



## La universidad como observatorio del futuro

Fernando Jiménez

Coordinador del Área de Energía de la PUCP

Sandro Paz

Coordinador General de la Red Prospectiva de la PUCP

**Síntesis:** Ante la incertidumbre sobre el futuro, sobre todo entre los jóvenes, la prospectiva surge como una herramienta para hacer una adecuada administración de ella. Los autores ofrecen argumentos que justifican el trabajo de prospectiva, o la constante observación del futuro, sobre todo en el espacio universitario como una actividad intrínseca a ella misma.

## El futuro de hoy

Preguntar a estudiantes universitarios cómo creen que será el futuro no es solamente una pregunta muy amplia y general, sino también muy desafiante. Se obtendrán respuestas diversas, probablemente relacionadas con su éxito personal y, sin lugar a dudas, con lo más cercano en ese momento: sus estudios. Para estudiantes de ingeniería las respuestas versarán sobre el desarrollo de la tecnología de la información, instrumentación, nuevos materiales, telecomunicaciones, control de los procesos o quizás la forma de organización de las empresas.

Pero si no se formula una pregunta tan general sino otra más específica, con relación a su desarrollo profesional en el largo plazo, resulta más difícil, debido a que conforme nos enfrentamos a tomar decisiones más complejas y con mayor trascendencia en nuestra vida la incertidumbre sobre nuestro futuro se hace más evidente.

En este sentido es interesante analizar las respuestas que se consiguen en los alumnos de los primeros años de formación universitaria ante la pregunta *¿qué se ven haciendo profesionalmente cuando tengan 40 años?*<sup>1</sup> Estas respuestas reflejan la gran incertidumbre que genera, por ejemplo, el tema laboral en el Perú, el creciente interés por el trabajo independiente y la migración fuera del país como medida del éxito profesional. Todo esto hace reflexionar sobre la importancia de orientar a la universidad a brindar el necesario soporte a lo largo del proceso de educación que lleva a la madurez de los alumnos, uno de sus actores principales.

Pero de cualquier modo, debemos tener en cuenta que el futuro no es algo completamente arbitrario ya que surge de lo que vivimos hoy. Surge de las distintas variables o motores de cambio que identificamos hoy y que podemos monitorear (si están en nuestro dominio) o solamente observar como es que se conjugan en el tiempo. Debemos pensar entonces en un futuro posible.

Pero ¿es ese futuro posible el que cada uno desea? En la medida que las variables que generan el cambio están en nuestro dominio, su actuar depende de aspectos en los cuales podemos influir. No solamente pensar en un futuro deseable sino hacerlo posible son las fortalezas del análisis prospectivo. De cada uno de nosotros dependerá pensar en los

---

<sup>1</sup> 200 encuestados en el Curso Introducción a la Ingeniería Mecánica (Estudios Generales Ciencias de la PUCP)



futuros probables, porque será una falta de imaginación centrarnos en sólo uno cuando tenemos capacidad de pensar en varias alternativas. El problema está en lo complejo de su construcción.

En la vida, todos, desde los gerentes de grandes empresas hasta los de comercios o negocios menores y los individuos, se trazan planes de contingencia. Conforme se van presentando nuevas situaciones nuestra forma de actuar cambia. Pero el tiempo de respuesta necesita ser muy corto debido a que las fuerzas del entorno perturban a los sistemas, en función de una inercia cada vez menor de los mismos, creando estados de falso equilibrio, es decir, estados inestables. De allí que algunos estudiosos del tema toman la prospectiva como una herramienta para lograr una adecuada administración de la incertidumbre.

## Definiendo el futuro

La administración adecuada de la variabilidad de cualquier característica de calidad en un proceso productivo es una buena práctica como pensamiento a largo plazo. Involucrarse en cualquier proceso sistemático de mejora, con objetivos de satisfacción del cliente, es una muestra de pensar en el largo plazo, en el futuro, antes de intentar solucionar los problemas puntuales cada vez que se presentan, cual bombero apagando incendios.

El diseño de productos usando herramientas como ingeniería concurrente o diseño robusto son, por ejemplo, evidencia que en ingeniería también es importante tener una visión a largo plazo, pero ¿debe ésta ser compartida?

Cuando Gaston Berger dice que no podemos quedarnos con el presente porque no tiene ni espesor ni profundidad, quizás debemos pensar en un mundo de futuro ancho, con muchas posibilidades, para el cual debemos prepararnos y no que termine siendo un futuro “ancho y ajeno” como podría decir Rosendo Malqui, personaje prospectivista de Ciro Alegría.

Por otro lado, pensar sobre el futuro no provoca tanto escozor al joven profesional ya insertado en el mercado laboral. Contar con estabilidad económica le permite pensar en 15 ó 20 años como el horizonte en el cual, por ejemplo, se debe mantener un nivel de bienestar que permita pagar un préstamo hipotecario y estar seguro que su hija recién nacida pueda celebrar su fiesta de 15 años en “casa propia”.

Pero también debemos darnos cuenta que este nivel de certeza sobre el futuro depende de la seguridad del presente y de lo que hagamos con y en él.

La universidad debe constituirse en el medio natural en el cual todos los miembros de su comunidad, en particular, y cualquier actor social, en general, encuentren los espacios para analizar el futuro de su propio desarrollo. El caso particular de la Universidad Católica con más de 50 especialidades que abarcan un amplio espectro, desde las artes y humanidades hasta las ingenierías, parece un terreno propicio para que esta diversidad de ópticas y su potencial sinergia pueda utilizar las herramientas de la prospectiva. Es más, la universidad es la primera que debe aplicarlas consigo misma para cumplir mejor con su misión institucional.



## Por qué hacer prospectiva

Consideramos que hay dos alternativas: la primera consiste en sentarnos cual pobre en un banco de oro, esperando que sea éste el que nos salve y ello sea suficiente; contra la segunda que es la de embarcarnos en la identificación de escenarios futuros deseables, que tendremos que hacer posibles con esfuerzo mediante la planificación y la acción.

Podrá haber diferencia entre los estudiosos del tema sobre las metodologías o los enfoques de la prospectiva, pero si en algo todos están de acuerdo es que la prospectiva no es útil solamente porque nos ayuda a identificar el futuro, sino también, y en algunos casos es lo más importante, porque el proceso enriquece el compromiso con el futuro logrando generar una visión compartida de lo que queremos lograr.

Algunos conocedores del tema plantean que los estudios de futuro se hagan con las herramientas propias de la prospectiva, pero también plantean que no es necesario hacerla, ya que es suficiente con estar atentos a los cambios que ocurren fuera del país, y a los resultados de estudios internacionales ejecutados por expertos en la metodología o en el tema de interés, ya que los resultados superarán en cantidad de información y en calidad a cualquier esfuerzo nacional, debido al poco apoyo económico que nuestro país está acostumbrado a ofrecer a proyectos intangibles.

Sin embargo, en una conversación con Jesús Rodríguez Cortezo<sup>2</sup> quedó clara su posición: los resultados de la prospectiva no son exportables. Además, como decíamos líneas arriba, más de la mitad de los beneficios de la prospectiva está en el proceso, que se manifiesta en el carácter vinculante que suelen tener sus resultados.

Un ejemplo claro es el actual estudio de prospectiva que se está haciendo con apoyo de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI) y el Observatorio de Prospectiva Tecnológica Internacional (OPTI) en el tema de la pesca<sup>3</sup> para la región del Pacífico Sur, donde están involucrados Ecuador, Colombia y Perú, en el que se trabajan diferentes hipótesis en cada país, a pesar de la cercanía y lo común del arte de la pesca. Cada país tiene sus propias fortalezas y debilidades que se deben tener en cuenta para cualquier planteamiento de largo plazo mediante la prospectiva.

Así, la constante observación del futuro por parte de la universidad se convierte en una actividad intrínseca a ella misma, tanto en aspectos generales y transversales, como puede ser la Responsabilidad Social Universitaria, o temática, como ha ocurrido con los trabajos sobre prospectiva iniciados en materia de medio ambiente, formación continua, prospectiva de la pesca en Pisco y economía digital. Su potencial es inmenso y es necesario crear los mecanismos para facilitar la interacción entre cada uno de los actores miembros de la PUCP y entre todos sus estamentos.

---

<sup>2</sup> Director General de la Fundación Observatorio de Prospectiva Tecnológica Industrial de España ([www.opti.org](http://www.opti.org))

<sup>3</sup> [www.unido.org/es/doc/13004](http://www.unido.org/es/doc/13004)



La experiencia ya ganada permitirá apoyar a otros actores sociales en la ejecución de sus estudios de prospectiva y posicionar a la Universidad Católica con una visión compartida de futuro, acorde con su eslogan “toda la vida adelante”