

Presentación

Con más colaboradores internacionales -a quienes invitamos a conocer en Quiénes somos-, y con un nuevo diseño, hemos llegado a la cuarta edición de *Palabras Mayores*, con mucha satisfacción por la acogida a nuestra revista no sólo en el ámbito Iberoamericano sino de públicos y países tan distantes como Alemania, Reino Unido, Grecia entre otros. Agradecemos este interés que renueva nuestro compromiso de difundir y propiciar una reflexión en torno a la realidad del adulto mayor en nuestra región.

En esta oportunidad en la sección de investigación y análisis presentamos un interesante artículo de Rita de Cassia, pedagoga y gerontóloga brasileña (Universidad Estatal de Ponta Grossa), con el apoyo de Paola Andresa Scortegagna y Flavia da Silva Oliveira, quienes a partir de un estudio realizado con docentes y alumnos de la Universidad Abierta para la Tercera Edad, reflexionan sobre un mejor modelo de educación y de políticas públicas para los adultos mayores en Brasil. Esta colaboración, abre nuestras perspectivas de difusión a lectores de habla portuguesa. Asimismo, Rosa Rodríguez, psicóloga (Pontificia Universidad Católica del Perú) aborda el controversial tema de la sexualidad en la vejez y repasa los diversos discursos que la definieron históricamente repasando el enfoque, libre y sin tabúes, que se viene gestando actualmente. Liliana Regalado, historiadora (Pontificia Universidad Católica del Perú), desarrolla un ensayo sobre el desarrollo humano sostenible para el adulto mayor destacando la trascendencia de los beneficios individuales que obtenga el adulto mayor, hacia las siguientes generaciones. Asimismo, Blanca López, socióloga (Pontificia Universidad Católica del Perú), plantea los retos y perspectivas de los programas universitarios para adultos mayores, a partir del conocimiento de las expectativas e intereses de los alumnos de estos programas en América Latina.

Además, en Experiencias Universitarias, Maribel León trabajadora social y docente de la Universidad Nacional Heredia de Costa Rica, así como responsable del Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM), nos cuenta sobre la experiencia desarrollada por el PAIPAM, remarcando su evolución en sus casi 15 años de trabajo y el impacto en sus alumnos.

Presentamos también la reseña de la psicóloga María del Carmen Ontaneda (PUCP) sobre el revelador libro "La Plasticidad Cognitiva en la vejez" de las doctoras María Calero y Elena Navarro, (España) quienes describen, a partir de estudios realizados, una perspectiva alentadora respecto al desarrollo cognitivo en los adultos mayores.

El personaje de nuestra entrevista central es la trabajadora social y especialista gerontológica Doña Alicia Forttes Bustamante de Chile, una de las pioneras en el fomento de la educación de los adultos mayores en su país, modelo y referencia de mas de una generación de trabajadoras sociales en América Latina. En esta interesante conversación los lectores podrán conocer detalles de su vasta trayectoria y su mirada respecto al rol actual del adulto mayor.

En nuestra sección "Para los Mayores", y específicamente en Consejos y Recomendaciones, les traemos en este número una novedad que invitamos a revisar gracias a la gentileza de los responsables del Portal español Consumer Eroski. Nuestros lectores podrán acceder a infografías muy didácticas referidas a diversos temas que conciernen al adulto mayor. En 'Testimonios', publicamos dos simpáticas reflexiones del Sr. Antonio Rengifo Balarezo, limeño de 72 años, sobre "la enfermedad del olvido" y el uso de Internet por parte de los adultos mayores.

La sostenida participación en la encuesta del tercer número nos da algunas perspectivas interesantes respecto a los retos presentes y futuros de la labor educativa para los adultos mayores. Al cierre de esta edición, el 36% de votantes considera que los programas universitarios de adultos mayores *deben constituirse en espacios de encuentro y reflexión sobre temas de cultura general*. Sin embargo otro interesante 31%, cree que estos Programas deben tener como objetivo el *ofrecer formación para realizar actividades útiles en general*. De estos datos se desprende que si bien parece existir un interés mayor por una formación integral con una finalidad cultural, en el segundo grupo mayoritario, podremos identificar expectativas más utilitarias respecto a lo que se espera de estos Programas Universitarios y en ese sentido no podemos dejar de destacar el 16% que confirma el creciente interés *por recibir una capacitación específica para trabajar*. Estos datos podrán ser contrastados y complementados por nuestros lectores con la valiosa información desarrollada en el artículo de Blanca López.

Los invitamos a participar en la actual encuesta que busca conocer las posibilidades y ventajas que nuestros lectores consideran que da Internet a los adultos mayores.

Agradecemos nuevamente a nuestros lectores y suscriptores los valiosos comentarios y sugerencias remitidos en nuestros dos primeros años y saluda la llegada de nuevos lectores a este espacio de consulta y reflexión.