	<b>7</b>	
--	--------------	----------	--

Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

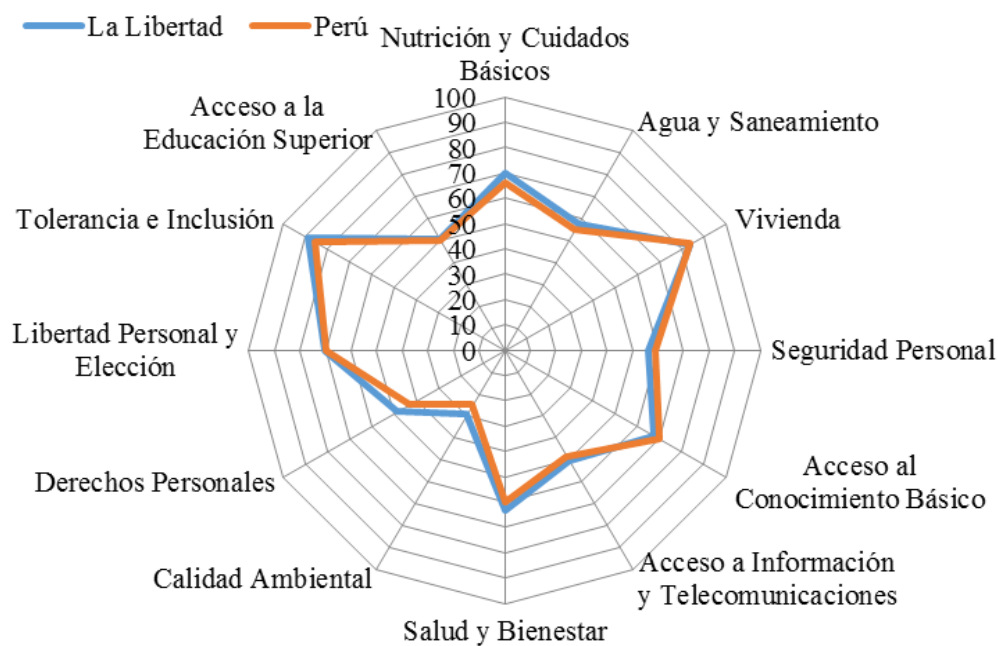
<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>85.51</b>	<b>14</b>	
-------------------------------	--------------	-----------	--

Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>47.85</b>	<b>10</b>	
---------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## La Libertad



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
La Libertad	8	8	61.38	8	59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas	10	10	66.79	10	65.99
Fundamentos del Bienestar	14	14	52.81	14	50.93
Oportunidades	6	6	64.55	6	62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos	7	7	69.85	7	65.89
Agua y Saneamiento	11	11	57.61	11	55.01
Vivienda	11	11	83.64	11	84.01
Seguridad Personal	19	19	56.07	19	59.06
Acceso al Conocimiento Básico	17	17	67.51	17	69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones	9	9	50.66	9	48.78
Salud y Bienestar	13	13	63.40	13	60.01
Calidad Ambiental	15	15	29.37	15	25.00
Derechos Personales	6	6	48.33	6	42.79
Libertad Personal y Elección	12	12	70.63	12	69.95
Tolerancia e Inclusión	1	1	88.58	1	85.74
Acceso a la Educación Superior	8	8	50.67	8	50.25

<b>Puntaje</b>	<b>61.38</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	<b>La Libertad</b>	<b>8</b>

<b>Ranking</b>
<b>PBI per Capita</b>
<b>12</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>66.79</b>	<b>10</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>69.85</b>	<b>7</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>57.61</b>	<b>11</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>83.64</b>	<b>11</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>56.07</b>	<b>19</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>52.81</b>	<b>14</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>67.51</b>	<b>17</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>50.95</b>	<b>8</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>63.40</b>	<b>13</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>29.37</b>	<b>15</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
CUSCO, ANCASH, LA LIBERTAD, TUMBES Y JUNÍN

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>64.55</b>	<b>6</b>	

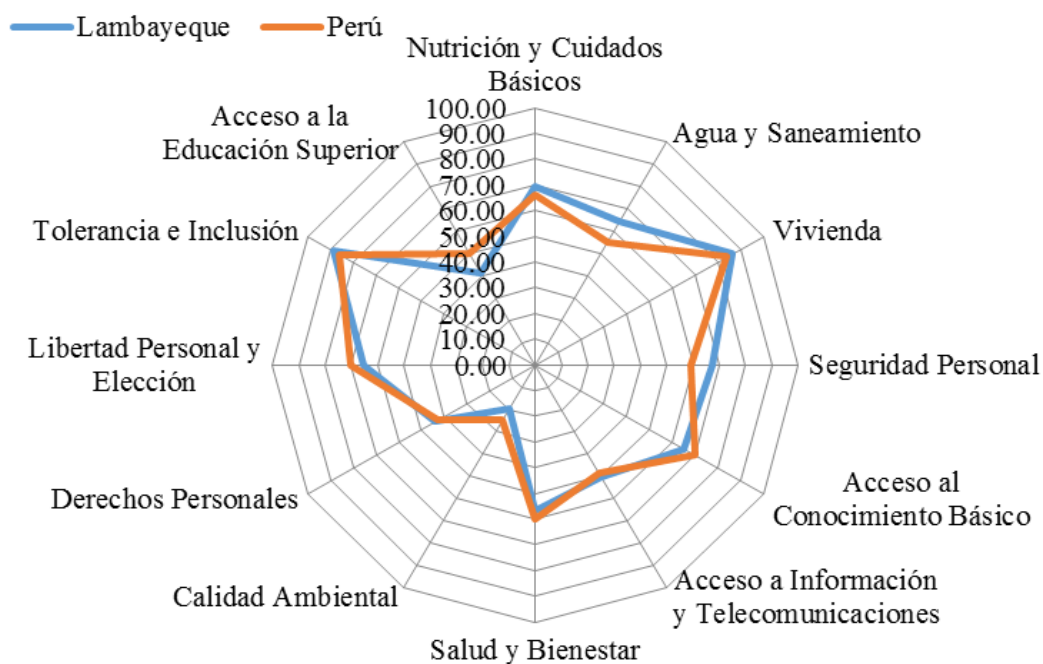
<b>Derechos Personales</b>	<b>48.33</b>	<b>6</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>70.63</b>	<b>12</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>88.58</b>	<b>1</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>50.67</b>	<b>8</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Lambayeque



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Lambayeque		10	59.82		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		7	71.85		65.99
Fundamentos del Bienestar		23	47.92		50.93
Oportunidades		12	59.70		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		8	69.32		65.89
Agua y Saneamiento		9	64.30		55.01
Vivienda		8	86.32		84.01
Seguridad Personal		2	67.47		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		20	65.15		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		10	50.35		48.78
Salud y Bienestar		18	56.72		60.01
Calidad Ambiental		22	19.45		25.00
Derechos Personales		9	43.98		42.79
Libertad Personal y Elección		19	65.37		69.95
Tolerancia e Inclusión		4	88.39		85.74
Acceso a la Educación Superior		15	41.06		50.25



<b>Puntaje</b>	<b>59.82</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Lambayeque	10

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>16</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>71.85</b>	<b>7</b>	

**Nutrición y Cuidados Básicos** **69.32** **8**

Desnutrición crónica en menores de 5 años		
Anemia en menores de 5 años		
Tasa Mortalidad materna		
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años		

**Agua y Saneamiento** **64.30** **9**

Brecha acceso servicio saneamiento		
Acceso agua potable		
Acceso servicio saneamiento		

**Vivienda** **86.32** **8**

Acceso electricidad		
Calidad del aire dentro de las viviendas		
Déficit cualitativo de vivienda		
Déficit cuantitativo de vivienda		
Brecha acceso electricidad		

**Seguridad Personal** **67.47** **2**

Tasa homicidios		
Percepción inseguridad		
Tasa de victimización		
Tasa muertes por accidentes aut.		
Tasa heridos por accidentes aut.		



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>47.92</b>	<b>23</b>	

**Acceso al Conocimiento Básico** **65.15** **20**

Tasa de analfabetismo en adultos		
Tasa asistencia en primaria		
Tasa asistencia en secundaria		
Logro lenguaje		
Logro matemática		
Brecha de género en asistencia secundaria		

**Acceso a Información y Telecomunicaciones** **50.35** **10**

Tenencia telefonía móvil		
Usuarios de internet urbanos		
Usuarios de internet rurales		
Teléfonos fijos por habitantes		
Tenencia TV Cable		

**Salud y Bienestar** **56.72** **18**

Tasa de obesidad		
Padecimiento de Enfermedades crónicas		
Mortalidad por enfermedades no contagiosas		
Porcentaje de Personas que fuman		

**Calidad Ambiental** **19.45** **22**

Huella ecológica		
Contaminación aire		
Hectáreas reforestadas		
Aguas residuales tratadas		

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
JUNÍN, PIURA, LAMBAYEQUE, UCAYALI Y LORETO

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>59.70</b>	<b>12</b>	

**Derechos Personales** **43.98** **9**

Libertad de expresión		
Título propiedad urbano		
Título propiedad rural		
Ausentismo		
Derecho a la participación Ciudadana		

**Libertad Personal y de Elección** **65.37** **19**

Uso anticonceptivo mayores de 15 años		
Embarazo en adolescentes		
Viviendas con acceso a bienes de uso público		
Corrupción		

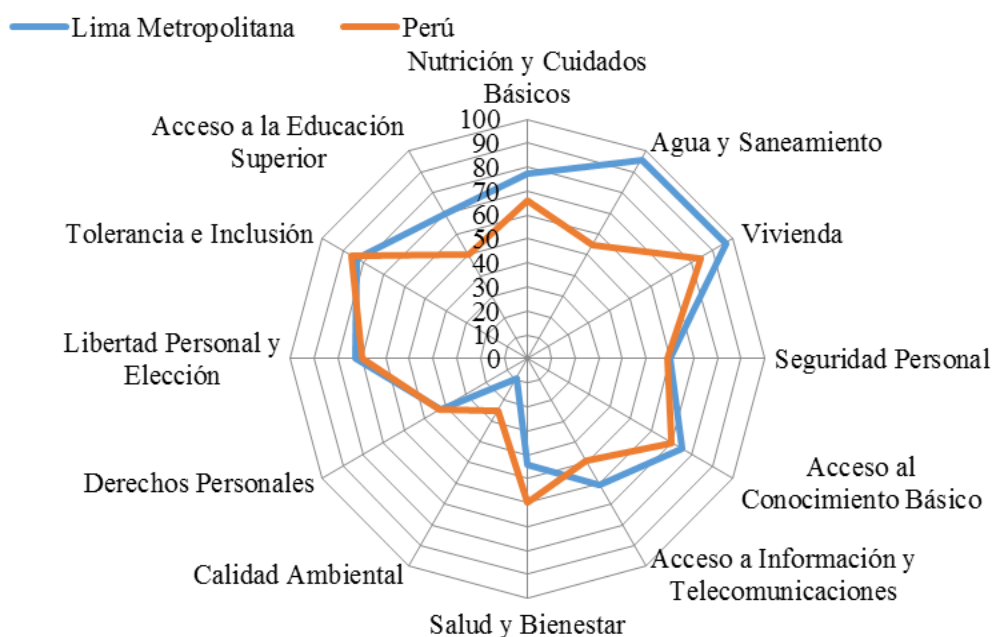
**Tolerancia e Inclusión** **88.39** **4**

Violencia contra la mujer		
Discriminación a los inmigrantes		
Discriminación a minorías étnicas		
Discriminación a discapacitados		

**Acceso a la Educación Superior** **41.06** **15**

Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)		
Tasa de graduados de universidad		
Mujeres que accedieron a la educación superior		

## Lima Metropolitana



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Lima Metropolitana	2	2	65.63	2	59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas	1	1	82.47	1	65.99
Fundamentos del Bienestar	25	25	47.45	25	50.93
Oportunidades	5	5	66.98	5	62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos	1	1	77.20	1	65.89
Agua y Saneamiento	1	1	95.93	1	55.01
Vivienda	1	1	96.54	1	84.01
Seguridad Personal	9	9	60.21	9	59.06
Acceso al Conocimiento Básico	5	5	75.14	5	69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones	2	2	60.95	2	48.78
Salud y Bienestar	24	24	44.37	24	60.01
Calidad Ambiental	26	26	9.32	26	25.00
Derechos Personales	13	13	42.36	13	42.79
Libertad Personal y Elección	8	8	72.52	8	69.95
Tolerancia e Inclusión	23	23	83.23	23	85.74
Acceso a la Educación Superior	3	3	69.83	3	50.25

<b>Puntaje</b>	<b>65.63</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Lima	2

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>3</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>82.47</b>	<b>1</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>77.20</b>	<b>1</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>95.93</b>	<b>1</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>96.54</b>	<b>1</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>60.21</b>	<b>9</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>47.45</b>	<b>25</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>75.14</b>	<b>5</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>60.95</b>	<b>2</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>44.37</b>	<b>24</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>9.32</b>	<b>26</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
MOQUEGUA, TACNA, CALLAO, LIMA Y LIMA PROVINCIAS

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>66.98</b>	<b>5</b>	

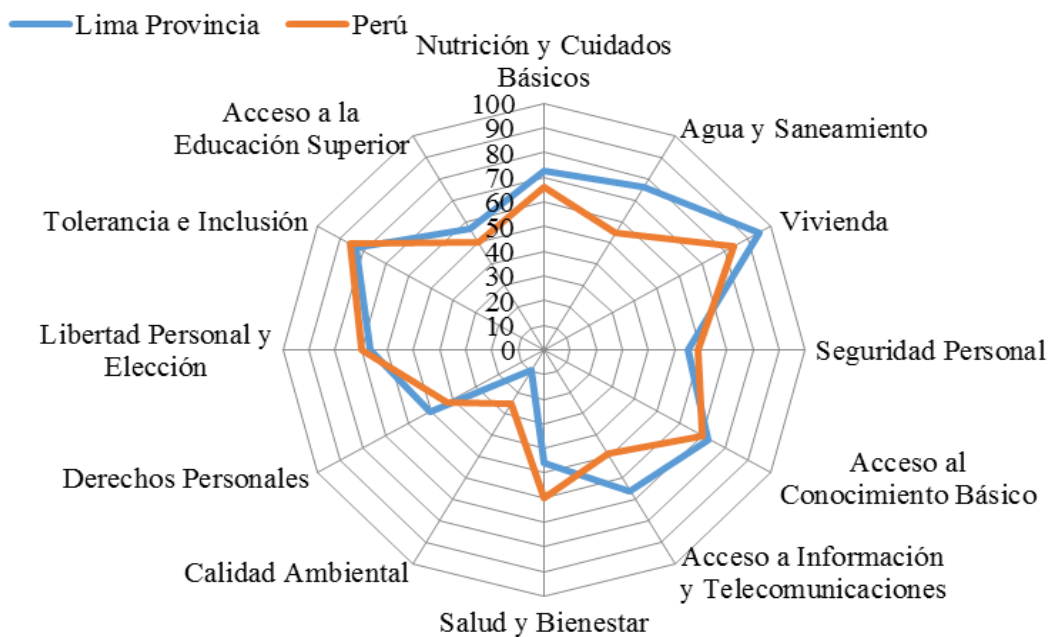
<b>Derechos Personales</b>	<b>42.36</b>	<b>13</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>72.52</b>	<b>8</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>83.23</b>	<b>23</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>69.83</b>	<b>3</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Lima Provincias



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Lima Provincias		6	62.45		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		4	74.77		65.99
Fundamentos del Bienestar		20	48.48		50.93
Oportunidades		7	64.11		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		5	72.66		65.89
Agua y Saneamiento		3	76.30		55.01
Vivienda		3	95.20		84.01
Seguridad Personal		22	54.91		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		8	72.76		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		1	66.06		48.78
Salud y Bienestar		23	45.77		60.01
Calidad Ambiental		25	9.32		25.00
Derechos Personales		5	50.44		42.79
Libertad Personal y Elección		16	66.37		69.95
Tolerancia e Inclusión		24	82.99		85.74
Acceso a la Educación Superior		7	56.65		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>62.45</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Lima provincias	6

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>3</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>74.77</b>	<b>4</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>72.66</b>	<b>5</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>76.30</b>	<b>3</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>95.20</b>	<b>3</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>54.91</b>	<b>22</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>48.48</b>	<b>20</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>72.76</b>	<b>8</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>66.06</b>	<b>1</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>45.77</b>	<b>23</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>9.32</b>	<b>25</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
CALLAO, LIMA, LIMA PROVINCIAS, ICA Y AREQUIPA

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>64.11</b>	<b>7</b>	

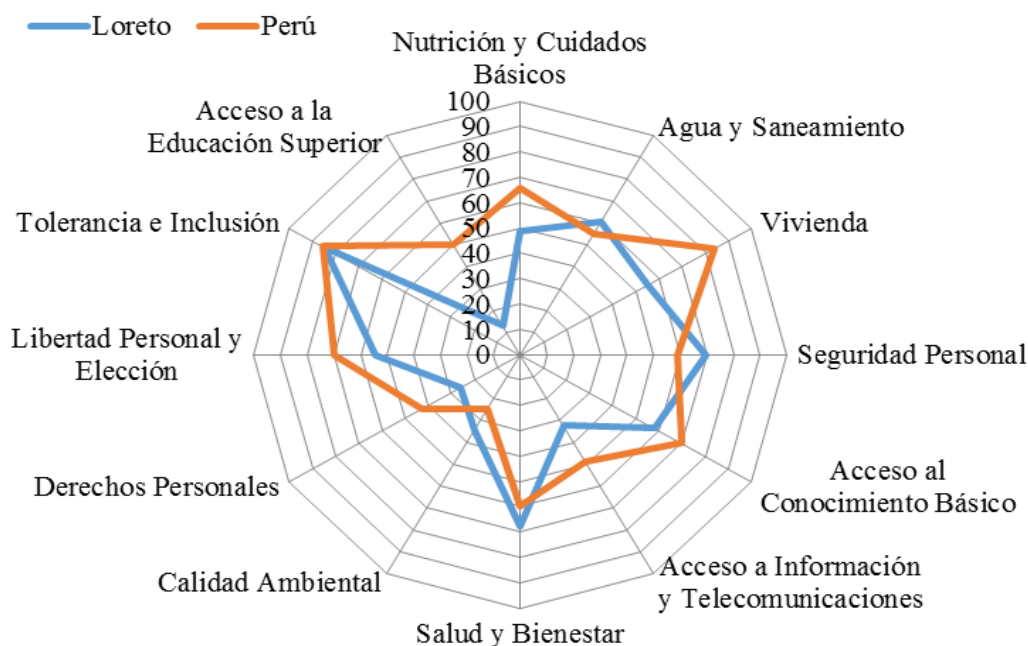
<b>Derechos Personales</b>	<b>50.44</b>	<b>5</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>66.37</b>	<b>16</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>82.99</b>	<b>24</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>56.65</b>	<b>7</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Loreto



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Loreto		26	50.46		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		19	58.59		65.99
Fundamentos del Bienestar		22	48.19		50.93
Oportunidades		26	44.60		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		25	48.51		65.89
Agua y Saneamiento		10	60.81		55.01
Vivienda		26	55.29		84.01
Seguridad Personal		1	69.74		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		26	58.16		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		26	32.25		48.78
Salud y Bienestar		11	67.66		60.01
Calidad Ambiental		13	34.67		25.00
Derechos Personales		26	25.98		42.79
Libertad Personal y Elección		26	54.19		69.95
Tolerancia e Inclusión		16	84.91		85.74
Acceso a la Educación Superior		26	13.34		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>50.46</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Loreto	26

<b>Ranking</b>
<b>PBI per Capita</b>
<b>18</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>58.59</b>	<b>19</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>48.51</b>	<b>25</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>60.81</b>	<b>10</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>55.29</b>	<b>26</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>69.74</b>	<b>1</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>48.19</b>	<b>22</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>58.16</b>	<b>26</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>32.25</b>	<b>26</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>67.66</b>	<b>11</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>34.67</b>	<b>13</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
LAMBAYEQUE, UCAYALI, LORETO, AYACUCHO Y CAJAMARCA

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>44.60</b>	<b>26</b>	

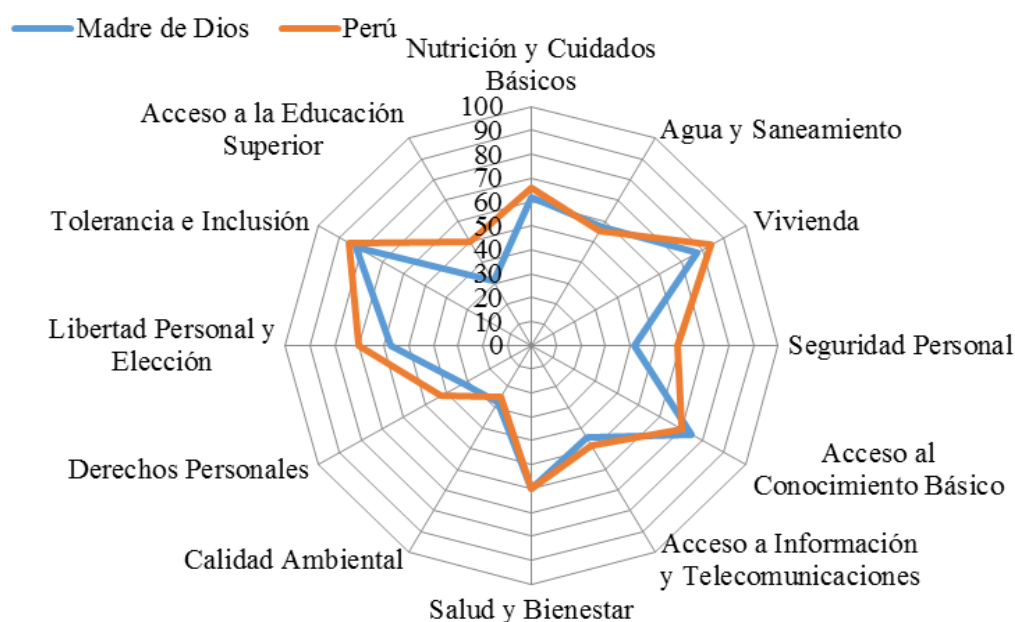
<b>Derechos Personales</b>	<b>25.98</b>	<b>26</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>54.19</b>	<b>26</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>84.91</b>	<b>16</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>13.34</b>	<b>26</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Madre de Dios



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Madre de Dios		23	54.05		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		17	59.70		65.99
Fundamentos del Bienestar		17	51.80		50.93
Oportunidades		25	50.65		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		12	62.07		65.89
Agua y Saneamiento		12	57.20		55.01
Vivienda		15	77.65		84.01
Seguridad Personal		26	41.88		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		6	74.86		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		13	44.74		48.78
Salud y Bienestar		16	60.16		60.01
Calidad Ambiental		17	27.44		25.00
Derechos Personales		24	32.00		42.79
Libertad Personal y Elección		25	57.23		69.95
Tolerancia e Inclusión		26	82.34		85.74
Acceso a la Educación Superior		19	31.04		50.25



<b>Puntaje</b>	<b>54.05</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Madre de Dios	23

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
9

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	59.70	17	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>62.07</b>	<b>12</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>57.20</b>	<b>12</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>77.65</b>	<b>15</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>41.88</b>	<b>26</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	51.80	17	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>74.86</b>	<b>6</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>44.74</b>	<b>13</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>60.16</b>	<b>16</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>27.44</b>	<b>17</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
AREQUIPA, PASCO, MADRE DE DIOS, CUSCO Y ANCASH

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	50.65	25	

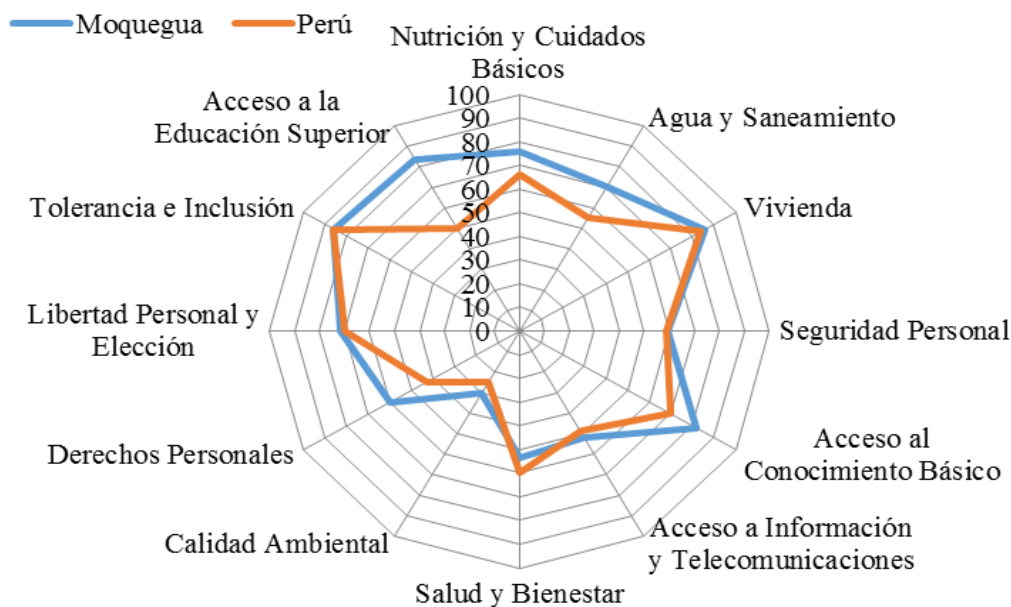
<b>Derechos Personales</b>	<b>32.00</b>	<b>24</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>57.23</b>	<b>25</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>82.34</b>	<b>26</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>31.04</b>	<b>19</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Moquegua



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Moquegua	1	1	67.47	1	59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas	6	6	72.82	6	65.99
Fundamentos del Bienestar	11	11	54.33	11	50.93
Oportunidades	1	1	75.25	1	62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos	2	2	75.78	2	65.89
Agua y Saneamiento	7	7	70.34	7	55.01
Vivienda	9	9	85.86	9	84.01
Seguridad Personal	13	13	59.31	13	59.06
Acceso al Conocimiento Básico	2	2	81.98	2	69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones	7	7	51.90	7	48.78
Salud y Bienestar	20	20	53.47	20	60.01
Calidad Ambiental	14	14	29.97	14	25.00
Derechos Personales	1	1	60.03	1	42.79
Libertad Personal y Elección	11	11	71.41	11	69.95
Tolerancia e Inclusión	11	11	85.75	11	85.74
Acceso a la Educación Superior	1	1	83.82	1	50.25

<b>Puntaje</b>	<b>67.47</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Moquegua	1

<b>Ranking</b>	<b>1</b>
PBI per Capita	1

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>72.82</b>	<b>6</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>75.78</b>	<b>2</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>70.34</b>	<b>7</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>85.86</b>	<b>9</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>59.31</b>	<b>13</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>54.33</b>	<b>11</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>81.98</b>	<b>2</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>51.90</b>	<b>7</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>53.47</b>	<b>20</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>29.97</b>	<b>14</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
MOQUEGUA, TACNA, CALLAO, LIMA Y LIMA PROVINCIAS

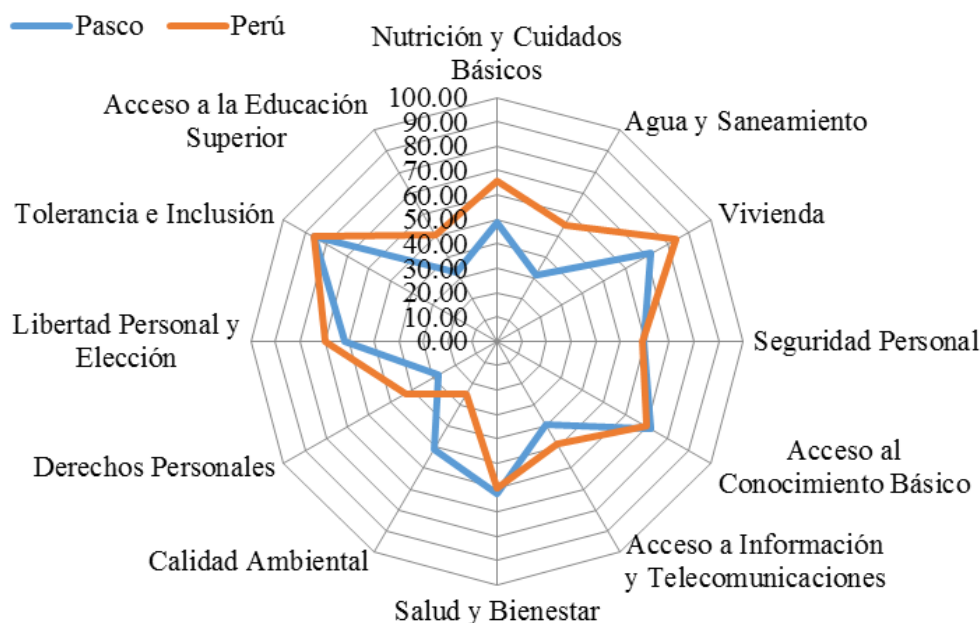
<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>75.25</b>	<b>1</b>	

<b>Derechos Personales</b>	<b>60.03</b>	<b>1</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>71.41</b>	<b>11</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>85.75</b>	<b>11</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>83.82</b>	<b>1</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Pasco		24	53.80		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		24	52.98		65.99
Fundamentos del Bienestar		7	56.29		50.93
Oportunidades		22	52.12		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		24	48.68		65.89
Agua y Saneamiento		26	31.26		55.01
Vivienda		20	72.27		84.01
Seguridad Personal		12	59.73		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		10	71.73		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		18	39.51		48.78
Salud y Bienestar		14	62.76		60.01
Calidad Ambiental		4	51.19		25.00
Derechos Personales		25	27.88		42.79
Libertad Personal y Elección		21	62.09		69.95
Tolerancia e Inclusión		12	85.67		85.74
Acceso a la Educación Superior		18	32.82		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>53.80</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Pasco	24

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>8</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>52.98</b>	<b>24</b>	

<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>56.29</b>	<b>7</b>	

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>52.12</b>	<b>22</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>48.68</b>	<b>24</b>	
-------------------------------------	--------------	-----------	--

Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>31.26</b>	<b>26</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>72.27</b>	<b>20</b>	
-----------------	--------------	-----------	--

Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>59.73</b>	<b>12</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>71.73</b>	<b>10</b>	
--------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>39.48</b>	<b>19</b>	
--	--------------	-----------	--

Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>62.76</b>	<b>14</b>	
--------------------------	--------------	-----------	--

Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>51.19</b>	<b>4</b>	
--------------------------	--------------	----------	--

Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
ICA, AREQUIPA, PASCO, MADRE DE DIOS Y CUSCO

<b>Derechos Personales</b>	<b>27.88</b>	<b>25</b>	
----------------------------	--------------	-----------	--

Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>62.09</b>	<b>21</b>	
--	--------------	-----------	--

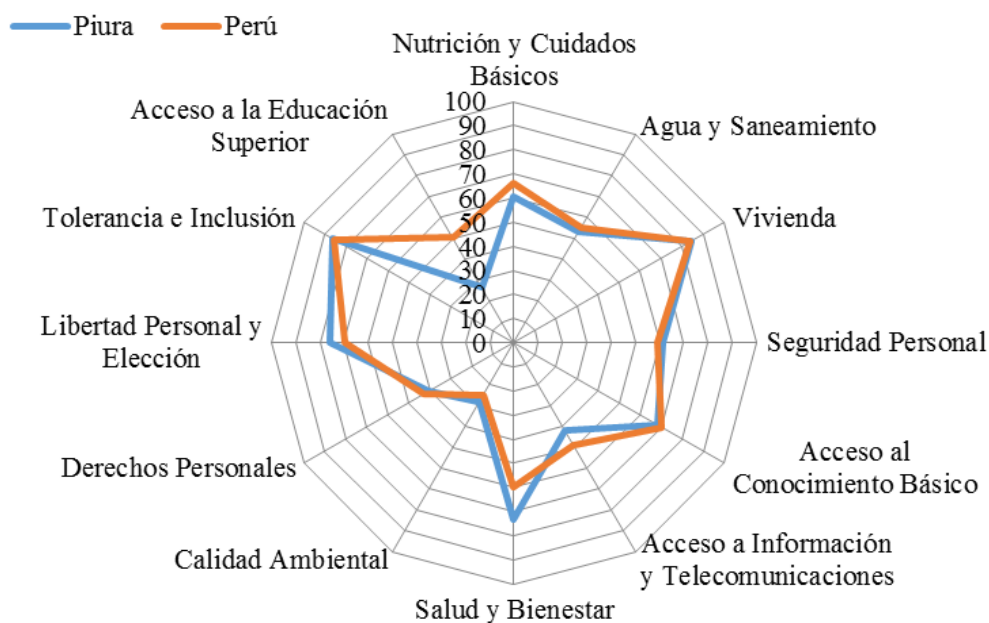
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>85.67</b>	<b>12</b>	
-------------------------------	--------------	-----------	--

Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>32.82</b>	<b>18</b>	
---------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Piura		14	58.40		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		11	64.83		65.99
Fundamentos del Bienestar		13	53.04		50.93
Oportunidades		18	57.33		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		16	60.48		65.89
Agua y Saneamiento		15	53.26		55.01
Vivienda		10	84.20		84.01
Seguridad Personal		8	61.39		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		14	68.35		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		15	41.75		48.78
Salud y Bienestar		7	73.49		60.01
Calidad Ambiental		16	28.57		25.00
Derechos Personales		16	40.39		42.79
Libertad Personal y Elección		1	75.94		69.95
Tolerancia e Inclusión		10	86.24		85.74
Acceso a la Educación Superior		21	26.77		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>58.40</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Piura	14

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>15</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>64.83</b>	<b>11</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>60.48</b>	<b>16</b>	
-------------------------------------	--------------	-----------	--

Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>53.26</b>	<b>15</b>	
---------------------------	--------------	-----------	--

Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>84.20</b>	<b>10</b>	
-----------------	--------------	-----------	--

Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>61.39</b>	<b>8</b>	
---------------------------	--------------	----------	--

Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>53.04</b>	<b>13</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>68.35</b>	<b>14</b>	
--------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>41.75</b>	<b>15</b>	
--	--------------	-----------	--

Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>73.49</b>	<b>7</b>	
--------------------------	--------------	----------	--

Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>28.57</b>	<b>16</b>	
--------------------------	--------------	-----------	--

Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
TUMBES, JUNÍN, PIURA, LAMBAYEQUE Y UCAYALI

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>57.33</b>	<b>18</b>	

<b>Derechos Personales</b>	<b>40.39</b>	<b>16</b>	
----------------------------	--------------	-----------	--

Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>75.94</b>	<b>1</b>	
--	--------------	----------	--

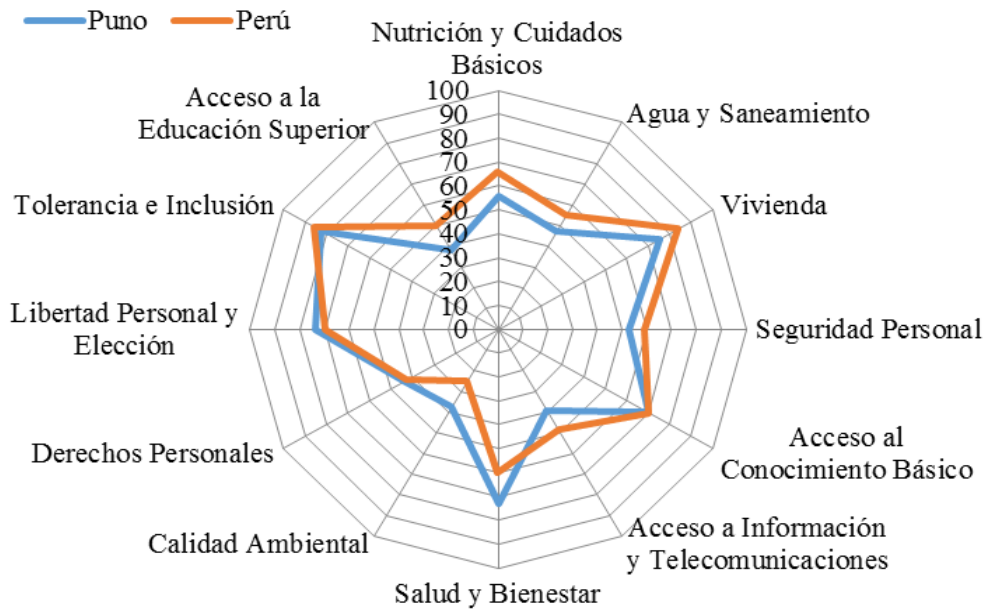
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>86.24</b>	<b>10</b>	
-------------------------------	--------------	-----------	--

Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>26.77</b>	<b>21</b>	
---------------------------------------	--------------	-----------	--

Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Puno		17	57.45		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		20	57.76		65.99
Fundamentos del Bienestar		9	55.00		50.93
Oportunidades		13	59.59		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		20	55.77		65.89
Agua y Saneamiento		18	47.44		55.01
Vivienda		16	75.04		84.01
Seguridad Personal		24	52.78		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		12	69.88		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		19	39.48		48.78
Salud y Bienestar		8	73.25		60.01
Calidad Ambiental		9	37.35		25.00
Derechos Personales		10	43.72		42.79
Libertad Personal y Elección		4	73.89		69.95
Tolerancia e Inclusión		25	82.45		85.74
Acceso a la Educación Superior		17	38.32		50.25



<b>Puntaje</b>	<b>57.45</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Puno	17

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>24</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>57.76</b>	<b>20</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>55.77</b>	<b>20</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>47.44</b>	<b>18</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>75.04</b>	<b>16</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>52.78</b>	<b>24</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>55.00</b>	<b>9</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>69.88</b>	<b>12</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>39.51</b>	<b>18</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>73.25</b>	<b>8</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>37.35</b>	<b>9</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
HUANCAVELICA, SAN MARTÍN, PUNO, HUÁNUCO Y APURÍMAC

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>59.59</b>	<b>13</b>	

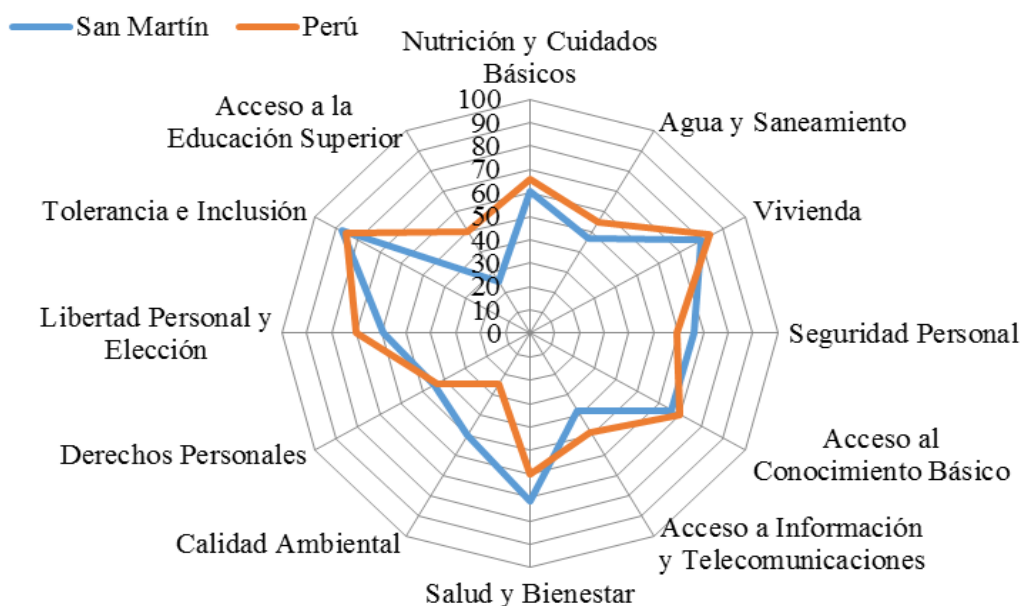
<b>Derechos Personales</b>	<b>43.72</b>	<b>10</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>73.89</b>	<b>4</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>82.45</b>	<b>25</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>38.32</b>	<b>17</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## San Martín



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
San Martín		16	58.06		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		13	63.47		65.99
Fundamentos del Bienestar		5	56.51		50.93
Oportunidades		20	54.20		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		15	60.93		65.89
Agua y Saneamiento		19	47.08		55.01
Vivienda		13	79.49		84.01
Seguridad Personal		5	66.38		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		19	65.73		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		20	38.33		48.78
Salud y Bienestar		9	71.68		60.01
Calidad Ambiental		5	50.28		25.00
Derechos Personales		8	44.31		42.79
Libertad Personal y Elección		23	59.12		69.95
Tolerancia e Inclusión		5	87.63		85.74
Acceso a la Educación Superior		22	25.73		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>58.06</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	San Martín	16

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>23</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>63.47</b>	<b>13</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>60.93</b>	<b>15</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>47.08</b>	<b>19</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>79.49</b>	<b>13</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>66.38</b>	<b>5</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>56.51</b>	<b>5</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>65.73</b>	<b>19</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>38.33</b>	<b>20</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>71.68</b>	<b>9</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>50.28</b>	<b>5</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
AMAZONAS, HUANCAVELICA, SAN MARTÍN, PUNO Y HUÁNUCO

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>54.20</b>	<b>20</b>	

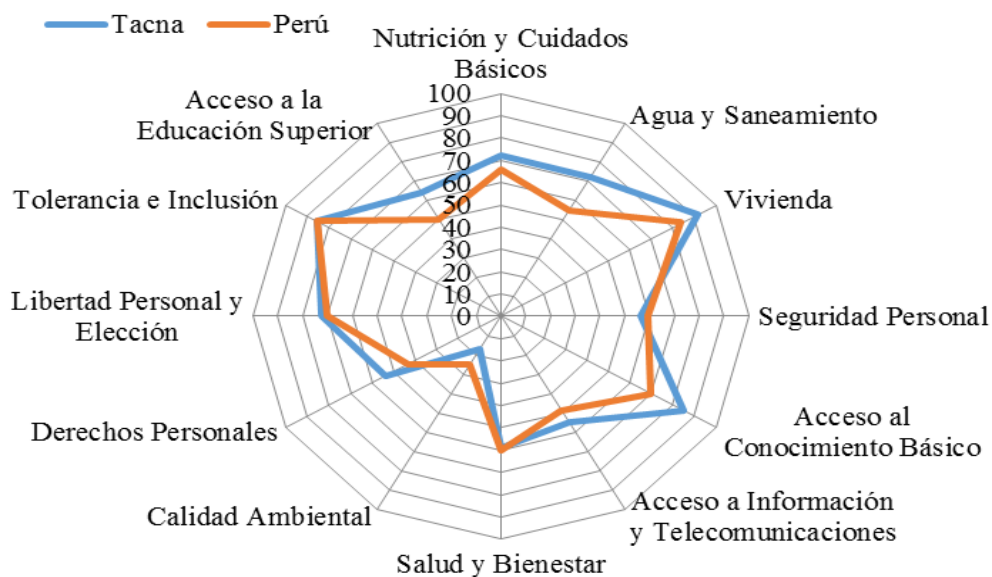
<b>Derechos Personales</b>	<b>44.31</b>	<b>8</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>59.12</b>	<b>23</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>87.63</b>	<b>5</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>25.73</b>	<b>22</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Tacna



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Tacna		4	65.30		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		5	73.09		65.99
Fundamentos del Bienestar		12	53.94		50.93
Oportunidades		4	68.88		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		6	72.06		65.89
Agua y Saneamiento		5	72.18		55.01
Vivienda		6	91.65		84.01
Seguridad Personal		18	56.46		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		1	84.93		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		5	54.76		48.78
Salud y Bienestar		17	59.18		60.01
Calidad Ambiental		23	16.89		25.00
Derechos Personales		4	54.05		42.79
Libertad Personal y Elección		10	72.23		69.95
Tolerancia e Inclusión		15	85.47		85.74
Acceso a la Educación Superior		5	63.77		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>65.30</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Tacna	4

<b>Ranking</b>
<b>PBI per Capita</b>
<b>2</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>73.09</b>	<b>5</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>72.06</b>	<b>6</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>72.18</b>	<b>5</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>91.65</b>	<b>6</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>56.46</b>	<b>18</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>53.94</b>	<b>12</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>84.93</b>	<b>1</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>54.76</b>	<b>5</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>59.18</b>	<b>17</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>16.89</b>	<b>23</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
MOQUEGUA, TACNA, CALLAO, LIMA Y LIMA PROVINCIAS

<b>Oportunidades</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Posición</b>	
	<b>68.88</b>	<b>4</b>	

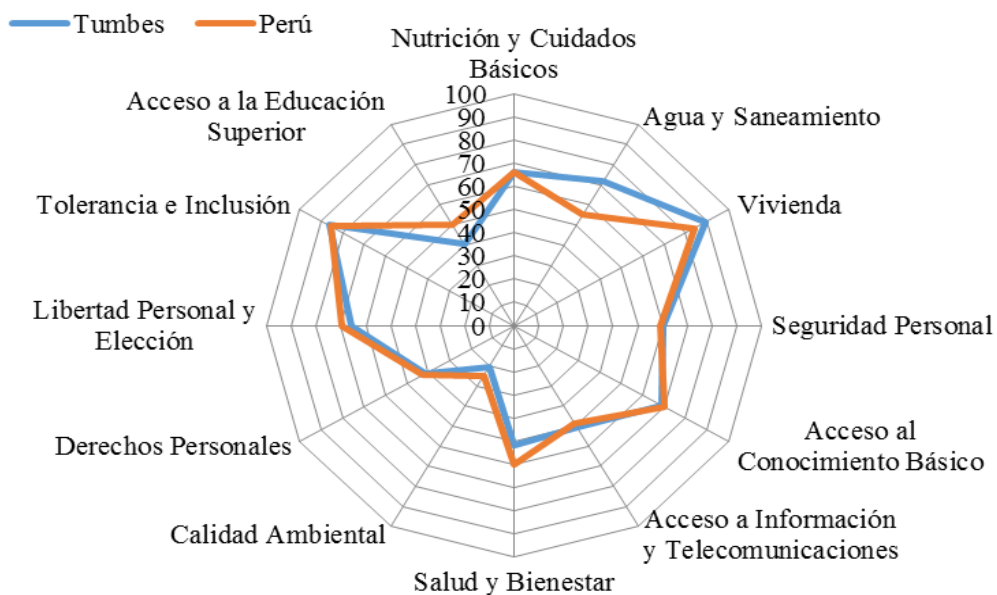
<b>Derechos Personales</b>	<b>54.05</b>	<b>4</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>72.23</b>	<b>10</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>85.47</b>	<b>15</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>63.77</b>	<b>5</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Tumbes



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Tumbes		11	59.38		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		8	71.74		65.99
Fundamentos del Bienestar		24	47.87		50.93
Oportunidades		16	58.52		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		9	66.13		65.89
Agua y Saneamiento		6	71.89		55.01
Vivienda		7	89.01		84.01
Seguridad Personal		10	59.92		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		13	68.71		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		8	50.66		48.78
Salud y Bienestar		21	51.60		60.01
Calidad Ambiental		21	20.50		25.00
Derechos Personales		15	41.36		42.79
Libertad Personal y Elección		17	65.96		69.95
Tolerancia e Inclusión		8	86.49		85.74
Acceso a la Educación Superior		16	40.27		50.25

<b>Puntaje</b>	<b>59.38</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Tumbes	11

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>13</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>71.74</b>	<b>8</b>	

<b>Nutrición y Cuidados Básicos</b>	<b>66.13</b>	<b>9</b>	
Desnutrición crónica en menores de 5 años			
Anemia en menores de 5 años			
Tasa Mortalidad materna			
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años			

<b>Agua y Saneamiento</b>	<b>71.89</b>	<b>6</b>	
Brecha acceso servicio saneamiento			
Acceso agua potable			
Acceso servicio saneamiento			

<b>Vivienda</b>	<b>89.01</b>	<b>7</b>	
Acceso electricidad			
Calidad del aire dentro de las viviendas			
Déficit cualitativo de vivienda			
Déficit cuantitativo de vivienda			
Brecha acceso electricidad			

<b>Seguridad Personal</b>	<b>59.92</b>	<b>10</b>	
Tasa homicidios			
Percepción inseguridad			
Tasa de victimización			
Tasa muertes por accidentes aut.			
Tasa heridos por accidentes aut.			



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>47.87</b>	<b>24</b>	

<b>Acceso al Conocimiento Básico</b>	<b>68.71</b>	<b>13</b>	
Tasa de analfabetismo en adultos			
Tasa asistencia en primaria			
Tasa asistencia en secundaria			
Logro lenguaje			
Logro matemática			
Brecha de género en asistencia secundaria			

<b>Acceso a Información y Telecomunicaciones</b>	<b>50.66</b>	<b>9</b>	
Tenencia telefonía móvil			
Usuarios de internet urbanos			
Usuarios de internet rurales			
Teléfonos fijos por habitantes			
Tenencia TV Cable			

<b>Salud y Bienestar</b>	<b>51.60</b>	<b>21</b>	
Tasa de obesidad			
Padecimiento de Enfermedades crónicas			
Mortalidad por enfermedades no contagiosas			
Porcentaje de Personas que fuman			

<b>Calidad Ambiental</b>	<b>20.50</b>	<b>21</b>	
Huella ecológica			
Contaminación aire			
Hectáreas reforestadas			
Aguas residuales tratadas			

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
ANCASH, LA LIBERTAD, TUMBES, JUNÍN Y PIURA

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>58.52</b>	<b>16</b>	

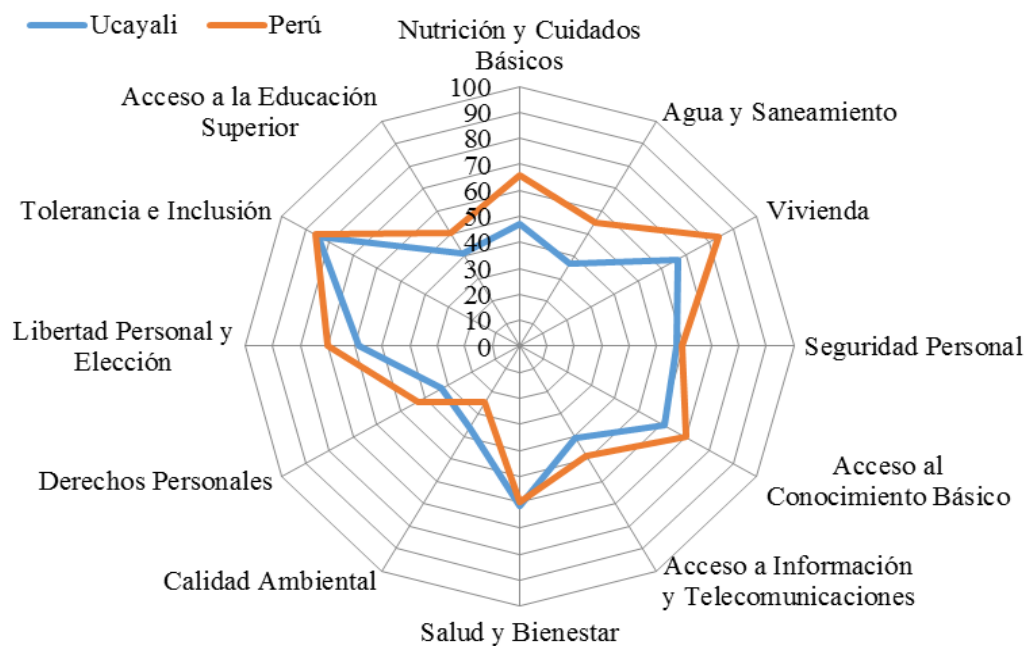
<b>Derechos Personales</b>	<b>41.36</b>	<b>15</b>	
Libertad de expresión			
Título propiedad urbano			
Título propiedad rural			
Ausentismo			
Derecho a la participación Ciudadana			

<b>Libertad Personal y de Elección</b>	<b>65.96</b>	<b>17</b>	
Uso anticonceptivo mayores de 15 años			
Embarazo en adolescentes			
Viviendas con acceso a bienes de uso público			
Corrupción			

<b>Tolerancia e Inclusión</b>	<b>86.49</b>	<b>8</b>	
Violencia contra la mujer			
Discriminación a los inmigrantes			
Discriminación a minorías étnicas			
Discriminación a discapacitados			

<b>Acceso a la Educación Superior</b>	<b>40.27</b>	<b>16</b>	
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)			
Tasa de graduados de universidad			
Mujeres que accedieron a la educación superior			

## Ucayali



Departamento	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Ucayali		25	52.09		59.70

Dimensión	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Necesidades Humanas Básicas		26	51.97		65.99
Fundamentos del Bienestar		19	50.02		50.93
Oportunidades		19	54.28		62.18

Componentes	Clas.	Puesto	IPS 2017	Clas.	IPS Perú
Nutrición y Cuidados Básicos		26	47.20		65.89
Agua y Saneamiento		21	36.92		55.01
Vivienda		25	66.52		84.01
Seguridad Personal		16	57.24		59.06
Acceso al Conocimiento Básico		24	60.98		69.94
Acceso a Información y Telecomunicaciones		17	41.02		48.78
Salud y Bienestar		15	61.69		60.01
Calidad Ambiental		11	36.40		25.00
Derechos Personales		22	32.65		42.79
Libertad Personal y Elección		24	58.80		69.95
Tolerancia e Inclusión		19	84.55		85.74
Acceso a la Educación Superior		16	41.13		50.25



<b>Puntaje</b>	<b>52.09</b>	<b>Ranking</b>
Departamento	Ucayali	25

<b>Ranking</b>
PBI per Capita
<b>17</b>

<b>Necesidades Humanas Básicas</b>	Puntuación	Posición	
	<b>51.97</b>	<b>26</b>	

**Nutrición y Cuidados Básicos** 47.20 26

Desnutrición crónica en menores de 5 años		
Anemia en menores de 5 años		
Tasa Mortalidad materna		
Enfermedades Diarreicas Agudas en menores de 5 años		

**Agua y Saneamiento** 36.92 21

Brecha acceso servicio saneamiento		
Acceso agua potable		
Acceso servicio saneamiento		

**Vivienda** 66.52 25

Acceso electricidad		
Calidad del aire dentro de las viviendas		
Déficit cualitativo de vivienda		
Déficit cuantitativo de vivienda		
Brecha acceso electricidad		

**Seguridad Personal** 57.24 16

Tasa homicidios		
Percepción inseguridad		
Tasa de victimización		
Tasa muertes por accidentes aut.		
Tasa heridos por accidentes aut.		



<b>Fundamentos del Bienestar</b>	Puntuación	Posición	
	<b>50.02</b>	<b>19</b>	

**Acceso al Conocimiento Básico** 60.98 24

Tasa de analfabetismo en adultos		
Tasa asistencia en primaria		
Tasa asistencia en secundaria		
Logro lenguaje		
Logro matemática		
Brecha de género en asistencia secundaria		

**Acceso a Información y Telecomunicaciones** 41.02 17

Tenencia telefonía móvil		
Usuarios de internet urbanos		
Usuarios de internet rurales		
Teléfonos fijos por habitantes		
Tenencia TV Cable		

**Salud y Bienestar** 61.69 15

Tasa de obesidad		
Padecimiento de Enfermedades crónicas		
Mortalidad por enfermedades no contagiosas:		
Porcentaje de Personas que fuman		

**Calidad Ambiental** 36.40 11

Huella ecológica		
Contaminación aire		
Hectáreas reforestadas		
Aguas residuales tratadas		

**GRUPO DE COMPARACIÓN**  
PIURA, LAMBAYEQUE, UCAYALI, LORETO Y AYACUCHO

<b>Oportunidades</b>	Puntuación	Posición	
	<b>54.28</b>	<b>19</b>	

**Derechos Personales** 32.65 22

Libertad de expresión		
Título propiedad urbano		
Título propiedad rural		
Ausentismo		
Derecho a la participación Ciudadana		

**Libertad Personal y de Elección** 58.80 24

Uso anticonceptivo mayores de 15 años		
Embarazo en adolescentes		
Viviendas con acceso a bienes de uso público		
Corrupción		

**Tolerancia e Inclusión** 84.55 19

Violencia contra la mujer		
Discriminación a los inmigrantes		
Discriminación a minorías étnicas		
Discriminación a discapacitados		

**Acceso a la Educación Superior** 41.13 14

Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)		
Tasa de graduados de universidad		
Mujeres que accedieron a la educación superior		

# Metodología



# Metodología del Índice De Progreso Social Regional del Perú 2017

## Introducción

El presente documento explica la metodología utilizada para la creación del Índice de Progreso Social (IPS) Regional Perú 2017. A partir del año 2013, el IPS realiza mediciones tanto a nivel global, como a escala subnacional (ciudades, regiones, etc.), con el fin de conocer el desempeño social y ambiental de los lugares investigados.

La sección 1 se centra en el modelo conceptual del IPS. La sección 2 describe la aplicación del IPS y la construcción de los datos utilizados. La sección 3 expone sobre el cálculo del índice: los requerimientos estadísticos y la teoría manejada. La sección 4 muestra el cálculo de las fortalezas y debilidades de las regiones. Cabe resaltar que se utilizó el texto del Reporte Metodológico del Índice de Progreso Social Regional del Perú 2016 como referente para la redacción de las secciones. En el caso de las secciones 3 y 4 se transcribieron tal y como aparecen en el texto mencionado.

## El Modelo del Índice de Progreso Social

El modelo conceptual del IPS propone medir y entender el progreso social a partir de tres dimensiones: Necesidades Básicas Humanas, Fundamentos de Bienestar, y Oportunidades. Las cuales responden a las tres siguientes preguntas:

- ¿Están satisfechas las necesidades más esenciales de las personas en una sociedad?
- ¿Existen los elementos fundamentales para que las personas y las comunidades puedan aumentar y mantener su bienestar?
- ¿Existen oportunidades para que todas las personas puedan lograr su máximo potencial?

Para responder a la primera pregunta, la dimensión Necesidades Básicas Humanas se divide en cuatro componentes: Nutrición y Cuidados Médicos Básicos, Agua y Saneamiento, Vivienda, Seguridad Personal. La segunda pregunta responde a otros cuatro componentes: Acceso a Conocimientos Básicos, Acceso a Información y Comunicaciones, Salud y Bienestar, Sustentabilidad del Ecosistema. Finalmente, la tercera dimensión está compuesta por: Derechos Personales, Libertad Personal y de Elección, Tolerancia e Inclusión, y Acceso a Educación Superior (ver Figura 4).



Figura 4. Modelo del Índice de Progreso Social.

Tomado del “Índice de Progreso Social 2015”, por Porter, Stern, Green, 2015.

Para la elección de indicadores se tiene en cuenta las preguntas que cada componente tiene (ver Figura 5). Dichas preguntas sirven como guía pero también se tiene en cuenta las propias peculiaridades de cada zona de estudio. Por ejemplo, en el componente Agua y Saneamiento, se considera la brecha en el acceso a agua potable según área de residencia (urbana o rural). Los indicadores elegidos deben cumplir con los mandatos del IPS: indicadores de resultados no de gestión. Indicadores sociales y ambientales. Indicadores relevantes para el contexto e indicadores que tengan accionabilidad.



Figura 5. Preguntas para acotar los conceptos a medir en el IPS.

## **El Índice de Progreso Social Aplicado a las Regiones**

El IPS Regional Perú 2017 sigue la misma metodología propuesta por el Social Progress Imperative. El modelo cuenta con tres dimensiones y doce componentes. Las elecciones de los indicadores cumplen con los cuatros requisitos antes mencionados. Asimismo, con el objetivo de obtener una medición verídica y de acuerdo a la realidad de cada región se decidió trabajar con 26 unidades territoriales, las cuales se dividen en: 24 regiones; la provincia constitucional del Callao; la capital del país, Lima Metropolitana y Lima Provincias, que es la agrupación de regiones de Lima. Se debe resaltar que existen estadísticas oficiales publicadas para las 26 regiones.

En la primera medición del IPS Regional, en el año 2016, se definieron los indicadores adecuados para evaluar a las regiones: “se realizaron distintos procesos de identificación y selección de indicadores para llevar acabo la medición de cada componente del progreso social. En consecuencia, cada indicador utilizado en el modelo IPS Regional del Perú surgió de la discusión, análisis e investigación por parte de expertos en métricas de bienestar en las regiones peruanas” (RM 2016: 8).

En el IPS Regional del Perú 2017 se aplicaron mejoras en la metodología permitiendo así un análisis más preciso del progreso social de las regiones. Se actualizaron las utopías distopías en el nuevo modelo, lo que va a permitir que se tenga un marco de referencia para poder comparar diferentes años sin realizar otras modificaciones. Este índice incorpora en total cincuenta y dos (52) indicadores (ver Figura 6). Además, esta nueva medición incluye el indicador de tenencia de TV cable en el componente de Acceso a Información y Telecomunicaciones. Nuevamente los indicadores de Acceso a Saneamiento, Acceso a Electricidad y Tenencia de Título de Propiedad miden la diferencia entre las áreas urbanas y rurales dentro de las regiones:

### **Recuadro 1. Brechas Urbano-Rurales y Progreso Social**

Cuando se recogieron las expectativas de los expertos locales, uno de los principales aportes en los que coincidió la mayoría fue en resaltar las brechas urbano-rurales. Esto porque a raíz de los resultados globales del IPS 2014 y 2015 se observó que el problema de la falta de acceso al agua en zonas rurales es dramáticamente más severo que en las zonas urbanas. El modelo IPS Regional del Perú incluye indicadores que miden esta brecha con el objetivo explícito de visibilizar esta problemática y promover políticas que busquen enfrentarla. Cerrar las brechas urbano-rurales detectadas en varios componentes del progreso social, puede tener un impacto significativo en los niveles de progreso social del país. Dado que Perú es un país de progreso social medio-alto, ya no basta trabajar solo en poblaciones con mayor densidad sino que se debe buscar generar condiciones de equidad en el acceso a servicios públicos en todas las regiones del país.

Tomado de Reporte Metodológico IPS 2016

De los doce componentes analizados, el componente de Calidad Ambiental fue el que presentó mayor dificultad para acceder a información vigente, dado que los indicadores utilizados en la anterior medición no fueron actualizados. De igual manera, al efectuar la búsqueda para nuevos indicadores los que se encontraron no cumplían con los requisitos metodológicos del IPS y tampoco tenían datos para las 26 regiones; lo que evidencia un vacío en la información ambiental a nivel departamental. Por lo que se decidió mantener tres de los indicadores del IPS Regiones 2016: huella ecológica, tratamiento de aguas residuales y hectáreas reforestadas.

# ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL REGIONAL

## Necesidades Básicas Humanas

### Nutrición y Cuidados Médicos Básicos

- Desnutrición crónica en menores de 5 años
- Anemia en menores de 5 años
- Tasa mortalidad materna
- Enfermedades diarreicas agudas en menores de 5 años

### Agua y Saneamiento

- Acceso agua potable
- Acceso servicio Saneamiento
- Brecha acceso servicio Saneamiento

### Vivienda

- Acceso a electricidad
- Calidad del aire dentro de las viviendas
- Déficit cualitativo de Vivienda
- Déficit Cuantitativo de Vivienda
- Brecha acceso electricidad

### Seguridad

- Tasa de homicidios
- Percepción de inseguridad
- Tasa de victimización
- Tasa muertes por accidentes automovilísticos
- Tasa heridos por accidentes automovilísticos

## Fundamentos del Bienestar

### Acceso a Conocimientos Básicos

- Tasa de alfabetismo en adultos
- Tasa asistencia primaria
- Tasa asistencia secundaria
- Calidad educativa en 2° grado en lenguaje
- Calidad educativa en 2° grado en matemática
- Brecha de género en asistencia secundaria

### Acceso a Información y Telecomunicaciones

- Tenencia telefonía móvil
- Usuarios de internet urbanos
- Usuarios de internet rurales
- Densidad teléfonos fijos
- Tenencia TV Cable

### Salud y Bienestar

- Tasa de obesidad
- Padecimiento de enfermedades crónicas
- Mortalidad por enfermedades no contagiosas
- Porcentaje de personas que fuman

### Calidad Ambiental

- Huella ecológica
- Contaminación ambiental
- Hectáreas reforestadas

## Oportunidades

### Derechos Personales

- Libertad de expresión
- Título propiedad urbano
- Título propiedad rural
- Ausentismo electoral

### Libertad Personal y de Elección

- Uso anticonceptivos en mujeres adultas
- Embarazo adolescente
- Viviendas con acceso a bienes de uso público
- Corrupción

### Tolerancia e Inclusión

- Violencia contra la mujer
- Discriminación a los inmigrantes
- Discriminación por tener discapacidad
- Discriminación a las minorías étnicas

### Acceso a Educación Superior

- Tasa matriculados a educación superior
- Tasa de graduados de universidad
- Mujeres que accedieron a educación superior

Figura 6. Modelo IPS Regional.

Tomado de Elaborado para el IPS Regional.

El Índice de Progreso Social utilizó 50 indicadores provenientes de entidades públicas que cuentan con acceso público. El 73% de ellos provienen del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y el 27% restantes de otras cuatro instituciones públicas: Ministerio de Salud (MINSA); Ministerio de Educación (MINEDU) a través de la plataforma virtual Escale; Jurado Nacional de Elecciones (JNE) y el Organismo Supervisor de la Inversión Privada en Telecomunicaciones (OSIPTEL).

En la Tabla 1 se presenta la lista de fuentes de información de las cuales se obtuvieron los datos.

Tabla 1  
*Fuentes de Información Utilizadas en IPS Regional 2017*

<b>Institución</b>	<b>N° de Indicadores</b>
INEI	38
MINSA	5
MINEDU	5
JNE	1
OSIPTEL	1

*Nota.* Elaborado para el IPSR 2017.

La información brindada por el INEI fue a través de tres medios. El primero fueron los microdatos, es decir, se accedió a las bases de datos de tres encuestas nacionales; lo que permitió el procesamiento de la información. Se obtuvieron 20 indicadores de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), cuatro indicadores de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) y dos indicadores de la Encuesta Nacional de Programas Estratégicos (ENAPRES). Los otros medios fueron los datos descargados de las páginas oficiales de la entidad e informes oficiales.

En el caso de las entidades públicas se realizó la solicitud de acceso a la información, la cual está amparada en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Dicha normativa permite acceder a información no confidencial. Los datos del MINSA se utilizaron en el componente Nutrición y Cuidados Médicos Básicos. La información del MINEDU sirvió para evaluar el componente de Acceso al Conocimiento Básico. OSIPTEL brindó información para el componente de Acceso a Información y Telecomunicaciones. Y se empleó nuevamente el indicador de inasistencia a las elecciones regionales del JNE. Cabe señalar que es una variable que se actualiza cada cuatro años, dado que las votaciones por las autoridades departamentales se dan en ese lapso de tiempo.



El 73% de los indicadores del IPS Regional provienen del año 2016, lo cual equivale a 37 variables. Del año 2015 se utilizan 10 datos, es decir, el 19%. Y solo tres variables son del año 2014. Como se mencionó en líneas anteriores, estos son indicadores ambientales y uno del componente de Derechos Personales. Se debe mencionar que los indicadores del año 2016 se renuevan todos los años, lo que permitiría hacer una comparación con años anteriores.

## **Recuadro 2. Encuestas del INEI Utilizadas en la Construcción del IPS Regional.**

A Continuación se presenta un breve resumen de las características técnicas de cada una de estas encuestas:

- **ENAHQ:** La Encuesta Nacional de Hogares tiene como fin hacer un seguimiento de las condiciones de vida de la población, conocer la evolución de la pobreza y el bienestar. Se realiza a nivel nacional **de manera continua desde el año 2003**. La población objetivo está conformada por las viviendas particulares y sus ocupantes. El tamaño **de la muestra del año 2014 fue de 31,690 viviendas**, de las cuales 19,410 eran del área urbana y 12,280 del área rural.
- **ENDES:** La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, **se realiza anualmente desde el año 2004**. El objetivo principal de la encuesta es generar información sobre la dinámica demográfica y el estado de salud de las madres y niños menores de cinco años. La población objetivo se divide en cuatro grupos: hogares particulares, mujeres en edad fértil de 15 a 49 años y sus hijos menores de 5 años, personas de 15 años a más y niños de 0 a 11 años. **La muestra en 2014 fue de 29,806 viviendas** a nivel nacional, 11,950 se aplicaron en Lima Metropolitana y las capitales de departamento, 6,432 viviendas al resto urbano y 11,424 al área rural.
- **ENAPRES:** La Encuesta Nacional de Programas Estratégicos se aplica **anualmente desde el 2010**. Su propósito es recolectar información para construir indicadores de seguimiento y evaluación de los Programas Presupuestales, en el marco del Presupuesto por Resultados. La población objeto de estudio son viviendas particulares y sus ocupantes tanto en zonas urbanas como rurales. **La muestra en 2014 consistió en 43,992 viviendas:** 28,632 del área urbana y 15,360 del área rural.

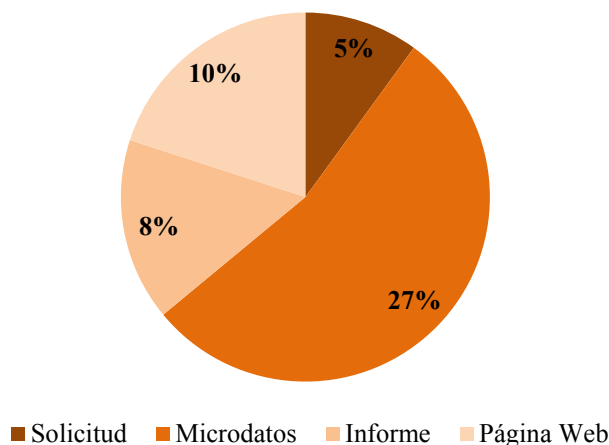


Figura 7. Fuentes de datos del IPS Regional según origen.

### Cálculo del IPS<sup>2</sup>

Siguiendo la metodología desarrollada por el Social Progress Imperative, se usó el Análisis de Componentes Principales (ACP) para determinar los ponderadores de los indicadores en cada uno de los doce componentes. El puntaje agregado por dimensión se obtiene al sumar el puntaje de cada uno de sus cuatro componentes, aplicando a cada componente el mismo ponderador (1/4). El Índice de Progreso Social se obtiene al sumar el puntaje de cada una de sus tres dimensiones aplicando a cada dimensión el mismo ponderador (1/3).

### Análisis Factorial

El Análisis de Componentes Principales (ACP) utiliza la covarianza compartida entre todos los indicadores dentro de cada componente para calcular un conjunto de ponderaciones que hace posible la construcción de un valor agregado a partir de muchos indicadores diferentes (Manly, 2004). Se le llama factor a este valor agregado. Si se escogen bien los indicadores dentro de un componente, este factor extraerá un puntaje que puede usarse como medida sintética válida del componente que se quiere medir. El ACP brinda un conjunto de ponderaciones para las variables subyacentes dentro de cada componente permitiendo descontar el efecto de las correlaciones existentes entre las variables de cada componente.

Pero antes de implementar el análisis de componentes principales, evaluamos el “ajuste entre” indicadores individuales dentro de cada componente, calculando primero el Alfa de Cronbach para cada conjunto de indicadores por componente. El Alfa de Cronbach ofrece una

<sup>2</sup> Sección transcrita en su totalidad del Reporte Metodológico del Índice de Progreso Social Regional Perú 2016

medida de consistencia interna en los indicadores que se desean agregar. Una regla general implementada por los expertos, es que el valor de esta medida debe ser superior a 0.7 para cualquier conjunto de variables (Bland y Altman, 1997). En la Tabla 2 se muestran los valores alfa superiores a 0.7 para todos los componentes del IPS Regional, con la excepción del componente Calidad Ambiental. Aunque el Alfa de Cronbach es un buen filtro para el ajuste conceptual de los componentes, no nos ofrece una medida directa de la bondad del ajuste de un análisis factorial como el ACP (Manly, 2004).

Tabla 2

*Alfas de Cronbach Observados en el IPS Regional Perú 2017*

<b>Dimensión</b>	<b>Componentes</b>	<b>Alfa</b>
Necesidades Básicas Humanas	Nutrición y Cuidados Médicos Básicos	0.88
	Agua y Saneamiento	0.76
	Vivienda	0.91
	Seguridad Personal	0.83
Fundamentos de Bienestar	Acceso a Conocimientos Básicos	0.90
	Acceso a Información y Comunicaciones	0.87
	Salud y Bienestar	0.76
	Calidad Ambiental	0.68
Oportunidades	Derechos Personales	0.84
	Libertad Personal y de Elección	0.81
	Tolerancia e Inclusión	0.91
	Acceso a Educación Superior	0.80

Después de aplicar el ACP en cada componente, evaluamos la bondad del ajuste mediante el uso de la medida de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) de adecuación muestral. Los resultados de este análisis se presentan en la Tabla 3. En general se considera que los puntajes de KMO deben estar por encima de 0.5, condición que cumplen once de los doce componentes del IPS. Desde una perspectiva metodológica, la aplicación de las dos medidas más comunes de

la validez del análisis factorial al modelo del IPS Distrital arroja valores dentro de los rangos considerados como aceptables en la literatura estadística (Manly, 2004).

En resumen, la agrupación de indicadores escogida para los componentes del Índice de Progreso Social Regional ofrece una buena medida de la estructura de datos subyacente. En este punto, debe considerarse que el uso del análisis factorial asignado dentro de la metodología de construcción del IPS es de tipo exploratorio y no confirmatorio. Cuando alguno o los dos indicadores de validez del análisis factorial no se encuentran dentro de los valores comúnmente aceptados (mayor a 0.7 para el Alfa de Cronbach y mayor a 0.5 para el KMO), se evalúa nuevamente cada uno de los indicadores considerados, en aspectos como su cobertura, distribución, adecuación al concepto que se quiere medir, entre otros criterios, y se prueban distintas alternativas de agregación hasta acercarse lo máximo que sea posible a los parámetros de calidad, con la información disponible.

Tabla 3.

*Medidas de Kaiser-Meyer-Olkin Observadas en el IPS Regional Perú 2017*

<b>Dimensión</b>	<b>Componentes</b>	<b>KMO</b>
Necesidades Básicas Humanas	Nutrición y Cuidados Médicos Básicos	0.78
	Agua y Saneamiento	0.60
	Vivienda	0.68
	Seguridad Personal	0.66
Fundamentos de Bienestar	Acceso a Conocimientos Básicos	0.57
	Acceso a Información y Comunicaciones	0.48
	Salud y Bienestar	0.75
	Calidad Ambiental	0.64
Oportunidades	Derechos Personales	0.67
	Libertad Personal y de Elección	0.58
	Tolerancia e Inclusión	0.76
	Acceso a Educación Superior	0.65

### Cálculo de Puntajes de los Componentes<sup>3</sup>

Los puntajes individuales para cada componente se calculan sumando los valores estandarizados de todos los indicadores del componente, ponderados según los pesos obtenidos mediante el ACP ( $w$  en la ecuación). En el Apéndice B se encuentra la lista completa de los ponderadores utilizados para cada uno de los 52 indicadores. Para facilitar su interpretación, se muestran en una escala de 0 a 1 en cada componente.

$$\text{Componente}_c = \sum_i (w_i * \text{indicator}_i)$$

El paso final en el cálculo de cada componente, es el de ofrecer transparencia y comparabilidad entre los distintos componentes. Para esto se transforman los valores, de forma que cada puntaje del componente pueda ser fácilmente interpretado, tanto en relación a otros componentes como entre las regiones analizadas. A este proceso se le llama “reescalamiento”. Se trata de obtener un puntaje entre 0 (el peor posible) y 100 (el mejor posible) para cada uno de los doce componentes.

Para lograr esto, es necesario incorporar dos observaciones adicionales a los conjuntos de datos en todos los indicadores: El mejor escenario y el peor escenario contra los cuáles se contrastarán los puntajes obtenidos por cada una de las regiones. A la primera observación se le llama “utopía” e incluye los mejores valores posibles en cada uno de los indicadores, según su definición. A la otra observación se le llama “distopía” y en esta se utilizan los peores valores posibles en cada uno de los indicadores, también de acuerdo con su definición.

En el caso del IPS Regional, se adoptaron tres criterios para los valores máximos y mínimos. El primero de ellos fue alinear los indicadores a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), teniendo como uno utopía valores ideales, por ejemplo, 100% de acceso a agua potable. Y como distopías, cero violencia contra la mujer. El segundo criterio fue utilizar los máximos y mínimos empleados en el modelo del IPS Regional 2016, dado que aún sirven como margen de referencia. Por ejemplo, en la tasa de obesidad. El último criterio solo aplica para la nueva variable de tenencia de TV cable, el cual implica aumentar un 15% más al valor máximo para que sirva como marco de referencia.

Otro dato importante es que las utopías y distopías utilizadas en el año 2017 no son iguales a las de la primera medición, debido a que con el fin de mejorar el índice se cambiaron; ello implicó que se vuelva a correr el modelo del año 2016 con los nuevos valores de las utopías y distopías. Lo que generó que ciertos componentes y/o dimensiones de dicho año sufrieran

---

<sup>3</sup> Sección transcrita en su totalidad del Reporte Metodológico del Índice de Progreso Social Regional Perú 2016

cambios drásticos en sus puntajes, en especial, Tolerancia e Inclusión. Es necesario utilizar las mismas utopías y distopías todos los años para poder comparar los modelos entre sí.

Para el cálculo del valor en cada componente se reescalan los puntajes obtenidos en un rango 0-100, donde 100 corresponde a la región “utopía” y 0 a la región “distopía”. Se utiliza la siguiente fórmula para calcular un puntaje de componente para cada región, y el resultado se multiplica por 100:

$$\frac{(X_j - \text{Peor de los casos})}{(\text{Mejor de los casos} - \text{Peor de los casos})}$$

\*Xj Corresponde al valor del componente© presentado en la ecuación anterior.

Este procedimiento se repite en cada uno de los 12 componentes del IPS, con lo cual se estiman valores en una misma escala 0-100 para todas las regiones.

#### **Puntajes de las Dimensiones<sup>4</sup>**

El Índice de Progreso Social se presenta en una escala de 0 a 100 puntos; en la que a mayor puntaje mayor Progreso Social. El puntaje es calculado para cada región, a través del promedio simple de las tres dimensiones (Necesidades Básicas Humanas, Fundamentos de Bienestar y Oportunidades). A su vez, cada dimensión también tiene una escala de 0 a 100 puntos, y surge de la media simple de los cuatro componentes específicos que las conforman.

$$\text{Dimensión}_d = 1/4 \sum_c \text{Componente}_c$$

$$\text{IPS} = 1/3 \sum_d \text{Dimensión}_d$$

De esta manera, se obtienen 16 resultados diferentes que pueden ser analizados en conjunto o de manera separada: cada uno de los doce componentes, cada una de las tres dimensiones y el índice de progreso social como tal, que agrega los anteriores. Todos son puntajes que están en el rango 0-100.

---

<sup>4</sup> Sección transcrita en su totalidad del Reporte Metodológico del Índice de Progreso Social Regional Perú 2016

## **Fortalezas y Debilidades Relativas de las Regiones<sup>5</sup>**

Comparar los resultados absolutos del Índice de Progreso Social no es el único elemento analítico con el que cuenta esta metodología; ya que para que esta herramienta sirva para la acción debe permitir también la fácil identificación de los logros y oportunidades que afectan el buen vivir en cada región de acuerdo a las posibilidades propias de cada región.

Para estos fines, el IPS recurre a un análisis relativo de fortalezas y debilidades; es decir, para el distrito se visualiza un perfil de Progreso Social, con sus dimensiones, componentes e indicadores; y se contrasta su desempeño en relación al resultado de Lima Metropolitana en el IPS Regional 2016.

La forma de presentar estos resultados se realiza por medio de una “Tarjeta de Resultados”. Esta tarjeta es una visualización de los datos, a nivel IPS, dimensiones, componentes e indicadores, semaforizados según sus resultados relativos; en ese sentido, el color azul indica que el distrito se desempeña bastante mejor que su contraparte; el color amarillo indica que el desempeño es típico y por lo tanto su desempeño es neutral; mientras que el color rojo muestra que el distrito se desempeña bastante por debajo a los resultados típicos del área en comparación.

Para hacer esta categorización del desempeño de las zonas, se comparan los valores obtenidos por una zona con la mediana de los valores obtenidos por las otras dos zonas. Se usa la mediana y no el promedio para minimizar la influencia de los valores atípicos. Si la puntuación es mayor que (o menor que) la desviación absoluta media del grupo, se considera una fortaleza (o debilidad). Puntuaciones que están dentro de una desviación estándar absoluta se encuentran dentro de un rango esperado de calificaciones y no se consideran como fortalezas ni debilidades.

Una zona puede contar con niveles altos o medio-altos de Progreso Social y al mismo tiempo puede tener indicadores en donde se encuentre rezagada en comparación con las otras regiones. De esta forma, los indicadores, componentes y dimensiones en rojo se constituyen como áreas a priorizar. Respecto a las fortalezas relativas (indicadores señalados con un cuadro azul), el reto es mantener el desempeño actual y aprender de las políticas o dinámicas que han permitido lograr estos resultados favorables en la calidad de vida de los ciudadanos. En consecuencia, este análisis relativo permite aprovechar la granularidad del IPS y transformarlo en un mapa de prioridades para planificar las acciones que mayor impacto pueden tener en el bienestar de las personas. Esta información es visualizada y presentada a través de “Tarjetas de Resultados” como la mostrada en la Figura 8.

---

<sup>5</sup> Sección transcrita en su totalidad del Reporte Metodológico del Índice de Progreso Social Regional Perú 2016

IPS Regiones - posición: 1/26  
 IPS Regiones - puntaje: 65.4  
 PBI per cápita - posición: 1/26

MOQUEGUA

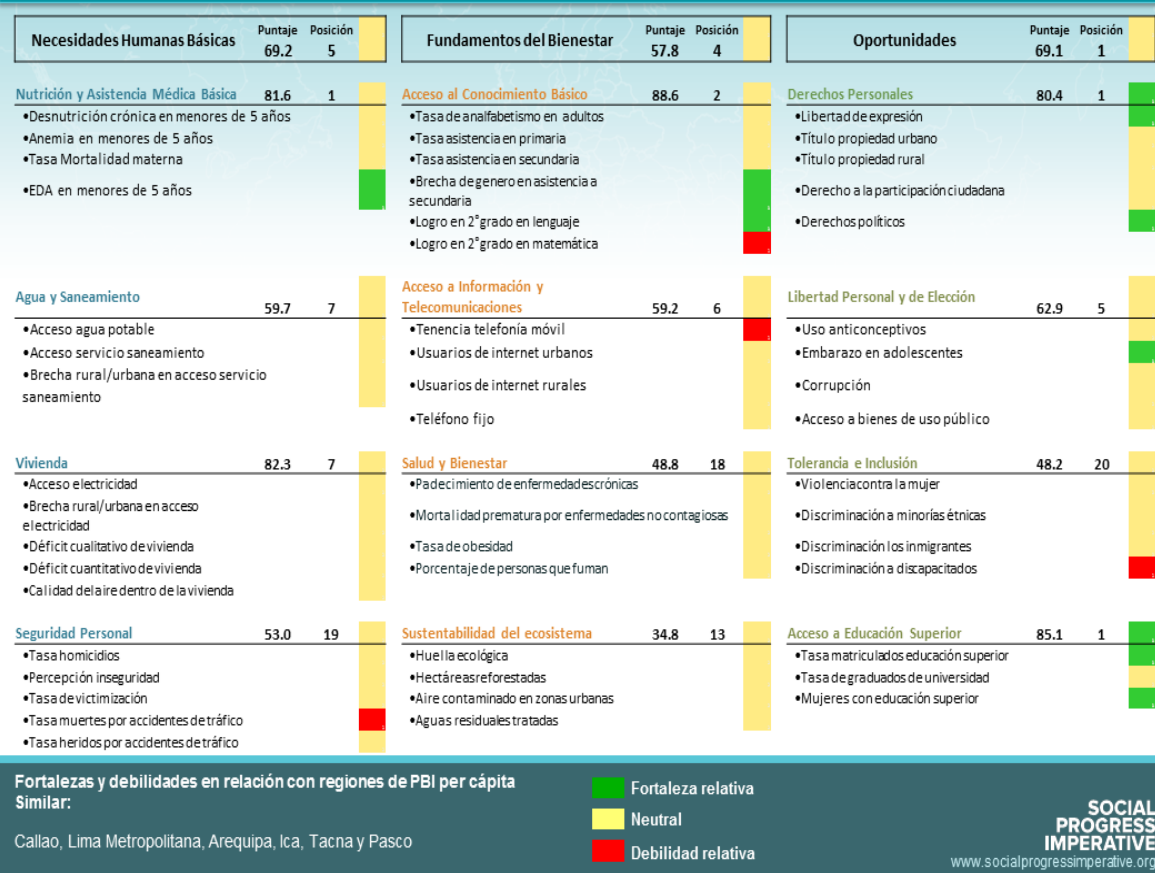


Figura 8: Tarjeta de Resultados para Moquegua.



# Apéndices

## Apéndice A: Definición de los Indicadores y Fuentes de Información

Nombre del indicador	Definición	Fuente
Desnutrición crónica en menores de 5 años	Porcentaje de menores de cinco años con desnutrición crónica	MINSA
Anemia en menores de 5 años	Porcentaje de menores de tres años con anemia	MINSA
Tasa Mortalidad materna	Número de las defunciones de mujeres por complicaciones durante el embarazo y el parto, que ocurre en un año determinado por cada 10 mil nacimientos	MINSA
EDA en menores de 5 años	Porcentaje de prevalencia de Enfermedades Diarreas Agudas (EDA) en niños menores de cinco años	MINSA
Brecha acceso servicio saneamiento	Brecha de acceso a agua potable según área de residencia	ENAHO
Acceso agua potable	Porcentaje de población con acceso a agua potable	ENAHO
Acceso servicio saneamiento	Porcentaje de población con acceso al servicio de saneamiento	ENAHO
Acceso electricidad	Porcentaje de hogares con servicio de energía eléctrica	ENAHO
Calidad del aire dentro de las viviendas	Porcentaje de hogares que utilizar combustible dañino para cocinar	ENAHO
Déficit cualitativo de vivienda	Porcentaje de hogares que cuentan con materiales de paredes adecuado	ENAHO
Déficit cuantitativo de vivienda	Porcentaje de hogares sin hacinamiento	ENAHO
Brecha rural/urbana en acceso electricidad	Brecha de servicio de energía eléctrica según área de residencia	ENAHO
Tasa homicidios	Tasa de homicidios por cada 100.000 habitantes	INEI
Percepción inseguridad	Porcentaje de población con percepción de inseguridad	INEI
Tasa de victimización	Porcentaje de población de 15 y más años de edad víctima de algún hecho delictivo	INEI
Tasa muertes por accidentes automovilístico	Tasa de muertes por accidentes de tránsito	INEI
Tasa heridos por accidentes automovilístico	Tasa de heridos por accidentes de tránsito	INEI
Tasa de analfabetismo en adultos	Tasa de analfabetismo en población de 15 y más años de edad	MINEDU
Tasa asistencia en primaria	Tasa de cobertura neta de asistencia escolar en educación primaria	MINEDU
Tasa asistencia en secundaria	Tasa de cobertura neta de asistencia escolar en educación secundaria	MINEDU
Logro lenguaje	Porcentaje de estudiantes de 2do grado de primaria que alcanzaron el nivel 2 (lograron el aprendizaje) en comprensión de textos escritos	MINEDU
Logro matemática	Porcentaje de estudiantes de 2do grado de primaria que alcanzaron el nivel 2 (lograron el aprendizaje) en pruebas de matemática	MINEDU
Brecha de género en asistencia secundaria	Brecha tasa neta de asistencia escolar en educación secundaria	INEI
Tenencia telefonía móvil	Porcentaje de hogares que tienen telefonía móvil	ENAHO
Usuarios de internet urbanos	Porcentaje de población que utilizó internet en zonas urbanas	ENAHO
Usuarios de internet rurales	Porcentaje de población que utilizó internet en zonas rurales	ENAHO
Teléfonos fijos por habitante	Densidad de teléfonos fijos	OSIPTEL
Tenencia de TV cable	Porcentaje de hogares que tienen un televisor con cable	ENAHO

... Continuación

Nombre del indicador	Definición	Fuente
Tasa de obesidad Padecimiento de Enfermedades crónicas Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas Porcentaje de personas que fuman	Porcentaje de personas de 15 y más años con obesidad Porcentaje de la población que padece alguna enfermedad crónica Tasa cáncer y enfermedades cardiovasculares Porcentaje de personas de 15 y más años que fumaron en los últimos 12 meses	INEI ENAHO MINSA INEI
Huella ecológica Contaminación aire (urbano) Hectáreas reforestadas	Indicador calculado por el MINAM Superficie reforestada por cada 1000 habitantes Porcentaje de hogares urbanos que considera que el aire se encuentra contaminado	MINAM INEI ENAPRES
Libertad de expresión Título propiedad urbano Título propiedad rural Ausentismo	Porcentaje de la población que considera que existe poco o nada respeto por la libertad de expresión Porcentaje de hogares urbanos que tienen título de propiedad Porcentaje de hogares rurales que tienen título de propiedad Porcentaje de electores que no asistió a votar (elecciones regionales)	ENAHO ENAHO ENAHO JNE
Uso anticonceptivo en mayores de 15 años Embarazo en adolescentes Viviendas con acceso a bienes de uso público Corrupción	Porcentaje de adolescentes que ya son madres o están embarazadas por primera vez Porcentaje de población que tiene algún familiar al que le han pedido algún soborno Porcentaje de viviendas con acceso a bienes de uso público en el entorno cercano de su vivienda (parques, plazas, plazuelas, centros comunales, mercados) Porcentaje de mujeres que han sufrido de violencia familiar	ENDES ENDES ENAHO ENAPRES
Violencia contra la mujer Discriminación a minorías étnicas Discriminación a los inmigrantes Discriminación a discapacitados	Porcentaje de población que se ha sentido o han intentado discriminarlo por su color de piel Porcentaje de población que se ha sentido o han intentado discriminarlo por su lugar de nacimiento Porcentaje de población que se ha sentido o han intentado discriminarlo por tener alguna discapacidad Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)	ENDES ENAHO ENAHO ENAHO
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años) Tasa de graduados de universidad Mujeres que accedieron a la educación superior	Densidad de graduados de universidad Porcentaje de mujeres que alcanzaron nivel de Educación Superior	INEI INEI ENDES

## Apéndice B: Ponderadores Obtenidos a Partir del ACP por Componente

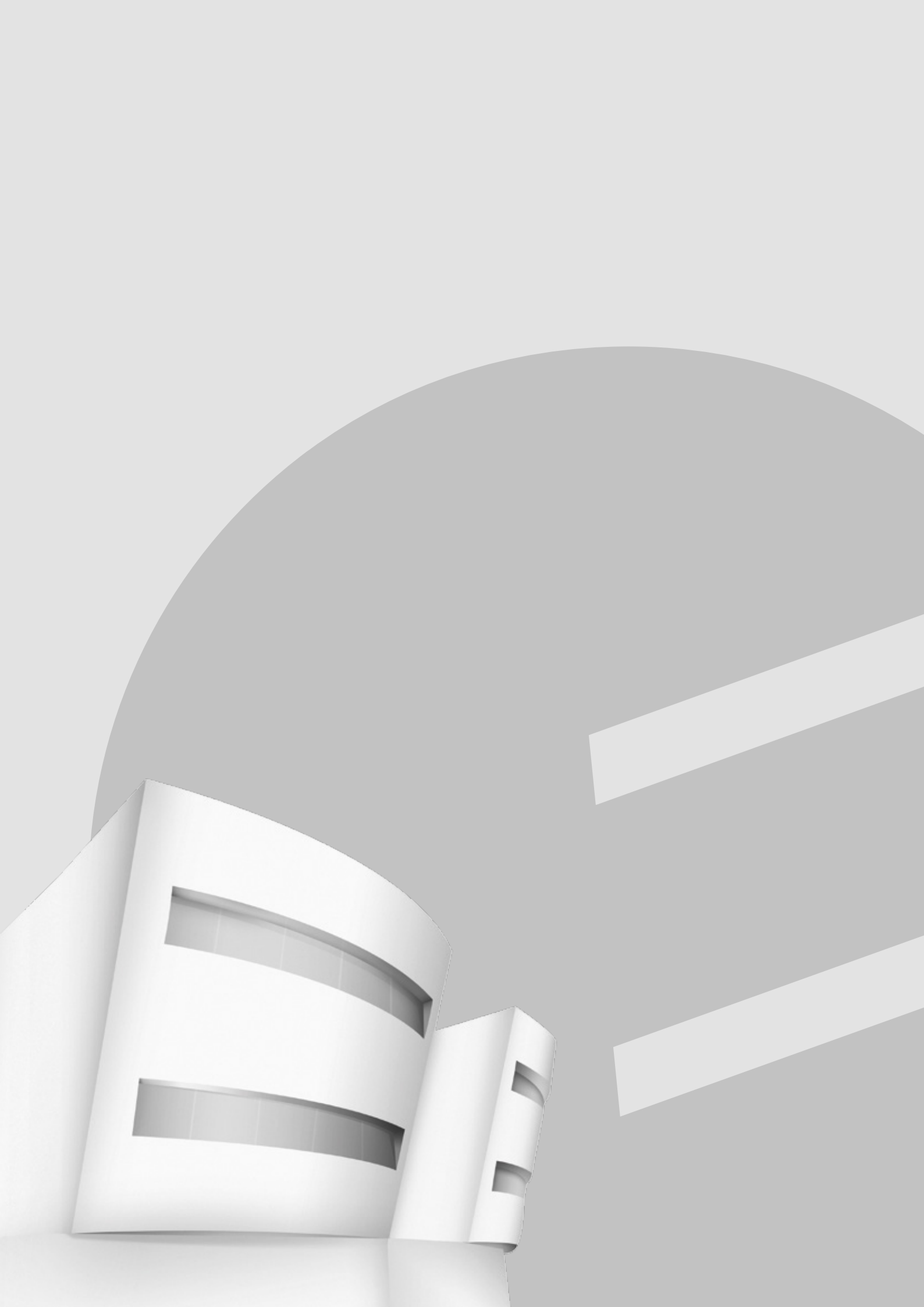
Dimensión	Componente	Nombre del indicador	Ponderador
Necesidades Básicas Humanas	Nutrición y cuidados básicos de salud	Desnutrición crónica en menores de 5 años	0.25
		Anemia en menores de 5 años	0.26
		Tasa mortalidad materna	0.24
		EDA en menores de 5 años	0.25
	Agua y Saneamiento básico	Brecha acceso servicio saneamiento	0.29
		Acceso agua potable	0.35
		Acceso servicio saneamiento	0.35
	Vivienda y Servicios públicos	Acceso electricidad	0.22
		Calidad del aire dentro de las viviendas	0.19
		Déficit cualitativo de vivienda	0.17
		Déficit cuantitativo de vivienda	0.21
	Seguridad personal	Brecha rural/urbana en acceso electricidad	0.21
		Tasa homicidios	0.19
		Percepción inseguridad	0.19
		Tasa de victimización	0.23
		Tasa muertes por accidentes automovilístico	0.21
Fundamentos del bienestar	Acceso al conocimiento básico	Tasa heridos por accidentes automovilístico	0.18
		Tasa de analfabetismo en adultos	0.18
		Tasa asistencia en primaria	0.18
		Tasa asistencia en secundaria	0.20
		Logro lenguaje	0.18
		Logro matemática	0.15
	Acceso a información y telecomunicaciones	Brecha de género en asistencia secundaria	0.11
		Tenencia telefonía móvil	0.18
		Usuarios de internet urbanos	0.23
		Usuarios de internet rurales	0.18
Salud y bienestar	Teléfonos fijos por habitante	0.21	
	Tenencia TV cable	0.20	
	Tasa de obesidad	0.27	
	Padecimiento de enfermedades crónicas	0.25	
Sostenibilidad ambiental	Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas	0.25	
	Porcentaje de personas que fuman	0.23	
	Huella ecológica	0.35	
Oportunidades	Derechos personales	Contaminación aire (urbano)	0.35
		Hectáreas reforestadas	0.30
		Libertad de expresión	0.20
		Título propiedad urbano	0.21
	Libertad personal y de elección	Título propiedad rural	0.19
		Ausentismo	0.19
		Uso anticonceptivo en mayores de 15 años	0.20
		Embarazo en adolescentes	0.28
	Tolerancia e inclusión	Viviendas con acceso a bienes de uso público	0.25
		Corrupción	0.27
		Violencia contra la mujer	0.19
		Discriminación a minorías étnicas	0.14
	Acceso a la educación superior	Discriminación a los inmigrantes	0.29
		Discriminación a discapacitados	0.29
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)		0.28	
Mujeres que accedieron a la educación superior	Tasa de graduados de universidad	0.34	
	Mujeres que accedieron a la educación superior	0.31	

## Apéndice C: Parámetros de los Indicadores Incluidos

Nombre del indicador	Utopía	Distopía
Desnutrición crónica en menores de 5 años	0.00	-0.55
Anemia en menores de 5 años	0.00	-0.87
Tasa Mortalidad materna	0.00	-70.00
EDA en menores de 5 años	0.00	-0.30
Brecha acceso servicio saneamiento	0.00	-0.98
Acceso agua potable	1.00	0.00
Acceso servicio saneamiento	1.00	0.00
Acceso electricidad	1.00	0.00
Calidad del aire dentro de las viviendas	0.00	-1.00
Déficit cualitativo de vivienda	1.00	0.00
Déficit cuantitativo de vivienda	1.00	0.00
Brecha rural/urbana en acceso electricidad	0.00	-2.09
Tasa homicidios	0.00	-25.90
Percepción inseguridad	0.00	-1.00
Tasa de victimización	0.00	-0.52
Tasa muertes por accidentes automovilístico	0.00	-54.43
Tasa heridos por accidentes automovilístico	0.00	-255.97
Tasa de analfabetismo en adultos	0.00	-0.26
Tasa asistencia en primaria	1.00	0.00
Tasa asistencia en secundaria	1.00	0.00
Logro lenguaje	100.00	0.00
Logro matemática	100.00	0.00
Brecha de género en asistencia secundaria	0.00	-17.60
Tenencia telefonía móvil	1.00	0.00
Usuarios de internet urbanos	1.00	0.00
Usuarios de internet rurales	1.00	0.00
Teléfonos fijos por habitante	20.26	0.57
Tenencia TV cable	0.67	0.00
Tasa de obesidad	-5.40	-33.78
Padecimiento de enfermedades crónicas	-0.17	-0.58
Mortalidad prematura por enfermedades no contagiosas	-26.82	-734.02
Porcentaje de personas que fuman	-0.11	-0.34
Huella ecológica	-0.74	-2.35
Contaminación aire (urbano)	-0.71	-1.00
Hectáreas reforestadas	7.71	0.00
Libertad de expresión	0.00	-1.00
Título propiedad urbano	1.00	0.00
Título propiedad rural	1.00	0.00
Ausentismo	-0.12	-0.24
Uso anticonceptivo en mayores de 15 años	1.00	0.00
Embarazo en adolescentes	-0.04	-0.32
Viviendas con acceso a bienes de uso público	1.00	0.05
Corrupción	0.00	-0.50
Violencia contra la mujer	0.00	-1.00
Discriminación a minorías étnicas	0.00	-0.05
Discriminación a los inmigrantes	0.00	-0.61
Discriminación a discapacitados	0.00	-0.84
Tasa matriculados educación superior (17 a 24 años)	41.64	11.43
Tasa de graduados de universidad	0.10	0.00
Mujeres que accedieron a la educación superior	0.49	0.16

# Referencias

- Adhikari, S., Aranibar, A., Ames, A., Jiménez, O. & Vizcarra, J. (2016). *Índice de Progreso Social Regional Perú: Reporte Metodológico del Índice de Progreso Social Regional Perú 2016*.
- Bland, J. M., & Altman D. G. (1997). "Cronbach's Alpha."
- Delgado, M., Ketels, C., Porter, M.E., & Stern, S. (2012). *The Determinants of National Competitiveness*. National Bureau of Economic Research.
- Fleurbaey, M. & Blanchet, N. D. (2013). *Beyond GDP: Measuring Welfare and Assessing Sustainability*.
- Manly, B. F. J. (1994). *Multivariate Statistical Methods: A Primer*.
- Porter, M. E., Stern, S., & Artavia, R. (2013). *Social Progress Index 2013*. Social Progress Imperative.
- Porter, M. E., Stern, S., & Artavia, R. (2014). *Social Progress Index 2014*. Sacado de [www.socialprogressimperative.org/system/resources](http://www.socialprogressimperative.org/system/resources)
- Porter, M. E., Stern, S., & Green, M. (2015). *Social Progress Index 2015*. Social Progress Imperative. pp. 125-137. Sacado de <http://www.socialprogressimperative.org/system/resources/>
- Sen, A. K. (1985). *Commodities and Capabilities*.
- Stern, S., Wares, A., & Orzell, S. (2014). *Índice De Progreso Social 2014*.
- Stern, S., Wares, A., & Orzell, S. (2015). *Índice De Progreso Social 2015*.
- Social Progress Index. (2014). *Methodological Report 2014*. Sacado de [http://progresosocial.org/descargas/reporte\\_metodologico\\_final.pdf](http://progresosocial.org/descargas/reporte_metodologico_final.pdf)



El Centro de Investigación de CENTRUM Católica y el Social Progress Imperative presentan el Índice de Progreso Social Regional del Perú 2017, con el fin de que sea utilizado como una herramienta indispensable para los tomadores de decisiones del Estado y empresas privadas debido a que permite evaluar la eficiencia con la que el Estado brinda servicios públicos de calidad a los ciudadanos. Asimismo, este índice permitirá orientar la inversión social e identificar aquellos temas que deben mejorarse en el corto, mediano y largo plazo.

El Índice de Progreso Social (IPS) es una medición que se realiza a nivel mundial, cuyo objetivo es medir el desarrollo social de una localidad a partir de un modelo holístico compuesto por temas relevantes para la sociedad. Es holístico porque entiende que las condiciones de vida de una persona no pueden ser explicadas a partir de una sola dimensión, sino que se deben considerar distintos aspectos que se encuentran interrelacionadas, como el acceso a servicios básicos y la salud infantil. Es importante resaltar que el progreso social se entiende como “la capacidad de una sociedad para satisfacer las necesidades humanas fundamentales de sus ciudadanos, establecer los elementos básicos que permitan a los ciudadanos y comunidades mejorar y mantener su calidad de vida, y crear las condiciones para que todas las personas alcancen su pleno potencial”.

El Índice de Progreso Social Regional del Perú 2017 es el segundo reporte realizado en el Perú sobre el desempeño de las 26 regiones, donde Lima es analizada por la provincia constitucional del Callao, Lima Provincias y Lima Metropolitana. Ello convierte al IPS Regional del Perú 2017 en una magnífica guía para conocer dónde están las deficiencias, carencias y las brechas que existen tanto a nivel sectorial como geográfico. Por lo tanto, todos los profesionales vinculados al desarrollo económico y social del país, así como la sociedad civil, pueden utilizar estos resultados para orientar sus estrategias e inversión social de mejor manera, y así obtener un impacto positivo más significativo.



**CENTRUM PUCP**  
GRADUATE BUSINESS SCHOOL



TRIPLE CORONA  
ACREDITACIONES INTERNACIONALES