

ÍNDICE

Siglas	vii
Presentación	ix
Resumen ejecutivo	xi
Introducción.....	1
1. Contexto nacional	5
1.1. Principales indicadores demográficos	6
1.2. Principales indicadores socio-económicos	9
1.3. Principales indicadores educativos	10
2. Conceptos y definiciones sobre trabajo infantil	15
2.1. Consideraciones iniciales	15
2.2. Enfoque sobre la asignación y uso del tiempo de niños y adolescentes	16
2.3. Enfoque sobre el trabajo infantil	18
2.4. Síntesis de enfoques.....	18
2.5. A modo de corolario – Contraste entre lo normativo y las estadísticas laborales	19
3. Aspectos metodológicos	21
3.1. Consideraciones metodológicas previas	21
3.2. Alcance y cobertura de la encuesta	22
3.3. Diseño muestral	22
3.4. La muestra definitiva de la ETI	23
3.5. Instrumentos de recopilación de información	24
3.6. Capacitación y trabajo en el terreno	25
3.7. Procesamiento de datos	26
3.8. Tasas de entrevista y no respuesta	26
4. Patrones de uso del tiempo de niños y adolescentes en el Perú	27
4.1. Consideraciones metodológicas	27
4.2. Escuela, actividades económicas y actividades domésticas.....	29
4.3. ¿Cómo se combinan la escuela, las actividades económicas y las actividades domésticas?	32
4.4. Intensidad de las actividades económicas y de las actividades domésticas.....	33
4.5. Síntesis	37
5. Características de los niños y adolescentes que participan en la población económicamente activa (PEA) ocupada en el Perú	39
5.1. Consideraciones metodológicas	39
5.2. Los niños y adolescentes económicamente activos.....	39
5.3. Características de la PEA ocupada infantil y adolescente	41
5.3.1. Número de ocupaciones y duración de la jornada	41
5.3.2. Categoría y grupo ocupacional, y sectores de actividad económica.....	42
5.3.3. Tamaño del establecimiento	47
5.3.4. Jornada laboral.....	47
5.4. Síntesis	47
6. Escolaridad y trabajo: análisis multivariado	53
6.1. Aspectos metodológicos.....	53
6.2. Los resultados del modelo probit bivariado.....	55
6.3. Evaluando los efectos sobre la probabilidad conjunta de asistir a la escuela y trabajar.....	57
7. Trabajo peligroso: una aproximación conceptual y metodológica	61
7.1. Antecedentes y avances en la región y en el Perú	61
7.2. Algunas formas de trabajo infantil peligroso (TIP) en el Perú: Perfiles.....	64
7.3. Trabajos peligrosos a partir de la Encuesta sobre trabajo infantil (ETI)	67
7.3.1. Medición de los trabajos peligrosos con la ETI.....	68

7.3.2. Caracterización de los niños y adolescentes que realizan trabajos peligrosos.....	72
7.4. Retos conceptuales y metodológicos del TIP.....	73
7.5. Síntesis	75
8. Actitudes frente al trabajo infantil	77
9. Respuesta nacional frente al trabajo infantil	83
9.1. Principales normas referidas al trabajo infantil y adolescente.....	83
9.2. Principales iniciativas respecto al trabajo infantil.....	85
9.3. A modo de corolario	88
10. Conclusiones	91
11. Recomendaciones	95
11.1. Retos conceptuales	95
11.2. Actitudes nacionales hacia el trabajo infantil.....	95
11.3. La respuesta nacional frente al trabajo infantil	96
Anexos	
Anexo 1	
Resumen de las especificaciones técnicas de la ETI.....	100
Anexo 2	
1. Resultado final de la muestra de hogares	103
2. Resultado final en el número de casos de la población meta.....	103
3. La comparación según edades	105
4. La población económicamente activa ocupada: comparando los informantes	108
5. Población económicamente activa ocupada: cruzando la información de la ETI	111
6. Balance	112
Anexo 3	
Cuestionarios de la Encuesta sobre trabajo infantil (ETI) de 2007	117
Referencias bibliográficas.....	163

SIGLAS

ADEVI	Asociación de Defensa de la Vida
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CESIP	Centro de Estudios Sociales y Publicaciones
CSPRO	Census and Survey Processing System
CIIU	Clasificación Industrial Internacional Uniforme
CIUO	Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones
CNPV	Censo Nacional de Población y Vivienda
CPETI	Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil
ENAHO	Encuesta Nacional de Hogares
ENDES	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar
ENNIV	Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida
ETI	Encuesta Nacional sobre Trabajo Infantil
INEI	Instituto Nacional de Estadística e Informática
JUNTOS	Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres (Programa de Transferencias Condicionadas)
LLECE	Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MIMDES	Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social
MINCETUR	Ministerio de Comercio Exterior y Turismo
MINEDU	Ministerio de Educación del Perú
MTPE	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
ONG	Organizaciones no gubernamentales
PEA	Población económicamente activa
PEEL	Programa de Estadísticas y Estudios Laborales del MTPE
PET	Población en edad de trabajar
PIB	Producto interno bruto
PISA	Informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes o Informe PISA por sus siglas en inglés (Programme for International Student Assessment)
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PPP	Paridad de poder de compra (Purchasing Power Parity)
PpR	Presupuesto por resultados (Modelo de gestión impulsado por el MEF)
PRONIÑO	Programa de la Fundación Telefónica
SCN	Sistema de Cuentas Nacionales de Naciones Unidas
SCREAM	Defensa de los derechos del niño a través de la educación, las artes y los medios de comunicación
SIAF	Sistema Integrado de Administración Financiera del MEF
SIMPOC	Programa de Información Estadística y de Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil del Programa IPEC de la OIT
SSTI	Consejos de Salud y Seguridad sobre el Trabajo Infantil
TAP	Trabajo adolescente peligroso
TFNR	Trabajador familiar no remunerado
TGF	Tasa global de fecundidad
TID	Trabajo infantil doméstico
TIP	Trabajo infantil peligroso
TP	Trabajo peligroso
UEE	Unidades de Estadísticas Educativas
UMC	Unidad de Medición de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
USDOL	Ministerio de Trabajo de los Estados Unidos de América (<i>Department of Labor</i>)