



PROJETO PILOTO PARA DISSEMINAR O CONCEITO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL: APLICADO NAS BIBLIOTECAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ E DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA, SITUADAS NA BAHIA-BRASIL

Rejane Maria Rosa Ribeiro – Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) – www.uefs.br - Brasil

Manoelita Maria dos Santos-Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) – www.uesc.br - Brasil

Maria José Serrão Nunes - Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) – www.uesc.br - Brasil

Suely Santana - Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) - www.uesc.br - Brasil

Silvana Reis Cerqueira- Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) – www.uesc.br - Brasil

Tiago Nunes Soares –Unigrad/Faculdade de Guanambi - <http://posunigrad.com.br/> - Brasil

INTRODUÇÃO

A Biblioteca da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) e a Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) propõem um projeto piloto para preparação e desenvolvimento das etapas que englobam o entendimento da Propriedade Intelectual, com intuito de disponibilizar conhecimentos necessários sobre este assunto, para tal, o aporte para auxiliar e realizar o treinamento será o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da UESC e UEFS a Biblioteca Central Julieta Carteador. A relevância dos aspectos deste trabalho o qual está sendo proposto e desenvolvido pelas bibliotecárias das universidades referidas, é de fomentar a propriedade intelectual de modo que haja uma interação do público-alvo na questão do conhecimento sistêmico da mesma.

MATERIAIS E MÉTODOS

Com base na pesquisa de natureza qualitativa e de cunho descritivo, com foco em levantamento de dados, abordando a premissa de alicerçar os parâmetros da propriedade intelectual, elencando de maneira objetiva os resultados oriundos da aplicabilidade da capacitação para atingir os resultados da aplicabilidade ao público-alvo.

RESULTADOS ESPERADOS

Capacitação do grupo de trabalho; Melhorar o entendimento sobre a propriedade intelectual; Formar multiplicadores para difundir a temática da propriedade Intelectual, como sua utilidade prática para sociedade como um todo; Desenvolver uma cultura da propriedade intelectual na seção de referência da biblioteca; Demonstrar uma diversidade de material bibliográfico do acervo para consulta e pesquisa; Orientação e direcionamento para “possíveis” inovadores junto ao NIT.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A busca pelo conhecimento e aplicabilidade da Propriedade intelectual permitirá que haja uma integração voltada para orientar, multiplicar e esclarecer nas questões oriundas no processo que envolva a mesma, isto é, tornando-se aptos para perceber a funcionalidade da disciplina presente, desde invenção de domínio humano de todos os tipos, podendo de ser grande valia em um aporte na atividade intelectual nos domínios industrial, científico, literário e artístico.

REFERÊNCIAS

BOCCHINO, Leslie de Oliveira. **Propriedade intelectual: conceitos e procedimentos**. 2. ed. atual. e rev. Florianópolis, SC: Imprensa Universitária da UFSC, 2011.

MÓDULO 1: Introdução ao Curso Inicial de PI (DL 001). (Apostila do curso de Propriedade Intelectual). Disponível em: <http://www.ifg.edu.br/attachments/article/1263/wipo_curso_basico.pdf>. Acesso em: 6 abr. 2018.

NÚCLEO de Inovação Tecnológica (NIT). Disponível em: <<http://www.uesc.br/nucleos/nit>>. Acesso em: 2 jun. 2018.

SCIENTIA 2000: propriedade intelectual para a academia. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, Ministério da Ciência e Tecnologia, Fundação Konrad Adenauer, 2003.

SILVEIRA, Newton. **A propriedade intelectual e as novas leis autorais: propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares**. 4. ed., rev. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2011.