

RESEÑA SOBRE EL LABORATORIO DE PSICOLOGIA PARA
LA REVISTA DE LA UNIVERSIDAD Roberto Lerner
Stein

Los intentos de llevar a cabo investigaciones en Psicología Experimental se han visto obstaculizados en nuestro medio por la falta de equipo. Si bien es cierto que la ausencia de recursos puede constituirse en un factor positivo ya que obliga a idear métodos simples pero efectivos, reduce el campo de la experimentación a los que tienen una motivación ya muy definida. La enseñanza de la Psicología Experimental y su desarrollo en nuestro medio exigen, pues, una infraestructura adecuada para romper el círculo vicioso del desconocimiento y la falta de interés.

Gracias a la ayuda de la Fundación de Obispos alemanes, la Universidad Católica ha podido construir el edificio de Psicología, y equipar un laboratorio que estará, desde el punto de vista del instrumental, entre los mejores de América Latina.

En líneas generales lo que podría llamarse la unidad de investigación de Psicología, está conformada por:

- Las Salas de Observación:

utilizando un método diferente del clásico "one-way mirror", permitirán analizar los procesos de interacción al interior de pequeños grupos, llevar a cabo experiencias sobre la reactividad de los mismos frente a diversas situaciones, observar niños de distintas edades en situaciones variadas, etc. Las utilizaciones de las Salas de Observación (una grande y una chica) no pueden concebirse separadamente de las tareas docentes y es así, que servirán también para la presentación de casos de diagnóstico y terapia.

-El área de mantenimiento: cuenta con la infraestructura necesaria para cuidar de los animales que servirán de sujetos de experiencia (monos, palomas, ratas.)

- Los laboratorios: uno grande y ocho cubículos de experimentación. En estos últimos trabajarán pequeños grupos de experimentadores en proyectos más o menos sofisticados y de duración mediana.

Es evidente que nada de lo anterior puede asegurar el desarrollo de la actividad de in-

vestigación. Sin los instrumentos, la infraestructura descrita en los párrafos anteriores tendrá poco valor. Hasta el momento la Sección de Psicología ha recibido el equipo que había pedido a la firma japonesa TKK. Los trámites que permitirán retirar el equipo de Lafayette y Stoelting de la aduana, ya están en curso.

El grupo de profesores coordinado por el Dr. Amado Padilla, que se encarga de los recursos de Psicología Experimental, ya han integrado el instrumental recibido en la realización de las prácticas de los cursos. Es así, que se ha llevado a cabo demostraciones con un aparato que permite establecer diferentes condiciones de aprendizaje percepción viso-motora. Contamos, también, con un "set" didáctico, un paquete de experimentos por así decirlo, que permite la familiarización del estudiante con los temas clásicos de la Psicología Experimental (determinación de umbrales perceptivos, percepción de colores, condicionamientos simples, etc.).

No está demás mencionar entre los aparatos con los que ya cuenta el laboratorio de Psicología un polígrafo de siete canales que permitirá registrar información psicofisiológica sumamente importante en diversos tipos de experiencia y capacitar a nuestros estudiantes en la lectura clínica de electroencefalogramas. Contamos, asimismo con una

unidad que programa todo tipo de Estimulación en sus aspectos cualitativos (auditiva, visual) y cuantitativos (intensidad, duración y frecuencia).

Sería muy largo describir todos los aparatos con los que cuenta o contará en breve la Sección de Psicología. Por el momento basta decir que nos darán la oportunidad de realizar experiencias con sujetos animales y humanos en los más variados campos de la Psicología Experimental. Nuestro objetivo es conjugar la investigación y la enseñanza, integrando a los estudiantes, de acuerdo con su nivel, en los grupos de investigación que ya se están organizando. No se trata de convertir a la Sección de Psicología en experimentalista sino más bien de capacitar a los estudiantes en la utilización de diversas metodologías y fomentar aquellas vocaciones que se orientan a la investigación de procesos fundamentales en Psicología.

Esta reseña habrá cumplido su objetivo si los integrantes de las diversas Unidades Académicas de la Universidad se interesan por conocer las posibilidades que ofrece una colaboración con la Sección de Psicología y se hace posible la formación de equipos multidisciplinarios que generen conocimientos, los apliquen y los transmitan a los estudiantes de nuestra Universidad.