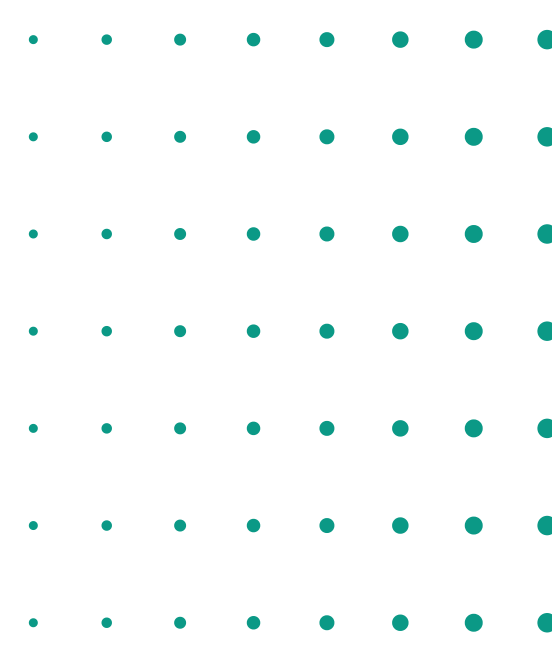


INFORME DE PROGRESO PRME 2023-2024



INFORME DE PROGRESO PRME 2023-2024



INFORME DE PROGRESO PRME 2023-2024

Una publicación de Centrum PUCP – Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú. En coedición con la Facultad de Gestión y Alta Dirección Pontificia Universidad Católica del Perú

Editora general:

- Julianna Ramirez Lozano

Coordinación general:

- Ester Xicota Torres

Contenidos:

- Jhorman Zavala Rivera

Corrección de estilo:

- Daniel Salas Diaz

Diseño del Libro:

- Yssel Gonzales Sandoval

Imágenes:

- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Facultad de Gestión y Alta Dirección PUCP
- Centrum PUCP
- Cajas Municipales de Ahorro y Crédito del Perú: Ica, Arequipa y Cusco.

Editado por:

© Centrum PUCP

Centro de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Jr. Daniel Alomía Robles 125 – 129. Los Álamos de Monterrico. Santiago de Surco, Lima 33, Perú.

Teléfono (51 1) 626 7100

www.centrum.pucp.edu.pe

Coedición:

Facultad de Gestión y Alta Dirección

Pontificia Universidad Católica del Perú

Av. Universitaria 1801, San Miguel 15088, Lima – Perú

Teléfono: +51 (1) 626 2000

<https://facultad.pucp.edu.pe/gestion-direccion>

1era edición – octubre 2025

© Prohibida la reproducción de esta guía por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de Centrum PUCP.

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú

N° 2025-11199

ISBN: 978-612-5155-08-5

Formato E-Book



Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN

| | |
|---|----|
| 1. Palabras de la Decano de la Facultad de Gestión y Alta Dirección | 6 |
| 2. Palabras del Director General de Centrum PUCP..... | 7 |
| 3. 108 años transformando al Perú | 8 |
| 4. La PUCP en cifras..... | 8 |
| 5. Organización del documento..... | 10 |

SECCIÓN 1: PROPÓSITO..... 11

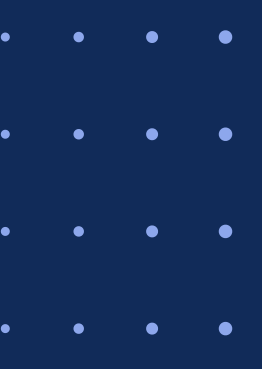
| | |
|--|----|
| 1.1 Identidad PUCP - Visión compartida y modelo formativo..... | 12 |
| 1.2 Propósito e identidad de Gestión PUCP..... | 12 |
| 1.3 Propósito e Identidad Centrum PUCP | 13 |

SECCIÓN 2: GESTIÓN 15

| | |
|--|----|
| 2.1 La gobernanza de la sostenibilidad en la PUCP | 16 |
| 2.2 La gobernanza de la Sostenibilidad en Gestión PUCP..... | 17 |
| 2.3 La gobernanza de la Sostenibilidad en Centrum PUCP | 18 |
| 2.4 Líneas de Acción Institucionales | 20 |
| 2.4.1 Acceso a la Educación de Calidad | 20 |
| 2.4.2 Empleabilidad..... | 21 |
| 2.4.3 Medio ambiente | 23 |
| 2.4.4 Salud y Bienestar | 32 |
| 2.4.5 Diversidad e Inclusión | 33 |

SECCIÓN 3: EDUCACIÓN 36

| | |
|--|----|
| 3.1 Desarrollo de la competencia genérica de Ética, Ciudadanía y Conciencia Ambiental..... | 37 |
| 3.2 Integración de la sostenibilidad de manera transversal en Gestión PUCP..... | 37 |
| 3.3 Integración de la sostenibilidad de manera transversal en Centrum PUCP | 41 |
| 3.4 Educación Continua en Centrum PUCP..... | 44 |



SECCIÓN 4: INVESTIGACIÓN 45

- 4.1 Lanzamiento del PUCP CRIS 46
- 4.2 Grupos de Investigación y publicaciones académicas..... 47
- 4.3 Fondos para la promoción de la Investigación con Impacto Social 48
- 4.4 La Investigación en Gestión PUCP 48
 - 4.4.1 Promoción de la Investigación con Impacto Social 49
 - 4.4.2 Grupos de Investigación de Gestión PUCP 50
 - 4.4.3 Presencia en eventos internacionales de investigación 51
 - 4.4.4 Colaboración con investigadores internacionales 51
- 4.5 Actividades de investigación de los estudiantes de Gestión PUCP 52
- 4.6 Actividades de investigación de Centrum PUCP 53
 - 4.6.1 Principales Publicaciones Centrum PUCP 59
 - 4.6.2 Grupos de Investigación de Centrum PUCP..... 59

SECCIÓN 5 - RELACIÓN CON EL ENTORNO 61

- 5.1 Proyectos institucionales PUCP 62
- 5.2 Gestión PUCP y el entorno 64
 - 5.2.1 Gestión participa en los Fondos RSU de la DARS 66
 - 5.2.2 Acciones de impacto social y ambiental de Gestión PUCP 68
- 5.3 Centrum PUCP y el entorno 75
 - 5.3.1 Encuentro de Investigadores – CLADEA – CENTRUM PUCP..... 76
 - 5.3.2 Conversatorios COCEP – Centrum PUCP..... 77



Palabras del Decano de la Facultad de Gestión y Alta Dirección

En el marco del 20 aniversario de la Facultad de Gestión y Alta Dirección (FGAD), presentamos este reporte PRME correspondiente a los años 2023 y 2024 de nuestra actividad institucional. Hace ya algunos años que nos sumamos a esta prestigiosa red internacional comprometida con la formación responsable en el mundo del management. El ethos de nuestra comunidad sintonizó de inmediato con el compromiso con la sostenibilidad que define a la PRME. Nuestra comunidad más amplia, la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), siempre se caracterizó por marcados compromisos éticos y humanistas en la formación que viene ofreciendo por más de 100 años a sus estudiantes. Nuestra Facultad recoge esta herencia y la lleva al campo de la toma de decisiones y la generación de valor en las organizaciones.

El mundo vive tiempos de crisis. Esta crisis es multidimensional y tiene un alcance universal para nuestra especie. Nos obliga a estar atentos a los cambios globales y locales en el mundo del management. En este contexto, la apuesta por la sostenibilidad ya no es una elección posible sino un deber ético y una necesidad práctica. Si deseamos seguir ofreciendo una educación de calidad para nuestros estudiantes, nos corresponde prepararles para los retos del futuro en el mercado profesional de la gestión de organizaciones, los cuales inevitablemente tendrán que ser asumidos desde el punto de vista de la sostenibilidad. La casa común está en juego; la biósfera, tanto como nuestra riqueza social y cultural. La formación para la toma de decisiones responsables es hoy más que nunca el deber y el horizonte de las escuelas de management. Será una ocasión desafiante para reorientar nuestros tópicos de enseñanza y nuestros recursos pedagógicos, nuestros horizontes investigativos y nuestra vocación de impacto en las organizaciones y en los sistemas organizacionales en los que habrán de trabajar nuestros futuros egresados. Asumimos este compromiso, tanto en la relación medular que decide nuestro propósito primero, la docencia, cuanto en otros ámbitos interrelacionados como los de la investigación y el impacto de nuestro trabajo en el mundo de las organizaciones. En este reporte, podrá apreciarse algunos resultados que dan fe de estas apuestas que son parte esencial de nuestro propósito.

A finales del año 2024, obtuvimos la acreditación internacional EFMD, una exigente certificación académica de alcance global que, a lo largo de varios años, nos ayudó a revisar nuestra práctica organizacional para su permanente mejora y ajuste en favor de nuestros estudiantes. A lo largo de este proceso, hemos enfocado nuestro compromiso con la sostenibilidad en cada una de nuestras apuestas estratégicas, reconociendo los aciertos, así como todo aquello en lo que toca seguir mejorando.

Nuestra pertenencia a la PRME y nuestro interés en ser parte de esta valiosa red tiene el propósito de cuidar nuestro compromiso con la sostenibilidad en la formación que ofrecemos, así como el de aprender de las amplias experiencias que en ella podemos conocer. El reporte que ahora compartimos es parte del camino y el compromiso en torno de este propósito



Dr. Levy del Águila
Decano
Facultad de Gestión y Alta Dirección

Palabras del Director General de Centrum PUCP

PRME: De pionero a líder

Nos enorgullece reafirmar nuestro compromiso con los Principios para la Educación en Gestión Responsable (PRME), los cuales adoptamos en 2008, siendo una de las primeras decenas de escuelas de negocios en el mundo en hacerlo. En aquel momento, nos unimos a un grupo pionero de instituciones que compartían una visión común: transformar la educación en negocios en una verdadera fuerza para el bien.

Desde entonces, hemos recorrido un largo camino.

Nuestra escuela se ha consolidado como un líder global en educación para la gestión responsable, plenamente alineada con los principios de PRME. Hemos integrado la sostenibilidad, la ética y el impacto social en nuestra enseñanza, investigación y estrategia institucional. Estos no son temas periféricos para nosotros, sino que constituyen el núcleo de nuestra misión académica y de nuestra práctica diaria.

Este compromiso y liderazgo son reconocidos a nivel internacional. Nos enorgullece estar certificados por BGA (Business Graduates Association), parte de la red AMBA, y por BSIS (Business School Impact System) de EFMD — dos de los marcos globales más prestigiosos para evaluar el impacto positivo y la responsabilidad social de las escuelas de negocios. Asimismo, hemos recibido las máximas distinciones del Positive Impact Rating, una organización independiente que evalúa el impacto positivo de las escuelas de negocios. Estos reconocimientos validan nuestros esfuerzos e inspiran a apuntar aún más alto.

No obstante, somos profundamente conscientes de que los desafíos globales actuales — desde el cambio climático y la desigualdad, hasta la fragmentación social y la incertidumbre geopolítica — requieren una acción urgente, colectiva y sostenida.

Como educadores, debemos redoblar nuestros esfuerzos y profundizar nuestro impacto. Y no podemos hacerlo solos. Es necesario fortalecer nuestras alianzas con el sector privado, los gobiernos y la sociedad civil, dentro del marco del multilateralismo, para construir un futuro más inclusivo, sostenible y próspero.

El camino por delante es complejo, pero mantenemos la confianza y el compromiso — porque creemos que la educación responsable no es solo parte de la solución; es la solución.



Dr. Ruben Guevara, PhD
Director General de Centrum PUCP-
Escuela de los Buenos Negocios

109 años transformando al Perú

Desde hace más de un siglo, la Universidad ha sostenido una misión vinculada con el desarrollo humano sostenible, la formación integral y el aporte activo a la sociedad. Por ello, la PUCP concibe la sostenibilidad y la responsabilidad social como pilares esenciales de su quehacer académico, investigativo, de gestión y de vinculación con el entorno.

A través de actividades impulsadas por facultades, institutos, oficinas administrativas y colectivos estudiantiles, la PUCP aborda desafíos como el cambio climático, la desigualdad, la salud mental, la equidad de género, la gestión de residuos, el uso responsable de los recursos y la colaboración con comunidades vinculadas a la universidad.

Este documento tiene como finalidad sistematizar y visibilizar estas contribuciones tanto a nivel institucional como de las unidades de pregrado y posgrado que se dedican a la educación en gestión organizacional: Facultad de Gestión y Centrum PUCP.

Como señala el Plan Estratégico Institucional 2023-2027, el objetivo es construir una universidad cada vez más grande, comprometida con el cuidado del medio ambiente y que sirva a una sociedad cada vez mejor.

Esta recopilación es una invitación a seguir haciendo que las cosas sucedan.

La PUCP en Cifras

Actualmente la PUCP cuenta con alrededor de 26,000 estudiantes de pregrado y más de 4,000 en posgrado (2024-2). Durante sus 108 años de recorrido, la PUCP ha reafirmado su compromiso con la sostenibilidad y se ha consolidado como la universidad líder del país en este campo. Los rankings nacionales e internacionales reconocen ese liderazgo y son una herramienta para identificar logros y desafíos en las distintas áreas de acción.

En el ranking QS by Subject 2024, la PUCP es líder absoluta en 24 disciplinas y comparte el primer lugar en Economía con otra universidad local. Asimismo, el ranking Times Higher Education Latinoamérica 2024 posiciona a la PUCP como la mejor universidad del Perú.

El ranking Webometrics 2024 confirma el avance sostenido de la universidad. En esta edición, la PUCP alcanza su mejor posición histórica: se ubica en el puesto 925 de 12,003 instituciones a nivel mundial, se consolida como la número 1 en Perú y sube al puesto 35 en América Latina, cinco lugares por encima del año anterior.

La PUCP cumplió 108 años siendo reconocida como la universidad líder del país en sostenibilidad. Año tras año, los principales rankings académicos destacan el desempeño de la universidad con la formación, la investigación, la gestión institucional y el compromiso con el entorno.

El ranking Times Higher Education (THE) también refleja esta evolución positiva. En 2023, la PUCP fue la número 1 del país en cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se ubicó en el top 600 mundial y en el 37% superior entre más de 1,900 universidades. En 2024, ascendió al puesto 35 en América Latina y se mantiene como la universidad peruana mejor posicionada en este ranking regional.

El ranking Webometrics muestra otro avance significativo. En 2023, la PUCP se situaba en el top 8% a nivel mundial y era la número 1 en el Perú. En 2024, mejoró su posición global al puesto 925 y continúa liderando en el nivel nacional.

Además, en el ranking de la Red Ambiental Interuniversitaria del Perú, desarrollado por el Ministerio del Ambiente, la PUCP se mantiene como segunda universidad del país, lo que confirma su rol activo en sostenibilidad ambiental.

| Ranking | 2023 | 2024 |
|---|---|---|
| QS by Subject | N.º 1 en 19 disciplinas | N.º 1 en 24 disciplinas |
| Times Higher Education (Impact / Latin America) | N.º 1 en Perú en ODS; Top 600 global; Top 37% mundial | N.º 1 en Perú; N.º 35 en América Latina |
| Webometrics | N.º 1 en Perú; N.º 32 en América Latina; N.º 1,012 global | N.º 1 en Perú; Top 8% mundial |

02 Posicionamiento en rankings 2023



Organización del Documento

Este reporte presenta los avances y acciones de la Facultad de Gestión y Alta Dirección y de Centrum PUCP, la Escuela de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú en el marco de su compromiso con una gestión universitaria responsable y orientada al desarrollo sostenible. Para ello, se ha estructurado el contenido del informe en torno a las cuatro líneas de trabajo que tiene la PUCP: docencia, investigación, relación con el entorno y gestión. Estas áreas se articulan con los Principles for Responsible Management Education (PRME). Cada línea de acción se conecta directamente con uno o más de estos principios, que permiten observar cómo la FGAD integra los principios en su quehacer diario:

Las secciones del reporte se estructuran para reflejar esta vinculación. En primer lugar, la sección "Propósito" está vinculada con el principio de Propósito (Purpose), que orienta nuestra misión educativa hacia una prosperidad inclusiva y sostenible. Le sigue la sección de "Gestión", relacionada con el principio de Práctica (Practice), en tanto refleja nuestras prácticas institucionales. La sección "Formación" se conecta con el principio de Enseñanza (Teaching), y recopila cómo se han incorporado los principios de la sostenibilidad en el currículo y en otras experiencias formativas. Por su parte, la sección "Investigación" está alineada con el principio de Investigación (Research), ya que expone la producción de conocimiento orientado al impacto social y ambiental. Finalmente, la sección "Relación con el entorno" se asocia con los principios de Asociarse y Compartir (Partner & Share) destacando las alianzas con actores externos y la difusión de aprendizajes institucionales.

Con esta estructura, el reporte da cuenta de los resultados alcanzados y refleja la evolución de una comunidad académica comprometida con la transformación social desde la gestión responsable.

Sección 1

Propósito



1.1 Identidad PUCP - Visión Compartida y Modelo Formativo

La Pontificia Universidad Católica del Perú es una comunidad académica plural y tolerante, comprometida con el desarrollo humano sostenible del Perú y la región. Su propósito es formar profesionales y ciudadanos con una sólida base humanista, científica y ética, capaces de transformar la realidad mediante la investigación, la innovación y la creación. Esta misión se expresa en una propuesta educativa orientada por valores democráticos y católicos, que busca contribuir al bienestar colectivo y al avance del conocimiento en diálogo con la diversidad cultural del país y los desafíos globales contemporáneos.

Inspirada en principios éticos, democráticos y católicos, la PUCP Universidad ha estado firmemente comprometida con la excelencia académica, la búsqueda de la verdad, la responsabilidad social y la sostenibilidad.

El Plan Estratégico Institucional y el Modelo Educativo establecen los principales valores institucionales.

1. Respeto por la dignidad de la persona, la diversidad, la naturaleza y el medio ambiente. Reconoce el valor intrínseco de toda persona, promueve la inclusión y valora todas las formas de vida.
2. Justicia. Impulsa relaciones justas dentro y fuera de la comunidad universitaria.
3. Democracia e inclusión. Defiende la participación equitativa y la convivencia en diversidad.
4. Tolerancia y pluralidad. Favorece el diálogo entre distintas visiones, creencias y saberes.
5. Solidaridad y reconocimiento. Fomenta la empatía y la colaboración como base de la vida universitaria.
6. Honestidad y transparencia. Promueve la integridad personal e institucional en todos los ámbitos.
7. Responsabilidad social. Compromete a sus integrantes con la mejora del país y el bien común, especialmente mediante la reducción de desigualdades.
8. Excelencia académica. Se compromete con altos estándares de calidad en la formación, la investigación y la creación.
9. Autonomía universitaria. Reafirma su derecho a gobernarse con independencia académica y administrativa, al servicio de su misión y de la sociedad

1.2 Propósito e Identidad de Gestión PUCP

El año 2024 ha sido un año emblemático para Gestión. Este fue un año de recuerdos, de reflexión, reunión y, principalmente, de celebración por una apuesta formativa disruptiva que tiene el objetivo de formar líderes de cambio para el Perú que impulsen el país desde todo tipo de organizaciones hacia su excelencia.

La Facultad de Gestión celebró su vigésimo aniversario. Nació el proyecto en 2004 con 38 estudiantes pioneros y 20 años después cuenta con 1,101 estudiantes matriculados en 2024 y alrededor de 3,500 egresados. Este viaje ha llevado a la carrera de Gestión a ser número 1 del Ranking QS en Negocios y Administración en el Perú.

“Gestión es número 1 del Ranking QS en Negocios y Administración en el Perú”

La misión de Gestión es formar gestores a través de experiencias de aprendizaje vivenciales e innovadoras, conectadas con la realidad global, desarrollando sus capacidades para liderar la transformación de las organizaciones que desarrollen valor.

La orientación de la carrera permite a los estudiantes especializarse en la gestión de 3 tipos de organizaciones a través de 3 menciones: la Gestión Empresarial (sector privado con fines de lucro), en Gestión Pública (sector público) y en Gestión Social (sector privado sin fines de lucro).

Durante los años 2023 y 2024, la mayoría de los estudiantes de Gestión optó por la mención empresarial, con una clara preferencia que alcanzó cerca del 90% en 2023 y se incrementó ligeramente en 2024.

Las menciones pública y social, por su parte, mantuvieron una participación menor: en ambos años, alrededor del 4% de los estudiantes eligieron la mención pública, mientras que la mención social pasó del 7% en 2023 a un 3% en 2024. A pesar de que se muestra una tendencia marcada hacia el interés en organizaciones del ámbito privado, también revela el interés de un grupo de estudiantes comprometido con el sector público y social. La Pontificia Universidad Católica del Perú es una comunidad académica plural y tolerante, comprometida con el desarrollo humano sostenible del Perú y la región. Su propósito es formar profesionales y ciudadanos con una sólida base humanista, científica y ética, capaces de transformar la realidad mediante la investigación, la innovación y la c

Gestión y los ODS

Con el paraguas de los ODS PUCP, la Gestión ha asumido un compromiso con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 12, ya que responde directamente al propósito de formar estudiantes capacitados para instaurar cambios positivos y sostenibles en contextos organizacionales diversos, incluyendo empresas, organismos públicos y entidades sociales.

Este ODS interacciona con los objetivos y líneas de acción de la PUCP para focalizar los esfuerzos de enseñanza, formación, gestión y relación con el entorno. A través del compromiso con este ODS, la Gestión orienta nuestros esfuerzos a formar gestores que lideren en:

- Desarrollar proyectos con empresas peruanas para promover prácticas de producción sostenible.
- Trabajar en conjunto con el gobierno peruano.
- Trabajar en la gestión de proyectos que desarrollen e implementen políticas públicas de manera efectiva, para establecer regulaciones y estándares de producción y consumo que beneficien a la sociedad y el medio ambiente.
- Establecer metas para colaborar activamente con organizaciones de la sociedad civil en la formulación, implementación y monitoreo de proyectos y emprendimientos que aborden desafíos sociales y ambientales, como la reducción de la contaminación, la promoción de la equidad y la gestión sostenible de recursos naturales.

1.3 Propósito e Identidad Centrum PUCP

Centrum PUCP, la Escuela de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú, actualmente atiende a más de 2,700 estudiantes de posgrado en sus programas, incluyendo DBA, Global MBA, MBA Centrum, MADEN, TRICON y maestrías especializadas. Estos programas reúnen a profesionales que aspiran a liderar organizaciones con un enfoque en la gestión responsable y sostenible.

Como parte de este propósito, Centrum PUCP ha incorporado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en su marco académico e institucional. Este compromiso se refleja en la forma en que la escuela estructura su docencia, desarrolla investigación y establece alianzas con organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil.

Centrum PUCP y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Centrum PUCP ha integrado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como parte fundamental de su modelo académico e institucional. A través de su modelo de sostenibilidad, la institución promueve una educación centrada en la responsabilidad social, el liderazgo ético y la creación de valor compartido. Estos principios se reflejan en el currículo, los proyectos de investigación y las alianzas con empresas y comunidades.

Como parte de los Principios para la Educación en Gestión Responsable (PRME), Centrum PUCP alinea sus esfuerzos con los ODS de forma práctica, a través de los ODS 4: Educación de calidad, ODS 5: Igualdad de género, ODS 10: Reducción de las desigualdades, ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles, ODS13: Acción por el clima y ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas. Esto se refleja en iniciativas que abordan la equidad de género, la inclusión financiera, el emprendimiento responsable y la acción climática. Los estudiantes, la comunidad docente y personal administrativo participan en experiencias de aprendizaje que los conectan directamente con los desafíos sociales y ambientales reales del Perú y la región.

Además, Centrum PUCP fomenta alianzas con los sectores público y privado para promover soluciones sostenibles desde la academia mediante la intervención social y la generación de investigación, centrados en la sostenibilidad. Estos son ejemplos de cómo la institución pone en práctica su compromiso con el desarrollo sostenible, buscando siempre un impacto real y medible en la sociedad.

Sección Gestión



2.1 La Gobernanza de la Sostenibilidad en la PUCP

La comunidad PUCP realiza diversos esfuerzos para avanzar hacia una gestión ambiental y socialmente sostenible del campus universitario. Los principales medios de gobierno de la sostenibilidad a nivel institucional son:

El Plan Estratégico Institucional PUCP (2023-2027)

El Plan establece que la PUCP tiene el objetivo de “sentar las bases para la construcción de un sistema multicampus inteligente, seguro, con infraestructura y servicios ambientalmente sostenibles y accesibles, aprovechando las sinergias y potenciando los impactos positivos del entorno”.

Política Institucional de Gestión Ambiental de la PUCP

A través de esta política, publicada en el 2014, la PUCP se compromete al manejo ambiental responsable de todas las actividades en el campus, de acuerdo con tres ejes estratégicos:

1. Conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos;
2. Gestión de la calidad ambiental (agua, suelo y aire)
3. Fomento de la conciencia ambiental

Esta política se ha elaborado en articulación entre el VRAD, DARS, DAF y la Comisión de Medio Ambiente.

El Plan Director

El Plan Director o el Plan PUCP es un documento estratégico en proceso de formulación que guía la gestión sostenible de la infraestructura del campus PUCP proyectada para el 2040. Este plan establecerá estrategias para la gestión eficiente de los recursos, la mejora de la infraestructura, los espacios verdes y la movilidad.

Las ideas estructurantes que lo guían son: la sostenibilidad, la innovación, el bienestar y la comunidad interconectada con la ciudad.

Estrategia “Campus Sostenible”

A través de “Campus Sostenible” se apuesta por una plataforma de diálogo, coordinación y acción entre distintas unidades que, desde el lado académico como del de gestión, trabajan conjuntamente en favor de la sostenibilidad del campus universitario.

Entre las unidades participantes se encuentran la DARS, VRAD, INTE, las Facultades de Arquitectura y Urbanismo, de Ciencias e Ingeniería, de Gastronomía, Hotelería y Turismo, de Gestión y Alta Dirección, el GRUPO PUCP, PELCAN, Clima de Cambios, DAF, DINF y DARIG.

Política Institucional de Responsabilidad Social Universitaria (RSU),

La Política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la PUCP establece que la Universidad asume un compromiso ético con el desarrollo humano sostenible del país, a través de la formación académica, la investigación, la gestión institucional y el vínculo con el entorno. Esta política promueve la generación de conocimientos y acciones que respondan a los principales desafíos sociales y ambientales, fomenta una ciudadanía crítica y solidaria, y busca reducir las desigualdades, articulando esfuerzos entre todos los actores de la comunidad universitaria y sus aliados externos.

Política para el Respeto de la Identidad de Género

La Política para el Respeto de la Identidad de Género tiene el objetivo de promover la defensa y la protección de la identidad de género en la PUCP, como expresión de respeto a la dignidad de la persona humana.

Esta política dispone la sensibilización a la comunidad universitaria en temas de identidad y expresión de género, el acceso e idoneidad de los servicios que ofrece la universidad, la respuesta ante situaciones de discriminación entre estudiantes, docentes y personal no docente, así como promover cursos de género en la formación curricular.

2.2 La Gobernanza de la Sostenibilidad en Gestión PUCP

El año 2024 también ha sido un momento de reafirmación de la propuesta académica de Gestión a nivel internacional. En diciembre de 2024 la carrera de Gestión fue acreditada por la European Foundation for Management Development (EFMD). De esta manera, la carrera es la primera carrera de pregrado en Gestión del Perú —y una de las cinco en Sudamérica— en recibir esta distinción.

“Gestión es la primera carrera de pregrado acreditada EFMD en el Perú”

Para la comunidad de Gestión —estudiantes, docentes, personal administrativo y egresados— esta acreditación significa un importante impulso, ya que garantiza que los contenidos y la estructura curricular cumplen criterios internacionales, facilita el reconocimiento global de sus títulos, mejora la empleabilidad y amplía las oportunidades de interacción con empresas y redes académicas internacionales. Asimismo, fortalece el prestigio profesional de los docentes porque promueve la innovación y el intercambio con pares de excelencia.

La EFMD requiere la integración de los principios de ética, responsabilidad social y sostenibilidad de manera transversal en su currículo y en sus actividades institucionales, requisito que ha sido logrado de manera amplia.



Plan de Sostenibilidad 2024-2026

En 2024 se aprobó el Plan de Sostenibilidad 2024-2026. Este instrumento marca una hoja de ruta que traduce su compromiso institucional con la sostenibilidad en acciones concretas. Este plan tiene como objetivo fortalecer y sistematizar los esfuerzos de la facultad para integrar la sostenibilidad en todas sus funciones clave: formación, gestión, investigación y vínculo con el entorno.

Alineado con marcos internacionales como los Principios PRME, la Agenda 2030 y los lineamientos de EFMD, el plan establece líneas de acción para impulsar una transformación institucional que sea ambientalmente responsable, socialmente inclusiva y éticamente coherente. Busca además garantizar mecanismos de seguimiento y mejora continua que permitan rendir cuentas públicamente sobre los avances en sostenibilidad.

Para su realización, se desarrolló un proceso participativo que involucró a diversos actores de la comunidad académica a través de entrevistas, encuestas y talleres en las que participaron autoridades, docentes, personal administrativo y ex alumnos con el objetivo de identificar los aspectos materiales más relevantes para la facultad y asegurar que las metas propuestas reflejen las prioridades compartidas. Esta metodología permitió alinear el plan tanto con los estándares internacionales de sostenibilidad como con las expectativas y necesidades concretas de quienes forman parte de la unidad académica, fortaleciendo así su legitimidad y viabilidad.

El Consejo Consultivo de Gestión PUCP es también un espacio de trabajo que tiene la sostenibilidad como un elemento estratégico. El Comité Consultivo está integrado por los siguientes líderes empresariales:

- Mario Gonzáles, CEO de Luz del Sur
- Luis Felipe Derteano: Fundador y miembro del Consejo de Global Alliance for Banking on Values, GABV. Expresidente del Grupo ACP.
- Jorge Medina: Cofundador y presidente de Capitalismo Consciente Perú. Inversionista ángel, director de empresas. Expresidente de Proética y de EY Perú.
- Clarissa Victorio Zavaleta: Gerente de Incubadora SCALE/Social Innovation Hub.
- María Victoria Sandoval Silva: Gerente de Recursos Humanos de la empresa Arcos Dorados.

2.3 La gobernanza de la Sostenibilidad en Centrum PUCP

El Centrum PUCP cuenta con cuatro acreditaciones internacionales. AACSB es una de las acreditaciones de educación empresarial más prestigiosas del mundo, Centrum PUCP fue acreditada en 2010 y re acreditada en 2015 y 2020. También cuenta con la acreditación EFMD- EQUIS que evalúa la calidad general de las escuelas de negocios, esta acreditación fue recibida en 2011 y re acreditada en 2017, 2020 y 2023. La tercera acreditación que se tiene es AMBA desde el 2004, la cual certifica los mejores programas de MBA en el mundo. Desde 2009 se cuenta con esta acreditación también para su programa de doctorado. Además, se tiene la acreditación BGA desde el 2020, la cual reconoce a las escuelas de negocio comprometidas con la gestión responsable y el impacto positivo.



AACSB



EQUIS



AMBA



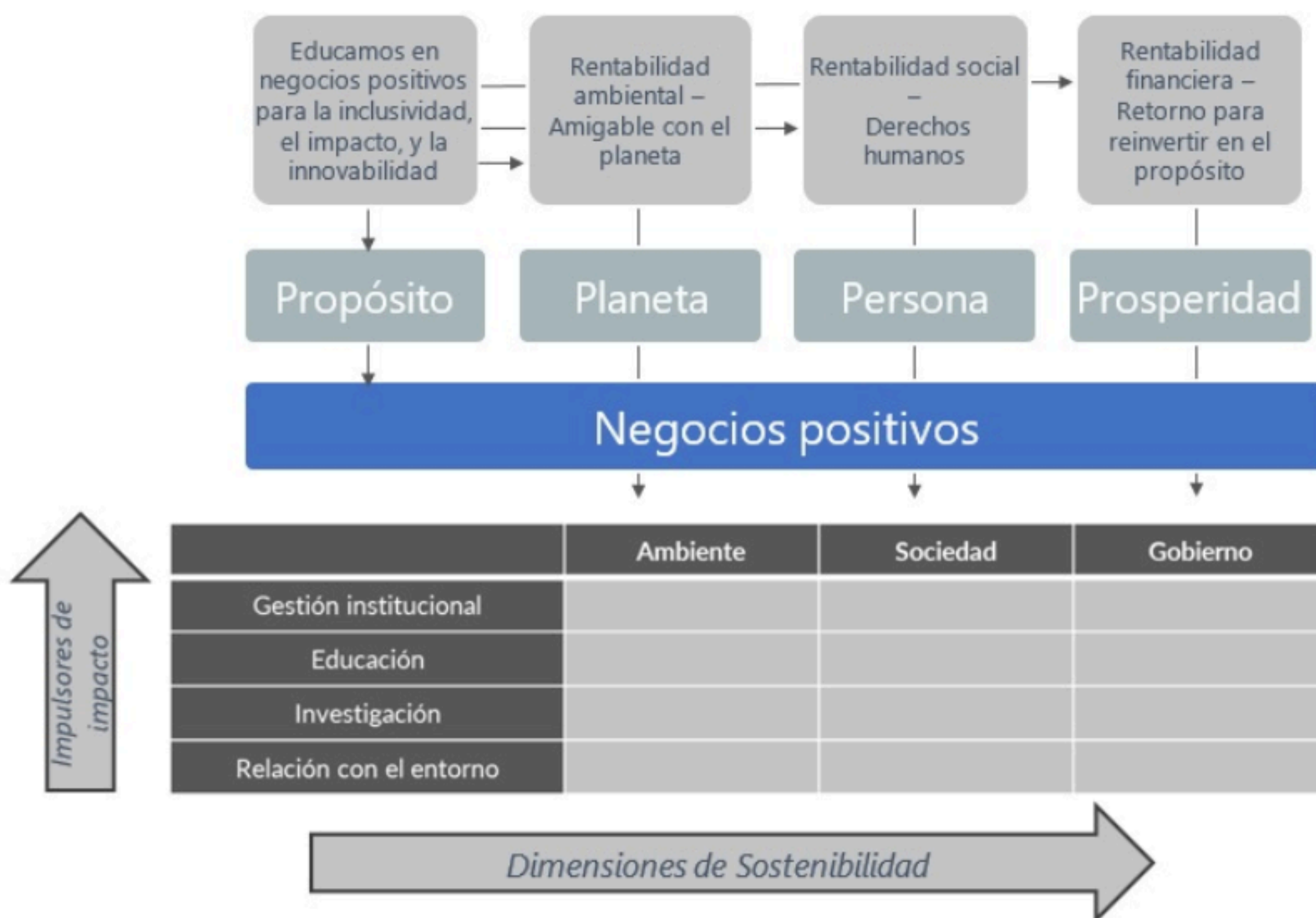
BGA

Modelo de Sostenibilidad Centrum PUCP

El modelo de sostenibilidad de Centrum PUCP se basa en una visión empresarial positiva, guiada por “cuatro p” o cuatro pilares clave: propósito, planeta, persona y prosperidad. Cada pilar refleja un tipo específico de creación de valor: “propósito” promueve la educación inclusiva e innovadora con impacto, “planeta” hace hincapié en la responsabilidad ambiental, “persona” se refiere al respeto por los derechos humanos y el impacto social, y “prosperidad” se centra en la sostenibilidad financiera, que impulsa la reinversión en objetivos de impacto.

El modelo busca forjar negocios positivos a través de cuatro impulsores de impacto: gestión institucional, educación, investigación y relación con el entorno. Estos impulsores garantizan que la sostenibilidad se integre en todas las áreas de la institución, desde las operaciones y el currículo hasta la generación de conocimiento y la colaboración con los stakeholders, mediante la integración de los principios de sostenibilidad tanto en la docencia como en la práctica. Estos impulsores interactúan con tres dimensiones aplicadas a la sostenibilidad: ambiente, sociedad y gobierno. Cada factor contribuye a las tres áreas y juntos crean una estrategia multidimensional de impacto.

Este enfoque refleja el compromiso de Centrum PUCP con la formación en gestión responsable y su alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), lo que permite posicionarse como referente en la formación de profesionales éticos, resilientes y preparados para el futuro.



Fuente: <https://centrum.pucp.edu.pe/centrum/sostenibilidad/modelo/>

2.4 Líneas de Acción Institucionales

Las acciones tanto a nivel institucional como de Gestión PUCP y Centrum PUCP pueden agruparse en cinco líneas de acción: acceso a la educación de calidad, empleabilidad, medio ambiente, salud y bienestar, y diversidad e inclusión.

2.4.1 Acceso a la Educación de Calidad

La PUCP promueve la educación accesible a todos, sin importar el nivel socioeconómico. Más de la mitad de los estudiantes de Gestión se ubica en las tres escalas de pensiones más bajas y un 7% recibe apoyo económico mediante becas o créditos. En un nivel institucional, la universidad otorgó 4,397 becas en 2024 y 3,574 en 2023 entre becas propias y cofinanciadas (Pronabec, BCP, BBVA, entre otras) representando un presupuesto de S/ 93,390,367

(Fuente: <https://www.pucp.edu.pe/la-universidad/nuestra-universidad/pucp-cifras/datos-administrativos/?seccion=4datos-economicos&indicador=becas>)

En el semestre 2024-1, Gestión PUCP acogió a 1,125 estudiantes: el 59.5% son mujeres y el 40.5% hombres, lo que refleja una comunidad diversa. La procedencia de los estudiantes también es diversa, ya que el 22% proviene de colegios fuera de Lima y el 13% estudió en escuelas públicas. Además, gracias a convenios de movilidad, se suman en promedio 24 estudiantes por semestre de otras universidades.

Becas en Centrum PUCP

Como parte del compromiso institucional por promover el acceso a una formación de posgrado de calidad, Centrum PUCP ha otorgado becas a estudiantes admitidos en diversos programas de maestría. En este cuadro se presentan el número de becas otorgado según los programas:

| Tipo de programa | Nro. becas |
|--------------------------|------------|
| MADEN | 3 |
| MBA CENTRUM | 7 |
| MBA GLOBAL | 1 |
| Maestrías Especializadas | 2 |
| Total | 13 |

2.4.2 Empleabilidad

La Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) mantiene el índice de empleabilidad más alto del país, según el ranking internacional QS Graduate Employability. Este posicionamiento se ve respaldado por un estudio realizado por IPSOS en 2022, basado en una muestra representativa de 754 empleadores de jóvenes profesionales entre 22 y 27 años, en el que la PUCP fue reconocida como la universidad que forma a los mejores profesionales del país.

Según este estudio, el 80% de los empleadores que han contratado egresados PUCP los recomendaría, y casi el 90% volvería a contratarlos. Incluso entre quienes aún no han tenido la oportunidad de hacerlo, un 70% expresó que lo haría si surgiera la ocasión, siendo las principales barreras la falta de postulaciones o las expectativas salariales. Para seguir fortaleciendo los altos niveles de empleabilidad, la PUCP ofrece recursos y talleres que permiten a los estudiantes y egresados desarrollar las capacidades y conocimientos extraacadémicos necesarios para insertarse en el mercado profesional. En el semestre 2024-2 la Oficina de Empleabilidad tuvo impacto sobre 566 estudiantes. Realizó trece talleres, los cuales contaron con 371 participantes, se implementó el piloto del programa Mentoring Express en el que participaron 48 estudiantes de ocho facultades y se llevaron a cabo 64 asesorías durante dos meses.

Mediante el sistema de oportunidades laborales, se gestionaron 5,061 convocatorias para posiciones de prácticas y empleo que generaron 57,739 postulaciones por parte de estudiantes y egresados. Finalmente, la Feria de Empleabilidad contó con la participación de 69 organizaciones y se estima que se registraron alrededor de 3,389 participaciones.



Imagen: Muestras de la realización de la Feria de Empleabilidad PUCP

En Gestión PUCP la empleabilidad es una prioridad. Un estudio realizado en 2024 —a partir de entrevistas a 31 empleadores de egresados del programa de Administración PUCP— reveló que los atributos del perfil de egreso son altamente valorados en el entorno laboral. Entre los aspectos más destacados por los empleadores se encuentran la capacidad de los egresados para gestionar, de forma ética y responsable, su eficacia en el trabajo colaborativo dentro de equipos multidisciplinarios y su habilidad para gestionar estratégicamente los recursos organizacionales. Estos resultados refuerzan la alineación entre la propuesta formativa de la facultad y las demandas reales del mercado y se ven reflejados en la alta tasa de empleabilidad de la carrera que llega al 93%.

“En 2024, la tasa de empleabilidad de los estudiantes de Gestión es del 93%”

Los servicios de empleabilidad y gestión de egresados están organizados de manera integrada y complementaria, lo que permite crear un ecosistema de apoyo profesional que acompaña al estudiante desde sus primeros pasos en el mercado laboral hasta su consolidación como profesional. La Coordinación de Empleabilidad orienta a los estudiantes en sus trayectorias laborales, a fin de facilitar su conexión con el mercado a través de talleres, asesorías, ferias y una plataforma de oportunidades laborales. Solo en 2023, más de 36 boletines de empleo fueron enviados a la comunidad, con al menos siete ofertas por edición.

Además, el programa de mentoría “Mentoría+PUCP” ofreció orientación directa a estudiantes de ciclos avanzados por parte de egresados experimentados, y la Feria Empleo+Habilidades conectó a decenas de empresas con potenciales practicantes y profesionales.

Por su parte, la Coordinación de Egresados mantiene activa una comunidad en WhatsApp y publica el boletín semanal “Miércoles de Empleabilidad”, donde muchas ofertas provienen de los propios exalumnos. En 2023, diez egresados participaron como ponentes en sesiones de “Vitaminas de Empleabilidad” y se desarrollaron doce cápsulas testimoniales de la serie “Gestores en la Cancha”. Esta red activa de egresados fortalece el vínculo con la facultad y reactualiza los contenidos curriculares con experiencias reales del entorno profesional, asegurando así una formación pertinente y actualizada.

La Empleabilidad en Centrum PUCP

Entre 2022 y 2024, los egresados de los programas MBA de Centrum PUCP se incorporaron principalmente a sectores como banca y finanzas, consultoría, tecnología, minería, construcción e infraestructura, retail y consumo masivo. El perfil varía por programa:

- MBA Global: finanzas y banca, tecnología y transformación digital, consultoría y estrategia, emprendimiento e innovación, industria y manufactura.
- MBA Centrum: banca y finanzas, retail y consumo masivo, telecomunicaciones, minería, educación, construcción e infraestructura. Edad promedio: 35 a 50 años.
- MBA Online: consultoría y servicios profesionales, minería, banca y finanzas, infraestructura y transporte, retail, sector público y educación. Edad promedio: 35 a 50 años.
- MBA PUCP – Pando: educación, manufactura y bienes de consumo, sector público, consultoría y servicios, construcción e infraestructura, ingeniería y consultoría. Edad promedio: 30 a 50 años.
- MBA Tricontinental: consultoría y servicios, banca y finanzas, infraestructura y transporte, construcción e infraestructura, educación, manufactura y bienes de consumo. Edad promedio: 26 a 30 años.
- MBA High Potential: banca y finanzas, gobierno, ingeniería y consultoría, sector industrial, tecnología y fintech. Edad promedio: 28 a 40 años.

Además, la Oficina de Empleabilidad de Centrum PUCP desarrolló 67 actividades orientadas a fortalecer la inserción laboral y el desarrollo profesional de sus estudiantes y egresados. Estas incluyeron 47 cursos, un evento institucional, cuatro ferias laborales, dos conferencias LHH, cuatro sesiones de inducción a la empleabilidad, tres webinars y seis workshops.

2.4.3 Medio Ambiente

Consumo de Energía

La gestión del consumo energético es un aspecto clave en los esfuerzos de sostenibilidad institucional. En los últimos años, la universidad ha desarrollado diversas acciones orientadas a reducir su impacto ambiental,

priorizando el uso de fuentes renovables y tecnologías más eficientes, en línea con la meta 7.2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que busca incrementar considerablemente la proporción de energía renovable en el mix energético global.

En 2023, el consumo total de energía en el campus alcanzó los 9´336,788 kWh, lo que representó un aumento con respecto al año anterior. Este incremento se explica principalmente por el retorno a la presencialidad, que implicó la reapertura plena de los espacios universitarios para la docencia y la prestación de servicios a los estudiantes.

Para mitigar este impacto, desde 2021 se han venido incorporado luminarias LED en interiores y exteriores del campus, junto con sistemas automatizados de iluminación, aire acondicionado eficiente y ventilación cruzada.

Por el ámbito de la generación, desde el 2021, la energía que consume la universidad proviene de fuentes renovables (hidráulica, eólica y fotovoltaica). Adicionalmente, diversos grupos de investigación —como GRUPO PUCP, el Grupo MatER y el Gi Team— han contribuido a los esfuerzos de transición energética mediante la instalación de sistemas de generación a partir de fuentes renovables como paneles solares fotovoltaicos, termas solares, sistemas de bombeo alimentados por energía solar y eólica, y tecnologías hidráulicas. En particular, los paneles solares instalados alcanzaron una capacidad total de 7,670 kW en 2023.



Imagen: PUCP



Imagen: PUCP



Imagen: Paneles solares implementados en el campus
Fuente: Reporte ambiental PUCP 2023

Según datos de 2023 proporcionados por la Red Peruana de Ciclo de Vida y Ecología Industrial (PELCAN), la huella de carbono de la PUCP fue de 2226.8 toneladas de CO₂eq, lo que resultó en una huella de carbono per cápita de 0.066 toneladas.

Huella de carbono - 0,066 toneladas de CO₂eq por persona al año

Huella hídrica: 851.61 litros por persona al año

Consumo de Agua

Para el último mes del 2023, la huella hídrica de la PUCP fue de 23,944,000 litros de agua, con un consumo de 851.61 litros por persona. El 32% del agua consumida en el campus se utilizaba para el riego de áreas verdes, lo que subraya la necesidad de incorporar prácticas eficientes de consumo del agua. Para mejorar la eficiencia en el consumo de agua de riego, la PUCP ha iniciado un proceso para incorporar plantas xerófilas como el algarrobo, ceibo, buganvilia y cactáceas, que consumen hasta un 50% menos de agua. Adicionalmente, existe un proyecto de sistema de riego tecnificado para las canchas deportivas del campus.

Proyecto de Sistema de Riego Tecnificado



Imagen: Reporte Ambiental PUCP 2023

En cuanto al ahorro en los servicios higiénicos, se han instalado válvulas ahorradoras de agua en los grifos, instalación de urinarios secos, cambio progresivo a griferías eficientes, la implementación de un sistema de monitoreo de consumo de agua en las edificaciones del campus.

En el ámbito de las aguas residuales, se está evaluando la implementación de una planta de tratamiento de aguas residuales que permitirá regar aproximadamente el 40% de áreas verdes del campus.

Implementación de grifos con válvulas ahorradoras de agua en edificios PUCP (2023)



Imagen: Aireadores de grifo para ahorrar agua

Fuente: Reporte Ambiental PUCP 2023

Finalmente, aunque la PUCP no cuenta con un programa de tratamiento de agua sí se encuentra evaluando técnica y económicamente la implementación de una planta de tratamiento de aguas residuales que permitirá regar aproximadamente el 40 % de áreas verdes del campus

Residuos

En la PUCP, la gestión de residuos sólidos se basa en una estrategia de segregación que distingue siete tipos: residuos no aprovechables, orgánicos, papel y cartón, botellas de plástico PET, vidrio, pilas y baterías, y residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE). Durante el año 2024, se lograron recolectar 22,783 kg. de botellas plásticas, 100,826 kg de papel y 21,681 kg de cartón, los cuales fueron donados a ANIQUEM, una organización que transforma estos residuos en recursos para apoyar a niñas y niños víctimas de quemaduras.

El manejo de los residuos orgánicos también ha evolucionado significativamente en el campus. Se cuenta con cuatro composteras destinadas al tratamiento de residuos de áreas verdes, como maleza y hojarasca, a los que se suman cáscaras de frutas de fruterías universitarias y las heces de alpacas que habitan en el campus. El compost producido se utiliza principalmente en el mantenimiento de macetas, mientras que los residuos leñosos de árboles, como tallos y ramas finas, se procesan con una astilladora para generar astillas que se distribuyen al pie de los árboles, a fin de mejorar la textura del suelo.

Además, los comedores y cafeterías han implementado un sistema de gestión de residuos que incluye un contrato con una empresa especializada en la recolección de residuos orgánicos e inorgánicos, los cuales son trasladados a una planta de tratamiento autorizada.



Imagen: PUCP

Reciclatón 2023: Del 5 al 13 de junio del 2023 se llevó a cabo la competencia de recolección de material reciclable para los niños y niñas de ANIQUEM. Esta actividad contó con una primera etapa de sensibilización y capacitación sobre la gestión de residuos y reciclaje. Las unidades aliadas fueron DARS, DAF, DAES y Clima de Cambios <https://puntoedu.pucp.edu.pe/vida-estudiantil/reciclaton-pucp-2023-nuestros-estudiantes-reciclaron-casi-3-mil-kilos-dos-semanas/>



Imagen: Parte del equipo dedicado a la Reciclatón PUCP

Durante el año 2023, la PUCP recaudó 49.6 toneladas entre cartón, papel, plástico duro, plástico PET, entre otros. En 2024 y por cuarto año consecutivo, la PUCP ganó el premio Yanapay – Edición X de la Asociación de Ayuda al Niño Quemado (Aniquem). El reconocimiento fue en la categoría “Aprendizaje con impacto”, por participar en el programa de reciclaje y mejorar la cultura ambiental.

<https://dars.pucp.edu.pe/noticia/la-pucp-gana-en-la-categoria-aprendizaje-con-impacto-por-reciclar-42786-toneladas-en-el-2024/>

<https://puntoedu.pucp.edu.pe/orgullo-pucp/la-pucp-reciclo-49-toneladas-el-2023-y-gana-el-premio-yanapay/>

Áreas Verdes

El campus y sus ecosistemas forman parte de la identidad de la universidad, así como de su modelo educativo, ya que proporciona espacios para la educación, la recreación y la creación de comunidad.

El campus cuenta con amplias áreas verdes, alcanzando un 40.4% de la superficie total. Esto equivale a 4.95 metros cuadrados de áreas verdes por persona. La Oficina de Servicios Generales de la DAF se encarga del manejo de la flora y fauna en la PUCP, gestiona el Bosque Urbano PUCP y un zoo criadero. El campus alberga un total de doce ecosistemas y los jardines xerófilos son espacios diseñados con plantas que requieren poca agua para sobrevivir, adaptadas especialmente a climas secos y áridos. Estos ecosistemas son el hogar de 34 especies de aves.

El zoo criadero PUCP está ubicado en el extremo sur del campus. Su extensión es de una hectárea y está habitado por cuatro venados de cola blanca, una alpaca y quince tortugas motelo.

Un 40% de la superficie total del campus es área verde

Cada persona en el campus cuenta con 4.95 m² de áreas verdes

El campus alberga un total de 12 ecosistemas

Especie venado de cola blanca en el zoo criadero PUCP

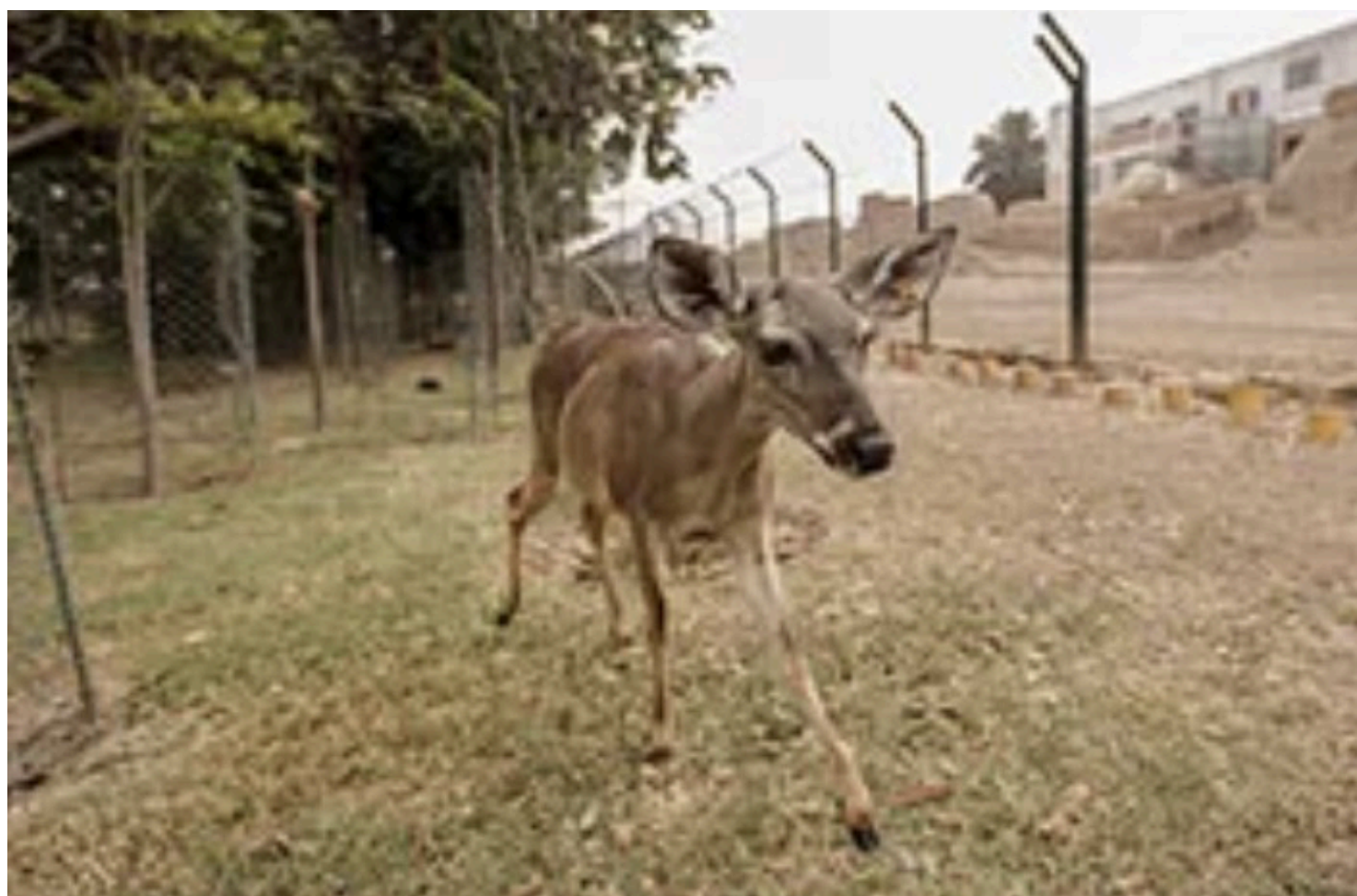


Imagen: Reporte Ambiental PUCP 2023



Imagen: Reporte Ambiental PUCP 2023

La sensibilización por la protección de la biodiversidad ha sido un elemento que ha caracterizado el año académico de 2024 por los grandes fuegos ocurridos en la Amazonía. En Gestión se realizó un taller sensibilización y capacitación para estudiantes sobre el impacto de los incendios en los negocios de la Amazonía e internacionales con la presencia de un empresario fabricante de chocolate en el Amazonas y dos expertos en la materia de la Facultad de Gestión y de la Facultad de Ingeniería.



Imagen: Flyer de evento de sensibilización a estudiantes sobre los impactos de los fuegos en la Amazonía

Gestión de Oficinas

La PUCP cuenta con siete edificios certificados en los niveles platino, oro y plata del Leadership in Energy in Environmental Design (LEED), el estándar referente en construcción sostenible.

Para seguir fomentando la eficiencia en todos los edificios, en 2024 la Dirección Académica de Responsabilidad Social publicó una “Guía para una oficina verde PUCP”, que sigue promoviendo estas acciones siguiendo la desarrollada en 2015.

Siete edificios certificados en los niveles platino, oro y plata.

Transporte Sostenible

El modo de transporte empleado por los integrantes de la comunidad PUCP en su desplazamiento hacia el campus es considerado el principal motivo de generación de impactos ambientales del campus. En 2023, se contabilizó el ingreso promedio diario de 2,067 vehículos (automóviles y motocicletas) y 320 vehículos de cero emisiones directas (bicicletas, autos eléctricos, scooters). Para cubrir la necesidad y fomentar el uso de este tipo de vehículos se habilitaron 550 estacionamientos para bicicletas, cifra que duplica la del año anterior. Desde Clima de Cambios se continúa incentivando un mayor uso de transportes alternativos menos contaminantes. Una de las iniciativas es “Muévete en Bici”, la cual fomenta el uso de la bicicleta para desplazarnos en el campus y a través de la ciudad.

100% más de estacionamiento de bicicletas

https://assets.website-files.com/626974d6bfad8c50b6a04e6e/6283e83d04b71cabafb4bf83_Mapa_muévete_en_bici_PUCP-ok.pdf#page=1.00



Semana de la Movilidad Sostenible PUCP: En el marco del Día Mundial sin Auto, se realizó la Semana de la Movilidad Sostenible PUCP del 18 al 22 de septiembre. En este evento, se reflexionó sobre la industria del transporte y los medios de transporte alternativos. Las unidades aliadas fueron DARS, INTE-PUCP, CIAC y Clima de Cambios.

<https://inte.pucp.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/participa-de-la-semana-de-la-movilidad-sostenible-pucp-2023/>



Semana Ambiental PUCP 2023 y 2024: En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, la PUCP realiza diversos eventos con el objetivo de ser un espacio de encuentro, reflexión y sensibilización del impacto de nuestras actividades cotidianas en el medioambiente. Las unidades aliadas fueron DARS, INTE y Clima de Cambios.



Imagen: Equipos participantes en el Segundo Reto de Innovación Ambiental

Segundo Reto de Innovación Ambiental PUCP: Para la edición del 2023, se tuvo como objetivo encontrar soluciones que convirtieran al campus PUCP en un ejemplo de sostenibilidad. Esta actividad contó con el respaldo del CIDE-PUCP, la DARS, DAPE, DAE, DAES, PELCAN, la especialidad de Geografía y Medio Ambiente, el INTE, Clima de Cambios y la Facultad de Arquitectura.

<https://inte.pucp.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/participa-de-la-semana-de-la-movilidad-sostenible-pucp-2023/>

2.4.4 Salud y Bienestar

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) ofrece varios servicios de apoyo a la comunidad de estudiantes para fortalecer su bienestar. Entre ellos se encuentran los siguientes:

1-Servicio de Apoyo y Consejería Psicológica Se ofrecen consejerías de manera individual y grupal para fortalecer la autogestión de las necesidades socioemocionales y de adaptación académica. En el segundo semestre de 2024, se registraron 2,243 atenciones individuales y 1,355 estudiantes atendidos. De este grupo, 209 atenciones se consideraron urgencias y 27 casos complejos.

2-Servicios para la Salud Mental Este servicio implementa actividades para potenciar conductas saludables para el cuidado del bienestar emocional individual y colectivo. Durante el segundo semestre de 2024, este servicio ha atendido a 773 estudiantes.

Este servicio también aborda los factores de riesgo que pueden afectar la salud mental de los estudiantes, con el fin de contribuir en la mejora de calidad de vida de los mismo. En el segundo semestre de 2024, se atendieron a 225 estudiantes.

3-Prevención y Atención a la Violencia Basada en Género: Este programa está enfocado a velar por la prevención y protección de víctimas de la violencia basada en género en estudiantes a través del Programa Te Acompaño. Durante el último semestre de 2024, se atendieron 61 estudiantes en este programa.

4-Actividades Deportivas: las actividades deportivas promueven estilos de vida saludables en la comunidad PUCP. Se ofrecen sesiones de entrenamiento en 16 disciplinas deportivas. En el último semestre de 2024, 3,910 alumnos han practicado alguna de las disciplinas deportivas, tanto en el modo recreativo como en el de competencia

5-Atención Médica Integral El Servicio de Salud brinda atención médica a través de siete especialidades médicas y cuenta con servicios de exámenes de apoyo al diagnóstico. Entre julio y diciembre, se atendieron 3,893 usuarios y se realizaron un total de 5,151 atenciones.

2.4.5 Diversidad e Inclusión

En 2024, la PUCP realizó un compromiso contra el racismo y la discriminación étnico-cultural a fin de reafirmar su vocación por una comunidad universitaria respetuosa, diversa y libre de violencias.

Este esfuerzo parte de un diagnóstico participativo y busca fortalecer una cultura institucional basada en la equidad y el reconocimiento de todas las identidades.

El compromiso se organiza en torno a tres líneas de acción: enriquecer la formación y la investigación con enfoques interculturales y antirracistas; promover una convivencia más inclusiva y sensible a la diversidad; y consolidar políticas que prevengan, atiendan y sancionen actos de discriminación.

Adicionalmente, la PUCP sigue implementando políticas y acciones institucionales que promueven el respeto a la diversidad en nuestra comunidad universitaria.

Diversidad e inclusión: liderazgo de mujeres y hombres en espacios públicos y privados



Imagen: Flyer del evento sobre Diversidad e inclusión: liderazgo de mujeres y hombres en espacios públicos y privados

En el evento se compartieron ejemplos de estrategias para integrar la igualdad de género y la identificación de aliados, en contextos profesionales y sociales desde el sector privado y el sector público.

Taller: Construyendo igualdad: Talleres sobre diversidad



Imagen: Flyer de los talleres Construyendo Igualdad: Talleres sobre Diversidad

La Dirección de Asuntos Estudiantiles, a través del Programa Te Acompaño, realizó varios talleres en los que se abordaron temas como: el ABC sobre diversidad sexual y de género, discriminación hacia diversidades y derechos LGTBIQ+ en el Perú.

“Ollas que cuidan”: Egresadas de Gestión PUCP implementan proyecto en San Juan de Lurigancho



Imagen: Participantes de la iniciativa Alimentación

Un grupo de egresadas desarrollaron la iniciativa en el marco del concurso «Alimentación: retos por la seguridad alimentaria», organizado por la Dirección Académica de Responsabilidad Social de la PUCP [DARS). Su misión era enriquecer las recetas de la olla común con información nutricional, así como mejorar el uso eficiente del agua para una mayor higiene a la hora de preparar los alimentos. Estos objetivos nacieron luego de diversas visitas al lugar, en donde se conversó con las dirigentes sobre las problemáticas que debían enfrentar diariamente.

Sección 3

Educación



3. Educación

La revisión y desarrollo del Modelo Educativo PUCP inició en septiembre de 2020 y fue aprobada por el Consejo Universitario el 17 de noviembre de 2021. Durante 2022 y 2023, se impulsaron talleres con autoridades académicas para definir y sensibilizar sobre las competencias genéricas del perfil de egreso, contando con la participación de decanos, directores y especialistas.

3.1 Desarrollo de la Competencia Genérica de Ética, Ciudadanía y Conciencia Ambiental

La competencia genérica de ética, ciudadanía y conciencia ambiental (ECCA) es una de las capacidades clave que la PUCP busca desarrollar en todos sus egresados, como parte de su modelo educativo. Esta competencia tiene como propósito formar personas íntegras, comprometidas con el bien común y capaces de tomar decisiones responsables en los distintos ámbitos en los que se desempeñen. No se trata solo de una dimensión moral individual, sino de una forma de entender la vida profesional y personal como interdependiente de los demás y del entorno natural.

Esta competencia articula tres dimensiones que se fortalecen mutuamente. En primer lugar, la ética, entendida como la capacidad de reflexionar sobre los valores que guían nuestras acciones y de actuar con justicia, integridad y respeto. En segundo lugar, la ciudadanía, que promueve una participación activa y responsable en la sociedad, con conciencia de los derechos y deberes, y un compromiso con la democracia y los derechos humanos. En tercer lugar, la conciencia ambiental, que apunta a comprender los efectos de nuestras decisiones sobre el entorno natural y asumir una responsabilidad activa en la promoción de un desarrollo sostenible.

En la formación universitaria, esta competencia debe desarrollarse de manera transversal en todos los espacios del currículo, buscando que sus egresados sean profesionales competentes en su disciplina a la vez que personas con una clara orientación ética, una vocación de servicio a la sociedad y un compromiso activo con el cuidado del planeta.

3.2 Integración de la Sostenibilidad de Manera Transversal en Gestión PUCP

En este contexto, la sostenibilidad es hoy un eje transversal en la formación que imparte Gestión. Desde 2023, Gestión PUCP ha impulsado un proceso para integrar la sostenibilidad, la práctica docente y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Como parte de las iniciativas para poner en práctica el Modelo Educativo PUCP, el Vicerrectorado Académico (VRAC) lanzó – por segundo año consecutivo- un fondo de apoyo para la implementación de proyectos piloto. Gestión PUCP fue una de las ganadoras de entre las 38 iniciativas premiadas con este fondo que se destinó a la inclusión de la competencia genérica de ética, ciudadanía y conciencia ambiental (ECCA) en la malla, así como la incorporación de aspectos de sostenibilidad en los cursos que no incluían la ECCA.

En Gestión PUP, el proceso de integración de la sostenibilidad en la enseñanza ha sido liderado por la Dirección de Estudios con el apoyo de la coordinación de sostenibilidad y en coordinación estrecha con el Departamento Académico de Ciencias de la Gestión (DACG) y con los coordinadores de curso.

El proceso se desarrolló en cuatro fases. Primero, se realizó un diagnóstico del nivel de integración de la competencia ECCA y de aspectos de sostenibilidad en los cursos, estableciendo prioridades. Luego, se llevaron a cabo cuatro sesiones de sensibilización para docentes con expertos nacionales e internacionales. En la tercera fase, se revisaron 63 sílabos, incorporando la competencia ECCA o de sostenibilidad en el 86% de los cursos. Finalmente, se elaboraron recursos pedagógicos para facilitar su implementación. Para el ciclo 2024-2, el 43% de los cursos integraban explícitamente la competencia ECCA y el 86% presentaban algún elemento de transversalización.

Asimismo, se inició un proceso de diseño de rúbrica para la evaluación del desarrollo de la competencia ECCA en los estudiantes. Además, se desarrolló un instrumento de autoevaluación para los docentes, que les permite reflexionar sobre su práctica pedagógica en relación con la sostenibilidad.

Este es un primer paso para consolidar un perfil de egreso coherente con los valores institucionales y con los desafíos globales de sostenibilidad.

"Hoy, el 86 % de los cursos de Gestión PUCP integra explícitamente la sostenibilidad"

Semana Internacional



Imagen: Flyer del curso electivo Responsible and Strategic Leadership Academy

En línea con este proceso de integración, durante el semestre 2023-2, se dictó el curso electivo internacional "Responsible and Strategic Leadership Academy" en modalidad presencial y en inglés. En el curso se abordaron tres áreas: liderazgo, estrategia y desarrollo sostenible. Se exploran desde una perspectiva individual (inteligencia emocional, comunicación, adaptabilidad) y organizacional (liderazgo global, ética, estructuras colaborativas y estrategias internacionales).

Capacitación Docente

El nuevo Perfil del Profesor de Gestión 2024 actualiza el documento de 2015 y se alinea con los desafíos actuales y los objetivos estratégicos de la PUCP; además define las competencias clave para los docentes destacando su compromiso ético y su rol en la misión institucional.

En línea con esta renovación, alrededor de 46 profesores participaron activamente en un proceso de formación que consistía de un curso sobre sostenibilidad general y otro de especialización para las áreas de finanzas, marketing y operaciones.

Alrededor de 46 profesores participaron activamente en este proceso de formación.



Imagen: Primera sesión de capacitación a profesores en “Sostenibilidad y Perspectiva de Ciclo de Vida”

Pueden encontrarse imágenes aquí:

<https://drive.google.com/drive/folders/1NoisCKlrdVwnSxEX5HSjQzDjSESI4N5L?usp=sharing>

Además, se desarrollaron recursos pedagógicos que facilitan la incorporación de la sostenibilidad en los contenidos, las metodologías y las evaluaciones.

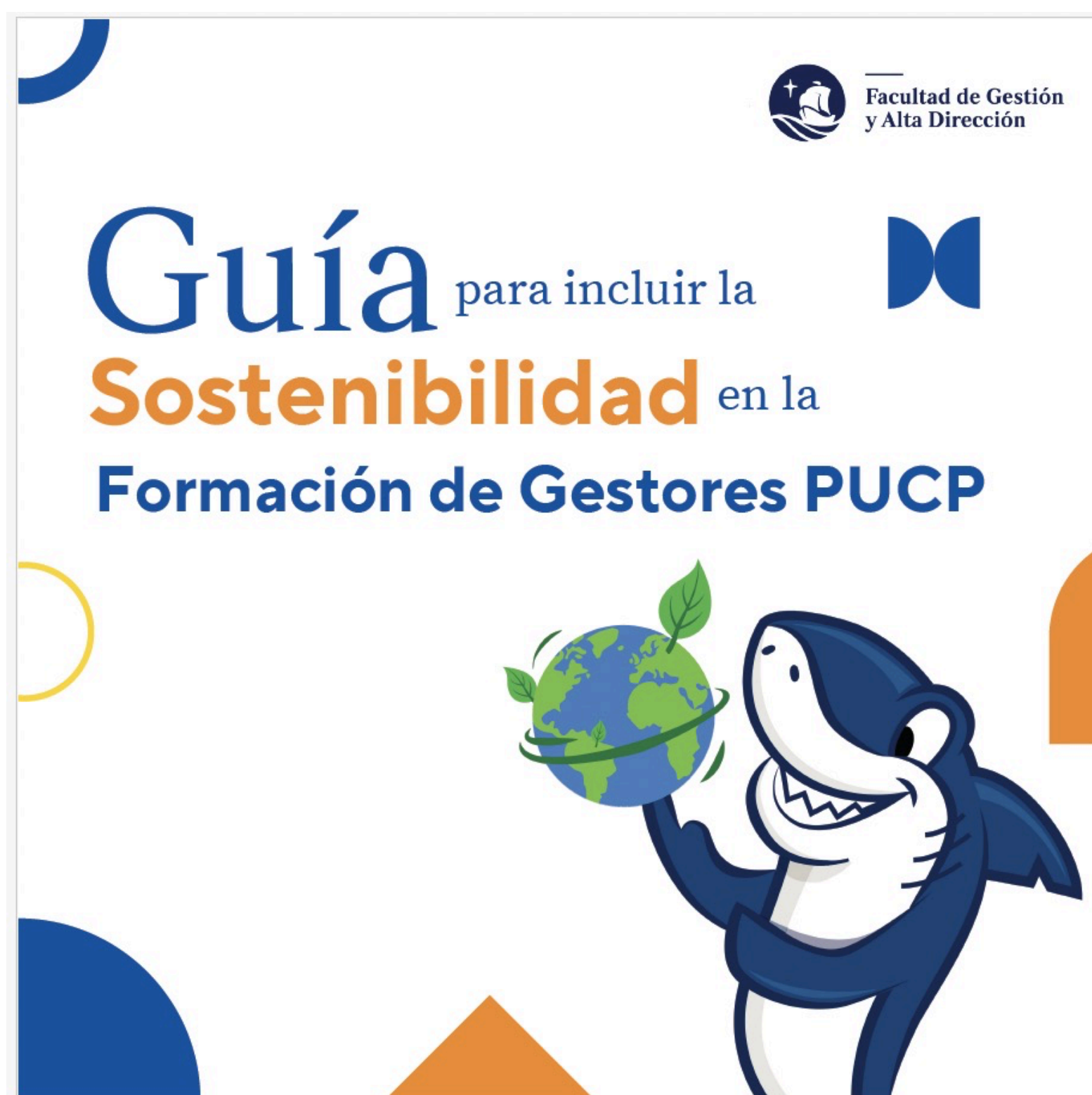


Imagen: Portada de la Guía para incluir la Sostenibilidad en la Formación de Gestores PUCP

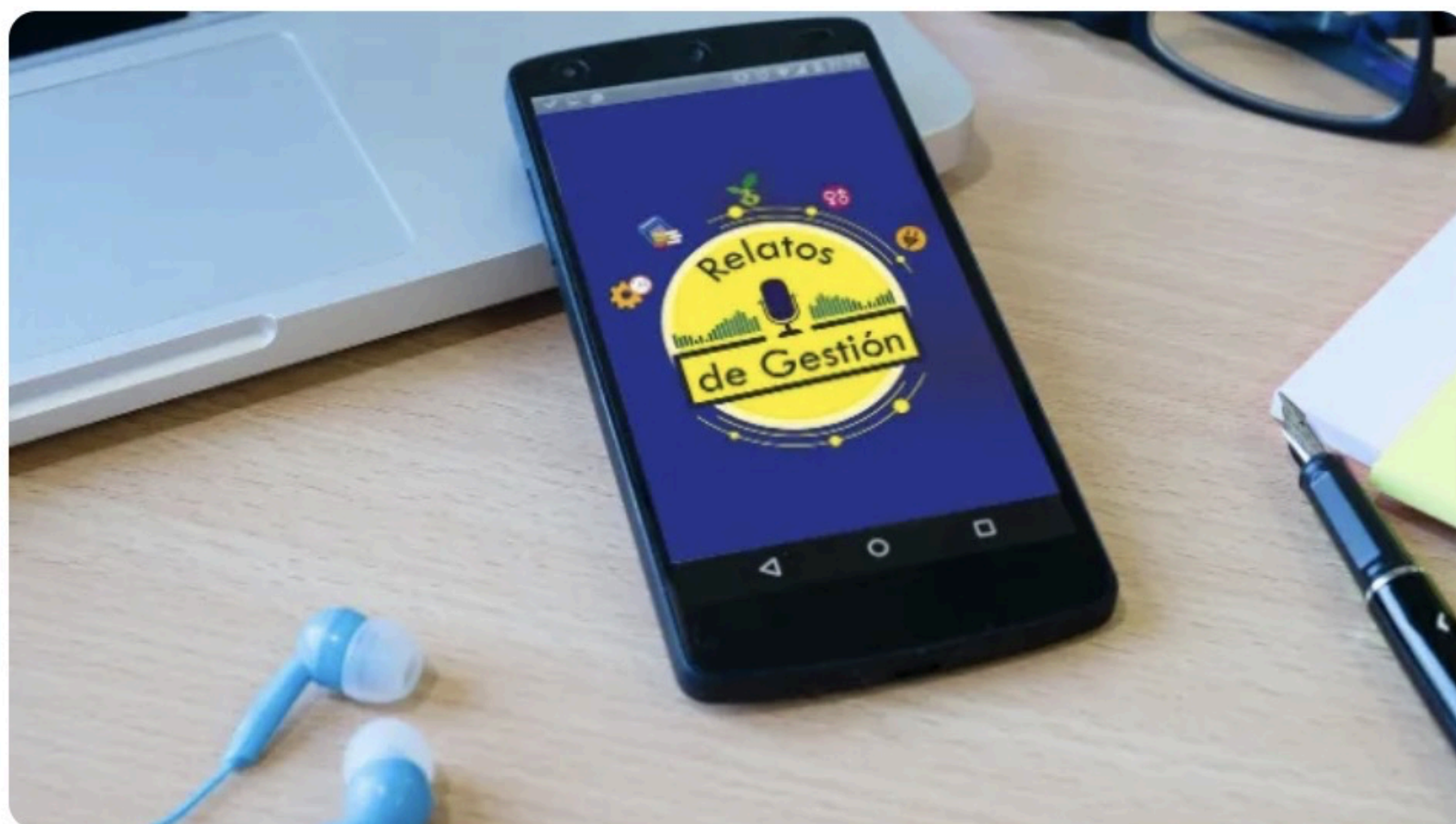
También se desarrolló un espacio web con guías online para las concentraciones de personas, finanzas, marketing y operaciones en los que se ofrecen cursos y recursos académicos y pedagógicos para facilitar el trabajo de los docentes y contribuir a la mejora continua del proceso de integración.

Estos espacios de formación y acompañamiento han permitido que los docentes adopten nuevos contenidos en sus cursos o ejercicios para seguir integrando la sostenibilidad como campo de gestión de manera integral.

Premio a la Innovación y Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria

Dos docentes de Gestión fueron ganadoras del Premio a la Innovación y Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria 2024 por su trabajo desarrollando el Podcast de Relatos de Gestión como una herramienta educativa.

Este recurso fortalece el desarrollo de competencias genéricas. Sobre la competencia de ética, ciudadanía y conciencia ambiental, la mejora se pudo explicar por la aplicación de los recursos técnicos como música y spots relacionados con factores socioemocionales de los alumnos, lo que generó reacciones emocionales a reconocer historias reales y les permitió reflexionar mejor sobre su rol como futuros gerentes en la creación de valor social y público en las organizaciones.



Educación Continua

La sostenibilidad también se ha integrado en las actividades de educación continua y en la oferta de la Semana Internacional. En este marco, se han ofrecido cursos internacionales con foco en sostenibilidad, como "Organisations and Sustainability: Efforts to Achieve Social Impact, Environmental Regeneration, and Economic Profitability", "Envisioning and Realizing Sustainable Business Future y Learning from Institutional Disruptions and Crisis: Towards Sustainability and Resilience". Estos cursos enriquecieron la experiencia formativa del estudiantado y fortalecen su perspectiva internacional.

¡Felicitaciones egresados!

Programa de especialización en Gestión de Emprendimientos e Innovación Social



Imagen: Graduación de egresados del Programa de Especialización en Gestión de Emprendimientos e Innovación Social

Se realizó una edición más del programa de "Gestión de Emprendimientos e Innovación Social", realizado en alianza con AméricaSolidaria Perú, el cual culminó exitosamente con la formación de líderes capacitados para diseñar y ejecutar proyectos de alto impacto social. A lo largo del programa, los participantes adquirieron competencias clave para enfrentar desafíos socioambientales, recibieron mentorías especializadas, desarrollaron modelos de negocio de triple impacto y fortalecieron capacidades en gestión estratégica, financiera y legal.

3.3 Integración de la Sostenibilidad de Manera Transversal en Centrum PUCP

El MBA de Centrum PUCP se somete a un ciclo de revisión estructurado y continuo que garantiza su calidad y pertinencia, guiado por las necesidades del sector y los estándares de acreditación. Este proceso está incorporado en el procedimiento de diseño del programa académico y pone énfasis en la mejora continua, la retroalimentación de los grupos de interés y la alineación estratégica. La revisión es liderada por el Director del Programa en coordinación con el área de calidad académica. Todos los cambios son documentados para asegurar su trazabilidad y el cumplimiento con la Ley Universitaria.

Centrum PUCP realiza revisiones incrementales junto con las revisiones integrales, con el fin de actualizar de manera continua y focalizada sus programas MBA. Estas revisiones se llevan a cabo al finalizar cada curso y ciclo y abordan necesidades inmediatas utilizando datos de encuestas NPS, evaluaciones docentes, monitoreo del desempeño y procesos de Assurance of Learning (AoL). Esto garantiza que el currículo se mantenga pertinente, de alta calidad y alineado con las expectativas de los grupos de interés y del sector empresarial.

Desde 2020, Centrum PUCP ha mejorado sistemáticamente sus programas MBA para alinearlos con las prioridades académicas y del entorno empresarial en evolución, poniendo énfasis en el liderazgo, la investigación y la sostenibilidad. Las principales actualizaciones incluyen:

- **Desarrollo del liderazgo:** Para fortalecer las habilidades blandas, se incorporaron los cursos co-curriculares “Creative Skills for Business” y “Geopolitics and Global Governance”, junto con “Personal Development II” como complemento a la formación básica.
- **Rigor en economía e investigación:** Se introdujo un curso de Macroeconomía (2021) para mejorar la toma de decisiones financieras, mientras que los cursos “Thesis Seminar I” y “Thesis Seminar II” fueron reestructurados para cumplir con los 12 créditos requeridos por la PUCP. Además, el curso de Metodología de la Investigación Aplicada ahora incluye rúbricas y bibliografías actualizadas.
- **Integración de la sostenibilidad:** El curso “Innovative and Sustainable Business Entrepreneurship” evalúa modelos de negocio utilizando el enfoque de triple impacto (viabilidad, escalabilidad, sostenibilidad). Las propuestas desarrolladas en “Thesis Seminar I” ahora siguen una matriz de validación revisada que asegura la sostenibilidad social, financiera y ambiental.
- **Avances en el Global MBA:** Se han fortalecido las colaboraciones internacionales y el aprendizaje experiencial, brindando a los estudiantes herramientas para innovar y liderar con responsabilidad en contextos globales.

| Programa MBA | Mejoras clave |
|--------------|--|
| Centrum MBA | <ul style="list-style-type: none"> • Expansión de colaboraciones internacionales: Alianzas con UNESCO, Startup Grind Perú y SCALE Incubator. Ofrece la certificación “Business Model Creation for Positive Social Impact”. • Integración del aprendizaje experiencial: Se incorporó la Vidawasi Experience en Personal Development I, promoviendo la autoconciencia y el liderazgo con propósito. • Mejora en la ruta de tesis (2024): Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo soluciones empresariales innovadoras y sostenibles. |
| Global MBA | <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de consultoría aplicada con créditos académicos: Incluido dentro del curso de Metodología de la Investigación Aplicada. • Experiencia práctica y académica: El proyecto permite a los estudiantes enfrentar desafíos reales de negocios o desarrollar investigaciones académicas aplicadas. |

Los programas MBA de Centrum PUCP están cuidadosamente alineados con la misión institucional y estructurados en torno a Resultados de Aprendizaje Institucionales (RAI), tanto a nivel de programa como de curso. Desde la adopción del modelo de competencias en 2018, la calidad y efectividad de los programas se evalúan mediante el logro de competencias clave a través de los RAI y los Resultados de Aprendizaje del Programa (RAP). Si bien todos los programas de posgrado de Centrum PUCP comparten un conjunto común de RAI, cada uno desarrolla RAP específicos para responder a sus objetivos particulares. Este enfoque dual asegura la formación de profesionales y directivos con pensamiento crítico, conducta ética en los negocios y capacidad de liderazgo.

| Perfil del egresado | |
|---|--|
| Resultado de aprendizaje | Resultado de aprendizaje institucional |
| RAI 1 Conducta empresarial responsable | Los egresados podrán tomar decisiones y proponer acciones éticas y socialmente responsables, buscando el bien común, el respeto de los derechos humanos por parte de las empresas y la sostenibilidad en contextos que afecten o puedan afectar el entorno social, ambiental o de gobernanza corporativa de su organización y sus grupos de interés. |
| RAI 2: Pensamiento crítico | Los egresados podrán argumentar de forma asertiva y sólida sus juicios y valoraciones, producto del razonamiento y la autorregulación, lo que implica una mente abierta, capacidad de interpretación de diversos significados y perspectivas, así como el análisis y evaluación cuidadosa de información y datos disponibles, y la búsqueda activa de información relevante cuando sea necesario. |
| RAI 3: Liderazgo Centrum PUCP | Los egresados desarrollarán habilidades para ejercer la autoridad de manera consciente como un servicio con propósito trascendente, inspirado en los principios cristianos y la Doctrina Social de la Iglesia. La competencia pone énfasis en la dignidad de la persona humana, lo que implica contribuir a la satisfacción de las necesidades de los colaboradores, promover su desarrollo personal y garantizar la sostenibilidad de la organización mediante la innovación y la transformación exponencial. |

Cobertura del Currículo Central en Ética, Responsabilidad Social y Sostenibilidad (ERS)

El cambio positivo impulsa mejoras sostenibles y éticas en los negocios y en la sociedad. El desarrollo sostenible integra el crecimiento económico, la responsabilidad social y la sostenibilidad ambiental, equilibrando la rentabilidad con el bienestar a largo plazo. El bienestar social prioriza la equidad, la inclusión y el fortalecimiento de las comunidades.

Tres competencias se alinean con estos objetivos: conducta empresarial responsable (CER), liderazgo Centrum PUCP (LC) y visión estratégica global (VEG).

- CER se centra en la toma de decisiones éticas, la sostenibilidad y el bienestar social, a través de criterios que promueven la protección del medio ambiente, los derechos humanos y el impacto positivo en la sociedad.
- LC pone énfasis en el liderazgo ético, la innovación y la transformación, a través del compromiso con el cambio.
- VEG permite desarrollar estrategias con impacto social y ambiental mediante el análisis de tendencias globales que afectan a las organizaciones.

Formas en que los Resultados de Aprendizaje del MBA Contribuyen al Desarrollo Sostenible

Los resultados de aprendizaje en Centrum PUCP están diseñados no solo para preparar a los estudiantes para el éxito profesional, sino también para que contribuyan activamente al desarrollo sostenible y al compromiso social responsable. Estos resultados clave se desarrollan a través de las asignaturas incluidas en el plan de estudios del programa. Cada curso está diseñado para aportar al desarrollo de diversas competencias, como se muestra en la Tabla para el caso del programa Centrum MBA.

3.4 Educación Continua en Centrum PUCP

Centrum PUCP cuenta con más de 20 programas educativos especializados en temas ambientales, sociales y de gobernanza (ESG), alineados con los desafíos actuales de sostenibilidad y transformación empresarial. Estos programas abordan contenidos como gestión de riesgos, innovación sostenible, liderazgo con impacto, cumplimiento normativo, inclusión en las organizaciones y fortalecimiento de negocios de base. Están dirigidos a profesionales, emprendedores y funcionarios públicos, y se imparten en formatos presencial, virtual, a distancia y semipresencial. La siguiente tabla señala cada programa, su duración y modalidad de ejecución.

Sección 4

Investigación



En el marco del Plan Estratégico Institucional 2023-2027, la PUCP ha definido como ejes estratégicos tanto la contribución a la sociedad como la promoción de la investigación con impacto.

Desde el Vicerrectorado de Investigación (VRI), la PUCP fomenta una producción científica comprometida con los ODS y con los retos socioambientales del país. A través de fondos concursables, programas de promoción de la investigación-acción, y del sistema de gestión del conocimiento PUCPCRIS, la Universidad facilita el acceso abierto a la producción científica y promueve que esta tenga impacto más allá del ámbito académico.

Adicionalmente, la Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS), impulsa iniciativas que articulan la Investigación con Impacto Social.

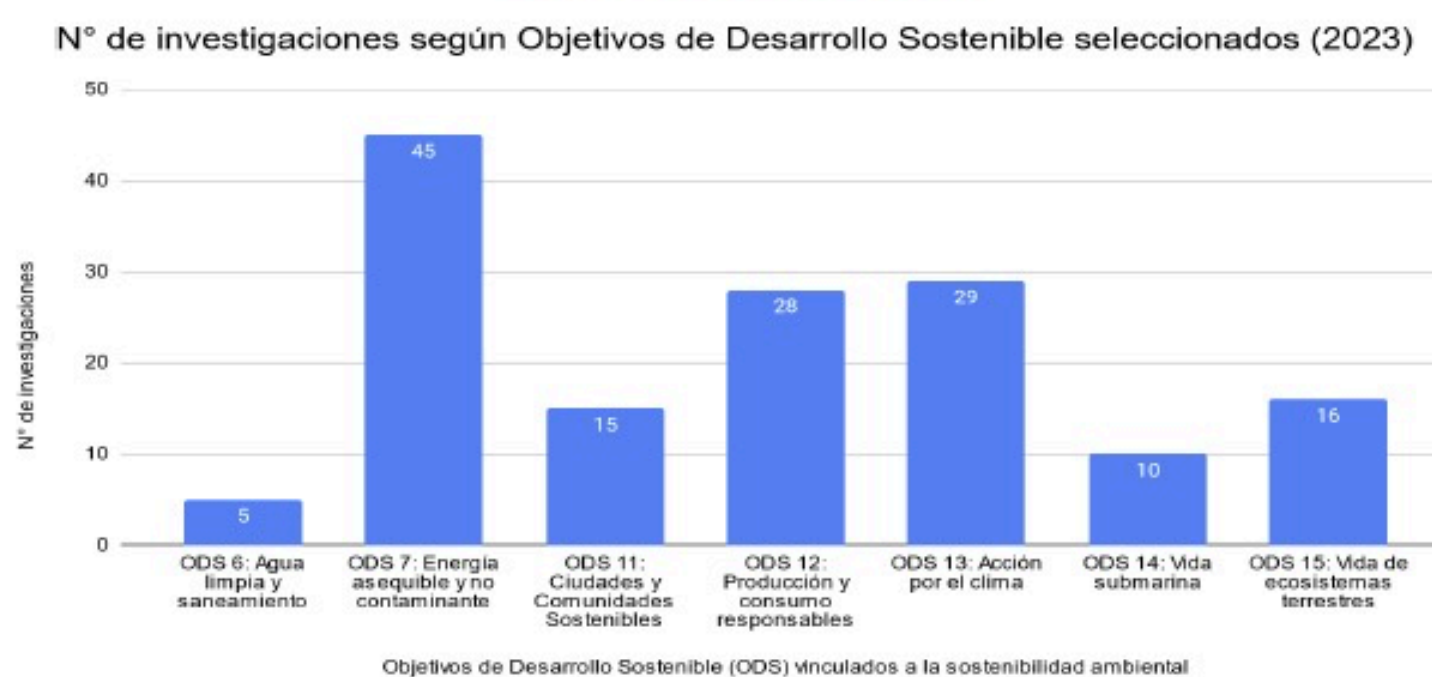
4.1 Lanzamiento del PUCP CRIS

El PUCPCRIS es un sistema avanzado destinado a transformar la gestión del conocimiento generado por la comunidad académica. La plataforma permite mejorar la gestión integral de los datos y facilitar la generación de reportes estadísticos e indicadores clave para la toma de decisiones estratégicas en materia de investigación. La plataforma permite identificar cómo las investigaciones e investigadores están aportando a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Según la data del sistema PUCP CRIS, para el año 2023 se identificaron 148 publicaciones académicas relacionadas con los ODS de mayor vinculación a la dimensión ambiental de la Sostenibilidad; no obstante, es destacable la producción de publicaciones vinculadas con los ODS 7, 12 y 13.

Se identificaron 148 publicaciones académicas relacionadas con los ODS (2023)

Figura 5. Publicaciones registradas en PUCPCRIS alineadas a los ODS de la Sostenibilidad ambiental



Fuente: VRI - Sistema PUCPCRIS. Elaboración propia.

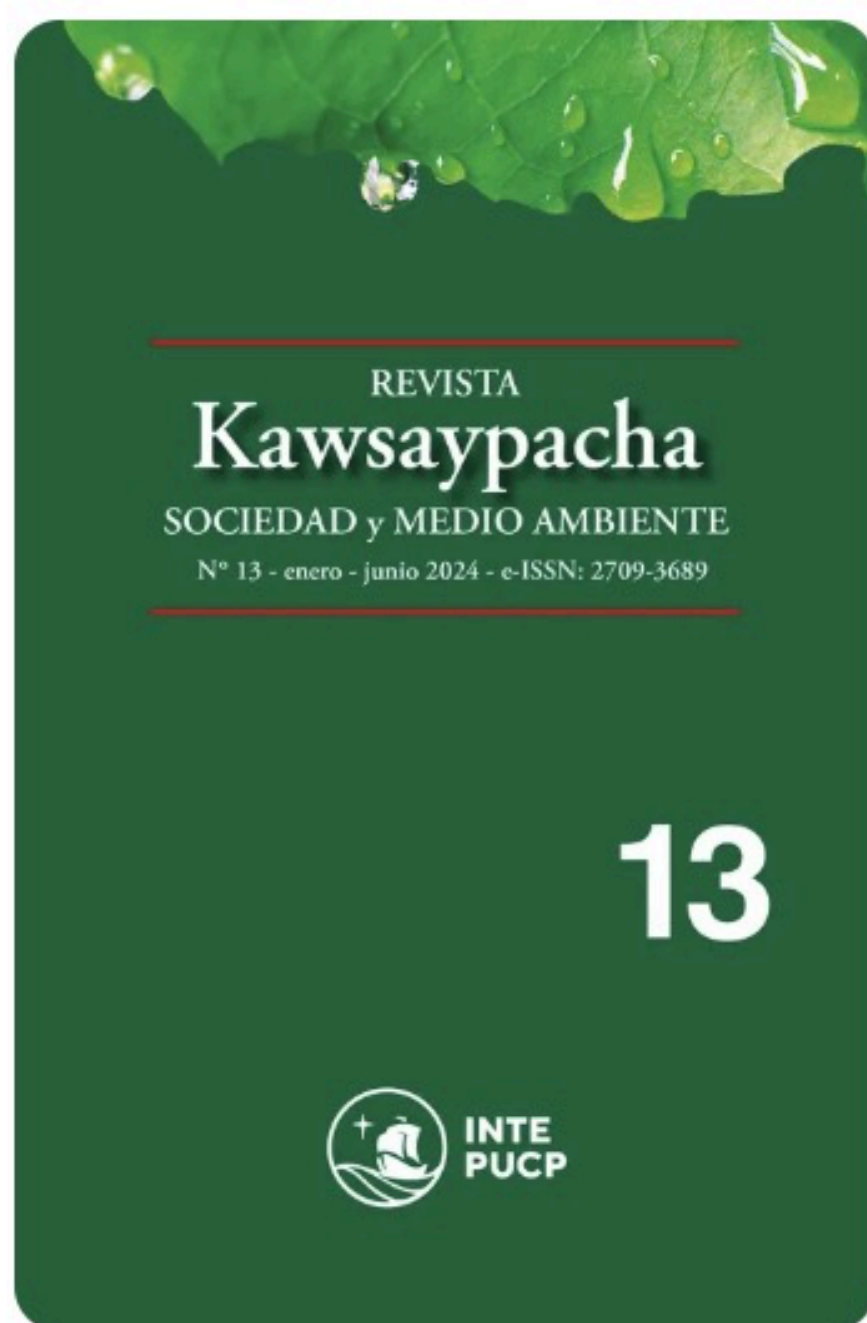
Imagen: Reporte de Sostenibilidad Ambiental PUCP 2023

4.2 Grupos de Investigación y publicaciones académicas

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RELEVANTES DE LA UNIVERSIDAD

- Grupo de Ciencias Ecosistémicas - ECOSIS
- Grupo de Estudios Ambiente y Sociedad - GEAS
- Grupo de Investigación del Patrimonio Cultural y Natural - PACUN-PUCP
- Grupo de Investigación Derecho, Género y Sexualidad - DEGESE
- Grupo de Investigación en Ciencias de la Tierra, Medio Ambiente y Sostenibilidad - CITMAS
- Grupo de Investigación en Estudios de Género
- Grupo de Investigación para la Sostenibilidad y la Innovación Social
- Grupo de Liderazgo Socialmente Responsable, Mujer y Equidad
- Grupo Interdisciplinario de Desarrollo Humano y Ampliación de Libertades - GRIDHAL
- Grupo Interdisciplinario de Investigación en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario - GRIDEH
- Grupo Interdisciplinario de Investigación en Conflictos y Desigualdades Sociales - GICO
- Grupo Interdisciplinario de Investigación en Discapacidad - GRIDIS
- Grupo Red Peruana Ciclo de Vida y Ecología Industrial - PELCAN

La revista Kawsaypacha: Sociedad y Medio Ambiente es la revista del INTE, con 11 números publicados desde 2017. Se encuentra indexada en SCOPUS, SciELO, Latindex, DOAJ y otros. Esta publicación analiza la relación entre la sociedad y el medio ambiente desde diferentes perspectivas y promueve la reflexión interdisciplinaria que brinde nuevos enfoques y herramientas para comprender la creciente complejidad de nuestra relación con la naturaleza y la sostenibilidad socioambiental.



4.3 Fondos para la promoción de la Investigación con Impacto Social



Imagen: DARS

La Dirección Académica de Responsabilidad Social promueve que la investigación en la PUCP sea pertinente y valiosa no solo para la academia, sino también para la sociedad y el bienestar humano. A través de esta dirección, se fomenta que los investigadores de la PUCP identifiquen nociones como la respuesta al desarrollo humano sostenible, la pertinencia social, el vínculo y cuidado de la comunidad y los efectos y sostenibilidad de sus estudios. En 2023, la convocatoria estuvo dirigida exclusivamente a docentes de la PUCP y destacó la categoría FIRSU (Formación e Investigación con Enfoque de RSU), orientada a integrar la RSU en los proyectos de investigación. En 2024, la convocatoria se amplió a cinco categorías: estudiantes, docentes, personal administrativo, unidades académicas e investigación con impacto social. Los proyectos seleccionados también accedieron a un financiamiento de hasta S/ 5,000, y contribuyó a promover propuestas interdisciplinarias orientadas al desarrollo sostenible y la reducción de desigualdades en el país.

4.4 La Investigación en Gestión PUCP

La Facultad de Gestión y Alta Dirección se inserta en este marco institucional. Alineados con el nuevo Perfil del Profesor de Gestión, la Facultad trabaja en estrecha colaboración con el Departamento Académico de Ciencias de la Gestión (DACG), responsable de la orientación estratégica de la investigación y de la gestión del cuerpo docente.

En 2023 un total de cinco (el 25%) de las publicaciones científicas del cuerpo docente estaban relacionadas con los temas de sostenibilidad. En 2024 fueron cuatro (19%).

En lo que respecta a proyectos de investigación, un 27% están enfocados en la resolución de retos relacionados con los ODS.

4.4.1 Promoción de la Investigación con Impacto Social

- **Proyecto: “Acciones de Retroalimentación que Contribuyen al Desarrollo de la Resiliencia Organizacional de las UGELs a Nivel Nacional”**

Este estudio, el primero en Perú en analizar la resiliencia organizacional en el sector educativo, examinó cómo las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) respondieron durante la pandemia del COVID-19. A partir de una encuesta aplicada a 251 directores y jefes de UGEL, se construyó un Índice de Resiliencia Organizacional (IRO) basado en 67 preguntas agrupadas en tres componentes clave: liderazgo y cultura organizacional, preparación para el cambio y creación de redes.

Los resultados mostraron que el liderazgo y la cultura organizacional fueron los aspectos mejor valorados y que el IRO se correlacionó positivamente con el número e impacto percibido de las intervenciones realizadas. Además, se evidenció que las UGEL lideradas por mujeres, especialmente en contextos vulnerables, realizaron un mayor número de intervenciones.

Scaling off grid Sanitation - investigación-Acción



Imagen: Soluciones de container-based sanitation de la iniciativa Sanima con la que se colaboró en el proyecto

El proyecto de investigación se enfoca en analizar un modelo innovador de provisión de saneamiento para ciudades: container-based sanitation (CBS). Este es un producto que reemplaza soluciones como letrinas y pozo sépticos muy usados en las zonas periurbanas de las ciudades, pero inseguras en su manejo, tratamiento y eliminación de desechos. La investigación se realizó en cuatro ciudades donde diferentes organizaciones privadas y públicas proveen de este servicio: Lima (Sanima), Cape Town (Municipalidad de Cape Town), en Kakuma, un campo de refugiados en Kenya (Sanivation and Norwegian Refugee Council). El equipo de investigación está conformado por un Consorcio de Universidades liderado por Cranfield University y compuesto por University of the Western Cape, Meru University of Science Technology, University of Leeds, Bangor University, New York University y la Pontificia Universidad Católica del Perú representado por Hellen López y el egresado y director de Sanima Arturo Llaxacondor.

Presentación del Segundo Reporte del Estado del Emprendimiento Social y Ambiental en el Perú



Imagen: Flyer del evento de presentación del 2do reporte del estado del emprendimiento social y ambiental en el Perú

Profesores de Gestión y Kunan - Plataforma de Emprendimiento Social Peruana publicaron el Segundo reporte del estado del emprendimiento social y ambiental en el Perú, de autoría de Juan Martín Beaumont, Hellen López Valladares, Cinthia Varela y Claudia Alcántara Chincaro

4.4.2 Grupos de Investigación de Gestión PUCP

El Departamento Académico de Ciencias de la Gestión ha desarrollado un programa de actividades ad hoc para los docentes de Gestión que deseen fortalecer sus habilidades para la evaluación de medios de publicación académica, elaboración y presentación de papers y manejo de las principales políticas editoriales de medios de difusión académica con trayectoria.

Grupo de Epistemología de la Gestión y Teoría Organizacional (GEGTO)

El propósito del grupo es reflexionar sobre los fundamentos teóricos y la forma de producción de conocimiento en las ciencias de la gestión. Sobre esa base, el grupo se propone desarrollar investigaciones, generar espacios de intercambio y contribuir a la experiencia formativa en temas de teoría organizacional, epistemología de la gestión y métodos de investigación en la disciplina, incluyendo espacios de investigación en temas relacionados con la sostenibilidad.

Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación (GIGI)

Este grupo tiene como objetivo generar conocimiento básico y aplicado para la gestión de la innovación en los emprendimientos, las organizaciones y los ecosistemas en sus múltiples dimensiones: público, social y empresarial. Para ello, la búsqueda de socios estratégicos de otras disciplinas e instituciones es imprescindible para lograr investigaciones de alto impacto.

Grupo de Investigación en Gastronomía y Turismo - GIGATU

El grupo de investigación tiene por finalidad desarrollar estudios sobre turismo y gastronomía, incorporando temas transversales que permitan generar una gestión sostenible de los recursos turísticos. Los principales temas a investigar están vinculados al desarrollo de propuestas que promuevan la innovación en los servicios turísticos de cara a un incremento de la demanda y el aprovechamiento de la diversidad.

Grupo de Investigación sobre Nuevas Fronteras de Gestión Pública - InnGov

Grupo de alumnos, egresados y profesores de Gestión que investigan las nuevas fronteras y tendencias en la Gestión Pública. Este grupo de investigación, bajo un enfoque multidisciplinario, tiene como ejes de investigación el reconocimiento de nuevos actores en la generación de valor público, la eficacia de la incorporación de herramientas de la gestión privada en los procesos de creación de valor público y los procesos de cambio e innovación en el Estado.

4.4.3 Presencia en Eventos Internacionales de Investigación.

- 16 de octubre - Primer Seminario de Análisis de Ciclo de Vida en Soluciones Basadas en la Naturaleza - Berlan Rodríguez



- 11 y 12 de septiembre International Conference on Sustainable Development (12th ICSD 2024) Marta Tostes.



4.4.4 Colaboración con Investigadores Internacionales

Gracias a las conexiones del DACG, se facilitó la llegada de cinco expertos internacionales, quienes participaron en conferencias, seminarios y actividades de formación para la comunidad docente y estudiantil.



Ausrine Silenskyte País: Finlandia Institución: Universidad de Vaasa Motivo de visita: Teaching & Research Café
“Creating Social Value Through Problem-Based Learning: Using Podcasts in Business Education”



Adriana Paliwoda-Matiolasnka País: Polonia Institución: Cracow University of Economics Motivo de visita: Beca Erasmus+

4.5 Actividades de Investigación de los Estudiantes de Gestión PUCP

Gestión PUCP busca potenciar el desarrollo de tesis de pregrado en temas de sostenibilidad como parte de su compromiso institucional con la formación de profesionales capaces de generar valor económico, social y ambiental. Esta iniciativa se alinea con el Plan de Sostenibilidad 2024–2026. Actualmente el 15 % de las tesis presentadas entre 2023 y 2024 estuvieron relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

“el 15 % de las tesis presentadas entre 2023 y 2024 estuvieron relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible”

Seminario de Investigación "Tibu ¡define tu tesis Ya!"



Flyer del Seminario Tibu ¡define tu tesis ya!

Con el objetivo de fomentar que los estudiantes desarrollen trabajos de investigación en temas de ética y sostenibilidad, una de las sesiones de la serie de seminarios “Tibu ¡define tu tesis!” tuvo la temática de ética y sostenibilidad en la investigación en gestión. El evento ofreció temas de investigación relevantes para las organizaciones y que podrían ser desarrollados por los estudiantes

Gestores Fueron Seleccionados para Participar en el XVI Congreso de Marketing Público y No Lucrativo



Imagen: Anuncio de las seleccionadas a participar en el XVI Congreso de Marketing Público y No Lucrativo

El grupo, conformado por cuatro estudiantes, fue seleccionado para participar en el XVI Congreso de Casos de Marketing Sostenible, un evento internacional organizado por la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (UNSA), Universidad de Oviedo (España) y la Asociación Internacional de Marketing Público y No Lucrativo.

4.6 Actividades de Investigación de Centrum PUCP

En Centrum PUCP, la investigación-acción es un componente clave del compromiso con la generación de conocimiento con impacto en todos los stakeholders. A través del HUB de Investigación y Desarrollo, se impulsa proyectos interdisciplinarios que abordan desafíos sociales, económicos y ambientales a través de la sinergia entre la intervención social e investigación aplicada. Estas iniciativas combinan la producción académica de nuevos artículos de investigación, buscando espacios de cocreación de soluciones con aliados y otros stakeholders para asegurar que la investigación tenga un impacto real y tangible en el grupo social o empresa donde se desarrolla.

Desde Centrum PUCP se trabaja en un modelo de alianzas, que conecta a la academia con el sector público y privado. Con énfasis en el ODS 17: Alianzas para lograr objetivos, desde el HUB se promueve el diálogo y la cooperación entre investigadores, empresas e instituciones públicas, impulsando el desarrollo de investigación aplicada a través de programas sociales que buscan generar recomendaciones de políticas e intervención basadas en la práctica real de las dinámicas sociales.

Con el objetivo de fomentar que los estudiantes desarrollen trabajos de investigación en temas de ética y sostenibilidad, una de las sesiones de la serie de seminarios "Tibu ¡define tu tesis!" tuvo la temática de ética y sostenibilidad en la investigación en gestión. El evento ofreció temas de investigación relevantes para las organizaciones y que podrían ser desarrollados por los estudiantes

. Estas alianzas han dado lugar a iniciativas que promueven el emprendimiento social, la sostenibilidad, la transformación digital y los negocios inclusivos. El HUB de Investigación y Desarrollo se ha convertido en una plataforma interdisciplinaria que reúne a investigadores, profesores, estudiantes y profesionales de diversas áreas relacionadas con los negocios, como la economía, la administración, el marketing, las finanzas, las operaciones y la tecnología.

"Mujer, que tu negocio crezca más"

"Mujer que tu negocio crezca más" es un programa de formación empresarial orientado al fortalecimiento de microempresas lideradas por mujeres. Su objetivo es mejorar las capacidades de gestión, brindar acompañamiento técnico y facilitar el acceso a capital semilla. Se desarrolla con el apoyo de Centrum PUCP y en alianza con las Cajas Municipales de Ahorro y Crédito de Arequipa, Cusco, Ica, Huancayo y Piura

Desde su implementación en 2023, el programa se ha realizado en seis ciudades: Arequipa, Cusco, Ica, Juliaca, Piura y Huancayo. En 2023 participaron 183 mujeres, logrando 68 obtener su constancia de participación en las ciudades de Ica, Arequipa y Cusco. En su edición 2024, participaron 497 mujeres, de las cuales 152 obtuvieron su constancia de participación a nombre de Centrum PUCP. Se financiaron 18 proyectos de innovación empresarial, sumando un aproximado de 30,000 soles de financiamiento. Las participantes reportaron un incremento del 73% en conocimientos empresariales y un crecimiento del 43% en ventas.

La iniciativa fue liderada por doce docentes en 2023 y 18 en 2024, que aportaron más de mil horas de trabajo voluntario, facilitando sesiones presenciales y el uso de herramientas digitales como Canva y ChatGPT. Además, el programa ha generado dos artículos académicos publicados y cuatro investigaciones adicionales en desarrollo.



Imagen: Gradudas 2023 de la ciudad de Arequipa en la feria de emprendimientos organizada como parte del programa - Foto: Caja Municipal de Ahorro y Crédito de Arequipa



**Imagen: Participantes 2023 de la ciudad de Ica en el taller de Innovación Empresarial
Foto: Caja Municipal de Ahorro y Crédito de Ica**



Imagen: Ganadoras del primer y segundo lugar del Fondo de Innovación Empresarial en la ciudad de Cusco 2023 – Foto: Caja Municipal de Ahorro y Crédito de Cusco



**Imagen: Taller de Herramientas digitales y Redes Sociales en la ciudad de Juliaca 2024
Foto: Caja Municipal de Ahorro y Crédito de Arequipa**



imagen: Ceremonia de graduación en la ciudad de Piura 2024 – Foto: Caja Municipal de Ahorro y Crédito de Piura



Imagen: Taller de Marketing digital en la ciudad de Huancayo – Foto: Caja Municipal de Ahorro y Crédito de Huancayo

Emprendedores 3.0

Este programa virtual brindó herramientas digitales prácticas a emprendedores pertenecientes a la Red Kunan. En su primera edición de 2024, se tuvo a 51 participantes, 22 de los cuales finalizaron y obtuvieron su constancia de participación. Seis profesores destinaron 40 horas de participación voluntaria y los participantes del programa reportaron un aumento del 63% en las ventas y del 81% en los conocimientos de los temas como uso de inteligencia artificial, marketing digital y seguridad online. Se tuvo una sesión de networking final donde los participantes pudieron exponer sobre sus negocios en compañía de los docentes gestores del programa.



Imagen: Sesión final de networking con los participantes del programa, docentes voluntarios y docentes gestoras

Empodera Mujer Joven

Empodera Mujer Joven, un programa de 2024 híbrido de incubación para mujeres jóvenes, promovió el liderazgo, la innovación y la participación comunitaria. En 2024, contó con 169 participantes y 69 lograron su certificación. Centrum PUCP formó parte del equipo técnico para la gestión del programa, en conjunto con organizaciones como el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, APEC Perú, SENAJU, la Municipalidad de Lima, Visa, la Comunidad Andina y la UNMSM, la iniciativa brindó 45 horas voluntarias de capacitación virtual por parte de nueve docentes de Centrum PUCP. El programa buscaba a las participantes para fortalecer sus ideas de negocio utilizando herramientas digitales y entornos de aprendizaje colaborativo y lograr financiamiento de sus propuestas.

Creciendo Juntas

Esta iniciativa busca la realización de un plan de vida y de un plan de acción empresarial por parte de mujeres microempresarias graduadas del programa "Mujer, que tu negocio crezca más". En 2024, contó con la participación de 60 participantes de las regiones de Arequipa, Cusco e Ica, y 27 de ellas lograron graduarse. El programa contó con dos docentes voluntarios e incluyó cuatro horas de capacitación virtual para los mentores, que fueron trabajadores de las Cajas Municipales de Ahorro y Crédito del Perú de las ciudades de Ica, Arequipa y Cusco.



Mentores, mentorizadas y equipo gestor del proyecto en la ciudad de Cusco. Foto: Jhorman Zavala



Mentores y mentorizadas en la ciudad de Ica. Foto: Caja Municipal de Ahorro y Crédito de Ica



**Mentores, mentorizadas y equipo gestor del proyecto en la ciudad de Arequipa Foto:
Caja Municipal de Ahorro y Crédito de Arequipa**

4.6.1 Principales Publicaciones Centrum PUCP

Centrum Think es la plataforma de investigación y conocimiento de Centrum PUCP, dedicada a la producción de publicaciones académicas, aplicadas y de divulgación de alto impacto. Sirve como plataforma de difusión de conocimiento académico generado por los docentes: artículos académicos, artículos de divulgación científica, índices y noticias relevantes de los seis centros de investigación vinculados a Centrum PUCP.

La información completa sobre los artículos se puede encontrar en la web: <https://centrumthink.pucp.edu.pe/>

4.6.2 Grupos de Investigación de Centrum PUCP

Centro de Investigación en Liderazgo Socialmente Responsable, Mujer y Equidad

El Centro de Investigación en Liderazgo Socialmente Responsable, Mujer y Equidad se centra en promover el liderazgo inclusivo y la equidad de género en las empresas y la sociedad. Su trabajo de investigación aborda las barreras estructurales que limitan el empoderamiento económico de las mujeres y promueve la toma de decisiones inclusiva en todos los niveles. Se investiga en temas como la inserción de mujeres en actividades económicas, prácticas de diversidad, equidad e inclusión organizacional empleo y calidad del empleo femenino o el desarrollo social de hombres y mujeres en Perú y Latam.

Este centro colabora con socios nacionales e internacionales para generar investigaciones que impacten las políticas públicas y las prácticas empresariales. Su agenda de investigación está alineada con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular los relacionados con la igualdad de género, el trabajo decente y la reducción de las desigualdades.

El centro también apoya programas de intervención social e investigación aplicada como “Mujer que tu negocio crezca más” y “EmpoderArte Mujer”, donde la generación de conocimiento académico se traduce en herramientas para el cambio en el mundo real.

En 2023 y 2024, los docentes pertenecientes a este centro de investigación realizaron 57 investigaciones académicas, que se encuentran alojadas en la página web de Centrum Think

Centro de Investigación para la Sostenibilidad y la Innovación Social

El Centro de Investigación en Sostenibilidad e Innovación Social) se dedica al estudio y la promoción de modelos de negocio que generen un impacto ambiental y social positivo.

Tiene como misión integrar la sostenibilidad en la gestión estratégica mediante la exploración de temas como el desarrollo económico, la responsabilidad social, la responsabilidad organizacional, el modelamiento experimentación y simulación o el impacto en las ciencias de la tierra y medio ambiente. Su trabajo apoya directamente los ODS relacionados con la producción responsable, la acción por el clima y las alianzas para lograr objetivos.

En 2023 y 2024, los docentes pertenecientes a este centro de investigación realizaron 26 investigaciones académicas, que se encuentran alojadas en la página web de Centrum Think.

Sección 5

Relación con el entorno



La relación activa con el entorno es una dimensión clave del trabajo de la FGAD. En coherencia con su Política de Sostenibilidad y con los Principes for Responsible Management Education (PRME), la Facultad impulsa iniciativas que buscan generar valor para la sociedad a través de la vinculación con organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil.

Este compromiso se desarrolla dentro del marco institucional de la PUCP, que ha definido en su Plan Estratégico Institucional 2023-2027 la contribución a la sociedad y la responsabilidad social universitaria como ejes estratégicos prioritarios. El Vicerrectorado de Investigación y la Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS) impulsan diversas plataformas, fondos y alianzas que buscan consolidar el rol de la Universidad como un actor relevante en la transformación social y ambiental del país.

5.1 Proyectos Institucionales PUCP

Barrio PUCP

Uno de los proyectos más emblemáticos de la universidad, en su apuesta por la vinculación por el entorno, es la estrategia institucional Barrio PUCP. Esta es una plataforma de colaboración que agrupa acciones, actividades o intervenciones sostenidas que generan un impacto en el entorno inmediato, a través de la colaboración multiactor con enfoque territorial (CMA-T). La estrategia Barrio PUCP involucra la participación de docentes, estudiantes y personal administrativo desde sus unidades PUCP –en sus diferentes sedes– pensando activamente en el entorno inmediato a partir de tres nodos territoriales: Nodo Fundo Pando (San Miguel y Pueblo Libre), Nodo Centro Histórico (Cercado de Lima, Rímac y San Juan de Lurigancho) y Nodo Lima Sur (Santa María del Mar, Pucusana y San Bartolo).



Imagen: Intervención visual en el espacio público denominado “Mural Barrio PUCP: la magia de la comunidad”. El mural está ubicado en la avenida Universitaria, frente a la puerta principal de nuestra Universidad.



Imagen: PUCP



Imagen: Informe Barrio PUCP 2023

Enlace del informe: <https://drive.google.com/file/d/1aT9Fb7TXcMqrNWNkd3iizijAF372KxUg/view>

LinkING PUCP

LinkING PUCP es un espacio para promover la vinculación entre la industria, la comunidad académica y la sociedad con el objetivo de fomentar la innovación para el desarrollo sostenible. LinkING PUCP está promovido por el Departamento de Ingeniería y CIDE-PUCP. En su tercera (2023) y cuarta edición (2024) el evento reunió a más de 2,000 participantes incluyendo docentes, investigadores, estudiantes, startups y empresas, quienes presentaron charlas, hackatones, paneles y ferias de proyectos innovadores.



Imagen: Flyer de la edición de 2024 de LinkING PUCP

5.2 Gestión PUCP y el Entorno

Gestión ha desarrollado en los últimos años una estrategia de vinculación con el entorno que combina proyectos de investigación-acción, espacios de aprendizaje con impacto y relaciones sostenidas con actores de diversos sectores. Durante cada semestre se organizan actividades que fortalecen la vinculación con la participación de representantes de empresas, organizaciones sociales y sector público. Estos se componen de charlas y seminarios, espacios de diálogo multiactor sobre sostenibilidad y ética empresarial y participación en proyectos de RSU financiados por la DARS.

Uno de los principales espacios que combinan la actividad formativa con la vinculación con el entorno son los retos de gestión. Son actividades en la que los estudiantes contribuyen a resolver retos que tienen las organizaciones en el marco de varios cursos. De esta manera, los alumnos hacen una contribución a su aprendizaje y a la organización conectando aprendizajes teóricos con experiencias prácticas del mundo real.

Algunas de las organizaciones de ámbito social que han colaborado en los Retos de Gestión son las siguientes:





Otras organizaciones:

- Pangea
- Butt fit gym
- Asociación Dignidad Peru
- LABORA SILVER
- Rememos Con Todo
- Albergue "Amor y Rescate"
- Antami
- AIESEC en la Universidad Católica
- Uniendo Huellitas
- Fútbol Más Perú
- PERU RUNNERS 1984
- asociación pie alado / Fundación Flama
- Beneficiencia de Lima
- Gammavet

5.2.1 Gestión Participa en los Fondos RSU de la DARS

Adicionalmente a los fondos para investigación, la DARS ofrece un fondo que financia anualmente proyectos enfocados en resolver desafíos vinculados al desarrollo humano sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible al que pueden acceder docentes, alumnos, personal administrativo, unidades y agrupaciones estudiantiles. De esta manera, la PUCP busca promover la participación de toda la comunidad universitaria en iniciativas de impacto social.

En 2023, el Fondo RSU desde la PUCP benefició a siete iniciativas estudiantiles, con la participación de 29 estudiantes de diversas facultades. En esa misma edición, se financiaron cinco proyectos impulsados por personal administrativo, con al menos dos personas de la FGAD involucradas.

En 2024, el número de iniciativas estudiantiles aumentó a diez, con la participación de 108 estudiantes. Dos estudiantes de Gestión integraron equipos ganadores. En cuanto a la modalidad de personal administrativo, se otorgaron fondos a siete iniciativas, con la participación de 27 personas pertenecientes a doce unidades académicas y administrativas, entre ellas, cuatro representantes de Gestión.



Imagen: Personal administrativo ganador del fondo RSU 2024

Foto: DARS

Link: <https://administrativo.pucp.edu.pe/noticias/trabajadores-administrativos-recibiran-financiamiento-para-implementar-proyectos-de-responsabilidad-social-universitaria/>



Imagen: Estudiantes ganadoras de proyectos financiados por el Fondo RSU 2024

Composición: DARS

Link: <https://facultad-educacion.pucp.edu.pe/noticia/estudiantes-y-personal-administrativo-ganan-fondo-rsu-de-la-pucp/>

Construyendo un Futuro Igualitario (2023)

La iniciativa promovió la participación de voluntarios y voluntarias en la promoción de la igualdad de género en su comunidad. Para ello, se realizaron actividades de sensibilización, diálogo y creación conjunta de estrategias con el equipo voluntario del Consejo Nacional de la Juventud de Ayacucho. Se utilizaron métodos asincrónicos y encuentros presenciales para desarrollar soluciones para su entorno.

InclusiónPro (2024)

InclusiónPro es una iniciativa conjunta de Centrum PUCP, la Facultad de Gestión y Alta Dirección, EsSalud y Bigmond que tiene el objetivo de fortalecer emprendimientos y la empleabilidad de las personas con discapacidad de Lima Metropolitana. Se desarrollaron formaciones sobre liderazgo, trabajo en equipo, gestión financiera, marketing y ventas electrónicas, etc. A estas actividades se inscribieron 55 personas, de las cuales se certificaron 39.



Imagen: Sesión formativa del proyecto InclusiónPro

Navegando las Olas de la Sostenibilidad (2024)

Es una iniciativa que impulsó prácticas ambientalmente sostenibles en instituciones educativas de Pucusana. El objetivo fue fortalecer las prácticas responsables en el manejo de recursos naturales y la reducción de la huella ambiental mediante estrategias de sensibilización y fortalecimiento de capacidades en docentes y familias.

Qullqi Yachay

En 2024 una estudiante de la FGAD implementó un proyecto de aprendizaje en la I.E. 2002 Mariscal Ramón Castilla con talleres sobre ahorro, gasto, inversión y emprendimiento. Estas actividades buscaban empoderar a las y los escolares para una mejor gestión de recursos financieros. Se trabajó en colaboración con docentes y expertos en educación financiera.

Link: https://drive.google.com/file/d/14K6kMya9kz82Wljw6vFU-IN_h6J-pkPU/view

5.2.2 Acciones de Impacto Social y Ambiental de Gestión PUCP

Octavo Concurso de Ciencias de la Gestión



Imagen: Flyer del 8vo Concurso de Ciencias de la Gestión

El equipo Renova, integrado por las estudiantes de Gestión Nagely Mamani Apaza, Daniela Peña More y Nora Oré Espinoza, junto con Enrique Alonso Serrano Salas (Economía), ganó el Octavo Concurso de Ciencias de la Gestión "Navegando Saberes" de la PUCP. El proyecto consistió en crear aulas flotantes para llevar educación a comunidades rurales de Putumayo (Loreto) mediante transporte fluvial.

Diálogos de Gestión para un Perú Sostenible: Reflexiones sobre el ODS 12



Imagen: Participantes y ponentes en el evento “Diálogos de Gestión para un Perú Sostenible”

Link: <https://web.facebook.com/photo/?fbid=983205997185031&set=pcb.983206460518318>

El evento anual “Diálogos de Gestión para un Perú Sostenible”, propuso una conversación en torno al ODS 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles, con la participación de especialistas de los sectores empresarial, público y social.

Ciudades Sostenibles: Una mirada desde los tres sectores de la gestión



Imagen: Participantes y ponentes en el evento “Ciudades Sostenibles: Una mirada desde los tres sectores de la gestión”

Link: <https://facultad.pucp.edu.pe/gestion-direccion/noticia-y-evento/ciudades-sostenibles-una-mirada-desde-los-tres-sectores-de-la-gestion/>

El día 24 de agosto se llevó a cabo el evento “Diálogos de Gestión para un Perú Sostenible” en el anfiteatro José Dammert de la Facultad de Derecho. Esta edición, organizada por las coordinaciones de mención de la Facultad de Gestión y Alta Dirección, giró en torno al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 11: “Ciudades y Comunidades sostenibles”. Cerca de 160 personas asistieron al lugar para dialogar con especialistas y tomadores de decisiones del sector público, social y privado, sobre las barreras y oportunidades que existen alrededor de la sostenibilidad de nuestras ciudades.

Cerrar la Brecha del Saneamiento Urbano: Un Reto Urgente desde la PUCP



Imagen: Foto del evento “Cerrar la Brecha del Saneamiento Urbano: Un Reto Urgente desde la PUCP”

Link: <https://facultad.pucp.edu.pe/gestion-direccion/noticia-y-evento/cerrar-la-brecha-del-saneamiento-urbano-un-reto-urgente-desde-la-pucp/>

La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la PUCP, con el apoyo de la Facultad de Gestión y Alta Dirección, organizó el evento “Cerrar la Brecha en el Acceso al Saneamiento Urbano: Un Reto Urgente desde la PUCP”, un espacio de diálogo que reunió a representantes del sector público, organizaciones sociales, académicos y ciudadanos. La actividad buscó visibilizar los retos que aún persisten en el Perú en relación con el acceso a servicios básicos como el agua y el saneamiento, especialmente en contextos urbanos vulnerables.

Estudiantes de Finlandia y Perú Colaboran como parte de Curso COIL en Gestión Social



Imagen: Ganadores de la beca para participar en el Summer School de la Universidad de Vaasa en Finlandia

Link: https://facultad.pucp.edu.pe/gestion-direccion/noticia-y-evento/estudiantes-de-gestion-participan-en-summer-school-en-finlandia/?utm_source=chatgpt.com

El 9 al 21 de agosto, cuatro estudiantes de la mención de Gestión Empresarial – Fiorella Cisneros, Miguel Villena, Mirella Rendón y Julián Oviedo – junto a la profesora Ester Xicota, viajaron a Finlandia para participar en la Summer School de la Universidad de Vaasa, como parte del curso Gestión Social via COIL. Durante su estadía trabajaron en el curso "Ideation and Venture Creation", realizando propuestas de sostenibilidad para la empresa manufacturera Mirka; además visitaron las instalaciones de la empresa y conocieron prácticas avanzadas en seguridad laboral y cuidado ambiental.

En Helsinki, exploraron el enfoque finlandés de sostenibilidad urbana al conocer iniciativas como el restaurante de cero residuos Nolla y la firma textil Marimekko. Los estudiantes destacaron la estrecha relación entre gestión social y empresarial, evidenciada en su proyecto de blockchain para optimizar la cadena de suministro de Mirka y en una propuesta de ciclo cerrado de residuos, integrando bienestar laboral y ambiental en contextos reales.



Imagen: Estudiantes finlandeses que visitaron la PUCP y sus proyectos gracias a una beca de la Universidad de Vaasa, Finlandia

Link: <https://facultad.pucp.edu.pe/gestion-direccion/noticia-y-evento/estudiantes-de-finlandia-visitan-gestion-pucp-como-parte-de-curso-coil/>

El pasado 15 de octubre, cuatro estudiantes y una profesora de la Universidad de Vaasa, Finlandia, visitaron Gestión PUCP como parte del programa COIL y gracias a la beca Team Finland Knowledge. Durante diez días participaron en conferencias en la Universidad Andina del Cusco y la PUCP, asistieron a clases de Gestión Estratégica y Gestión Social con profesores locales, y realizaron visitas académicas. Los visitantes destacaron los aspectos de sostenibilidad presentes en la economía peruana, el turismo y la gastronomía, así como la riqueza cultural y el sentido de comunidad.

Gestores en Organizaciones Públicas y Sociales



Link: <https://facultad.pucp.edu.pe/gestion-direccion/noticia-y-evento/gestores-en-organizaciones-publicas-y-sociales/>

En el evento "Gestores en Organizaciones Públicas y Sociales", cuatro egresadas de la Facultad de Gestión compartirán sus experiencias profesionales en instituciones como Sanima, el PNUD, Profonanpe e Impacta. Esta actividad mostró la diversidad de caminos laborales que ofrece la carrera, destacando el rol estratégico que pueden asumir los gestores en el ámbito público y social.

Innovación y Propósito con Inmobiliaria Madrid Inmobiliaria



Imagen: Participantes en la charla "Del Propósito a la Venta: Innovando la Estrategia Comercial Inmobiliaria"

Link: <https://facultad.pucp.edu.pe/gestion-direccion/noticia-y-evento/innovacion-y-proposito-claves-de-la-estrategia-comercial-inmobiliaria-de-madrid-inmobiliaria/>

La charla “Del Propósito a la Venta: Innovando la Estrategia Comercial Inmobiliaria”, contó con la participación de César Madrid, fundador y gerente general de Madrid Inmobiliaria, y Patricia Ramírez, coordinadora de Innovación y Sistemas de Gestión de la misma empresa. Ambos compartieron los pilares del crecimiento sostenible de su organización en un sector altamente competitivo.

Nuevas Estrategias de Financiamiento para Organizaciones con Impacto Social: Expertos Comparten Tendencias y Experiencias



Imagen: Ponentes del evento “Nuevas Estrategias de Financiamiento para Organizaciones con Impacto Social: Expertos Comparten Tendencias y Experiencias”

En este evento se pudieron conocer las tendencias actuales que están redefiniendo el ecosistema de financiamiento para proyectos con impacto social, incluyendo el auge de las finanzas sostenibles y el rol estratégico de la captación de recursos. Save the Children y Casa Ronald McDonald expusieron cómo han logrado crecer y sostener su impacto social y qué retos enfrentan las organizaciones del sector social.

Proyecto Pucu-PUCP



Link: <https://departamento-ciencias-gestion.pucp.edu.pe/noticias/pucu-pucp-sinergias-entre-la-academia-y-la-poblacion-de-pucusana>

El proyecto PUCU-PUCP fue desarrollado en colaboración con organizaciones locales de Pucusana durante el año 2023. En este proyecto, estudiantes de cursos clave trabajan con micro y pequeñas empresas turísticas para fortalecer sus capacidades y promover prácticas de turismo sostenible. Esta iniciativa permitió una interacción directa entre los estudiantes y el entorno, aportando soluciones concretas a desafíos del desarrollo local.

Asimismo, Gestión PUCP ha promovido proyectos de colaboración en el ámbito del consumo responsable, el fortalecimiento de capacidades en MYPEs y la innovación en modelos de negocio sostenibles.

En 2024, se publicó el libro "Surcando Mares" que recoge las voces, experiencias y reflexiones de quienes hicieron posible la iniciativa académica PUCU-PUC que vincula a la universidad con la comunidad de Pucusana, a través del trabajo conjunto entre estudiantes, docentes y actores locales. Un espacio donde el aprendizaje y el compromiso social se entretrejen con las historias del territorio.

Link: <https://facultad.pucp.edu.pe/gestion-direccion/noticia-y-evento/surcando-mares-un-viaje-colectivo-entre-la-pucp-y-pucusana/>

Concurso ODS Challenge



Imagen: Flyer del Concurso ODS Challenge



Imagen: Participantes y jurados del Concurso ODS Challenge

Este concurso fomentó la participación de los estudiantes en la creación de soluciones innovadoras para desafíos reales que enfrentan organizaciones en Perú, utilizando como marco los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los estudiantes trabajaron con las organizaciones Profonanpe, con un proyecto en Datem del Marañon y Besco, en Piura. A través de este concurso, los estudiantes desarrollaron propuestas que promuevan la sostenibilidad y la diversidad cultural en el ámbito organizacional.

Encuentro de Gestores Sociales



Imagen: Grupo de egresados de Gestión Social participantes en el taller

El encuentro de egresados de la Mención Social tuvo el objetivo de recoger experiencias del campo laboral de los participantes y crear un espacio para el reencuentro entre nuestros exalumnos.

Los participantes compartieron experiencias laborales en diferentes áreas y organizaciones y brindaron reflexiones sobre el perfil que las organizaciones buscan en un egresado en Gestión Social, las competencias y herramientas que deben poseer, y dejaron recomendaciones para aquellos estudiantes que han elegido la mención social.

5.3 Centrum PUCP y el Entorno

Centrum PUCP plantea a la investigación académica como una herramienta que debe llegar a las empresas, a las instituciones públicas y a las personas para impulsar el cambio. Por ello, se ha construido un ecosistema de conocimiento que conecta sus seis centros de investigación con stakeholders clave. A través de Centrum Think, la institución utiliza herramientas como webinars, eventos presenciales, boletines informativos, difusión en redes sociales y en su sitio web para comunicar investigaciones académicas de forma accesible. Esto facilita que funcionarios, líderes empresariales y educadores apliquen ese conocimiento dentro de sus organizaciones.

El ecosistema también incluye el HUB I&D, que diseña y ejecuta programas de investigación aplicada con impacto social. Estas iniciativas enfatizan las colaboraciones con actores clave, como la academia interna, externa, instituciones públicas, ONG y empresas privadas. Centrum crea espacios donde estos actores pueden conocer datos, compartir necesidades y crear soluciones colaborativas.

Los actores clave se clasifican claramente en dos grupos: internos (comunidad académica) y externos (como gobierno, empresas, ONG y medios de comunicación). Esta clasificación ayuda a Centrum PUCP a enfocar sus estrategias de comunicación y participación según la audiencia. El objetivo hacer que la investigación sea útil, inclusiva y genere un cambio real.

5.3.1 Encuentro de Investigadores - CLADEA - CENTRUM PUCP

Centrum PUCP y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) realizan reuniones virtuales para compartir investigaciones académicas y promover la colaboración entre universidades de América Latina. El evento reúne a docentes de Centrum PUCP y distintas universidades para presentar investigación académica publicada sobre un eje temático en particular, identificar áreas de trabajo futuro y conectar intereses de investigación con las tendencias en sostenibilidad, gestión y educación empresarial.

En 2024 se realizaron siete eventos, que contaron con la presencia de 17 docentes investigadores de Centrum PUCP y de Universidades aliadas. Los temas de estos eventos fueron:

1. Economía Circular y Desarrollo Sostenible en América latina
2. Innovación tecnológica: Tecnologías emergentes y su Impacto en los negocios
3. Innovación y Emprendimiento Social en América Latina
4. Impulsando la competitividad y el crecimiento económico en América Latina: Estrategias y desafíos
5. Estudios sobre cambio climático y sostenibilidad
6. El rol de la mujer en la academia y empresa
7. Innovación y tendencias en los negocios contemporáneos



Flyer del encuentro Economía Circular y Desarrollo Sostenible en América latina realizado en marzo 2024 -
Composición: Centrum PUCP



Flyer del encuentro Innovación y tendencias en los negocios contemporáneos realizado en noviembre 2024 – Composición: Centrum PUCP

5.3.2 Conversatorios COCEP – Centrum PUCP

Centrum PUCP y la Cámara Oficial de Comercio de España en el Perú (COCEP) organizan reuniones presenciales para conectar a investigadores con empresarios y tomadores de decisiones asociados a la COCEP. El objetivo es identificar intereses comunes, intercambiar información y explorar oportunidades de investigación aplicada a través de exposiciones de investigaciones académicas realizadas por los docentes de Centrum PUCP. Los temas suelen centrarse en prácticas empresariales, nuevas tecnologías, sostenibilidad y retos de gestión relevantes para las empresas participantes.

En 2024 se realizaron tres desayunos junto con empresarios miembros de la COCEP, donde participaron cuatro docentes expositores en los siguientes temas:

1. Inteligencia Artificial y Branding: navegando hacia el futuro empresarial
2. La innovabilidad como nueva mentalidad global
3. Cambiar ágilmente: Liderazgo empresarial basado en los datos para la innovación



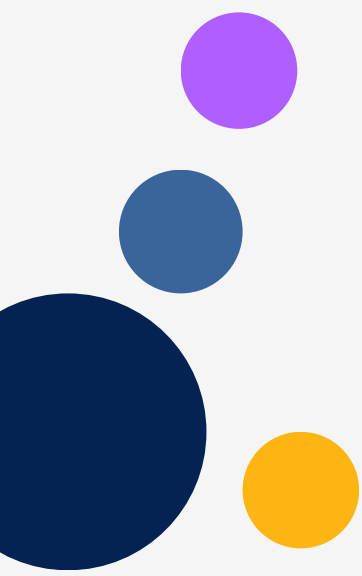
Profesores Giulio Marchena y Flavia Chinelato en el evento realizado en abril de 2024 – Foto: Cámara Oficial de Comercio de España en el Perú



Exposición del profesor Iván de la Vega ante empresarios de la COCEP en julio de 2024 - Foto: Cámara Oficial de Comercio de España en el Perú



Profesor Nicolás Núñez y profesora Julianna Ramirez con empresarios de la COCEP en octubre de 2024 - Foto: Cámara Oficial de Comercio de España en el Perú



- **CENTRUM PUCP Escuela de negocios de la Pontificia Católica del Perú**
Jirón Daniel Alomía Robles 125, Santiago de Surco 15023
T: +51 (01) 6267100
<https://centrum.pucp.edu.pe/>

- **Facultad de Gestión y Alta Dirección Pontificia Universidad Católica del Perú**
Av. Universitaria 1801, San Miguel 15088
T: +51 (01) 6262000
<https://facultad.pucp.edu.pe/gestion-direccion>

