

RESEÑA

“THE SEASONS OF A MAN’S LIFE” por DANIEL LEVINSON en colaboración con CH. DAWRROW, E. KLEIN, M. LEVINSON, B. McKEE, Ballantine Books, New York. 1a. edic., marzo, 1979. 363 pp.

¿Qué significa ser adulto? ¿Cuáles son las raíces que alimentan la vida adulta? ¿Cuáles son sus problemas esenciales, sus logros, las fuentes de sus fracasos, de sus sufrimientos, de su plenitud? ¿Existe una secuencialidad, un proceso definido en nuestra vida de adulto, en la misma forma que ocurre durante la infancia y la adolescencia?

183

Estas preguntas claves vienen a ser el eje de este libro, producto de un estudio extenso y muy serio sobre la etapa de la adultez; realizado a lo largo de más de diez años de búsqueda por un equipo de especialistas de la Universidad de Yale (EE.UU.). El método de trabajo seguido en esta investigación presta a los resultados que ofrece una gran riqueza y variedad de matices en los datos que ha recogido sobre el desarrollo del hombre adulto.

El foco central se fijó en lo que podría llamarse los períodos más significativos de la etapa adulta, considerando al mismo tiempo cada uno de ellos en sí mismo y con sus propias características. La investigación más detallada se centró en la llamada “Mid-Life Decade” de los 35 a los 45 años, cubriendo por extensión del estudio desde los finales de la adolescencia (17 a 22) hasta los finales de la década de los 50.

Levinson y su equipo han usado múltiples enfoques, desde el análisis de diversas teorías sobre la adultez, ensayos lite-

rarios, biografías, casos clínicos, hasta el seguimiento durante diez años de los individuos seleccionados para un estudio de su vida, como grupo piloto de la investigación. Todo este bagaje de datos, cuidadosamente analizado, permitió al equipo de la Universidad de Yale ofrecer una serie de datos nuevos y muy ricos en interpretación sobre este momento del desarrollo humano. El aporte es tanto más significativo —se le considera en el rango de las investigaciones de Kinsey y Erik Erikson— dado que existen muy pocos estudios sobre la etapa adulta.

Cabe resaltar, como aportes importantes, la determinación de períodos definidos dentro de la etapa adulta, considerándose dos grandes sub-etapas: adultez temprana (de los 22 a los 40) y adultez media (de los 40 a los 60). El estudio arroja también la existencia de unas características comunes e identificables en los sujetos que se encuentran en cada uno de estos períodos. Junto a esto resultan importantes los análisis hechos a las “crisis” o períodos críticos dentro del proceso de desarrollo de la vida adulta.

184

En conjunto, este valioso aporte al campo de estudio del Desarrollo Humano, no sólo da nuevas luces sobre el mismo, sino que abre nuevas perspectivas e interrogantes para proseguir el análisis de una etapa —quizás la menos conocida— dentro de la vida humana.

Francisca Bartra Gros.
