



Ciencia Abierta para transformar el Perú

Políticas de Acceso Abierto y
Promoción de la Investigación
en la UPC

Miguel Saravia
Dirección de Gestión del Conocimiento
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas



1. Introducción

Transformar el país, el contexto interno y el externo (Monopolio de la ciencia)

2. Nuestro enfoque

La UPC, el enfoque de competencias, el SICA y nuestra Política.

3. El camino recorrido

De la estantería abierta a los entornos semánticos

4. Los desafíos futuros

Riesgo y oportunidades en un entorno cambiante

*“To make progress in science, we need to be open and share.”
Neelie Kroes (2012).*

1. Introducción



Transformar el país, el contexto interno y el externo (Monopolio de la ciencia)

“Dónde yo nací,
dónde me crié,
dónde me formaron, caramba
cómo vine aquí.”

Pablo Milanés

1. Introducción



Transformar el país, el contexto interno y el externo (Monopolio de la ciencia)

“El conocimiento no se debe crear para beneficio de las élites de una sociedad, sean éstas económicas, sociales, religiosas o militares, porque, de ser así, no podríamos aspirar o asegurar que estamos en la Sociedad del Conocimiento; tampoco podríamos haber superado la etapa de los antiguos imperios, en la cual los saberes se concentraban en unas cuantas manos para acrecentar el poder, el concederle un valor divino a ese conocimiento sería un paradoja para la ciencia.”

Estela Morales Campos

Morales Campos, E. (2011). La disponibilidad social del conocimiento: una responsabilidad del bibliotecario. In Filiberto Felipe Martínez Arellano (Coord.) (Ed.), Acceso abierto a la información en las bibliotecas académicas de América Latina y el Caribe (p. 352). Ciudad de México: UNAM, 2011



1. Introducción



Transformar el país, el contexto interno y el externo (Monopolio de la ciencia)

Contexto complejo y desafiante

- SUNEDU – haciendo camino al andar
- CONCYTEC – fortalecido pero aislado
- SINEACE – la hora de las acreditaciones

Viejos y obsoletos mecanismos para definir la calidad

- Rankings
- Métricas de producción

Monopolio de la ciencia



1. Introducción



Transformar el país, el contexto interno y el externo

(Monopolio de la ciencia)

“Since the creation of scientific journals 350 years ago, large commercial publishing houses have increased their control of the science system. The proportion of the scientific output published in journals under their ownership has risen steadily over the past 40 years, and even more so since the advent of the digital era. The value added, however, has not followed a similar trend.” Vincent Larivière (et.al.)

“El acceso abierto constituye una forma fructífera para desbaratar el poder científico “internacional” siempre que éste camino alternativo no pase a ser comercializado por circuitos centrales.” Fernanda Beigel

Larivière, V., Haustein, S., Mongeon, P., Price, D. de S., Haustein, S., Tenopir, C., ... Williams, M. (2015). The Oligopoly of Academic Publishers in the Digital Era. PLOS ONE, 10(6), e0127502. <http://doi.org/10.1371/journal.pone.0127502>

Beigel, F. (2015). Culturas [evaluativas] Alteradas. Política Universitaria, (2), 12–21. Retrieved from http://iec.conadu.org.ar/files/publicaciones/1441904118_2-digital.pdf



2. Nuestro enfoque



La UPC, el enfoque de competencias, el SICA y nuestra Política

- La UPC fue fundada en 1994.
- En la actualidad cuenta con más de 50 mil estudiantes, 5,000 docentes y cerca de 2,000 colaboradores y colaboradoras administrativas.

“Formar líderes íntegros e innovadores con visión global para que transformen el Perú.”

Misión UPC



2. Nuestro enfoque



La UPC, el enfoque de competencias, el SIICA y nuestra Política

- Enfoque pedagógico por competencias: Pensamiento innovador, Ciudadanía, Pensamiento crítico, Comunicación escrita, Comunicación oral, **Manejo de Información** y Razonamiento cuantitativo.
- Sistema Integrado de Calidad Académica: SIICA certificado bajo ISO 9001:2015.

2. Nuestro enfoque



*La UPC, el enfoque de competencias, el SICA y
nuestra Política*

“...el pilar central de su actividad es la producción
de conocimiento y su transferencia a la sociedad”

Política de Calidad Académica de la UPC

SICA-PYO-01



3. El camino recorrido



De la estantería abierta al entorno semántico

La UPC **NO** tiene una política de acceso abierto declarada oficialmente. Lo que tenemos es una **política de calidad académica** que reconoce como su esencia misma la difusión y transferencia de conocimiento.



3. El camino recorrido



De la estantería abierta al entorno semántico

- Estantería abierta desde 1994
- ALTAMIRA y APESU: aprendiendo juntos, comprando juntos
- Ley de repositorios y ALICIA
- De DELFOS a nuestro Repositorio Académico (el tercero en el país según Webometrics)
- Entorno semántico



3. El camino recorrido



De la estantería abierta al entorno semántico

Los instrumentos de hoy para apoyar la creación y difusión abierta del conocimiento generado:

- Editorial UPC
- Repositorio Académico (Dspace) + Altmetrics
- Portal de Revistas (OJS) + Almetrics
- Cuatro bibliotecas y sistema de gestión (ALEPH/PRIMO)

Lo que está en camino: ALMA, ORCID, Sistema Integrado de Conferencias (OCM) y el entorno semántico VIVO.



3. El camino recorrido



De la estantería abierta al entorno semántico

Esto está acompañado por nuestra **Política de Investigación**, gestionada por la Dirección de Investigación adscrita al Vicerrectorado Académico y de Investigación.



3. El camino recorrido



De la estantería abierta al entorno semántico

Competencia de **Manejo de Información:**

- Desarrollo de rúbrica transversal a todos los programas académicos de pre y posgrado.
- Material instruccional
- Guías de clase
- Assessment cada 2 años

4. Desafíos futuros



Riesgo y oportunidades en un entorno cambiante

Cultura de la evidencia: el impacto de lo abierto es demostrable

Nueva generación de investigadores emerge

Nuevas métricas con referentes regionales

Retrocesos en la reforma

Persistencia de esquemas tradicionales de reconocimiento

Dispersión de esfuerzos



Abrir la ciencia al mundo, promover el acceso abierto **no depende ni comienza con una política** *sino de la articulación de las voluntades de quienes quieren hacerlo y estén dispuestos a compartir los costos y beneficios de esa causa.*

Nuestras Universidades tienen todavía el gran desafío de ajustar y reformar sus estructuras burocráticas para asegurar que la colaboración entre áreas se dé y que los esfuerzos aislados se articulen.

Dirección de Gestión del Conocimiento



Miguel Saravia

miguel.saravia@upc.edu.pe