

Creencias sobre la maternidad en estudiantes de una universidad privada de Lima

Juan Trillo - 20202362; Angie Cusihamán - 20186160; Nadia Meléndez - 20201490; Ximena Paredes - 20175814; Analucía Saez - 20201583; Mariana Ticsihua - 20206247

Resumen



Figura 1
Nota: Adaptado de Representación social de niños, niñas y adolescentes de la Universidad Nacional de San Marcos, 2019. Recuperado de <https://www.unmsm.edu.pe/boletines/boletines-de-actualidad/representacion-social-de-ninos-ninas-y-adolescentes>

Esta investigación abordó las creencias sobre la maternidad en mujeres universitarias de Lima Metropolitana, destacando cuatro temas principales: la influencia de factores socioculturales, el apoyo social, los retos que enfrenta la maternidad, y su potencial para el crecimiento personal. Aunque se identificaron aspectos positivos de la maternidad, predominan las percepciones de sus dificultades.

Introducción

- La **adultez emergente** (18 - 29 años) se caracteriza por la experimentación y búsqueda de trayectoria profesional (Papalia et al., 2012; Santrock, 2014), lo que suele llevar a **postergar la conyugalidad y maternidad** (Greenfield, 2009; Shanahan et al., 2005).

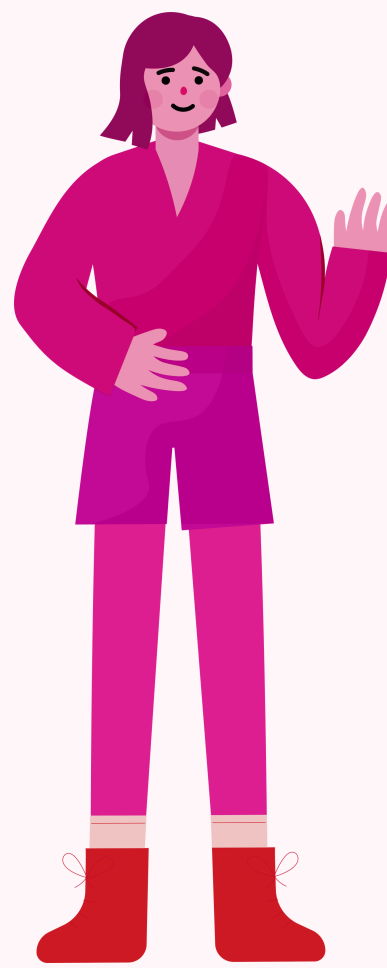


Figura 3
Nota: Adaptado de Plantillas para pósters académicos [ilustración] por Gloria Gutiérrez y Facultad de Psicología PUCP, 2023.

- A pesar de la **reducción de la tasa de fecundidad** debido a la educación, empleo y uso de anticonceptivos, persisten presiones culturales que asocian la identidad femenina con la maternidad (INEI, 2018; INEI, 2022; Naciones Unidas CEPAL, 2022).
 - Esto genera un **conflicto en las mujeres** para cumplir con expectativas tradicionales y alcanzar logros profesionales, constituyendo así una forma de **violencia simbólica** (MIMP, 2019).
 - Dado que las creencias tradicionales y nuevas visiones sobre la maternidad coexisten, esta investigación buscó **conocer estas creencias en mujeres estudiantes de 18 a 25 años que no son madres en una universidad privada de Lima Metropolitana**.



Figura 2

Nota: Adaptado de Relación entre el embarazo y la odontología del bebé, 2020. Recuperado de <https://www.diboj.com/relacion-entre-embarazo-y-dientes-del-bebe/>

Metodología

- Participantes:** 6 mujeres estudiantes de octavo ciclo de la PUCP.
- Criterio de exclusión:** haber estado embarazada.
- Contacto por métodos de conveniencia y bola de nieve.**



Figura 4

- Técnica de recolección de información:** Uso de guía de entrevista semiestructurada, previamente validada.
- Análisis de la información:** Uso del análisis temático de Braun y Clarke (2006) para codificar los datos. Los investigadores mantuvieron una actitud reflexiva durante el proceso.
- Aspectos éticos:** Todas las participantes dieron su consentimiento informado, en el que se detallaba el objetivo de la investigación y la protección de sus datos. También se implementó un protocolo de contención, dado que el tema podía ser emocionalmente movilizador.

Resultados y discusión

Se obtuvieron 4 temas principales

La maternidad se ve influenciada por factores socioculturales: Las expectativas y prejuicios sociales reproducidas por medios de comunicación influyen en las creencias sobre la maternidad.

El apoyo social en la maternidad: Las participantes creen que el rol de las instituciones públicas y/o privadas del Perú y del círculo social de la madre son importantes para sobrellevar las dificultades de la maternidad.

La maternidad implica retos: Se cree que ser madre implica cambios bruscos en su estilo de vida, que están influidos por la edad de la madre y que perjudica el desarrollo profesional y académico de la madre.

La maternidad como oportunidad: Las participantes creen que la maternidad puede ser una oportunidad de crecimiento personal, enseñanza y vinculación con el hijo.

Conclusiones

Las expectativas y prejuicios sociales en torno a la maternidad en Lima impactan en las creencias de las universitarias, en su desarrollo profesional y bienestar. Los medios de comunicación perpetúan estereotipos de género mostrando un ideal de maternidad inalcanzable.

Asimismo, las participantes consideran el apoyo del círculo social e institucional como un factor que permite afrontar las demandas de la maternidad. Sin embargo, las participantes creen que si no se cuenta con este respaldo, la maternidad será un reto que afecta negativamente el desarrollo profesional y académico de la madre.

Figura 4



Nota: Adaptado de Maternidad es el embarazo y más de conciencia sobre la pérdida de bebés, de Freepik, 2023. Recuperado de <https://img.freepik.com/fotos/free/1072862-9093.jpg>. Licencia Freepik.

Referencias

- Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3 (2), 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Greenfield, P. (2009). Linking social change and developmental change: Shifting pathways of human development. *Developmental Psychology*, 45(2), 401-418.
- Grisales, P. (2015). ¿Algunas mujeres ya no quieren ser madres? Cambios en las representaciones sociales de la maternidad en mujeres en edad fértil [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Repositorio Universidad Nacional.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2022). Encuesta demográfica y de Salud Familiar (Endes). <https://proyectos.inei.gob.pe/endes/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2018). *Características educativas de la población de 15 a 29 años de edad*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1680/cap09.pdf
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2019). *Violencia simbólica: estudio sobre su impacto en las mujeres y el grupo familiar*. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
- Naciones Unidas CEPAL (2022). *América Latina y el Caribe perdió casi 3 años de esperanza de vida al nacer entre 2019 y 2021 a consecuencia de la pandemia de COVID-19*. <https://www.cepal.org/>
- Ortiz-Millán, G. (2007). Una definición muy general. Un comentario a la definición de creencia de Villoro. *Signos Filosóficos*, 9(18), 181-189.
- Papalia, E., Feldman, R. & Martorell, G. (2012). *Desarrollo humano*. McGraw-Hill.
- Santrock, J. (2014). *Psicología de la educación*. McGraw-Hill.
- Shanahan, M., Porfeli, E., Mortimer, J. & Erickson, L. (2005). Subjective age identity and the transition to adulthood: When adolescents become adults? In F.F. Furstenberg; R. Rumbaut; R.A. Settersten (Orgs.), (pp. 225-255). *On the frontier of adulthood: Theory, research, and public policy*. University of Chicago Press.

