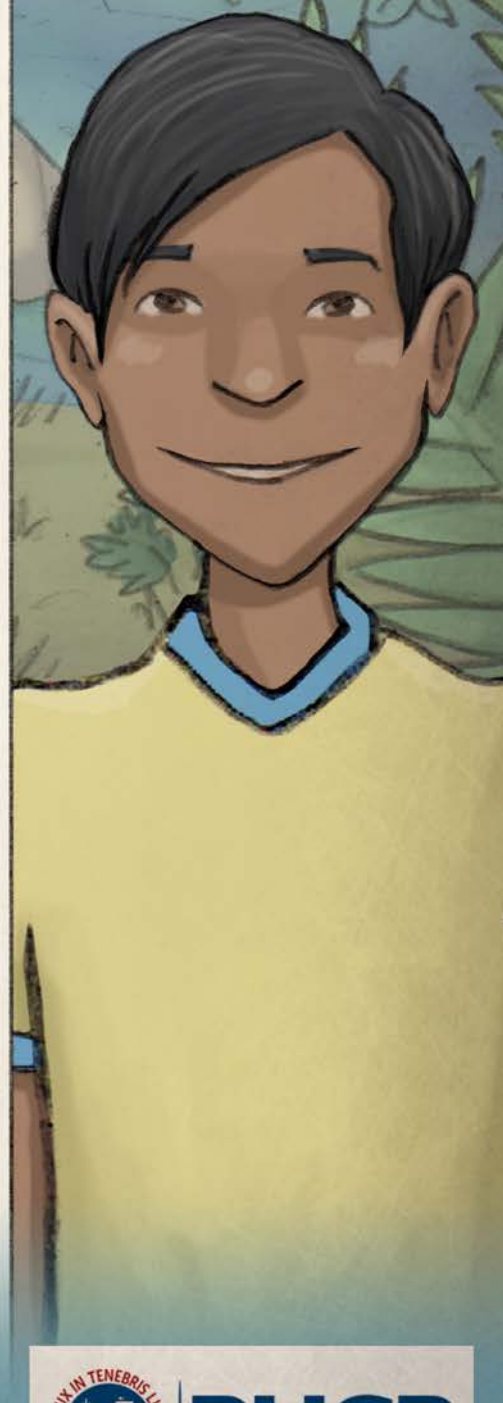


# Historias que merecen contarse

## BECA 18



*Yolanda Rodríguez / Felipe Morey*



**PUCP**

Rodríguez González, Yolanda y Felipe Morey Gamarra  
Historias que merecen contarse. Beca 18 [libro electrónico] / Yolanda Rodríguez González y Felipe Morey Gamarra.  
Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2020. 30 p.

Proyecto “Avances y tensiones en la promoción de la equidad en la educación superior: Caso BECA18, Perú”. Ganador del Concurso Anual de Proyectos de Investigación (CAP) 2018 de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

© Yolanda Rodríguez González

© Felipe Morey Gamarra

De esta edición:

© Pontificia Universidad Católica del Perú

Dirección de Gestión de la Investigación (DGI)

Av. Universitaria 1801, Lima 32, Perú

<https://www.pucp.edu.pe/unidad/direccion-gestion-investigacion/>

Historias que merecen contarse. Beca 18 <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/172149>

Equipo de investigación: Yolanda Rodríguez González (coordinadora), Iris Javwe Pinedo y Oscar Espinosa de Rivero (co-investigadores)

Asistentes de investigación: Vania Mendiola Ulloa, Grace Mendoza Carrasco y Pedro García Gómez

Edición de la historieta: Yolanda Rodríguez

Texto: Yolanda Rodríguez y Felipe Morey

Ilustraciones y diagramación: Felipe Morey

Primera edición digital: setiembre 2020

Dado que afirmamos que el conocimiento es un bien público, está permitida la reproducción de esta historieta a condición de que se haga mención de los nombres de los autores y la fuente, y no se use con propósitos comerciales ni se realicen modificaciones ni adaptaciones (Licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 - [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES))

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2020-05197

# *Historias que merecen contarse*

## **BECA 18**

*Yolanda Rodríguez  
Felipe Morey*



# Introducción

El programa Beca 18 fue creado en el año 2011, junto con el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec) a cargo de su implementación. El objetivo de Beca 18 es el de contribuir a la inclusión social mediante la promoción del acceso, permanencia y culminación de la educación superior de jóvenes provenientes de hogares en situación de pobreza y pobreza extrema que han tenido un buen desempeño escolar. Beca18 financia los estudios de una carrera universitaria o técnica mediante la transferencia de recursos a las instituciones educativas –mayormente privadas- por derechos académicos y a través de la entrega de un estipendio mensual a los y las estudiantes para gastos de alojamiento y alimentación.

El programa ha crecido rápidamente alcanzando varias decenas de miles de jóvenes, hombres y mujeres que en su gran mayoría migra a Lima para iniciar estudios superiores. Dado que en el Perú la pobreza está estrechamente vinculada con la ruralidad, la etnicidad y la lengua materna, Beca 18 posibilita que una población significativa de jóvenes de procedencia y características socio culturales diferentes a las del promedio de la población universitaria en el país, predominantemente urbana de clase media, conforme hoy parte del paisaje humano de los campus de universidades privadas de prestigio y de elite. Las y los estudiantes becarios migrantes son adolescentes que se alejan de su familia por primera vez por prolongados periodos de tiempo, viven solos, deben administrar un estipendio, buscar dónde vivir, alimentarse y cuidar de su salud, sin acompañamiento parental cercano. Deben, al mismo tiempo, aprender las nuevas reglas de la vida académica y de la vida social en los campus universitarios, con sus normas implícitas y explícitas. Los agentes universitarios, por su parte, esperan que ellos se adapten, asimilen las normas y las formas de ser universitario. Para los y las becarias la meta es culminar los estudios en el lapso de cinco años que tienen la beca. Esta dinámica implica una tensión permanente que configura la condición particular del estudiante becario, que lo diferencia de la mayoría de sus pares. Dicha condición es desconocida por la gran mayoría de las comunidades universitarias, primando también el preconceito que lleva a ignorar no sólo las necesidades específicas de estos estudiantes, sino sus potencialidades y capacidades, así como sus dificultades, al igual que las estrategias que desarrollan para crear sus propias formas de ser universitarios, absorbiendo en su beneficio y de sus familias lo mejor de la universidad y de las oportunidades que ésta les ofrece.

Con estas inquietudes en mente iniciamos el año 2014 un proyecto de investigación cualitativo para conocer las trayectorias universitarias de becarios y becarias de Beca18 que migraron de diferentes regiones del Perú a Lima para seguir una carrera universitaria. El estudio nos permitió acompañar esas trayectorias a lo largo de cinco años, durante los que hicimos entrevistas en profundidad a los y las estudiantes, así como a sus padres y madres, profesores/profesoras, tutores/tutoras y personal administrativo de sus respectivas universidades, al igual que a colegas de estudios. Finalmente, recogimos información mediante una encuesta nacional aplicada a becarios y becarias.

Así, mediante la información recogida, hemos podido conocer las dificultades iniciales de adaptación al medio universitario, las estrategias que desplegaron para afrontar la demanda académica y las redes de soporte académico, afectivo y emocional, así como los aprendizajes logrados en su paso por la universidad. En estos recorridos han descubierto sus fortalezas y vocaciones, han desarrollado capacidades nuevas, han dialogado con otras formas de ser universitarios construyendo sus propios caminos, proyectándose como profesionales que ansían contribuir al desarrollo de sus comunidades con todo lo aprendido.

Esta Historieta habla de esas trayectorias tan valiosas que merecen contarse. Contarse a jóvenes que inician este camino como becarios y becarias de Beca 18; contarse también a diferentes agentes universitarios – docentes, administrativos y estudiantes-, para que descubran las oportunidades que la diversidad cultural trae a la universidad; oportunidades para enriquecer los aprendizajes y la enseñanza, así como la investigación y la responsabilidad social universitaria.

Yolanda Rodríguez

# Laura

Laura vive en las afueras de un ca-  
luroso y pequeño pueblo en la costa  
norte del Perú, muy cerca al mar.

Su madre se dedica a la crianza  
de animales menores y a cuidar  
a su hermanito de seis años.

Su padre hace de todo,  
desde ser chofer de ca-  
miones hasta carpintero.

Tiene un hermano mayor que viajó hace  
poco a otra provincia en busca de trabajo.

Son una familia muy unida.

Ponte bien la  
camisa hijito.

¡AMÉN!

Asisten todos  
los domingos  
a la iglesia del  
pueblo.

Siguen los preceptos de su  
religión con mucho fervor.

Laura estudia en un  
colegio de mujeres.

Cuélgalo  
en tu  
"face"

¡Síííí!

...y he pensado  
que podríamos  
separar la basura  
del colegio...

Tiene un interés muy grande por  
el problema medioambiental.

Sus intereses y preo-  
cupaciones son distin-  
tas a las de las demás  
chicas de su edad.

Prefiere vincularse  
con personas mayo-  
res, como sus profe-  
sores y profesoras.

¿Y eso?

Le apena mucho la indiferencia  
que hay por el cuidado del planeta.



Laura es una excelente alumna por lo que sus profesores y profesoras le han dicho que tiene muchas posibilidades de acceder a Beca 18.



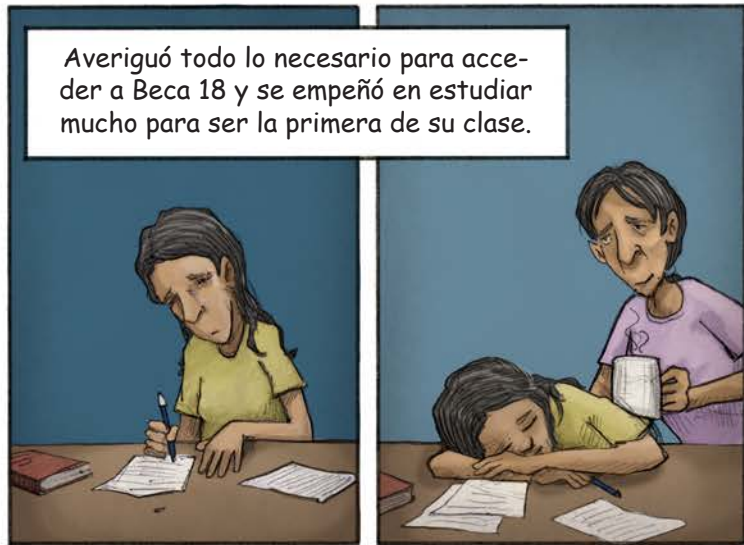
Dicen que te pagan toda la carrera.

Tiene claro que quiere estudiar en Lima.



Ojalá que todo salga bien, sería lindo estudiar allá.

En su región no encontró las carreras universitarias que a ella le interesan.



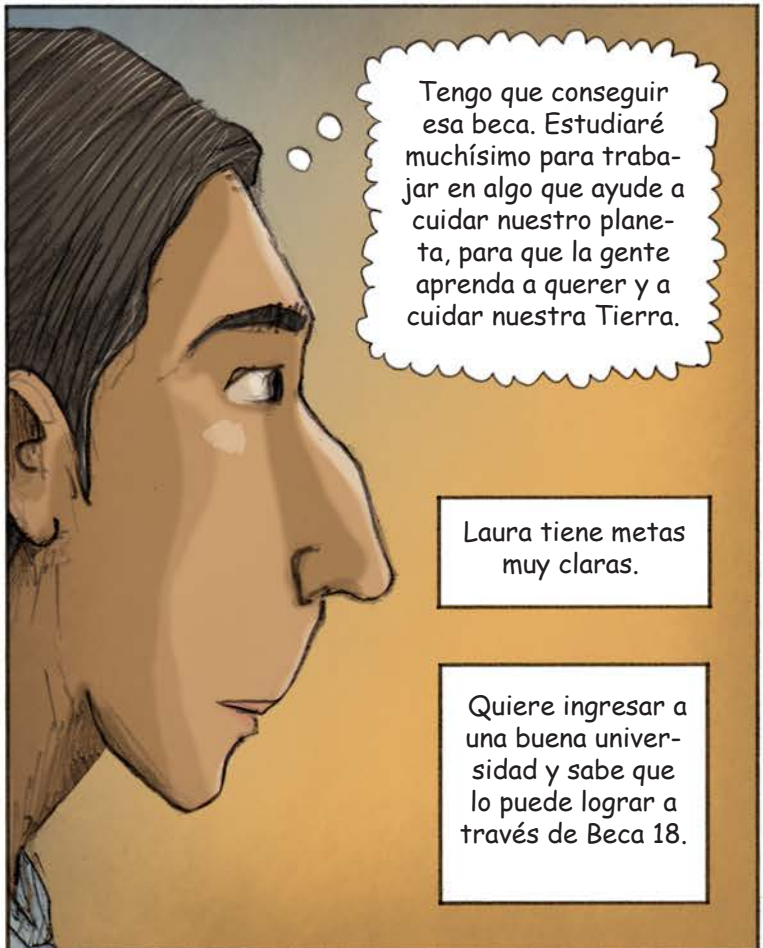
Averiguó todo lo necesario para acceder a Beca 18 y se empeñó en estudiar mucho para ser la primera de su clase.



Afortunadamente su madre y su padre siempre la apoyaron, pues valoran mucho la educación.



Laura sueña con estudiar algo relacionado al cuidado medioambiental.



Tengo que conseguir esa beca. Estudiaré muchísimo para trabajar en algo que ayude a cuidar nuestro planeta, para que la gente aprenda a querer y a cuidar nuestra Tierra.



Quiere ser parte de un cambio real.

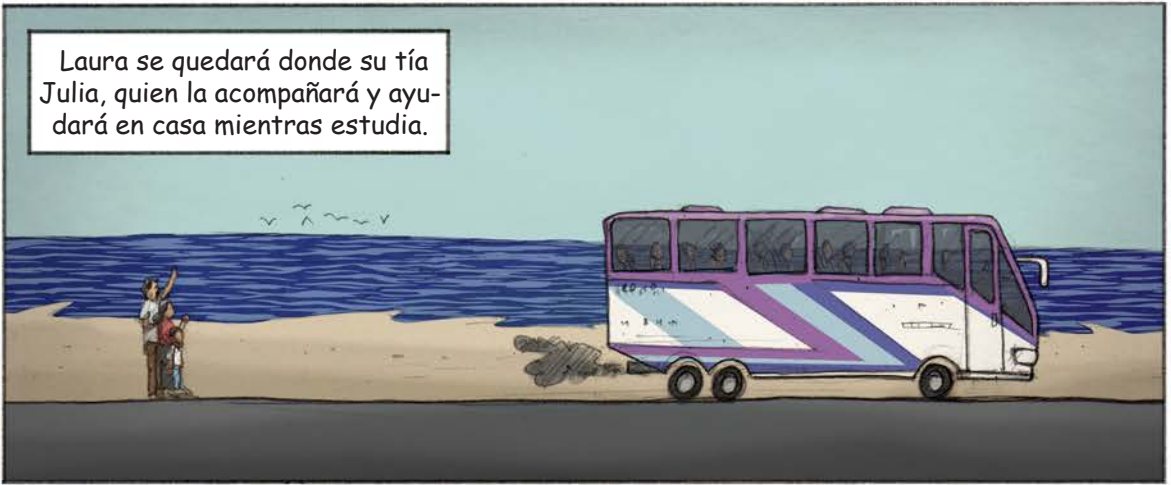
Laura tiene metas muy claras.

Quiere ingresar a una buena universidad y sabe que lo puede lograr a través de Beca 18.



Llegó el gran día de viajar a Lima.

Mi hijita cuídate mucho.



Laura se quedará donde su tía Julia, quien la acompañará y ayudará en casa mientras estudia.



Después de largas horas recorriendo la costa del Perú, el bus llega a la ciudad de Lima.

No es su primera vez en la capital.

Conoce los peligros de la ciudad.



Su tía Julia vive en una pequeña quinta en el centro.



Trabaja preparando almuerzos para los albañiles de la zona.



Es una mujer extrovertida, muy diferente a Laura.



Los primeros meses de su vida en Lima transcurren entre el estudio, ayudar a su tía y hacer los trámites necesarios para poder acceder a la beca.



Con mucho sacrificio, sus padres le pagan una academia preuniversitaria.

Ingresar a una universidad era el único requisito que le faltaba para obtener la beca.



Vamos a ir al cine con unos amigos y amigas.

No gracias, tengo que hacer.



Hola chicas.



En Lima tenía el mismo problema de entablar amistad con personas de su edad. Prefería estudiar.

Se preparó mucho para el examen. Postuló a una universidad particular imposible de pagar por sus padres.

Si le daban la beca no tendría que preocuparse del dinero, incluso le darían un monto al mes para sus gastos personales.



Laura logró ingresar. Sentía que si se esforzaba podía lograr lo que fuera.



Aún no le digas a mi mamá.

Ahora solo faltaba que le dieran la beca.



¿Y cuándo te vas a enterar?

Mañana me van llamar a avisar.



Por favor que me den la beca.



Muchas gracias.



¡Mamá, me dieron la Beca! Me pagarán toda la carrera.

¡Ay hijita, estamos muy orgullosos de ti!



Su primer día en la universidad.



Estaba muy emocionada y a la vez tenía mucho miedo.



Sabía que la parte académica sería difícil pero más difícil le parecía adaptarse a este entorno tan diferente.

Se sentía muy diferente a las y los demás.

Laura siempre usaba faldas largas, en parte por su timidez, en parte por una cuestión religiosa.

En la universidad las personas se vestían de manera tan diferente, algunas chicas hasta se pintaban el pelo de colores.

Se sentía fuera de lugar.

Entabló relación con otras y otros becarios, y aunque sentía más afinidad con ellas y ellos, los temas de conversación de la gente de su edad siempre la distanciaban.

Prefería estudiar.

Creo que todos y todas deberíamos ayudar para lograrlo.

¿Y tú de dónde eres?

Soy del norte.

Van a ir a la fiesta de cachimbos.

¡Claro!

A pesar de su timidez, se le daban muy bien los debates, se informaba mucho y cada vez el tema medioambiental le interesaba más.

Le encantaba hablar con sus profesores y profesoras, con ellos y ellas su timidez desaparecía.

Me encantaría ir a ese conversatorio.

Claro Laura, es este viernes.

Con la plata de la beca pudo alquilarse un cuartito cerca de la universidad, lo que le permitía estar más tiempo estudiando.

¿Alguien sabe el por qué?

Le gustaba intervenir en clase.

El problema es la falta de interés y compromiso...

...de los jóvenes de mi generación.

Quería integrarse más a la universidad, así que buscó alguna actividad deportiva.

No se veía jugando vóley ni haciendo karate. Entonces descubrió el tiro con arco.

¿Y no hay otra cosa?

¿Tiro con arco te interesa?

Nunca se imaginó practicar un deporte así.

Sería más fácil si vienes con buzo.

No gracias profesor, así estoy cómoda.

Fue ahí donde conoció a Mónica.

Te puedo dar un consejo.

Ven con zapatillas, tendrás más estabilidad.

¿Ya almorzaste?

Tenían intereses en común y, aunque Mónica tenía otras costumbres, congeniaron muy bien por su pasión por el medioambiente.

Por eso quiero estudiar Gestión Ambiental.

¡Oh! ¡Yo también!

Gracias a esa amistad y a los nuevos amigos y amigas que fue haciendo por los intereses y actividades que compartían, se fue sintiendo cada vez más parte de la universidad.

Descubrió que no era la única de su edad preocupada por el problema ambiental.

Había mucho por aprender y ya no se sentía tan diferente.

Mónica le presentó a varios amigos y amigas con los mismos intereses.



Formaron un grupo que se reunía para conversar sobre medioambiente y ecología.

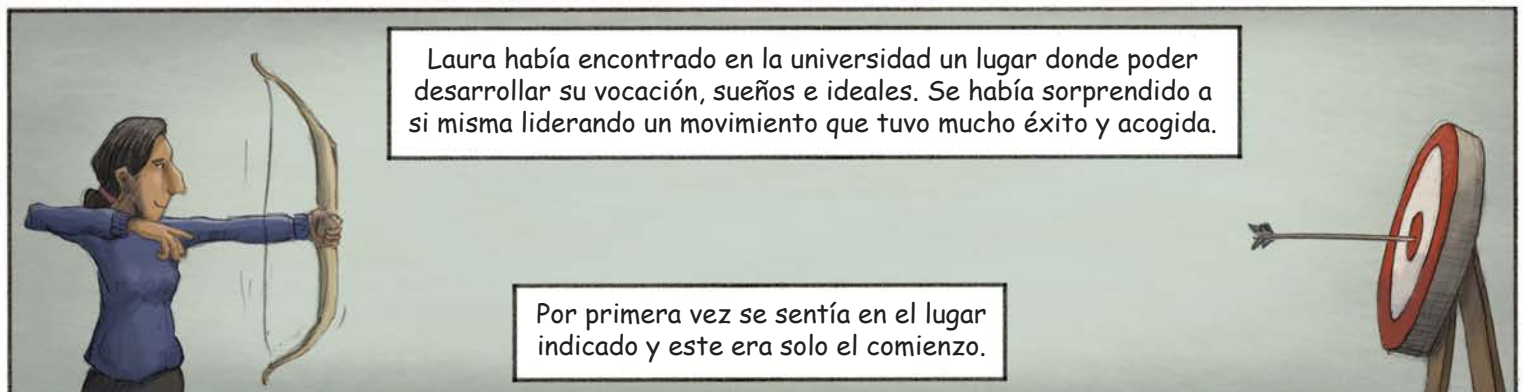


Había construido una buena relación con sus profesores y profesoras, y les comentaba sus ideas.



A todos y todas les gustó la idea de Laura. Era lo que ella siempre hacía sola en su pueblo natal: recoger los desperdicios que dejaba la gente que pasaba el día en la playa.





NOTA: Laura concluyó sus estudios de Gestión Ambiental. Ahora trabaja en una institución que promueve la conciencia ambiental desde la escuela. También está trabajando en su tesis, titulada: "ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR LA CONTAMINACIÓN DE PLAYAS TURÍSTICAS DE LA COSTA NORTE DEL PERÚ"

# Daniel

Daniel vive en un pueblo muy alejado de 1500 habitantes, en la sierra del Perú. La ciudad más cercana queda a cinco horas en carro. La mayoría de la población se dedica a la agricultura.



Solo hay un colegio de secundaria en todo el pueblo. Él y sus hermanos han estudiado ahí.



Oye Daniel, nos falta uno.

¡Vamos a jugar!

No gracias.

Daniel prefiere leer los libros que hay en el colegio a jugar.



Daniel, ¿no juegas?

Prefiero leer profesor.



¿Alguien terminó el problema número tres?

Yo profesor.



Este chico es muy inteligente.

$$\frac{4n+5}{n-4} = \frac{4n-6}{n-5}$$

$$(4n+5)(n-5) = (4n-6)(n-4)$$

Daniel es un excelente alumno. Está en otro nivel comparado con sus compañeros y compañeras.

Su casa queda a una hora del colegio caminando.

Daniel es el menor de tres hermanos

Su papá es albañil. Sale bien temprano todos los días a trabajar.

Su madre es tejedora y también trabaja en una pequeña parcela donde siembran papa.

¡Hijo!

Hola mamá.

Su hermana mayor está casada y vive en un pueblo cercano con su pareja.

Su hermano viajó a otra provincia a estudiar en un instituto, pero con el tiempo dejó los estudios y se quedó por allá, trabajando en construcción como su papá.

En la noche, a la hora de la cena.

Quiero ir a estudiar a Lima, quiero entrar a la universidad.

Hijo la universidad es cara, no tenemos para eso.

Tienes que trabajar para poder estudiar.

Mi primo Jorge te puede ayudar.

Ya, duerme hijo, mucho lees, te vas a malograr los ojos.

Ya voy mamá.

Hablaron con su tío Jorge que vive en Lima y trabaja en construcción. El prometió ayudar a Daniel.

Trabajaré y estudiaré mucho mamá, no te preocupes por mí.

Daniel, muy ilusionado, caminaba al colegio todas las mañanas imaginando cómo sería Lima y todo lo que aprendería en la ciudad. Terminó la secundaria siendo el primero de su clase.



Avisa apenas llegues hijito.

Cuídate mucho hijo.



El viaje fue largo. Nunca había viajado tan lejos.



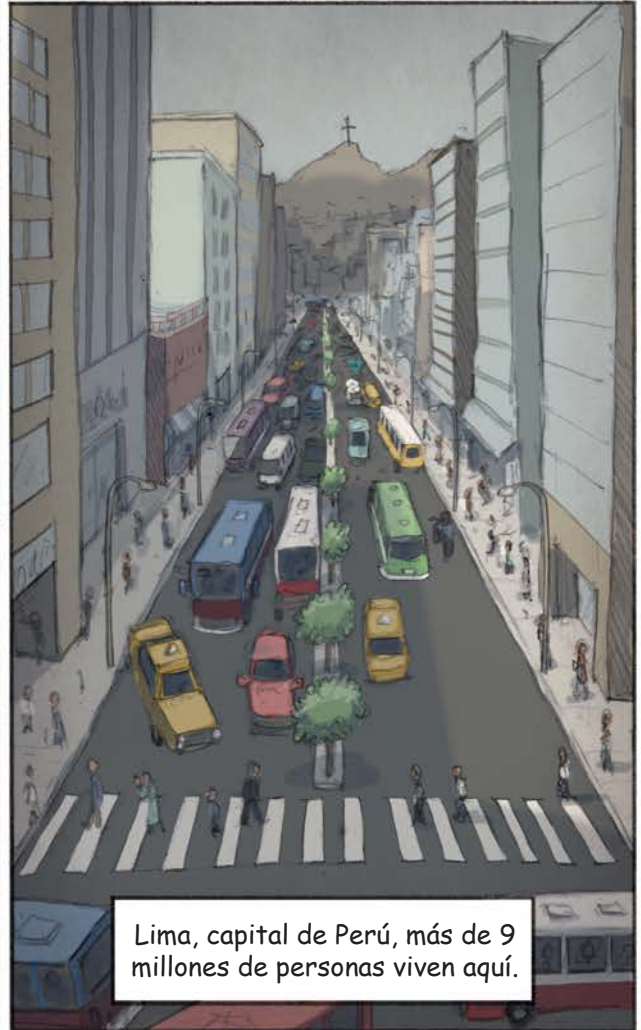
Vio el mar por primera vez.



Ya extrañaba a su familia. Experimentaba por primera vez la verdadera soledad.



Llegó a la casa de su tío Jorge, quien vive en Lima desde hace muchos años.



Lima, capital de Perú, más de 9 millones de personas viven aquí.



Tío, quiero entrar a la universidad.

Eso está muy bien sobrino.



Este va a ser tu cuarto. Descansa sobrino.



Daniel no pudo dormir esa noche. Lima era muy diferente a lo que había imaginado.

Daniel le contó sus planes. Su tío le prometió ayudarlo a conseguir trabajo, aunque le dijo que de universidades no sabía nada.

Al día siguiente, se levantó muy temprano y fue a la academia preuniversitaria que quedaba cerca a la casa de su tío.

ACADEMIA

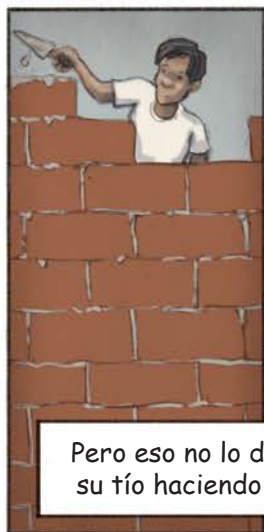


Se paga todos los meses.

No pensé que fuera tan caro.



Daniel calculó que tendría que trabajar mucho más de lo que había previsto para poder costear la academia y la universidad.



Era un trabajo duro.



Estudiaba por las noches, cuando le quedaban fuerzas.

Pero eso no lo desalentó. Comenzó a trabajar todos los días con su tío haciendo muchas cosas que había visto hacer a su padre.

Un día, después del trabajo, entró a una cabina de Internet buscando universidades.



Fue así que descubrió BECA 18.

No lo podía creer, nunca pensó que él podía acceder a una beca.



Cumplo con todo lo que piden aquí.





Habló con su tío y se pudo dedicar solo a estudiar y a organizar todos los papeles necesarios para que le dieran la beca.

Te apoyo sobrino.



No te preocupes Daniel.

Muchas gracias profesor.

Habló con el profesor de su pueblo, quien lo ayudó muchísimo con los papeles.



Su familia se ocupó de presentar y mandarle toda la documentación requerida para calificar como beneficiario de la beca.

Aquí tiene todos los documentos.

Sí mamá, ya tengo mi credencial, dale las gracias a todos.



El único requisito que le faltaba era pasar el examen de ingreso.

UNIVERSIDAD

Se sentía preparado.



Mucho esfuerzo le había costado llegar a este momento y mucha gente que lo quería lo había ayudado. No los defraudaría.



Días después fue a ver los resultados... ¡HABÍA INGRESADO!

¿Tú también ingresaste?



Hace como seis meses que llegué.

Yo hace año y medio.

Conoció a María, una chica de provincia. Ambos postulaban a Beca 18.



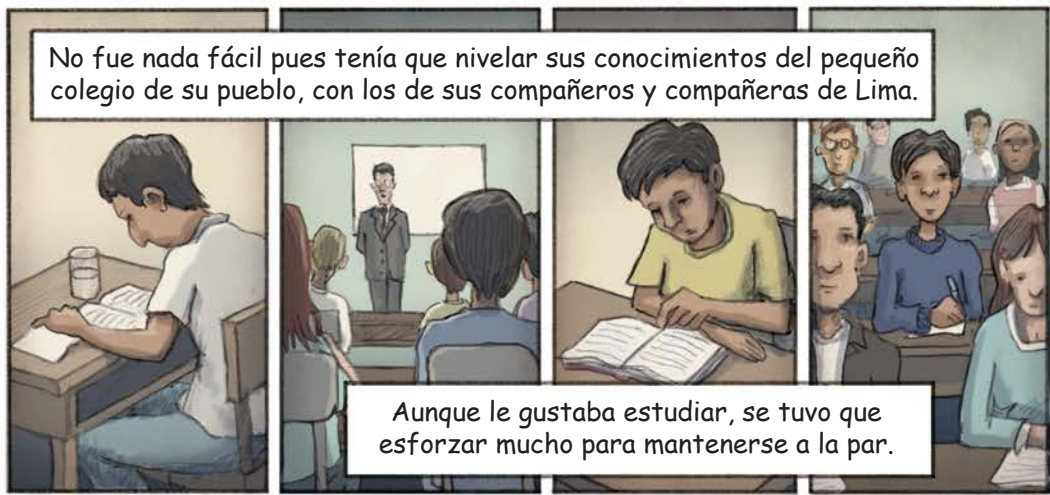
Siempre quise estudiar en la universidad.

Yo también.



Sí mamá, me la dieron, me van a pagar todo, solo tengo que estudiar.

Daniel no podía creer que solo se dedicaría a estudiar. Era lo que siempre había querido.



No fue nada fácil pues tenía que nivelar sus conocimientos del pequeño colegio de su pueblo, con los de sus compañeros y compañeras de Lima.

Aunque le gustaba estudiar, se tuvo que esforzar mucho para mantenerse a la par.



Se dio cuenta de que nada era imposible si se esforzaba.

Poco a poco se fue adaptando al ambiente universitario y gracias a sus hábitos de estudios comenzó a destacar.

Hacían grupos de estudio entre becarios, se hacían amigos y amigas, y se acompañaban.

Primero hay que resolver este ejercicio.

Ya lo hice.

El helado de chocolate es mi favorito.

HELADERIA

A veces salía a divertirse con ellos.

Ya tengo que irme.

¡Chau Daniel!

Pero prefería estudiar en su habitación.

¿Este champú será bueno?

La beca le daba dinero al mes que le alcanzaba con las justas.

Solo en pagar una habitación se le iba casi la mitad del dinero.

Después de mudarse varias veces, encontró un cuarto más cerca a la universidad.

Algunas noches...

...extrañaba mucho a su familia.

Cada día le iba mejor en los estudios.

Ya lo resolví profesor.

Comenzó a ayudar a otras y otros estudiantes.

El problema está aquí...

Los cursos se hacían cada vez más interesantes.



Con el dinero que ganaba como asistente pudo ahorrar para hacer un viaje con unos amigos y para visitar a su familia.



Había pasado mucho tiempo desde que salió de su pueblo.



Estaban muy orgullosos de él.

Las cosas por su casa no habían cambiado, solo sus padres se veían más viejitos, pero todo lo demás seguía igual.



A la semana volvió a su rutina universitaria muy motivado. Ver a su familia y viajar con sus amigos le había hecho mucho bien.



Sus notas, que ya eran buenas, se volvieron excelentes...



...y se graduó con honores como el mejor de su promoción.



Luego de la graduación regresó a su pueblo.

Había sido un largo camino y tenía muchas esperanzas en el futuro.



Se encontró con un amigo de la secundaria que ya tenía un hijo.

¡Daniel!



Rosa se casó con Wilbert.

¿En serio?

Varios de sus amigos se habían casado y algunos ya tenían hijos.



He tomado una decisión.

Sabía cuáles eran los pasos a seguir: hacer su tesis, sacar la licenciatura y buscar una maestría.



Buscaré un buen trabajo en Lima y seguiré estudiando. Después volveré para hacer algo por nuestro pueblo.



Gracias a sus calificaciones consiguió un trabajo de practicante que le permitía seguir estudiando y aprendiendo.



Había tantas cosas por hacer.

Sabía que la vida era un continuo aprendizaje y a él le encantaba aprender.



Trabajar para lo que había estudiado era muy motivador.

# Emilio

Emilio vive en una pequeña comunidad en la selva central del Perú.

Su comunidad está en una zona de ceja de selva, entre la selva baja amazónica y la sierra.

Emilio es interno en un colegio y está en 5to de secundaria, a semanas de acabar su educación escolar.

Algunos fines de semana se queda donde su abuela que vive en un comunidad cercana.

*\*¿Qué haces ahí Emilio? Ya está el almuerzo.*

*\*Lengua asháninka.*

*\*Estaba estudiando para mi examen abuela.*

*\*Ahí es más tranquilo para leer pues.*

*\*Está bien, estudioso has salido, eso es bueno.*

*\*¿Y ahí te vas a estudiar?*

*\*¿Estás con hambre?*

Tiene un fuerte vínculo con su abuela, con la que ha vivido gran parte de su infancia.

Muchos de sus principios y valores provienen de ella.

Es domingo y ya es hora de partir en el último bote que lo lleva a su comunidad.

Su comunidad está a una hora navegando en contra corriente del río.

Emilio tiene mucho en qué pensar.

Está triste por terminar el colegio, pues le gusta estudiar y vivir ahí.



En unos meses acabará el colegio, por lo que tiene que decidir qué hacer, dónde estudiar.



Aunque a él no le interesa mucho la informática.



Es bueno jugando al fútbol y una academia informática de la zona le ha ofrecido una beca si juega para su equipo.

En el internado a hecho grandes amigos y han pasado buenos momentos.



Su madre trabaja mucho y por eso no pueden verse tanto como quisieran.

Emilio es un buen alumno. Está entre los primeros de su clase.

Buen trabajo Emilio



Su madre le dijo alguna vez que un tío suyo iba a ayudarlo cuando acabara el colegio.

Pero hace mucho que no sabía nada de su tío.



También ha escuchado de una beca del gobierno para estudiar en Lima, pero no le ha dado mucha importancia, pues no se imagina irse tan lejos para estudiar en la universidad.

Lunes 10 am en el internado, fin de la primera clase.

Pedro, Emilio y Enrique, ustedes quédense un ratito.



Miren muchachos, hay una gran oportunidad para ustedes, para que puedan acceder a una beca y estudiar en Lima.



El director ha conseguido que puedan dar el examen de una universidad de Lima acá. Si pasan el examen les pueden dar una beca completa para que estudien lo que quieran.





A los pocos días los tres alumnos dieron el examen.



Emilio no tenía muchas expectativas. Nunca antes había estado en Lima, ni se imaginaba cómo sería vivir allá.



Chicos, esto es muy importante, si aprueban este examen lo más probable es que les den la beca, pero tendrían que viajar rápido para Lima.



Emilio se informó sobre los cursos en las universidades de su región. Le gustaba Filosofía, Ciencias Políticas y Periodismo.



Su mamá trabajaba en el internado de mujeres que estaba en la comunidad. Trabajaba y criaba a sus dos hermanitos. Casi siempre estaba ahí, salvo los domingos.

Domingo



Me gustaría hablar con mi tío para saber si me va a apoyar con mis estudios

Ay hijo, hablé con tu tío, no tiene plata, le fue mal.



Emilio le contó del examen que dió.

Pero hijo, esa es la Beca 18, esa beca es muy buena, te pagan todo, hasta para tu comida y materiales te dan.

Los resultados los dan el lunes dijeron.



Estoy entre los primeros de mi clase.

Siempre has sido muy inteligente hijo.

Hablaron hasta tarde, su mamá le contó que siempre había estado orgullosa de él y de sus logros en el colegio.



Le habló de su papá, hace mucho que no hablaban de él, le dijo que vivía lejos y que no era un hombre responsable.



La beca era la mejor opción que tenía.



El lunes bien temprano volvió al internado, muy nervioso por saber los resultados.

Se arrepentía de no haberse tomado más en serio el examen.



Profesor, ¿ya le dieron los resultados?



Mmmmh, déjame ver.



¡Felicitaciones Emilio, pasaste el examen!

Fue el único de los tres que aprobó.



Ahora viene la parte difícil Emilio.

Si aceptas, tienes que viajar a Lima cuanto antes, las clases ya empezaron y no puedes atrasarte.

Tienes que nivelarte con las y los alumnos de Lima. Eso quiere decir que apenas llegues debes estudiar muchísimo.



Tenemos un lugar que te va a dar alojamiento los primeros meses hasta que te acostumbres.



Nosotros te ayudaremos con los papeleos para aplicar a la beca.



Es una gran decisión Emilio, cuéntale a tu madre y piensa bien.

Si aceptas, tienes que asumir grandes retos y grandes cambios.



Emilio caminó hasta su casa pensando en lo que iba a hacer.

No tenía muchas opciones y, como le dijo su profesor, esta era una gran oportunidad.



Y la tenía que aprovechar.



Su madre se emocionó mucho con la noticia, lloró y le dijo cuanto lo quería.



Los días que vinieron fueron de preparativos, de llenar y mandar papeles.

Ya está todo.

Los profesores le ayudaron muchísimo.



El saber que se iba por un buen tiempo le hacía sentir un amor muy profundo por su familia, su tierra, el bosque, el río, su cultura.



Y, sobre todo, pensaba mucho en su abuela.



Fue muy temprano a visitarla. Esa noche salía su bus para Lima pero no podía irse sin despedirse.

*\*No te olvides quién eres y de dónde eres Emilio.*

Sus enseñanzas, siempre buenas y de una sabiduría ancestral, forman parte importante de los valores más profundos de Emilio.

Le daba mucha pena despedirse de su abuela. Ella no usaba teléfono, por lo que pasaría mucho tiempo para que la vuelva a escuchar, y más aún para volverla a ver.

*\*Lengua asháninka.*

Varias semanas después...

La ciudad de Lima.

Fue un cambio radical, nunca había estado en una ciudad tan grande.

Tenía una sensación constante de sentirse apretado, como si no hubiera espacio.

Le dijeron que tenía que ponerse a estudiar cuanto antes porque había que nivelarse con los otros alumnos y alumnas.



Vivía en una casa administrada por religiosas, con varios estudiantes de provincia.

Apenas llegó a Lima lo llevaron a la universidad donde conoció algunos de sus profesores y profesoras.



Al día siguiente de conocer la universidad, ya estaba yendo al curso de nivelación.

Campus de la universidad.

Fue muy duro adaptarse al ritmo de la universidad.

En poco tiempo su vida había cambiado radicalmente.

La mayoría de alumnos, en sus clases de nivelación, eran becarios.



Reconoció a Jorge, el vivía en una comunidad cercana a la de Emilio.

Los primeros días le costaba mucho entender los textos que le daban y se le hacía más difícil aún realizar los trabajos.

Jorge, que tenía más tiempo viviendo en Lima, le ayudó a adaptarse.

\*Creo que jugamos pelota alguna vez.

Se hicieron amigos.

\*Lengua asháninka.



Fue un momento de máximo esfuerzo para Emilio. Estudió muchísimo.

Lima era más distinta de lo que imaginó.

El frío, el caos, la comida, la gente, todo era tan diferente.



Todo pasaba muy rápido. Los días volaban estudiando y yendo y viniendo de la universidad al albergue.

Muchos meses después.



Emilio se ha adaptado muy bien al ambiente universitario.



El fútbol le ayuda a integrarse y a conocer a más personas.



Desde que comenzó a jugar fútbol en la universidad amplió su círculo social.



Los trabajos grupales también ayudaron.



Le suelen preguntar mucho por su cultura, por su lengua asháninka, por cómo es la vida por allá.

Se usa la hoja del bijao para envolver varias comidas.



¿Como los tamales?

Le motiva el interés que genera su cultura a sus compañeras y compañeros universitarios.



Investiga sobre su región en términos económicos y medioambientales



Piensa que los que toman las decisiones se aprovechan de la falta de preparación académica de la gente asháninka.



Comienza a sentir la necesidad de hacer algo al respecto.

Los jóvenes allá deberíamos discutir sobre estos temas.



Ahora alquilaba un cuarto al frente de la universidad con la plata que le daba la beca.



La parte más difícil para Emilio, la de la adaptación, había pasado, ahora se sentía mucho más cómodo y seguro.



Un pan con palta también señora.

Conocía más la ciudad.



Y hasta se podía decir que le gustaba.



Valoraba las ventajas de estudiar en una reconocida universidad de Lima.

Le gusta mucho la biblioteca y el ambiente universitario.

Los profesores y profesoras lo animan mucho a pensar en su vida allá en la comunidad.



Hola José.

Emilio, el partido es el jueves.



Cada vez participa más en clase.

El primer año había tenido problemas para expresarse pero los estaba superando.



A punta de esfuerzo, cada vez se le hace más fácil comunicarse.

Por eso creo que el problema...



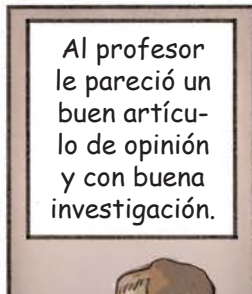
También le gustaba mucho escribir.



Siguió investigando sobre la problemática de su región.



Aprovechando un trabajo de la universidad, uso ese tema que le inquietaba.



Al profesor le pareció un buen artículo de opinión y con buena investigación.



Le propuso a Emilio publicar su artículo en la revista de la universidad.

Te felicito Emilio.

Gracias profesor.



El extractivismo en la selva le impactó muchísimo.



Despertaba en el una vocación de comunicador.



Entonces, decidió estudiar periodismo.



Pensaba que tal vez él podía ser un nexo entre las ciudades y las comunidades del interior de la selva.



Recordaba mucho a su abuela.

Era conocida en las comunidades por sus conocimientos de plantas medicinales.

Sería interesante averiguar que se ha escrito sobre ese tema.

Varios meses después.



Emilio está rumbo a su tierra después de más de tres años.

Esta viajando con su amigo Jorge. Los dos tienen un proyecto que hacer.



El viaje es largo pero tiene mucho en que pensar.



Meses atrás averiguó sobre el tema de las plantas medicinales de su zona y se dio con la sorpresa de que había muy poca información.



Se le ocurrió entonces hacerle una entrevista a su abuela y a otros personajes influyentes de su comunidad.



Elaborar un artículo rescatando los conocimientos de la cultura asháninka de su región.



Jorge, que estudia comunicación audiovisual, se encargaría de la fotografía.

Presentó el proyecto y la universidad aceptó financiarlo.



La comunidad de Emilio.



Jorge fue a ver a sus padres. Se encontrarían en la comunidad de la abuela de Emilio quien sería la primera entrevistada.

Se reencontró con su familia.



Sus hermanos habían crecido.

Sus vecinos lo trataban con respeto. No había muchos universitarios en la comunidad.



Pero lo que más quería...



...era ver a su abuela.



No hablaba con ella desde que partió a Lima.

Hablaron por horas. Emilio le contó su experiencia en Lima y lo mucho que había aprendido



La gente de Lima usa muchas plantas medicinales abuela, pero no saben de dónde vienen.

Estaba muy contento de regresar a su tierra, pues había tanto por hacer.

La vida se abría con muchas posibilidades interesantes para Emilio. Sentía que el haber estado lejos de casa le hizo ver la importancia y el valor de ser asháninka.

NOTA: El trabajo de Emilio se publicó en la revista de la universidad. Gracias a ese artículo un joven bioquímico, también de BECA 18, se interesó por el tema y ahora está estudiando y catalogando las plantas medicinales de la zona con ayuda de Emilio. Probablemente haga su tesis sobre ello.



Laura, Daniel y Emilio están por iniciar una aventura que tomará algunos años lejos de su familia y amigos; pero están seguros que merece el esfuerzo; después de todo, han soñado siempre con ir a la universidad; pero no a cualquiera, saben que debe ser una buena en donde en verdad aprendan y salgan buenos profesionales. Beca 18 es una oportunidad!  
“¿Cómo será la vida en Lima?” “¿Tendré nuevos amigos y amigas?”  
“¿Podré con los cursos?” Son muchas las inquietudes con las que empezaron esta aventura. Conozcamos sus historias.

ISBN: 978-612-48347-1-4



9 786124 834714

