

Experiencias del vínculo cuidador-mascota en jóvenes universitarios

Alanis Geraldine Falero Bendezú
Pontificia Universidad Católica del Perú

Analucia Silvia Choje Martínez
Pontificia Universidad Católica del Perú

Camila Concepción Vassallo
Pontificia Universidad Católica del Perú

Jasmin Romina Azaña Marquez
Pontificia Universidad Católica del Perú

Mayra Milena Limaymanta Ponce
Pontificia Universidad Católica del Perú

Melanie Yomira Gutarra Tolentino
Pontificia Universidad Católica del Perú

Actualmente, el incremento de trastornos mentales representa una problemática de salud en el mundo, viéndose un aumento de 25% respecto a años anteriores (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2022). El Perú no es ajeno a ello, pues un 28.5% de la población experimenta sintomatología depresiva, siendo los jóvenes entre 15 y 29 años los más afectados (Ministerio de Salud [MINSA], 2021). Esto llama la atención ya que equivalen a un 23.8% de la población peruana; de los cuales el 27.3% se encuentran cursando estudios universitarios (Instituto Nacional de Estadística [INEI], 2022; Ministerio de Educación [MINEDU], 2022).

Frente a ello, se han encontrado múltiples investigaciones alrededor del mundo que abordan el vínculo entre cuidador y mascota como fuente de bienestar mental y físico para las personas que conviven y cuidan de sus mascotas (Gamboa, 2022; Londoño et al., 2018; Tala et al., 2020; Zapata et al., 2021). Este vínculo entre cuidador-mascota se define como una relación dinámica, significativa y mutuamente beneficiosa entre dueños y mascotas, impactando en conductas fundamentales para el bienestar integral de ambas partes (American Veterinary Medical Association [AVMA], s/f; Gamboa, 2022; Tala et al., 2020). Esto se refuerza al encontrar una relación entre la presencia de mascotas con el incremento de actividad física, reducción en sentimientos de soledad, conductas autodestructivas y sintomatología ansiosa-depresiva (Londoño et al., 2018; Zapata, 2021).

Asimismo, la teoría del apego explica el vínculo entre cuidador y mascota como análogo al de una madre e hijo. Debido a que, la pérdida de una mascota provoca una respuesta de "duelo" en los cuidadores, lo que refuerza la teoría del apego, pues la intensidad de los síntomas de duelo se relaciona con la fuerza del apego (Díaz, 2020; Zilcha et al., 2012).

Por ello, se tiene como objetivo principal analizar las experiencias del vínculo cuidador-mascota en jóvenes universitarios en una universidad de Lima Metropolitana. Se utilizó una metodología cualitativa con enfoque temático fenomenológico, ya que se buscó investigar las opiniones, actitudes, motivos, comportamientos o expectativas que los participantes tenían acerca del vínculo con sus mascotas, los beneficios que este produce; así como aspectos comunes que comparten los participantes en cuanto a sus experiencias vinculadas a tener un vínculo con una mascota.

Método

Participantes

Se entrevistaron a seis participantes residentes en Lima Metropolitana, de los cuales cinco fueron considerados para el análisis. Las edades oscilaban entre 18 y 24 años, todos afirmaban haber convivido al menos un año con sus mascotas e identificarse como los cuidadores principales de ellas.

Los criterios éticos considerados fueron el consentimiento informado, confidencialidad de la información, participación voluntaria, entrevistas en entornos seguros y un protocolo de contención emocional. Asimismo, se planteó la devolución de resultados a los participantes de la investigación.

Técnicas de recojo de información

Se usaron entrevistas semiestructuradas para un diálogo flexible y profundo de experiencias con los participantes (Corbetta, 2003; Folgueiras, 2016; Fuster, 2019). La primera versión de la guía de entrevistas se construyó a partir de la revisión bibliográfica y adaptación de la escala Monash para evaluar la relación entre dueños y perros (MDORS-AR). Posteriormente, se validó en base a los criterios de rigor y mediante la realización de una prueba piloto. La versión final incluyó tres secciones: antecedentes de la llegada de la mascota, influencia en el estado de ánimo del cuidador y significancia de la mascota en la vida del participante.

Análisis de información

Se ejecutó el método de análisis temático, siguiendo seis pasos: familiarización con los datos, creación de códigos iniciales, agrupación de códigos en categorías, selección y ajuste de temas, asignación de nombres y definición de categorías. El objetivo fue identificar patrones comunes en las experiencias de los participantes.

Resultados y discusión

Se identificaron seis temas en cuanto a los hallazgos sobre el vínculo cuidador-mascota en jóvenes universitarios de Lima.

Tabla 2

Temas y Códigos

Temas	Códigos
Recepción de la familia hacia la mascota	Cambios en la familia desde la llegada de la mascota La unión familiar que otorga la mascota en la vida del cuidador Mayor cercanía por parte de la familia a raíz de la llegada de la mascota al hogar
Percepción de cualidades de la mascota	Sentimientos de alegría hacia la presencia de la mascota Apreciación del vínculo con la mascota Tranquilidad al estar con la mascota
Mascota como apoyo emocional para el cuidador	Reaminación que causa la mascota en el cuidador al cuidarla Afecto hacia la mascota
Muestras de afecto por parte del cuidador a la mascota	Sentimiento de cariño incondicional a la mascota Actitudes de engrimiento/cariño hacia la mascota
Sensaciones displacenteras a partir de la distancia con la mascota	Sentimiento de extrañar a la mascota cuando el cuidador está lejos El cuidador experimenta preocupación hacia el bienestar de la mascota cuando no esta con ella El cuidador experimenta sentimientos de tristeza ante la separación con su mascota
Percepción paterna/materna de parte del cuidador hacia la mascota	Sentido de responsabilidad hacia el ser dueño de una mascota Esfuerzo del cuidar de una mascota Cambios personales luego de la llegada de la mascota Preocupacion por el bienestar de la mascota

Recepción de la familia hacia la mascota

Se destaca cómo la llegada de la mascota a la familia influye en el vínculo cuidador-mascota. Los participantes reportan una recepción positiva de la mascota por parte de sus familias, lo que llevó a una mayor unidad y comunicación familiar. Por ello, si hay una recepción positiva por parte de la familia, implica que habrá un ambiente que facilite el surgimiento y sostenimiento del vínculo de apego (Brand, 2020; Díaz, 2015; Power, 2008; Rivas et al., 2017).

Percepción de cualidades en la mascota

Aquí se enfatiza cómo las primeras interacciones entre el cuidador y la mascota configuran la percepción de cualidades atribuidas a ellas. Pues al describir a las mascotas como cariñosas, alegres y tranquilas, se dará una influencia en el vínculo afectivo. Siendo que la percepción de dichas cualidades refleja la importancia de estos atributos en el fortalecimiento de la relación cuidador-mascota (Díaz, 2017; Díaz, 2020; Henríquez et al., 2021; Waisman et al., 2020).

La mascota como apoyo emocional para el cuidador

Los participantes mostraron disminuciones en los sentimientos de soledad, a la vez que un incremento en la sensación de felicidad desde la llegada de las mascotas, las cuales ofrecían compañía y apoyo emocional. Ahora bien, esta relación se asocia con una reducción del estrés y una mayor sensación de bienestar, especialmente en adultos jóvenes que se enfrentan a situaciones de alta presión, como los estudiantes universitarios (Berumen et al., 2014; Cordova et al., 2021; Karam et al., 2019; Turner, 2005).

Muestras de afecto por parte del cuidador a la mascota

Los dueños demuestran su aprecio por sus mascotas a través de diversas actividades. Los entrevistados expresan que valoran el dormir o jugar con sus mascotas, pues les proporciona consuelo y tranquilidad. Según la teoría del apego, estas experiencias con las mascotas pueden reducir la angustia por separación y maximizar la cercanía (Thompson & Smith, 2014; Smith et al., 2017). Asimismo, el juego con las mascotas refuerza el vínculo afectivo, lo cual puede ser similar a la interacción entre infantes y sus cuidadores (Paolicchi et al., 2020; Bosoer et al., 2014).

Sensaciones negativas a partir de la distancia con la mascota

Se exploran las emociones negativas (tristeza y ansiedad) de los cuidadores al estar separados de sus mascotas. Los participantes manifiestan extrañar a su mascota y se preocupan por su bienestar cuando no están cerca de ellas. En ese sentido, a partir de la teoría del apego, se denota que esta ansiedad se alinea con fuertes sentimientos de pérdida y preocupación ante la separación (Zilcha et al., 2013).

Percepción materna/paterna de parte del cuidador hacia la mascota

Finalmente, se exponen cómo los participantes perciben a sus mascotas como hijos, asumiendo responsabilidades similares a las de los padres a partir de la experiencia que tienen. Este sentimiento se relaciona con la ternura facial de las mascotas y el compromiso social que esto genera (Cirulli & Borgi, 2016). Si bien, los cuidadores pueden enfrentar desafíos y sentimientos de pereza, aún continúan considerando a sus mascotas como parte integral de su familia (Díaz, 2020).

Conclusiones

En síntesis, el apego es la base del vínculo cuidador-mascota, donde se observa que la aceptación familiar es fundamental en la formación de apego y afecto hacia la mascota. Asimismo, las experiencias de los cuidadores con respecto a las cualidades positivas de la mascota fortalecen la manera en que las mascotas serán vistas como un apoyo emocional ante situaciones difíciles. Estos factores, sumados al tiempo, influyen en que el cuidador adopte un rol parental hacia su mascota y lo considere un miembro más de la familia.

La investigación presenta limitaciones relacionadas a los criterios de inclusión de los participantes, ante ello se planteó como recomendación dar una especial atención a los filtros de selección de participantes, siendo que se pueda asegurar que los participantes cumplan con los criterios de inclusión estipulados, asegurando así una muestra con experiencias homogéneas. Asimismo, otra limitación presente fue que no se logró indagar en las dinámicas familiares de los participantes, lo cual dificultó contextualizarlas en el entorno peruano, por ello, se plantea como recomendación tomar en cuenta un enfoque dentro de un contexto latinoamericano y/o peruano, puesto que hay diferencias culturales que pueden ser relevantes a tomar en cuenta para un mayor enriquecimiento de información recolectada.

Referencias

- American Veterinary Medical Association [AVMA]. (s/f).
<https://www.avma.org/one-health/human-animal-bond#:~:text=The%20human%2Danimal%20bond%20is,%2C%20animals%2C%20and%20the%20environment>
- Bosoer, E., Paolicchi, G., & Colombres, R.M. (2014). Aportes para el estudio del juego y del apego en un contexto social vulnerable. *Anuario de investigaciones*, 21(1), 329-337.
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862014000100034&lng=es&tlng=es
- Brand, L. (2020). *Vivencias que se evidencian en la familia a raíz de la tenencia de mascotas en un grupo de familias de la ciudad de Medellín*. [Tesis de Bachiller]. Universidad EAFIT.
<http://hdl.handle.net/10784/25500>
- Braun, V., & Clarke, V. (2012). *Thematic analysis*. In H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, & Sher, K. (Eds.), *APA handbook of research methods in psychology*, Vol. 2. Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological (pp. 57–71). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/13620-004>
- Cirulli, F. y Borgi, M. (2016). Pet Face: Mechanisms Underlying Human-Animal Relationships. *Frontiers*, 7, 1-11 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00298>
- Corbetta, P. (2003). *La ricerca sociale: metodologia e tecniche: III Le tecniche qualitative*. Il Mulino.

- Córdova, D., Vivanco, F., Gaona, L., y Cando, D. (2021). Los canes y la conexión emocional en la infancia. *Polo del Conocimiento*, 6(6), 763-776. DOI: 10.23857/pc.v6i6.2786
- Díaz, M. (2015). El miembro no humano de la familia: las mascotas a través del ciclo vital familiar. *Revista Ciencia Animal*, 9(7).
<https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1083&context=ca>
- Díaz, M. (2017). ¿Qué es una mascota? Objeto y miembros de la familia. *Revista Ajayu de Psicología*, 15(1), 53-59. http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v15n1/v15n1_a04.pdf
- Díaz, M. (2020). Vínculo humano animal ¿Qué clase de amor es ese?. *Calidad de vida y salud*, 16(1), 2-31. <http://revistacdvs.uflo.edu.ar>
- Folgueiras, P. (2016). *La entrevista*. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona.
<http://hdl.handle.net/2445/99003>
- Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- Gamboa, S. D. (2022). La salud mental y los animales de compañía durante la pandemia de la COVID-19. *Summa Humanitatis*, 12(1), 61-72.
https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/summa_humanitatis/article/view/25559
- Henríquez, C., Scheuermann, J., San Martín, I., Sol, R., Antivilo, A., & Rehbein, L. (2021). Valor de las mascotas como acompañantes durante la pandemia de COVID-19. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 26(12), 19-28. DOI: 10.9790/0837-2612031928
-

- Instituto Nacional de Estadística [INEI]. (2022). *Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) 2022 - [Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI]*. INEI. <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enahog-2022-instituto-nacional-de-estadistica-e-informatica-%E2%80%93#:~:text=La%20Encuesta%20Nacional%20de%20Hogares,sobre%20las%20condiciones%20de%20vida.>
- IPSOS. (2023, Julio). Entre patas. <https://www.ipsos.com/es-pe/entre-patas>
- Karam, J., Parra, c., & Castillo, C. (2019). Estrés en el colegio: Dos variables para reflexionar. *Revista Tesis Psicológica*, 4(1), 2760-2772. <https://doi.org/10.37511/tesis.v14n1a2>
- Londoño, M., Lemos, M., & Orejuela, J. (2018). Impacto de la adopción de una mascota en las percepciones de bienestar físico y emocional. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 10(2), 53-74. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.v10n2a03>
- Ministerio de Educación [MINEDU]. (2022). *Informe Nacional de Juventudes: reactivación económica y brechas pendientes 2021*. Senaju. <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2022/12/Informe-Nacional-de-Juventudes-2021-Reactivacion-economica-y-brechas-pendientes.pdf>
- Ministerio de Educación [MINEDU]. (2022). *La Universidad en Cifras*. <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/9077/La%20Universidad%20en%20Cifras.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ministerio de Salud [MINSA]. (2021). *Plan de salud mental Perú 2020 - 2021 (Contexto de covid 19)*. Ministerio de Salud. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5092.pdf>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022). *Informe Mundial Sobre Salud Mental: Transformar la salud mental para todos*. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240050860>

Paolicchi, G., Nuñez, A.N., Larrabure, M.P., Bosoer, E., Abreu, L., Bozzalla, L., & Sorgen, E. (2020). Apego. juego. constitución subjetiva. estudio exploratorio sobre la función del juego y su relación con el ejercicio de la parentalidad y el trabajo docente. *Anuario de Investigaciones*, 27, 515-524. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369166429060>

Power, E. (2008). Furry families: making a human–dog family through home. *Social & Cultural Geography*, 9(5), 535-555. <https://doi.org/10.1080/14649360802217790>

Rivas, N., Pautt, V. y Bent, N. (2017). *Familias y mascotas: Una construcción relacional en torno a la tenencia y cuidado de caninos adoptados*. [Tesis de Grado]. Universidad De Antioquia, Medellín. https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/14022/1/RivasNatalia_2017_FamiliaMascotasConstruccion.pdf

Smith, B.P., Hazelton, P.C., Thompson, K.R., Trigg, J.L. Etherton, H.C., & Blunden, S.L. (2017) A Multispecies Approach to Co-Sleeping. *Hum Nat* 28, 255–273 . <https://doi.org/10.1007/s12110-017-9290-2>

- Tala, Á., Vásquez, E., & Plaza, C. (2020). Estilos de vida saludables: una ampliación de la mirada y su potencial en el marco de la pandemia. *Revista médica de Chile*, 148(8), 1189-1194. <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872020000801189>
- Thompson, K., & Smith, B. (2014). Should we let sleeping dogs lie ... with us? Synthesizing the literature and setting the agenda for research on human-animal co-sleeping practices. *Humanimalia*, 6, 114–127. <https://doi.org/10.52537/humanimalia.9930>.
- Turner, W. G. (2005). The role of companion animals throughout the family life cycle. *Journal of Family Social Work*, 9(4), 11-21. doi: 10.1300/J039v09n04-02.
- Waisman, I., Úbeda, C., & Zabala, R. (2020). Consenso: niños y mascotas. *Sociedad Argentina de Pediatría*, 118(3); 69-106. <http://dx.doi.org/10.5546/aap.2020.S69>
- Zapata, M., Sanmartín, C.M., & Hoyos, T.N. (2021). Comprensión del vínculo persona mayor-mascota como alternativa para la promoción de la salud. *MedUNAB*, 24(2), 193-202. <https://doi.org/10.29375/01237047.4056>
- Zilcha, S., Mikulincer, M., & Shaver, P. (2012). Pets as safe havens and secure bases: The moderating role of pet attachment orientations. *Journal of Research in Personality*, 46(5). <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2012.06.005>